

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Калтанское специальное
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

«01» 09 2020 г.

Приказ № 14571

от «01» 09 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ (ПРЕДМЕТАХ)**

Локальный нормативный акт № 119

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом Калтанского СУВУ

(протокол от «01» 09 2020 г. № 2)

г. Калтан, 2020

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Общие положения..... | 3 |
| 2 | Цели задачи и функции элективных курсов | 3 |
| 3 | Особенности элективных курсов (предметов)..... | 4 |
| 4 | Программно-методическое обеспечение элективных курсов | 5 |
| 5 | Организация, проведение, оценивание элективных курсов (предметов) | 6 |
| 6 | Ответственность преподавателей-предметников | 7 |
| 7 | Контроль за проведением элективных курсов | 7 |
| 8 | Заключительные положения..... | 8 |
| | Лист согласования | 9 |
| | Лист ознакомления | 10 |
| | Лист регистрации изменений | 12 |

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г.;
 - Письма Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - учебными планами основного общего, среднего общего образования Калтанского СУВУ.
- 1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы (курсы по выбору) обязательны для посещения обучающимися.
- 1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.5. Положение определяет место элективных курсов (предметов) в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов (предметов) в Калтанском СУВУ.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

- 2.1. Цель элективных курсов (предметов): удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.
- 2.2. Задачи элективных курсов (предметов):
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
 - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - повышение уровня социализации личности;
 - создание условий для самообразования, формирования у учеников умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы (предметы) выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

3. Особенности элективных курсов (предметов)

3.1. Обучающимся Калтанского СУВУ в рамках общеобразовательной подготовки предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: *предметные, межпредметные, надпредметные.*

Предметные элективные курсы (предметы) - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Межпредметные элективные курсы (предметы) - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных сферах деятельности.

3.2. Особенности элективных курсов (предметов) в 5-9 классах:

3.2.1. Основные задачи курсов (предметов) - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать

определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

3.2.2. Элективные курсы (предметы) основного общего образования выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- создают условия для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения по окончании курса школы;
- создают условия для формирования и развития коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- создают условия для формирования навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

3.2.3. При формировании перечня курсов(предметов) учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3. Особенности элективных курсов (предметов) в 10-11 классах.

3.3.1. Основная задача элективных курсов (предметов) - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.2. Элективные курсы (предметы) старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы;

3.3.3. При формировании перечня курсов(предметов) учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3.4. Эффективность элективных курсов(предметов) в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов (предметов) обеспечивается:

- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
- методическими пособиями для педагога.

4.2. Программы элективных курсов(предметов) должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов(предметов) оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов (предметов) зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.5. Эффективность преподавания конкретного курса (предмета) может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами(предметами);
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса(предмета), иными достижениями обучающихся;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация, проведение, оценивание элективных курсов (предметов)

5.1. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени. Элективные курсы (предметы) обязательны для посещения всеми обучающимися.

5.2. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть,

как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез и т.д.

5.3. Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов (предметов) должно отвечать требованиям Регламента ведения электронного журнала Калтанского СУВУ. Особое внимание обращать на следующее:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях.

5.4. Список учащихся и прохождения программы элективного курса фиксируется в общем классном/электронном журнале (отдельно для каждого класса).

5.5. Для оценивания учебных достижений учащихся используется безотметочная система.

5.6. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных элективных курсах (предметах) объемом не менее 68 часов за два учебных года (полное название в соответствии с учебным планом Калтанского СУВУ) в соответствующей строке. В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается. Оценки по элективному курсу не выставляются.

6. Ответственность преподавателей-предметников

6.1. Преподаватель-предметник, преподающий элективный курс (предмет), несет ответственность за:

- выполнение программы курса (предмета);
- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам (предметам);

7. Контроль за проведением элективных курсов

7.1. Контроль за проведением элективных курсов (предметов) осуществляет завуч ООШ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором.

8.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

8.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены участники образовательных отношений. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Учреждения.

8.4. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в сборнике локальных актов.

8.5. Электронная копия настоящего положения размещена на официальном сайте Учреждения.

Срок действия: до переиздания.