

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на совете Учреждения
протокол № 2
от « 04 » марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Гилев

« 04 » марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Калтанское специальное
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
за 2023 год

г. Калтан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Система управления организацией	6
3	Оценка образовательной деятельности	9
	3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	9
	3.2. Переход на обновленные ФГОС	18
	3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	19
	3.4. Применение ЭОР и ЦОР	20
	3.5. Профили обучения	21
	3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
	3.7. Внеурочная деятельность	22
	3.8. Воспитательная работа	29
	3.9. Профориентационная работа	34
	3.10. Дополнительное образование	35
4	Организация учебного процесса	41
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	42
	5.1. Результаты ГИА-2023	45
	5.2. Результаты ВПР	51
	5.3. Активность и результативность участия в олимпиадах	53
6	Востребованность выпускников	56
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
8	Качество кадрового обеспечения	61
	8.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	69
	8.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году	71
9	Качество учебно-методического обеспечения	72
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения	79
11	Материально-техническая база	80
12	Медико-санитарная часть (МСЧ)	82
13	Социально-психологическая служба (СПС)	85
14	Деятельность режимной службы	102
15	Социальные партнеры Учреждения	104
16	Движение воспитанников за 2023 год	105
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Результаты анализа показателей общеобразовательной деятельности учреждения	107
2	Результаты анализа показателей профессиональной деятельности учреждения	111

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
Сокращенное наименование	Калтанское СУВУ
Код ОКПО	02512276
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	32415000000 (Калтан)
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4248000780
ОГРН в Едином государственном реестре юридических лиц	1024201857613
Директор	Гилев Алексей Николаевич
Адрес организации	652816, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24
Телефон, факс	8-991-372-53-42 (проходная), 8-991-372-53-43 (приемная), 8-958-851-63-84 (для переговоров с воспитанниками)
Адрес электронной почты	Spu1@mail.ru
Учредитель	Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской Федерации Адрес 127006, Москва, Каретный ряд, д.2
Дата создания	1967 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22 ноября 2022 г. - регистрационный номер: № ЛО35-01258-48/00224041 от 19 октября 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3402 от 22 октября 2018 года, серия 42 А02 № 0000566, срок действия – бессрочно; № 3403 от 22 октября 2018 года, серия 42 А03 № 0000184, срок действия – бессрочно (профессиональное образование)
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно

Лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-42-001031 от 10 июля 2019 года, серия ДА 185344, срок действия – бессрочно
---	---

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических и других категорий работников Учреждения.

В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

Целями деятельности Учреждения являются (из Устава):

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся,
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- 6) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;
- 7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;
- 8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Калтанское СУВУ расположено в г. Калтане. Режим работы СУВУ: шестидневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей и подростков с девиантным поведением.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории учреждения построены следующие объекты недвижимости: административный корпус, общежитие (2 здания), столовая, спортивный зал, механические мастерские, столярные мастерские, гараж, баня, складское помещение, гостиница, теплотрасса.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. На участке имеется физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

Требования к учреждению.

Калтанское СУВУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и соответствующим нормативам.

Имеется акты проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2023-2024 учебному году от 07 августа 2023.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Калтанском СУВУ

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; представляет Учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; утверждает положения о педагогическом совете Учреждения, совете Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в случае, если такое право предоставлено ему Учредителем; структуру и штатное расписание Учреждения; положения о структурных подразделениях; ежегодно отчитывается перед общим собранием работников и обучающихся Учреждения и представляет на его рассмотрение план работы Учреждения на очередной год; представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности; определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора Учреждения и других должностных лиц Учреждения; принимает на работу, увольняет работников Учреждения, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя; организует работу структурных подразделений; принимает решения о поощрении работников Учреждения и наложении на них дисциплинарных взысканий; совершает любые сделки и иные юридические действия; распоряжается имуществом и средствами Учреждения; выдает доверенности; открывает счета Учреждения; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и совета Учреждения; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Учреждении, содержащей сведения, отнесенные к государственной, служебной и коммерческой тайне; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Совет Учреждения	К компетенции Совета относятся: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="624 1899 1385 1975">• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

	<p>Учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • представление работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации; • осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; • принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и положением о совете Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися; • рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности; • рассмотрение плана работы педагогического совета Учреждения; • рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения; • избрание членов методического совета Учреждения; • рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; • принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения.
<p>Методический совет</p>	<p>К компетенции методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • организация методической работы, в том числе проведение методических конференций, семинаров;

	<ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений методической работы Учреждения; • принятие решений по другим вопросам методической работы Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Общее собрание работников и обучающихся Учреждения</p>	<p>К компетенции общего собрания работников и обучающихся Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, принятие программы развития Учреждения; • формирование совета Учреждения; • заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания работников и обучающихся Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Калтансокм СУВУ создано четыре предметных методических объединения:

- преподавателей общеобразовательной подготовки;
- воспитателей;
- педагогов-психологов, социальных педагогов и работников МСЧ
- преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 № 44900), в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747;

- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. Регистрационный № 59351);
- приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;
- приказом Минтруда России от 13.03.2017 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 398 «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в Калтанском СУВУ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Калтанское СУВУ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7), по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), утвержденному приказу Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утвержденному приказами Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599, Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденному приказу Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденному приказу Минпросвещения России от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, утвержденному приказу Минтруда России от 13.03.2017 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"»;
- основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18466 Слесарь механосборочных работ, утвержденному приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»»;

- основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденному приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 398 «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков»;
- адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказу приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;
- адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), утвержденному приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;
- адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой, в соответствии с профессиональным стандартом «Столяр строительный» (Проект от 2013 года);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-9 классы)	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 классы)	22
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7), по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (5-9 классы)	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы)	9

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (5-8 классы) утвержденному приказами Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599, Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026	5
Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	5
Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13
Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	14
Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18466 Слесарь механосборочных работ	10
Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	10
Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	10
Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	12
Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой	4

Всего в 2023 году в Учреждении получали образование __78__ обучающихся.

Таблица 3. Структура классов/ групп и состав обучающихся:

Класс	Вид класса/название профессии для ПО	Количество обучающихся в классе	
		на 25.05.2023	на конец 2023 г.
ООО			
6а	Общеобразовательный	3	3
7а	Общеобразовательный	12	6
8а	Общеобразовательный	4	10
9а	Общеобразовательный	8	6
9б	Общеобразовательный	9	-
6к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-	1
7к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	-
8к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	4
9к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-	2
Итого:		39	32
СОО			
10а	Общеобразовательный (универсальный профиль)	3	4
11а	Общеобразовательный (универсальный профиль)	2	1
10к	Общеобразовательный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	-
Итого:		6	5
СПО			
1 курс	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Общеобразовательный (универсальный профиль)	3	5
2 курс	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Общеобразовательный (универсальный профиль)	1	2
Итого:		4	7
ПО			
<i>гр. 2</i>	18466 Слесарь механосборочных работ		6
<i>гр. 3</i>	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		8
<i>гр. 4</i>	18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»		7
<i>гр. 6</i>	18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ОВЗ)		8
<i>гр. 7</i>	19727 Штукатур (из числа лиц с ОВЗ)		8

<i>гр. 8</i>	18880 Столяр строительный (из числа лиц с ОВЗ- для обучающихся 10-11 класса с углубленной трудовой деятельностью)		0
Итого:		45	37
	Всего по учреждению:	49	44

Учебные планы

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам/группам и учебным годам.

Учебный план общеобразовательной школы включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную

деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

В 2023 /2024 учебном году на уровне основного общего образования обучение будет осуществляться полностью в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей;
- перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ООО приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023-24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план СОО разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Калтанское СУВУ обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне обществознания и информатики:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

В учебном плане соблюдается объем обязательной минимальной нагрузки обучающихся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов и индивидуальных занятий. Проектная деятельность реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебные планы СПО

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан с учетом нормативных документов, регламентирующих деятельность СПО.

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Отражает распределение обязательной и вариативной части программы. Содержание вариативной части ООП СПО разработано с учетом рекомендаций работодателей, социальных партнеров Калтанского СУВУ, требований регионального рынка труда и направлено на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план профессионального обучения

Учебный план является частью основной профессиональной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуемой Калтанским СУВУ.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ПО.

Учебный план сориентирован на профессиональную подготовку воспитанников Калтанского СУВУ, не имеющих основного общего образования. Нормативный срок освоения программы ПО в Калтанском СУВУ составляет 43 учебные недели. Форма обучения - очная. Продолжительность каникул в зимнее время составляет две недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включен адаптационный цикл, в рамках которого реализуются программы, направленные на решение основных коррекционно-реабилитационных задач.

Учебные планы 5-7х и 8-9-х классов рассчитаны на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО, АОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), группы СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 2 г. 10 месяцев, группы СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 1 г. 10 месяцев, основных программ профессионального обучения – 10 месяцев, адаптированных основных программ профессионального обучения – 10 месяцев.

ВЫВОД:

1. Реализация учебных планов предоставляет возможность получить образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ.

2. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам.

3. Сетка часов учебных планов полностью соответствует по структуре рекомендованными федеральными учебными планами.

4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5. Программное обеспечение учебных планов соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.2. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. Инициативная группа Калтанского СУВУ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП и ФАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке структурного подразделения преподавателей общеобразовательной подготовки к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП и ФАОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ и адаптированных, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП уровня образования:

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 5-9 классов – АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)., разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Калтанское СУВУ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Учреждении, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Для воспитанников организована встреча с прокурором г. Осинники, на которой были рассмотрены вопросы участия в незаконных протестных акциях и распространения экстремистского контента в сети

1.12.2023 – 8.12.2023 г. обучающиеся 6 – 9 классов приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет», проходящей на портале «Учи.ру».

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа на онлайн-платформе "Цифровой образовательный контент"(<https://educont.ru>). Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы.

Калтанское СУВУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с онлайн-платформой "Цифровой образовательный контент", проводимом Центром цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» – 100 процентов педагогических работников Калтанского СУВУ.

3.5. Профили обучения

В 2022/23 2023/24 учебных годах Калтанское СУВУ обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне обществознания и информатики:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Учреждении (за 2023 года):

- с задержкой психического развития – 14 (18%);
- с легкой умственной отсталостью – 12 (15%).

В школе Учреждения реализуются следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (5-8 классы) утвержденными приказами Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599, Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7), по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (5-9 классы).

В учебно-производственных мастерских Учреждения реализуются следующие АОППО:

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой.

АООП разработаны в соответствии с соответствующими нормативными документами.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (задержкой психического развития) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в рамках инклюзивного образования.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности представлены в таблицах.

Таблица 4. Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общие Учреждения, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями
Психологопедагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия воспитанника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Таблица 5. Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>

Духовнонравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	общественно-полезные практики,	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	военнопатриотические объединения	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивнооздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

По обновлённым ФГОС план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. В таблице представлены направления внеурочной деятельности.

Таблица 6. Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<i>Часть рекомендуемая для всех обучающихся</i>	
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с

	<p>важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p>

	<p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, ... устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,</p>

	<p>формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление воспитанников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия воспитанников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия воспитанников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия воспитанников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве Учреждения;</p> <p>создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад жизни в СУВУ.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p>

	<p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в Учреждении и т.п.</p>
--	---

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Во всех классах (с 6 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

– еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Главная ценность – это люди.

Счастье жить в России.

Кто, если не я.

Россияне – все вместе мы сила.

В слове «мы» – сто тысяч «я».

Будущее – это мы.

Служение вместо потребительства.

Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.

Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

– Еженедельные занятия профориентационной направленности «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты).

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 5-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Соуправление»;
- «Социальное партнерство».

вариативные

- Медиация»;
- «Дополнительное образование»;
- «Волонтерство».

модуль внесенный учреждением

- Ресоциализация. Мероприятия модуля «Ресоциализация» проходят сквозной нитью через все мероприятия Учреждения.

Воспитательные события в Калтанском СУВУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО, СОО и СПО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общие дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- концерты;
- праздники;
- походы и др.

В систему воспитания Калтанского СУВУ входят традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День согласия и примирения;
- Новый год;
- День Спасибо;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Космонавтики «Мы – дети галактики»;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню защиты Детей;
- День России;
- День памяти и скорби.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов и группы СПО показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- все участники педагогической пятерки (воспитатель, классный руководитель, мастер производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог) и педагог-библиотекарь осуществляли воспитательная деятельность по всем запланированным направлениям в полном объеме.

Посещенные воспитательные мероприятия показывают, что в основном педагоги учреждения проводят классные, групповые и общеотрядные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по направлениям воспитанию обучающихся Калтанского СУВУ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер.

В 2023 году в Калтанском СУВУ в течение года проведены классные часы, уроки «Разговоры о важном» один час в неделю, еженедельно по четвергам - занятия профориентационной направленности «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты). Каждое воскресенье в течение года согласно плану работы воспитателей были проведены общие открытые мероприятия по различным направлениям воспитательной деятельности. В течение года прошли открытые ключевые мероприятия «Забыть такое невозможно» (ко дню памяти жертв холокоста), линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда, «Русский язык – нам есть чем гордиться», конкурсная программа с элементами на знание военно-тактической подготовки «В честь воинов России», концерт «8 марта», «Крым – Россия!», Проводы русской зимы, тематический концерт ко Дню Победы, митинг «День Победы», День защиты детей, линейка памяти и скорби 22 июня, «Мы – Россияне!» тематическая программа, «Быть здоровым – это модно!», торжественная линейка и марш-бросок на 15 километров с элементами военно-тактической подготовки, посвященные Дню флага России, День Знаний, диспут о заботе и уважении к пожилым людям «Старикам здесь не место?», «Во лаву Отечества» ко Дню народного единства, день матери, «Имя твоё неизвестно – подвиг твой вечен!», «Новый год».

Состоялись встречи с членом Российского союза писателей Турецким Константином Павловичем, автором и исполнителем бардовских песен членом Дарьей Малишенко. Проведена встреча с сотрудниками ПДН ГО Калтан.

В 2023 году в Калтанском СУВУ обучающиеся принимали участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах: «Свеча памяти», «Сад памяти», «Окна Победы», «Песни Победы», «Минута молчания», «акция, посвященная Дню России», «онлайн-акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийском уроке Победы, «Спасибо учитель», Всероссийском уроке астрономии. Приняли участие в международной акции «Георгиевская ленточка». Проведена Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, организовано участие обучающихся во Всероссийском экологическом диктанте, просмотре цикла Всероссийских «Открытых уроков» с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества «Знание» и общественной палаты Российской Федерации. Воспитанники учреждения стали призерами (3-е место) во Всероссийском конкурсе «Творим добро», «В будущее с уверенностью». Приняли участие во Всероссийских конкурсах «Пушкинская лира», кинофестивале «Моя Россия». Приняли участие во II Всероссийских соревнованиях по футболу «Надежда» при поддержке Минспорта России при участии футбольного союза. Воспитанники СУВУ стали победителями муниципального тура во Всекузбасском фестивале-конкурсе «ПесниЗаРодину». Приняли участие в ассамблее инициатив юношества (конкурсы

добровольческих (волонтерских) проектов-инициатив и отрядов). Воспитанники несли вахту памяти в почётном карауле в городских торжественных мероприятиях в ГО Калтане, приуроченных Дню Победы, Дню памяти и скорби.

В 2023 году воспитанники учреждения стали участниками онлайн-проектов РДДМ «Движение первых» «Спорт и ЗОЖ». В рамках проекта «Движение первых. Спорт и ЗОЖ» воспитанники СУВУ ответили на Вызов Первых и записали видеоролики о спортивных достижениях и разместили в ВК Калтанского СУВУ.

С 2012 года в систему работы Калтанского СУВУ внедрена программа-мониторинг оценки ежедневной деятельности «Светофор», которая прочно влилась в систему воспитательной работы Учреждения. Программа является основой организации воспитательной работы Калтанского СУВУ и базируется на нормах и правилах, принятых в обществе и прописанных в правилах для воспитанников СУВУ. Она позволяет воспитаннику и педагогу строить совместную работу по ближней, средней и дальней перспективе индивидуального развития и совершенствования, а также формирует у воспитанника чувство коллективизма, личную ответственность за коллектив, облегчает педагогам процесс формирования группового коллектива. Благодаря ежедневной оценке своей деятельности воспитанники получают объективную информацию о результатах своей деятельности за день, вследствие чего они могут как под непосредственным руководством педагогов, так и самостоятельно принимать решения по коррекции своего поведения, т.к. оценка деятельности указывает на достижения обучающихся в учебно-познавательной, трудовой и других видов деятельности, выявляет недостатки, упущения, промахи и даёт возможность самостоятельного их устранения. Ежедневно работая в рамках Светофора над формированием положительных качеств личности, позволяет формировать в сознании воспитанников способы личного совершенствования в различных видах учебно-трудовой и других видах деятельности и пути повышения эффективности коррекционного и воспитательного процесса. В 2023 году по результатам программы «Светофор» группа воспитанников, занявшая первое место, выезжала в кинотеатр, однодневный поход. За активное участие в жизни учреждения, личные успехи в учебе и дисциплине по итогам программы «Светофор» были отмечены благодарностью с занесением в личное дело, а также участием в выездных мероприятиях.

Также в систему воспитания Калтанского СУВУ интегрированы медиативный и восстановительный подходы.

С 2017 года в Калтанском СУВУ реализуется программа «Семейные конференции», которая направлена на восстановление утраченных связей воспитанников учреждения с их ближайшим окружением, профилактику повторных правонарушений и безнадзорности. Опыт проведения семейных конференций показал положительные результаты в снятии тревожности и неопределённости перед выпуском их из учреждения и позволил довести процесс воспитания до процесса ресоциализации. По результатам работы Калтанского СУВУ издан сборник Модельное описание программы «Семейная конференция» для специальных учебно-воспитательных учреждений: Методическое пособие/Под ред. А.Ю. Коновалова, Е.В. Белоноговой. - М: ООО «Центр» Судебно-правовая реформа», Калтан: Калтанское СУВУ, 2017. - 203 с. В 2023 году обращений воспитанников по восстановлению утраченных связей воспитанников не было.

С 2019 года в СУВУ действует служба медиации, работа которой направлена на урегулирование споров, конфликтов, снижения противоправного поведения и

правонарушений среди обучающихся СУВУ. Для воспитанников реализуется программа «Юный медиатор», в ходе освоения которой проводится обучение подростков бесконфликтному поведению и конструктивному общению, формированию активной жизненной позиции и умению принимать на себя ответственность, развивает эмпатийные качества у обучающихся. Осваивая и применяя медиативные практики воспитанники СУВУ приобретают новый опыт по предупреждению и разрешению конфликтов, выработки взаимоприемлемого и взаимовыгодного, отражающего интересы обеих сторон решения, а также имеют возможность применить новые знания в целях сохранения и восстановления отношений с окружающими. Медиативные технологии эффективно воздействуют на снятие уровня тревожности, агрессивного поведения, снижения девиаций, способствуют установлению конструктивного социального общения и взаимодействия. В 2023 году было восемь обращений в службу медиации.

Волонтерство

В 2023 году обучающиеся Калтанского СУВУ активно занимались волонтерской деятельностью. Писали письма и рисовали рисунки для бойцов СВО, записывали видеоролики для выпускников СУВУ, служащих в рядах вооружённых сил РФ, а также для выпускников СУВУ и родителей воспитанников, которые принимают участие в СВО. В рамках совместной деятельности с волонтерской организацией «Добровоз» собирали посылки бойцам, плели маскировочные сети, изготавливали окопные свечи. Вместе с педагогами собрали посылку на фронт выпускнику учреждения.

Спорт

Охват обучающихся занятиями в спортивных кружках и секциях составляет 100%. Обучающиеся активно принимают участие в соревнованиях и личных первенствах среди групп и воспитанников учреждения. В течение года проходили соревнования по волейболу между командами воспитанников и сотрудников СУВУ, воспитанников и командой из ДЮСШ Калтанского ГО. В летние месяцы прошли соревнования по футболу между командами воспитанников и командой ветеранов из Калтанского ГО. Проведены соревнования среди обучающихся Калтанского СУВУ по русскому жиму, турнир по настольному теннису, шахматам. В течение года прошли воспитательные мероприятия для воспитанников СУВУ по формированию здорового образа жизни: диспут «Вред или польза от электронных сигарет», спортивно-развлекательная программа «Гонка героев», игровая программа «Быть здоровым – это модно», «Опасные забавы», «Как питаться правильно. Безопасные продукты», квест-игра «История футбола. Интересные факты о футболе», «Как можно остановить беду», конкурс рисунков «Наркотикам – НЕТ», «Вейпинг и подростки», «Молодежь – за здоровый образ жизни!», «Быстрее, выше, сильнее», «Умей сказать – нет». Состоялся просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Наркотики. Секреты манипуляции».

В июле прошла летняя спартакиада среди воспитанников Калтанского СУВУ.

В августе на базе Калтанского СУВУ состоялось областное мероприятие - акция «Твой выбор-ГТО!» в рамках молодежного патриотического форума «Право Выбора», в ходе которого воспитанники сдали нормы ГТО. По итогам мероприятия воспитанники награждены: золотым знаком отличия – 19 чел., серебряным знаком отличия – 11 чел., бронзовым знаком отличия – 4 чел.

В летние каникулы для воспитанников были организованы ежедневные велосипедные прогулки по окрестностям Калтанского ГО, сплавы на катамаранах по реке

Кондома. Совершен зимний и летний многодневные походы в район туристической базы города Междуреченск и район Горной Шории Кузнецкий Алатау. В течение года воспитанники один раз в месяц выезжают на однодневный отдых в окрестности Калтанского ГО.

Эффективность воспитательной работы Калтанского СУВУ в 2023 году оценивалась по результатам личностного развития воспитанников в каждой группе в положительной динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Калтанского СУВУ в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.9. Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Калтанском СУВУ введена профориентационная работа, которая реализуется на базовом уровне профминимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Калтанское СУВУ проводит профориентационную работу, реализуемую на базовом уровне профминимума. Профориентационный минимум реализуется на базовом уровне в полном объеме. Кроме того, в учреждении, ввиду его специфики, реализуются программы профессионального обучения. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Калтанском СУВУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шелбогашев А.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог дополнительного образования Михайловская С.В, педагог-психолог Дорофеева Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- внеурочная деятельность;
- урочная деятельность;
- взаимодействие с родителями/законными представителями;

- дополнительное образование.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 7. Мероприятия профориентационной работы

Дата	Мероприятие	Ответственный
Январь-апрель	«Путь к профессии», дополнительная общеразвивающая программа	Социальные педагоги
В течение года	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее (Россия – мои горизонты)» (по четвергам, 1 час)	Педагог дополнительного образования Михайловская С.В.
В течение года	Профориентационные модули в предмете «Химия» (урочная деятельность)	Преподаватель Снежинская И.Р.
В течение года	Профориентационные модули в предмете Физика (урочная деятельность)	Преподаватель Подлегаева Г.Н.
Март 2023	Конкурс профмастерства среди обучающихся Калтанского СУВУ	Руководитель по УПР Гордеев С.Б.
Май	Выставка «Город мастеров»	Руководитель по УПР Гордеев С.Б.
Ноябрь	Участие во Всероссийском чемпионате «В будущее с уверенностью»	Руководитель по УПР Гордеев С.Б.
По запросу	Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	Педагог-психолог

3.10. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Калтанском СУВУ в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническая (Техническое творчество, Мир материалов, Финансовая грамотность, Понятная электротехника, Мир черчения, Информационные технологии, Безопасность дорожного движения).
- физкультурно-спортивная (Баскетбол, Волейбол, ОФП: силовая, ОФП: футбол, Спортивные игры, Военно-патриотическое воспитание, Турнирная ладья, Шахматы, Адаптивная физическая культура);
- туристско-краеведческая (По уникальным местам Кузбасса (походы выходного дня);
- социально-гуманитарная (Правовой нигилизм и пути его преодоления, программа профессиональной ориентации «Путь к профессии», программа по формированию здорового образа жизни «Шаг к здоровью», программа по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде «Экстремизму - нет!» программа психокоррекции нарушений когнитивной сферы подростков с ограниченными возможностями здоровья «Кнопки мозга», психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни», психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать», программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь», психокоррекционная программа «Время перемен», психокоррекционная программа «Точка опоры», психокоррекционная программа «От противостояния к пониманию», Уроки нравственности, коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций», Юный медиатор);
- естественно-научная (Загадки информатики, Занимательная география);
- художественная (Художественно-театральный кружок, Студия танца).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническая (Техническое творчество, Мир материалов, Финансовая грамотность, Понятная электротехника, Мир черчения, Информационные технологии, Безопасность дорожного движения).
- физкультурно-спортивная (Баскетбол, Волейбол, ОФП: силовая, ОФП: футбол, Спортивные игры, Военно-патриотическое воспитание, Турнирная ладья, Шахматы, Адаптивная физическая культура);
- туристско-краеведческая (По уникальным местам Кузбасса (походы выходного дня);
- социально-гуманитарная (Правовой нигилизм и пути его преодоления, программа профессиональной ориентации «Путь к профессии», программа по формированию здорового образа жизни «Шаг к здоровью», программа по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде «Экстремизму - нет!» программа психокоррекции нарушений когнитивной сферы подростков с ограниченными возможностями здоровья «Кнопки мозга», психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни», психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать», программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство

«Новый путь», психокоррекционная программа «Время перемен», психокоррекционная программа «Точка опоры», психокоррекционная программа «От противостояния к пониманию», Уроки нравственности, коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций», Юный медиатор);

- естественно-научная (Загадки информатики, Занимательная география);
- художественная (Художественно-театральный кружок, Студия танца).

Направленности дополнительного образования реализуются с учетом государственного задания на год.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/24 учебного года по программам всех направленностей занимались 100 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о стабильности интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

В 2023 году Учреждение включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Учреждении действует объединение дополнительного образования «Художественно-театральный кружок». В программу дополнительного образования «Художественно-театральный кружок» внесены коррективы с учетом проекта Минпросвещения «Школьный театр». Руководитель театральной студии – старший воспитатель Арефьева Т.А. Педагог имеет соответствующую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: в наличии помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 100 % обучающихся 5–11-х классов и группы СПО.

С 1 января 2023 года в рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 4 группы;
- футбол – 4 группы;
- спортивные игры – 4 группы;
- военно-патриотическое воспитание – 4 группы;
- турнирная ладья – 4 группы;
- шахматы – 4 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- адаптивная физическая культура – 3 группы.

В объединениях училища занято 51 обучающийся (100 % обучающихся СУВУ).

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общих мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в физкультурно-спортивной направленности проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 8. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по Русскому жиму штанги лежа от груди среди воспитанников Калтанского СУВУ	Тренажерный зал СУВУ	02.01.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
2	Новогодний турнир по шахматам среди воспитанников Калтанского СУВУ	Шахматный клуб СУВУ	05.01.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
3	Новогодний турнир по баскетболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	07.01.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
4	Проведение турнира по волейболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	28.01.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
5	Проведение турнира по мини футболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	18.02.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
6	Выезд в г. Калтан на спортивные соревнования по лыжам «Лыжня России»	Калтанский ГО	11.02.2023	10 воспитанников
7	Соревнования по жиму штанги лежа от груди среди воспитанников Калтанского СУВУ	Тренажерный зал СУВУ	22.03.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
8	Товарищеская встреча по волейболу сборной воспитанников Калтанского СУВУ и команды г. Калтан	Спортивный зал СУВУ	21.04.2023	10 воспитанников

9	Проведение спортивных мероприятий на празднике «Проводы Русской зимы»	Территория СУВУ	27.04.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
10	Соревнования по жиму лежа штанги от груди среди воспитанников Калтанского СУВУ посвященные дню Победы	Тренажерный зал СУВУ	03.05.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
11	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Калтанский ГО	09.05.2023	8 воспитанников
12	Гонка Героев (спортивно-развлекательная программа)	Стадион СУВУ	01.06.23	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
13	Пеший УТП в район Горной Шории	Кем. обл.	13.06.2023	7 воспитанников
14	Проведение Военно-туристического многоборья с воспитанниками Калтанского СУВУ	Стадион СУВУ	29.06.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
15	Участие во II Всероссийских соревнованиях по футболу «Надежда» среди специальных учебно-воспитательных учреждений	г. Абакан	03.07.2023	8 воспитанников
16	Проведение спартакиады среди воспитанников СУВУ	Стадион СУВУ	17.07.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
17	Участие во II Всероссийских соревнованиях по футболу «Надежда» среди специальных учебно-воспитательных учреждений	г. Санкт-Петербург	15.08.2023 по 19.08.2023	8 воспитанников
18	Марш-бросок с воспитанниками Калтанского СУВУ	Калтанский ГО	25.08.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
19	Выезд в район г. Калтана, прогулка на велосипедах	Калтанский ГО	Июнь-август	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
20	Выезд в район г. Калтана, прогулка на катамаранах по реке Кондома	Калтанский ГО	Июнь-август	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп

21	Развлекательно-спортивная эстафета ко дню знаний	Стадион СУВУ	01.09.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
22	Проведение турнира по баскетболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	03.09.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
23	Проведение турнира по волейболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	23.09.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
24	Товарищеская встреча по футболу сборной воспитанников Калтанского СУВУ и команды ветеранов г. Калтан	Стадион СУВУ	13.10.2023	Воспитанники 12 человек
25	Проведение турнира по футболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	14.10.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп, 44 человека
26	Соревнования по жиму штанги лежа от груди среди воспитанников Калтанского СУВУ	Тренажерный зал СУВУ	25.10.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
27	Проведение турнира по баскетболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	11.11.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
28	Проведение турнира по волейболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	18.11.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп, 40 человек
29	Проведение турнира по мини футболу среди групп воспитанников Калтанского СУВУ	Спортивный зал СУВУ	09.12.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп
30	Лыжная гонка среди воспитанников Калтанского СУВУ	Стадион СУВУ	31.12.2023	Воспитанники 1, 2, 3, 4 групп

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием стабилен 100 %.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года для обучающихся по общеобразовательным программам – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО (08.01.25 по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 2 г. 10 месяцев, 08.01.28 по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 1 г. 10 мес.). Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам); периодам, выделяемых в рамках учебного года (курса) - семестрами.

Начало учебного года для обучающихся по программам профессионального образования – 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул для обучающихся по ППКРС составляет не менее десяти недель в учебном году при сроке получения среднего профессионального образования более 1 года и не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность учебного года: СПО групп 43 недели – по окончании ГИА.

Начало учебного года для обучающихся по программам профессионального обучения – 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул для обучающихся по программам профессионального обучения составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования 10 месяцев.

Продолжительность учебного года: группы профобучения – 43 недели, – по окончании ИА.

Продолжительность уроков – 45 минут в режиме шестидневной учебной недели, 40 минут - для обучающихся с ОВЗ в режиме пятидневной учебной недели, длительность перемен в соответствии с санитарными нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2021 г., №62296); Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4. 0331-23).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Таблица 9. Статистика показателей за 2021–2023 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>	<i>2022/2023 уч. год</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58 (7 с ЗПР, 10 с интеллектуальными нарушениями)	45 (7 с ЗПР, 7 с интеллектуальными нарушениями)	49 (7 с ЗПР, 4 с интеллектуальными нарушениями)	44 (9 с ЗПР, 7 с интеллектуальными нарушениями)
	- на уровне ООО	37 (7 с ЗПР, 5 с интеллектуальными нарушениями)	30 (7 с ЗПР, 5 с интеллектуальными нарушениями)	39 (7 с ЗПР, 3 с интеллектуальными нарушениями)	32 (9 с ЗПР, 7 с интеллектуальными нарушениями)
	- на уровне СОО	21 (5 с интеллектуальными нарушениями)	15 (2 с интеллектуальными нарушениями)	10 (1 с интеллектуальными нарушениями)	12
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	-
	- на уровне ООО	0	0	0	-
	- на уровне СОО	0	0	0	-

3.	Получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	17	13	17	-
4.	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	3	4	3	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-

Приведённая статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет все обучающиеся 9, 11-х классов получили аттестат об основном общем и аттестат о среднем общем образовании.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Из них				Успеваемость %	Качество знаний %
		Успевают 3,4	На «4 и 5»	Не успевают	н/а		
6а	3	3	0	0	0	100%	0
7а	12	10	2	0	0	100%	16,7%
8а	4	3	1	0	0	100%	25%
9а	8	6	2	0	0	100%	25%
9б	9	6	3	0	0	100%	33,3%
10а	3	3	0	0	0	100%	0
11а	2	1	1	0	0	100%	50%
СПО-1	3	2	1	0	0	100%	33,3%
СПО-2	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого	45	34	11	0	0	100%	24,4%

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022 – 20%); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и

оставленных на 2-ой год – нет. Успеваемость составила 100% (увеличилось на 6% по сравнению с 2022 г.).

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В декабре 2022 года учащиеся 11 класса (выпускники 2023 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

Таблица 11. Сравнительная таблица итогов окончания учебного года

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-20232 учебный год	
Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %
92	3	92	14	94	21	100	24

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости находятся на оптимальном уровне, показатели качества находятся на допустимом уровне). Необходимо отметить, что в 2023 году (по сравнению с 2022 годом) абсолютная успеваемость по школе стабильна (составляет 100%), т.е. нет учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год, а качественная успеваемость по школе повысилась на 3%.

Сведения о результатах профессионального обучения и профессионального образования воспитанников

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки за три года

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	44	34	45
<i>Результаты квалификационных экзаменов:</i>			
3 (удовлетворительно)	21	17	21
4 (хорошо)	15	9	15
5 (отлично)	8	8	9

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2023 году – 0 человек.

Таблица 13. Сведения о полученных разрядах обучающимися за 2023 год по профессиональному обучению

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2023 год	Из них: количество получивших 2/3разряды
Всего	45	39/6
Штукатур	8	7/1
Слесарь механосборочных работ	18	14/4
Слесарь по ремонту автомобилей	9	8/1
Станочник деревообрабатывающих станков	7	7/0
Столяр строительный	3	3/0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных программ профессионального обучения.

5.1. Результаты ГИА-2023

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Анализ ГИА обучающихся 9 класса

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (17 обучающихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объеме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего

образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования за 5 учебных лет

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы от 16.05.2023 № 5 17 обучающихся по программам основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена. 09 июня 2023 года 17 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию по математике.

Таблица 14. Результаты ГВЭ по математике

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9а	8	0	5	3	0	100	62,5	3,6
9б	9	1	2	6	0	100	33,3	3,45

06.06.2023 в ГВЭ по русскому языку приняли участие 17 обучающихся школы.

Таблица 15. Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9а	8	8	0	0	0	100	100	5,0
9б	9	8	1	0	0	100	100	4,9

Таблица 16. Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы

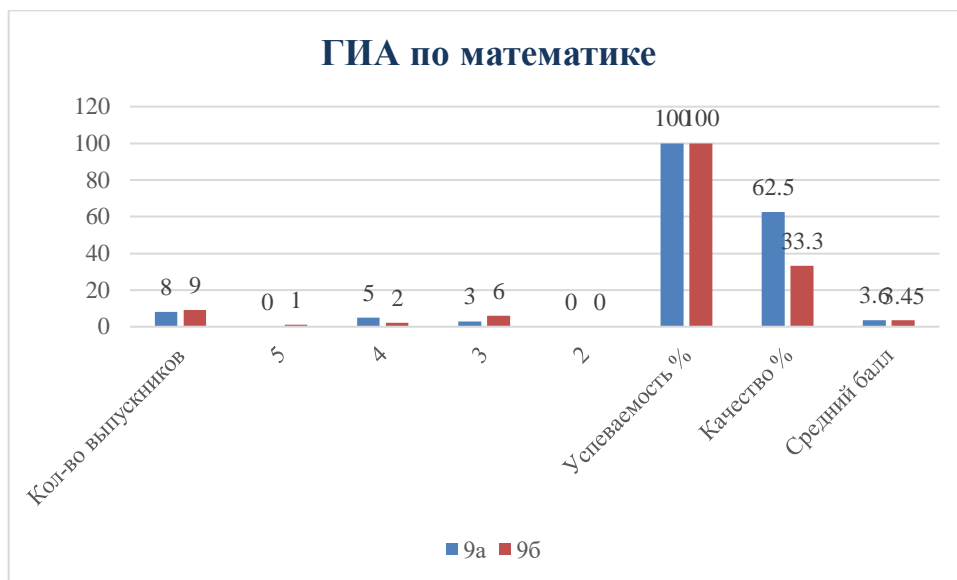
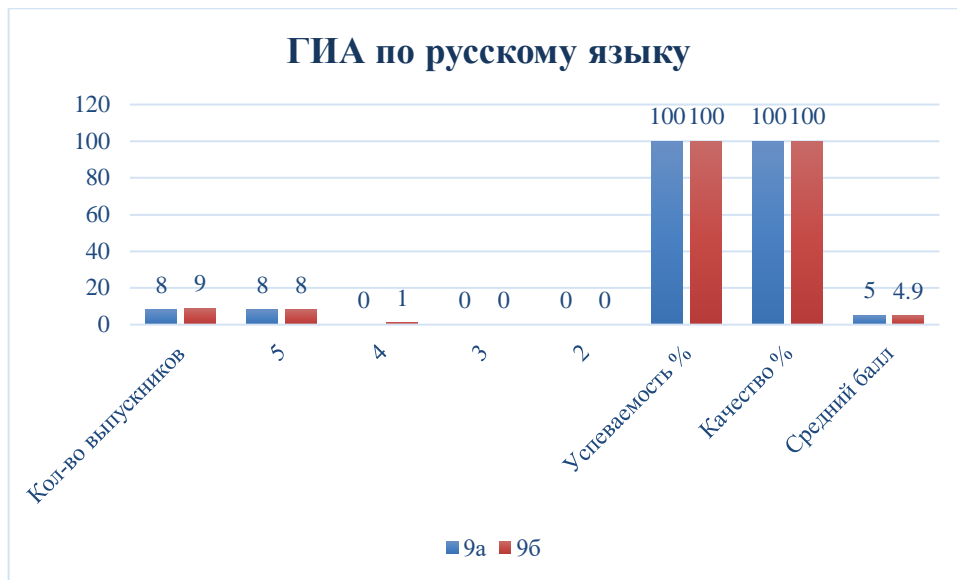
Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество	обученность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Русский язык/17	10	7	-	17	-	-	17	-	-	100	100
Математика/17	6	11	-	8	9	-	7	10	-	41	100
Биология/15	5	10	-	15	-	-	15	-	-	100	100
География/17	13	4	-	16	1	-	16	1	-	94	100
Обществознание/1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	100	100
Информатика/1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	100	100

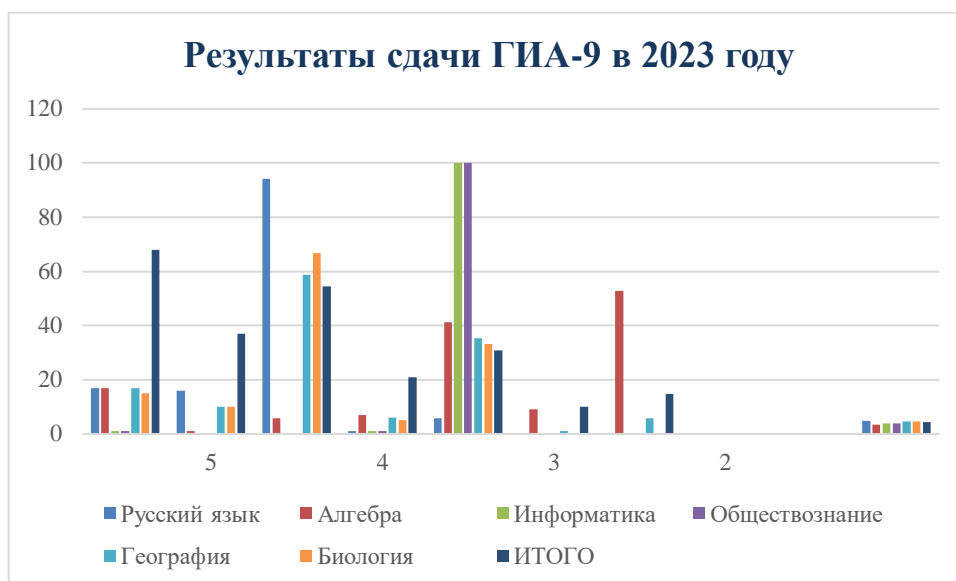
Таблица 17. Результаты сдачи ГИА-9 обучающимися

Результаты сдачи ГИА-9 обучающимися		Период: Весь год								
Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
		5	4	3	2	1	0	0		
Русский язык	17	16	94,10	1	5,90	0	0	0	0	4,94
Алгебра	17	1	5,90	7	41,20	9	52,90	0	0	3,53
Информатика	1	0	0	1	100,00	0	0	0	0	4,00
Обществознание	1	0	0	1	100,00	0	0	0	0	4,00
География	17	10	58,80	6	35,30	1	5,90	0	0	4,53
Биология	15	10	66,70	5	33,30	0	0	0	0	4,67
ИТОГО	68	37	54,40	21	30,90	10	14,70	0	0	4,40

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из двух частей: сжатое изложение, творческое задание (сочинение-рассуждение). Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.





Следует отметить, что обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – 100% по русскому языку и 47% по математике.

По математике 94% (16 чел.) подтвердили годовые отметки, 6% (1 чел.) показал результаты выше годовых. По русскому языку 100% (17 чел.) показали результаты выше годовых.

Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Анализ ГИА обучающихся 11 класса

В 2022-2023 учебном году на конец года в 11-м классе было 3 обучающихся. Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 7 декабря 2022 года. В ИС приняли участие все обучающиеся 11 класса. По результатам ИС зачет получили все обучающиеся.

Таблица 18. Формы проведения итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 3 учебных года

Формы итоговой аттестации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	3	4	3
Письменные экзамены (ГВЭ):			
- русский язык	3	4	3
- математика	3	4	3
Письменные экзамены (ЕГЭ):			
- русский язык	-	-	-

- математика (базовая)	-	-	-
- математика (профильная)			

Таблица 19. Результаты ГВЭ по основным предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
<i>Русский язык</i>	3-100%	3-100%	-	-	-	100%	100%	5,0
<i>Математика (базовая)</i>	12-100%	1-33%	2-67%	-	-	100	67%	4,3

Таблица 20. Результаты экзаменов за курс среднего общего образования за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс среднего общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	3/100			4/100					
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
ГВЭ Русский язык (изложение, сочинение)	-	1/33	2/67	-	-	4/100			3/100
ГВЭ Математика (письменно)	-	1/33	2/67	-	2/50	2/50		1/33	2/67

Анализируя результаты ГИА, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ГВЭ по основным предметам – по русскому языку и математике.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 3 (100%) выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения

- лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 9 и 11 классах в виде письменных административных контрольных работ;
 3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ;
 4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
 5. Обращений по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

5.2. Результаты ВПР

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Согласно приказа Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" в Калтанском СУВУ с 15 марта по 20 мая бы проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования.

Таблица 21. Результаты ВПР 2022-2023 учебный год

Клас с	Наименовани е предмета	Количество обучающихс я	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
6 класс	Русский язык	3	3	1	0	2	0
	Математика	3	3	0	0	2	1
	Биология	3	3	0	2	1	0

	Общественные	3	3	0	1	2	0
7 класс	Русский язык	12	12	2	3	6	1
	Математика	12	12	1	3	8	0
	Биология	12	12	3	4	3	2
	География	12	8	1	1	4	2
	Английский язык	12	12	0	0	0	12
8 класс	Русский язык	4	4	0	3	-	1
	Математика	4	4	0	3	-	1
	Биология	4	4	2	1	1	0
	История	4	4	0	0	4	0

Анализ результатов ВПР показал, что достижения учащихся незначительно понизились. По каждому предмету имеются обучающиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне.

ВЫВОДЫ:

Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.

1. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
2. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-9 классов.
3. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 5-9 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено:
 - достаточно высокие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 7 класса: по всем проверяемым за исключением Гридина В., Губанова Д.;
 - незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 9 классе.
 - 5 обучающихся не справились с проверочными работами (получили «2»), при этом по итогам 2022/2023 учебного года данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных. Причина:
 - не умение учащихся работать с текстами заданий.

5.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

В учреждении проводится целенаправленная деятельность по выявлению и развитию творческих способностей детей. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В течение учебного года осуществлялась планомерная работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Обучающиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, интернет- олимпиадах и т.д.

Участие в муниципальных, региональных и областных профессиональных конкурсах характеризует стремление учителя не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта, его профессиональное честолюбие, конкурентоспособность. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление учителя к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровне.

1 квартал

Международная дистанционная олимпиада по информатике 8 класс «Зимний фестиваль знаний проекта compedu.ru - 4 человека (дипломы 2, 3 степени, сертификаты участников);

Международная дистанционная олимпиада по информатике 10 класс «Зимний фестиваль знаний проекта compedu.ru - 4 человека (дипломы 1, 3 степени, сертификат участника);

Международная олимпиада «Отличник» (зимний сезон 2023) по русскому языку - 16 обучающихся (диплом призера – 1 обучающийся, диплом 1 степени – 6 обучающихся, диплом 2 степени – 4 обучающихся, диплом 3 степени – 5 обучающихся);

Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по русскому языку - 23 обучающихся (диплом 2 степени – 2 обучающихся, диплом 3 степени – 4 обучающихся, сертификат участника – 17 обучающихся);

Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по математике - 22 обучающихся (диплом 1 степени – 2 обучающихся, диплом 2 степени – 2 обучающихся, диплом 3 степени – 3 обучающихся, сертификат участника – 15 обучающихся);

Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по биологии - 22 обучающихся (диплом 1 степени – 5 обучающихся, диплом 2 степени – 2 обучающихся, диплом 3 степени – 9 обучающихся, сертификат участника – 6 обучающихся);

Всероссийская олимпиада по географии Центр развития «Умникс» - 9 обучающихся (диплом 1 степени – 5 обучающихся, диплом 2 степени – 3 обучающихся, диплом 3 степени – 1 обучающийся);

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 10 человек (диплом победителя 3 степени – 1 обучающийся, сертификаты участников – 9 обучающихся);

Онлайн-платформа Учи.ру. Олимпиада по экологии – 19 обучающийся (диплом победителя – 10 обучающихся, похвальная грамота – 9 обучающихся).

2 квартал

Викторина по основам информационной безопасности для обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности» (ГБУ ДПО «КРИПО») – 5 обучающихся (дипломы 2, 3 степени);

Международная дистанционная олимпиада по информатике 8 класс «Весенне-летний фестиваль знаний 2023 проекта compedu.ru - 4 человека (дипломы 1, 2, 3 степени, сертификат участника);

Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по русскому языку - 27 обучающихся (диплом 1 степени – 1 обучающийся, диплом 2 степени – 2 обучающихся, диплом 3 степени – 5 обучающихся, сертификат участника – 19 обучающихся);

Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» - 3 обучающихся (дипломы 1, 2 степени);

Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий» (Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста») – 3 обучающихся (дипломы 1, 2, 3 степени);

Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023 углубленный уровень) по математике - 15 обучающихся (диплом 1 степени – 1 обучающийся, диплом 3 степени – 2 обучающихся, сертификат участника – 13 обучающихся);

Всероссийская онлайн олимпиада по биологии «Биосфера и человек» (образовательный портал «Источник») – 1 обучающийся (диплом 1 степени);

Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по биологии - 26 обучающихся (диплом 1 степени – 3 обучающихся, диплом 2 степени – 1 обучающийся, диплом 3 степени – 4 обучающихся, сертификат участника – 18 обучающихся);

Международный конкурс по экологии «Экология России» - 4 обучающихся (дипломы 2, 3 степени, сертификат участника);

Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи) – 3 обучающихся (сертификаты участников);

Онлайн-турнир «Воины–кузбассовцы на полях великих сражений (Государственная научная библиотека им. В.Д. Фёдорова, Президентская библиотека, Кемеровский региональный центр) – 6 человек (диплом 3 степени, сертификаты участников);

Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений – 4 обучающихся (диплом 1 степени – 1 чел, диплом 2 степени – 1 чел, сертификат участника – 2 чел.)

3 квартал

Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро» в номинации «Изобразительное искусство «Россия в моем сердце» - 1 чел., сертификат участника; в номинации «Ансамблево-хоровое пение «Россия – родина моя!» - 7 чел., 3 место;

Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Пушкинская лира» в номинации «Как вечно Пушкинское слово!» - 2 чел., (1 – третье место, 1 – сертификат участника);

II Всероссийские соревнования по футболу «Надежда»: отборочный турнир соревнований по футболу Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (на базе Абаканского СУВУ) – 8 воспитанников – 2 место; финал – 7 место;

Кинофестиваль «Моя Россия» - 3 воспитанника (сертификаты участников).

4 квартал

Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих (волонтерских) проектов-инициатив. Проект «Дыши с природой»;

Международная дистанционная олимпиада по информатике «Осенний фестиваль знаний» (ноябрь 2023 г.) 4 человека (дипломы 2,3 степени);

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) по русскому языку 11 человек (диплом 1,2,3 степени);

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) по биологии 17 человек (диплом 1,2,3 степени);

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) по математике 6 человек – (диплом 1,2,3 степени);

Международный проект Videouroki.net (олимпиада по русскому языку) – 4 человека (дипломы 3 степени);

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 8 человек (диплом победителя 1 степени – 8 человек);

100% воспитанников принимали участие в спортивных соревнованиях Калтанского СУВУ, в конкурсах различной направленности.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников за 2021-2023 года выпуска

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2021 год	34 (100%)	21 (62%)	3 (9%)	9 (26%)	4 (12%)	2 (6%)	3 (9%)	13 (38%)
2022 год	26 (100%)	20 (77%)	4 (15%)	10 (39%)	4 (15%)	1 (4%)	1 (4%)	6 (23%)
2023 год	34 (100%)	28 (82%)	9 (26%)	14 (41%)	2 (6%)	1 (3%)	2 (6%)	6 (18%)

Анализ опросных листов выпускников показал, что наблюдается положительная динамика основных показателей ресоциализации подростков во внешнем социуме. Наблюдается увеличение доли продолживших обучение в различных образовательных организациях.

Актуальной остается проблема занятости выпускников (причины различные: нехватка рабочих мест в регионах, нежелание подростков, достигших совершеннолетия работать или учиться, ненадлежащая работа учреждений системы профилактики по организации дальнейшей помощи несовершеннолетнему, вернувшемуся из СУВУ).

К сожалению, на местах часто игнорируют опросные листы, и невозможно получить достоверную информацию о бывших воспитанниках.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Калтанском СУВУ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Калтанском СУВУ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

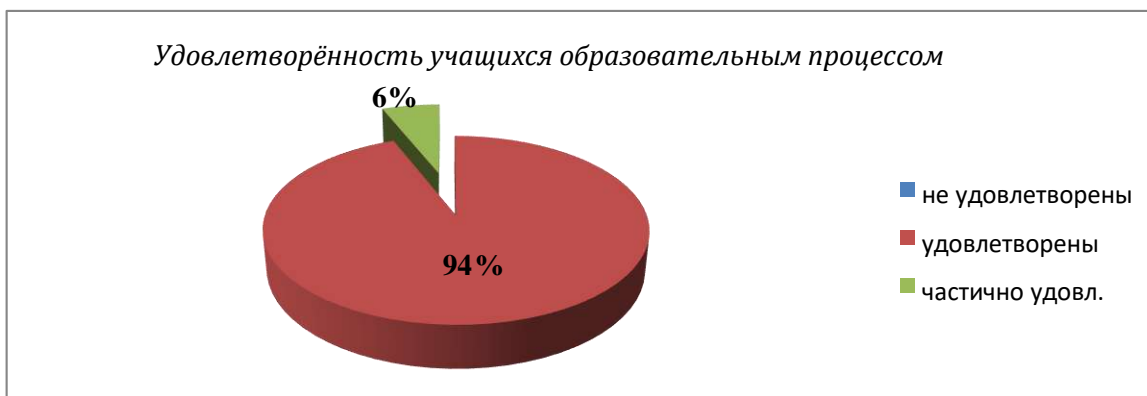
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1) Анкетирование учащихся 5-11 классов

«Удовлетворённость образовательным процессом»



2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов

«Удовлетворённость работой Учреждением»

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ



3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой Учреждением»

В анкетировании «Удовлетворённость работой Учреждением» приняли участие основные работники школы – 42 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 38 чел. (90%), частично удовлетворены – 4 чел. (10%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу Учреждения по следующим позициям:

- организация быта;
- организация учебно-воспитательного реабилитационного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.

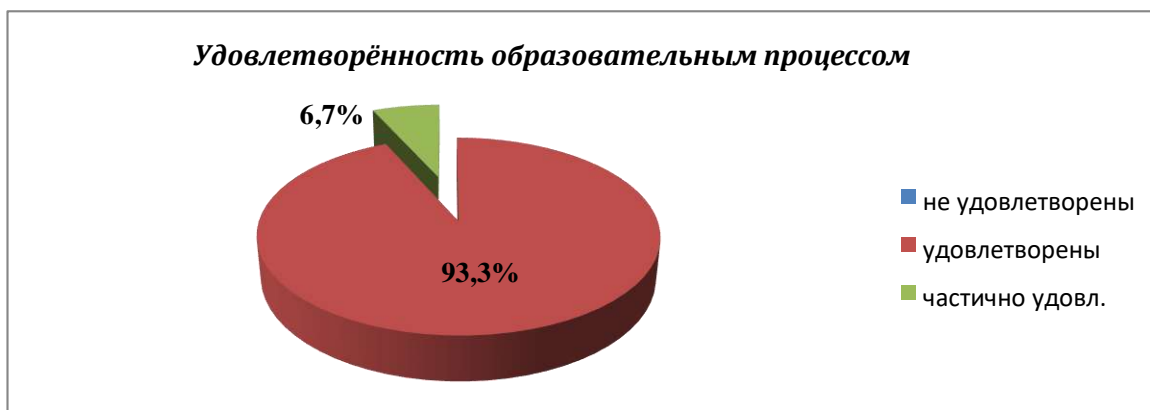
В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 1 чел. (3%);
- заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 9 чел. (30%);
- система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел (17%).



ВЫВОДЫ: Средние результаты степени удовлетворенности работой Учреждения по разным направлениям деятельности:

<i>Участники анкетирования</i>	<i>Удовлетворены</i>	<i>Частично удовлетворены</i>	<i>Не удовлетворены</i>
Учащиеся	94%	6%	0
Родители учащихся	96%	4%	0
Педагоги школы	90%	10%	0
ИТОГО	93,3%	6,7%	0



8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о работниках Учреждения за период самообследования предоставлены в таблицах.

Таблица 23. Сведения о руководящих работниках

Директор	Гилев Алексей Николаевич
Главный бухгалтер	Конради Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шелбогашев Александр Прокопьевич
Заместитель директора по общим вопросам	Дуплин Виктор Максимович
Завуч общеобразовательной школы	Шестопалова Ирина Александровна
Руководитель службы режима	Воробьев Александр Юрьевич
Руководитель по учебно-производственной работе	Гордеев Сергей Борисович
Руководитель социально-психологической службы	Ахмадиева Светлана Михайловна

Таблица 24. Сведения о педагогических работниках (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера)

	По штату	Фактически	Имеют образование					
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее

Педагогические работники	63	42	31	29	10	6	1	-
в том числе:					-	-	-	-
Преподаватели	22	12	12	12				
из них:					-	-	-	-
по общеобразовательным дисциплинам	14	11	11	11				
по дисциплинам профессионального цикла	8	1	1	1	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	10	8	3	1	5	1	-	-
Воспитатели	13	10	6	6	3	3	1	-
Старшие воспитатели	1	1	1	1	-	-	-	-
Социальные педагоги	4	3	1	1	2	2	-	-
Педагог-психологи	3	3	3	3	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	0	0	0	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	1	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	6	2	2	2	-	-	-	-
Методисты	1	1	1	1	-	-	-	-
Руководители физического воспитания	1	1	1	1	-	-	-	-

На период самообследования в Учреждении работают 42 педагога, из них 13 – внутренних совместителей.

Имеют награды следующие работники:

- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 (Гилев А.Н., Михайловская С.В.);

- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования СССР» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» - 2 (Шелбогашев А.П., Арефьева Т.А.);
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 (Горбатовская Т.В.);
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 (Конради О.В.);
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1 (Шелбогашев А.П.)
- Звание «Почетный гражданин города Калтана» - 1 (Дуплин В.М.);
- Почетный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «За заслуги перед Кемеровской областью» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 (Шелбогашев А.П., Арефьева Т.А.);
- Медаль «За веру и добро» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За служение Кузбассу» - 2 (Гилев А.Н., Дуплин В.М.);
- Медаль «За служение городу Калтан» - 1 (Гилев А.Н.);
- Медаль «За содействие МВД» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «55 лет городу Калтану» - 3 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Дуплин В.М.);
- Медаль «65 лет Кемеровской области» - 2 (Дуплин В.М. (2));
- Медаль «70 лет Кемеровской области» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За бизнес во имя созидания» - 1 (Гилев А.Н.);
- Медаль «За безупречный труд» - 1 (Чернов С.А.);
- Медаль «60 лет г. Калтану» - 2 (Гилев А.Н., Сазонова Т.А.);
- Юбилейный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «25 лет законодательной власти Кемеровской области» - 1 (Гилев А.Н.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 (Гилев А.Н., Пономарева О.В., Ожерельева Н.А., Сбитнева Е.В., Снежинская И.Р., Ярочкина А.Е., Вальков П.М., Березуцкая И.В.);
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ -10 (Воробьев А.Ю., Михайловская С.В., Гордеев С.Б., Шестопалова И.А., Моложавская Н.А., Цимбал Е.М., Артюховская Н.Н., Султанова Т.С., Попов Д.А., Дорофеева Л.А.);
- Благодарственное письмо Минпросвещения России - 1 (Гилев А.Н.);
- Благодарственное письмо Первого заместителя Министерства просвещения Российской Федерации - 4 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Конради О.В., Воробьев А.Ю.);
- Благодарность Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России – 5 (Гилев А.Н., Конради О.В., Михайловская С.В., Цимбал Е.М., Сергеева Н.П.);
- Благодарственное письмо Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России - 14 (Тудвасев А.В., Илларионова О.А., Пономарева О.В., Ахмадиева С.М., Султанова Т.С., Росс М.В., Килина Г.О., Чернов С.А., Алексеева Ю.Н., Гилев А.Н., Кречетова Т.П., Шестопалова И.А., Подлегаева Г.Н., Арефьева Т.А.);
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 15

(Гилев А.Н., Конради О.В., Сбитнева Е.В., Сазонова Т.А., Горбатовская Т.В., Цимбал Е.М. (2), Артюховская Н.Н., Огнев А.С., Шемчук С.П., Шестопалова И.А., Старкова О.А., Дорофеева Л.А., Подлегаева Г.Н., Арефьева Т.А.);

- Почетная грамота Министерства образования Кузбасса – 39 (Моложавская Н.А., Михайловский А.Г., Килина Г.О., Подлегаева Г.Н., Снежинская И.Р., Голованова О.Т., Потемкин В.Н., Койнова Н.Н., Башманов С.И., Кречетова Т.П., Султанова Т.С., Вагина И.В., Асыллов Р.Р., Попов Д.А., Ахмадиева С.М., Щеглова А.М., Чернов С.А., Сергеева Н.П., Зинюкова О.В., Раянова О.Н., Суворова Н.Г., Зарипова Н.В., Трубицин А.И., Сушилилин Ю.И., Бочарова Н.В., Конради О.В., Тудвасев А.В., Воробьев А.Ю., Ожерельева Н.А., Овсиенко О.Н., Сбитнева Е.В., Старкова О.А., Булычева Е.А., Тудвасева О.С., Шемчук С.П., Ятимова Е.А., Александрова Н.А., Пушкарева Л.В., Чехонин С.А.);

- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области – 4 (Воробьев А.Ю., Булычева Е.А. (2), Пушкарева Л.В.);

- Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области – 6 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Пономарева О.В., Шестопалова И.А., Арефьева Т.А., Ярочкина А.Е.);

- Почетная грамота от Совета народных депутатов Кемеровской области – 2 (Гордеев С.Б., Воробьев А.Ю.);

- Почетная грамота правительства Кузбасса – 1 (Голованова О.Т.);

- Почетная грамота законодательного собрания Кемеровской области – Кузбасса – 1 (Гилев А.Н.);

- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области – 4 (Попов Д.А., Сергеева Н.П., Потемкин В.Н., Росс М.В.);

- Благодарственное письмо Коллегии Администрации Кемеровской области – 1 (Булычева Е.А.).

- Диплом I степени всероссийского конкурса профмастерства «Педагог года» - 1 (Тудвасева О.С. - в номинации «Учитель года»; Огнев А.С. Снежинская И.Р. - в номинации «Лучшие традиции в образовании»)

- Диплом II степени всероссийского конкурса профмастерства «Педагог года» - (Михайловская С.В. – в номинации «Лучший педагог дополнительного образования», Артюховская Н.Н. - в номинации «Лучший воспитатель»)

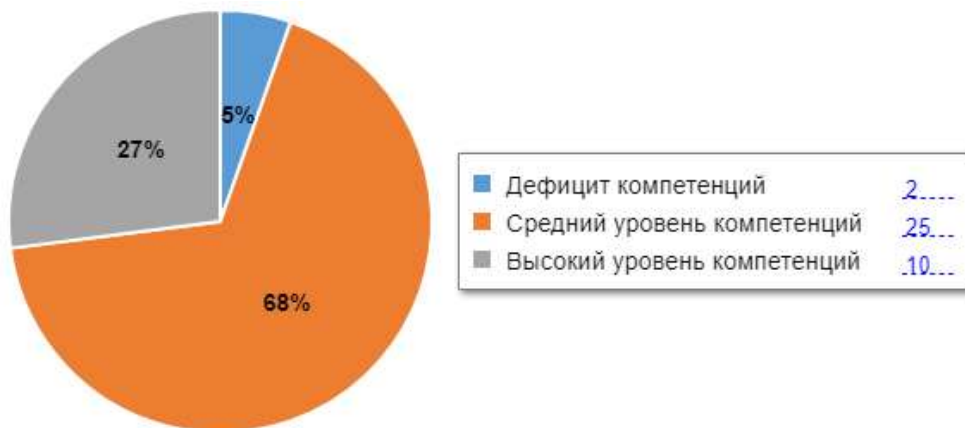
- Диплом III степени всероссийского конкурса профмастерства «Педагог года» - (Цимбал Е.М. - в номинации «Лучшие традиции в образовании»; Щеглова А.М. - в номинации «Лучший социальный педагог»).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы, 20 процентов – среднего профессионального образования и профессионального обучения и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы, 13 процентов - среднего профессионального образования и профессионального обучения и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-

компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Калтанского СУВУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Калтанского СУВУ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Калтанском СУВУ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

4. В 2023 году педагоги и сотрудники Калтанского СУВУ своевременно прошли повышение и профессиональную переподготовку согласно плану-графику.

1 квартал

- по программам профессиональной переподготовки:

- 1 работник - «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов), ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- 1 работник - «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов), ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва

- по программам повышения квалификации:

- 1 педагог по программе Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» (72 часа), ООО «Столичный центр образовательных технологий»;

- 1 сотрудник по программе «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения (72 часа), ООО «Столичный центр образовательных технологий»;

- 1 сотрудник по программе «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» (144 часа), ООО «Инфоурок». г. Смоленск;

- 4 сотрудника – по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации исполнительных органов государственной власти Кемеровской области-Кузбасс и органов местного самоуправления, в должностные обязанности которых включены задачи по профилактике терроризма и лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) по категории: Лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, 36 часов.

103 сотрудника - ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве. 27.03.2023, 8 часов, февраль 2023

2 квартал

- по программам профессиональной переподготовки:

1 педагог по программе «Педагогика и психология», (520 часов) АНО ПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово;

- 1 педагог по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (600 часов), ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва);

- 1 сотрудник по программе «Управление персоналом и оформление трудовых отношений» (600 часов), ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва;

- по программам повышения квалификации:

- 1 сотрудник по «Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций», ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, по категории; Руководители организаций, не отнесенные к категории по ГО, (36 часов);

- 1 сотрудник по программе «Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» (72 часа), ООО «Инфоурок»;

- 1 сотрудник по программе «Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях» (72 часа), ООО «Инфоурок». г. Смоленск;

- 1 сотрудник по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 часа), ООО «Инфоурок». г. Смоленск;

- 1 педагог по программе «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи» (72 часа), ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- 1 педагог по программе «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» (72 часа), ООО «Инфоурок»;

- 2 медицинских работника по программе «Предрейсовые, послерейсовые, предсменные и послесменные медицинские осмотры работников транспортных средств» (72 часа), ООО «УЦ «Техстандарт» г. Москва.

3 квартал

- по программам профессиональной переподготовки:

- 1 педагог по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», (300 часов) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва;

- 1 сотрудник по программе «Организация сестринского дела» (288 часов), ООО «Учебный центр «ТЕХСТАНДАРТ», г. Москва;

- 2 сотрудника по программе «Сестринское дело в педиатрии» (288 часов), ООО «Международная научно-исследовательская академия», г. Москва;

- по программам повышения квалификации:

- 2 сотрудника по программе «Предрейсовые, послерейсовые, предсменные и послесменные медицинские осмотры работников транспортных средств», «ООО «УЦ «Техстандарт», г. Москва, 72 ч.;

- 1 сотрудник по курсу «Обучение электротехнологического персонала по электробезопасности на 2 группу допуска» июнь 2023;

- 1 сотрудник по программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», «Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 36 ч., июнь 2023;

- 1 педагог по программе «Преподавание предмета «Русский язык» в современных условиях реализации обновленных ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)». АНО ДПО «ФИПКип», г. Москва, 144 ч.

4 квартал

- по программам профессиональной переподготовки:

- 1 педагог по программе «Организация деятельности тренера по волейболу», (540 часов) ООО «Инфоурок», г. Москва;

- по программам повышения квалификации:

- 1 педагог по программе «Внедрение системы бережливого производства на российских предприятиях: алгоритмы действий», 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- 1 сотрудник по программе «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч.;

- 1 сотрудник по программе «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров и медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) с использованием медицинских изделий» АНО ДПО "Прикамский институт безопасности", г. Пермь, 72 ч.

- 39 сотрудников по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 16 ч.

- 33 сотрудник по программе ««Использование (применение) средств индивидуальной защиты», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 16 ч.

- 2 сотрудника по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 16 ч.

- 5 человек по программе подготовки «Оказание первой помощи пострадавшим» в Кузбасском объединенном учебно-методическом Центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности, 8 ч.

- 14 сотрудников по программе 46.А. Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, ООО «Атон-Кузбасс», 40 ч.

- 1 сотрудник по дополнительной профессиональной программе «Мобилизация подготовки и ведение воинского учета в организациях», ООО «Единый центр обучения и переподготовки», г. Санкт-Петербург, 72 ч

- педагогический работник по программе ««Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч.

- 2 сотрудник по программе ««Противодействие коррупции в учреждениях и организациях», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч.,

- 1 педагог по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч.

- 1 педагог по программе «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч.

Так же педагоги и работники Калтанского СУВУ принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

8.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Калтанском СУВУ в 2023 году» и приказом от 06.03.2023 № 20 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с марта по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 27 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 25. Результаты участия в мероприятиях всероссийского уровня в рамках Года педагога и наставника

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением в номинации «Лучший учитель»	Тудвасева О.Т.	Победитель федерального (финального) этапа
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам	Ожерельева Н.А.	Диплом победителя по географии
	Ожерельева Н.А.	2 место в викторине «13 достопримечательностей г. Новосибирска»
	Снежинская И.Р.	Диплом 2 степени
	Горбатовская Т.В.	Сертификат участника
	Тудвасева О.С.	Сертификат участника

Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью»	Асыллов Р.Р.	Диплом 2 степени
	Попов Д.А.	Диплом 3 степени
	Старкова О.А.	Сертификат участника
	Сбитнева Е.В.	Сертификат участника
	Михайловский А.Г.	Сертификат участника
Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Пушкинская лира» в номинации «Как вечно Пушкинское слово!»	Тудваева О.С.	3 Место Сертификат участника
Всероссийский фестиваль талантов "Творим добро" в номинациях: Ансамблево-хоровое пение «Россия – родина моя!» Изобразительное искусство «Россия в моем сердце»	Арефьева Т.А.	Диплом 3 степени
	Михайловская С.В.	Сертификат участника
Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Пушкинская лира» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»	Цимбал Е.М.	Сертификат участника
Ассамблея инициатив юношества (конкурсы добровольческих (волонтерских) проектов-инициатив и отрядов)	Умрихина Н.А.	Сертификат участника
Кинофестиваль «Моя Россия» в номинации Документальное кино «Мой учитель –мой наставник»	Михайловская С.В.	Сертификат участника
II Всероссийские соревнования по футболу «Надежда» среди специальных учебно-воспитательных учреждений 2023 года	Росс М.В.	Выход в финал
Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди наставников «Делай как Я!» в номинации «Формирование технологий наставнического сопровождения выпускников СУВУ»	Ахмадиева С.М. Конради О.В. Ожерельева Н.А. Пономарева О.В. Шестопалова И.А. Щеглова А.М.	Диплом победителя

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение педагогов и сотрудников в наставничество. Сформировалось количество наставнических пар «педагог – ученик» - 5 (те, кто на учете в УИИ, КДН и ЗП Калтанского городского округа).

8.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Калтанского СУВУ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагога и 1 специалист. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Калтанского СУВУ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагога и 1 специалист.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов, из них 1 педагог на аттестацию по двум должностям:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, из них 1 педагог на аттестацию по двум должностям.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, из них 1 педагог на аттестацию по двум должностям.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализируя данные об уровне образования, специальности, повышения квалификации можно сделать **вывод**, что в Калтанском СУВУ специалисты соответствуют занимаемым должностям, имеют достаточно высокий уровень квалификации.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Калтанском СУВУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Педагоги реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего, среднего общего образования. В учреждении применяются программы дополнительного образования. УМК составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Калтанском СУВУ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Методическая работа

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения».

Исходя из единой методической темы учреждения, целями методической работы Калтанского СУВУ являются:

- функционирование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников учреждения;
- методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, способствующее повышению их эффективности и совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

Для достижения поставленных целей в 2023-2024 учебном году были определены следующие задачи:

1. Разработать нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- скорректировать имеющиеся локальные нормативные акты в связи с изменениями в законодательстве РФ в сфере образования;
- методическое сопровождение программ профессиональной подготовки по внесению изменений в соответствии с новыми профессиональными стандартами;
- разработка и апробация технологии межведомственной программы ресоциализации и сопровождения выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений с использованием индивидуального и группового наставничества.

2. Обеспечить методическую, информационную и организационно-педагогическую поддержку педагогов в решении задач по внедрению ФГОС основного общего образования третьего поколения, ФОП, ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- поддерживать банк педагогической информации по вопросам внедрения ФГОС основного общего образования третьего поколения его в актуальном и оперативном

состоянии; ФОП основного и среднего общего образования; ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- поддерживать работу педагогов по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и с применением современных технологий обучения;

- осуществлять взаимодействие педагогов и методических объединений в решении задач по формированию ОК и ПК при реализации программ СПО;

- осуществлять мониторинг деятельности методических объединений учреждения;

- продолжить обучение педагогов методике диагностики, мониторинга и анализа результатов образовательного процесса;

- оказывать помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения;

- выявлять, анализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы педагогов.

3. Обновить содержание и формы методической работы в соответствии с новыми требованиями:

- продолжать работу по ведению электронных журналов, качественному заполнению в «АИС Электронная школа 2.0»;

- осуществлять всесторонний мониторинг затруднений педагогов в вопросах организации реабилитационного образовательного процесса;

- разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;

- организовать практико-ориентированные интерактивные семинары для педагогов по освоению инновационных технологий обучения;

- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте;

- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения;

- обеспечить участие педагогов в сетевых профессиональных сообществах;

- обеспечить личное участие педагогов и подготовку обучающихся учреждения к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- продолжить работу по совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением, в том числе детей с ОВЗ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности** кадровое и научно-методическое обеспечение, организационно-методическое (управленческое), технологическое (информационно-методическое), экспертное.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня педагогов в Калтанском СУВУ применяются **активные формы организации методической деятельности**:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях);

- диспуты, дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);

- деловые игры;
- лектории педагогов-психологов;
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- обсуждение открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий или их цикла;
- обсуждение «срезов знаний», вопросов для тестирования и анкетирования обучающихся;
- творческие отчеты по самообразованию;
- доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;
- выставки творчества обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- конкурсы;
- педагогические чтения.

В методической работе используются такие **формы**, как:

- тематические педсоветы;
- методические объединения структурных подразделений;
- школа педагогического мастерства;
- работа творческих групп;
- работа педагогических работников над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь прибывшими педагогическими работниками;
- предметные недели;
- консультации;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику (по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности и др.);
- педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников;
- организация курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация и другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Методическая работа оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического и методического советов;
- годового плана работы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров.

Все методической работой Калтанского СУВУ руководит **методический совет**. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца и нацелены на выполнение следующих целей и задач:

Цель: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества подготовки квалифицированных рабочих через непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение в образовательный реабилитационный процесс современных технологий обучения, активизацию реабилитационного образовательного процесса, способствующего совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

Задачи:

- Информировать педагогов о последних достижениях педагогической науки и практики.
- Координировать научно-методическую, учебно-методическую деятельность в структурных подразделениях, методических объединениях.
- Создать условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в учреждении, активизацию методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах.
- Способствовать выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствовать учебно-методический комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей.

На заседаниях методического совета были обсуждены такие вопросы, как:

- основные направления деятельности методического совета и методических объединений в 2022 - 2023 уч. году;
- экспертиза и утверждение учебных планов;
- утверждение единой методической темы на новый учебный год;
- рассмотрение и утверждение плана работы методического совета, плана методической работы, планов работы структурных подразделений, методических объединений, перспективного плана профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение и согласование ППКРС, ОППО;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС, ФОП);
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС, ФОП);
- реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) (ФОП);
- разработка плана работ по реализации модели функционирования Калтанского СУВУ с использованием электронного журнала;
- утверждение методических материалов преподавателей и мастеров п/о;

- организация участия воспитанников и педагогов Калтанского СУВУ во Всероссийских, областных, городских конкурсах;
- работа педагогов над индивидуальными темами самообразования;
- итоги мониторинга учебного процесса по четвертям;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- согласование программ итоговой аттестации по ОППО;
- формирование фонда оценочных средств для процедуры ИА;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических работников и др.

Особыми звеньями в структуре методической службы являются методические объединения структурных подразделений. В учреждении функционирует четыре **методических объединения:**

- МО преподавателей общеобразовательной подготовки – руководитель Цимбал Е.М., преподаватель;
- МО преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения – руководитель Старкова О.А., мастер производственного обучения;
- МО педагогов-психологов, социальных педагогов и работников медико-санитарной части – руководитель Ахмадиева С.М., руководитель социально-психологической службы;
- МО воспитателей – руководитель Арефьева Т.А., старший воспитатель.

Ежегодно методический кабинет организует методические семинары, круглые столы для преподавателей по важнейшим вопросам методической работы.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки с использованием проектной деятельности, нестандартных форм (интегрированные уроки, уроки-конференции, деловые игры и др.).

Аттестация педагогических работников Калтанского СУВУ проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и согласно регламенту работы аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, согласно плану-графику повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Периодичность обучения педагогов на курсах повышения квалификации - 1 раз в 3 года, по оказанию первой помощи пострадавшим - ежегодно. 1 педагогический работник получает высшее профессиональное образование (педагогическое).

Также педагоги Калтанского СУВУ являются активными слушателями вебинаров по различным темам и направлениям, принимают участие в конкурсах, конференциях.

В 2023 году преподаватель Тудвасева О.С. принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением в номинации «Лучший учитель», стала победителем федерального (финального) этапа.

Педагоги активно распространяют собственный опыт, размещают авторские материалы и методические разработки на официальном сайте Калтанского СУВУ, на

международных педагогических порталах «Инфоурок», «Мультиурок». Постоянно занимаются самообразованием. Темы самообразования большинства педагогов соответствуют единой методической теме учреждения, что позволяет более целенаправленно решать поставленные задачи.

Вопросы формирования единых принципиальных форм педагогической работы и социализации личности обучающегося отражены в тематике организации контроля внутри учреждения. Это соблюдение единых педагогических требований педагогами, специальных условий содержания воспитанников, индивидуальный подход к обучающимся при организации реабилитационного процесса, охрана и укрепление здоровья обучающихся при организации уроков и занятий, выполнение правил охраны труда и техники безопасности и др.

Практически все педагоги Калтанского СУВУ используют в образовательном процессе ИКТ, что позволяет выстраивать педагогический процесс на достаточном методическом уровне. В учебном процессе активно используются программы «Microsoft Office» (MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы (RAR, ZIP), антивирусные программы (Антивирус Касперского), программы по обработке видео и др.

Основными видами развития информатизации Калтанского СУВУ являются:

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет воспитанникам (под контролем педагогов);

- модернизация компьютерной техники;

- развитие и сопровождение сайта Калтанского СУВУ.

Все компьютеры учреждения объединены в единую локальную сеть.

В Калтанском СУВУ организована **исследовательская работа**, которая выполняется обучающимися под руководством педагогических работников в ходе работы на учебных предметах «Технология», «Проектная деятельности», в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ в соответствии с индивидуальными планами подготовки обучающихся. Лучший проект был заявлен для участия во Всероссийском конкурсе индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, проведённого на базе Омского СУВУ.

Исследовательская деятельность Калтанского СУВУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, реализуемыми образовательными программами, уставом учреждения.

Основными задачами исследовательской деятельности Калтанского СУВУ являются:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю Калтанского СУВУ;

- внедрение результатов исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского СУВУ;

- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления исследовательской деятельности, которые осуществляются в Калтанском СУВУ:

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа, проекты);

- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс.

Данные направления реализуются через **следующие формы работы:**

- индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);
- участие в работе кружков и проблемных групп;
- проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;
- решение проблемных, поисковых и нестандартных задач;
- подготовка аннотаций, рефератов, докладов, эссе исследовательского характера;
- написание и защита письменных экзаменационных работ.

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, заданий в тестовой форме и др. В рамках выполнения ИР разработаны спецкурсы, учебные и методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные направления исследовательской деятельности Калтанского СУВУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.

В 2023 году запущена разработка и апробацию технологии межведомственной программы ресоциализации и сопровождения выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений с использованием индивидуального и группового наставничества. Результаты работы представлены в Москве в виде презентации Технологии адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на финальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди наставников «Делай, как я!», который состоялся с 20 по 22 декабря 2023 г. В настоящее время работа продолжается.

Таким образом, в учреждении на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, на постоянной основе происходит закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6554 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3451 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2565 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2565
2	Художественная	3269
3	Естественно-научная, техническая, общественно-политическая (журналы)	720

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года в Учреждении пополнился фонд на 34 новых издания.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Калтанского СУВУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудовано 11 учебных кабинета (школа), 12 кабинетов для теоретического обучения и 7 цехов и лабораторий (учебно-производственные мастерские), все оснащены современным оборудованием.

В учреждении оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год:

– Проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах, в холле первого этажа, спального корпуса, в бытовых комнатах и холле 2го этажа.

– Приобретена мебель для классов: парты – 104 шт., ученические стулья – 146 шт., стул для учителя – 1 шт.

– Приобретена интерактивная панель – 1 шт.

- Приобретены телевизоры в классные комнаты – 2 шт.
- Приобретены компьютеры в кабинет информатики – 11 шт.

ВЫВОД: в 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система учреждения позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

12. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)

Медицинская деятельность в Калтанском СУВУ осуществляется, согласно лицензии № ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Кадровое обеспечение МСЧ

В медико-санитарной части работает 5 человек: старшая медицинская сестра, 4 дежурные медицинские сестры.

Задачи МСЧ:

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.
7. Санитарно-просветительная работа на темы:
 - наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма;
 - личная гигиена подростка;
 - здоровый образ жизни.

Формами работы МСЧ являются (2023):

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- контроль за соблюдением режима и качества питания обучающихся;
- профилактическая и просветительская деятельность;
- участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- участие в методических объединениях (МО);
- ведение медицинских карт на обучающихся;
- выпуск водителей на линию;
- диспансеризация воспитанников 1 раз в год;
- организация вакцинации воспитанников от гриппа;
- организация работы по вакцинации сотрудников от гриппа;
- обучение сотрудников по программе: Обучение приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве;
- организация проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников;

- организация работы по проведению медицинского обследования обучающихся Калтанского СУВУ в целях выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, алкогольсодержащие напитки, а также фактов табакокурения (ГБУЗ Кузбасский клинический наркологический диспансер);

- организация медицинского осмотра сотрудников учреждения специалистами 1 раз в год.

Амбулаторные приемы в поликлинике

Хирург - 1
Травматолог - 6
Невролог - 1
Фтизиатр - 5
Отоларинголог - 2
Окулист - 9
Стоматолог - 29
Дерматолог - 5
Ортопед - 1
Психиатр - 9

Обследования и дообследование в г. Осинники, г. Калтан, г. Новокузнецк

УЗИ (мед. осмотр) – 40 чел.
ЭКГ (мед. осмотр) – 40 чел.
Р-каб – 10 чел.
Флюорография- 43 чел.
МСКТ - 3 чел.
МРТ – 1 чел.

Госпитализировано на обследование и лечение

Хирургическое отделение – 1 (г. Новокузнецк);
Травматологическое отделение – 1 (г. Прокопьевск);
Травматологическое отделение -2(г. Осинники);
Психиатрическое отделение -1(г. Калтан);

Прививки

ДИАСКИНТЕСТ – 36чел.
Вакцинация от гриппа «Ультрикс» - 38 чел.

В 2023 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:

Педиатр - 40
Хирург - 40
Ортопед - 40
Стоматолог - 40
Эндокринолог - 40
ЛОР - 40
Офтальмолог – 40
Психиатр- 40
Уролог - 40

Проведено исследований:

Общий анализ крови – 40 чел.
Общий анализ мочи - 40 чел.
Флюорография учащихся - 100% (обследование по возрасту)

ЭКГ - 40 чел.

УЗИ органов брюшной полости – 40 чел.

На диспансерном учете в 2023 году состояло:

Фтизиатр - 5 чел.

Антропометрия учащихся проводилась 4 раза в год:

- февраль, май, август, ноябрь.

Сотрудниками МСЧ в 2023 году:

- Проведено бесед, лекций - 56

- Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

- Санитарный контроль нательного, постельного белья воспитанников.

- Санитарный контроль всех помещений в СУВУ.

Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу(вакцинация), количество воспитанников с простудными заболеваниями снижено (2021 год – 19 чел., 2022 год – 10 чел. 2023 год -7 чел.)

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются пятиразовым питанием.

В результате физического воспитания, соблюдения режима отдыха и питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском СУВУ стали физически более развитыми, сильными, выносливыми.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так Учреждением:

- приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; ранее были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, помещений, а также созданы максимально безопасные условия для приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте Калтанского СУВУ необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- приобретены ингалятор компрессионный небулайзер для лечения ЛОР-заболеваний, дыхательных путей; аппарат магнитотерапевтический с бегущим импульсом магнитного поля для лечения заболеваний путем физиотерапевтического воздействия.

ВЫВОД: Осуществление медицинской деятельности в Калтанском СУВУ в целом соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

13. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)

Раздел 1. Информационная справка

1.1 Структура контингента обучающихся.

На начало 2023 года в Калтанском СУВУ числилось 54 воспитанника.

В 2023 году в учреждение поступило 24 воспитанника (12 чел. по приговору суда; 12 чел. по решению (или постановлению) суда).

Выбыло – 34 человека, из них:

по окончании срока пребывания – 32 чел.;

досрочно – 2 чел.;

по медицинским показаниям – 0 чел.;

в связи с отменой приговора суда – 0 чел.

Количество воспитанников на конец 2023 г.- 44 человека, из них:

- 12 человек (27 %) относятся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- 16 человек (36%) – дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, 7 человек с легкой умственной отсталостью, 9 человек с задержкой психического развития).

1.2 Кадровый состав СПС

Таблица 27. Кадровый состав СПС

Количество		Возраст	Образование		Педагогический стаж	
Руководитель СПС	1	50	Высшее	1	0-12	1
Педагоги-психологи	2	30 - 53	Высшее	2	0 - 3	1
					3 - 32	1
Социальные педагоги	3	33-51	Среднее специальное	2	3- 30	2
					Высшее	1
Учитель – логопед	1	42	Высшее	1	0 - 3	1
Учитель – дефектолог <i>(по внутреннему совместительству на 0,5 ставки)</i>	1	35	Высшее	1	3-10	1
Всего	7	30 - 53	Всего	7	Всего	7

1.3. Режим работы СПС:

- пятидневная рабочая неделя;
- командировки социальных педагогов (сопровождение выпускников до места жительства);
- тренинги; групповые занятия – 5 раз в неделю по графику;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам, на основании рекомендаций ПМПК);
- работа с документацией (личные дела, карты динамики развития и реабилитации, обработка диагностик, подготовка справок, отчетов, характеристик, выписок из ПМПК и т.п.) – в течение недели

Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Во всех регламентирующих документах исправление несовершеннолетних правонарушителей рассматривается как единый процесс. Реабилитация, ресоциализация и дальнейшее позитивное развитие подростков с девиантным поведением во многом зависит от организации процесса их пребывания в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Деятельность социально-психологической службы (СПС) учреждения направлена на изучение личности воспитанников с целью создания для них более комфортных условий; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков, сохранение психологического здоровья в условиях Калтанского СУВУ. Формирование у подростков новых стереотипов поведения, переориентация в правилах и нормах поведения в российском обществе; воспитание позитивных чувств по отношению к взрослому, сверстнику, самому себе; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

На 2023 год перед службой были поставлены следующие задачи:

- ✓ Выявлять на ранних стадиях индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помочь преодолеть эти отклонения, способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений;
- ✓ Проводить мониторинг психолого-педагогического статуса подростка и динамики его психологического развития в процессе пребывания в учреждении;
- ✓ Содействовать организации психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности;
- ✓ Распространять и внедрять в практику образовательной организации инновационные образовательные технологии, направленные на коррекцию поведения подростков; новые психотерапевтические методики, способствующие активизации внутренних ресурсов воспитанников;
- ✓ Обеспечивать применение медиативного и восстановительного подходов, технологий позитивного общения в рамках профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, в том числе педагогическими работниками.

В работе определены приоритетные направления:

✓ Реализация просветительской работы по формированию и развитию психолого-педагогических компетентностей всех участников образовательного процесса в области коррекционного воздействия на личность воспитанников для положительных личностных преобразований, урегулирования межличностных отношений, снижения конфликтности в подростковой среде.

✓ Мониторинг динамики личностных изменений с целью проектирования индивидуального маршрута развития воспитанников.

✓ Реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников на каждом возрастном этапе, в соответствии с индивидуальными возможностями, особенностями состояния здоровья и психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

✓ Реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ по формированию способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению воспитанников.

✓ Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи воспитанникам, имеющим проблемы в социально-психологическом развитии, обучении.




✓ Оказание адресной социально-педагогической поддержки воспитанникам и защите их прав, проектирование их адаптации в новых жизненных ситуациях, обеспечение регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями), включая консультативную помощь.

✓ Коррекция поведения воспитанников через восстановление детско - родительских связей и установление бесконфликтного детско-родительского взаимодействия.

✓ **Основные направления групповой работы с обучающимися:** профилактика самовольных уходов, коррекция воровства, коррекция криминальных установок, содействие принятию новой системы ценностей, развитие положительной жизненной перспективы и позитивного мышления для предупреждения повторных правонарушений.

✓ **Основные направления индивидуальной работы с обучающимися:** установление психологического контакта с каждым обучающимся в начале его пребывания в учреждении, индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказание разносторонней помощи в решении личностных проблем, отслеживание динамики личностных изменений, реализация индивидуального маршрута сопровождения воспитанника.

Оказание психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки осуществлялась со следующими категориями участников образовательного процесса:

-  Обучающиеся
-  Специалисты и работники учреждения
-  Родители

С педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия, включающую пропаганду психологических знаний:

Таблица 28. Мероприятия по пропаганде психологических знаний

Форма проведения	Название мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения
Тематическое занятие - практикум	«Учимся разрешать конфликты» (с использованием медиативных техник)	Преподаватели, воспитатели, мастера п/о	январь
Семинар-практикум	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Преподаватели	январь
Психологический тренинг	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Преподаватели	февраль
Акция	Неделя психологии	Преподаватели, воспитатели, мастера п/о, администрация и сотрудники учреждения	февраль
Тренинг	«Умей владеть собой» (повышение стрессоустойчивости, поиска ресурсов, профилактика эмоционального перенапряжения на экзамене)	Преподаватели, мастера п/о	март
Консультация	«Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	Преподаватели, воспитатели, мастера п/о	апрель
Информационный час	«Эффективные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ»	Воспитатели, мастера п/о, преподаватели	сентябрь
Акция	День психического здоровья	Преподаватели, воспитатели, мастера п/о, администрация и сотрудники учреждения	октябрь
Психологический анализ урока	Организация деятельности в системе «Учитель-ученик»	Преподаватели, мастера п/о	октябрь
Консультирование	«Как создать психологический комфорт на уроке»	Преподаватели, мастера п/о	ноябрь
Информационный час	«Психокоррекционная и профилактическая работа с детьми, имеющими речевые нарушения»	Преподаватели	декабрь

Таблица 29. Аналитико-прогностическая деятельность

Тематический мониторинг	Определение социометрического статуса воспитанников в группах	октябрь
	Выявление результативности психологического сопровождения воспитанников, анализ динамики интеллектуального и личностного развития (<i>мониторинг уровня социально отклоняющегося поведения подростков</i>)	сентябрь, май
Углубленная диагностика «группы суицидального риска»	Выявление уровня тревожности, определения акцентуации характера, самооценки, аутоагрессивности	ноябрь

На основе проведенного анализа можно сделать вывод:

Объем и качество предоставления психолого-педагогических и социально-педагогических услуг на достаточно необходимом уровне. Большое внимание уделялось повышению уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса. Сотрудники СПС выступают с сообщениями по актуальным педагогическим проблемам во всех частях. Регулярно стали проводиться тренинги, акции, декада психологии для сотрудников, с целью профилактики эмоционального перенапряжения, поиска ресурсов и оказание помощи в нормализации эмоционального состояния сотрудников СУВУ, а также знакомства с методами сохранения психологического здоровья.

Показателями качества являются:

- Качество педагогического состава.
- Улучшение материально-технической базы социально-психологической службы.
- Инновационная активность специалистов.
- Доступность образовательной среды (обучение на онлайн - курсах, размещение авторских разработок на педагогических и психологических порталах).
 - Удовлетворенность обучающихся получаемыми знаниями, оказанной психолого-педагогической и социальной помощью и т.д.

В Калтанском СУВУ созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности подростков с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Специалисты СПС постоянно повышают свою квалификацию, имеют профессиональную подготовку; прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва: «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы», 72 часа, 2023 г.; обучение на онлайн-курсах блок просветительской программы для государственных служащих, посвященный новейшей истории России и последним достижениям нашей страны в мире Российского общества «Знание. Академия», 2023 г.; онлайн-курс «Командная эффективность» Российского общества «Знание. Академия», 2023

г.; КОУМЦ и ГО и ЧС, подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве, 2023 г.

В течение учебного года участвовали в онлайн-вебинарах, семинарах, конференциях, Всероссийских научно-практических форумах, совещания в X Всероссийском совещании по вопросу организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на тему «О развитии системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовые и организационные механизмы»; приняли участие в разработке **Технологии межведомственной программы ресоциализации и сопровождения выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений** (с использованием возможностей группового и индивидуального наставничества); приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Делай, как я!» среди наставников, Калтанским СУВУ получен Диплом победителя в номинации «Формирование технологий наставнического сопровождения выпускников СУВУ».

Уровень квалификации специалистов социально-психологической службы по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники образовательного учреждения имеют представление об особенностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов, расширен диапазон методов сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья. С данной категорией воспитанников работает учитель-дефектолог и учитель-логопед.

❖ **Работа с родителями** представляла собой консультативную помощь по вопросам воспитания и обучения подростков и проблемам межличностных отношений в семье, ресоциализации подростков. Формы проведения организованы в традиционном и инновационном режиме (по телефону, общение по скайпу). Были затронуты следующие темы консультативной помощи: «Медиативные технологии как способ договориться с ребенком», «Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности подростков», «Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения детей», «Психологические особенности подросткового возраста».

В рамках межведомственного взаимодействия для сохранения и укрепления детско-родительских отношений использована форма работы - совместное составление и реализация индивидуальных программ реабилитации (осуществляется оперативный обмен информацией со специалистами системы профилактики, отчет о проведенных мероприятиях, восстанавливаются временно утраченные связи воспитанников с их ближайшим окружением, организуется социальная, правовая, психологическая помощь выпускникам для профилактики повторных правонарушений воспитанников, успешной ресоциализации).

Первичное психолого-педагогическое обследование

В 2023 году в учреждение поступило 24 воспитанника, с ними проведены первичные психологические обследования с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности, по его результатам составлены первичные психологические заключения, разработаны рекомендации на адаптационный период.

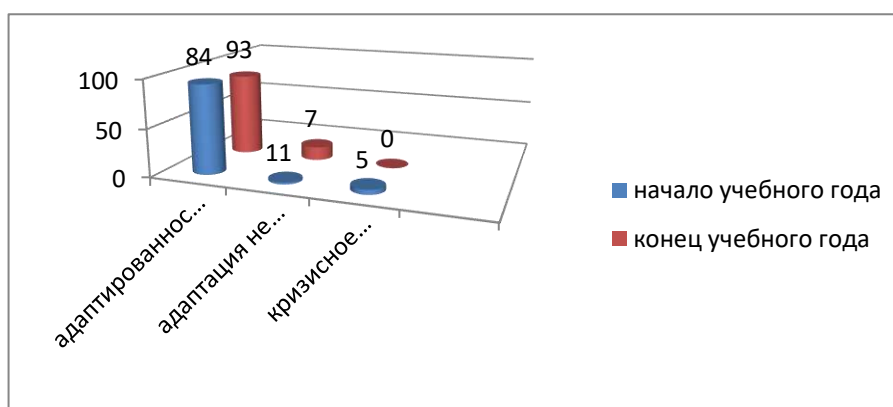
Для реализации данной цели использован комплекс диагностических методик: тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку), личностный опросник Айзенка, методика «Шкала самооценки» Спилберга, опросник Леонгарда - Шмишека, прогрессивные матрицы Равена, корректурные пробы Бурдона, методика «Таблицы Шульте», метод портретных выборов Сонди, метод цветowych выборов Люшера, проективные методики выявления склонности к суицидальным реакциям, опросники суицидального риска Юнацкевич, Разуваевой и др.

В адаптационный период направлениями работы специалистов в части оказания поддержки, реализуемые в учреждении, были: оказание всесторонней помощи воспитанникам СУВУ в период их адаптации (установление первичного психологического контакта, индивидуальные беседы, первичное психологическое обследование, наблюдение прохождения адаптационного периода, составление индивидуальных рекомендаций специалистам для оптимизации учебных нагрузок, образовательных технологий к индивидуальным возможностям и потребностям вновь прибывшего воспитанника, коррекционно-развивающая работа с новичком, аналитическая работа).

Внутригрупповые диагностические исследования

Изучение адаптированности в микросоциуме

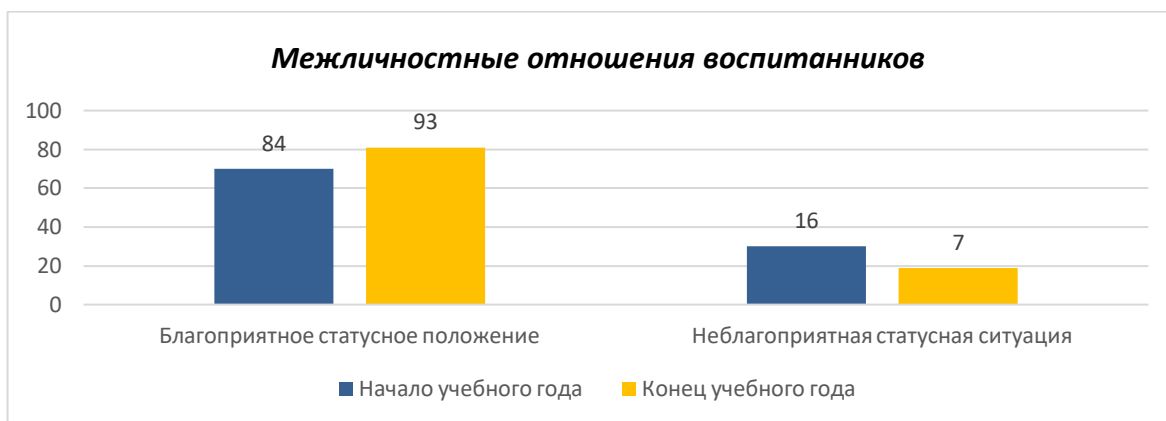
По результатам диагностического исследования по методике «Такие разные деревья» Л.П. Пономаренко для определения особенностей протекания адаптации к социуму выявлено:



Вывод: Уровень комфортности высокий в течение всего учебного года. Высокие показатели по шкале адаптированность на начало учебного года 84 % и 93 % на конец учебного года свидетельствуют о том, что воспитанники социально адаптированы, испытывают комфортное состояние, легко находят общий язык с окружающими, следуют принятым нормам и правилам. При необходимости могут обратиться к другим воспитанникам за помощью, активны, учатся преодолевать препятствия и ориентированные на поддержку и общительность. 7 % воспитанников, ориентированные на желание добиваться успехов, не преодолевая трудностей, отстраниться от возникающих проблем. Это указывает на то, что подростки приспособились к новым условиям, к социальной среде, но незначительная часть испытывают усталость от учебного процесса. Они проявляют сдержанность и в отношениях. В эту же группу входят подростки, вновь прибывшие в учреждение, которые проходят период адаптации в учреждении.

Благополучие межличностных отношений воспитанников

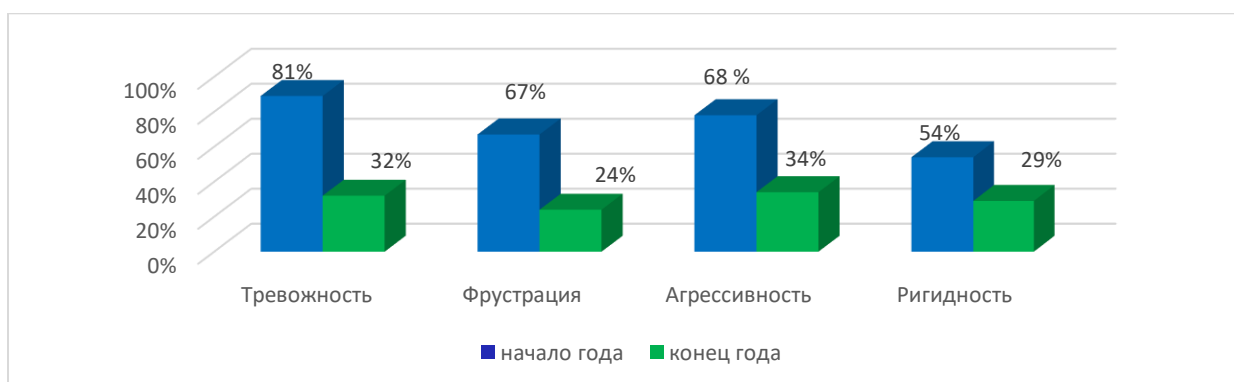
По результатам диагностического исследования с помощью социометрической методики «Капитан корабля», «Три дома» и на основе эксперимента «Выбор в действии» для определения благополучия межличностных взаимоотношений получены следующие показатели:



Вывод: к концу учебного года микроклимат межличностных отношений улучшился, каждый воспитанник чувствует эмоциональный комфорт в межличностном взаимодействии. 7 % составляет неблагоприятная статусная категория воспитанников, которые проходят период адаптации в учреждении.

Исследование самооценки психических состояний

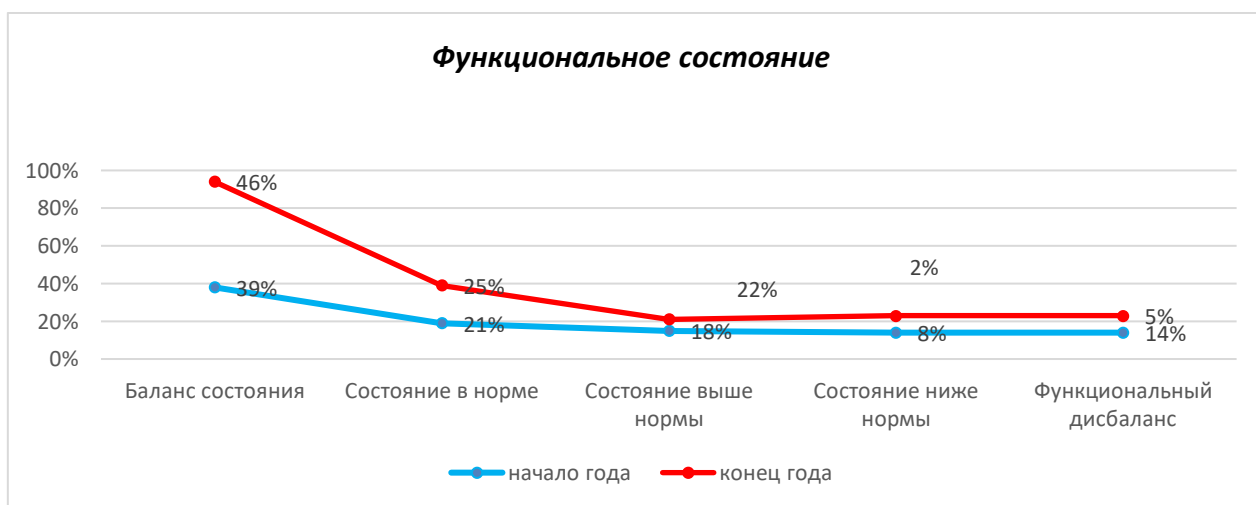
По результатам диагностического исследования самооценки психических состояний по методике Айзенка выявлены показатели на начало и конец учебного года:



На конец года прослеживается улучшение социально-психического состояния воспитанников. На протяжении всего года коэффициенты плавно снижаются к пределам нормы. Общий фон тревожности снижен; средние показатели фрустрированности в пределах нормы: подростки не боятся трудностей, устойчивы к неудачам. Ригидность подростков, у которых поведение трудно поддается коррекции, убеждения и взгляды расходятся с реальной обстановкой, значительно снижена. Умение сдерживать агрессивные тенденции у большинства подростков в пределах нормы. Воспитанники имеют хорошо развитый уровень саморегуляции поведения.

Изучение функционального состояния

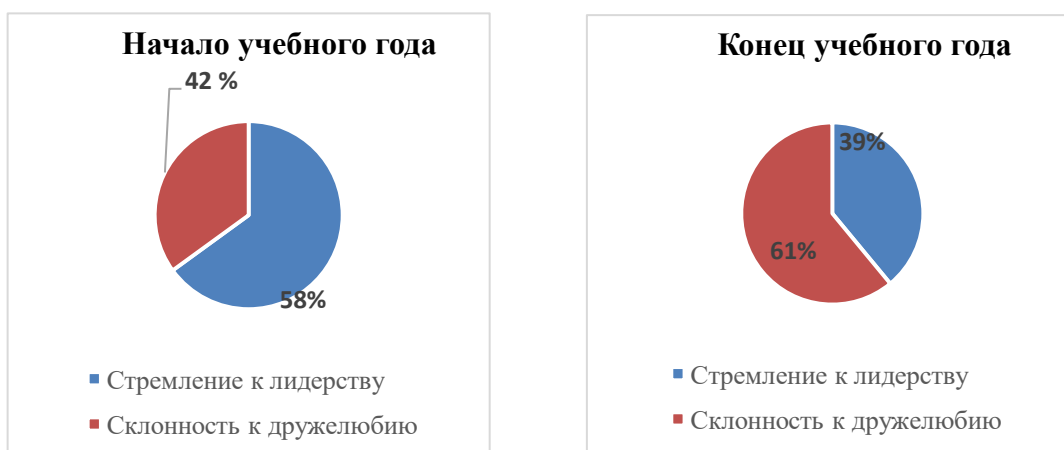
По результатам диагностического исследования по методике САН для определения сбалансированности функционального состояния выявлено:



Вывод: уровень функционального состояния к концу календарного года стабилизировался. Есть подростки с хорошим самочувствием, активные, с положительным эмоциональным состоянием (их больше половины), но есть и подростки, у которых на фоне хорошего самочувствия и положительного настроения снижена активность. Это обусловлено постоянным пребыванием в однородном кругу общения, высокой эмоциональной перегруженностью, в эту же группу входят подростки, вновь прибывшие в учреждение.

Изучение доминирования в общении и стремления к дружелюбию

По результатам диагностического исследования по методике Лири для определения уровня дружелюбия и доминирования в общении выявлено:

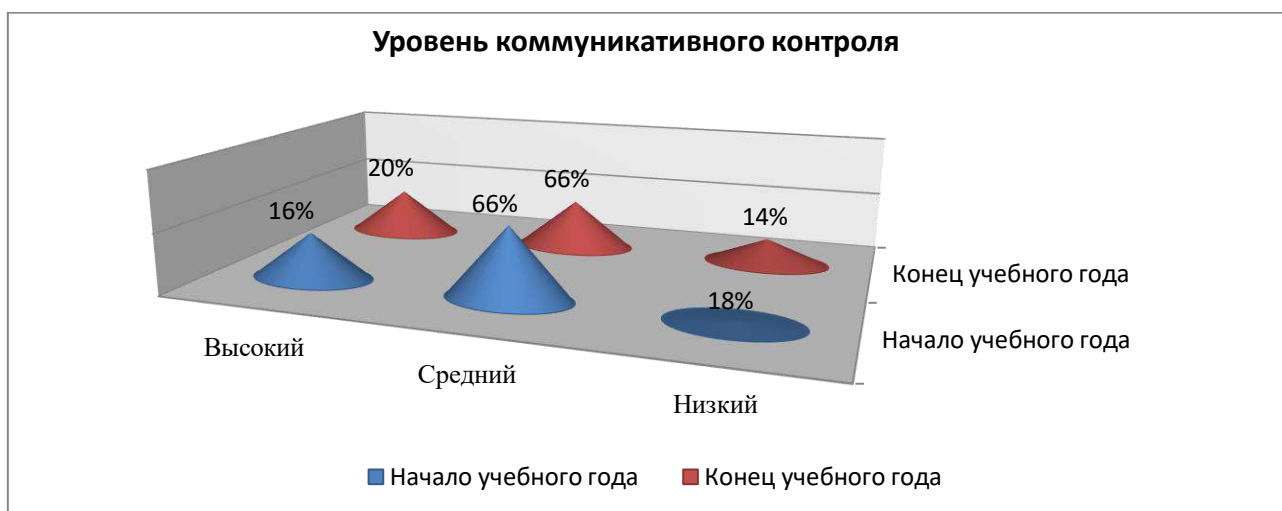


Вывод: уровень установления дружеских отношений имеет положительную динамику. Это указывает на то, что подростки приобрели коммуникативные навыки. На

конец года снизились и показатели уровня доминирования в общении, у тех подростков, у кого преобладает лидирующий тип межличностных отношений сменился на сотрудничество, хотя 39% респондентов сохранили стремление к доминантности в межличностных отношениях. Такие воспитанники характеризуются оптимистичностью, быстротой реакций, высокой активностью, выраженной мотивацией достижения, тенденцией к доминированию, повышенным уровнем притязаний, легкостью и быстротой в принятии решений, экстравертированностью. Это - реагирование, обусловленное сиюминутными потребностями, выраженная тенденция к спонтанной самореализации, активное воздействие на окружение, завоевательная позиция, стремление вести за собой и подчинять своей воле других.

Исследование уровня коммуникативного контроля

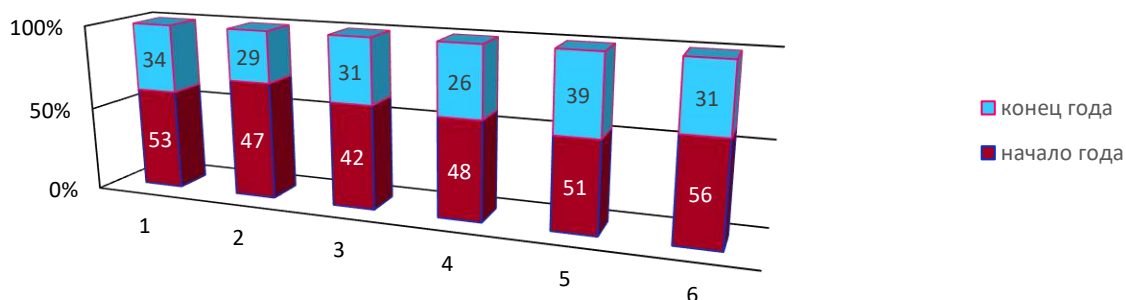
По результатам диагностического исследования уровня коммуникативного контроля по методике «Коммуникативный контроль» М. Шнайдера выявлено:



Вывод: в группах стабильные показатели среднего коммуникативного контроля. Воспитанники следят за собой, хорошо осведомлены, где и как себя вести, управляют выражением эмоций. В общении непосредственные и открытые, искренне относятся к другим. Сдержаны в эмоциональных проявлениях, соотносит свои реакции с поведением окружающих людей.

Определение склонности к отклоняющему поведению

Результаты исследования по методике СОП



1. Склонность к преодолению норм и правил. 2. Склонность к аддиктивному поведению. 3. Склонность к саморазрушающему поведению. 4. Склонность к агрессии и насилию. 5. Слабость волевого контроля. 6. Склонность к делинквентному поведению.

Вывод: чрезвычайной готовности к нарушениям норм и правил нет. Высокая готовность к нарушениям снизилась. Средние показатели склонности к агрессии и насилию в стабильном состоянии, это указывает на то, что воспитанники умеют сдерживать агрессивные тенденции, научились управлять собой, способны соотносить свои реакции с реальной обстановкой. Склонность к аддиктивному поведению уменьшилась, это указывает на то, что у воспитанников сформировано адекватное представление о пагубности влияния на человека психоактивных веществ. Средние показатели склонности к делинквентному поведению снизились. В течение года отмечена положительная динамика изменений по всем показателям структуры социально отклоняющегося поведения.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность педагогов-психологов в 2023 году осуществлялась через систему групповых тренингов и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, создающих для воспитанников условия получения положительного личностного опыта и тем самым облегчающих развитие самосознания. Такими занятиями охвачены все воспитанники СУВУ.

Технологии, используемые в работе: метавоздействие (метафорические карты); песочная терапия; сказкотерапия; психодрама; телесно-ориентированная психотерапия; технология проблемно-диалогического обучения; восстановительные технологии, семейные конференции; здоровьесберегающие технологии.

Психологические занятия, тренинги, акции и другие мероприятия содействуют появлению желания сознательного отказа от противоправного поведения, привитию социально одобряемых норм. Тренинги и групповые занятия происходили на стыке психотерапии и психокоррекции с применением игровых, коммуникативных, интерактивных форм работы. С несовершеннолетними проведены следующие мероприятия: реализованы программы «Точка опоры» по формированию ненасильственной коммуникации, «От противостояния к пониманию» на формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма, «Кнопки мозга» по коррекции когнитивной сферы, «От себя не убежать» по профилактике самовольных

уходов, «Новый путь» коррекция воровства, «Время перемен» воспитание коммуникативной культуры и формирование активной жизненной позиции, «Улыбнись жизни» коррекция суицидальных намерений; практикум по программе коррекции конфликтности подростков «Юный медиатор». Проведены сеансы психологической разгрузки и релаксации в сенсорной комнате «Волшебный мир здоровья» для стабилизации эмоциональной сферы; акции «День психического здоровья», «Неделя психологии»; тренинг «Умей владеть собой»; информационный час «Взаимодействие без конфликта. Пути к примирению», конкурс рисунков для воспитанников «Мы против конфликтов»; вовлечение в активные позитивные виды деятельности: психологическая игра «Новогодний квест», психологический лекторий «Экзамены без стресса», игровая программа «Праздник хорошего настроения». Отрядные мероприятия проводятся творчески и качественно, используются психологические методы воздействия на эмоциональную сферу участников.

Групповые тренинги направлены на:

- сплочение малого коллектива (группы);
- установку на положительные жизненные цели, развитие жизненной перспективы;
- коррекцию психических состояний;
- развитие коммуникативных склонностей и нравственной мотивации;
- развитие толерантности к окружающим людям;
- повышение мотивации к деятельности;
- актуализацию личностных ресурсов; формирование здорового образа жизни.

Релаксационные занятия проводились в специально оборудованной сенсорной комнате, направленные на:

- профилактику, психофизических и эмоциональных нагрузок;
- формирование стрессоустойчивости, позитивного мышления;
- создание положительного эмоционального состояния, снятие напряжения и тревожности;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния напряжения, снятия тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии;
- развитие позитивного общения;
- коррекцию психических процессов.

Приоритетной является индивидуальная работа с воспитанниками. Работа специалистов СПС направлена на установление психологического контакта с каждым обучающимся в начале его пребывания в учреждение, оказание помощи в период адаптации, индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем, раскрытия способностей, наблюдения, привлечение в групповую творческую деятельность и составления индивидуального маршрута сопровождения воспитанника, разработки индивидуальной программы реабилитации.

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, восстановлению нарушенных функций, выполняет решения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Проводит индивидуальные и групповые занятия, которые построены в игровой форме с творческим направлением, проблемно-поисковыми задачами. В работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья учитель-дефектолог активно использует кинезиологическую гимнастику для мозга, эмоциональную гимнастику, релаксационные упражнения, занятия песочной терапии и арт-терапии, изо-терапии, пластилинографии.

В течение учебного года реализована программа «Кнопки мозга», направленная на коррекцию нарушений когнитивной сферы и развитие психических функций, формирование учебных мотивов и восприимчивость к обучающей помощи, содействие стабилизации эмоциональной сферы.

Учитель-логопед проводит диагностику и своевременное выявление обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, проводит комплексное обследование, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений речевого развития. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выполняет решения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. Основными направлениями ее деятельности являются: индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков в развитии речи, восстановлению нарушенных функций.

Реализована программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций», в которую входят специально подобранные логопедические упражнения, упражнения для релаксации, игровые упражнения, направленные на коррекцию устной и письменной речи, профилактику утомления и нервно-психического перенапряжения, что дает положительную динамику и позволяет добиваться хороших результатов в работе.

Особое внимание специалистами СПС уделяется профилактике криминальных установок и экстремизма, созданию безопасной образовательной среды. Проводятся ролевые игры «На перепутье», «Серьёзный выбор», решение моральных дилемм. Развенчивание романтического ореола привлекательности криминальной направленности с помощью игр-визуализаций, тренингов, арт-терапии, сказкотерапии, символдрамы.

Социальная поддержка воспитанников

Социальные педагоги занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п.

За период 2023 года проведена следующая работа:

–Заказ денежных средств и сухого питания для отправки воспитанников к месту жительства (по дате отправления) –100%;

–Получение посылок и ценных бандеролей воспитанников – 100%;

–Работа с подразделениями судебных приставов по месту жительства воспитанников по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по необходимости) – 100%

–Работа с отделом опеки и попечительства, КДН и ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.) – 100%;

–Защита интересов несовершеннолетних в суде в качестве законного представителя – 100%;

–Работа с паспортно-визовой службой по оформлению паспортов (по необходимости) и регистрация по месту пребывания – 100%;

–Работа с пенсионным фондом (по необходимости) – 100%;

–Открытие счетов в сбербанке: универсальный, пенсионный (по необходимости) – 100%;

–Проведение групповых занятий (по плану) – 100%;

–Проведение индивидуальной работы с воспитанниками и консультации (по необходимости).

–В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, групповые занятия.

–Проведение ПМПК - согласно расписанию – 100%;

–Проводились отрядные мероприятия: игровая программа «В гостях у сказки», 135-летию А.С. Макаренко посвящается, спортивно – развлекательная игра «Живет на всей планете народ веселый - дети», игровая программа «Быть здоровым – это модно!»

–Проводилась работа с вновь прибывшими воспитанниками: ознакомление с ЕПТ, правами и обязанностями воспитанников, правилами поведения, режимом дня.

–Большая работа проводится социальными педагогами по профориентационной работе; просвещению подростков в области правовых знаний и применения законов на практике. Приняли участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проведена Неделя правовых знаний «Высокая ответственность», ролевая игра «Я - гражданин России», творческая мастерская «Великая война-великая Победа», деловая игра «Создай свое будущее».

–Проводилась работа по программам дополнительного образования: «Экстремизму - нет!», «Правовой нигилизм и пути его преодоления», «Путь к профессии», «Шаг к здоровью».

С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с КДН и ЗП, органами опеки и попечительству по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Проводятся регулярные беседы с родителями воспитанников, консультации во время посещения и телефонные переговоры по телефону.

Методическая работа

В 2023 учебном году так же, как и в предыдущие годы, мероприятия методического объединения проводились с целью повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников. Перед методическим объединением педагогов-психологов, социальных педагогов, работников МСЧ были поставлены следующие задачи:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, работников МСЧ учреждения, повышению их квалификации.

2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологий работы с обучающимися и педагогами в области сохранения и укрепления психофизического здоровья и благоприятной социализации подростков, профилактике конфликтных ситуаций и урегулирования отношений.

3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи членам МО.

4. Изучение, обобщение и систематизация передовых технологий коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5. Формирование единых принципиальных подходов к психокоррекции и социализации личности обучающихся.

6. Повышение квалификации работников СУВУ по вопросам применения медиативного и восстановительного подходов в повседневной работе с воспитанниками.

Для реализации поставленных задач в течение отчетного периода проведено 10 заседаний, посвященных актуальным проблемам и специфике работы учреждения.

Обсуждались вопросы по следующим темам:

- ✓ «Служба медиации как эффективный метод предупреждения конфликтов»
- ✓ «Нейропсихология в логопедической работе»
- ✓ «Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию воспитанников»
- ✓ «Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений»
- ✓ «Формирование жизненных компетенций, обучающихся с ОВЗ»
- ✓ «Профилактика профессиональных заболеваний»
- ✓ «Здоровье и развитие личности подростков»
- ✓ Мониторинг здоровья обучающихся Калтанского СУВУ. Анализ проведения оздоровительных процедур для сохранения и укрепления здоровья подростков.
- ✓ Подведение итогов работы МО за 2022 - 2023 учебный год.
- ✓ Рассмотрение и рекомендации к утверждению плана работы МО на 2023 -2024 учебный год, психологических программ и программ дополнительного образования социальной работы.

В течение года специалисты МО самостоятельно изучали новинки методической литературы, обменивались интересным опытом работы, проводили творческие встречи, мастер-классы, анализ и самоанализ открытых мероприятий «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», «День психического здоровья». Участвовали в работе научно-практических конференций, онлайн-форумах, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам воспитания детей и подростков и принимали участие: в работе онлайн-вебинара ООО «Директ-Медиа», г. Москва «Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми», 2 ч., 2023 г.; онлайн-вебинара ООО «Директ-Медиа», г. Москва «Ненормативная лексика в образовательном учреждении», 2 ч., 2023 г.; онлайн-вебинара ООО «Директ-Медиа», г. Москва «Эффективные техники бесконфликтного общения», 2 ч., 2023 г.; онлайн-вебинара ООО «Директ-Медиа», г. Москва «Нарушение поведения у детей, Причины, факторы, коррекция», 2 ч., 2023 г.; онлайн-вебинара ООО «Директ-Медиа», г. Москва «Нейропсихологические игры с мячом», 2 ч., 2023 г. онлайн-вебинара ООО «Директ-Медиа», г. Москва «Проектирование занятий по эмоциональной компетентности с помощью метафорических карт», 2 ч., 2023 г.; онлайн-практикум с метафорическими ассоциативными картами «Как начать консультировать с МАК? 5 простых шагов, чтобы стать востребованным специалистом», 2 ч., 2023 г.; онлайн- тренинг «Как успешно выстраивать любые отношения», Новая академия практической психологии, 2 ч., 2023г.; институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ, лекция «Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми и подростками, имеющими разные речевые нарушения», 6 ч., 2023 г.; принимали участие в вебинарах организованных ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для специалистов служб медиации СУВУ и воспитанников.

Анализировалась мониторинговая деятельность: стартовый мониторинг по психофизическому здоровью, анализ психологической комфортности в группах с целью выявления его воздействия на личность воспитанников, разработаны меры по его оптимизации, проведен промежуточный мониторинг по психофизическому здоровью и

анализ заболеваемости. На МО выработаны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Введена технология наставничества: взаимопосещение занятий, тренингов, оформление методических разработок «Дисграфия: диагностика, коррекция, профилактика», «Эффективные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ».

В 2023 - 2024 учебном году актуальным остается продолжение работы по обмену практическим опытом, в том числе путем проведения открытых мероприятий; по курированию деятельности молодых специалистов.

Раздел 3. Приоритетные задачи и направления.

Задачи:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, работников МСЧ учреждения, повышению их квалификации.
2. Оказание методической помощи и профессиональной поддержки в использовании современных психолого-педагогических технологий, здоровые берегающих способов введения инноваций членам МО.
3. Изучение, обобщение и систематизация передовых технологий коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.
4. Внедрение в практику достижений психолого-педагогической науки и практики, освоение педагогами-психологами совместного опыта психологического сопровождения образовательного процесса, коррекции и реабилитации детей.
5. Организация самообразования, наставничества, сопровождения профессионального развития педагогов-психологов, социальных педагогов, работников МСЧ.

Достигнуты результаты:

- Повышение активности участия в тренингах с учетом индивидуальных особенностей, социальная адаптация обучающихся.
- Обеспечение максимально благоприятных условий для коррекции недостатков умственного развития, коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся, положительная динамика развития познавательных психических процессов.
- Расширение участия подростков в психологических, тематических мероприятиях, акциях, открытых мероприятий по правовому воспитанию.
- Выработаны коммуникативные навыки у воспитанников, освоены способы ненасильственной коммуникации.
- Внедрен медиативный и восстановительный подходы в повседневную работу с воспитанниками.
- Налажена система работы, содействующая профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, работников МСЧ учреждения, повышению их квалификации.

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2022-2023 учебный год в целом, выполнены на достаточно необходимом уровне.

Однако, несмотря на проводимую профилактическую работу, в сентябре 2023 года воспитанниками СУВУ был совершен самовольный уход. По данному факту проведен анализ работы с выяснением обстоятельств, приняты меры по устранению причин самовольного ухода. С момента возвращения воспитанников были организованы

дополнительные мероприятия, составлен план по совершенствованию работы по профилактике самовольных уходов, внесены изменения в индивидуальную программу развития и реабилитации воспитанников. С педагогическим коллективом проведено совещание, даны методические рекомендации все работникам учреждения, по всем структурным подразделениям распространены памятки «Профилактика самовольных уходов: мотивы, причины, способы реагирования».

За последние два года проведена большая работа по оснащению кабинетов и укреплению материальной базы службы.

Для внедрения технологии межведомственной программы ресоциализации и сопровождения выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений в СУВУ (с использованием возможностей группового и индивидуального наставничества) планируем продолжить **усовершенствование** действующей документации по реализации программы.

14. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕЖИМНОЙ СЛУЖБЫ

Режимная служба является вспомогательной службой в учреждения.

Основными задачами режимной службы являются:

- создание безопасных условий проживания воспитанников,
- предупреждение и профилактика самовольных уходов,
- возвращение воспитанников, совершивших самовольную отлучку,
- профилактика правонарушений,
- временная изоляция воспитанников исключающая возможность их ухода с территории училища по собственному желанию.

Для обеспечения вышеуказанных задач осуществляется:

- непрерывный контроль и круглосуточное наблюдение за обучающимися, в том числе во время, отведённое для сна,
- сопровождение учащихся по и за территорией учреждения,
- охрана территории учреждения,
- предотвращение правонарушений,
- проведение плановых осмотров обучающихся, их вещей и осмотров помещений, зданий и территории.

Охрана территории и обеспечение безопасных условий содержания осуществляется сотрудниками режимной службы путем визуального и видеонаблюдения.

Действует пропускной режим:

- наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска (дверь центрального входа КПП оборудована электромагнитным замком с домофоном, установлена система контроля и управления доступом (СКУД) на базе ИСО «Орион» с турникетом).

Видеонаблюдение:

- объект (территория) оснащен системой видеонаблюдения: 115 шт. видеокамер расположены на территории и внутри зданий и сооружений Калтанского СУВУ. Охват наблюдения за территорией и объектами составляет 90%. Продолжается оснащение и установка дополнительного оборудования.

Средства технического оснащения:

- два стационарных арочных металлодетектора и один ручной металлоискатель;
- переносные радиостанции - 10 шт.

Объект оборудован:

- тремя кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения Осинниковского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области - Кузбассу»;
- системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- системой наружного освещения объекта (территории)-52 светодиодных прожекторов.

В случаях самовольных уходов организуются оперативно - розыскные мероприятия по розыску и возвращению несовершеннолетних.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами.

В сентябре 2023 года был совершен самовольный уход трех воспитанников во время выезда в Сберегательный банк. В тот же день воспитанники были задержаны и возвращены в учреждение. Выявлены и устранены причины и условия, способствовавшие совершению самовольного ухода. В отношении сотрудников учреждения, допустивших нарушения законодательства, применено дисциплинарное взыскание.

С целью недопущения повторных ситуаций в учреждении разработан план по совершенствованию работы по профилактике самовольных уходов, в котором отражены мероприятия, на основании проведенного расследования по факту самовольного ухода воспитанников.

Количество сотрудников режимной службы – 22 чел., в том числе: женщины – 4 чел. (вахтеры), мужчины – 18 чел.

Средний возраст – 49 года.

Бывшие сотрудники правоохранительных органов - 8 чел.

Сотрудники режимной службы имеют хорошую физическую подготовку, занимают призовые места в командных соревнованиях, проводимых в учреждении.

15. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В учреждении налажено сотрудничество с различными организациями и учреждениями образования, культуры, спорта и медицины с целью использования возможностей социума для создания единой воспитательной системы, что позволяет формировать способность обучающихся адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении; развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, используя навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Механизмы взаимодействия: проектная деятельность (социальные проекты); социально значимые акции; совместная (коллективная) деятельность; сотрудничество Учреждения и социума на взаимовыгодных условиях; формирование активной жизненной позиции.

Социальное партнерство способствует совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, сохранению традиций, совершенствованию воспитательного пространства Учреждения. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт, формируя их мировоззрение. Благодаря расширению социальных партнеров Калтанскому СУВУ удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования; развитие личности и ресоциализация обучающихся.

В 2023 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, УИИ по г. Калтану проведено 17 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана.

Считаем, что работа с социальными партнерами Учреждения ведется на должном уровне.



16. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

На 01.01.2023 года в Калтанском СУВУ числилось 54 воспитанника. В течение 2023 года в Учреждение прибыло 24 воспитанника.

Таблица 30. Сведения о причинах направления воспитанников в СУВУ

Из общего числа поступивших воспитанников, направлено в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации	24
в том числе:	
Кража	12
Грабеж	2
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	7
незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	3
Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе:	10
спиртные напитки	4
токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества	2
наркотические средства и психотропные вещества	4
Число воспитанников, склонных до поступления в учреждение к:	
бродяжничеству, уходам из дома, интернатных учреждений	14

Таблица 31. Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники в отчетном периоде (2023), с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

Наименование региона	Количество воспитанников
Алтайский край	4
Забайкальский край	1
Томская область	4
Красноярский край	5
Хабаровский край	1
Республика Тыва	1
Республика Хакасия	1
Всего	17

Кемеровская область – 7 чел.

За 2023 год из Учреждения выбыло: 34 воспитанника, из них:

- в связи с окончанием срока пребывания (в том числе по достижению возраста 18 лет) – 32 человека,
- в связи с выявленным заболеванием, препятствующим содержанию и обучению обучающихся в СУВУ ЗТ – 0 человека,
- в связи с отменой постановления суда о направлении в СУВУ ЗТ (по протесту) – 0 человек,
- в связи с досрочным выпуском из Учреждения – 2 человек.

На 31.12.2023 г. в Учреждении – 44 воспитанника.

Таблица 32. Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении на конец отчетного периода (2023) с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

Наименование региона	Количество воспитанников
Алтайский край	5
Забайкальский край	2
Красноярский край	6
Новосибирская область	1
Республика Бурятия	2
Республика Тыва	1
Томская область	5
Хабаровский край	1
Всего	23

Кемеровская область – 21 чел.

Таблица 33. Возрастной состав воспитанников на конец 2023 года

Списочное число воспитанников на конец отчетного периода	44
в том числе:	
11 лет	0
12 лет	1
13 лет	4
14 лет	8
15 лет	7
16 лет	13
17 лет	11
18 лет и старше	0

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/21%, человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67/86% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/74% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6/8% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	24/ 31% человек/%
1.19.3	Международного уровня	28/ 35 % человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100% человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/100% человек/%
1.29.1	Высшая	12/71% человек/%
1.29.2	Первая	5/29% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/24% человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	17/15% человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,7 кв.м

2. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессионального обучения), в том числе:	18 (60) человек
1.1.1	По очной форме обучения	18 (60) человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 (0) человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 (0) человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (профессионального обучения)	2 (6) единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	9 (32) человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 (24/53%) человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4/5% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	11/ 61% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/19% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/73% человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/82% человек/%
1.10.1	Высшая	9/41% человек/%
1.10.2	Первая	9/41% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/100% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0/0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	154 875,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 185,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	203 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	18 (60)/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<u>программы профессионального обучения</u>)	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	26/43% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессионального обучения, в том числе	26 человек
4.3.1	по очной форме обучения	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%