

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 10 » августа 2023 г.

№ 595

Москва

**Об аттестационной комиссии Министерства просвещения
Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Министерства просвещения
Российской Федерации**

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 25 и 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать аттестационную комиссию Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (далее - аттестационная комиссия).

2. Утвердить:

2.1. Состав аттестационной комиссии согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. Положение о работе аттестационной комиссии согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 29 июля 2021 г. № 504 «Об аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации»;

от 15 ноября 2021 г. № 832 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации»;

от 3 февраля 2022 г. № 51 «О внесении изменения в состав аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации»;

от 20 апреля 2022 г. № 253 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации»;

от 27 июля 2022 г. № 621 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации»;

от 13 сентября 2022 г. № 827 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

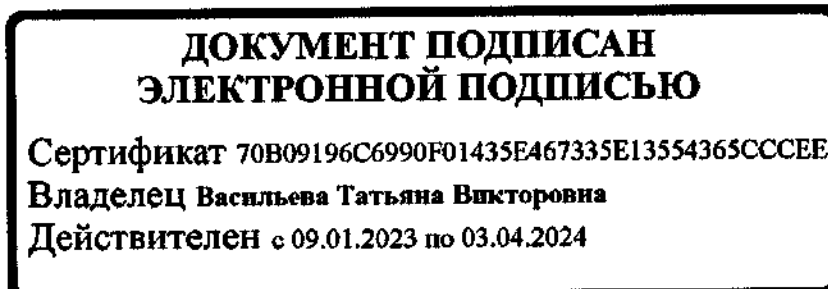
образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации»;

от 12 декабря 2022 г. № 1092 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации»;

от 18 января 2023 г. № 34 «О внесении изменения в состав аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2021 г. № 504».

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г.

Заместитель
Министра



Т.В. Васильева

Приложение № 1

к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 595

СОСТАВ

аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации
для проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении
Министерства просвещения Российской Федерации

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Васильева
Татьяна Викторовна | – заместитель
Министра
просвещения
Российской Федерации (председатель Комиссии) |
| Кузьмин
Павел Владимирович | – директор
Департамента
подготовки,
профессионального развития и социального
обеспечения педагогических работников
Минпросвещения России (заместитель
председателя Комиссии) |
| Байрамова
Елена Николаевна | – начальник отдела
Департамента
подготовки,
профессионального развития и социального
обеспечения педагогических работников
Минпросвещения России (ответственный
секретарь Комиссии) |
| Давыденко
Анна Юрьевна | – начальник отдела
Департамента государственной
политики в сфере воспитания, дополнительного
образования и детского отдыха Минпросвещения
России |
| Ласточкин
Роман Константинович | – заместитель начальника отдела
Департамента
государственной политики в сфере среднего
профессионального образования и
профессионального обучения Минпросвещения
России |

- Пестовская
Ирина Валентиновна – референт Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
- Романенков
Евгений Николаевич – заместитель руководителя департамента общего и дополнительного образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию)
- Упорова
Марина Викторовна – заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России

Приложение № 2
к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 595

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе аттестационной комиссии Министерства просвещения
Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет работу аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (далее соответственно - аттестационная комиссия, Министерство, аттестация, педагогический работник).

2. Аттестация проводится с целью установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории, к квалификационным категориям «педагог - методист» или «педагог – наставник».

II. Организация деятельности аттестационной комиссии Министерства.

3. Для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства, вынесения решения по установлению педагогическим работникам квалификационных категорий в Министерстве создается аттестационная комиссия.

Состав аттестационной комиссии утверждается и изменяется приказом Министерства.

4. В состав аттестационной комиссии входит не менее 7 человек. Аттестационная комиссия Министерства формируется из представителей Министерства, представителя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. При необходимости в состав аттестационной комиссии Министерства могут быть включены другие специалисты.

5. Общее руководство деятельностью аттестационной комиссии осуществляет председатель аттестационной комиссии.

В случае отсутствия председателя аттестационной комиссии его функции в полном объеме исполняет заместитель председателя аттестационной комиссии.

6. Ответственным секретарем аттестационной комиссии является представитель Министерства. Ответственный секретарь аттестационной комиссии ведёт протокол заседания аттестационной комиссии, в котором фиксирует её решения и результаты голосования.

7. Основной формой деятельности аттестационной комиссии является заседание. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа ее членов.

8. Заседание аттестационной комиссии проводится в очном, заочном или дистанционном формате с использованием средств видео-конференц-связи.

9. Аттестационная комиссия Министерства:

а) осуществляет анализ представленных образовательными организациями документов: экспертного заключения специалиста аттестационной группы образовательной организации по формам согласно приложениям №№ 2 и 3 к настоящему Положению, итогового экспертного заключения аттестационной

группы образовательной организации по формам согласно приложениям №№ 4 и 5 к настоящему Положению в отношении педагогических работников, в том числе проверяет их соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям педагогических работников;

б) проводит всестороннюю и объективную оценку кандидатов на установление первой или высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник».

10. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии.

При равном количестве голосов решение принимается в пользу аттестуемого педагогического работника.

11. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из решений:

а) установить первую или высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

б) установить квалификационную категорию «педагог – методист» или «педагог – наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

в) отказать в установлении первой или высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории);

г) отказать в установлении квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

12. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем аттестационной комиссии или его заместителем,

председательствовавшим на заседании аттестационной комиссии, членами аттестационной комиссии и ответственным секретарем аттестационной комиссии.

Член аттестационной комиссии, который не согласен с принятым решением, имеет право в письменном виде изложить свою позицию, которая прилагается к протоколу заседания аттестационной комиссии.

13. Методическое и организационно-техническое обеспечение деятельности аттестационной комиссии осуществляет структурное подразделение Министерства, на которое возложены указанные функции.

III. Организация деятельности специалистов аттестационных групп образовательных организаций для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, их состав, обязанности и права

14. Для проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогического работника председателем аттестационной комиссии утверждается состав аттестационной группы образовательной организации для проведения аттестации педагогического (их) работника (ов) во главе с руководителем в количестве не менее трёх человек по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению. Аттестационная группа образовательной организации состоит из руководителя и специалистов аттестационной группы образовательной организации.

15. Состав аттестационной группы образовательной организации подбирается с учётом занимаемой аттестуемым педагогическим работником должности, уровнем образования, квалификационной категории.

16. Специалисты аттестационной группы образовательной организации, осуществляющие педагогическую деятельность, должны иметь квалификационную категорию не ниже квалификационной категории аттестуемого.

17. Состав аттестационной группы образовательной организации формируется с учетом необходимости исключения возможности конфликта интересов, который

мог бы повлиять на решения, принимаемые аттестационной группой образовательной организации.

18. В состав аттестационной группы образовательной организации могут входить:

- специалисты соответствующей предметной области;
- квалифицированные педагогические и руководящие работники;
- специалисты органов управления образованием;
- специалисты методических служб;
- представители общественных организаций;
- представитель работодателя соответствующего направления (профиля).

Под квалифицированными педагогическими и руководящими работниками следует понимать работников, отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в том числе имеющие:

- а) педагогический стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- б) высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование по направлению деятельности в образовательной организации;
- в) достижения в области образовательной деятельности;
- г) государственные награды Российской Федерации и/или ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- д) ученые (научные) степени и/или ученые звания.

19. Руководитель аттестационной группы образовательной организации:

- а) организует проведение экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника;
- б) осуществляет экспертную оценку профессиональной деятельности педагогического работника;

в) анализирует, обобщает экспертные заключения, представленные специалистами аттестационной группы образовательной организации по итогам работы;

г) составляет и подписывает экспертное заключение специалиста аттестационной группы образовательной организации по формам согласно приложениям №№ 2 и 3 к настоящему Положению и итоговое экспертное заключение аттестационной группы образовательной организации по формам согласно приложениям №№ 4 и 5 к настоящему Положению;

д) несёт ответственность за организацию деятельности аттестационной группы образовательной организации, соблюдение законных прав и интересов аттестуемого работника при проведении экспертной оценки.

20. Специалисты аттестационной группы образовательной организации:

а) осуществляют экспертную оценку профессиональной деятельности педагогического работника;

б) составляют и подписывают экспертное заключение по формам согласно приложениям №№ 2 и 3 к настоящему Положению и итоговое экспертное заключение по формам согласно приложениям №№ 4 и 5 к настоящему Положению;

в) несут ответственность за соблюдение законных прав и интересов аттестуемого работника при проведении экспертной оценки.

IV. Порядок предоставления документов

в аттестационную комиссию

21. Аттестация педагогического работника проводится в два этапа.

22. На первом этапе аттестации образовательной организацией в аттестационную комиссию представляются:

а) состав аттестационной группы образовательной организации на каждого аттестуемого педагогического работника по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению;

б) заявление педагогического работника по форме согласно приложению № 7 к настоящему Положению. В целях установления квалификационной категории

«педагог – методист» или «педагог – наставник» к заявлению педагогического работника прилагается ходатайство образовательной организации, характеризующее деятельность педагогического работника;

в) график проведения аттестации педагогического (их) работника (ов) по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

Аттестационная комиссия рассматривает ходатайство образовательной организации, заявление педагогического работника. Председатель аттестационной комиссии утверждает представленные график проведения аттестации педагогического (их) работника (ов) и состав аттестационной группы образовательной организации, которые хранятся в архиве Министерства в течение 5 лет.

Результат рассмотрения заявления педагогического работника, сроки проведения аттестации (для каждого педагогического работника устанавливаются индивидуально в соответствии с представленным образовательной организацией графиком проведения аттестации педагогического (их) работника (ов)) оформляются протоколом, который утверждается председателем аттестационной комиссии. По результатам рассмотрения в образовательную организацию направляются скан-копии состава аттестационной группы образовательной организации, графика проведения аттестации педагогического (их) работника (ов).

23. На втором этапе аттестации образовательной организацией в аттестационную комиссию представляются:

а) экспертное заключение по формам согласно приложениям №№ 2 и 3 к настоящему Положению каждого специалиста аттестационной группы образовательной организации на каждого аттестуемого педагогического работника;

б) итоговое экспертное заключение аттестационной группы образовательной организации по формам согласно приложениям №№ 4 и 5 к настоящему Положению каждого аттестуемого педагогического работника за подписью всех специалистов аттестационной группы образовательной организации;

в) сопроводительное письмо по формам согласно приложениям №№ 8 и 9 к настоящему Положению.

Документы в аттестационную комиссию направляются почтой и/или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальную электронную почту Министерства.

Приложение № 1
к Положению о работе аттестационной комиссии
Министерства просвещения Российской
Федерации для проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Министерства,
просвещения Российской Федерации,
утверждённому приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 595

УТВЕРЖДАЮ

Председатель аттестационной комиссии Министерства просвещения
Российской Федерации для проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения
Российской Федерации

(подпись) _____ Ф.И.О
«___» _____ 202__ г.

График проведения аттестации педагогического (их) работника (ов)

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого педагогического работника по штатному расписанию	Должность аттестуемого педагогического работника по штатному расписанию	Сроки работы аттестационной группы		Сроки принятия решения аттестационной комиссией
			начало	окончание	

Приложение № 2

к Положению о работе аттестационной комиссии
 Министерства просвещения Российской
 Федерации для проведения аттестации
 педагогических работников организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность
 и находящихся в ведении Министерства
 просвещения Российской Федерации,
 утверждённому приказом Министерства
 просвещения Российской Федерации
 от «10» августа 2023г. № 595

**Экспертное заключение специалиста аттестационной группы в целях установления
 первой или высшей квалификационной категории**

Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника

_____ (фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____ (наименование образовательной организации, преподаваемый предмет, должность)

имеющего _____ квалификационную категорию _____ (или не имеющего
 квалификационной категории), претендующего на установление
 квалификационной категории.

Требования к установлению первой квалификационной категории
 (информация представляется в соответствии с разделами)

- I. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- II. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".
- III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.
- IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.
- V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

Требования к установлению высшей квалификационной категории
 (информация представляется в соответствии с разделами)

- I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации

от 5 августа 2013 г. № 662"Об осуществлении мониторинга системы образования".

- III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
- IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
- V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Специалист аттестационной группы

(подпись)

Ф.И.О.

Дата составления экспертного заключения:

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а)

(подпись)

Ф.И.О.

Приложение № 3
к Положению о работе аттестационной комиссии
Министерства просвещения Российской
Федерации для проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Министерства
просвещения Российской Федерации,
утверждённого приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 595

**Экспертное заключение специалиста аттестационной группы в целях установления
квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник»**

Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника

_____ (фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____ (наименование образовательной организации, преподаваемый предмет, должность)

имеющего _____ квалификационную категорию, претендующего на установление
квалификационной категории _____.

**Требования к установлению квалификационной категории «педагог – методист», не
входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**
(информация представляется в соответствии с разделами)

- I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации;
- II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

**Требования к установлению квалификационной категории «педагог – наставник»,
не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**
(информация представляется в соответствии с разделами)

- I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации;
- III. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Специалист аттестационной группы

(подпись)

Ф.И.О.

Дата составления экспертного заключения:

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а)

(подпись)

Ф.И.О.

Приложение № 4
к Положению о работе аттестационной комиссии
Министерства просвещения Российской
Федерации для проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Министерства
просвещения Российской Федерации,
утверждённого приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 595

**Итоговое экспертное заключение аттестационной группы в целях установления
первой или высшей квалификационной категории**

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника

_____ (фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____ (наименование образовательной организации, преподаваемый предмет, должность)

имеющего _____ квалификационную категорию (или не имеющего квалификационной категории), претендующего на установление _____ квалификационной категории, проведен аттестационной группой с _____ по _____.

Требования к установлению первой квалификационной категории
(информация представляется в соответствии с разделами)

- I. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- II. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".
- III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.
- IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.
- V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

Требования к установлению высшей квалификационной категории
(информация представляется в соответствии с разделами)

- I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке,

- установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
- IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
- V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Руководитель аттестационной группы	_____	Ф.И.О.
	(подпись)	
Специалисты аттестационной группы	_____	Ф.И.О.
	(подпись)	
	(подпись)	Ф.И.О.
	(подпись)	Ф.И.О.
	(подпись)	Ф.И.О.
	(подпись)	Ф.И.О.

Дата составления экспертного заключения:

Приложение № 5
к Положению о работе аттестационной комиссии
Министерства просвещения Российской
Федерации для проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Министерства
просвещения Российской Федерации,
утверждённому приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от «12» августа 2023 г. № 595

**Итоговое экспертное заключение аттестационной группы в целях установления
квалификационной категории «педагог – методист» или «педагог – наставник»**

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника

_____ (фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____ (наименование образовательной организации, преподаваемый предмет, должность)

_____, имеющего _____ квалификационную категорию,
претендующего на установление квалификационной категории
_____, проведен аттестационной группой с _____ по
_____.

Требования к установлению квалификационной категории «педагог – методист», не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:
(информация представляется в соответствии с разделами)

- I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации;
- II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Требования к установлению квалификационной категории «педагог – наставник», не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:
(информация представляется в соответствии с разделами)

- I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации,

активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации;

III. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Руководитель аттестационной группы

(подпись)

Ф.И.О.

Специалисты аттестационной группы

(подпись)

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Дата составления экспертного заключения:

Приложение № 7
к Положению о работе аттестационной комиссии
Министерства просвещения Российской
Федерации для проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Министерства
просвещения Российской Федерации,
утверждённого приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 595

В аттестационную комиссию Министерства просвещения Российской Федерации для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации

_____ (наименование должности)

_____ (образовательная организация)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление.

Прошу установить мне _____ квалификационную категорию в соответствии с занимаемой должностью _____.

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории:

(описание результатов работы в свободной форме)

Сообщаю о себе следующие сведения (по желанию педагогического работника):

Образование

Стаж педагогической работы

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Сведения о повышении квалификации

Заседание аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, прошу провести без моего присутствия (при моём участии).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регламентом проведения Министерством просвещения Российской Федерации аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Министерству просвещения, ознакомлен (а).

дата

(подпись)

Ф.И.О.

номер контактного телефона _____

Приложение № 8
к Положению о работе аттестационной комиссии
Министерства просвещения Российской Федерации
для проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся в
ведении Министерства просвещения Российской
Федерации, утверждённому приказом
Министерства просвещения Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 595

Логотип учреждения

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент подготовки, профессионального развития
и социального обеспечения педагогических работников

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500

дата исходящий номер

Об аттестации педагогических работников

Сопроводительное письмо

На основании утвержденного графика проведения аттестации педагогических работников

(наименование организации в соответствии с Уставом)

для установления соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым _____
к высшей квалификационной категории

_____ (фамилия, имя, отчество)

к первой квалификационной категории

_____ (фамилия, имя, отчество)

Срок принятия решения аттестационной комиссией Министерства просвещения Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации (месяц, год)

Приложение:

1. Экспертное заключение каждого специалиста аттестационной группы образовательной организации на аттестуемого педагогического работника за подписью ответственного за данное заключение специалиста.

2. Итоговое экспертное заключение аттестационной группы образовательной организации на аттестуемого педагогического работника за подписью руководителя и всех специалистов аттестационной группы.

Должность ответственного лица
образовательной организации аттестуемого
педагогического работника

_____ (подпись)

Ф.И.О.

Исполнитель письма:

Ф.И.О. полностью, номер телефона

Приложение № 9
к Положению о работе аттестационной комиссии
Министерства просвещения Российской Федерации
для проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся в
ведении Министерства просвещения Российской
Федерации, утверждённому приказом
Министерства просвещения Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 595

Логотип учреждения

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент подготовки, профессионального развития
и социального обеспечения педагогических работников

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500

дата исходящий номер

Об аттестации педагогических работников

Сопроводительное письмо

На основании утвержденного графика проведения аттестации педагогических работников

_____ (наименование организации в соответствии с Уставом)

для установления соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым _____

к квалификационной категории «педагог – методист»

_____ (фамилия, имя, отчество)

к квалификационной категории «педагог – наставник»

_____ (фамилия, имя, отчество)

Срок принятия решения аттестационной комиссией Министерства просвещения Российской Федерации для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации (месяц, год)

Приложение:

1. Экспертное заключение каждого специалиста аттестационной группы образовательной организации на аттестуемого педагогического работника за подписью ответственного за данное заключение специалиста.

2. Итоговое экспертное заключение аттестационной группы образовательной организации на аттестуемого педагогического работника за подписью руководителя и всех специалистов аттестационной группы.

Должность ответственного лица
образовательной организации аттестуемого
педагогического работника

_____ (подпись)

Ф.И.О.

Исполнитель письма:

Ф.И.О. полностью, номер телефона