

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

РАССМОТРЕНО  
на совете Учреждения  
протокол № 2  
от «18» марта 2016 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения**  
**для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1**  
**закрытого типа г. Калтана»**  
**за 2015 год**

г. Калтан, 2016

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Структура учреждения	7
3	Организационно-правовое обеспечение	8
4	Кадровый состав	12
5	Организация образовательного процесса	15
6	Медико-санитарная часть (МСЧ)	71
7	Социально-психологическая служба (СПС)	77
8	Воспитательная работа	102
9	Методическая работа	109
10	Итоги реабилитационной работы Калтанского спец. ПУ	116
11	Социальные партнеры Учреждения	117
12	Выполнение государственного задания за 2015 год	119

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

Сокращенное наименование: Калтанское спец. ПУ

Код ОКПО 2512276

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 32415000000

Код деятельности по ОКВЭД 80.22.1

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4248000780

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024201857613

Год основания 1967 г.

Местонахождение (юридический адрес): 652740, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24

Междугородний телефонный код 838472

Телефоны для связи 3-35-15, 3-33-86, 3-35-92

Факс 3-33-86

Адрес электронной почты [Spu1@mail.ru](mailto:Spu1@mail.ru)

Директор Гилев Алексей Николаевич

Телефон 3-33-86

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14625 от 20 августа 2014 года серия 42 ЛО1 № 0001639, срок действия – бессрочно; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2744 от 14 ноября 2014 г. серия 42 А02 № 0000027, срок действия до 14 ноября 2026 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002086 от 03 апреля 2012 г. серия ФС 0018768, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Устав принят общим собранием Учреждения: протокол от 20 мая 2011 г. № 1. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 1930

**Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

Российская Федерация в лице Министерства образования и науки Российской Федерации

Адрес 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

Адрес электронной почты [info@mon.gov.ru](mailto:info@mon.gov.ru)

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» создано для достижения образовательных, воспитательных, социальных, культурных и управленческих целей, для обеспечения психологической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением. В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

*Задачи Учреждения:*

- создание необходимых условий для психологической, медицинской и социальной реабилитации воспитанников;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования или профессиональной подготовки, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- формирование у воспитанников гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории училища построены следующие объекты недвижимости, на которые оформлены свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления.

1. **Административный корпус.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726357 от 06.10.2011 г.
2. **Общежитие.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726355 от 06.10.2011 г.
3. **Столовая.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726353 от 06.10.2011 г.
4. **Спортивный зал.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726358 от 06.10.2011 г.
5. **Механические мастерские.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726356 от 06.10.2011 г.
6. **Столярные мастерские.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726360 от 06.10.2011 г.
7. **Гараж.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726359 от 06.10.2011 г.
8. **Баня.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726354 от 06.10.2011 г.
9. **Складское помещение.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726361 от 06.10.2011 г.
10. **Гостиница.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678014 от 21.09.2011 г.
11. **Свинарник.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678015 от 21.09.2011 г.
12. **Ограда кирпичная.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678016 от 21.09.2011 г.

**13. Теплотрасса.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678017 от 21.09.2011 г. (протяженность 665 м.)

Следующие два объекта не используются в реабилитационном образовательном процессе, но стоят на балансе Учреждения. Содержание домов обеспечивают их жильцы.

**14. Жилой дом (г. Калтан, ул. Маркса, д. 1-а)** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678013 от 21.09.2011г.

**15. Жилой дом (г. Калтан, ул. Руставели, д. 26)** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678012 от 21.09.2011 г.

#### **Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права серия 42-АГ № 726352, дата выдачи 06 октября 2011 года. На участке имеется физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

#### **Требования к учреждению.**

Калтанское спец. ПУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Осинники и городе Калтане (№ 42.13.03.000.М.000042.08.13 от 28.08.2013 г.).

Калтанское спец. ПУ соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Заключение № 3 Отделения надзорной деятельности г. Калтана Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кемеровской области (дата выдачи 10 июля 2014 года).



## 2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Калтанское спец. ПУ свою деятельность осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Учреждения, Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015», локальных нормативных актов, приказов директора учреждения и др.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Калтанского спец. ПУ, относятся:

- Устав Калтанского спец. ПУ
- Коллективный договор
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Номенклатура дел



- Положение об оплате труда работников Калтанского спец. ПУ
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о внутриучилищном контроле
- Положение о выполнении письменной экзаменационной работы выпускниками
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Калтанского спец. ПУ
- Положение о классах компенсирующего обучения
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение о книге почета Калтанского спец. ПУ
- Положение о контрольно-оценочных средствах
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
- Положение о медико-санитарной части
- Положение о службе воспитателей
- Положение о режимной службе
- Положение о службе мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин
- Положение о службе преподавателей общеобразовательной подготовки
- Положение о социально-психологической службе Калтанского спец. ПУ
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Положение о методическом совете
- Положение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о получении профессии по программам профессиональной подготовки в ускоренной форме
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке и условиях предоставления отпуска для воспитанников
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
- Положение о проведении предметных недель

- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о санитарном карантине
- Положение о системе оценки качества реабилитационного образовательного процесса Калтанского спец. ПУ
- Положение о смотре учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских
- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, закупка которых производится для нужд учреждения
- Положение о совете ученического коллектива Калтанского спец. ПУ
- Положение о совете учреждения
- Положение о специальных условиях содержания воспитанников в Калтанском спец. ПУ
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы руководителя объединения (секции, клуба, кружка)
- Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение об обеспечении форменной одеждой работников
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и воспитанников
- Положение об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью)
- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ
- Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение об организации питания воспитанников
- Положение об учебной и производственной практиках Калтанского спец. ПУ
- Положение об учебном кабинете
- Положение об экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Положение, регламентирующее деятельность психолого-медико-педагогической комиссии
- Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования, уничтожения печатей и штампов учреждения
- План действия в случае чрезвычайных происшествий в Калтанском спец. ПУ

- Порядок проведения досмотров
- Правила внутреннего распорядка
- Правила получения воспитанниками писем, посылок, передач, денежных переводов, проведения телефонных переговоров
- Правила посещения воспитанников родителями и другими лицами
- Правила приема, перевода и выпуска воспитанников
- Правила посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий
- Перечень предметов, веществ, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками
- Положение о бракеражной комиссии Калтанского спец. ПУ
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в Калтанском спец. ПУ
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Паспорт безопасности объекта Калтанского спец. ПУ
- Положение о паспорте безопасности объекта Калтанского спец. ПУ
- Положение об оценке ежедневной деятельности воспитанников училища «Светофор»
- Положение об официальном сайте Калтанского спец. ПУ
- Положение о методическом объединении педагогов-психологов, социальных педагогов, работников МСЧ
- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности и требований оснащенности приборами учета зданий, строений, сооружений строящихся, реконструируемых и проходящих капитальный ремонт
- Положение о противодействии коррупции
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение о антитеррористической группе
- Положение о стипендиальном обеспечении

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативно-правового законодательства.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения о руководящих работниках

Директор	<b>Гилев Алексей Николаевич</b>
Главный бухгалтер	<b>Конради Ольга Владимировна</b>
Заместитель директора по режиму	<b>Белов Антон Викторович</b>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<b>Гордеев Сергей Борисович</b>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Шелбогашев Александр Прокопьевич</b>
Заместитель директора по общим вопросам	<b>Дуплин Виктор Максимович</b>
Завуч общеобразовательной школы	<b>Корман Любовь Николаевна</b>
Руководитель безопасности жизнедеятельности	<b>Воробьев Александр Юрьевич</b>
Руководитель физического воспитания	<b>Дурновцев Сергей Юрьевич</b>
Руководитель по административно-социальной работе	<b>Пономарева Ольга Валериевна</b>
Помощник директора по хозяйственной части	<b>Черникова Ирина Александровна</b>
Методист	<b>Ожерельева Наталья Анатольевна</b>
И.о. инспектора отдела кадров, юрист	<b>Султанова Татьяна Сергеевна</b>

Сведения о педагогических работниках

	По штату	Фактически	Имеют образование					
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	среднее общее
Педагогические работники	64	44	34	33	7	1	1	1
в том числе: Преподаватели	15	11	11	11	0	0	0	0
из них: по общеобразовательным дисциплинам	11	10	10	10	0	0	0	0
по специальным и общетехническим дисциплинам	2	0	0	0	0	0	0	0
физического воспитания и основ ОБЖ	2	1	1	1	0	0	0	0
Мастера производственного обучения	18	10	3	2	6	0	1	0
Воспитатели	19	13	11	11	1	1	0	1
Социальные педагоги	5	4	4	4	0	0	0	0
Педагоги-психологи	5	3	3	3	0	0	0	0
Методисты	1	1	1	1	0	0	0	0
Другие педагогические работники	1	1	1	1	0	0	0	0

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию - высшую - 5  
- первую – 20

Имеют награды:

- «Отличник профессионально-технического образования», «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1;
- Нагрудной знак «Почетный работник начального профессионального образования»- 3;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 11;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2;
- Медаль «За веру и добро» - 1;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 2;
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 6.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сроки освоения образовательных программ

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС), ФГОС
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 19 октября 2009 г. N 427 и N 69 от 31 января 2012 г.</i>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 19 октября 2009 г. N 427 и N 69 от 31 января 2012 г.</i>
<i>Адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида Соответствует программам специальных</i>



		(коррекционных) учреждений VIII вида
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ СПО	2 года 5 мес.	Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих: Слесарь по ремонту автомобилей; Слесарь механосборочных работ; Станочник деревообрабатывающих станков; Штукатур; Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	- 474 часа - 465 часов - 518 часов - 461 час - 468 часов - 912 часов	Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник

		<p>деревообрабатывающих станков);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)</p>
--	--	--

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных и программ профессионального образования и обучения соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

## 5.2. Организационно-педагогические условия

Контингент обучающихся на конец 2015 года

Классы	Количество обучающихся
5	1
6	2
7	6
8а	10
8б	5

9а	6
9б	7
9к	1
10а	13
10б (к)	3
СПО	3
<b>Итого</b>	<b>57</b>

**Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (на конец 2015 года)**

<b>Профиль</b>	<b>Классы</b>
Общеобразовательные классы	5,6,7, 8а, 8б, 9а,9б,9к, 10а, 10б(к), СПО
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	8б,9б – классы для обучения детей с задержкой психического развития; 9к,10б(к) – класс обучения для детей с легкой умственной отсталостью
Общеобразовательный цикл СПО	Группа СПО

**Формы обучения - очная**

№ группы, (наименование профессии)	Количество обучающихся
<b>2015 (на 31.12.2015 г.)</b>	
1 группа (штукатур)	11
2 группа (слесарь механосборочных работ)	10
3 группа (слесарь по ремонту автомобилей)	9
4 группа (станочник деревообрабатывающих станков)	10
5 группа (мастер отделочных строительных работ)	3
6/1 группа (слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ)	6
6/2 и 6/3 группы (столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ)	8
<b>Итого</b>	<b>57</b>

Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю составляет 54 часа, обязательная аудиторная – 36 часов в неделю.

#### Организация урочной деятельности

	Обучение в первую смену
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10
- максимальный	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	Основное общее образование
- полугодие	Среднее общее образование,

	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки
- ГОД	Все обучающиеся

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс

Предмет	Наименование рабочей программы	Разработчик программы	Учебники
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>	РП по русскому языку для 5-9 классов	Глушенко И.А. Цимбал Е.М.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013
			М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. Русский язык. 6 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
			М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. Русский язык. 7 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.А.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 8 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
			Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.А.; научный редактор – Н.М. Шанский. Русский язык. 9 класс.

			Москва, Просвещение, 2011 г.
<b>Литература</b>	РП по литературе для 5-9 классов	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – М.: Просвещение
			Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., В.И.Коровин. Литература, 6 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений/ Москва, «Просвещение», 2011 г.
			Литература, 7 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений /автор: В.Я.Коровина/, Москва, Просвещение, 2011 г.
			Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература, 8 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010 г
			Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература, 9 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011 г.
<b>Иностранный язык</b>	РП по английскому языку 5-9 классы	Зорькина А.С. Шестопалова И.А.	Новый курс английского языка» 1-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
			«Новый курс английского языка» 2-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
			«Новый курс английского языка» 3-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
			«Новый курс английского языка» 4-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
			«Новый курс английского языка» 5-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
<b>Математика</b>	РП по математике 5- 9 классы	Горбатовская Т.В. Подлегаева Г.Н.	Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011. – 303 с.: ил. – (Академический школьный учебник). Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования

			<p>Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. – 303 с.: ил. – (Академический школьный учебник). Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования</p> <p>Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение. Дрофа, 2014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования</p> <p>Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 2014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования</p> <p>Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 20014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования</p> <p>Геометрия. 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010 г.</p>
<b>Информатика и ИКТ</b>	РП по информатике 5-6 классы	Огнев А.С.	Босова Л.Л. Информатика для 5 класса. М.: БИНОМ, 2010
	РП по информатике 7-9 классы		Босова Л.Л. Информатика для 6 класса. - М.: БИНОМ, 2010
			Угринович Н.Д. Информатика 7 класс. - М.: БИНОМ, 2010
			Угринович Н.Д. Информатика 8 класс. - М.: БИНОМ, 2010
			Угринович Н.Д. Информатика 9 класс. - М.: БИНОМ, 2010
<b>История</b>	РП по истории 5-9 классы	Войлокова Т.В. Варлыгина М.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс – М.: Просвещение, 2014 г
			Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014
			Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России, учебник для 6 класса – М.: Просвещение, 2014 г
			Юдовская А.Я., Баранов П.Ф., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс. М.: Просвещение, 2009. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI в – XVIII в. 7



			<p>класс. М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.Ф., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913 гг. 8 класс. М.: Просвещение, 2011 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец XIX век. 8 класс. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 9 класс, М.: Просвещение, 2011 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.</p>
<b>Обществознание</b>	РП по обществознанию 5-9 классы	Варлыгина М.А. Войлокова Т.В.	Обществознание 5 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М.: Просвещение, 2014.
			Обществознание 6 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М.: Просвещение, 2014.
			Кравченко А.И., Певцова Е.А. 7 класс - М.: Русское слово, 2011
			Кравченко А.И., Певцова Е.А. 8 класс - М.: Русское слово, 2012.
			Кравченко А.И., Певцова Е.А. 9 класс. - М.: Русское слово, 2011
<b>География</b>	РП по географии 6-9 классы	Ожерельева Н.А.	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс. – М.: Дрофа, 2014 г.
			География: Природа и люди. 6 класс/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.
			География: Страны и континенты. 7 класс/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.
			География: Россия 8 класс/ под ред. А.И.Алексеева/ Москва. Просвещение, 2011 г.
			География: Россия 9 класс / под ред. А.И.Алексеева/ Москва. Просвещение, 2011 г.
<b>Природоведение</b>	РП по природоведению 5	Снежинская И.Р.	Природоведение. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.М. Пакулова, Н.В.Иванова- 5-е изд., стереотип.- М.:

	класс		Дрофа, 2012. – 208 с.
<b>Биология</b>	РП по биологии 6-9 классы	Снежинская И.Р.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения 6 кл. - Москва, Дрофа, 2010.
			Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 7 класс. Москва. Дрофа, 2010.
			Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: учебник для 8 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2013.
			Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2014.
<b>Физика</b>	РП по физике 7 класс	Подлегаева Г.Н.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2014.
	РП по физике 8-9 классы		Физика: учебн. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина. – М.: Просвещение, 2010
	Физика: учебн. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина – М.: Просвещение, 2009		
<b>Химия</b>	РП по химии 8-9 классы	Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник/О.С.Габриелян.-3-е изд., переработанное. — М.: Дрофа. 2014;
			Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник/О.С.Габриелян.-2-е изд., переработанное. — М.: Дрофа. 2014;
<b>Музыка</b>	РП по музыке 5-9 классы	Дорофеева Л.А.	Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение, 2012
			Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение, 2012
	РП по музыке 7-8 классы		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 7 класс:- М.: Дрофа, 2010
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 8 класс: - М.: Дрофа, 2010		
<b>ИЗО</b>	РП по изобразительному искусству 5-9 классы	Игнатова С.В.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс /под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2013
			Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни

			человека.6 класс/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012
			Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012
			Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012
			Данилова Г.И. Искусство: Содружество искусств. Учебник для 9 классов. - М.: Дрофа, 2014
<b>ОБЖ</b>	РП по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	Гилев А.Н.	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н. ОБЖ. 5кл./ – М.: Дрофа, 2012
			Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н. ОБЖ. 6кл./ – М.: Дрофа, 2012
			Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н. ОБЖ. 7 кл./ – М.: Дрофа, 2012
			Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н. ОБЖ. 8 кл./ – М.: Дрофа, 2012
			В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. ОБЖ. 9 кл./ – М.: Дрофа, 2012
<b>Физическая культура</b>	РП по физической культуре 5-9 классы	Чернов С.А.	
<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью</b>			
<b>Чтение и развитие речи</b>	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.9 класс – Москва, Просвещение, 2014 год
<b>Чтение и развитие речи</b>	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.9 класс – Москва, Просвещение, 2014 год

<b>Письмо и развитие речи</b>	Рабочая программа по письму и развитию речи, 9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс – М.: Просвещение, 2014
<b>Математика</b>	Рабочая программа по математике, 9 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014
<b>История</b>	Рабочая программа по истории, 9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009 г.
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по обществознанию, 9 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	«Обществознание, 7 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва. Просвещение, 2010 г.
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, 9 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014 г.
<b>География</b>	Рабочая программа по географии, 9	Преподаватель Ожерельева Н.А.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014 г.
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа по физической культуре, 9 класс	Преподаватель Чернов С.А.	
<b>СБО</b>	Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке, 9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	

**Среднее общее образование**

<b>Русский язык</b>	Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Глущенко И.А.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Москва, Просвещение, 2010 г.
<b>Литература</b>	Рабочая программа по литературе, 10-11 классы	Преподаватель Глущенко И.А.	«Русская литература XX века», 11 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях /под редакцией В.П.Журавлёва/, Москва, Просвещение, 2011 г.
<b>Иностранный язык</b>	Рабочая программа по английскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Зорькина А.С.	Английский язык: 7-й год обучения. 11 кл : учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014+ 1 CD
<b>Математика</b>	Рабочая программа по математике, 10-11 классы	Преподаватель Горбатовская Т.В.	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.», под ред. А.Н.Колмогорова и др. – М.: Просвещение, 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 10-11», 2011
<b>Информатика</b>	Рабочая программа по информатике, 10-11 классы	Преподаватель Огнев А.С	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 11 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
<b>История</b>	Рабочая программа по истории, 10-11 классы	Преподаватель Варлыгина М.А.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 11 класс. – Москва, «Русское слово», 2011
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по обществознанию, 10-11 классы	Преподаватель Варлыгина М.А.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 11 класс. – М.: Русское слово, 2008.
<b>География</b>	Рабочая программа по географии, 10-11 классы	Преподаватель Ожерельева Н.А.	География. Современный мир» для 10 – 11 класса/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Биология. Общая биология. 10-11 класс А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Москва, Дрофа, 2009 г.
<b>Физика</b>	Рабочая программа	Преподаватель	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11 класс. / – М.:

	по физике, 10-11 классы	Подлегаева Г.Н.	Просвещение, 2010 г.
<b>Химия</b>	Рабочая программа по химии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 11 кл. Базовый уровень. — М.: Дрофа. 2011.
<b>ОБЖ</b>	Рабочая программа по ОБЖ, 10-11 классы	Преподаватель А.Н. Гилев	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н. ОБЖ. 11 кл./– М.: Дрофа, 2012
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа по физической культуре, 10-11 классы	Преподаватель Чернов С.А.	
<b>Общеобразовательный цикл СПО</b>			
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык	Преподаватель Цимбал Е.М.	Антонова Е.С. Русский язык (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации (2-е изд., испр.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Литература</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Преподаватель Цимбал Е.М.	Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.Ч. 1 / Под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.Ч. 2 / Под ред. Обернихиной Г.А. (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Обернихина Г.А. Литература: Практикум / Под ред. Обернихиной Г.А. (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Английский язык</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Преподаватель Зорькина А.С.	Безкоровайна Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD) (3-е изд., стер.). – М.: Академия, 2013
<b>История</b>	Рабочая программа учебной	Преподаватель Варлыгина М.А.	Артемов В.В. История (13-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического,

	дисциплины История		естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание	Преподаватель Варлыгина М.А.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (9-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания (7-е изд., перераб.) Учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (7-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Химия</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Химия	Преподаватель Снежинская И.Р.	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля (8-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Габриелян О.С. Химия. Тесты, задачи и упражнения (1-е изд.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Габриелян О.С. Химия: Книга для преподавателя (1-е изд.) Учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Габриелян О.С. Химия: Практикум / Под ред. Габриеляна О.С. (3-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Биология</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Биология	Преподаватель Снежинская И.Р.	Константинов В.М. Биология / Под ред. Константинова В.М. (8-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013
<b>География</b>	Рабочая программа учебной дисциплины	Преподаватель Ожерельева Н.А.	Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.



	География		<p>Петросюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. Пособие/ О.А. Петросюк. – М.: Академия, 2014.</p> <p>Петросюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ О.А. Петросюк, Е.В. Баранчиков. – М.: Академия, 2014.</p> <p>Петросюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк. – М.: Академия, 2014.</p> <p>Петросюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учеб. пособие / О.А. Петросюк. – М.: Академия, 2014</p>
<b>ОБЖ</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ	Преподаватель Воробьев А.Ю.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г. – 320 с.</p> <p>ОБЖ. 10 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012</p> <p>ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012</p>
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Преподаватель Чернов С.А.	<p>Физическая культура. Учебник /Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. 14-е изд., испр. – М.: Академия, 2014.</p> <p>Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Лях В.И., Зданевич А.А. Москва, Просвещение, 2010.</p>
<b>Математика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Преподаватель Горбатовская Т.В.	<p>Башмаков М.И. Математика (9-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013</p> <p>Башмаков М.И. Математика: Задачник (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013</p> <p>Башмаков М.И. Математика: Книга для преподавателя (2-е изд., стер.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013</p>

			Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Информатика и ИКТ</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ	Преподаватель Огнев А.С.	Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Под ред. Цветковой М.С. (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Цветкова М.С. Информатика и ИКТ (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013
<b>Физика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Физика	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы (3-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (среднее профессиональное образование)

### Общепрофессиональный цикл

<b>Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины Основы материаловедения	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1.     Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с. 2.     Строительное материаловедение. Учебно-практическое пособие / Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 832 с. 3.     Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: Академия, 2014. – 304 с. 4.     Киреева Ю.И. Строительные материалы: учеб. пособие/ - Мн. Новое Знание, 2005. – 400 с.
<b>Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1.     Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с. 2.     Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Основы строительного черчения</b>	Программа учебной дисциплины Основы строительного черчения	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1.     Строительное черчение. Учебник / Георгиевский О.В. – М.: Феникс, 2013. – 474 с. 2.     Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для проф. учеб. заведений. – М.: Академия. 2012. – 256 с. 3.     Чумаченко Г. Техническое черчение: учебное пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 349 с.

<b>Основы технологии отделочных строительных работ</b>	Программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие/ Петрова И.В. - 6 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 192 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 3. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009 г. – 413 с.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г. – 320 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ 01. Выполнение штукатурных работ</b>			
<b>МДК. 01.01. Технология штукатурных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология штукатурных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник - М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<b>УП.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ ПП.01 производственная практика по</b>	Программа учебной практики по ПМ.01 Программа производственной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник - М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. -

выполнению штукатурных работ			М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<i>ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</i>			
<b>МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>	Программа учебной дисциплины Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Академия, 2012. — 176 с.</li> <li>2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум: учеб. пособие/Елизарова В.А. - М.: Академия, 2014 г. – 190 с.</li> <li>3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.</li> <li>4. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с.</li> <li>5. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.</li> <li>6. Руденко В. Потолки из гипсокартона: практическое пособие, устройство и дизайн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 249 с.</li> <li>7. Руденко В. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 217 с.</li> <li>8. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. . – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 209</li> </ol>

			с.
<b>УП.02 Учебная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций ПП.02 производственная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>	Программа учебной практики по ПМ.02 Программа производственной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Академия, 2012. — 176 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 3. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с. 4. Руденко В. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 217 с. 5. Руденко В. Потолки из гипсокартона: практическое пособие, устройство и дизайн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 249 с. 6. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. . – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 209 с.
<b>ПМ.03 Выполнение малярных работ</b>			
<b>МДК.03.01 Технология малярных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология малярных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224 с. 2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с. 3. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
<b>УП.03 Учебная</b>	Программа учебной	Мастер производственного	1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой

<p><b>практика по выполнению малярных работ ПП.03</b> <b>Производственная практика по выполнению малярных работ</b></p>	<p>практики по ПМ.03 Программа производственной практики по ПМ.03</p>	<p>обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>сложности: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224 с. 2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с. 3. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.</p>
<p><b><i>ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</i></b></p>			
<p><b>МДК.03.01</b> <b>Технология облицовочных работ</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины Технология облицовочных работ</p>	<p>Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Журавлев И.П., Мороз Л. Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 315 с. 2. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009. – 160 с. 3. Черноус Г. Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2013. – 192 с. 4. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 255 с.</p>
<p><b>УП.03 Учебная практика по выполнению облицовочных работ ПП.03</b> <b>Производственная практика по выполнению облицовочных работ</b></p>	<p>Программа учебной практики по ПМ.03 Программа производственной практики по ПМ.03</p>	<p>Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Журавлев И.П., Мороз Л. Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 315 с. 2. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009. – 160 с. 3. Черноус Г. Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2013. – 192 с.</p>

<b>работ</b>			4. Черноус Г. Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик- плиточник». – М.: Академия, 2013. – 176 с. 5. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 255 с.
<b>Физическая культура</b>	Программа учебной дисциплины Физическая культура	Преподаватель Чернов Сергей Александрович	Физическая культура. Учебник /Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтневич, Г. И. Погадаев 14-е изд., испр. – М.: Академия. – 176 с
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>			
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Электротехника</b>	Программа учебной дисциплины Электротехника	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2012. - 176 с.
<b>Материаловедение</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Чумаченко Г.В. Материаловедение для автомехаников. Учебное пособие. Издание 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 83.
<b>Экономика</b>	Программа учебной дисциплины Экономика	Воспитатель Артюховская Надежда	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г.



		Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с. 3. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. уч. пособие. – М.: Академия, 2010 г., - 192 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>			
<b>МДК 01. 01. Слесарное дело и технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины Слесарное дело и технические измерения	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. - М.: 1982. - 208 с. 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. - М.: ОИЦ Академия, 2007. - 80 с. 3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ Академия, 2007. - 272 с.
<b>МДК 01. 02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	Программа учебной дисциплины Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Петросов В.В. Ремонт двигателей. Учеб. пособие. Москва, Академия, 2012. – 225 с. 2. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, Москва, Академия, 2009 – 554 с. 3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008
<b>Учебная и производственная практика по ПМ.01</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 – 408 с. 2. Петросов В.В. Ремонт двигателей. Учеб. пособие. Москва, Академия, 2012. – 225 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 «Слесарь механосборочных работ»</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Технические</b>	Программа учебной	Завуч ООШ	1. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы

<b>измерения</b>	дисциплины Технические измерения	Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	метрологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во стандартов, 2001. 2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник. - М.: Изд-во стандартов, 1999. 3. Домке Э.Р., Виноградов В.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. - Пенза: Изд. Пензенской ГАСА, 2000. - 253 с.
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: Издательский центр Академия, 2012 2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ (В.Т. Медведев, С.Г. Новиков). - М.: Издательский центр Академия, 2012 3. Ю.А.Васина. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Издательство Индекс Медиа, 2007
<b>Техническая графика</b>	Программа учебной дисциплины Техническая графика	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г. 3. Чумаченко Г. Техническое черчение: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 349 с.
<b>Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с.

		совместитель преподаватель специальных дисциплин)	2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2008. – 288 с.
<b>Основы слесарных и сборочных работ</b>	Программа учебной дисциплины Основы слесарных и сборочных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>			
<b>Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</b>	Программа учебной дисциплины Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с. 3. Макненко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с. 4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. – ОИЦ Академия, 2008.–336 с. 5. Чусов М. К. Слесарное дело – Альбом. - М: Издательский центр Академия, 2011.

<b>Учебная и производственная практика по ПМ 01</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с.</li> <li>2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с.</li> <li>3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.</li> <li>4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. – ОИЦ Академия, 2008. – 336 с.</li> </ol>
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Деревообрабатывающие станки</b>	Программа учебной дисциплины Деревообрабатывающие станки	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с.</li> <li>2. Ключев Г.И. Столяр. Базовый уровень: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 78 с.</li> </ol>
<b>Основы резания древесины</b>	Программа учебной дисциплины Основы резания древесины	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: учебник для нач. проф. образования. - М.ИРПО; Изд. центр Академия, 1999.
<b>Графика</b>	Программа учебной дисциплины Графика	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ».</li> <li>2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. – М.: Мнемозина, 2012 г.</li> <li>3. Чумаченко Г. Техническое черчение: учебное пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 349 с.</li> </ol>
<b>Электротехника</b>	Программа учебной	Преподаватель	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В.,

	дисциплины Электротехника	Сбитнева Елена Владимировна	Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Материаловедение</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования/Б.А. Степанов. - М.: издательский центр Академия, 2010
<b>Экономические основы производства</b>	Программа учебной дисциплины Экономические основы производства	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 128 с.
<b>Технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины Технические измерения	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: учебное пособие. – М.: Изд-во стандартов, 2001. 2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник.- М.: Изд-во стандартов, 1999. 3. Домке Э.Р., Виноградов В.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. - Пенза: Изд. Пензенской ГАСА, 2000. - 253 с.
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования /В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – М.: Издательский центр Академия, 2013. 2. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Издательство Индекс Медиа, 2007
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональные модули</b>			

<b>ПМ 01. Изготовление столярных изделий</b>			
<b>Технология столярных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология столярных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 2. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
<b>ПМ 02. Слесарная обработка деталей</b>			
<b>Технология слесарных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология слесарных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с. 3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ – М.: 1982. – 208 с.
<b>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>			
<b>Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании</b>	Программа учебной дисциплины Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с. 2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО – М.: Академия, 2013. – 352 с. 3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г. 5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Москва. Академия, 2005 г.
<b>Учебная и производственная</b>	Рабочая программа учебной и	Мастер производственного обучения	1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учеб.

<p><b>практика по ПМ 01,02, 04</b></p>	<p>производственной практики</p>	<p>Попов Дмитрий Анатольевич</p>	<p>пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с.  2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с.  3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.  4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.  5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Москва. Академия, 2005 г.</p>
<p><b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями)</b></p>			
<p><b>Общепрофессиональный цикл</b></p>			
<p><b>Основы строительного производства</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины  Основы строительного производства</p>	<p>Мастер производственного обучения  Сбитнева Елена Владимировна  (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с.  2. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО, Изд. центр «Академия», 1999.  3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.  4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.  5. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело: 10-11 кл.: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012 г. – 368 с.</p>
<p><b>Строительная графика</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины  Графика</p>	<p>Завуч ООШ  Корман Любовь Николаевна  (внутренний совместитель)</p>	<p>1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ».</p>

		преподаватель специальных дисциплин)	2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г. 3. Чумаченко Г. Техническое черчение: учебное пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 349 с.
<b>Электротехническое оборудование</b>	Программа учебной дисциплины Электротехническое оборудование	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Основы экономики строительства</b>	Программа учебной дисциплины Основы экономики строительства	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Выполнение столярных работ</i></b>			
<b>Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 3. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО; Изд. центр «Академия», 1999. 4. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 5. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г. 6. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело: 10-11 кл.: Учебник для специальных



			(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012 г. – 368 с.
<b>Учебная и производственная практика</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич	1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 2. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования. - М.ИРПО; Изд. центр «Академия», 1999. 3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 4. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело: 10-11 кл.: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012 г. – 368 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19727 «Штукатур»</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины Основы материаловедения	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с. 2. Строительное материаловедение. Учебно-практическое пособие / Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 832 с.
<b>Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Основы</b>	Программа учебной	Завуч ООШ	Строительное черчение. Учебник / Георгиевский

строительного черчения	дисциплины Основы строительного черчения	Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	О.В. – М.: Феникс, 2013. – 474 с.
Основы технологии отделочных строительных работ	Программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие/ Петрова И.В. - 6 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 192 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Выполнение штукатурных работ</i></b>			
Технология штукатурных работ	Программа учебной дисциплины Технология штукатурных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<b>Профессиональный модуль ПМ 02. <i>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ</i></b>			
Технология монтажа каркасно-обшивочных работ	Программа учебной дисциплины Технология монтажа каркасно-обшивочных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр Академия, 2012. — 176 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 3. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с.

<p><b>Учебная и производственная практика</b></p>	<p>Рабочая программа учебной и производственной практики</p>	<p>Мастер производственного обучения Дедова Елена Сергеевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник - М.: Академия, 2012 г. – 240 с.</li> <li>2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с.</li> <li>3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.</li> <li>4. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.</li> <li>5. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.</li> <li>6. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с.</li> <li>7. Руденко В. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 217 с.</li> </ol>
---	--	---	--

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 98 %.

#### 5.4.СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

##### Состав педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования

№ п/п	Должность		Образование	Квалиф. категория
1	Преподаватель русского языка и литературы	Основное	Высшее	Первая
2	Преподаватель иностранного языка, русского языка и литературы	Основное	Высшее	Высшая
3	Преподаватель иностранного языка	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель математики	Основное	Высшее	Высшая
5	Преподаватель физики и математики	Основное	Высшее	Первая
6	Преподаватель информатики	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
7	Преподаватель истории и обществознания	Основное	Высшее	Первая
8	Преподаватель истории и обществознания	Основное	Высшее	Первая
9	Преподаватель географии	Внутреннее совмест.	Высшее	Высшая
10	Преподаватель биологии и химии, экологии	Основное	Высшее	Высшая
11	Преподаватель музыки	Внешнее совмест.	Высшее	Первая
12	Преподаватель ИЗО	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
13	Преподаватель ОБЖ	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
14	Преподаватель физической культуры	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
15	Преподаватель СБО	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая

### Состав педагогических работников, реализующих программы профессионального образования и обучения

№ п/п	Должность		Образование	Квалиф. категория
1	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Основное	Высшее	Первая
2	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель специальных дисциплин	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5	Преподаватель специальных дисциплин	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
6	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Среднее профессиональное	Первая
7	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Первая
8	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой

				должности
9	Мастер производственного обучения	Основное	Начальное профессиональное (студент 4 курса ВПО)	Соответствие занимаемой должности
10	Мастер производственного обучения	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
11	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
12	Мастер производственного обучения	Основное	Начальное профессиональное (студент 2 курса СПО)	Соответствие занимаемой должности
13	Преподаватель БЖ	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
14	Преподаватель физической культуры	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности

Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование мастеров производственного обучения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, два мастера производственного обучения (1 мастер – уровень образования – начальное профессиональное) проходят обучение в учреждениях ВПО (1 чел.) и СПО (1 чел.).

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин – стажировки. Посещают семинары, конференции, участвуют в работе методических объединений и других объединениях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует нормативным требованиям.

## 5.5 . Результаты освоения образовательных программ

### 1. КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ

Номер, литер и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 предыдущих учебных года		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Основная школа всего выпускников:</b>	10	12	13
<b>Средняя школа всего выпускников:</b>	0	2	1

### 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ) Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Общее количество выпускников по годам					
	8 - 80%		8-58%		18-75%	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<i>Русский язык</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>14/78</i>	<i>4/22</i>
<i>Литература</i>	<i>5/63</i>	<i>3/37</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>11/61</i>	<i>7/39</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>3/37</i>	<i>5/63</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>13/72</i>	<i>5/28</i>



<i>Математика</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>7/87</i>	<i>1/13</i>	<i>14/78</i>	<i>4/22</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>3/37</i>	<i>5/63</i>	<i>1/14</i>	<i>6/86</i>	<i>5/28</i>	<i>13/78</i>
<i>История</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>13/72</i>	<i>5/28</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3/37</i>	<i>5/63</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>8/44</i>	<i>10/56</i>
<i>География</i>	<i>4/50</i>	<i>4/50</i>	<i>5/62</i>	<i>3/38</i>	<i>10/56</i>	<i>8/44</i>
<i>Биология</i>	<i>5/63</i>	<i>3/37</i>	<i>5/62</i>	<i>3/38</i>	<i>12/67</i>	<i>6/33</i>
<i>Физика</i>	<i>5/63</i>	<i>3/37</i>	<i>7/87</i>	<i>1/13</i>	<i>15/83</i>	<i>3/17</i>
<i>Химия</i>	<i>5/63</i>	<i>3/37</i>	<i>6/75</i>	<i>2/25</i>	<i>15/83</i>	<i>3/17</i>
<i>Изобразительное искусство/Искусство</i>	<i>5/71</i>	<i>2/29</i>	<i>5/62</i>	<i>3/38</i>	<i>0</i>	<i>18/100</i>
<i>Музыка</i>	<i>3/37</i>	<i>5/63</i>	<i>2/25</i>	<i>6/75</i>		
<i>Физическая культура</i>	<i>1/13</i>	<i>7/87</i>	<i>0</i>	<i>8/100</i>	<i>0</i>	<i>18/100</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>1/13</i>	<i>7/87</i>	<i>2/25</i>	<i>6/75</i>	<i>0</i>	<i>18/100</i>

### Результаты экзаменов за курс основного общего образования за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основного общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	8/100%			8/100%			18/100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
Русский язык (изложение)	-	5/63	3/37	-	7/87	1/13	0	14/78	4/22

Алгебра/Математика (письменно)	-	6/75	2/25	-	8/100	0	0	14/78	4/22
География	-	4/67	2/33						
Физическая культура	-	2/25	6/75						
Обществознание	-	-	2/100						

### Сводная ведомость итоговых оценок выпускников среднего общего образования за 3 учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Общее количество выпускников по годам					
	0		2/100		1/100	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<i>Русский язык</i>			1/50	1/50	0	1/100
<i>Литература</i>			1/50	1/50	0	1/100
<i>Иностранный язык</i>			2/100	0	0	1/100
<i>Математика</i>			2/100	0	1/100	0
<i>Информатика и ИКТ</i>			0	2/100	0	1/100
<i>История</i>			1/50	1/50	0	1/100
<i>Обществознание</i>			0	2/100	0	1/100
<i>Право</i>			0	2/100	0	1/100
<i>География</i>			1/50	1/50	0	1/100
<i>Биология</i>			1/50	1/50	0	1/100
<i>Физика</i>			1/50	1/50	1/100	0
<i>Химия</i>			2/100	0	1/100	0

<i>Физическая культура</i>			0	2/100	0	1/100
<i>ОБЖ</i>			0	2/100	0	1/100
<i>Экология</i>			0	2/100		

**Результаты экзаменов за курс среднего общего образования за 3 учебных года**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс среднего общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2011-2013			2013-2014			2014-2015		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	0			2/100%			1/100		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
Русский язык (изложение)				-	2/100	0		0	1/100
Математика (письменно)				-	2/100	0		1/100	0

**Абсолютная и качественная успеваемость за 2014-2015 учебный год составила:**

Класс	Кол-во учащихся	Из них				Абсолют. успеваемость, %	Кач.успев., %
		успевают	Хор.	Неусп.	н/а		
5	2	2	0	0	0	100	0
6	3	3	0	0	0	100	0
7	8	8	1	0	0	100	13
7к (ЗПР)	2	2	0	0	0	100	0
8	10	8	1	2	0	80	10
8к (умственная)	2	1	0	1	0	50	0

отсталость)							
9а	13	11	0	0	2	82	0
9б	11	7	1	4	0	69	9
9к (умственная отсталость)	4	4	0	0	0	100	0
СПО	7	5	0	2	0	72	0
11	1	1	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>5</b>

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года  
за 3 последних года**

2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
Абсолют. успеv., %	Качест. успеv., %	Абсолют. успеv., %	Качест. успеv., %	Абсолют. успеv., %	Качест. успеv., %
<b>80</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>5</b>

*Хорошисты:* 7 класс - Семененко З., 8 класс – Проскурнин Н., 9б класс – Королев В.

*С одной тройкой:* 9 класс – Стасюк Д. - физика.

*Не успевают:*

Класс	Кол-во	Предметы	Причины
8	1	Математика, физика, химия	Обучался по адаптированным программам (ЗПР), программу не освоил.
	1	Математика, физика, химия	Прибыл во втором полугодии, низкий базовый

			уровень знаний
8к	1	Чтение, письмо, математика	Прибыл во втором полугодии, низкий базовый уровень знаний
9а	1	«2» или «н/а» всем предметам кроме истории, обществознания и ОБЖ	Прибыл 16.04.15 г. не по всем предметам аттестован
	1	Русский язык, литература, математика, история, география, биология, физика, химия	Прибыл 04.03.15 г., по месту жительства не обучался
9б	1	Русский язык, математика, ин.яз, физика, химия	Педагогическая запущенность, низкий уровень знаний
	1	Литература, математика, физика, ОБЖ	Прибыл 10.03.14 г., не по всем предметам имеет удовлетворительные оценки, низкий уровень знаний
	1	Русский яз., ин.яз, математика, биология, химия, физика, обществознание	Педагогическая запущенность, низкий уровень знаний
	1	Русский яз., литература математика, история, физика, химия.	Прибыл во втором полугодии, низкий базовый уровень знаний
СПО	1	По всем предметам	Прибыл во втором полугодии, по месту жительства не обучался
	1	По всем предметам	Прибыл во втором полугодии, по месту жительства не обучался

Низкий процент абсолютной успеваемости выявлен за счет вновь прибывших обучающихся. Из 11 неуспевающих, 8 человек прибыли в училище во втором полугодии, в большинстве своем, эти воспитанники либо не обучались весь текущий год, или четверть, или не по всем предметам были аттестованы по месту постоянного проживания. 3 человека имеют низкие базовые знания, так как по месту жительства практически не обучались.

### **Справка о результатах профессионального обучения и профессионального образования воспитанников за 3 года**

#### **Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки**

	2013 год	2014 год	2015
Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	29(88 %)	27 (90%)	49
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	29(88 %)	27 (90%)	49
Результаты квалификационных экзаменов (средний балл)	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2015 году – 0 человек.

## 5.6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами

### для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Кабинет	Наименование предмета, дисциплины (модуля, осуществляемым в данном кабинете)	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>		
<b>Русского языка и литературы</b>	Русский язык Литература Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, 15,5" ноутбук Sony VAIO, набор таблиц по русскому языку, комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы
<b>Иностранного языка</b>	Немецкий язык Английский язык	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, 15,5" ноутбук Sony VAIO, МФУ Canon MF 3010 (принтер/сканер/копир A4), комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы
<b>Математики</b>	Математика	Регулируемая ученическая мебель, проектор Acer X1111, компьютер Intel(R) Celeron, набор таблиц по математике, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников
<b>Истории и обществознания</b>	История и обществознание	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, таблицы, карты, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников
<b>Географии</b>	География и экология	Регулируемая ученическая мебель, многофункциональный комплекс преподавателя, таблицы, карты, набор глобусов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников
<b>Биологии и химии</b>	Природоведение Биология Химия	Регулируемая школьная мебель, демонстрационный стол учителя, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, телевизор LED 39" Samsung, микроскоп демонстрационный, микроскопы школьные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты, модели, таблицы, комплект учебников

<b>Физики</b>	Физика Математика	Регулируемая ученическая мебель, проектор Acer X1111, компьютер Intel(R) Celeron: блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", " Электродинамика " и др., наборы лабораторные: "Механика", «Электричество», «Оптика», «Исследование изопроецессов в газах».
<b>Искусства</b>	Изобразительное искусство Музыка и пение	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung,, музыкальный центр «ДЭО», музыкальный центр LG, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	Регулируемая школьная мебель, макет массо-габаритный автомата "АК-74", войсковой прибор химической разведки, противогазы, защитный костюм, лазерный стрелковый тренажер, таблицы, плакаты, учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.
<b>Спортивный зал</b>	Физическая культура	Оборудование и инвентарь для гимнастики, спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики, бильярда, тенниса.
<b>Информатики</b>	Информатика	Компьютер учителя, компьютер ученика – 10 шт., проектор X1213P, графический планшет - 6 шт., принтер, плакаты, комплект учебников.



<b>СБО</b>	Социально-бытовая ориентировка	<p>Учебная зона: стол учителя, ученическая мебель, классная доска поворотная, стенка-шкаф для хранения пособий, телевизор;</p> <p>кухонная зона: электрическая плита, кухонный стол, навесной шкафчик для посуды, холодильник, стол обеденный, стулья, баки для отходов с педалью и крышкой, чайник электрический, доски разделочные, подносы, полотенца кухонные, ножницы, набор посуды, скатерти с салфетками, сушилка для посуды, прихватки, чайник заварной;</p> <p>жилая зона: мягкая мебель, платяной шкаф, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки и т.п.), щетки одежные)</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ</b>		
<b>Кабинеты теоретического обучения (включая лаборатории)</b>		

<b>Черчения</b>	Основы строительного черчения; Строительная графика; Техническая графика; Графика; Технические измерения	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам. Графический планшет, демонстрационные модели, набор плакатов, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы
<b>Материаловедения</b>	Основы материаловедения; Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы
<b>Охраны труда</b>	Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект контрольно-оценочных средств, нормативные акты. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечки индивидуальные
<b>Электротехники</b>	Основы электротехники; Электротехника; Электротехническое оборудование	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы. Ноутбук

<b>Спецтехнологии</b>	<p>Основы технологии отделочных строительных работ;</p> <p>Основы строительного производства;</p> <p>Основы резания древесины;</p> <p>Деревообрабатывающие станки;</p> <p>Основы слесарных и сборочных работ;</p> <p>Технология столярных работ;</p> <p>Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ;</p> <p>Технология слесарных работ;</p> <p>Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании;</p> <p>Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, обучающие материалы.</p> <p>Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных, монтажа каркасно-обшивочных работ. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартонном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам.</p> <p>Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), диаграммы</p>
<b>Лаборатория спецтехнологии и материаловедения</b>		<p>Рабочие места, классная доска, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия</p>
<b>Лаборатория электротехники</b>		<p>Рабочие места, классная доска, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория Электротехника школы «Энергия Лап», электронные конструкторы «Знаток ТМ», комплект плакатов</p>

<b>Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		Рабочее место преподавателя, обучающихся, автомобиль ГАЗ 3110, доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, набор измерительных инструментов, агрегаты, сборочные единицы, механизмы
<b>Экономики</b>	Основы экономики строительства; Экономические основы производства; Основы экономики	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика». Телевизор
<b>Эстетики</b>	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебно-наглядных пособий «Основы православия», «Русская живопись», телевизор, DVD-плеер, ноутбук
<b>Кружковой работы</b>	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель. Музыкальные инструменты: гитары, ударная установка, ламповые комбики, миди-клавиатуры
<b>Мастерские</b>		
<b>Мастерская для подготовки штукатурки, монтажника каркасно-обшивочных конструкций</b>	Выполнение штукатурных работ; Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для учебных пособий, инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов; рабочие места для обучающихся мастера отделочных строительных и общестроительных работ с необходимым набором строительно-монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, аптечка первой помощи. Уголок группы

<b>Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника</b>	Выполнение малярных работ; Выполнение облицовочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для учебных пособий, инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов; рабочие места для обучающихся мастера отделочных строительных и общестроительных работ с необходимым набором строительно-монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, аптечка первой помощи. Уголок группы
<b>Автокласс</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; Учебная и производственная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, классная доска, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки, верстаки, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности), агрегаты, сборочные единицы, механизмы. Огнетушитель, аптечка первой помощи. Уголок группы
<b>Ручной механизированной обработки древесины</b>	Учебная и производственная практика (станочник деревообрабатывающих станков и столяр строительный с ограниченными возможностями здоровья)	Шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, плакаты «Столярное дело» и «Деревообрабатывающие станки», правила ТБ, рабочие места для учащихся с необходимым набором ручного инструмента, столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству, комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента, комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик), сейф для хранения электроинструментов, сейф для хранения лакокрасочных материалов, шкафы для хранения спецодежды. Учебные станки: торцовочный, фрезерный, круглопильный, токарный, шлифовальный, сверлильный, комбинированный, точильный, фуговальный. Огнетушитель, аптечка первой помощи. Уголок группы

<b>Столярные мастерские</b>	Учебная и производственная практика (станочник деревообрабатывающих станков)	Шкаф для учебных пособий, плакаты «Деревообрабатывающие станки», правила ТБ, рабочие места для учащихся, комплект измерительного инструмента, стационарные станки: фуговальный, круглопильный, реймус. Огнетушитель, аптечка первой помощи. Уголок группы
<b>Слесарные мастерские</b>	Учебная и производственная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по слесарному делу, классная доска, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки, верстаки с защитными экранами, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности. Огнетушитель, аптечка первой помощи. Уголок группы

Учебные мастерские, цеха, лаборатории, полигоны укомплектованы не в полном объеме всем необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется работа по пополнению материально-технической базы и оснащённости учебных кабинетов, мастерских, лабораторий спецтехнологии и материаловедения, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с нормативными требованиями.

### 5.7. Проведение внеклассных мероприятий (школа):

Время проведения	Мероприятие
Сентябрь	День знаний «Здравствуй новый школьный день!» Классные часы, посвященные Всемирному Дню мира, «70-летию окончания Второй мировой войны», «70-летию Победы в войне с милитаристической Японией»
Октябрь	предметная неделя литературы
Декабрь	неделя правовой культуры

Январь	Неделя экологии «И станет мачехой земля»
Апрель	Космические технологии
Май	Митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок

### Проведение мероприятий (учебно-производственные мастерские)

Время проведения	Мероприятие
Октябрь	Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма
Декабрь	Выставка творческих работ воспитанников
Февраль	Неделя профориентации « Современные специализации на рынке труда»
Март	- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» - Участие в городском шоу «Поехали»
Май	Акция по благоустройству территории «Украсим землю своими руками»
	Неделя гражданско-патриотического воспитания
По договоренности	Организация экскурсий на предприятия городов Осинники, Калтан

## 5.8. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует



№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Профессиональные образовательные программы (СПО)</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
2	<i>Основные программы профессионального обучения</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>

## **6. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002086 от 03 апреля 2012 г. серия ФС 0018768, срок действия – бессрочно.

### **Кадровое обеспечение МСЧ**

В МСЧ работает 6 человек: заведующая МСЧ, 4 дежурных медицинских сестры, дезинфектор.

Зав. МСЧ имеет допуск к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности организация сестринского дела от 01.06.2013 г., имеется свидетельство о повышении квалификации по управлению и экономике в здравоохранении от 01.06.2013 г.

### **Задачи МСЧ:**

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.

## 7. Санитарно-просветительная работа на темы:

- наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма.
- личная гигиена подростка.
- здоровый образ жизни.

### **Формами работы МСЧ являются:**

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- консультирование;
- профилактическая и просветительная работа;
- участие в работе ПМПК;
- участие в МО;
- выпуск водителей на линию.

### **В 2015 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:**

- Педиатр- 59 чел.
- Хирург- 59 чел.

- Ортопед- 59 чел.
- Стоматолог- 59 чел.
- Эндокринолог- 59 чел.
- ЛОР- 59 чел.
- Офтальмолог- 59 чел.

### **Прививки**

- Реакция Манту– 50 чел.
- АДС-М- 3 чел.
- Полиомиелит- 3 чел.
- проведена вакцинация детей - грипполом 58 чел.

### **Проведено исследований:**

- Общий анализ крови– 59 чел.
- Общий анализ мочи- 59 чел.
- Кровь на сахар– 59 чел.
- Кровь на гормоны -12 чел.
- Флюорография учащихся (детям старше 15 лет)–100%
- ЭКГ- 59 чел.
- УЗИ органов брюшной полости– 59 чел.

**4 раза в год проводилась антропометрия учащихся**  
(февраль, май, август, ноябрь)

Вес, рост, А/Д, окружность головы, окружность груди при вдохе, выдохе, в покое., объём лёгких, сила кисти, задержка дыхания, пульс сидя, лёжа после физической нагрузки.

По результатам осмотра можно сделать вывод, что в результате согласованной работы с руководителем физ. воспитания, соблюдения режима, отдыха, питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском спец. П У стали физически развитыми, сильными, выносливыми.

**На диспансерном учёте в 2015 году состояло:**

- Фтизиатр– 1 чел.
- Нарколог- 14 чел.
- Психиатр - 14 чел.
- Невролог- 7 чел
- Педиатр- 4 чел.
- Окулист - 12 чел.
- Ортопед - 4 чел.
- ЛОР- 2 чел.
- Уролог- 1 чел.

**Госпитализировано для обследования и лечения:**

- Хирургическое отделение - 2 человек,
- психиатрическая больница– 5 чел.,
- ЛОР- 2 чел.

### Амбулаторные приёмы в поликлинике

- Стоматолог- 48 чел.
- Получены очки – 10 чел.
- Лечение у хирурга -2 человек
- Консультация и лечение у ЛОР- врача - 2 человек
- Консультация фтизиатра -1 чел.
- Консультации эндокринолога- 3 чел.
- Консультации ортопеда- 3 чел.
- Травматолог- 2 чел.

1. Проведено бесед, лекций на разные темы -69
2. Индивидуальные беседы врача нарколога подросткового кабинета – 51
3. Коллективные беседы врача нарколога подросткового кабинета - 4
4. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.
5. Санитарный контроль нательного, постельного белья (ежедневно).
6. Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу, вакцинации, количество воспитанников с простудными заболеваниями не значительное.
7. Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются4-х разовым горячи питанием и сок - паузой. Блюда разнообразные, готовятся с соблюдением технологических требований.

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на \_\_\_\_\_ посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются 4-х разовым горячим питанием и сок - паузой. Блюда разнообразные, готовятся с соблюдением технологических требований.

## **7.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)**

### **Раздел 1. Информационная справка**

#### **1.1 Структура контингента обучающихся.**

В 2015 году в училище поступило 43 воспитанника. На начало 2015 года было 55 воспитанников; на конец – 57 воспитанников.

Выбыло в 2015 году – 41 воспитанник, из них:

выпущено – 27 чел.,

по состоянию здоровья – 7 чел.,

по достижению возраста 18 лет – 3 чел.,

переведено в другие СУВУ ЗТ – 1 чел.,

по отмене постановления или приговора суда – 3 чел.

На основе анализа личных дел обучающихся на конец 2015 года выявлено:

а) социальный статус до поступления в училище:

- сироты/оставшиеся без попечения родителей – 10

- воспитываются в неполной семье – 42

- воспитываются в полной семье – 5



### 1.2 Кадровый состав СПС:

Количество		Возраст
Педагоги-психологи	3	33-36лет
Социальные педагоги	4	27-42года
Всего	7	27-42года

Педагогический стаж	
1-3	2
10- 21	5
Всего	7

### 1.3. Режим работы СПС:

- шестидневная рабочая неделя;
- командировки соц. педагогов (сопровождение выпускников до места прибытия) – по необходимости;
- групповые занятия – 1 раз в неделю по графику;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам, на основании рекомендаций ПМПК);
- работа с документацией (личные дела, карты развития, обработка диагностик, подготовка к занятиям и т.п.) – в течение недели

## Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Деятельность СПС училища направлена на изучение личности воспитанников, с целью создания для них более комфортных условий; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков, а также сохранение психологического здоровья в условиях училища. На 2014-2015 учебный год перед службой были поставлены следующие задачи:

1. Формировать у воспитанников способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
2. Продолжать работу по психологическому сопровождению социального и личностного развития воспитанника в процессе учебно-профессиональной деятельности;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность субъектов образовательного процесса;
4. Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении, обучении. (Дети с ОВЗ)
5. Осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников.
6. Формирование мотивации на отказ от противоправных действий.
7. Создание условий для личностно-профессионального роста специалистов службы.
8. Проводить диагностическую и просветительскую работы с педагогами по теме психо-эмоционального здоровья педагога, профилактика выгорания

Работа велась по направлениям:

- первичное психолого-педагогическое обследование
- внутриотрядные диагностические исследования
- коррекционно - развивающая работа
- профконсультирование и профориентация

- индивидуальная работа
- социальная поддержка
- ПМПК
- методическое объединение

### **Первичное психолого-педагогическое обследование:**

В 2015 году в училище поступило 43 воспитанника (за 2014-2015 учебный год – 35 чел.), на которых были составлены первичные психологические заключения с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности.

Для реализации данной цели был подобран комплекс диагностических методик: А. Прутченков «Чертова дюжина», тест Айзенка Г. «Самооценка психических состояний», патохарактерологический диагностический опросник Личко А.Е. (ПДО), Юнацкевич П.И. «Методика выявления склонности к суицидальным реакциям», проективные методики и др.

Диагностика проводится через все сферы развития личности: мотивационная сфера (цель: выявление познавательной активности, отношения к учебной деятельности), интеллектуальная сфера (цель: определение путей интеллектуального развития, личностного развития), эмоциональная сфера (цель: выявление адаптационного периода, тревожность).

### **Внутриотрядные диагностические исследования:**

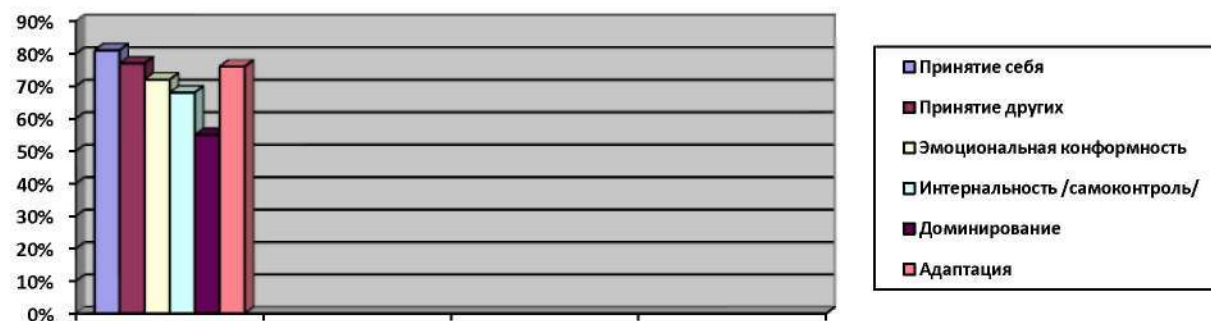
- *Социально – психологическая адаптация воспитанников учреждения.*

По результатам диагностического исследования по методике «ДПА» - *социально-психологическая адаптация* К.Роджерса и Р.Даймонда выявлено:

Уровень комфортности учащихся на начало учебного года составлял: 72% ,а конец учебного года – 82%. Уровень эмоционального комфорта у вновь прибывших составляет – 74% (выше среднего показателя). Эти показатели говорят о том, что подростки быстро приспособились к новым условиям, социальной среде, лишь незначительная часть испытывают трудности при решении возникших проблем.

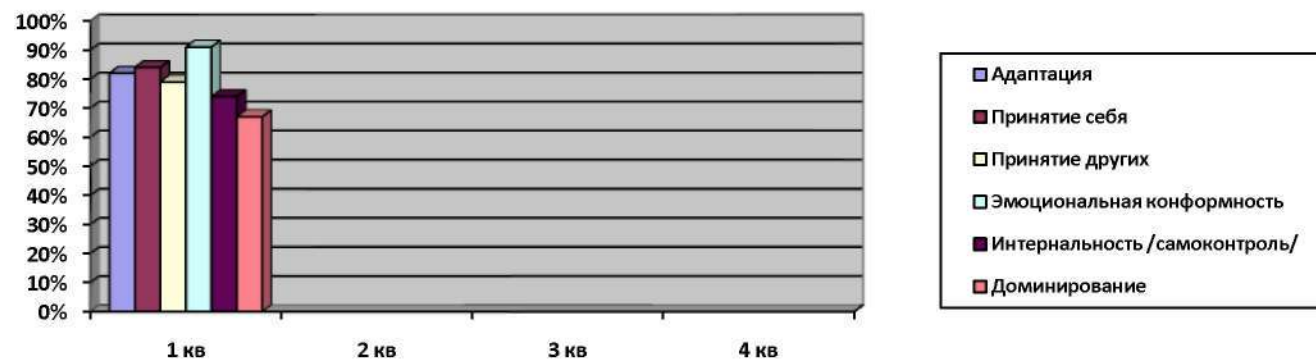
**на начало года**

Адаптация	<b>76 %</b>
Принятие себя	<b>81 %</b>
Принятие других	<b>77 %</b>
Эмоциональная конформность	<b>72 %</b>
Интернальность /самоконтроль/	<b>68 %</b>
Доминирование	<b>55 %</b>



на конец года

Адаптация	82 %
Принятие себя	84 %
Принятие других	79%
Эмоциональная конформность	91 %
Интернальность /самоконтроль/	74 %
Доминирование	67 %



➤ *Изучение психических состояний.*

**на начало года**

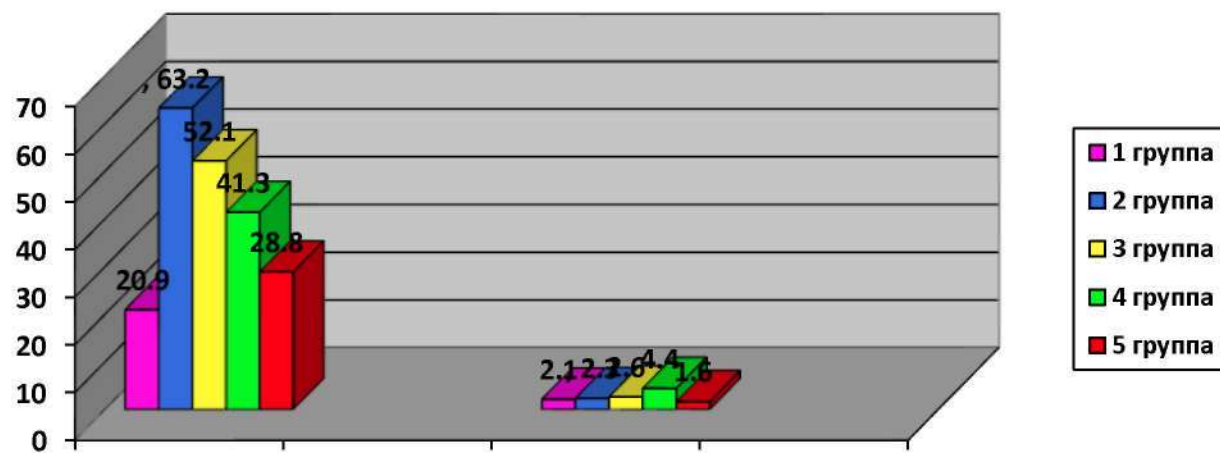
Оценка уровня невротизации.

№ п/п	Ф. И.	Результаты тестирования	
		Шкала невротизации	Шкала лжи
1.	1 группа	+ 50, 5	2, 6
2.	2 группа	+ 41, 2	2, 9
3.	3 группа	+ 30, 9	2, 6
4.	4 группа	+ 34,2	3, 3
5.	5 группа	+ 16, 3	0, 9

на конец года

Оценка уровня невротизации.

№ п\п	Ф. И.	Результаты тестирования	
		Шкала невротизации	Шкала лжи
1	1 группа	+ 20,9	2,1
2	2 группа	+ 63, 2	2, 3
3	3 группа	+ 52, 1	2, 6
4	4 группа	+ 41,3	4,4
5	5 группа	+ 28,8	1,6



По результатам диагностических исследований воспитанников отмечается эмоциональная устойчивость и положительный фон основных переживаний. Оптимизм и инициативность, простота в реализации своих желаний формируют у подростков чувство собственного достоинства, социальную смелость, независимость, легкость в общении и связанную с этими качествами хорошую стрессоустойчивость.

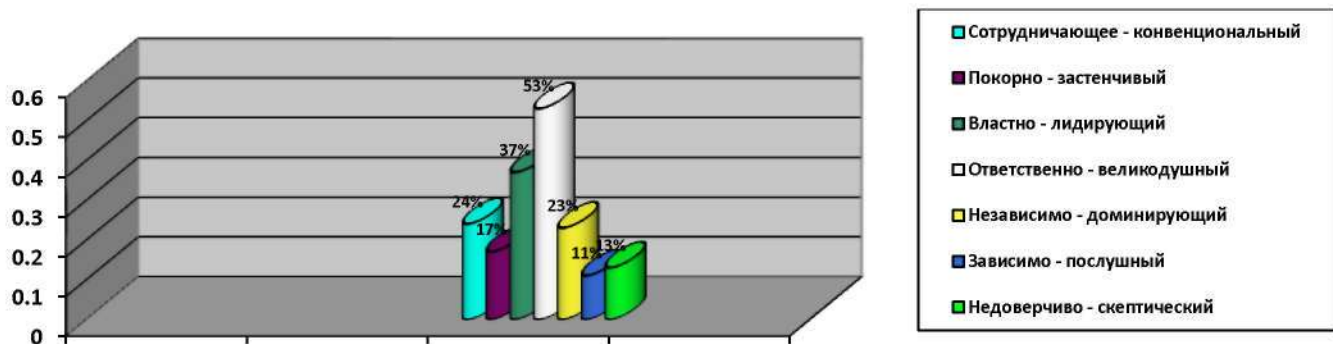
➤ *Изучение взаимоотношений воспитанников в малых группах.*

**на начало года**

Межличностные отношения по Лири.

Сотрудничающее - конвенциональный	24 %
Покорно - застенчивый	17%
Властно - лидирующий	37%
Ответственно - великодушный	53 %
Независимо - доминирующий	23 %
Зависимо - послушный	11 %
Недоверчиво - скептический	13 %





По результатам диагностики выявлено, что среди воспитанников на отряде преобладают два преобладающих стиля межличностных отношений:

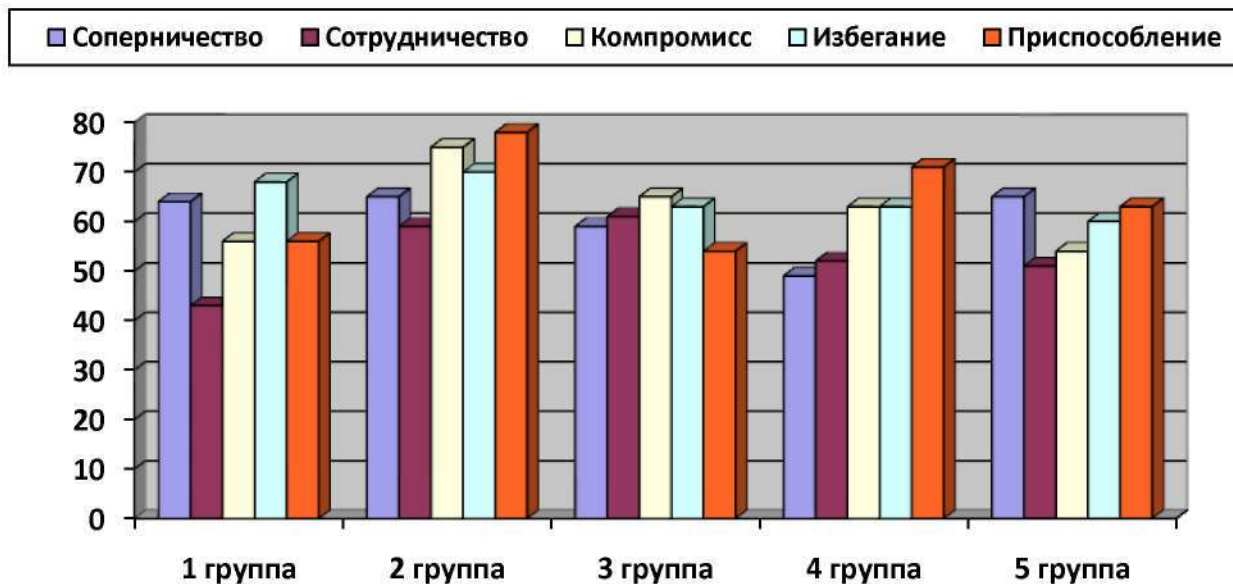
**Ответственно - великодушный:** великодушное стремление к помощи и опеке других, доброжелательность, милосердие. Мягкосердечность, сверхобязательность. Исполнительность, умение подчиниться установленному порядку, следовать определенным инструкциям и директивам, аккуратность, умение сдерживать присущие человеку слабости и противиться соблазнам. Активная позиция, высокий уровень притязаний, мотивация достижения и развитое чувство ответственности. Тенденция к самореализации, но повышенная склонность разбрасываться, браться сразу за несколько дел, непоследовательность мешают в профессиональной деятельности. Авторитарность, поиски признания и стремление к сопричастности в межличностных отношениях.

**Властно - лидирующий:** в межличностных контактах - чувство соперничества, соревновательности, стремление к престижной роли в референтной группе. Высокая эмоциональная захваченность доминирующей идеей, способность "заражать" своей увлеченностью других и выраженная склонность к планомерности действий является фундаментом для формирования лидерских черт, особенно при хорошем интеллекте и высоком профессионализме.

**на конец года**

**Исследования типов поведения в конфликтной ситуации (тест Томаса)**

№ группы	Шкальная оценка				
	Соперничество соревнование, конкуренция	Сотруднич ество	Компромисс	Избегание	Приспособлени е
1	64%	43%	56%	68%	56%
2	65%	59%	75%	70%	78%
3	59%	61%	65%	88%	77%
4	49%	52%	63%	63%	71%
5	65%	51%	54%	60%	63%



Согласно полученным диагностическим данным, воспитанники используют 2 основных способа регулирования конфликтов:

1. *Приспособление (приспосабливание)*, означающее, в противоположность соперничеству, принесение в жертву собственных интересов ради интересов другого человека (наибольший процент по группе).
2. *Избегание или традиционный тип*, для которого характерно как отсутствие стремления к кооперации, так и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.

## **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционная работа психологической службы является одним из основных направлений педагогов - психологов и нацелена на решение конкретных проблем обучения, поведения, психологического самоуважения воспитанника.

Коррекционно-развивающие тренинги проводились на основе следующих программ:

- «Агрессия и насилие в подростковой среде» К.А. Воробьева

Цель: снижение уровня агрессивности путем обучения социально-психологическим навыкам взаимодействия, развитие навыков самоконтроля и конструктивных форм выхода из конфликтных ситуаций, а также воспитание подростков в духе толерантности.

- «Программа психокоррекционных нарушений детей группы риска» Н.В. Лячина

Цель: понимание своих и чужих эмоций, развитие рефлексии, развитие навыков общения и взаимодействия, снижение агрессивности, снижение тревожности, развитие образа «Я»

- «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций подростков»

Н.Ю. Чернышова

Цель: актуализация и обеспечение личностного роста и развитие коммуникативных компетенций подростков

- «В мире профессий» Г.О. Килина

Цель: формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;

• **Групповые занятия** планируются, исходя из актуальных потребностей конкретной группы. Анализ группоориентированных целей и задач воспитательного процесса способствует определению приоритетов групповых занятий с воспитанниками. При проведении занятий приходится сталкиваться с рядом негативных факторов, создающих дополнительные трудности:

- группа- это класс, в котором подростки живут и находятся постоянно, где складываются свои, иерархические структуры, ограничивающие степень личной свободы проявлений;

- большой разрыв возраста в 3-4 года, что приводит к несовпадению интересов и потребностей;

- подвижность группы, т.к. наполняемость группы, класса меняется в течение года, таким образом, большую часть учебного года группа может находиться в стадии адаптации.

• **Тренинговые занятия** направлены на:

- сплочение малого коллектива (группы);
- установку жизненных целей;
- коррекцию психических состояний;
- развитие коммуникативных склонностей и нравственной мотивации;
- развитие толерантности к окружающим людям;
- повышение мотивации к деятельности;
- актуализацию личностных ресурсов; формирование здорового образа жизни.

• **Занятия в комнате психологической разгрузки** направлены на:

- профилактику, психофизических и эмоциональных нагрузок;

- создание положительного эмоционального состояния;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии;
- развитие позитивного общения;
- коррекцию психических процессов.

С подростками проводились релаксационные занятия с применением различных психологических техник и методов, как в сочетании, так и отдельно: арт-терапия (песочная), игротерапия, ароматерапия, телесно-ориентированная терапия, элементы НЛП).

По результатам проведенной за год работы, воспитанники стали более активнее, деятельнее, организованнее. Приоритетным для подростков стал успех в социальной среде, межличностных отношениях друг с другом. Низкие показатели по тревожности, лабильности указывают на отсутствие страхов, фрустрации. За год подростки стали более откровенными, они с желанием идут на контакт, доброжелательные, внимательные.

По результатам работы с воспитанниками за прошедший период можно отметить, что сохраняются вербально - агрессивные формы поведения, воспитанники употребляют грубость в общении со сверстниками, при отстаивании своих интересов, реакция на замечания персонала училища. Тенденция к конфликтности сопровождается высокой импульсивностью, имеют место быть нарушения социальных норм и правил. Как возможную причину объяснения данного факта можем предположить неравномерность индивидуального (особенности развития данного периода (подросткового) и социально - нравственного развития.

На данном этапе большое внимание уделяется индивидуальной работе с воспитанниками. Специалисты СПС стараются устанавливать психологический контакт с каждым в отдельности, особенно в начале пребывания воспитанников в учреждение - это индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем, раскрытия способностей, наблюдения, привлечение в групповую творческую деятельность.

Консультационная работа также является одним из важных направлений деятельности педагогов - психологов, задачами которой являются: оказание помощи воспитаннику, обучения подростков навыкам самопознания, использование своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, развития.

Темы заявленных консультаций с воспитанниками:

1. Школьные неврозы.
2. Самостоятельный выбор будущей профессии.
3. Правила воспитания и этика поведения.
4. Консультирование при эмоциональных проблемах.
5. История одной лжи.
6. Наказание: хорошо или плохо.
7. Страх – это серьезно.
8. Насилие и жестокое обращение в подростковой среде.
9. Одиночество как психологический феномен.
10. Половые извращения и их профилактика.
11. Половое воспитание.

### **Профориентация и профконсультирование воспитанников.**

По профориентационной работе в течение года был проведен ряд мероприятий, целью которых было содействие в профессиональном самоопределении воспитанников. В процессе подростки познакомились с миром профессий, их характеристиками, классификацией, целями, средствами, условиями труда, мотивами выбора. При работе в этом направлении педагоги - психологи, социальные педагоги использовали следующие методы: беседы, тренинги, социально-психологические игры.

Важнейшим этапом профориентационной работы является диагностика, которая позволяет выявить характерные особенности личности: склонности, интересы, способности, потребности, ценностные ориентации, профнаправленность личности.

По результатам диагностических исследований воспитанников были выявлены типы профессиональной направленности личности.

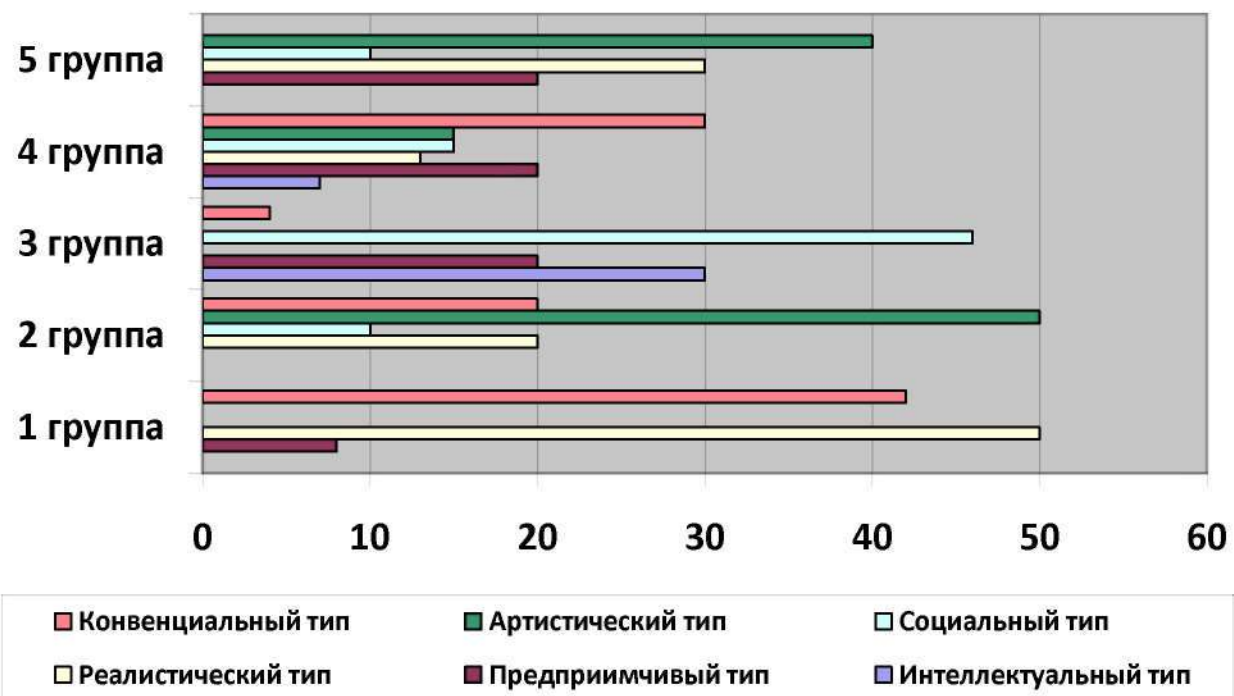
#### ***Типы профессиональной направленности личности (тест Голланда)***

***на начало года***

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Интеллектуальный тип	-	-	<b>30</b>	<b>7</b>	-
Предприимчивый тип	<b>8</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Реалистический тип	<b>50</b>	<b>20</b>		<b>13</b>	<b>30</b>



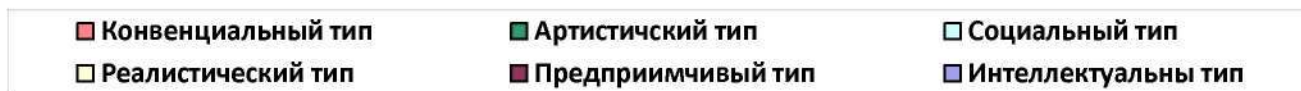
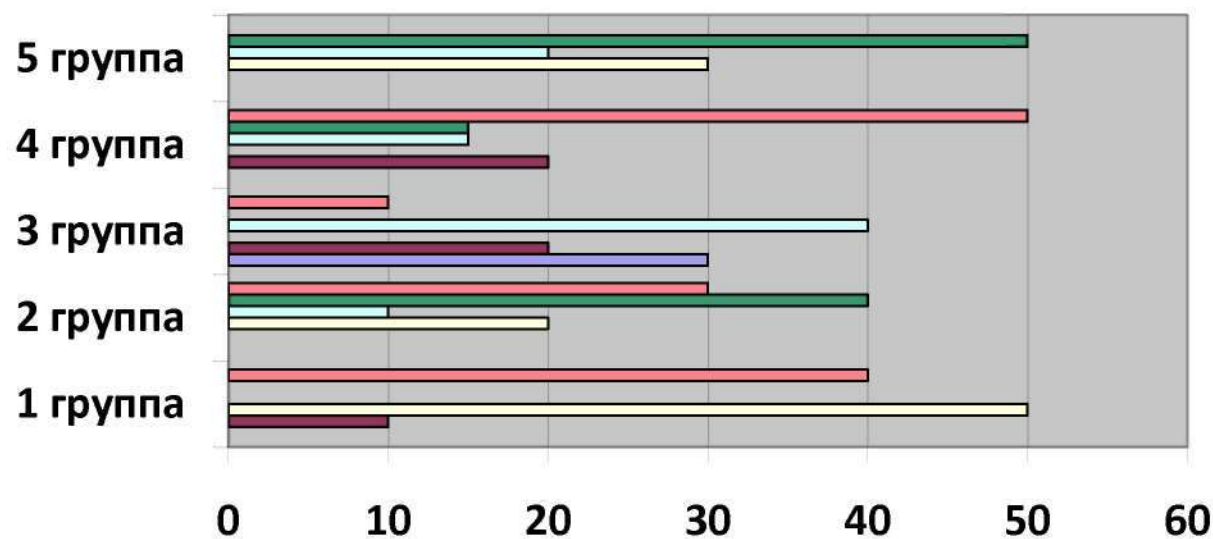
Социальный тип	-	10	46	15	10
Артистический тип	-	50	-	15	40
Конвенциональный тип	42	20	4	30	-



*Определение типа будущей профессии*

*на конец года*

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Интеллектуальный тип	-	-	<b>30</b>	-	-
Предприимчивый тип	<b>10</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>	-
Реалистический тип	<b>50</b>	<b>20</b>	-	-	<b>30</b>
Социальный тип	-	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Артистический тип	-	<b>40</b>	-	<b>15</b>	<b>50</b>
Конвенциальный тип	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	-



Сопоставив данные, приходим к выводу, что воспитанникам ближе следующие профессиональные среды:

- *на первом месте*: техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом – передачей ограниченной информации.

- *на втором месте*: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения

убеждать. Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующих умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия.

### **Социальная поддержка воспитанников.**

Социальные педагоги СПС занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п. Большая работа проводится социальными педагогами по просвещению подростков в области правовых знаний и применения законов на практике.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во воспитанников
1	Открытие счетов для перечисления пенсий, алиментов, стипендии	15
2	Оформление пенсий по СПК	10
3	Досрочный выпуск (суд)	13
4	Продление срока в связи с завершением обучения в 9 или 11 классе (суд)	2
5	Восстановление срока пребывания в училище за время нахождения в	1

	самовольном уходе (суд)	
6	Работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав	14
7	Отчисление в связи с выявленным заболеванием, препятствующем содержанию и обучению в училище (суд)	7
8	Лишение родительских прав родителей	-
9	Оформление паспортов	4
10	Регистрация по месту пребывания	43

С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с социальными работниками по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Социальной службой и воспитателями Калтанского СПУ ведется регулярная переписка с родителями воспитанников, беседы, консультации во время посещения и телефонные переговоры по телефону.

Для социализации подростков и приобщения к культурным традициям Кузбасса организовываются выездные мероприятия в культурные учреждения близлежащих городов. В этом учебном году воспитанники посещали Драматический театр г. Новокузнецка, неоднократно посещали кинотеатры «Октябрь» и «Континент» г. Новокузнецка, спортивный комплекс «Энергетик» г. Калтана.

### **ПМПК - один из видов экспертной деятельности сотрудников СПС.**

В ПМПК принимают участие воспитатель, психолог, классный руководитель, медицинский работник, руководитель физического воспитания, мастер производственного обучения.

Воспитанники направляются на ПМПК со следующей периодичностью:

- 1-ый ПМПК через 3 месяца после поступления (с целью оценки адаптационного периода);
- последующие – через каждые 6 месяцев.

На ПМПК проводится обсуждение физического и психического состояния подростка, взаимоотношения со сверстниками и работниками училища, намечаются рекомендации по дальнейшей работе, намечается маршрут индивидуального развития личности, даются рекомендации по досрочному выпуску или увольнению.

За 2015 проведено 29 консилиумов и составлено 188 протоколов.

### **Методическая работа.**

В текущем году педагоги СПС и сотрудники медицинской службы проводили работу по сохранению психологического и физического здоровья подростков в условиях училища.

Проведены МО по темам:

- «Особенности детей с задержкой психического развития»;
- «Правовое и гражданское воспитание подростков»;
- «Правильное питание подростка»
- «Этот трудный подростковый возраст»;
- «Гигиена-залог здоровья»;

- «Гепатит С и его профилактика»;
- «Профилактика социального поведения среди подростковой среды»;
- «Социализация личности подростка с девиантным поведением»;
- «Профилактика девиантного поведения и самовольных уходов воспитанников»;
- «Репродуктивное здоровье подростка»;
- «Здоровьесберегающая среда, как средство успешной социализации воспитанников».

В 2016 году планируется усилить коррекционно-развивающую работу с подростками с использованием различных форм психотерапии: арт-терапия, сказкотерапия, музыкотерапия, игротерапия, аутотренинг, медитация. Для повышения профессиональной и психологической компетентности педагогов предполагается участие в городском МО. Повышение квалификации через очную и дистанционную систему обучения.

### **Раздел 3. Приоритетные задачи и направления.**

Работа специалистов СПС позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого использовать средства и методы работы с максимальной эффективностью.

Анализируя итоги года, большинство определенных на начало года задач выполнено, но работа с воспитанниками данного контингента требует качественного психологического сопровождения. Это определяет необходимость решения СПС следующих задач:

- Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении, обучении. (Дети с ОВЗ);
- Развитие умений ориентироваться во «взрослом мире», занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- Формирование мотивации воспитанников на отказ от противоправных действий;
- Создание условий для личностно-профессионального роста специалистов службы;
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.



## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Целью воспитательной работы в 2015 году являлось создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей у учащихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

Для реализации поставленной цели педагогический состав училища решал задачи, в которые входило:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и за судьбу своей Родины;
- создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- создание условий для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях;
- продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу с воспитанниками училища по формированию правовых знаний, ответственности с целью профилактики правонарушений и преступлений;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы с родителями воспитанников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; интереса к истории Отечества, расширение представлений о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла; чуткости, доброты и милосердия.

В разделе гражданско-патриотического воспитания в училище прошли цикл бесед о пионерах-героях (Зоя Космодемьянская, Зина Портнова и Марат Казей, Костя Кравчук – маленький знаменосец, Володя Кузьмин и Пётр Клыпа, Володя Дубинин).

Воспитанники училища посетили уроки мужества в центральной городской библиотеке г.Осинники «Памяти павших будьте достойны». В феврале прошёл месячник патриотического воспитания обучающихся, в ходе которого были проведены: встреча с бойцами ОМОН, военно-спортивная игра «Зарница», игра КВН между группами «От солдата до генерала» (1 место – 4 группа, 2 место – 3 группа, 3 место – 1 группа), конкурс рисунков «Моя малая Родина», соревнования по жиму лёжа от груди (1 место - Зимин А., Проскурнин Н., 2 место - Долганин Д., 3 место – Гончаренко Д.), первенство училища по лыжам (1 место – Королёв В., 2 место – Зимин А., 3 место – Семенов З.), первенство училища по стрельбе, мини-ориентирование на местности (1 место – 2 группа, 2 место – 4 группа, 3 место – 6 группа).

В празднование дня Победы команда воспитанников училища приняла участие в легкоатлетической эстафете г.Калтана, став призёрами эстафеты (1 место). В училище прошли следующие мероприятия в честь Дня Победы: митинг у обелиска, праздничный концерт «Слава героям великой Победы», был организован конкурс рисунков «Символы великой Победы» (1 место – Кривошеев М., 2 место – Кулаков А., 3 место – Белаков С.).

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года были проведены мероприятия: игра-путешествие «Русский дом»; тематические вечера, приуроченные к дню Победы в ВОВ «Лента ордена Славы», «Есть память, которой не будет конца»; дискуссия «Память о холокосте – путь к толерантности», «Ты тоже родился в России» - игровая литературно-музыкальная программа, «Золотой век российской науки» - тематическая беседа, час памяти «70 лет окончания Второй мировой войны», литературно-музыкальный вечер о Бородинском сражении «Уж постойм мы головою за Родину свою», тематический вечер «Князь Владимир Креститель – история Руси», литературно-

музыкальный вечер посвящённый Дню народного единства «Великие сыны России», тематический вечер «Пётр Ильич Чайковский – великий русский композитор».

В день памяти и скорби 22 июня в училище прошла линейка памяти с возложением цветов к обелиску.

**Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у подростков нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, формирование в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

В разделе духовно-нравственного воспитания в училище были организованы и проведены воспитательские и классные часы, психологические занятия, открытые мероприятия: диспут «Добро и Зло – причины наших поступков», тематические вечера «Отличительная роль мужчины в обществе: «Лидер», «Сильный», «Почитатель женщины», «Современная Россия – многообразие культур. Декларация 12 принципов толерантности», «Честь и собственное достоинство превыше всего»,

театрализованно-музыкальные вечера «Рождество», «Славь, Россия Богородицу, Пресвятой Её Покров».

В рамках **правового воспитания** обучающихся в училище в 2015 году были проведены недели права, в ходе которых прошли викторины «Избирательное право (дипломы – Крайнов М., Швырев М., Маслов Р.),

«Знатоки Конституции» (1 место – 6 группа, 2 место – 4 группа, 3 место – 1 группа), «Трудовое право для несовершеннолетних» (1 место – Пономарёв С., 2 место – Долганин Д., 3 место – Пестерев Ю.).

В неделе права прошли конкурсы рисунков «Мы в мире прав» (призёры: 1 место – Зайцев И., 2 место – Козлов Ю., Серёгин А., 3 место – Кривошеев М.) и плакатов «Мои права» (1 место – 3 группа, 2 место – 2 группа, 3 место – 6 группа).

В конкурсе правовых кроссвордов 1 место заняли воспитанники 3 группы.

Активное участие воспитанники училища приняли в конкурсе стихотворений о правах и обязанностях человека. На суд зрителей были представлены более 10 стихотворений. Самым активным оказался Лобанцев С., он написал три стихотворения. Глубоко размышляли о правах и обязанностях в своём творчестве Горулько А., Козлов Ю. Так как все стихотворения были интересными, глубокими по содержанию, ярко отражали нравственные стороны поступков человека было принято решение не выделять призёров, а наградить каждого подростка, принявшего участие в конкурсе. Увлекательно прошла игра «Брейн - ринг» «Основные законы Конституции РФ».

На занятии - практикуме «Подростку о трудовом праве» воспитанники училища могли попрактиковаться в роли работодателя и соискателя, составить резюме, порассуждать об ошибках, которые были допущены в результате игры.

Активное участие воспитанники приняли в диспуте «Закон и порядок. Нужно ли жить по правилам».

Увлекательно и познавательно прошло мероприятие «Твоё право на выбор. Закон РФ о голосовании». В ходе мероприятия воспитанниками училища были показаны мини инсценировки, посмотрев которые зрители должны были объяснить, что правильно делали герои сценок, а что неправильно и почему.

Беседу-практикум «Сам себе юрист» провела юрист училища Султанова Т.С., она в доступной форме рассказала об основных Законах РФ, необходимости знать свои права, куда нужно обращаться за помощью в отстаивании своих прав. Из беседы «Твоё жилище» подростки узнали об имущественном праве, ответственности за правила содержания и распоряжения имуществом.

**Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В 2015 году в училище прошли традиционные мероприятия: театрализованно-музыкальное представление «Новогодние приключения Алёши Поповича и его коня Юлия», КВН «От солдата до генерала», Проводы русской зимы, концертная программа к 9 мая, Выпускной бал 2015, литературно-музыкальный вечер к Дню народного единства «России славные сыны».

В дни летних каникул была запущена программа летнего чтения, приуроченная к году литературы в России «Литературный венок». В ходе программы воспитанники училища познакомились и вспомнили произведения классиков русской литературы, выучили множество стихотворений, приняли участие в инсценированных программах, конкурсах рисунков и кроссвордов.

Каждая неделя была посвящена своему автору, в ходе которой ребята изучали творчество поэта или писателя, в конце недели на заключительном мероприятии темы, подводились итоги, награждались знатоки. Много дипломов и грамот было заработано ребятами в программе летнего чтения, но самыми активными читателями стали: Филосин Д., Пестерев Ю., Жарков Н., Пономарёв С., Королёв В., Менченков А., Маслов Р., Чистяков В.

Проведены конкурсы рисунков «Волшебный мир сказки» (1 место – Кулаков А., 2 место – Белаков С., 3 место – Курач А.), конкурс аппликаций «образы России в поэзии 19 века» (1 место – Кривошеев М., 2 место – Утробин А., 3 место – Кистанов М.), конкурс кроссвордов «Литература 19 века» (1 место – Кривошеев М., 2 место – Менченков А., 3 место – Сутягин Ф.), конкурс поделок «Природа и фантазия» (1 место – Николаев Д., 2 место – Кривенкин П., 3 место – Рыбников В.)

**Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Развитию физического здоровья, отказ от вредных привычек и ведению здорового образа жизни в училище уделяется большое значение. В училище организованы и действуют секции волейбола, баскетбола, ОФП, футбола (зимний/летний), в зимнее время катание на коньках. Охват занятий спортом составляет 100% воспитанников. Стало традиционным принимать участие в спортивно-развлекательном городском шоу «Поехали», где команда училища занимает первое место несколько лет, команда воспитанников училища принимает участие во Всероссийском зимнем марафоне «Лыжня России», легкоатлетической эстафете в г.Калтане, посвящённой Дню Победы (1 место).

Для ребят были организованы зимние и летние многодневные походы по живописным местам Кузбасса, летние сплавы по реке, велопрогулки в окрестностях г.Калтана.

В течение года были проведены конкурсы по защите проектов о ЗОЖ «Мультифруктовое настроение», «Мой режим дня. Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдых других людей», «Всё о культуре здорового человека. Культура режима питания и продукты питания. Культура одежды. Физическая культура»

Проведена презентация «Наркотик-убийца», подготовленная воспитанниками училища Королёвым В. и Рязанцевым В. Беседы «Наркомания: мифы и легенды», «Что ты знаешь о СПИДе».

В марте прошёл фестиваль агитбригад «Мы – за здоровую нацию!» (1 место – 2 группа, 2 место – 5 группа, 3 место – 1 группа)

Проведён конкурс стенгазет «Мы – за здоровый образ жизни!»

**Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

В разделе экологического воспитания в училище прошли конкурс стенгазет «Береги землю», конкурс рисунков «Моя малая Родина».

Интересным и познавательным стало мероприятие «По страницам Красной книги» представление проектов о защите растений и животных, обитающих на территории России. (1 место – 2 группа, 2 место – 3 группа, 3 место -5 группа).

**Совместная воспитательная работа педагогов училища и семьи** включает в себя, совершенствование работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания благоприятной среды.

Воспитателями и социальными педагогами училища проводится работа с родителями воспитанников, которая включает в себя информирование об успехах воспитанников через почтовую переписку, мобильную связь, в личных встречах во время приезда родителей в училище. Родители воспитанников Малахова Николая, Королева Валерия, Кичигина Александра, Рязанцева Владимира, Худоногова Ильи с удовольствием посещали открытые мероприятия училища.

Продолжена совместная работа с детским приютом. Для ребят из реабилитационного центра в качестве новогоднего подарка, было показано представление «Как Машенька Новый год встречала», в ответ воспитанники центра показали несколько танцевальных и вокальных номеров. Встречу с маленькими детьми воспитанники училища ещё долгое время вспоминали с особой заботой и трогательностью. В течение года по результатам программы «Светофор» лучшие воспитанники ежемесячно выезжали в кинотеатры и драматический театр г. Новокузнецка, ДК «Шахтер» г. Осинники.

## **9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Основными формами методической работы в Калганском спец. ПУ являются:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения структурных подразделений.
4. Работа педагогических работников над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Работа с вновь прибывшими педагогическими работниками.
9. Предметные недели.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока, мероприятия, прогнозированию результативности.
12. Педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
14. Аттестация.
15. Другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

В училище на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.



Все методической работой Калтанского спец. ПУ руководит методический совет. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца.

На заседаниях обсуждаются направления методической работы Калтанского спец. ПУ, основными из которых по прежнему являются:

- вопросы повышения квалификации педагогов;
- новые образовательные и педагогические технологии.

За первое полугодие 2015-2016 учебного года на заседании методического совета были обсуждены такие вопросы, как: система работы в воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях СУВУ, состояние рабочих программ ФГОС нового поколения на методических объединениях, подготовка УМК, методика подготовки к различным видам учебных занятий, использование обучающих компьютерных программ на занятиях и в самостоятельной работе и другие.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей в Калтанском спец. ПУ применяются следующие формы:

1. Обучение на специализированных курсах.
2. Методические семинары.
3. Научно-практические конференции.
4. Аттестация.
5. Школа молодого педагога.
6. Школа педагогического мастерства.
7. Работа творческих групп.
8. Получение второго образования.
9. Участие в конкурсах.

Ежегодно методический кабинет организует методические семинары, круглые столы для преподавателей по важнейшим вопросам методики СУВУ.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки, формы, которых различные: интегрированные уроки, деловые игры, проектная деятельность.

На теоретических и практических занятиях школы молодого педагога рассматриваются различные вопросы организации и обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в учебном заведении СУВУ.

Особыми звеньями в структуре методической службы являются методические объединения структурных подразделений. В училище функционирует четыре методических объединения:

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин – руководитель Глущенко И.А., учитель;

МО преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения – руководитель Корман Л.Н., преподаватель;

МО педагогов-психологов, социальных педагогов и работников МСЧ – руководитель Бурлай Т.В., педагог-психолог;

МО воспитателей – руководитель Арефьева Т.А., старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива училища была подчинена единой методической теме «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального профессионального училища». Работа над темой ведётся постоянно и способствует созданию условий, направленных на формирование единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности воспитанника.

Большинство педагогов подчинили темы самообразования единой методической теме училища, что позволяет более целенаправленно решать поставленные задачи.

Вопросы формирования единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности учащегося были отражены в тематике организации внутриучилищного контроля. Это соблюдение единых педагогических требований педагогами училища, специальных условий содержания воспитанников, индивидуальный подход к учащимся при организации реабилитационного процесса, охрана и укрепление здоровья учащихся при организации уроков и занятий, выполнение правил охраны труда и техники безопасности.

В нормативных локальных актах прописаны условия соблюдения единых принципиальных форм учебно-воспитательной, реабилитационной работы и социализации личности учащегося.

Систематически проходят творческие отчеты методических объединений. Ежегодно согласно плана работы на год проводятся предметные недели, которые включают в себя викторины, деловые игры, олимпиады, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы «Лучший по профессии», выпуск стенгазет. Проведение таких мероприятий способствуют выработке профессиональных качеств будущего квалифицированного рабочего, обладающего общими компетенциями, способствующими всестороннему развитию личности выпускника, возвращению его в социум.

В Калтанском спец. ПУ продолжается пополнение опыта в вопросе использования компьютерной техники в образовательном процессе.

Кадровый состав преподавателей, эксплуатирующих компьютерную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать различные формы использования компьютерной техники: в учебном процессе, информационном обеспечении административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности.

В учебном процессе активно используются программы "Microsoft Office" (MS Access, MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы Rar, Zip, антивирусная программа Касперский и др.

Основными видами развития информатизации Калтанского спец. ПУ являются:

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет (воспитанниками под контролем педагогов);
- расширение и модернизация компьютерной техники;
- развитие и сопровождение Интернет-сайта.

Все компьютеры объединяются в единую локальную сеть.

Важнейшим показателем системы СУВУ является интеграция науки и образовательного процесса.

С 2014 года коллектив Калтанского спец. ПУ разработал и внедрил в учебный процесс инновационные образовательные программы «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными

возможностями здоровья», программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ», ранее реализуемые программы профессиональной подготовки переработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Результатом реализации ИОП стали: модернизация учебно-производственной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, повышение квалификации преподавателей, эффективизация социального партнерства.

Периодичность обучения на циклах повышения квалификации не более 5 лет.

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации – 13 человек по программе Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования, 2 человека прошли профессиональную переподготовку по программе Государственное и муниципальное управление, 5 человек были слушателями он-лайн трансляции Международного конкурса «Ступени мастерства».

Впервые в 2015 году наши педагоги приняли участие в Федеральном конкурсе «Педагог года - 2015» среди специальных учебно-воспитательных учреждений, который проходил в Орловском специальном профессиональном училище №1 закрытого типа. В номинации Б «Лучшие традиции в образовании» (лучший учитель, преподаватель спецдисциплин) награждена дипломом третьей степени преподаватель русского языка и литературы Цимбал Елена Михайловна. В номинации А «Лучший воспитатель, классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор, педагог ОДО» награждена дипломом за формирование позитивного отношения воспитанников к культуре народов России Арефьева Татьяна Анатольевна.

В 2015 году 9 педагогов успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (4 преподавателя, 2 мастера производственного обучения, 2 социальных педагога, 1 воспитатель).

В Калатнском спец. ПУ организована исследовательская работа, которая выполняется преподавательским составом и обучающимися в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время, обучающимися в ходе работы в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными в соответствии с индивидуальными планами их подготовки.

Исследовательская деятельность Калтанского спец. ПУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом.

Основными задачами исследовательской деятельности Калтанского спец. ПУ являются:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю Калтанского спец. ПУ;
- внедрение результатов научных исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского спец. ПУ;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления исследовательской деятельности, которые осуществляются в Калтанском спец. ПУ

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа - УИР)
- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс;

Данные направления реализуются через следующие формы:

- ✓ индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- ✓ выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);
- ✓ участие в работе кружков и проблемных групп;
- ✓ проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- ✓ выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;
- ✓ решение, проблемных, поисковых и нестандартных *задач*;
- ✓ подготовка аннотаций, рефератов, эссе исследовательского характера;
- ✓ составление тезисов и выступления с сообщениями и докладами по темам учебных программ на учебных семинарах;
- ✓ написание и защита письменных экзаменационных работ;

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, тестов и др. В рамках выполнения ИР

разработаны спецкурсы, учебные и методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. **Таким образом, основные научные направления Калтанского спец. ПУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.**

## 10. ИТОГИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАЛТАНСКОГО СПЕЦ. ПУ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2010 год	57 (100%)	19 (33%)	2 (3%)	11 (19%)	5 (9%)	-	1 (2%)	38 (67%)
2011 год	43 (100%)	30 (70%)	2 (5%)	14 (32%)	8 (19%)	-	6 (14%)	13 (30%)
2012 год	47 (100%)	39 (83%)	4 (8,5%)	27 (57,5%)	4 (8,5%)	-	4 (8,5%)	8 (17%)
2013 год	33 (100%)	28 (85%)	3 (9%)	16 (49%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)
2014 год	37 (100%)	32 (86%)	5 (14%)	17 (46%)	6 (16%)	2 (5%)	2 (5%)	5 (14%)
2015 год	41 (100%)	37 (90%)	3 (7%)	26 (63%)	6 (15%)	-	2 (5%)	4 (10%)

## 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для эффективной реализации основных целей деятельности Калтанского спец. ПУ, администрация учреждения ежегодно развивает направления взаимодействия с социальными партнерами.

Наиболее активная совместная деятельность осуществлялась с:

- Отделом МВД России по г. Калтану, согласно плану совместной работы на учебный год;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калтанского городского округа;
- Уголовно-исполнительной инспекцией № 45 г. Калтана;
- Уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства воспитанников по вопросу постановки на учет воспитанников, имеющих условную судимость;
- Прокуратурой г. Осинники;
- Калтанским районным судом по рассмотрению материалов на досрочный выпуск воспитанников, продление срока содержания в училище, отчисление воспитанников, в связи с выявленным заболеванием и др.;
- Управлением пенсионного фонда России в г. Калтане;
- городскими и областными медицинскими учреждениями (с целью проведения профилактических медицинских осмотров, консультирования, лечения);
- городскими и областными учреждениями культуры и искусства (в рамках культурного, эстетического воспитания подростков);



- городскими и областными учреждениями физической культуры и спорта и др.

В 2015 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, КДН и ЗП проведено 11 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана. Сотрудниками уголовно-исполнительной инспекции проведено в училище 12 профилактических бесед.

В 2015 году с воспитанниками училища также проведены две встречи работниками прокуратуры:

- по поводу празднования Дня Российского флага, разъяснение ст. 329 УК РФ «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации», беседа воспитательно-патриотического содержания;

- по вопросу досрочного выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, исполнения Устава Учреждения, недопущения правонарушений и самовольных уходов.

## 12. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2015 ГОД

Государственным заданием на 2015 год, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, предусмотрена реализация 8 государственных услуг.

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании за отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
<b>1. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>					
1. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:	чел.				
- число обучающихся	чел.	50	44	Поступление воспитанников осуществляется согласно путевкам	Среднегодовое количество обучающихся, ежемесячные отчеты о комплектовании воспитанников
2. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:	%				
- уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по	%	100	100	-	Протоколы итоговой аттестации

завершении второй ступени общего образования (показатель А)					
- полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (показатель Б)	%	100	100	-	Учебные планы, рабочие программы
- уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана (далее ФБУП) (показатель В)	%	100	100	-	ФБУП, учебный план
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (показатель Г)	%	100	100	-	Анкета-опрос, письма родителей (законных представителей)
- доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования (показатель Д)	ед.				Нарушений нет
<b>2. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</b>					
1. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:	чел.				
- число обучающихся	чел.	10	14	Поступление воспитанников осуществляется согласно путевкам	Среднегодовое количество обучающихся, ежемесячные отчеты о комплектовании воспитанников
2. Показатели, характеризующие	баллы/ %				

качество государственной услуги					
- уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении обучения на третьей ступени общего образования (показатель А)	%	100	100	-	Протоколы итоговой аттестации
- полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования (показатель Б)	%	100	100	-	Учебные планы, рабочие программы
- уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФБУП (показатель В)	%	100	100	-	ФБУП, учебный план
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (показатель Г)	%	100	100	-	Анкета-опрос, письма родителей (законных представителей)
- доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования (показатель Д)	%				Нарушений нет
<b>3. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1. Показатели, характеризующие объем государственной услуги	чел.				
- число обучающихся	чел.	5	4	Поступление воспитанников осуществляется согласно путевкам	Среднегодовое количество обучающихся, ежемесячные отчеты о

					комплектовании воспитанников
2. Показатели, характеризующие качество государственной услуги	баллы/ %				
- удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения (показатель Г)	%	80	68	Служба в рядах Российской Армии	Опросные листы
- удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения (показатель Д)	%	0	0	-	-
<b>4. Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>					
1. Показатели, характеризующие объем государственной услуги	чел.				
- число обучающихся	чел.	55	54	Поступление воспитанников осуществляется согласно путевкам	Среднегодовое количество обучающихся, ежемесячные отчеты о комплектовании воспитанников
2. Показатели, характеризующие качество государственной услуги	баллы/%				
- доля обучающихся (воспитанников), получивших профессиональную подготовку (показатель А)	%	95	93	Отчисление обучающихся в связи с заболеванием, отменой	Протоколы итоговой аттестации, приказы по учреждению

				постановлений (приговоров) суда о направлении в училище	
- доля обучающихся (воспитанников), получивших повышенный разряд (показатель Б)	%	0	3	Успешная сдача квалификационного экзамена	Протоколы итоговой аттестации
- доля обучающихся (воспитанников), продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования (показатель В)	%	20	18	Продолжают обучение в общеобразовательных школах	Опросные листы
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги (показатель Г)	%	100	100	-	Анкета-опрос, письма родителей (законных представителей)
<b>5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>					
1. Показатели, характеризующие объем государственной услуги	чел.				
- численность обучающихся	чел.	60	58	Поступление воспитанников осуществляется согласно путевкам	Среднегодовое количество обучающихся, ежемесячные отчеты о комплектовании воспитанников
2. Показатели, характеризующие качество государственной услуги	баллы/%				
- доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (показатель А)	%	100	100		
- доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных	%	0	4	Участие во всероссийских	Почетные грамоты, дипломы

мероприятий (показатель Б)				мероприятиях	
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (показатель В)	%	100	100	-	Анкета-опрос, письма родителей (законных представителей)
<b>6. Содержание обучающихся</b>					
1. Показатели, характеризующие объем государственной услуги	чел.				
- число обучающихся	чел.	60	58	Поступление воспитанников осуществляется согласно путевкам	Среднегодовое количество обучающихся, ежемесячные отчеты о комплектовании воспитанников
2. Показатели, характеризующие качество государственной услуги	баллы/%				
- доля воспитанников, совершивших правонарушения (показатель А)	%	0	0	-	Годовая отчетность
- доля воспитанников, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения в образовательном учреждении (показатель Б)	%	0	0	-	Статистическая отчетность учреждения
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями и качеством содержания и воспитания детей (показатель В)	%	100	100	-	Анкета-опрос, письма родителей (законных представителей)
- доля воспитанников, совершивших самовольный уход из учреждения (показатель Г)	%	0	7	Склонность воспитанников к бродяжничеству (ранее уходам из дома, детских домов)	Анализ самовольных уходов воспитанников, годовая отчетность

<b>7. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>					
1. Показатели, характеризующие объем государственной услуги	чел.	8	10	Поступление воспитанников осуществляется согласно путевкам	Ежемесячные отчеты о комплектовании воспитанников
2. Показатели, характеризующие качество государственной услуги	баллы/%				
- доля детей, в отношении которых образовательной организацией приняты необходимые меры по защите их прав и законных интересов (показатель А)	%	100	100	-	Статистическая отчетность учреждения
- доля детей, права которых нарушены в результате действий (бездействия) администрации и работников образовательной организации (показатель Б)	%	0	0	-	Статистическая отчетность учреждения
<b>8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации</b>					
1. Показатели, характеризующие объем государственной услуги	чел.				
- количество обучающихся	чел.	60	58	Поступление воспитанников осуществляется согласно путевкам	Среднегодовое количество обучающихся, ежемесячные отчеты о комплектовании воспитанников
2. Показатели, характеризующие качество государственной услуги	баллы/%				
- доля воспитанников, охваченных социальной работой (показатель А)	%	100	100	-	Статистическая отчетность учреждения



- доля воспитанников, охваченных психокоррекционной работой (показатель Б)	%	100	100	-	Статистическая отчетность учреждения
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями и качеством содержания и воспитания детей (показатель Д)	%	100	100	-	Анкета-опрос, письма родителей (законных представителей)
- доля воспитанников, отправляемых на каникулы по месту жительства (показатель Е)	%	10	13	Решение педагогического совета, ПМПК	Протоколы ПМПК, педагогических советов

Директор



Алексей Николаевич Гилев