

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)



**Календарный план воспитательной работы Калтанского СУВУ
для обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования,
адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
основной общеобразовательной программе среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность Калтанского СУВУ.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, группах, так и рамках учреждения в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся в рамках профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки обучающихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении.

Группа № 2**Модуль 3.1. Классное руководство**

Дела, события, мероприятия	Группы, классы	Сроки	Ответственные
Организационные собрания в группе (ознакомление с уставом училища, с распорядком, разъяснение единых педагогических требований).	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	мастер производственного обучения
Выборы совета группы.	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	мастер производственного обучения
Групповые собрания по текущим вопросам, касающимся жизнедеятельности воспитанников группы	гр.2, 9-11 классы	1 раз в месяц	классный руководитель, воспитатель, мастер производственного обучения, социальный педагог
Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии	гр.2, 9-11 классы	по графику ПМПК, по запросу	педагоги педагогической пятёрки
Заполнение карты динамики развития и реабилитации обучающегося	гр.2, 9-11 классы	по графику ПМПК	педагоги педагогической пятёрки
Работа с личным делом обучающегося	гр.2, 9-11 классы	1 раз в месяц	педагоги педагогической пятёрки
Подведение итогов мониторинга «оценка ежедневной воспитанников «Светофор»	гр.2, 9-11 классы	ежедневно	педагоги педагогической пятёрки
Включение обучающихся с учётом интересов и склонностей в кружковую, внеурочную общественно-полезную деятельность	гр.2, 9-11 классы	в течении года	педагоги педагогической пятёрки
Организация консультаций специалистов (психолог, медицинский работник) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	гр.2, 9-11 классы	в течении года по запросу	педагоги педагогической пятёрки
Групповые собрания по текущим вопросам, касающимся жизнедеятельности воспитанников группы	гр.2, 9-11 классы	1 раз в месяц	социальный педагог

Информирование родителей (лиц их заменяющих) обучающегося о его успехах и проблемах	гр.2, 9-11 классы	раз в месяц (по запросу родителей, лиц их заменяющих)	социальный педагог, воспитатель
Организация педагогического и визуального контроля за деятельностью воспитанников по недопущению самовольных уходов, внеуставных взаимоотношений	гр.2, 9-11 классы	круглосуточно	педагоги педагогической пятёрки
Поздравление воспитанников с днем рождения на общих линейках	гр.2, 9-11 классы	в течение года	социальный педагог
Ролевая настольная игра с элементами познавательной направленности «Я гражданин России»	гр.2, 9-11 классы	апрель	социальный педагог
Психологический лекторий «Экзамены без стресса»	гр.2, 9-11 классы	май	педагог-психолог
Практикум по коррекции конфликтности подростков «Ключи примирения»	гр.2, 9-11 классы	июнь - август	педагог-психолог
Модуль 3.2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам воспитательной работы педагогов, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся)			
Организация и проведение уроков, занятий с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	гр.2, 9-11 классы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель
Занятия в рамках программы коррекции противоправного поведения у подростков,	гр.2, 9-11 классы	декабрь - февраль	педагог-психолог

совершивших воровство «Новый путь»			
Занятия в рамках коррекционной программы «Кнопки мозга»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь - май	педагог-дефектолог
Занятия в рамках коррекционно-развивающей программы «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь - май	педагог-логопед
Программа по формированию здорового образа жизни «Шаг к здоровью»	гр.2, 9-11 классы	май - июнь	социальный педагог
Организация и проведение уроков, занятий с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	гр.2, 9-11 классы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
Занятия в рамках программы коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь»	гр.2, 9-11 классы	декабрь - февраль	педагог-психолог
Занятия в рамках коррекционной программы «Кнопки мозга»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь - май	педагог-дефектолог
Модуль 3.3.			
Внеурочная деятельность			
Название направления воспитательной работы (<i>курса</i>)	Группы, классы	сроки	ответственные
<i>курсы</i>			
Техническое творчество	гр.2, 9-11 классы	сентябрь-май	мастер производственного обучения
Акция, посвященная международному Дню психического здоровья	гр.2, 9-11 классы	октябрь	педагоги-психологи
Занятия в рамках программы «От противостояния к пониманию» формирование установок толерантности сознания и профилактика экстремизма	гр.2, 9-11 классы	март - май	педагог-психолог

Акция, посвященная международному Дню психического здоровья	гр.2, 9-11 классы	октябрь	педагоги-психологи
Занятия в рамках программы развития коммуникативной культуры «По лестнице успеха»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь-май	воспитатель
<i>мероприятия по направлениям воспитательной работы</i>			
общекультурное			
Беседа «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	мастер производственного обучения
День знаний. Урок мира. Трагедия Беслана.	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	классный руководитель
День Воинской Славы России: Бородинское сражение»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
«Страна вежливости»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	классный руководитель
Беседа «Паспорт – основной документ»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Групповой час «Чувствовать, думать, любить, как другие»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
День матери	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	классный руководитель
День Толерантности. Беседа "Что такое толерантность?"	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Тематический час ««Самый дорогой и близкий человек» (ко Дню Матери)	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Диспут «Воинская обязанность: долг или принуждение?»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель
Тематический час «Герои блокадного Ленинграда»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
Декада военно-патриотического воспитания: Классный час «Экстремизм – проблема современности»	гр.2, 9-11 классы	февраль	мастер производственного обучения

Классный час «Мамины руки»	гр.2, 9-11 классы	март	мастер производственного обучения
Беседа «Если бы я знал закон»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель
«Азбука вежливости, или этикет на каждый день»	гр.2, 9-11 классы	апрель	классный руководитель
Живой журнал «У войны не женское лицо»	гр.2, 9-11 классы	апрель	воспитатель
Вечер памяти «Сирень 45-го»	гр.2, 9-11 классы	май	воспитатель
9 Мая. Георгиевская ленточка	гр.2, 9-11 классы	май	классный руководитель
Духовно-нравственное			
«Всегда ли дружба важнее всего?»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	классный руководитель
Беседа о взаимопомощи «Палочка-выручалочка»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
Диспут «Уважать себя – уважать других»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Час общения «С кем бы ты хотел дружить?»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Беседа с элементами анкетирования «Кодекс достойного человека»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Круглый стол «Вредные привычки. Как от них избавиться?»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	мастер производственного обучения
Беседа-поиск «Что в имени тебе моем?»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Игровая программа «Делу время – потехе час»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Беседа из цикла «Я в мире – мир во мне. Милосердие»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель
Практикум: «Обсуждаем. Осуждаем. Даем советы»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель

Программа по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде «Экстремизму - нет!»	гр.2, 9-11 классы	в течение года, 1 раз в месяц, в первую неделю	социальный педагог
Психокоррекционная программа «Точка опоры»	гр.2, 9-11 классы	декабрь - февраль	педагог-психолог
Тренинг-беседа «Умение прощать»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель
Классный час «Будьте добрыми и человечными»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	мастер производственного обучения
Беседа-рассуждение «Мы живем среди людей»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
«Лень – мать всех пороков»	гр.2, 9-11 классы	январь	классный руководитель
Беседа «Нехорошие слова. Недобрые шутки»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
Занятие «Семья в понятии русского человека»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
Беседа «Береги честь смолоду»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
Тематическая беседа с элементами презентации «Экстремизм и терроризм как потенциальная угроза безопасности страны»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
«Поговорим об ответственности»	гр.2, 9-11 классы	февраль	классный руководитель
Живой журнал «Пока живет душа, люби!»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель
Организация встреч с воспитанниками настоятеля православной церкви г. Калтан	гр.2, 9-11 классы	март	социальный педагог
Беседа «Старый друг лучше новых двух»	гр.2, 9-11 классы	апрель	воспитатель
Тематический час к международному дню освобождения узников концлагерей	гр.2, 9-11 классы	апрель	воспитатель
«Настоящий друг: кто он, какой он?»	гр.2, 9-11 классы	апрель	классный руководитель
Школа самоуважения	гр.2, 9-11 классы	апрель	классный руководитель

Диагностика нравственных приоритетов воспитанника. Методика «Мишень»	гр.2, 9-11 классы	апрель	классный руководитель
Воспитательный час «Любой из нас прекрасен будь душой»	гр.2, 9-11 классы	май	воспитатель
Общегрупповые собрания	гр.2, 9-11 классы	1 раз в месяц	педагоги педагогической пятёрки
Социальное направление			
Организация генеральных уборок в учебно-производственных мастерских, цехе производственного обучения	гр.2, 9-11 классы	еженедельно	мастер производственного обучения
Беседа-опрос «Моя семья. Обязанности в семье»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
Беседа-размышление «Бюджет семьи»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Беседа-рассуждение «Подросток и мода»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
«Учимся жить в согласии с окружающими» -беседа	гр.2, 9-11 классы	февраль	классный руководитель
«Безопасность в сети интернет»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	классный руководитель
Ролевая игра «Я отправляюсь в поездку»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель
Общеинтеллектуальное			
Проведение классного часа на тему: «Преступление и наказание в современном обществе»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	мастер производственного обучения
Круглый стол «Мир вокруг меня»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
«Что такое правовая культура?»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	классный руководитель
Дискуссия «Добро и зло»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
«Что такое доброта?»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	классный руководитель
Диспут: «Смысл слова «свобода»»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель

«Жертвы Холокоста»	гр.2, 9-11 классы	январь	классный руководитель
Коррекционное занятие «Кто меня может защитить?»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
Сообщение «Старинные семейные традиции»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
Практикум «Родословное дерево»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
Экологический марафон «Спасение земли»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель
«Правовой нигилизм – что это?»	гр.2, 9-11 классы	март	классный руководитель
«Россия и Крым: мы вместе»	гр.2, 9-11 классы	март	классный руководитель
Спортивно-оздоровительное			
Комплексная программа «Здоровье – путь к успеху»	гр.2, 9-11 классы	в течение года	педагоги педагогической пятерки
Психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь – ноябрь	педагог-психолог
Практикум «Личная гигиена: зачем и почему?»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
Беседа-тренинг «Такие разные настроения»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Беседа «Секреты здорового питания»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Беседа: «Нет наркотикам и табаку» (просмотр видеоролика о вреде наркомании и курения)	гр.2, 9-11 классы	октябрь	классный руководитель
«Формула здоровья»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	классный руководитель
Групповое занятие «Зависимость...»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Тренинг: «Учимся говорить «Нет!»»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Профилактическая беседа «Откуда берутся простудные заболевания?»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель

Коррекционно-развивающее занятие «Легенда и быль о продуктах. Молоко»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель
«Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	классный руководитель
Беседа-практикум «Слово – великое дело»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
Викторина «Витаминный коктейль»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
Профилактика ЗОЖ «Суд над сигаретой»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
Беседа «»Путь в бездну»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
Психокоррекционная программа «Время перемен»	гр.2, 9-11 классы	март - май	педагог-психолог
Информационный час с элементами презентации «Лекарственные растения»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель
Беседа «Каков человек, такова и его речь»	гр.2, 9-11 классы	апрель	воспитатель
«Детки в пивной клетке» профилактика пивного алкоголизма	гр.2, 9-11 классы	май	воспитатель
Спортивные секции и кружки	гр.2, 9-11 классы	Еженедельно, 4 раза в неделю	
Профилактика асоциального поведения воспитанников			
Включение обучающихся с учётом интересов и склонностей в кружковую, внеурочную общественно-полезную деятельность	гр.2, 9-11 классы	в течение года	педагоги педагогической пятёрки
Организация консультаций специалистов (психолог, медицинский работник) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	гр.2, 9-11 классы	в течение года по запросу	педагоги педагогической пятёрки
Организация педагогического и визуального контроля за деятельностью воспитанников по недопущению самовольных уходов, внеуставных	гр.2, 9-11 классы	круглосуточно	педагоги педагогической пятёрки

взаимоотношений			
Проблемно-ценностное общение			
Занятия в рамках программы «Правовой нигилизм и пути его преодоления»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь-декабрь, 1 раз в неделю	социальный педагог
Психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
«Я в мире – мир во мне» «Правила толерантного общения»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
Круглый стол «Учимся думать и действовать»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Час общения «Слабоволие: угодничество или доброта?»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Беседа с элементами тренинга «Коллектив начинается с меня»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь»	гр.2, 9-11 классы	декабрь - февраль	педагог-психолог
Тренинг-беседа-рассуждение «Легко ли быть лидером?»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель
«Всегда ли мы говорим правду?»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	классный руководитель
Групповой час «Могу ли я назвать себя личностью?»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
«Как предотвратить конфликт?»	гр.2, 9-11 классы	январь	классный руководитель
Проблемная конференция «Чем права отличаются от обязанностей»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
Тренинг «Меняем отношение к тому, что нас огорчает»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
«Взаимоуважение – основа сплоченности коллектива»	гр.2, 9-11 классы	февраль	классный руководитель
Беседа из цикла «Я в мире – мир во мне. Спешите делать добро»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель

Беседа «Если кому-нибудь нужна твоя помощь»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель
Беседа «Мои страхи»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель
Беседа с элементами тренинга «Нам надо уметь сдерживать себя»	гр.2, 9-11 классы	апрель	воспитатель
Беседа «Сила воли»	гр.2, 9-11 классы	апрель	воспитатель
Круглый стол «каким должен быть человек?»	гр.2, 9-11 классы	май	воспитатель
«Экстремальная ситуация. Как ее не допустить?»	гр.2, 9-11 классы	май	классный руководитель
Туристско-краеведческая деятельность			
Участие в туристическом слёте	гр.2, 9-11 классы	сентябрь, май	педагоги педагогической пятёрки
Обзорный экскурс «Люби и знай свой родной край»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
Круглый стол «Страну родную я люблю»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Заочное путешествие «Самые красивые здания мира»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	воспитатель
Заочное путешествие «Откуда берутся названия улиц?»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель
Посиделки «Раз в Крещенский вечерок...»	гр.2, 9-11 классы	январь	воспитатель
Участие в городском спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали» гора Солнечная г. Калтан	гр.2, 9-11 классы	февраль	мастер производственного обучения
Заочное путешествие «Храм Василия Блаженного»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
Информационный час с элементами викторины «Путешествие по Красной книге России»	гр.2, 9-11 классы	март	воспитатель
«Русские традиции в праздниках»	гр.2, 9-11 классы	март	классный руководитель

Заочное путешествие «Заповедные места России»	гр.2, 9-11 классы	апрель	воспитатель
Художественное творчество			
Занимательная викторина НХТ «Пословица недаром молвится...»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	воспитатель
Творческая мастерская «Рисуем новогоднее настроение»	гр.2, 9-11 классы	декабрь	воспитатель
Час творчества «Моя мастерская к 23 февраля»	гр.2, 9-11 классы	февраль	воспитатель
Участие в изготовлении реквизита для театральных выступлений обучающихся	гр.2, 9-11 классы	в течении года	мастер производственного обучения
Модуль 3.4. Работа с родителями			
Организация встречи родителей (лицами их заменяющими) воспитанников с педагогами педагогической пятёрки в форме круглого стола	гр.2, 9-11 классы	по приезду родителей в учреждение	педагоги педагогической пятёрки
Оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим) воспитанников в решении социальных проблем, пропаганде здорового образа жизни, восстановлении детско-родительских отношений	гр.2, 9-11 классы	по мере необходимости, по запросу	педагоги педагогической пятёрки
Работа специалистов учреждения с родителями (лицами их заменяющими) воспитанников по вопросам воспитания, обучения, трудоустройства	гр.2, 9-11 классы	систематически	педагоги педагогической пятёрки
Ознакомительная экскурсия по территории, учебным и бытовым помещениям учреждения для родителей (лиц их заменяющих) обучающихся	гр.2, 9-11 классы	по желанию во время приезда родителей в учреждение	социальный педагог
Проведение семейных конференций рамках медиативных практик	гр.2, 9-11 классы	по запросу	педагог-медиатор

Модуль 3.5. Профорентация			
Беседа-практикум «Что такое профессия? Какие бывают профессии?»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
Викторина «Чем пахнут ремесла?»	гр.2, 9-11 классы	сентябрь	воспитатель
«Ты и твоя будущая профессия»	гр.2, 9-11 классы	октябрь	классный руководитель
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	гр.2, 9-11 классы	апрель	мастер производственного обучения
Выставка творчества воспитанников «Город мастеров»	гр.2, 9-11 классы	май	мастер производственного обучения
Диагностическое тестирование с целью определения типа профессиональной направленности и осознанного выбора профессии	гр.2, 9-11 классы	по прибытию воспитанника в СУВУ, перед выпуском из учреждения	педагог-психолог
Программа профорientации «Путь к профессии»	гр.2, 9-11 классы	январь - апрель	социальный педагог
Тренинг «Подготовка к сдаче экзаменов»	гр.2, 9-11 классы	март	педагог-психолог
Модуль 3.6. Ключевые общешкольные дела			
Конкурсно-игровая программа «Школа молодого бойца»	гр.2, 9-11 классы	февраль	мастер производственного обучения
Участие в городском спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали»	гр.2, 9-11 классы	февраль	мастер производственного обучения
Неделя права	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	социальный педагог
Неделя психологии	гр.2, 9-11 классы	февраль	педагог-психолог
Интеллектуальная викторина по правовым знаниям «Знатоки права»	гр.2, 9-11 классы	ноябрь	социальный педагог
Модуль 3.7. Организация предметно-эстетической среды			
Уборка территории учреждения от листвы, снега, мусора	гр.2, 9-11 классы	в течении года	мастер производственного обучения

Возведение снежного городка	гр.2, 9-11 классы	декабрь	мастер производственного обучения
Оформление интерьера учебных и бытовых помещений	гр.2, 9-11 классы	в течение года	педагоги педагогической пятёрки
Благоустройство классных кабинетов, бытовых комнат	гр.2, 9-11 классы	в течение года	педагоги педагогической пятёрки
Поддержание чистоты и порядка в учебно – производственных цехах	гр.2, 9-11 классы	ежедневно	мастер производственного обучения
Поддержание чистоты и порядка в бытовой комнате, индивидуальных кабинках в раздевалке	гр.2, 9-11 классы	ежедневно	воспитатель
Модуль 3.8. Ресоциализация			
Реализация воспитательного компонента в процессе обучения на уроках и занятиях профессионального цикла, внеурочной деятельности, призванного обеспечить готовность учащихся к жизненному самоопределению, их социальной адаптации	гр.2, 9-11 классы	в течение учебного года на каждом уроке, занятии	мастер производственного обучения,
Педагогическая поддержка, направленная на определение с воспитанником его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении и формировании образа жизни) через: - обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии); - урок как система реабилитации, в результате которой каждый обучающийся начинает чувствовать и сознавать себя	гр.2, 9-11 классы	согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, рабочих программ учебных курсов, в случае необходимости	педагоги педагогической пятёрки

<p>способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия; - одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материал; - использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов); - дополнительные упражнения; - оптимальность темпа с позиции полного усвоения; - индивидуальные беседы (одобрение действий обучающегося, стимулирование его инициативы и действий, координация деятельности педагогов и специалистов в СУВУ и за его пределами, безотлагательная помощь обучающемуся, совместное обсуждение успехов и неудач деятельности, констатация факта разрешимости проблемы и переформулирование затруднения, осмысление обучающимся и педагогом нового опыта жизнедеятельности) - личный пример педагога 			
<p>Социально-педагогическая помощь оказание социально – педагогической помощи (реальное содействие в преодолении возникающих у воспитанника трудностей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление обучающихся, нуждающихся в специальной помощи; 	гр.2, 9-11 классы	согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, в случае необходимости	педагоги педагогической пятёрки

<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая и реабилитационная деятельность через оказание социальной поддержки развитию личности; - формирование благоприятного социального психологического климата в группе; - консультационные беседы (индивидуальные и групповые); - тренинги, тесты, психологические акции, игротерапия, арт-терапия 			
<p>Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение воспитанника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита интересов несовершеннолетних в суде и в следственных действиях; - вопросы досрочного выпуска воспитанников и продление срока пребывания в учреждении (в случаях необходимости); - оформление паспортов и регистрации по месту пребывания; - оформление социальных пенсий; - работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав; - открытие счетов в Сберегательном банке РФ для перечисления пенсий, стипендий, алиментов с родителей лишенных родительских прав; - работа с отделом опеки и попечительства, КДНиЗП, ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.) 	гр.2, 9-11 классы	согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, в случае необходимости	социальный педагог

Группа № 3**Модуль 3.1. Классное руководство**

Дела, события, мероприятия	Группы, классы	Сроки	Ответственные
Групповые собрания по текущим вопросам, касающимся жизнедеятельности воспитанников группы	гр.3, 8-11 классы	1 раз в месяц	Классный руководитель, воспитатель, мастер производственного обучения, социальный педагог
Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии	гр.3, 8-11 классы	по графику ПМПК, по запросу	педагоги педагогической пятёрки
Заполнение карты динамики развития и реабилитации обучающегося	гр.3, 8-11 классы	по графику ПМПК	педагоги педагогической пятёрки
Работа с личным делом обучающегося	гр.3, 8-11 классы	1 раз в месяц	педагоги педагогической пятёрки
Подведение итогов мониторинга «оценка ежедневной воспитанников «Светофор»	гр.3, 8-11 классы	ежедневно	педагоги педагогической пятёрки
Включение обучающихся с учётом интересов и склонностей в кружковую, внеурочную общественно-полезную деятельность	гр.3, 8-11 классы	в течении года	педагоги педагогической пятёрки
Организация консультаций специалистов (психолог, медицинский работник) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	гр.3, 8-11 классы	в течении года по запросу	педагоги педагогической пятёрки
Групповые собрания по текущим вопросам, касающимся жизнедеятельности воспитанников группы	гр.3, 8-11 классы	1 раз в месяц	социальный педагог
Информирование родителей (лиц их заменяющих) обучающегося о его успехах и проблемах	гр.3, 8-11 классы	раз в месяц (по запросу родителей, лиц их заменяющих)	социальный педагог, воспитатель
Организация педагогического и визуального контроля за деятельностью воспитанников по недопущению самовольных уходов, внеуставных взаимоотношений	гр.3, 8-11 классы	круглосуточно	педагоги педагогической пятёрки

Поздравление воспитанников с днем рождения на общих линейках	гр.3, 8-11 классы	в течение года	социальный педагог
Ролевая настольная игра с элементами познавательной направленности «Я гражданин России»	гр.3, 8-11 классы	апрель	социальный педагог
Психологический лекторий «Экзамены без стресса»	гр.3, 8-11 классы	май	педагог-психолог
Практикум по коррекции конфликтности подростков «Ключи примирения»	гр.3, 8-11 классы	июнь - август	педагог-психолог
Проведение торжественной линейки «День знаний»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	Классный руководитель
«Калейдоскоп знаний» - путешествие по станциям	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	Классный руководитель
<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский урок безопасности; -День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»; -Профессия – учитель; -День пожилого человека; -Правонарушения и ответственность за них; -Беседа «Улица полна неожиданностей»; - Мир профессий; -День народного единства; -Неделя правовых знаний «Я и закон»; -Профессии милосердия и добра; -«Формула здоровья. Вредным привычкам – бой!» -Учимся строить отношения; -«Была война. Была блокада»; -Этика поведения в социальных сетях. Способы избежать или решить конфликты; -Деловая игра “Труд в жизни человека”; -Беседа “Человек и его предназначение”; -Кл. час “Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека”; -Беседа «Мои первые документы» 	гр.3, 8-11 классы	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Классный руководитель

		Май	
Модуль 3.2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам воспитательной работы педагогов, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся)			
Организация и проведение уроков, занятий с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	гр.3, 8-11 классы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель
Занятия в рамках программы коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь»	гр.3, 8-11 классы	декабрь - февраль	педагог-психолог
Занятия в рамках коррекционной программы «Кнопки мозга»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь - май	педагог-дефектолог
Занятия в рамках коррекционно-развивающей программы «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь - май	педагог-логопед
Программа по формированию здорового образа жизни «Шаг к здоровью»	гр.3, 8-11 классы	май - июнь	социальный педагог
Организация и проведение уроков, занятий с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	гр.3, 8-11 классы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
Занятия в рамках коррекционной программы «Кнопки мозга»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь - май	педагог-дефектолог
«Наш выбор – здоровье и жизнь!»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	Преподаватель биологии
«Металлы Победы»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	Преподаватель химии
«Что спасёт мир?!»	гр.3, 8-11 классы	январь	Преподаватель экологии
Уроки химии в рамках недели экологии « Экология и мы »	гр.3, 8-11 классы	февраль	Преподаватель химии
«Человек подобен дроби...»	гр.3, 8-11 классы	март	Преподаватель математики
Модуль 3.3. Внеурочная деятельность			

Название направления воспитательной работы (<i>курса</i>)	Группы, Классы	Сроки	Ответственные
<i>Курсы</i>			
Техническое творчество	гр.3, 8-11 классы	сентябрь-май	мастер производственного обучения
Занятия в рамках программы развития по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся «Здоровье – путь к успеху»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь-май	воспитатель
Акция, посвященная международному Дню психического здоровья	гр.3, 8-11 классы	октябрь	педагоги-психологи
Конкурс стенгазет (плакатов) в рамках недели экологии« Дом, в котором мы живем! »	гр.3, 8-11 классы	февраль	Классный руководитель
Занятия в рамках программы «От противостояния к пониманию» формирование установок толерантности сознания и профилактика экстремизма	гр.3, 8-11 классы	март - май	педагог-психолог
<i>Мероприятия по направлениям воспитательной работы</i>			
Общекультурное			
Беседа «Делу – время, потехе - час».	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	мастер производственного обучения
Беседа-обсуждение «Зачем человеку учиться?»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	воспитатель
День знаний. Урок мира. Трагедия Беслана.	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	классный руководитель
«Страна вежливости»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	классный руководитель
Тематический час «Отношение к труду – главное в оценке человека»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
«Мир, любовь, почтение, забота». Беседа – размышление ко дню пожилого человека.	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
Тематический час «Героями не рождаются. героями становятся»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
День матери	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	классный руководитель

Беседа «Толерантность –дорога к миру»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
Дискуссия «Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	воспитатель
Беседа « Своего спасибо не жалея, а чужого не жди»	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель
Декада военно-патриотического воспитания: Классный час «Советский воин».	гр.3, 8-11 классы	февраль	мастер производственного обучения
Тематический час «Век живи – век учись»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель
Организация участия в неделе экологии	гр.3, 8-11 классы	февраль	Преподаватели ООП
Классный час «День розыгрышей, смеха и шуток»	гр.3, 8-11 классы	апрель	мастер производственного обучения
Организация участия в неделе точных наук	гр.3, 8-11 классы	апрель	Преподаватели ООП
Тематический час ко Дню космонавтики «Через тернии к звёздам»	гр.3, 8-11 классы	апрель	воспитатель
«Азбука вежливости, или этикет на каждый день»	гр.3, 8-11 классы	апрель	классный руководитель
Литературно-познавательная программа «Праздник мира, солнца и труда»	гр.3, 8-11 классы	май	воспитатель
9 Мая. Георгиевская ленточка	гр.3, 8-11 классы	май	классный руководитель
Групповой огонёк «В добрый путь»	гр.3, 8-11 классы	в течение года	воспитатель
Духовно-нравственное			
Групповой час «Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	воспитатель
Беседа «Нравственные нормы и ценности людей»	гр.3, 8-11	сентябрь	воспитатель

	классы		
«Всегда ли дружба важнее всего?»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	классный руководитель
Тематический час «Умение владеть собой»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
Диспут «Актуальные проблемы молодёжи»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
Урок толерантности	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	мастер производственного обучения
Беседа «Философское осмысление жизни»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
Диспут «Твори добро»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
Беседа «Моя семья моё богатство»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	воспитатель
Час общения «Эти вредные конфликты»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	воспитатель
Программа по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде «Экстремизму - нет!»	гр.3, 8-11 классы	в течение года, 1 раз в месяц, в первую неделю	социальный педагог
Психокоррекционная программа «Точка опоры»	гр.3, 8-11 классы	декабрь - февраль	педагог-психолог
Беседа «Внешний вид учащихся. Личная гигиена»	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель
Час общения «Я в мире людей»	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель
«Лень – мать всех пороков»	гр.3, 8-11 классы	январь	классный руководитель
Беседа « Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель
Беседа «Доброта как категория вечности»	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель

Час общения «Что в имени твоём»	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель
«Поговорим об ответственности»	гр.3, 8-11 классы	февраль	классный руководитель
Беседа «Человек отражается в своих поступках»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель
Час общения «Что есть долг?»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель
Организация встреч с воспитанниками настоятеля православной церкви г. Калтан	гр.3, 8-11 классы	март	социальный педагог
Круглый стол «Уважение и терпимость»	гр.3, 8-11 классы	апрель	воспитатель
Беседа «Умеем ли мы общаться?»	гр.3, 8-11 классы	апрель	воспитатель
«Настоящий друг: кто он, какой он?»	гр.3, 8-11 классы	апрель	классный руководитель
Школа самоуважения	гр.3, 8-11 классы	апрель	классный руководитель
Диагностика нравственных приоритетов воспитанника. Методика «Мишень»	гр.3, 8-11 классы	апрель	классный руководитель
Коллективная беседа «Я и МЫ»	гр.3, 8-11 классы	май	воспитатель
Час вопросов и ответов «Ответственность, самооценка, самоконтроль»	гр.3, 8-11 классы	май	воспитатель
Общегрупповые собрания	гр.3, 8-11 классы	1 раз в месяц	педагоги педагогической пятёрки
Социальное направление			
Организация генеральных уборок в учебно-производственных мастерских, цехе производственного обучения	гр.3, 8-11 классы	суббота	мастер производственного обучения
Беседа «Азбука безопасного поведения на улице»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	воспитатель
Дискуссия «Правила жизни»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель

Час общения «Что такое чувства?»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
«Безопасность в сети интернет»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	классный руководитель
«Учимся жить в согласии с окружающими» -беседа	гр.3, 8-11 классы	февраль	классный руководитель
Беседа «Умею ли я слушать»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель
Общеинтеллектуальное			
Час общения с презентацией «Знай и люби свой край»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	воспитатель
«Что такое правовая культура?»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	классный руководитель
Беседа «Женские образы в живописи XXвека»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	мастер производственного обучения
Беседа «День народного единства. Что мы празднуем?»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
«Что такое доброта?»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	классный руководитель
Беседа «Истоки молодёжного экстремизма»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	воспитатель
Игра «Слабое звено»	гр.3, 8-11 классы	январь	мастер производственного обучения
Урок мужества «Через века, через года помните...»	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель
«Жертвы Холокоста»	гр.3, 8-11 классы	январь	классный руководитель
Дискуссия «Что значит быть патриотом?»	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель
КВН, посвящённый Дню защитника Отечества	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель
Беседа «Родина бывает разная, но у всех она одна»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель

«Правовой нигилизм – что это?»	гр.3, 8-11 классы	март	классный руководитель
«Россия и Крым: мы вместе»	гр.3, 8-11 классы	март	классный руководитель
Спортивно-оздоровительное			
Комплексная программа «Здоровье – путь к успеху»	гр.3, 8-11 классы	в течение года	педагоги педагогической пятерки
Психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь – ноябрь	педагог-психолог
Беседа «Предупреждён - значит вооружён»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	воспитатель
Дискуссия « Что имеем не храним, потерявши – плачем!»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
Час общения с презентацией «В здоровом теле...»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
Беседа: «Нет наркотикам и табаку» (просмотр видеоролика о вреде наркомании и курения)	гр.3, 8-11 классы	октябрь	классный руководитель
«Формула здоровья»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	классный руководитель
Школа жизненных навыков «Научись говорить нет!»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
Дискуссия «Формула здоровья»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
Классный час «Правила дорожного движения»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	мастер производственного обучения
Час общения «Вредная пятёрка и полезная десятка»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	воспитатель
«Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	классный руководитель
Тематический вечер «Ставим условие – долой сквернословие!»	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель
Тематический час «Суд над сигаретой»	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель

КВН «Экология и мы»	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель
Час общения с презентацией «Наркомания. Мифы и реальность»	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель
Психокоррекционная программа «Время перемен»	гр.3, 8-11 классы	март - май	педагог-психолог
Круглый стол «Мои вредные привычки»	гр.3, 8-11 классы	март	мастер производственного обучения
Беседа «Об опасностях, которые рядом»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель
Тематический час «Мутагены. Их влияние на природу и человека»	гр.3, 8-11 классы	апрель	воспитатель
Викторина «Организм и среда обитания»	гр.3, 8-11 классы	май	воспитатель
Спортивные секции и кружки	гр.3, 8-11 классы	еженедельно, 4 раза в неделю	руководитель физ. воспитания, тренеры
Профилактика асоциального поведения воспитанников			
Включение обучающихся с учётом интересов и склонностей в кружковую, внеурочную общественно-полезную деятельность	гр.3, 8-11 классы	в течение года	педагоги педагогической пятёрки
Организация консультаций специалистов (психолог, медицинский работник) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	гр.3, 8-11 классы	в течение года по запросу	педагоги педагогической пятёрки
Организация педагогического и визуального контроля за деятельностью воспитанников по недопущению самовольных уходов, внеуставных взаимоотношений	гр.3, 8-11 классы	круглосуточно	педагоги педагогической пятёрки
Проблемно-ценностное общение			
Занятия в рамках программы «Правовой нигилизм и пути его преодоления»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь-декабрь, 1 раз в неделю	социальный педагог
Психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
Диспут «Преступления обучающихся и их ответственность за содеянное»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	воспитатель

Час общения «Добро и Зло – причина наших поступков»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
Диспут «Вверх по лестнице» (жизненные ценности)	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
Беседа «Культура поведения в общественных местах. Нецензурная брань, курение...»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель
Программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь»	гр.3, 8-11 классы	декабрь - февраль	педагог-психолог
Час общения «Конформизм. Будь самим собой»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	воспитатель
«Всегда ли мы говорим правду?»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	классный руководитель
Беседа «Зачем нужна дисциплина?»	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель
Час общения «Все мы разные, но мы вместе»	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель
«Как предотвратить конфликт?»	гр.3, 8-11 классы	январь	классный руководитель
Беседа «Есть слова страшнее чем порох»	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель
«Взаимоуважение – основа сплоченности коллектива»	гр.3, 8-11 классы	февраль	классный руководитель
Тематический час «Зависимость. Разговор об алкоголе»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель
Диспут «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель
Беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	гр.3, 8-11 классы	апрель	воспитатель
Дискуссия «Как не стать жертвой преступления»	гр.3, 8-11 классы	апрель	воспитатель
Беседа «Слова бывают разные»	гр.3, 8-11 классы	май	мастер производственного обучения
Час общения «Человек и выбор жизненного пути»	гр.3, 8-11 классы	май	воспитатель

«Экстремальная ситуация. Как ее не допустить?»	гр.3, 8-11 классы	май	классный руководитель
Туристско-краеведческая деятельность			
Час общения «Знай и люби свой край»	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	воспитатель
Участие в туристическом слёте	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	мастер производственного обучения
Тематический час «Нет ничего краше, чем Родина наша»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
Заочное путешествие «Заповедные места России»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель
Час открытий «Самые необычные места планеты»	гр.3, 8-11 классы	декабрь	воспитатель
Виртуальный тур по музеям России	гр.3, 8-11 классы	январь	воспитатель
Участие в городском спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали» гора Солнечная г. Калтан	гр.3, 8-11 классы	февраль	мастер производственного обучения
Час общения с презентацией «Семь чудес России»	гр.3, 8-11 классы	февраль	воспитатель
Час общения «Легенды и были родного края»	гр.3, 8-11 классы	март	воспитатель
«Русские традиции в праздниках»	гр.3, 8-11 классы	март	классный руководитель
Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?»	гр.3, 8-11 классы	апрель	воспитатель
Художественное творчество			
Участие в изготовлении реквизита для театральных выступлений обучающихся	гр.3, 8-11 классы	в течении года	мастер производственного обучения
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	воспитатель

Изготовление новогодней игрушки	гр.3, 8-11 классы	декабрь	воспитатель
Конкурс аппликаций «Весеннее настроение»	гр.3, 8-11 классы	апрель	воспитатель
Модуль 3.4. Работа с родителями			
Организация встречи родителей (лицами их заменяющими) воспитанников с педагогами педагогической пятёрки в форме круглого стола	гр.3, 8-11 классы	по приезду родителей в учреждение	педагоги педагогической пятёрки
Оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим) воспитанников в решении социальных проблем, пропаганде здорового образа жизни, восстановлении детско-родительских отношений	гр.3, 8-11 классы	по мере необходимости, по запросу	Социальный педагог Старший воспитатель
Работа специалистов учреждения с родителями (лицами их заменяющими) воспитанников по вопросам воспитания, обучения, трудоустройства	гр.3, 8-11 классы	систематически	педагоги педагогической пятёрки, старший воспитатель
Ознакомительная экскурсия по территории, учебным и бытовым помещениям учреждения для родителей (лиц их заменяющих) обучающихся	гр.3, 8-11 классы	по желанию во время приезда родителей в учреждение	Социальный педагог Старший воспитатель
Организация связи обучающихся с родителями (лицами их заменяющими) по мобильному телефону, видеосвязи: по скайпу, WhatsApp, Viber	гр.3, 8-11 классы	по расписанию	Старший воспитатель
Проведение семейных конференций в рамках медиативных практик	гр.3, 8-11 классы	по запросу	педагог-медиатор
Модуль 3.5. Профорientация			
Беседа «Кем быть» или «Каким быть»?	гр.3, 8-11 классы	сентябрь	воспитатель
«Ты и твоя будущая профессия»	гр.3, 8-11 классы	октябрь	классный руководитель
Час общения «Свободный выбор профессии. Что это значит?»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	воспитатель

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	гр.3, 8-11 классы	апрель	мастер производственного обучения
Выставка творчества воспитанников «Город мастеров»	гр.3, 8-11 классы	май	мастер производственного обучения
Диагностическое тестирование с целью определения типа профессиональной направленности и осознанного выбора профессии	гр.3, 8-11 классы	по прибытию воспитанника в СУВУ, перед выпуском из учреждения	педагог-психолог
Программа профориентации «Путь к профессии»	гр.3, 8-11 классы	январь - апрель	социальный педагог
Тренинг «Подготовка к сдаче экзаменов»	гр.3, 8-11 классы	март	педагог-психолог
Модуль 3.6. Ключевые общешкольные дела			
Конкурсно-игровая программа «Школа молодого бойца»	гр.3, 8-11 классы	февраль	мастер производственного обучения
Участие в городском спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали»	гр.3, 8-11 классы	февраль	мастер производственного обучения
Неделя права	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	социальный педагог
Интеллектуальная викторина по правовым знаниям «Знатоки права»	гр.3, 8-11 классы	ноябрь	социальный педагог
Неделя психологии	гр.3, 8-11 классы	февраль	педагог-психолог
Модуль 3.7. Организация предметно-эстетической среды			
Уборка территории учреждения от листвы, снега, мусора	гр.3, 8-11 классы	в течении года	мастер производственного обучения
Возведение снежного городка	гр.3, 8-11 классы	декабрь	мастер производственного обучения

Поддержание чистоты и порядка в учебно – производственных цехах	гр.3, 8-11 классы	ежедневно	мастер производственного обучения
Поддержание чистоты и порядка в бытовой комнате, индивидуальных шкафчиках в раздевалке	гр.3, 8-11 классы	ежедневно	воспитатель
Модуль 3.8. Ресоциализация			
Реализация воспитательного компонента в процессе обучения на уроках и занятиях профессионального цикла, внеурочной деятельности, призванного обеспечить готовность учащихся к жизненному самоопределению, их социальной адаптации	гр.3, 8-11 классы	в течение учебного года на каждом уроке, занятии	мастер производственного обучения
Педагогическая поддержка, направленная на определение с воспитанником его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении и формировании образа жизни) через: - обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии); - урок как система реабилитации, в результате которой каждый обучающийся начинает чувствовать и сознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их; - адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия; - одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материал; - использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов); - дополнительные упражнения; - оптимальность темпа с позиции полного усвоения; - индивидуальные беседы (одобрение действий обучающегося, стимулирование его инициативы и действий, координация деятельности педагогов и специалистов в СУВУ и за его пределами, безотлагательная помощь обучающемуся, совместное обсуждение успехов и неудач деятельности, констатация факта разрешимости проблемы и переформулирование затруднения,	гр.3, 8-11 классы	согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, рабочих программ учебных курсов, в случае необходимости	педагоги педагогической пятёрки

<p>осмысление обучающимся и педагогом нового опыта жизнедеятельности) - личный пример педагога</p>			
<p>Социально-педагогическая помощь оказание социально – педагогической помощи (реальное содействие в преодолении возникающих у воспитанника трудностей): - выявление обучающихся, нуждающихся в специальной помощи; - профилактическая и реабилитационная деятельность через оказание социальной поддержки развитию личности; - формирование благоприятного социального психологического климата в группе; - консультационные беседы (индивидуальные и групповые); - тренинги, тесты, психологические акции, игротерапия, арт-терапия</p>	<p>гр.3, 8-11 классы</p>	<p>согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, в случае необходимости</p>	<p>педагоги педагогической пятёрки</p>

Группа № 4

Модуль 3.1. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Группы, классы	Сроки	Ответственные
Групповые собрания по текущим вопросам, касающимся жизнедеятельности воспитанников группы	гр.4, 7-11 классы	1 раз в месяц	Классный руководитель, воспитатель, мастер производственного обучения, социальный педагог
Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии	гр.4, 7-11 классы	по графику ПМПК, по запросу	Педагоги педагогической пятёрки
Заполнение карты динамики развития и реабилитации обучающегося	гр.4, 7-11 классы	по графику ПМПК	Педагоги педагогической пятёрки
Работа с личным делом обучающегося	гр.4, 7-11 классы	ежемесячно	Педагоги педагогической пятёрки
Информирование родителей (лиц их заменяющих) обучающегося о его успехах и проблемах	гр.4, 7-11 классы	Раз в месяц (по запросу родителей, лиц их заменяющих)	Социальный педагог
Подведение итогов мониторинга «оценка ежедневной воспитанников «Светофор»	гр.4, 7-11 классы	Ежедневно	Педагоги педагогической пятёрки
Включение обучающихся с учётом интересов и склонностей в кружковую, внеурочную общественно-полезную деятельность	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Педагоги педагогической пятёрки
Организация консультаций специалистов (психолог, медицинский работник) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	гр.4, 7-11 классы	В течение года по запросу	Педагоги педагогической пятёрки
Организация педагогического и визуального контроля за деятельностью воспитанников понедопущению самовольных уходов, внеуставных взаимоотношений	гр.4, 7-11 классы	Круглосуточно	Педагогические работники
Поздравление воспитанников с днем рождения на общих линейках	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Социальный педагог

Ролевая настольная игра с элементами познавательной направленности «Я гражданин России»	гр.4, 7-11 классы	Апрель	Социальный педагог
Психологический лекторий «Экзамены без стресса»	гр.4, 7-11 классы	Май	Педагог-психолог
Практикум по коррекции конфликтности подростков «Ключи примирения»	гр.4, 7-11 классы	Июнь - август	Педагог-психолог
Проведение торжественной линейки «1 сентября»	гр.4, 7-11 классы	1 сентября	Классный руководитель
<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика COVID-19. - Детская дорожная безопасность. Правила поведения в школе и на улице. - Профессия – учитель. - День пожилого человека - Правонарушения и ответственность за них. - Беседа «Улица полна неожиданностей» - Мир профессий. - День народного единства. - Неделя толерантности. - Неделя правовых знаний «Я и закон». - День Конституции и прав человека - Профессии милосердия и добра. - «Формула здоровья. Вредным привычкам – бой!» - Учимся строить отношения. - «Была война. Была блокада» - Этика поведения в социальных сетях. Способы избежать или решить конфликты. -- посвященный профилактике преступлений против детей. «Право на безопасность» - Беседа «Сквернословие и здоровье» - Психологические характеристики профессий. - «Весенние изменения в природе» 	гр.4, 7-11 классы	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Классный руководитель

<ul style="list-style-type: none"> - Диспут «Простые правила общения» - (02.10.) День Профтехобразования, - Просмотр и обсуждение видеоролика «Алкоголь и водитель» - Международный День учителя. Участие в концерте - Познавательный час «Какие профессии нужны природе?». - «Симпатия и антипатия». - Правовой ринг «Оступился-ответь» - Познавательная беседа: «Как видит и отображает мир художник». - Групповое занятие «Спорт-это здоровье». - Обсуждение на тему «Зачем нужна школа» - Информационный час «Что такое экологическая безопасность». - Беседа-размышление: «Кого мы называем добрыми?». - Дискуссия Обсуждение на тему «Можно ли радоваться чужому горю?» - Час эрудита. Викторина «Литературные герои». - Час ЗОЖ. «Профилактика простудных заболеваний» - Практическое занятие «Самообслуживающийся труд, что это такое» - Экологический час. Познавательная беседа «Родники Мурманской области» - День освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков 	гр.4, 7-11 классы	Октябрь	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> - Час ЗОЖ. Беседа - диалог «Правильное питание, при занятиях спортом. Биодобавки» - Викторина «Знаю ли я профессии?». - Экологический час. Викторина о животных «Самый, самый...» - 4 ноября — День народного единства (освобождение Москвы от польских захватчиков) Рассказ с элементами слайд презентации. 	гр.4, 7-11 классы	Ноябрь	Воспитатель

Воспитательские часы: - Беседа «Что нужно знать о ВИЧ» - Диспут «Международный день инвалидов» - Беседа «Подвиг неизвестного солдата» - Презентация «Я гражданин- человек» - Дискуссия «Уважение и терпимость»	гр.4, 7-11 классы	Декабрь	Воспитатель
Тематическое мероприятие - «Тихий свет Рождества» Воспитательские часы - «Это было в Краснодаре» - «Молодая гвардия» Беседа - «Подвиг, вошедший в века»	гр.4, 7-11 классы	Январь	Воспитатель
Воспитательские часы - «Науки юношей питают» - «Наша гордость, сила и защита», посвященная о память Россиян Выставка - «Знаменательные события военной истории нашего государства» Круглый стол - «Никогда не сдавайся. Выход из трудных жизненных ситуаций»	гр.4, 7-11 классы	Февраль	Воспитатель
Информационный час - «Люди, факты, события» Устный журнал - «Крым, Россия. Навсегда» Воспитательский час - «День весеннего равноденствия. История, традиция, явления природы»	гр.4, 7-11 классы	Март	Воспитатель
Беседа - «Герои Чернобыля»	гр.4, 7-11 классы	Апрель	Воспитатель

<p>Час общения - «Традиции моей семьи» Диспут -«Можно ли услышать голос совести»</p>			
<p>Воспитательские часы - «Победе посвящается...» - «Наши достижения и успехи» Диспут - «Можно ли услышать голос совести» Уроки нравственности. - «В нашей жизни есть место подвигу». - Телефон доверия.</p>	гр.4, 7-11 классы	Май	Воспитатель
Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	по графику ПМПК, по запросу	Педагоги педагогической пятёрки
Заполнение карты динамики развития и реабилитации обучающегося	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	по графику ПМПК	Педагоги педагогической пятёрки
Работа с личным делом обучающегося	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	ежемесячно	Педагоги педагогической пятёрки
Информирование родителей (лиц их заменяющих) обучающегося о его успехах и проблемах	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	Раз в месяц (по запросу родителей, лиц их заменяющих)	Социальный педагог, воспитатель, классный руководитель
Портфолио воспитанника	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	систематически (по достижению результата)	классный руководитель, воспитатель
Подведение итогов мониторинга «оценка ежедневной воспитанников «Светофор»	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	Ежедневно	Педагогическая пятёрка (мастер производственного обучения, классный руководитель, социальный педагог, воспитатель)
Работа совета профилактики асоциального поведения воспитанников	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	В течение года	Руководитель службы режима

Включение обучающихся с учётом интересов и склонностей в кружковую, внеурочную общественно-полезную деятельность	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	В течение года	Педагоги педагогической пятёрки
Организация консультаций специалистов (психолог, медицинский работник) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	В течение года по запросу	Педагоги педагогической пятёрки
Организация педагогического и визуального контроля за деятельностью воспитанников по недопущению самовольных уходов, внеуставных взаимоотношений	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	Круглосуточно	Педагогические работники, сотрудники службы режима
Модуль 3.2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам воспитательной работы педагогов, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся)			
- Уроки Знаний «Я – человек»	гр.4, 7-11 классы	октябрь	Преподаватель биологии
Уроки доброты: Международный день инвалидов.	гр.4, 7-11 классы	декабрь	Преподаватель обществознания
Путешествие по России.	гр.4, 7-11 классы	февраль	Преподаватель географии
«Необычные памятники мира». Медиа-путешествие.	гр.4, 7-11 классы	март	Преподаватель географии
Организация и проведение уроков, занятий с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Занятия в рамках программы коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь»	гр.4, 7-11 классы	Декабрь - февраль	Педагог-психолог
Занятия в рамках коррекционной программы «Кнопки мозга»	4 группа (классы 7к, 8к, 9к)	Сентябрь - май	Педагог-дефектолог
Занятия в рамках коррекционно-развивающей программы «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций»	4 группа (классы 7к, 8к, 9к)	Сентябрь - май	Педагог-логопед

Модуль 3.3. Внеурочная деятельность

Название направления воспитательной работы (<i>курса</i>)	Группы Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Курсы</i>			
Занимательная география	7-9 к классы	Сентябрь-май	Преподаватель географии
Акция, посвященная международному Дню психического здоровья	гр.4, 7-11 классы	октябрь	Педагоги-психологи
Игровая программа «Новогодний каламбур»	7-11 классы	декабрь	Преподаватели ООП
Занятия в рамках программы «От противостояния к пониманию» формирование установок толерантности сознания и профилактика экстремизма	гр.4, 7-11 классы	Март - май	Педагоги-психологи
Техническое творчество	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь-май	Мастер производственного обучения
Общекультурное			
<ul style="list-style-type: none"> - Международный день грамотности - Беседа «Быть культурным – что это значит?» - Дискуссия «Вежливая азбука.» - Участие в конкурсе рисунков «Золотая осень», поделок «Чудо природы» - Воспитательский час «Сохранить природу - сохранить жизнь» - Конкурс рисунков «Дорожная азбука» 	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь	Воспитатель
Беседа «Необходимость получения профессии».	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь	Мастер производственного обучения
Декада военно-патриотического воспитания:	гр.4, 7-11 классы	Февраль	Мастер производственного обучения

Классный час «Роль женщины в воспитании ребёнка»	гр.4, 7-11 классы	Март	Мастер производственного обучения
Беседа «Мир, труд май – забытое прошлое»	гр.4, 7-11 классы	Май	Мастер производственного обучения
- Концерт, посвященный дню учителя - Конкурс чтецов «Стихи о природе» - Литературное лото «Ума палата» - Посещение кинотеатра - Всемирный день хлеба	гр.4, 7-11 классы	Октябрь	Воспитатель
Культурный час - «От культуры внешнего вида до культуры поведения человека»	гр.4, 7-11 классы	Ноябрь	Воспитатель
- Беседа «Книга-твой учитель и друг» - Информационный воспитательский час «Растительный мир планеты» - Участие в акции ко Дню народного единства» - День матери	гр.4, 7-11 классы	Декабрь	Воспитатель
- Конкурс сочинений «Мой герой» - Игра – квест «Новогодний переполох» - Интеллектуальная игра «Снегомозгом»	гр.4, 7-11 классы	Январь	Воспитатель
- Конкурс рисунков «День защитника отечества» - КВН к Дню защитника Отечества	гр.4, 7-11 классы	Февраль	Воспитатель
-«Поэзия великая страна» -литературное кафе	гр.4, 7-11 классы	Март	Воспитатель
Вставка работ - «Пасхальное настроение» Познавательная-развлекательная программа - «Пасха праздник светлого Христова воскресения»	гр.4, 7-11 классы	Апрель	Воспитатель
-Викторина «Интеллектуальная мозайка» -Конкурс открыток, посвященных 9 мая -Игра практикум «Как украсить мир»	гр.4, 7-11 классы	Май	Воспитатель

Духовно-нравственное			
- Воспитательский час День солидарности и борьбы с терроризмом. - День памяти жертв фашизма	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь	Воспитатель
- Всероссийский день чтения - Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». - Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». - Международный день белой трости. -Воспитательский час «Как избежать конфликта»	гр.4, 7-11 классы	Октябрь	Воспитатель
- День народного единства - Международный день толерантности. Проведение Недели толерантности -Тематические воспитательские часы - Конкурс детского творчества (рисунков, стихов) «Мы такие разные»	гр.4, 7-11 классы	Ноябрь	Воспитатель
«Зачем человеку учиться?» Беседа-обсуждение	7-9 к классы	Февраль	Классный рук.
Организация встреч с воспитанниками настоятеля православной церкви г. Калтан	гр.4, 7-11 классы	Март	Социальные педагоги
Общегрупповые собрания	гр.4, 7-11 классы	1 раз в месяц	Педагогическая пятёрка
Программа по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде «Экстремизму - нет!»	гр.4, 7-11 классы	В течение года, 1 раз в месяц, в первую неделю	Социальные педагоги
Психокоррекционная программа «Точка опоры»	гр.4, 7-11 классы	Декабрь - февраль	Педагог-психолог
Круглый стол «Физическое наказание ребёнка. Благо или вред?»	гр.4, 7-11 классы	ноябрь	Мастер производственного обучения
Классный час «Права и обязанности ребёнка(подростка) в семье и обществе»	гр.4, 7-11 классы	декабрь	Мастер производственного обучения
- Рождественские посиделки	гр.4, 7-11 классы	январь	Воспитатель

- Игра-практикум «Подарим другому радость» Воспитательский час - «Защита Родины-долг перед Отечеством»	гр.4, 7-11 классы	февраль	Воспитатель
-Игровая программа «Масленица»	гр.4, 7-11 классы	март	Воспитатель
- Час общения «Светлый праздник Пасха»	гр.4, 7-11 классы	апрель	Воспитатель
- Воспитательский час «Победе посвящается...» Неделя памяти	гр.4, 7-11 классы	май	Воспитатель
Социальное направление			
Воспитательские часы согласно ежедневного плана работы, реализуемых программ	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Воспитатель
Организация генеральных уборок в цехах производственного обучения, бытовой комнате, спальном помещении	гр.4, 7-11 классы	Суббота	Мастера производственного обучения
		Воскресенье	Воспитатели
Общеинтеллектуальное			
Организация участия в неделе русского языка и литературы	1-4 группа	январь	Преподаватели ООП
Организация участия в неделе естественных наук	гр.4, 7-11 классы	март	Преподаватели ООП
«День космонавтики»	1-4 группы (классы 6, 7, 8, 9, 7к, 8к, 9к)	апрель	Преподаватели ООП
Неделя права	гр.4, 7-11 классы	Ноябрь	Социальные педагоги
Беседа «Художественная литература – источник повышения интеллекта»	гр.4, 7-11 классы	Январь	Мастер производственного обучения
Интеллектуальная игра «Таких не берут в космонавты»	гр.4, 7-11 классы	Апрель	Мастер производственного обучения

Спортивно-оздоровительное			
Комплексная программа «Здоровье – путь к успеху»	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Педагоги педагогической пятерки
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества	гр.4, 7-11 классы	Февраль	Педагоги групп
Шахматы	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь-май	Педагог ДО
ОФП	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь-май	Руководитель секции
Баскетбол	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь-май	Руководитель секции
Волейбол	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь-май	Руководитель секции
Хоккей	гр.4, 7-11 классы	Январь-март	Руководитель секции
Строевая подготовка	гр.4, 7-11 классы	Июнь-август	Специалист по комплексной безопасности
Летняя спартакиада	гр.4, 7-11 классы	Июль	Руководитель физического воспитания
Утренняя зарядка	гр.4, 7-11 классы	Ежедневно	Руководитель физического воспитания
Посещение плавательного бассейна	гр.4, 7-11 классы	В каникулярный период	Руководитель физического воспитания
Неделя психологии	гр.4, 7-11 классы	февраль	Педагоги-психологи
Психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни»	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь - ноябрь	Педагоги-психологи
Психокоррекционная программа «Время перемен»	гр.4, 7-11 классы	Март - май	Педагоги-психологи
Проблемно-ценностное общение			
Диспут «Я готов к испытаниям. Жизненные трудности и их преодоление»	гр.4, 7-11 классы	Октябрь	Мастер производственного обучения

Туристско-краеведческая деятельность (в рамках программ «По уникальным местам Кузбасса»)			
Участие в городском спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали» гора Солнечная г. Калтан	гр.4, 7-11 классы	Февраль	Мастер производственного обучения
Участие в туристическом слёте	гр.4, 7-11 классы	Май	Мастер производственного обучения
Художественное творчество			
Участие в изготовлении реквизита для театральных выступлений обучающихся	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Мастер производственного обучения
Профилактика асоциального поведения воспитанников			
Включение обучающихся с учётом интересов и склонностей в кружковую, внеурочную общественно-полезную деятельность	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Педагоги педагогической пятёрки
Работа совета профилактики	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Руководитель службы режима
Организация консультаций специалистов (психолог, медицинский работник) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	гр.4, 7-11 классы	В течение года	Педагоги педагогической пятёрки
Воспитательские часы	гр.4, 7-11 классы	1 раз в месяц в течение года по планам воспитателей	Воспитатели
Организация педагогического и визуального контроля за деятельностью воспитанников по недопущению самовольных уходов, внеуставных взаимоотношений	гр.4, 7-11 классы	Круглосуточно	Педагогические работники
Занятия в рамках программы «Правовой нигилизм и пути его преодоления»	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь-декабрь, 1 раз в неделю	Социальные педагоги
Неделя права	гр.4, 7-11 классы	Ноябрь	Социальные педагоги
Программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь»	гр.4, 7-11 классы	Декабрь - февраль	Педагог-психолог

Психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать»	гр.4, 7-11 классы	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Модуль 3.4. Работа с родителями			
Организация встречи родителей (лицами их заменяющими) воспитанников с педагогами педагогической пятёрки в форме круглого стола	гр.4, 7-11 классы	По приезду родителей в учреждение	Педагоги педагогической пятёрки
Ознакомительная экскурсия по территории, учебным и бытовым помещениям учреждения для родителей (лиц их заменяющих) обучающихся	гр.4, 7-11 классы	По желанию во время приезда родителей в учреждение	Старший воспитатель Социальный педагог
Организация связи обучающихся с родителями (лицами их заменяющими) по мобильному телефону, видеосвязи: по скайпу, WhatsApp, Viber	гр.4, 7-11 классы	По расписанию	Старший воспитатель
Оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим) воспитанников в решении социальных проблем, пропаганде здорового образа жизни, восстановлении детско-родительских отношений	гр.4, 7-11 классы	По мере необходимости, по запросу	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, мастер ПО, воспитатель
Работа специалистов учреждения с родителями (лицами их заменяющими) воспитанников по вопросам воспитания, обучения, трудоустройства	гр.4, 7-11 классы	Систематически	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель, классный руководитель
Проведение семейных конференций рамках медиативных практик	гр.4, 7-11 классы	По запросу	Педагог-медиатор
Модуль 3.5. Профориентация			
Диагностическое тестирование с целью определения типа профессиональной направленности и осознанного выбора профессии	гр.4, 7-11 классы	По прибытию воспитанника в СУВУ, перед выпуском из	Педагоги-психологи

		учреждения	
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	гр.4, 7-11 классы	апрель	Мастер производственного обучения
Выставка творчества воспитанников «Город мастеров»	гр.4, 7-11 классы	май	Мастер производственного обучения
Программа профориентации «Путь к профессии»	гр.4, 7-11 классы	Январь - апрель	Социальный педагог
Тренинг «Подготовка к сдаче экзаменов»	гр.4, 7-11 классы	Март	Педагог-психолог
Модуль 3.6. Ключевые общешкольные дела			
Интеллектуальная викторина по правовым знаниям «Знатоки права»	гр.4, 7-11 классы	ноябрь	Социальные педагоги
Конкурсно-игровая программа «Школа молодого бойца»	гр.4, 7-11 классы	февраль	Мастер производственного обучения
Участие в городском спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали»	гр.4, 7-11 классы	февраль	Мастер производственного обучения
Поздравление сотрудниц с 8 марта	гр.4, 7-11 классы	март	Старший воспитатель
Модуль 3.7. Организация предметно-эстетической среды			
Уборка территории учреждения от листвы, снега, мусора	гр.4, 7-11 классы	в течении года	Мастер производственного обучения
Возведение снежного городка	гр.4, 7-11 классы	декабрь	Мастер производственного обучения
Поддержание чистоты и порядка в учебно-производственных цехах	гр.4, 7-11 классы	ежедневно	Мастер производственного обучения

Модуль 3.8. Ресоциализация

<p>Реализация воспитательного компонента в процессе обучения на уроках и занятиях профессионального цикла, внеурочной деятельности, призванного обеспечить готовность учащихся к жизненному самоопределению, их социальной адаптации</p>	<p>гр.4, 7-11 классы</p>	<p>в течение учебного года на каждом уроке, занятии</p>	<p>Мастер производственного обучения</p>
<p>Педагогическая поддержка, направленная на определение с воспитанником его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении и формировании образа жизни) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии); - урок как система реабилитации, в результате которой каждый обучающийся начинает чувствовать и сознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их; - адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия; - одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материал;- использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов); - дополнительные упражнения; - оптимальность темпа с позиции полного усвоения; - индивидуальные беседы (одобрение действий обучающегося, стимулирование его инициативы и действий, координация деятельности педагогов и специалистов в СУВУ и за его пределами, безотлагательная помощь обучающемуся, совместное обсуждение успехов и неудач деятельности, констатация факта разрешимости проблемы и 	<p>гр.4, 7-11 классы</p>	<p>согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, рабочих программ учебных курсов, в случае необходимости</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p>переформулирование затруднения, осмысление обучающимся и педагогом нового опыта жизнедеятельности)</p> <p>- личный пример педагога</p>			
<p>Социально-педагогическая помощь оказание социально – педагогической помощи (реальное содействие в преодолении возникающих у воспитанника трудностей):</p> <p>- выявление обучающихся, нуждающихся в специальной помощи;</p> <p>- профилактическая и реабилитационная деятельность через оказание социальной поддержки развитию личности;</p> <p>- формирование благоприятного социального психологического климата в группе;</p> <p>- консультационные беседы (индивидуальные и групповые);</p> <p>- тренинги, тесты, психологические акции, игротерапия, арт-терапия</p>	гр.4, 7-11 классы	Согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, в случае необходимости	Педагогические работники
<p>Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение воспитанника:</p> <p>- защита интересов несовершеннолетних в суде и в следственных действиях;</p> <p>- вопросы досрочного выпуска воспитанников и продление срока пребывания в учреждении (в случаях необходимости);</p> <p>- оформление паспортов и регистрации по месту пребывания;</p> <p>- оформление социальных пенсий;</p> <p>- работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав;</p> <p>- открытие счетов в Сбергательном банке РФ для перечисления пенсий, стипендий, алиментов с родителей лишенных родительских прав;</p>	гр.4, 7-11 классы	Согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, в случае необходимости	Социальные педагоги

<p>- работа с отделом опеки и попечительства, КДНиЗП, ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.)</p>			
<p>Педагогическая поддержка, направленная на определение с воспитанником его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении и формировании образа жизни) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии); - урок как система реабилитации, в результате которой каждый обучающийся начинает чувствовать и сознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их; - адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия; - одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материал; - использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов); - дополнительные упражнения; - оптимальность темпа с позиции полного усвоения; - индивидуальные беседы (одобрение действий обучающегося, стимулирование его инициативы и действий, координация деятельности педагогов и специалистов в СУВУ и за его пределами, безотлагательная помощь обучающемуся, совместное обсуждение успехов и неудач деятельности, констатация факта разрешимости проблемы и переформулирование затруднения, осмысление 	<p>гр.4, 7-11 классы</p>	<p>Согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, рабочих программ учебных курсов, в случае необходимости</p>	<p>Педагогические работники</p>

обучающимся и педагогом нового опыта жизнедеятельности) - личный пример педагога			
Участие в заседании ПМПк	гр.4, 7-11 классы	Согласно графика	Педагогическая пятёрка
Контроль деятельности воспитанников согласно мониторингу ежедневной деятельности воспитанников с учетом нравственных критериев, включенных в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности воспитанника	гр.4, 7-11 классы	Ежедневно	Педагогическая пятёрка
Реализация коррекционных программ по профилактике самовольных уходов «От себя не убежать»; программы коррекции воровства «Новый путь»; программы «Точка опоры», направленной на формирование у подростков с девиантным поведением ненасильственной коммуникации, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным воздействиям социальной среды; психокоррекционной программы для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни»	гр.4, 7-11 классы	Согласно календарному графику	Педагоги-психологи
Проведение психологических акций «Говорящие стены», «В мире мудрых мыслей», «День психического здоровья», «Мы против наркотиков», «День толерантности», игровые практикумы «Ключи примирения», психологический праздник «Планета добра».	гр.4, 7-11 классы	Согласно годовому плану работы социально-психологической службы	Педагоги-психологи
Проведение мастер-классов, создание видеороликов, интервьюирование в рамках телепередачи для подростков «Психологическая азбука» в целях психологического просвещения на актуальные темы	гр.4, 7-11 классы	Выпуск телепередачи один раз в полугодие	Педагоги-психологи
Разработка маршрута постинтернатной адаптации выпускников: - Психолого-педагогическая и медико-социальная экспертиза подростка на предмет его готовности к выпуску; - Разработка рекомендаций по постинтернатной адаптации;	гр.4, 7-11 классы	В предвыпускной период	Социальный педагог СУВУ, ответственный представитель КНД и ЗП, представитель образовательной организации, представитель с

<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о вариантах постинтернатной адаптации по следующим позициям: где будет жить выпускник (варианты проживания, если психологический климат в семье будет оказывать деструктивное воздействие); где будет учиться выпускник; где будет работать выпускник, если не будет учиться; варианты конструктивного проведения досуга; - Составление проекта МПА (Маршрут постинтернатной адаптации) с указанием вариантов проживания, обучения, трудоустройства и организации досуга; - Уточнение МПА в соответствии с рекомендациями ПМПК и пожеланиями выпускника; - Создание рабочего варианта МПА и распределение «зон ответственности» за его реализацию между различными органами. Назначение лиц (или лица), лично ответственного за успех реализации МПА 			<p>потенциального места трудоустройства, представитель (представители) досуговой(ых) организации(й), представитель медицинской организации</p>
<p>Мониторинг успешности постинтернатной адаптации выпускников</p>	<p>гр.4, 7-11 классы</p>	<p>Один раз в год запрос опросных листов по месту проживания выпускника</p>	<p>Социальный педагог</p>