

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 6
от «12» 03 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев
«12» 03 2016 г.

Приказ от «12» 03 2016 г.
№ 54



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке ежедневной деятельности воспитанников

1.2. Оценка ежедневной деятельности воспитанников должна учитывать результативность всех видов учебно-познавательной, трудовой, спортивной и культурно-массовой деятельности обучаемого, характеризовать процесс, прилагаемые усилия, самостоятельность и качество их выполнения.

1.2. Система оценок должна быть понятной и легкодоступной для воспитанников; достаточно мотивирующей и убеждающей, правильно соотноситься с самооценкой обучаемого.

1.3. Система оценки ежедневной деятельности воспитанников вносится в Учреждение с целью стимулирования и активизации воспитанников процесса самовоспитания и контроля, развития мотивации на достижение положительных результатов в различных видах деятельности, предусмотренных Уставом Учреждения, умения самостоятельно планировать свои действия и достигать их.

г. Калтан
2016 г.

1. Общие положения:

1.1 Оценка ежедневной деятельности воспитанников имеет большое воспитательное значение. Её роль состоит в том, что воспитанники получают объективную информацию о результатах своей деятельности за день, могут самостоятельно принимать решения по коррекции своего поведения, т.к. оценка деятельности указывает на достижения обучающихся в учебно-познавательной, трудовой и других видов деятельности, выявляет недостатки, упущения, промахи и даёт возможность самостоятельного их устранения. В сознании воспитанников формируются способы личного совершенствования в различных видах учебно-трудовой и др. видах деятельности и пути повышения эффективности коррекционного и воспитательного процесса. Правильная оценка ежедневной деятельности воспитанников служит важным стимулом формирования и развития познавательных интересов, положительных качеств личности: коллективизма, честности, трудолюбия, активности, самостоятельности, ответственности за выполнение своих обязанностей, умения преодолевать трудности и др. И наоборот, ошибка в оценке вызывает обычно серьезные осложнения в обучении, воспитании и развитии учащихся, отрицательно влияя на результативность учебно-воспитательного и коррекционного процесса. Работая со "Светофором" педагоги должны это помнить и опираясь на индивидуально-личностные особенности воспитанников стараться чаще опираться на положительные стороны личности, не упускать возможности отметить прилагаемые усилия обучающихся в достижении высшего результата вызывая в них положительные эмоции и способность двигаться дальше.

1.2. Оценка ежедневной деятельности воспитанников должна учитывать результативность всех видов учебно-познавательной, трудовой, спортивной и культурно-массовой деятельности обучаемого, характеризовать полноту, прилежание, сознательность и качество, их выполнения.

1.2. Система оценки должна быть понятной и легкодоступной для воспитанников, достаточно мотивированной и убеждающей, правильно соотноситься с самооценкой обучающегося.

1.3. Система оценки ежедневной деятельности воспитанников вводится в Учреждении с целью стимулирования и активизации у воспитанников процессов самовоспитания и контроля, развитие мотивации на достижение положительных результатов в различных видах деятельности,

предусмотренных Уставом Учреждения, умение самостоятельно планировать свою ближнюю и дальнюю перспективу.

1.4. Система оценки ежедневной деятельности воспитанников направлена на совершенствование воспитательной и коррекционной системы Учреждения в рамках личностно-ориентированного подхода, создание условий для воспитания всесторонне развитой, социально-адаптированной личности в условиях здоровьесберегающей среды.

1.5. Цель использования системы оценки ежедневной деятельности воспитанников:

- а) стимулировать у воспитанников развитие волевых качеств направленных на достижение положительных результатов в учебно-познавательной и трудовой деятельности, формирование правильной системы мировоззренческих принципов и позиций.
- б) развитие творческого потенциала личности воспитанников;
- в) мотивировать воспитанника к системной работе в процессе получения новых знаний, умений и навыков в течение всего периода проживания в Учреждении.
- г) формировать чувства ответственности за свой групповой коллектив, умение жить в коллективе, знать его особенности и быть незаменимым его членом.

2. Организация работы по оценке ежедневной деятельности воспитанников «Светофор»

2.1. Система ежедневной оценки деятельности включает учет всех записей сводного рапорта наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников за сутки.

2.2. Отражённые в сводном рапорте записи, анализируются в конце дня, по шкале критериев оценки ежедневной деятельности воспитанников (Приложение 1) подводится итог с выставлением его в график «Светофора».

2.3. Одним из обязательных свойств системы оценки является ее открытость. Воспитанники должны знать:

- “правила игры”:
- “стоимость” любой деятельности, как можно получить максимальные оценки, за что они могут быть снижены и т.д.

Для выполнения этого свойства системы ежемесячно создаётся график "светофора" разбитый понедельно, он должен быть доступен обучающимся, они могут в любое время ознакомиться с критериями и правилами оценочной системы.

- 2.5. Итоги "светофора" подводятся ежедневно, исходя из анализа деятельности воспитанников.
- 2.6. Воспитанник может обратиться к ответственному за ведение графика оценочной системы "Светофор" за разъяснением своей оценки, если допущена ошибка скорректировать её в лучший результат.
- 2.7. Положительная (наивысшая) оценка в виде зелёного цвета кружка выставляется за активную работу воспитанника в различных видах деятельности, с которыми он встречается в данный день (учебная в школе, учебно-трудовая в мастерских, подготовка или участие в культурно-массовых, групповых мероприятиях, занятиях у педагогов-психологов и социальных педагогов, участие в общественно-полезном труде).
- 2.8. Средняя оценка – выставляется жёлтый цвет кружка, если воспитанник не имеет достаточных для более высокой оценки отражений своей активной деятельности в сводном рапорте или не имеет их вовсе, но нет и замечаний в нарушении правил поведения в училище.
- 2.9. Отрицательная оценка - красный цвет, ставится воспитаннику за нарушение правил внутреннего распорядка или правил поведения воспитанников в училище.
- 2.10. За незначительное замечание высшая оценка (зелёный) может быть снижена на одну ступень до жёлтого.
- 2.11. День, за который воспитанник получил красный, должен быть закрыт жёлтым, т.к. пока "горит" красный воспитанник лишается развлекательных мероприятий, возможности выезда и выхода в походы и т.п.
- 2.12. "Закрыть" красный день, переведя его в жёлтый, можно, получив после него три дня "зелёных". Если такая возможность была воспитанником упущена, ему будет назначено три дня выполнения нарядов вне графика в виде дежурства по столовой.

3. Подведение итогов

- 3.1. По окончании недели, а впоследствии месяца выводится итоговая оценка деятельности воспитанника за текущий период.
- 3.2. Воспитанники, получившие по системе оценочной деятельности "Светофор" поощряются любым из видов поощрений предусмотренных Уставом Учреждения.
- 3.3. Каждый воспитанник группы влияет на общий результат группы. Оценка ежедневной деятельности воспитанников группы суммируется и выводится в виде результата деятельности группы за истекший месяц. Коллективу группы присуждается определённое место в рейтинге

соревнования, исходя из итогов оценки ежедневной деятельности относительно других групп.

3.4. Группа, занявшая первое место по системе "Светофор" поощряется выездом в культурно-досуговые центры городов Осинники, Калтан и Новокузнецк. Группе автоматически может быть предоставлено право участвовать в однодневных или многодневных походах.

Приложение 1

ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ПО ОЦЕНКЕ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ УЧИЛИЩА «СВЕТОФОР»

Положительные ЗЕЛЁНЫЕ дни воспитанник получает ЗА:

1. Отношение к обучению в школе (активность, прилежание, поведение) (Выводится средний балл по пятибалльной шкале из полученных оценок за работу на уроках и поведению)
2. Отношение к производственному обучению (активность, трудолюбие, поведение, прилежание) (выводится средний балл по пятибалльной шкале за работу в производственных мастерских, и теоретическом обучении)
3. Выполнение учебных заданий в свободное время (реферат, контрольные и т.д.)
4. Участие в мероприятии Учреждения
5. Участие в групповом мероприятии
6. Участие в общественно-полезном труде
7. Выполнение нарядов по самообслуживанию
8. Участие в спортивных секциях
9. Участие в кружках художественно-эстетического, прикладного и технического творчества.
10. Выполнение санитарно-гигиенических норм
 - А) умывание
 - Б) сдача постельного и личного белья в прачечную для санитарной обработки
 - В) помывка в бане или душе (в зимнее время)
 - Г) штопка и глажка своих личных вещей)
11. Проявление отзывчивости через оказание помощи другому воспитаннику в трудовой, учебной и др. деятельности.
12. Проявление отзывчивости через оказание посильной помощи сотруднику училища.
13. Отношение к родителям, близким родственникам (написание писем, поздравлений, звонки домой)
14. Благодарность.

Отрицательные КРАСНЫЕ дни воспитанник получает ЗА:

1. Самовольный выход из группы, класса
2. Совершение самовольного ухода из училища
3. Отказ от выполнения наряда по самообслуживанию согласно очередности.
4. Привлечение к выполнению своего наряда другого учащегося, т.е притеснение другого учащегося.
5. Физическое или моральное насилие над другим учащимся (притеснение, унижение, избиение)
6. Пререкание, неподчинение, невыполнение требований сотрудника училища.
7. Употребление в своей речи нецензурной брани.

8. Порча имущества училища (в школе, производственных мастерских, общежитие, столовая и т.д.)
9. Порча личных вещей.
10. Опоздание на урок в школе или учебно-производственных мастерских.
11. Отказ от работы на уроке в школе или учебно-производственных мастерских.
12. Получение отрицательных оценок (1 и 2) за работу на уроках или поведение. (школа и производственное обучение)
13. Опоздание на линейку, зарядку, в столовую.
14. Невыполнение и нарушение режимных моментов. (зарядка, умывание, построение на линейки, принятие пищи)
15. Курение.
16. Выговор.

ЖЁЛТЫЕ дни воспитанник выставляются, когда у воспитанника нет ни положительных - Зелёных ни отрицательных - Красных.