

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
протокол № 5
от «11» 03 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Калтанского СУВУ
А.Н. Гилев
«11» 03 2016 г.

Приказ от «11» 03 2016 г.
№ 34

ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану

- Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельных учащихся или группы учащихся на основе учебной программы.
- Для построения индивидуального учебного плана могут использоваться различные принципы, предусматривающие различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), их компонентов, включенных в учебный план учреждения.
- Индивидуальный учебный план может быть предоставлен на уровне среднего общего образования, среднего профессионального образования.
- На основании индивидуального учебного плана на один учебный год, либо на один срок, указанный в заявлении или по решению (заявления, предложения) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:
 - детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - учащимся, не обучающимся в установленные сроки академической задолженности, с момента ее образования;
 - по мотивированной просьбе.
- Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).
- Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия по учебному плану.

г. Калтан
2016 г.

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Калтанском СУВУ (далее - учреждение), руководствуясь пунктом 23 статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г. № 480, Правилами внутреннего распорядка учащихся.

2. Индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.

4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен на уровне основного общего, среднего общего образования.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по медицинским показаниям.

9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

10. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

13. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

16. Индивидуальный учебный план утверждается директором.

2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

2.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

ФГОС ООО

филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык),

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география),

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики),

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия),

искусство (изобразительное искусство, музыка),

технология (технология) (в рамках реализации программ профессиональной подготовки),

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

ФК ГОС ООО

русский язык,

литература,

иностранный язык,

математика,

информатика и ИКТ,

история,
обществознание (включая экономику и право),
география,
физика,
химия,
биология,
искусство (музыка и ИЗО),
технология (в рамках реализации программ профессиональной подготовки),
ОБЖ,
физическая культура.

- 2.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- 2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

3.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

3.2. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок,

формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 3.7. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом МОиН РФ от 25 декабря 2013г. № 1394 и приказом МОиН РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400.
- 3.8. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.