

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ №

от «30» августа 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ

Квалификация: **Станочник деревообрабатывающих станков**

Срок обучения: **10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

г. Калтан, 2022

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с **профессиональным стандартом «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»**, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1179н, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Используемые сокращения, термины, определения	5
2. Общие положения	5
2.1. Аннотация ОППО	5
2.2. Нормативные документы для разработки ОППО	6
2.3. Общая характеристика ОППО	7
2.3.1. Цель (миссия) ОППО	7
2.3.2. Срок освоения ОППО	7
2.3.3. Трудоемкость ОППО	8
2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ОППО	8
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	9
4. Требования к результатам освоения ОППО	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО	10
5.1. Календарный учебный график	10
5.2. Учебный план	12
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	12
5.5. Программы учебной и производственной практики	13
6. Ресурсное обеспечение ОППО	13
6.1. Кадровое обеспечение	13
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	29
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОППО	32
7. Рекомендации по использованию образовательных технологий	37
8. Фонды оценочных средств	37
9. Требования к проведению итоговой аттестации	37
Приложения	
Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков	
Приложение 2. Профессиональный стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»	
Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 4. Программы учебных дисциплин, методические материалы, обеспечивающие их реализацию	
Приложение 4.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Деревообрабатывающие станки	
Приложение 4.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы резания древесины	
Приложение 4.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Графика	

- Приложение 4.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника
- Приложение 4.5. Программа учебной дисциплины ОП. 05 Материаловедение
- Приложение 4.6. Программа учебной дисциплины ОП.06. Экономические основы производства
- Приложение 4.7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Технические измерения
- Приложение 4.8. Программа учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда
- Приложение 5. Программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие их реализацию
- Приложение 5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление столярных изделий
- Приложение 5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Слесарная обработка деталей
- Приложение 5.3. Программа профессионального модуля ПМ.04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках
- Приложение 5.4 Программы учебной практики
- Приложение 5.5. Программы производственной практики
- Приложение 6. Программа итоговой аттестации

1. Используемые сокращения, термины, определения

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» - Калтанское СУВУ, учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ОППО – основная программа профессионального обучения

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Общие положения

2.1. Аннотация ОППО

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по программам профессиональной подготовки разработана для подготовки обучающихся Калтанского СУВУ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

ОППО представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных учреждением с учетом требований регионального рынка труда в соответствии с ФГОС СПО по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 752 от 02 августа 2013 года.

ОППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОППО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учреждения.

2.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную основу разработки ОППО по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 августа 2013 г. № 752, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 29647 от 20 августа 2013) 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков;

- Профессиональный стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1179н (зарегистрированным в Минюсте России 29 января 2015 г. № 35771);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» с изменениями и дополнениями от 16.12.2013 г., 28.03.2014 г., 27.06.2014 г., 03.02. 2017 г., 12.11.2018 г., 25.04.2019 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 г. № 28395);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18 августа 2016 года);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 40. Раздел «Общие профессии деревообрабатывающих производств» (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 10.01.1985 г. № 7/2-13);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13;

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст]: методическое пособие / Л. Н. Вавилова, М.А. Гуляева. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012;

- Устав Калтанского СУВУ;

- Локальные нормативные акты учреждения:

- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение об учебной и производственной практике и др.

2.3. Общая характеристика ОППО

2.3.1. Цель (миссия) ОППО

Целью разработки ОППО по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Выпускник Калтанского СУВУ в результате освоения ОППО по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Изготовление столярных изделий.
- Слесарная обработка деталей.
- Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

ОППО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в учреждении учитываются особенности контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях воспитанников;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

Профессиональная подготовка по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков является ключевым фактором социализации воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

Профессиональное образование завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной второй разряд или повышенный третий разряд по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и выдаётся свидетельство о профессии.

2.3.2. Срок освоения ОППО

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Нормативный срок освоения программы **43 недели** при очной форме подготовки.

2.3.3. Трудоемкость ОППО (таблица 1)

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	20	155
Самостоятельная учебная нагрузка		
Максимальная учебная нагрузка		
Учебная практика	19	91
Производственная практика		180
Промежуточная аттестация	1	
Итоговая аттестация	1	8
Каникулярное время	2	

2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ОППО

На обучение по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков принимаются лица на базе основного общего образования и не имеющие его, достигшие 16 лет.

2.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению основных операций по обработке и изготовлению изделий из древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций в качестве станочника деревообрабатывающих станков 2-ого разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2 разряд.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение основных операций по обработке и изготовлению изделий из древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- деревообрабатывающие станки: продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, сверлильно-присадочные станки, шлифовальные, кромко-фуговальные, долбежные, токарные станки, специальные и специализированные станки;
- материалы: заготовки из древесины и материалов на основе древесины;
- нормативно-техническая документация;
- наладочный, контрольно-измерительный инструмент;
- приспособления, оснастка деревообрабатывающих станков;
- ручной деревообрабатывающий и слесарный инструмент.

3.3. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

Обучающийся по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков готовится к основному виду деятельности:

- Обработка деталей из древесины на деревообрабатывающих станках универсального назначения.

4. Требования к результатам освоения ОППО

4.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (таблица 2):

Таблица 2

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
4.3.1. Изготовление столярных изделий.	ПК 1.1.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
	ПК 1.2.	Выполнять столярные соединения деталей.
4.3.2. Слесарная обработка деталей.	ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
	ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
4.3.4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.	ПК 4.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
	ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Профессиональные компетенции/трудовые функции определены на основе:

- требований профессионального стандарта в части освоения вида профессиональной деятельности (далее — ВПД) — «Изготовление деталей из древесины на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели» в части освоения обобщенной трудовой функции — «Обработка простых деталей из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках», соответствующей 3-му уровню квалификации;

- установленных квалификационных требований Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 40. Раздел «Общие профессии деревообрабатывающих производств» по профессии ОКПДТР 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (таблица 4) указывается последовательность реализации ОППО по профессии **18783 Станочник деревообрабатывающих станков**, включая дисциплины, МДК общепрофессионального и профессионального циклов, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (приложение 3).

Календарный учебный график

Таблица 4

Курсы	1 сент. – 4 сент.	5 сент. – 11 сент.	12 сент. – 18 сент.	19 сент. – 27 сент.	28 сент. – 4 окт.	5 окт. – 9 окт.	10 окт. – 16 окт.	17 окт. – 23 окт.	24 окт. – 30 окт.	30 октября – 6 ноября	7 - 13 ноября	14 - 20 ноября	21-27 ноября	28 нояб. – 4 дек.	5 - 11 дек.	12 - 18 дек.	19 - 25 дек.	26 дек. – 1 янв.	2 - 8 янв. + 26 июня –
	Номера календарных недель																		
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1
	Порядковые номера недель учебного года																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	х	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	=	=

9 - 15 янв.	16 - 22 янв.	23 - 29 янв.	30 янв. – 5 фев.	6 - 12 февраля	13 - 19 февраля	20 - 26 фев.	27 февр. – 5 мар.	6 - 12 марта	13 - 19 марта	20 - 26 мар.	27 мар. – 2 апр.	3 - 9 апр.	10 - 16 апр.	17 - 23 апр.	24 апр. – 30 апр.	1 мая – 7 мая	8 - 14 мая	15 - 21 мая	22 - 28 мая	29 мая – 4 июня	5 - 11 июня	12 - 18 июня	19 - 25 июня
Номера календарных недель																							
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Порядковые номера недель учебного года																							
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	х	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	х	х	х ::	I

Условные обозначения

**Учебная практика
(производственное обучение) Производственная практика**



теорети-
ческое
обуче-
ние

с
теоретичес-
ким
обучением

без
теоретичес-
кого
обучения

с
теоретичес-
ким
обучением

без
теоретичес-
кого
обучения

промежу-
точная
аттестация

каникулы

итоговая
аттестаци
я

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул.

Учебный план представлен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (таблица 5) разработаны в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждены директором ОУ и согласованы методическим объединением (Приложение 4.1 - 4.8).

Рабочие программы учебных дисциплин

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
ОП.01	Деревообрабатывающие станки	Приложение 4.1
ОП.02	Основы резания древесины	Приложение 4.2
ОП.03	Графика	Приложение 4.3
ОП.04	Электротехника	Приложение 4.4
ОП.05	Материаловедение	Приложение 4.5
ОП.06	Экономические основы производства	Приложение 4.6
ОП.07	Технические измерения	Приложение 4.7
ОП.08	Охрана труда	Приложение 4.8

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (таблица 6) разработаны в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждены директором ОУ и согласованы методическим объединением (Приложение 5.1 – 5.3).

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение 5
ПМ.01	Изготовление столярных изделий	Приложение 5.1
ПМ.02	Слесарная обработка деталей	Приложение 5.2
ПМ.04	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	Приложение 5.3

5.5. Программы учебной и производственной практики

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе «Положения об учебной и производственной практике» учреждения, согласованы методическим объединением и работодателем, утверждены директором ОУ (Приложение 5.4, 5.5).

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются учреждением по каждому виду практики.

Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессионального модуля программы профессионального обучения по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса. Производственная практика организуется на базе ОУ в первом семестре путем чередования с теоретическими занятиями в каникулярные дни общеобразовательной подготовки, во втором семестре – непрерывно после освоения общепрофессиональных дисциплин, МДК и учебной практики.

По возможности производственная практика организуется на предприятиях Калтанского городского округа (ООО «Стройсервис», г. Калтан, договор от 01.09.2017 г.).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Ресурсное обеспечение ОППО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами учреждения (таблица 7), имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В таблице 7 приводятся следующие сведения:

– наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом;

- Ф.И.О., должность по штатному расписанию преподавателей, привлекаемых к реализации ОППО;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория);
- стаж работы (общий, педагогический);
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировки;
- основное место работы, должность;
- условия привлечения к трудовой деятельности.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по профессии рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков**

Таблица 7

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Стаж		Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
											общий	по специальности		
Артюховская Надежда Николаев	Преподаватель (совме	ФГБОУ ВПО «Кузбасская	Педагог профессионального	050501 Профессиональное обучение (экономика и	-	-	Без категории	«Профилактика криминализации образовательной среды специального-учебно-	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики	15	30	25	ОП.06. Экономические основы	ОППО 18783 Станочник деревообра

на	шение должно стей)	государст венная педагоги ческая академия », 2014	обучения по специаль ности «Професс ионально е обучение (экономи ка и управлен ие)	управление)				воспитательного учреждения: комплекс мер и перспективы развития», ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва, 16 ч., 2020	Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционна я педагогика», квалификация: учитель- дефектолог, 512 ч., 2020				произво дства	батывающ их станков
								ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Основы предмета «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 108 ч. 2020						
								ФГБ НУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиРАО), г. Москва, Современные технологии социально- педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики», 72 ч., 2021						
								Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 20 ч., 2021						
								Учебный центр дополнительного образования «Профи», г. Москва, вебинар						

								«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2 ч., 2021						
								ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, 8 ч., 2023						
Тудвасев Александр Викторович	Преподаватель (внутренний совмес титель)	Высшее, ФГОУ ВПО «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний». 2010	Юрист	Юриспруденция	-	-	Первая, 2023 (преподаватель)	ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС», категория «Работники, уполномоченные на решение задач в области ГО и ЧС», 24 ч., 2020. ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы», 72 ч., 2020. ГОБУ ДПО «КОУМЦ	Многофункциональный центр дополнительного образования ООО «МЦДО ПрофСтандарт» г. Омск, квалификация Контролер технического состояния автотранспортных средств, 254 ч., 2017. ООО «Фортуна» г. Осинники, профессиональная переподготовка «Техника и технология наземного транспорта», квалификация	2	24	2	ОП.08. Охрана труда	ОППО 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

								<p>по ГО и ЧС», г. Кемерово, подготовка по программе обучения пожарно-техническому минимуму, категория «Руководители и ответственные за ПБ образовательных организаций», 16 ч., 2021.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, подготовка по программе обучения сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления Кемеровской области, в должностные обязанности которых включены задачи по профилактике терроризма, категория «Лица ответственные за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности организаций», 36 ч., 2021.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 20 ч., 11.11.2021.</p>	<p>«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 256 ч., 2020 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, по программе «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 300 ч. 2020.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								<p>ЧОУ ДПО «УЧ «Академия Безопасности», г. Иваново, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 ч., 2021.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Безопасность технологических процессов и производств», 540 ч., 2022</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, 16 ч., 2022.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе Подготовка матросов-спасателей по категории: Матросы-спасатели, 36 ч., 2022</p>	дефектолог, 512 ч., 2020.					
Бурлай Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее, ФГБОУ ВО «Кемеровский	Бакалавр, профиль: «Логопедия».	Специальное (дефектологическое) образование.	-	-	Без категории	<p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация.</p>	Физическая культура: психолого-педагогические основы, теория	1	9	6	Групповые занятия	Программа воспитания

	(внутренний совмес титель)	государственный университет», 2018 Среднее профессиональное: ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж № 2, 2013	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания,	Дошкольное образование				Быстрый старт. 20 ч., 2021 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Клиническая психология: организация реабилитационной работы в социальной сфере» 180 ч., 2022 ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, 8 ч., 2023	и методика физического воспитания дошкольников МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк, 144 ч., 2014 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 600 ч., 2020 ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 512 ч., 2020 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация деятельности педагога-					
--	----------------------------	--	---	------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>психолога в образовательной организации»», квалификация: педагог-психолог, 540 ч., 2022</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Клиническая логопедия», квалификация: логопед, клинический логопед, 940 ч., 2022</p>						
Бусова Наталья Анатольевна	Воспитатель	<p>Высшее, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет, 2017</p> <p>Среднее профессиональное, Новокузнецкий педагогический колледж № 2, 1999</p>	Бакалавр	<p>Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование</p> <p>Дошкольное образование</p>	-	-	Первая, 2022 (воспитатель)	<p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Воспитание и социализация учащихся в условиях ФГОС», 72 ч., 2020</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 72 ч., 2021</p> <p>Центр подготовки</p>	<p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Педагогика и психология отклоняющегося поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья», квалификация – педагог-психолог, 512 ч., 2021</p>	2	21	8	Групповые занятия	Программа воспитания

								руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 20 ч., 2021						
								ГБОУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, 8 ч., 2023						
Килина Гульнара Одинаевна	Социальный педагог	Среднее профессиональное, Новокузнецкое педагогическое училище № 2, 1992	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитание в дошкольных учреждениях	-	-	Первая, 2020, (социальный педагог)	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020 г., Москва Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 72	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 512 ч., 2020	13	27	26	Групповые занятия	Программа воспитания

								ч., 2021 Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 20 ч., 2021 Экспертное сообщество социальных инициатив. Сертификат за участие в Всероссийском КРУГЛОМ столе «Проблемные аспекты реабилитации и ресоциализации детей и подростков, конфликтующих с законом: практический опыт экспертного сообщества», 3 ч., 2022 ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, 8 ч, 2023						
Корман Любовь Николаевна	Преподаватель	Высшее, Новокузнецкий педагогический институт, 1989	Учитель общетехнических дисциплин	Общетехнические дисциплины и труд	-	-	Без категории	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Учебная деятельность по предметной области «Черчение: основы предмета и реализация обучения в условиях	-	9	42	35	ОП.07. Технические измерения ОП.03	ОППО 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

		Среднее профессиональное, Кемеровский индустриально-педагогический техникум 1980	Техник-строитель; мастер производственного обучения	Промышленное и гражданское строительство				ФГОС», 108 ч., 2021 Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 20 ч., 2021 ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, 8 ч., 2023					Графика	
Михайловский Андрей Геннадьевич	Преподаватель (внутренний совместитель)	Высшее, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018. Среднее профессиональное, Новокузнецкий горнотранспортный колледж, 2001	Бакалавр. Техник	44.03.01 Педагогическое образование. Направленность образовательной программы: Технология. Техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта	-	-	Первая, 2019, (преподаватель)	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 72 ч., 2021 ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108 ч., 2021 Центр подготовки	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 512 ч., 2020	10	30	10	ОП.01 ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ ОП.02 Основы резания древесины ОП.05. Материаловедение МДК.01.01 Технология столярных работ	ОППО 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

								<p>руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 20 ч., 2021</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», онлайн-курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Свидетельство эксперта о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» № 0000106060, компетенция столярное дело, 2022</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе</p>					<p>МДК.02.01 Технология слесарных работ</p> <p>МДК.04.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

								обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве. 8 ч., 2023						
Попов Дмитрий Анатольевич	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Осинниковский горный техникум, 1991	Горный техник	Подземная разработка угольных месторождений	-	-	Первая, 2020, (мастер производственного обучения)	<p>Стажировка: По профессии «Станочник деревообрабатывающих станков», 4 разряд ООО «СТРОЙСЕРВИС», г. Калтан, 144 ч., 2020</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 20 ч., 2021</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве 8 ч., 2023</p>	-	9	24	9	<p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>УП.04.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p>	ОППО 18783 Станочник деревообрабатывающих станков
Сбитнева Елена Владимировна	Преподаватель (совмещение)	Высшее, Сибирский ордена Трудового	Инженер-металлург	Металлургия и технология сварочного производства	-	-	Первая, 2019 (преподаватель)	Стажировка: ООО «Сити-сервис НК», г. Новокузнецк», по профессии «Слесарь механосборочных	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской	30	33	33	ОП.04 Электро техника	ОППО 18783 Станочник деревообрабатывающ

	должны стей)	Красного Знамени металлур гический институт им. С. Орджони кидзе, 1989 г., специа льность, квалифик ация:						<p>работ», разряд четвертый, 120 ч., 2020</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 72 ч., 2021</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Особенности создания фонда оценочных средств в организации контроля знаний обучающихся в тестовой форме с учетом требований ФГОС», 72 ч., 2021</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 20 ч., 2021</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального</p>	академии образования», г. Москва, «Коррекционна я педагогика», квалификация: учитель- дефектолог, 512 ч., 2020					ИХ СТАНКОВ
--	-----------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	------------

								<p>мастерства (Ворлдскиллс Россия)», онлайн-курс "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс". Свидетельство эксперта о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» № 0000106060, компетенция Обработка листового металла, 2022</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, 8 ч., 2023</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОППО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению письменных, контрольных, практических, лабораторных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны соответствующие программы; разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа).

В образовательном процессе реализуется компетентный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Реализация ОППО по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОППО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет под контролем педагогов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (таблица 8).

Перечень используемых периодических изданий

Таблица 8

Индекс, наименование дисциплины	Автор, наименование учебника, издательство, год издания
ОП.01 Деревообрабатывающие станки	Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2018. – 288 с. Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты [Текст]: учебное пособие / В.В. Амалицкий. - Москва: Академия, 2011. – 400 с. Клюев, Г.И. Столяр. Базовый уровень [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Клюев. - Москва: Академия, 2011. – 78 с.
ОП.02 Основы резания древесины	Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013.

	<p>- 352 с.</p> <p>Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.</p>
ОП.03 Графика	<p>Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с.</p> <p>Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебно-методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с.</p> <p>Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.</p>
ОП.04. Электротехника	<p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. – М.: Академия, 2017. - 480 с.</p> <p>Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.</p> <p>Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с.</p> <p>Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.</p> <p>Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.</p>
ОП.05. Материаловедение	<p>Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2018. – 288 с.</p> <p>Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. - Москва: Академия, 2010. – 336 с.</p>
ОП.06. Экономические основы производства	<p>Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс [Текст] / И.В. Липсиц. - В 2 кн. - Москва: Вита-Пресс, 2013 - 352 с.</p> <p>Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебное пособие / С.В. Соколова. – 8 изд.– Москва: Академия, 2013.г. – 128 с.</p>
ОП.07. Технические измерения	<p>Зайцев С.А. Технические измерения [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.</p> <p>Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 66 с.</p>

	Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 64 с.
ОП.08. Охрана труда	Обливин, В.Н. Охрана труда (деревообработка) [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования /В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – Москва: Академия, 2012. - 287 с.
МДК.01.01 Технология столярных работ	Вереина Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. –2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование). Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
МДК.02.01. Технология слесарных работ	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст] / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.
МДК.04.01. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Вереина, Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. –2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование). Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с.
УП.01.01 УП.02.01 УП.04.01 Учебная практика ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.04.01 Производственная практика	Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст] / Б.С. Покровский. – М.: Академия, 2017. - 80 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

Библиотечный фонд Калтанского СУВУ обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В виду специфики заведения (учреждение в соответствии с типовым положением относится к закрытому типу и создано для несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода) для обучающихся обеспечен ограниченный доступ в сеть Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОППО

Финансирование реализации ОППО осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Калтанское СУВУ, реализующее ОППО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОППО обеспечено наличием учебных кабинетов для дисциплин, МДК профессионального цикла, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса (спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы в кабинете основ безопасности жизнедеятельности), залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (ограниченный доступ), актовый зал; компьютерного класса.

Перечень кабинетов и оборудования приведен в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Оборудование
1.	Черчение	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", демонстрационные модели, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: черчение.
2.	Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск).
3.	Лаборатория материаловедения и спецтехнологии	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные обучающие материалы, твердомер портативный динамический ТКМ-359, комплекты технологических карт с

		описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).
4.	Электротехника	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы; модели электродвигателей; стенды по электротехнике, ноутбук, телевизор.
5.	Лаборатория электротехники	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория «Электротехника школы» (модульный конструктор «Энергия Лаб»), электронные конструкторы «Знарок ТМ», стенд «Электросетевая арматура», комплект плакатов.
6.	Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности, комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ.
7.	Спецтехнология	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных работ, каркасно-обшивочных работ, комплекты технологических карт, наглядные пособия, стенды с инструментами для ручной обработки древесины, образцы древесины, макеты столярных изделий, строительные материалы, образцы электроинструментов.
8.	Экономика	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», телевизор.
9.	Мастерская ручной и механизированной обработки древесины	Доска одноэлементная магнитно-меловая, плакаты «Столярное дело», «Деревообрабатывающие станки», «Правила ТБ», рабочие места для учащихся с необходимым набором ручного инструмента, столярные верстаки для обучающихся, комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и

		измерительного инструмента, комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродрель, лобзик), сейф для хранения электроинструментов, шкафы для хранения спецодежды, учебные станки: торцовочный, ручной фрезерный, вертикально фрезерный круглопильный, токарный, шлифовальный, сверлильный, комбинированный, заточной, рейсмусный; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
10.	Слесарные мастерские	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по слесарному делу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (токарно-винторезные, вертикально-фрезерный, механизированные ленточные пилы, ЗИГ-машина, заточной станок, сверлильный станок, токарный станок, приспособления: пресс, гибочное устройство), верстаки с защитными экранами, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
11.	Спортивный зал Тренажерный зал	Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенюатор АВК ВС-60F-200, навигационный приемник Garminе Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбощетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/т, компрессор

		<p>электрический для мячей FTC-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Moosamp для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка, моющий пылесос se4001.</p> <p>Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги д=50мм 220 см до 300 кг.</p>
12.	Открытый стадион широкого профиля	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
13.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютеры, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.
14.	Актовый зал	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулом динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.
15.	Место для стрельбы в кабинете ОБЖ	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная MP-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень электронная "Gamo" 6212210(олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Borner, шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат"; стенды; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры),

		видеофильмы, комплект учебников.
16.	Компьютерный класс	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-N81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Wacom Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф-аптечка, коммутатор TP-link.

7. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При формировании ОППО ОУ предусматривается при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ОППО по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОППО (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, задания для контрольных работ, практических работ, лабораторных работ, задания в тестовой форме, задания для дифференцированных зачетов, билеты для экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

9. Требования к проведению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа итоговой аттестации обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОППО.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов учебного времени. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией согласно «Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования», утвержденному Российским союзом промышленников и предпринимателей и Министром образования и науки РФ 27, 31 июля 2009 г., № АФ-318/03.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная

работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, образовательное учреждение выдает документы установленного образца.