

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев



Приказ № 99

от «30»

августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ

по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 250401.03 **Станочник деревообрабатывающих станков**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Михайловский Андрей Геннадьевич, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения _____ 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Деревообрабатывающие станки

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков». Разработана с учетом профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н (зарегистрированного в Минюсте России 29 января 2015 г. N 35771), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 «Деревообрабатывающие станки»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен:

Уметь:

- определять виды и назначение станков;
- определять основные узлы и механизмы станков;
- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ.
- производить текущую наладку и размерную настройку на универсальных деревообрабатывающих станках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
 - основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;
 - органы управления станков;
 - приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ.
- назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	3
практические занятия	4
контрольные работы	*
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «Деревообрабатывающие станки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о дереворежущих инструментах процессах деревообрабатывающих машин				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала			
	1.1.1	Роль материалов в современной технике. Понятие о рабочих процессах машин.	1	1
Тема 1.2. Контрольно-измерительный инструмент	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Угольники, шаблоны, кронциркули, штангенциркули. Таблицы допусков и посадок, классы точности, шероховатость поверхности.	1	2
	Практические работы:		2	
	1.	Работа с угольником, шаблоном.	1	
2.	Работа с таблицами допусков и посадок.	1		
Тема 1.3. Конструктивные элементы станков	Содержание учебного материала			
	1.3.1	Станины, их формы и материалы. Рабочие столы, валы, суппорты. Подающие и смазывающие устройства, приводы.	1	1
Тема 1.4. Дереворежущий инструмент	Содержание учебного материала		1	
	1.4.1	Назначение и использование дереворежущего инструмента. Пилы, ножи, фрезы, сверла.		2
	Лабораторная работа:		1	
	1.	Шлифовальные шкурки и круги. элементами		
Раздел 2. Деревообрабатывающие станки				
Тема 2.1. Станки для распиливания бревен	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Классификация станков. Одноэтажные и двухэтажные лесопильные рамы. Круглопильные станки. Обрезные станки. Ленточнопильные станки. Основные правила наладки станков.	1	2

		Лабораторные работы	1	
	1.	Скорость резания и скорость подачи. приборами и методами электрических измерений.		
		Практическое занятие	1	
	1.	Составление сопроводительной технологической и маршрутной документации.		
Тема 2.2. Станки для раскроя досок, брусков, щитов		Содержание учебного материала	2	
	2.2.1.	Круглопильные станки с вальцово-дисковой подачей. Многопильные станки с вальцовой подачей. Ребровые круглопильные станки.	1 1	2
		Лабораторные работы	1	
	1.	Скорость подачи и скорость резания.		
Тема 2.3. Станки для образования шипов		Содержание учебного материала		
	2.3.1.	Рамные шипорезные станки.	1	2
		Практическое занятие:	1	
	1.	Разработка технологического процесса обработки деталей на рамных шипорезных станках.		
		Дифференцированный зачёт	1	
Всего:			16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Перечислите **основные** конструктивные элементы станков:
 2. Перечислите **вспомогательные** конструктивные элементы станков:
 3. Перечислите виды **механизмов подачи** станков:
 4. Перечислите **марки станков**, предназначенные для **поперечной** распиловки пиломатериалов:
 5. Перечислите марки станков, предназначенные для **продольной** распиловки пиломатериалов:
 6. **Режущий** элемент любого **круглопильного** станка – это _____ он крепится на _____
 7. Станки имеют **когтевую завесу** , чтобы _____
-
8. Напишите, для чего предназначены **фуговальные** станки:
 9. Напишите, что является **режущим** элементом **рейсмусового** станка:
 10. Напишите, чем отличается **4-х сторонний строгальный** станок от других строгальных станков:
 11. Перечислите **режущие** элементы **шипорезного** станка:
 12. Перечислите виды шлифовальных станков:
 13. Напишите, что является **режущим** элементом **шлифовального** станка:
 14. Напишите, для чего предназначен «**утюжок**» шлифовального станка:

Критерии оценки

- О т м е т к а "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.
- О т м е т к а "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.
- О т м е т к а "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
- О т м е т к а "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.
- О т м е т к а "1" ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Деревообрабатывающие станки».

Оборудование учебного кабинета «Деревообрабатывающие станки»: парты, стулья, классная доска, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, универсальный стол-стенд для проведения лабораторных работ по электротехнике, комплект плакатов.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература

1. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
2. Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты [Текст]: учебное пособие / В.В. Амалицкий. - Москва: Академия, 2011. – 400 с.
3. Ключев, Г.И. Столяр. Базовый уровень [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Ключев. - Москва: Академия, 2011. – 78 с.

Дополнительные источники:

Учебная литература

Справочник: Современного строителя. Изд. 4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 240с.

С.А. Сидоров Столярно-плотницкие работы: «Начальное профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 336с.

И.В. Мельников, Е.Б. Прохорова Столяр-плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ – Изд. 3-е., доп. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 304 с.

Журнал Wood Мастер

Журнал «Советы профессионалов»

Интернет-ресурсы:

www.woodmastermagazine.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются оценочные средства (ОС).

ОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Введение	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительным инструментом; - пользоваться дереворежущим инструментом. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические нормы; - конструктивные элементы станков; - назначение и использование дереворежущего инструмента 	<p>Правильность выполнения заданий по заданному алгоритму.</p> <p>Нахождение Необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование.
Раздел 2. Деревообрабатывающие станки	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сопроводительную технологическую и маршрутную документацию; - регулировать скорость резания и скорость подачи на станках. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию станков; - область применения станков для распиливания бревен; - область применения станков для раскроя досок, брусков, щитов; - область применения станки для образования шипов. 	<p>Правильность - выполнения заданий по заданному алгоритму;</p> <p>Нахождение Необходимой информации и в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно