

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ
А.Н. Гилев

Приказ № 91
от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ РЕЗАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ

по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «**Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели**»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Михайловский Андрей Геннадьевич, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения _____ 20__ г., протокол № 1.

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы резания древесины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков». Разработан с учетом профессионального стандарта "Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н (зарегистрированного в Минюсте России 29 января 2015 г. N 35771), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013) .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Основы резания древесины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- определять виды резания;
- определять характер стружки;
- определять угловые и линейные параметры резца;
- подбирать инструмент по виду работ;
- определять качество подготовки инструмента к работе,
- определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения;
- определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- виды резания;
- геометрию резца и стружки;
- режимы резания;
- способы резания древесины;
- виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	3
контрольные работы	*
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 «Основы резания древесины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лесопромышленный комплекс			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1
	1.1.1	Роль материалов в современной технике. Структура лесопромышленного комплекса	1
Тема 1.2 Продукция лесопромышленного комплекса	Содержание учебного материала		2
	1.2.1	Характеристика древесных материалов. Классификация изделий из древесины	2
	Практические работы:		1
	1.	Работа с угольником, шаблоном	
Тема 1.3. Общие сведения о процессах обработки древесины	Содержание учебного материала		1
	1.4.1	Производственный и технологические процессы Классификация технологических процессов в деревообработке	2
	Лабораторная работа:		1
	1.	Определение марки стали для дереворежущего инструмента элементами	
Раздел 2. Основы резания древесины			
Тема 2.1. Сущность процесса резания	Содержание учебного материала		3
	2.1.1	Резание со снятием стружки. Резание без снятия стружки. Основные элементы резца. Скорость резания, скорость подачи и факторы на них влияющие	2
	Практическое занятие		1
	1.	Определение скорости резания древесины станка СР6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Способы резания древесины	2.2.1.	Пиление, строгание, фрезерование. Долбление, сверление, точение, лущение шпона. Лущение шпона		2
	Лабораторные работы		1	
	1.	Точность и чистота обработки		
Тема 2.3. Дереворежущий инструмент	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1.	Назначение и использование дереворежущего инструмента : пилы, ножи, фрезы, сверла, долбежный инструмент. Установка и крепление дереворежущего инструмента. Правила заточки дереворежущего инструмента. Подготовка инструмента к работе, продолжительность работы		2
	Практическое занятие:		1	
	1.	Заточка дереворежущего инструмента		
	Дифференцированный зачёт			
Всего:				16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Найдите правильные ответы из предлагаемых вариантов к заданиям и укажите их цифрой или несколькими цифрами, соответствующими правильным ответам.

1. Для удаления одного срезаемого слоя лезвием необходимо выполнить

- 1) движение подачи,
- 2) движение главное,
- 3) движение результирующее,
- 4) движение касательное,
- 5) движение прямолинейное.

2. Для подведения к лезвию нового срезаемого слоя необходимо выполнить

- 1) движение касательное,
- 2) движение результирующее,
- 3) движение главное,
- 4) движение подачи,
- 5) движение сложное.

3. Результирующее рабочее движение возможно при выполнении

- 1) всех рабочих движений одновременно,
- 2) всех рабочих движений последовательно,
- 3) движений главного и касательного одновременно,
- 4) движений главного и подачи одновременно,
- 5) движений главного и подачи последовательно.

4. Элемент лезвия – это

- 1) поверхность резания,
- 2) обработанная поверхность,
- 3) передняя поверхность,
- 4) обрабатываемая поверхность,
- 5) плоскость резания.

5. Угол между вектором скорости главного движения и вектором скорости результирующего движения – это

- 1) угол передний,
- 2) угол подачи,
- 3) угол задний,
- 4) угол скорости резания,
- 5) угол резания.

6. Угол в рабочей плоскости между направлениями скоростей движения подачи и главного движения резания – это

- 1) угол передний,

- 2) угол подачи,
- 3) угол задний,
- 4) угол скорости резания,
- 5) угол резания.

7. При выполнении чертежа режущего инструмента угловые параметры лезвий измеряют

в системе координат

- 1) кинематической,
- 2) статической,
- 3) инструментальной,
- 4) основной,
- 5) касательной.

8. Назовите перечень требований, предъявляемых к материалу режущего инструмента.

9. Дайте характеристику углеродистых инструментальных сталей.

10. Какими свойствами обладает легированная инструментальная сталь?

12. Как маркируется легированная сталь?

13. Какая сталь называется быстрорежущей?

14. Назовите марки литых твердых сплавов.

15. Назовите марки литых и металлокерамических твердых сплавов

Критерии оценки

О т м е т к а "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

О т м е т к а "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

О т м е т к а "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

О т м е т к а "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

О т м е т к а "1" ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спецтехнология».

Оборудование учебного кабинета «Спецтехнология»: парты, стулья, классная доска, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, универсальный стол-стенд для проведения лабораторных работ по электротехнике, комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература

1. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с.
3. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

Дополнительные источники:

Учебная литература

Справочник: Современного строителя. Изд. 4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 240с.

С.А. Сидоров Столярно-плотницкие работы: «Начальное профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 336с.

И.В. Мельников, Е.Б. Прохорова Столяр-плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ – Изд. 3-е., доп. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 304 с.

Журнал Wood Мастер

Журнал «Советы профессионалов»

Интернет-ресурсы:

www.woodmastermagazine.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются оценочные средства (ОС).

ОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Введение	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться контрольно-измерительным инструментом; -определить марку стали для дереворежущего инструмента; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические нормы; - назначение дереворежущего инструмента; - правила заточки дереворежущего инструмента 	<p>Правильность выполнения заданий по заданному алгоритму.</p> <p>Нахождение Необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.
Раздел 2. Основы резания древесины	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять продольное и поперечное резание; -установить и закрепить дереворежущий инструмент; - подготовить инструмента к работе. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса резания; -способы резания древесины; - правила заточки дереворежущего инструмента 	<p>Правильность - выполнения заданий по заданному алгоритму;</p> <p>Нахождение Необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно