

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ № 91
от « 30 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа является приложением к Программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Старкова Олеся Александровна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения « ___ » _____ 2022 г., протокол № ___

Руководитель МО _____ Старкова Олеся Александровна.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___).

Руководитель МО _____ Старкова Олеся Александровна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

	<p>источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы</p>

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.7</p>	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений; элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	37
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	37
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		14	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
	Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям. Номенклатура строений и помещений.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	3	
	Практическое занятие «Классификация зданий»		
	Практическое занятие «Составление схемы классификации зданий»		
Практическое занятие «Составление схемы классификации сооружений»			
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
	Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	5	
	Практическое занятие «Основания и фундаменты. Виды стен и каркасов»		
	Практическое занятие «Виды перекрытий и полов. Виды крыш и покрытий»		
	Практическое занятие «Общие сведения о перегородках, окнах, дверях»		
	Практическое занятие «Зарисовка конструктивных элементов «		
Практическое занятие «Виды и назначение основных архитектурно конструктивных элементов здания»			
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		17	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
	Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие «Последовательность выполнения строительных работ»		
Практическое занятие «Составить ИТК «Выполнение отделочных работ»			
Тема 2.2. Основные понятия о	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-06 ОК 09-10

производстве общестроительных и специальных работ	Земляные работы. Общие сведения о каменной кладке. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. Монтаж конструкций. Устройство изоляции. Устройство кровель.	-	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
	Практическое занятие «Земляные работы»		
	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций»		
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. Оборудование для отделочных работ. Отделка зданий.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическое занятие «Назначение и виды штукатурных работ»		
	Практическое занятие «Составить схему «Классификация монолитной штукатурки»		
	Практическое занятие «Назначение облицовочных работ и виды плитки»		
	Практическое занятие «Составить схему «Облицовка поверхностей плиткой»		
	Практическое занятие «Назначение и виды малярных работ»		
Практическое занятие «Составить ИТК «Классификация монолитной штукатурки»			
Тема 2.4. Организация труда	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
	Общие сведения об организации труда строителей – отделочников. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников. Техника безопасности при ведении строительных работ.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»		
Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»			
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		5	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6
	Техническая документация. Строительные нормативы. Контроль качества отделочных работ.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».		
Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».			
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины

предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Калганского СУВУ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (ОИ):

1. **ОИ 1** Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 112с.

2. **ОИ 2** Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова.- 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2017. - 192с

Дополнительные источники (ДИ):

1. **ДИ 1** Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканава и др.). – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2018. – 304 с.

2. **ДИ 2** Черноус Г.Г Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»,2020. – 240 с.

3. **ДИ 3** Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.
4. **ДИ4** Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -304 с.
5. **ДИ 5** Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2017. – 320 с.
6. **ДИ 6** Технология малярных работ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
7. **ДИ 7** Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, устного опроса:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>