

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчик:**

Булычева Елена Александровна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № 1.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Основы законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.		2
<b>Тема 2. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Причины производственного травматизма и заболеваний на деревообрабатывающих предприятиях.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Опасные и вредные производственные факторы		
<b>Тема 3. Предупреждение электротравматизма</b>	<b>Практические занятия</b>	1	
	2 Причины электротравматизма и его предупреждение. Защита человека от поражения электрическим током и статическим электричеством		
<b>Тема 4. Предупреждение травматизма в цехах механической обработки древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Конструкция и устройства безопасности на фрезерных станках.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	3 Конструкция и устройства безопасности на шлифовальных станках. 4 Требования безопасности при наладке деревообрабатывающих станков. СИЗ.		
<b>Тема 5. Пожарная безопасность</b>	<b>Практические занятия</b>	1	
	5 Предупреждение и тушение пожаров.		
<b>Тема 6. Доврачебная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Общие положения по оказанию медицинской помощи. Первая помощь при травмах, ожогах, обмороках		2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

#### **Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:**

Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности, комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ, шкафы для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, ноутбук, принтер, сканер, телевизор, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники:**

1. Обливин, В.Н. Охрана труда (деревообработка) [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – Москва: Академия, 2010. - 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Медведев, В.Т. Охрана труда и промышленная экология [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. - Москва: Академия, 2012. - 416 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экобиозащитные материалы.</li> </ul>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 - ПК 4.2	Оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Усвоенные знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 - ПК 4.2	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, дифференцированного зачета.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

**1. Инструкция:** Внимательно прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы.

**1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

б) Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

*Эталон ответа: а*

**2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

а) О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

б) О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.

в) Об ухудшении состояния своего здоровья.

г) Обо всем перечисленном.

*Эталон ответа: г*

**3. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?**

а) 36 часов;    б) 40 часов;    в) 42 часа.

*Эталон ответа: б*

**4. Какая организация осуществляет контроль состояния окружающей среды?**

а) Государственный окружающий надзор;    б) Госсельхознадзор;

в) Государственный санитарный надзор;    г) Госгортехнадзор;

*Эталон ответа: в*

**5. Продолжительность рабочего дня для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать при пятидневной рабочей неделе:**

а) 4 часа;    б) 6 часов;    в) 7 часов;    г) 8 часов

*Эталон ответа: в*

**6. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?**

а) к травме;

б) к травме или заболеванию;

в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

*Эталон ответа: б*

**7. Укажите причины возникновения несчастных случаев, профессиональных отравлений и заболеваний на производстве:**

а) плохая организации рабочего места;

б) нарушения установленного технологического процесса;

- в) воздействие на организм вредных веществ;
- г) нарушение трудовой и производственной дисциплины.

*Эталон ответа: а, б, в, г*

**8. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?**

- а) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
- б) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
- в) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
- г) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

*Эталон ответа: г*

**9. Целевой инструктаж проводится:**

- а) При выполнении разовых работ;
- б) При нарушении работниками требований охраны труда;
- в) При приеме на работу.

*Эталон ответа: а*

**10. Огнетушители следует располагать на видных местах вблизи от выходов на высоте не более ....**

- а) 1,5 м.
- б) 1,2 м.
- в) 1,0 м.

*Эталон ответа: а*

**11. К какому виду относится огнетушитель ОП-8.**

- а) Огнетушитель универсальный;
- б) Огнетушитель порошковый;
- в) Огнетушитель углекислотный.

*Эталон ответа: б*

**12. Эвакуационный путь это - ...**

- а) путь, по которому необходимо двигаться в случае пожара.
- б) путь движения людей наружу или в безопасную зону.
- в) безопасный путь при пожаре.

*Эталон ответа: б*

**13. Как следует накладывать повязки на раны конечностей?**

- а) Промыть рану водой или влить в рану спиртовой раствор.
- б) Накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, а затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- в) Ответы «а» и «б».

*Эталон ответа: б*

**14. Перед началом работы на деревообрабатывающих станках необходимо:**

а) Произвести внешний осмотр станка и убедиться в свободном доступе к пусковым устройствам; в исправности электрооборудования и заземляющих устройств, пусковых и блокировочных устройств путем кратковременного включения станка; в эффективности работы тормозного устройства; в наличии ограждений, их исправности и надежности крепления; в исправности инструмента, толкателей, наличии крючка.

б) Убедиться в свободном доступе к пусковым устройствам; в исправности электрооборудования, пусковых и блокировочных устройств путем кратковременного включения станка; в эффективности работы тормозного устройства; в наличии ограждений, их исправности и надежности крепления.

в) Произвести осмотр станка и убедиться в исправности электрооборудования и заземляющих устройств, пусковых и блокировочных устройств путем длительного включения станка; в эффективности работы тормозного устройства; в наличии ограждений; в исправности инструмента.

*Эталон ответа: а*

**15. Осмотр, чистку, регулировку, смазку станка, закрепление ограждений, ручную уборку обрезков и опилок со стола необходимо производить:**

а) не останавливая режущего инструмента.

б) только при полной остановке режущего инструмента.

в) при неполной остановке режущего инструмента.

*Эталон ответа: б*

**2. Задачи на установление соответствия.**

1. Установите соответствие между понятиями

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда	А. Вводный
2. Инструкция по охране труда	Б. Дисквалификация
3. Инструктаж по охране труда	В. Требования безопасности после работы
	Г. Требования безопасности в аварийных ситуациях
	Д. Вторичный
	Е. Увольнение по соответствующим основаниям

*Эталон ответа: 1- Б, Е; 2-В,Г; 3-А*

2. Установите соответствие между терминами и определениями

Термин	Определение
1. Электротравматизм	А. система организационных и технических мероприятий и средств,

2. Электробезопасность 3. Заземление 4. Заземляющее устройство	обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока Б. совокупностью травм, вызванных воздействием электрического тока или электрической дуги. В. преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством. Г. совокупность заземлителя и заземляющих проводников
<i>Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г</i>	

**3. Установите соответствие между терминами и определениями**

Термин	Определение
1. Условия труда	А. заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда.
2. Профессиональное заболевание	Б. совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
3. Опасные условия	В. состояние производственной среды, не соответствующее установленным нормам.
<i>Эталон ответа: 1-Б, 2-А, 3-В</i>	

**3. Задачи с кратким ответом.**

**Вопрос 1**

Назовите индивидуальные средства защиты при повышенной запыленности и загазованности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест

---

*Ответ:* противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски

**Вопрос 2**

Кто несет ответственность на деревообрабатывающих предприятиях за работника, получившего травму при ремонте деревообрабатывающего станка?

---

*Ответ:* начальник цеха

### **Вопрос 3**

Дайте определение каждому понятию:

А. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию— \_\_\_\_\_

*Ответ: вредный*

Б. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме – \_\_\_\_\_

*Ответ: опасный*

В. технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнении – \_\_\_\_\_

*Ответ: средства защиты*

## **4.Задачи с развернутым ответом**

### **Вопрос 1**

Что запрещается делать во время работы на деревообрабатывающих станках?

*Ответ:* осматривать, чистить, смазывать, осуществлять регулировку станка до полной остановки ленты; распиливать одновременно несколько заготовок; поправлять заготовку в процессе пиления; обрабатывать обледенелые заготовки; оставлять станок без присмотра; открывать и снимать ограждения.

### **Вопрос 2**

Если произошел несчастный случай, очевидцем которого стал работник, какие действия ему следует выполнить?

*Ответ:* прекратить работу; немедленно сообщить о случившемся непосредственному руководителю; немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны; оказать пострадавшему первую помощь, вызвать скорую помощь по телефону 103.

### **Вопрос 3**

Перечислите требования охраны труда по окончании работы на деревообрабатывающих станках.

*Ответ:* Выключить станок и околостаночное оборудование. Привести в порядок рабочее место, очистить от опилок и мусора станок, околостаночное оборудование, проходы. Сложить в специальный шкаф инструмент и приспособления. Очистить одежду, обувь. Обдуть одежду, пол, оборудование сжатым воздухом запрещается. Обо всех нарушениях, сбоях и

принятых мерах известить мастера или соответствующего руководителя работ.