

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Калтанское СУВУ)

РАССМОТРЕНО  
на совете Учреждения  
протокол № 1  
от «06» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Калтанского СУВУ  
А.Н. Гилев  
«06» марта 2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
за 2022 год**

г. Калтан, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Структура учреждения	7
3	Организационно-правовое обеспечение	8
4	Кадровый состав	14
5	Организация образовательного процесса	21
6	Медико-санитарная часть (МСЧ)	105
7	Социально-психологическая служба (СПС)	111
8	Воспитательная работа	136
9	Методическая работа	141
10	Итоги реабилитационной работы Калтанского СУВУ	149
11	Деятельность службы режима	151
12	Социальные партнеры Учреждения	152
13	Движение воспитанников за 2021 год	154
	Показатели общеобразовательной деятельности Учреждения	158
	Показатели профессиональной деятельности Учреждения	162

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Сокращенное наименование: Калтанское СУВУ

Код ОКПО 02512276

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 32415000000 (Калтан)

Код деятельности по ОКВЭД 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4248000780

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024201857613

Год основания 1967 г.

Местонахождение (юридический адрес): 652816, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24

Телефоны для связи 8-991-372-53-42 (проходная), 8-991-372-53-43 (приемная), 8-958-851-63-84 (для переговоров с воспитанниками)

Адрес электронной почты [Spul@mail.ru](mailto:Spul@mail.ru)

Директор Гилев Алексей Николаевич

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер: № ЛО35-01258-48/00224041 от 19 октября 2018 года, срок действия – бессрочно; выдана Министерством образования Кузбасса (*Общее образование:* Основное общее образование, Среднее общее образование. *Профессиональное образование:* СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. *Дополнительное образование:* Дополнительное образование для детей и взрослых. *Профессиональное обучение*). Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется только по профессиям и уровням подготовки, установленным лицензией;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 3402 от 22 октября 2018 года, серия 42 А02 № 0000566, срок действия - бессрочно, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

- Свидетельства о государственной аккредитации № 3403 от 22 октября 2018 года, серия 42 А03 № 0000184, срок действия - бессрочно, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (профессиональное образование);
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения;
- Лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-42-001031 от 10 июля 2019 года, серия ДА 185344, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. № 140, изменения в устав утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2018 г. № 66; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 781; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. № 670.

Режим работы СУВУ: шестидневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей и подростков с девиантным поведением.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее - СУВУ) реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Калтанского СУВУ. Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых Калтанским СУВУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам нет.

#### **Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской Федерации

Адрес 127006, Москва, Каретный ряд, д.2

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических и других категорий работников Учреждения.

В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

*Целями деятельности Учреждения являются (из Устава):*

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся,
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- 6) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;
- 7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;
- 8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории учреждения построены следующие объекты недвижимости: административный корпус, общежитие (2 здания), столовая, спортивный зал, механические мастерские, столярные мастерские, гараж, баня, складское помещение, гостиница, теплотрасса.

**Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. На участке имеется физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

**Требования к учреждению.**

Калтанское СУВУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и соответствующим нормативам.

Имеются акты проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2022-2023 учебному году от 05 августа 2022.

## 2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Калтанское СУВУ свою деятельность осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Учреждения, Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», локальных нормативных актов, приказов директора учреждения и др.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Калтанского СУВУ, относятся:

1. Устав Калтанского СУВУ
2. Коллективный договор
3. Штатное расписание
4. Должностные инструкции
5. Правила внутреннего трудового распорядка
6. Положение о служебных командировках
7. Положение о комиссии по противодействию коррупции
8. Кодекс этики и служебного поведения работников
9. Положение об обработке и защите персональных данных работников Калтанского СУВУ
10. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных
11. Политика обработки персональных данных
12. Положение о прохождении диспансеризации
13. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов



14. Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов
15. Положение о книге почета
16. Положение о сообщении о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением служебных (должностных) обязанностей, сдачей и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации
17. Положение о ненормированном рабочем дне
18. Положение о противодействии коррупции
19. Положение о внутреннем финансовом контроле
20. Положение об оплате труда и премировании работников Калтанского СУВУ
21. Положение о выплате ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам Калтанского СУВУ
22. Положение о бракеражной комиссии Калтанского СУВУ
23. Положение о столовой Калтанского СУВУ
24. Положение об организации питания воспитанников Калтанского СУВУ
25. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
26. Положение о социально-психологической службе
27. Положение о службе медиации Калтанского СУВУ
28. Положение общего собрания работников и обучающихся
29. Положение о совете трудового коллектива
30. Положение о порядке обеспечения работников Калтанского СУВУ средствами индивидуальной защиты
31. Положение об организации предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств, тракториста
32. Положение о санитарном карантине
33. Положение о медико-санитарной части
34. Положение о соблюдении требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, закупка которых производится для нужд учреждения
35. Положение о соблюдении требований энергетической эффективности и требований оснащенности приборами учета зданий, строений, сооружений строящихся, реконструируемых и проходящих капитальный ремонт
36. Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования, уничтожения печатей и штампов в учреждении
37. Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся Калтанского СУВУ

38. Положение о порядке приема, перевода, продления срока пребывания, досрочного прекращения пребывания, отчисления по окончании срока пребывания обучающихся Калтанского СУВУ
39. Положение о совете учреждения
40. Положение о совете профилактики Калтанского СУВУ
41. Положение о порядке проведения самообследования Калтанским СУВУ
42. Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников Калтанского СУВУ
43. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Калтанского СУВУ и стипендиальной комиссии
44. Положение о порядке проведения осмотров в Калтанском СУВУ
45. Положение о порядке взаимодействия Калтанского СУВУ с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов обучающихся; действия сотрудников в случае совершения самовольного ухода обучающихся; информирования Учредителя в случае самовольного ухода и организации работы по возвращению обучающихся в Учреждение
46. Положение о порядке и нормах обеспечения, обучающихся Калтанского СУВУ бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем
47. Положение о порядке хранения личных документов (в том числе документов об образовании и (или) о квалификации, выданных в учреждении), ценных вещей, денежных средств обучающихся и о порядке их выдачи
48. Положение об антитеррористической группе
49. Положение о режимной службе
50. Положение об административном дежурстве
51. Положение о специальных условиях содержания (режиме) воспитанников Калтанского СУВУ
52. Положение о паспорте безопасности
53. Правила внутреннего распорядка для воспитанников Калтанского СУВУ
54. Положение об организованных перевозках воспитанников
55. Положение о системе видеонаблюдения
56. Положение об обеспечении форменной одеждой работников
57. Положение о получении профессии по основным программам профессионального обучения в ускоренной форме
58. Положение о практической подготовке обучающихся Калтанского СУВУ, осваивающих основные программы профессионального обучения

59. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Калтанского СУВУ по основным программам профессионального обучения
60. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий по профессиям СПО
61. Положение о журнале учебных занятий Калтанского СУВУ
62. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающих освоение обучающимися программ профессионального обучения
63. Положение о фонде оценочных средств основной программы профессионального обучения Калтанского СУВУ
64. Положение о практической подготовке обучающихся Калтанского СУВУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
65. Положение о службе мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла Калтанского СУВУ
66. Положение о справке об обучении по программе среднего профессионального образования
67. Положение по организации итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения Калтанского СУВУ
68. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Калтанского СУВУ по основным образовательным программам среднего профессионального образования
69. Положение о порядке разработки, утверждения и хранения экзаменационных материалов
70. Положение о смотре учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских Калтанского СУВУ
71. Положение о самостоятельной работе обучающихся Калтанского СУВУ
72. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
73. Положение о проведении предметных недель
74. Положение об обучении по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
75. Положение о режиме занятий обучающихся
76. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
77. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, осуществляющего функции введения ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования
78. Положение о учебном кабинете
79. Положение о ведении классных журналов
80. Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках
81. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

82. Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности
83. Положение о педагогическом совете
84. Положение о структурном подразделении общеобразовательная школа
85. Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
86. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников Калтанского СУВУ
87. Положение о методическом объединении педагогических работников
88. Положение о контроле в Учреждении
89. Положение об официальном сайте Учреждения
90. Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы руководителя объединения (секции, клуба, кружка)
91. Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ
92. Положение об аттестации педагогических работников Калтанского СУВУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
93. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
94. Положение о локальных нормативных актах Калтанского СУВУ
95. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
96. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное использование образовательными, методическими и научными услугами
97. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в Калтанском СУВУ
98. Положение о методическом совете Калтанского СУВУ
99. Положение об индивидуальных проектах
100. Положение о порядке предоставления обучающимся Калтанского СУВУ каникулярного отпуска
101. Положение о дополнительном образовании
102. Положение о порядке получения обучающимися Калтанского СУВУ писем, посылок, передач, денежных переводов и проведения переговоров
103. Положение о порядке посещения обучающихся Калтанского СУВУ родителями (законными представителями) и иными лицами
104. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
105. Положение о выездном мероприятии
106. Положение о единых педагогических требованиях к воспитанникам
107. Положение о единых педагогических требованиях, применяемых к сотрудникам Калтанского СУВУ

108. Положение об общежитии
109. Положение о библиотеке
110. Положение о службе воспитателей
111. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
112. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
113. Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса
114. Положение о пропускном и внутреобъектовом режимах на территории Калтанского СУВУ
115. Инструкция по делопроизводству Калтанского СУВУ
116. Положение об оценке ежедневной деятельности обучающихся по программе «Светофор»
117. Положение о дистанционной (удаленной) работе
118. Положение о комиссии по проведению осмотра зданий, сооружений для оценки их технического состояния и надлежащего технического обслуживания на территории Калтанского СУВУ
119. Положение о комиссии по работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»
120. Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
121. Положение о комиссии по классификации информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания обучающихся Калтанского СУВУ
122. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
123. Положение об элективных курсах (предметах)
124. Положение об использовании государственных символов в Калтанском СУВУ
125. Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов
126. Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся
127. Положение о классном руководстве (кураторстве)

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативно-правового законодательства.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

##### Сведения о руководящих работниках

Директор	Гилев Алексей Николаевич
Главный бухгалтер	Конради Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шелбогашев Александр Прокопьевич
Заместитель директора по общим вопросам	Дуплин Виктор Максимович
Завуч общеобразовательной школы	Шестопалова Ирина Александровна
Руководитель службы режима	Воробьев Александр Юрьевич
Руководитель по учебно-производственной работе	Гордеев Сергей Борисович
Руководитель социально-психологической службы	Ахмадиева Светлана Михайловна

##### Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Калтанского СУВУ:

Направление подготовки	Год обучения	Количество часов	Количество человек
<b>Повышение квалификации по учебным дисциплинам, направлениям деятельности</b>			
«Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2022	72 ч	16
«Организация и содержание деятельности дежурного по режиму в специальном учебно-воспитательном учреждении», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».	2022	72 ч	9
«Психологическая диагностика в образовании», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2022	72 ч	1
«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом	2022	108 ч	1

требований ФГОС ООО», ООО «Инфоурок» г. Смоленск			
обучение в Академии WorldSkills по 4 компетенциям (Столярное дело, Обработка листового металла, Малярные и декоративные работы, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей), получили Свидетельства эксперта о праве участия в оценке демонстрационного экзамена	2022	-	5
«Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2022	72 ч	2
«Противодействие коррупции в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2022	72 ч	2
«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», ООО «Инфоурок». Г. Смоленск	2022	108 ч.	1
«Инструменты онлайн-обучения на примере программ Zoom, Skype, Microsoft Teams, Bandicam», ООО «Столичный центр образовательных технологий»	2022	72 ч.	1
«Клиническая психология: организация реабилитационной работы в социальной сфере», ООО «Инфоурок». Г. Смоленск;	2022	180 ч.	1
«Экстремальная психология», ООО «Инфоурок». Г. Смоленск.	2022	72 ч.	1
«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Столичный центр образовательных технологий».	2022	108 ч.	2
<b>Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим</b>			
«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово	2022	8-16 ч.	107
<b>Курсы повышения квалификации по охране труда и пожарной безопасности</b>			
Подготовка по программе обучения пожарно-техническому минимуму, категория «Руководители и ответственные за ПБ образовательных организаций», ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово	2022	16 ч.	11
Подготовка по программе «Подготовка матросов-спасателей по категории: Матросы-	2022	36 ч.	5

спасатели». ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово.			
«Пожарная безопасность и пожарно-технический минимум», Смоленск, ООО «Инфоурок»	2021	16 ч.	2
<b>Курсы повышения квалификации по контрактной системе в сфере закупок</b>			
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности»»	2022	120 ч.	5
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности»»	2022	144 ч.	4
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». АНОО ДПО «Высшая школа закупок», г. Москва	2022	108 ч.	1
<b>Курсы повышения квалификации по медицинскому направлению</b>			
«Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых осмотров водителей автотранспортных предприятий», г. Оренбург, ООО «Институт инновационных технологий»	2022	-	2
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании»	2022	540 ч	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Безопасность технологических процессов и производств»	2022	540 ч	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Педагог среднего профессионального образования. Теория и методика реализации ФГОС нового поколения»	2022	300 ч	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	2022	500 ч	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	2022	500 ч	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Клиническая логопедия»	2022	940 ч	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	2022	540 ч	1



ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	2022	300 ч	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	2022	540 ч	1
АНОО ДПО «Высшая школа закупок», «Эксперт в сфере закупок», г. Москва	2022	520 ч	1

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 117 человек. По 10 программам профессиональной переподготовки прошли обучение – 7 человек. По программам повышения квалификации прошли обучение – 44 человека на 70 курсах, 107 сотрудников по программе «Обучение приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве».

Сведения о педагогических работниках (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера)

	По штату	Фактически	Имеют образование					Среднее общее
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Педагогические работники	64	44	32	29	12	6	-	-
в том числе: Преподаватели	22	12	12	12	-	-	-	-
из них: по общеобразовательным дисциплинам	14	11	11	11	-	-	-	-

по дисциплинам профессионального цикла	8	1	1	1	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	11	11	5	3	6	1	-	-
Воспитатели	13	9	5	5	4	3	-	-
Старшие воспитатели	1	1	1	1	-	-	-	-
Социальные педагоги	4	4	2	1	2	2	-	-
Педагоги-психологи	3	2	2	2	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	0	0	0	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	1	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	6	2	2	2	-	-	-	-
Методисты	1	1	1	1	-	-	-	-
Руководители физического воспитания	1	1	1	1	-	-	-	-

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера):

- высшую - 10
- первую – 19

Имеют награды следующие работники:

- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 (Гилев А.Н.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования СССР» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» - 2 (Шелбогашев А.П., Арефьева Т.А.);
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 (Горбатовская Т.В.);

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 (Конради О.В.);
- Звание «Почетный гражданин города Калтана» - 1 (Дуплин В.М.);
- Почетный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «За заслуги перед Кемеровской областью» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 (Шелбогашев А.П., Арефьева Т.А.);
- Медаль «За веру и добро» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За служение Кузбассу» - 2 (Гилев А.Н., Дуплин В.М.);
- Медаль «За служение городу Калтан» - 1 (Гилев А.Н.);
- Медаль «За содействие МВД» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «55 лет городу Калтану» - 3 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Дуплин В.М.);
- Медаль «65 лет Кемеровской области» - 2 (Дуплин В.М. (2));
- Медаль «70 лет Кемеровской области» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За бизнес во имя созидания» - 1 (Гилев А.Н.);
- Медаль «За безупречный труд» - 1 (Чернов С.А.);
- Медаль «60 лет г. Калтану» - 3 (Гилев А.Н., Сазонова Т.А., Рыскин А.В.);
- Юбилейный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «25 лет законодательной власти Кемеровской области» - 1 (Гилев А.Н.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 (Гилев А.Н., Пономарева О.В., Ожерельева Н.А., Сбитнева Е.В., Снежинская И.Р., Ярочкина А.Е., Вальков П.М., Миляева Г.И., Березуцкая И.В.);
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ -7 (Воробьев А.Ю., Михайловская С.В., Гордеев С.Б., Шестопалова И.А., Моложавская Н.А., Цимбал Е.М., Артюховская Н.Н.);
- Благодарственное письмо Минпросвещения России - 1 (Гилев А.Н.);
- Благодарственное письмо Первого заместителя Министерства просвещения Российской Федерации - 4 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Конради О.В., Воробьев А.Ю.);
- Благодарность Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России – 6 (Гилев А.Н., Конради О.В., Михайловская С.В., Цимбал Е.М., Сергеева Н.П., Рыскин А.В.);
- Благодарственное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России - 10 (Тудвасев А.В., Илларионова О.А., Пономарева О.В., Ахмадиева С.М., Султанова Т.С., Росс М.В., Килина Г.О., Чернов С.А., Скрипченко Е.В., Алексеева Ю.Н.).

- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 16 (Гилев А.Н., Конради О.В., Сбитнева Е.В., Сазонова Т.А., Горбатовская Т.В., Цимбал Е.М. (2), Артюховская Н.Н., Огнев А.С., Шемчук С.П., Скрипченко Е.В., Шестопалова И.А., Старкова О.А., Дорофеева Л.А., Подлегаева Г.Н., Арефьева Т.А.);
- Почетная грамота Министерства образования Кузбасса – 26 (Моложавская Н.А., Михайловский А.Г., Килина Г.О., Подлегаева Г.Н., Снежинская И.Р., Голованова О.Т., Потемкин В.Н., Койнова Н.Н., Башманов С.И., Кречетова Т.П., Султанова Т.С., Вагина И.В., Рыскин А.В., Асыллов Р.Р., Попов Д.А., Ахмадиева С.М., Щеглова А.М., Чернов С.А., Сергеева Н.П., Зинюкова О.В., Раянова О.Н., Суворова Н.Г., Зарипова Н.В., Трубицин А.И., Сушилилин Ю.И., Бочарова Н.В.);
- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области – 4 (Воробьев А.Ю., Булычева Е.А. (2), Пушкарева Л.В.);
- Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области – 6 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Пономарева О.В., Шестопалова И.А., Арефьева Т.А., Ярочкина А.Е.);
- Почетная грамота от Совета народных депутатов Кемеровской области – 2 (Гордеев С.Б., Воробьев А.Ю.);
- Почетная грамота правительства Кузбасса – 1 (Голованова О.Т.);
- Почетная грамота законодательного собрания Кемеровской области – Кузбасса – 1 (Гилев А.Н.);
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области – 6 (Попов Д.А., Сергеева Н.П., Панкова Т.П., Пилюгин Ю.Н., Потемкин В.Н., Росс М.В.);
- Благодарственное письмо Коллегии Администрации Кемеровской области – 1 (Булычева Е.А.).

Анализируя данные об уровне образования, специальности, повышения квалификации можно сделать **вывод**, что в Калтанском СУВУ специалисты соответствуют занимаемым должностям, имеют достаточно высокий уровень квалификации.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сроки освоения образовательных программ

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС), ФГОС
1	3	4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями)</i>
<i>Адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>5 лет</i>	<i>5-7 класс Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт</i>

		2.9.10 приложения) 8-9 класс Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида
Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ)
Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих): 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 18466 Слесарь механосборочных работ; 18783 Станочник деревообрабатывающих станков; Адаптированные основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих): 19727 Штукатур (из числа лиц с	43 недели	Соответствуют требованиям профессиональных стандартов: приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 13 марта 2017 г. N 225н (профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам» приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 21 апреля 2022 г. N 238н (профессиональный стандарт «Слесарь механосборочных работ») приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н (профессиональный стандарт «Станочник для работы

<p><i>ограниченными возможностями здоровья);</i>  <i>18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)</i>  <i>18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой</i>  <i>18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)</i></p>		<p><i>на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»),</i>  <i>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336н (профессиональный стандарт «Штукатур»);</i>  <i>- Профессиональный стандарт «Столяр строительный» (проект 2013 г.);</i>  <i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)</i></p>
---	--	--

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных и программ профессионального образования и обучения соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

## 5.2. Организационно-педагогические условия

### Контингент обучающихся

Ступень	2020-2021 уч. год (конец учебного года)	2021-2022 уч. год (конец учебного года)	2022-2023 уч. год (конец 1го полугодия)
<b>ООО</b>	37	29	37
<b>СОО</b>	21	15	17
<b>всего</b>	58	44	54

### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (на конец 2022 года)

Профиль	Классы
Общеобразовательные классы	7а, 9 а, 9б, 10а,11а
Общеобразовательные классы для обучающихся с ОВЗ	6, 8 а – классы для обучающихся с задержкой психического развития
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	7к – класс для обучения по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8к, 9к, 10к, 11к – классы для обучения по программе 8 вида (с умственной отсталостью)
Общеобразовательный цикл СПО	Группа СПО

### Формы обучения - очная

### Организация урочной деятельности



	Обучение в первую смену
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебной недели для обучающихся с ОВЗ	5 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ	40 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10
- максимальный	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	Основное общее образование
- полугодие	Среднее общее образование, Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки
- год	Все обучающиеся

### Формы обучения - очная

№ группы, (наименование профессии)	Количество обучающихся
<b>2022 год (на 31.12.2022 г.)</b>	
1 группа, (мастер отделочных строительных и декоративных работ – 1 курс)	6
2 группа, (слесарь механосборочных работ)	10
3 группа, (слесарь по ремонту автомобилей)	9
4 группа, (станочник деревообрабатывающих станков)	7
5 группа, (мастер отделочных строительных работ - 2 курс)	2

6 группа, (слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ)	8
7 группа, (штукатур, из числа лиц с ОВЗ)	8
8 группа, (столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ, для обучающихся 10-11 класса с углубленной трудовой подготовкой)	4
<b>Итого</b>	<b>54</b>

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающее реализацию программ учебных предметов на ступени основного общего образования по ФГОС ООО

Наименование предмета	Наименование рабочей программы	Разработчик программы	Учебники
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа по русскому языку, 5 - 9 классы	Преподаватели Тудвасева О.С., Цимбал Е.М.	Русский язык. 5 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 /, [Т.А. Ладыженская и др.]. – 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. – 223 с. Баранов, М.Т. Русский язык. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2020. – 191 с. + 1 с электрон. опт. диск. Баранов, М.Т. Русский язык. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2020. – 175 с. + 1 с электрон. опт. диск. Баранов, М.Т. Русский язык. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций

			<p>/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2018. – 223 с.</p> <p>Тростенцова, Л.А. Русский язык. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2018. – 271 с.</p> <p>Тростенцова, Л.А. Русский язык. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д.; под ред. Н.М. Шанского. - Москва: Просвещение, 2019. – 207 с.</p>
<b>Литература</b>	Рабочая программа по литературе, 5 - 9 классы	Преподаватели Тудвасева О.С., Цимбал Е.М.	<p>Коровина, В.Я. Литература. 5 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 11-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. – 271 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. - Москва: Просвещение, 2020. – 303 с. + 1 электрон. опт. диск.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. - Москва: Просвещение, 2020. – 287 с. + 1 электрон. опт. диск.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 358 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 319 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 399 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 368 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлева. – Москва: Просвещение, 2019 - 351 стр.</p>

<b>Иностранный язык</b>	Рабочая программа по иностранному языку, 5 - 9 классы	Преподаватель Огнев А.С.	<p>Афанасьева, О.В. Английский язык: 2-й год обучения. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва: Дрофа, 2017. – 256 с. + 1 CD.</p> <p>Афанасьева, О.В. Английский язык: 3-й год обучения. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва: Дрофа, 2017. – 270 с. + 1 CD.</p> <p>Ваулина, Ю.Е. Английский язык. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2018. – 216 с.</p> <p>Ваулина, Ю.Е. Английский язык. Контрольные задания. 8 класс [Текст]: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2018. – 72 с.</p> <p>Ваулина, Ю.Е. Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс [Текст]: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2018. – 88 с.</p> <p>Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Английский язык для школьников [Текст] / Ю.Б. Голицинский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 576 с.</p> <p>Афанасьева, О.В. Новый курс английского языка. 5-й год обучения (9 класс) [Текст] : учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева - Москва: Дрофа, 2018 г. +CD-ROM.</p>
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	Рабочая программа по иностранному языку, 5 - 9 классы	Преподаватель Шестопалова И.А.	<p>Немецкий язык. Второй иностранный язык.5 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций /Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. /– М.: Просвещение, 2020. – 104 с.</p> <p>Немецкий язык. Второй иностранный язык.6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций /Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. /– М.: Просвещение, 2019. – 96 с.</p>
<b>Математика Алгебра Геометрия</b>	Рабочая программа по математике, 5-6 класс по алгебре, геометрии 7, 8, 9 классы	Преподаватели Подлегаева Г.Н., Горбатовская Т.В., Снежинская И.Р.	<p>Дорофеев, Г.В. Математика. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова [и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2019. – 287 с.</p> <p>Дорофеев, Г.В. Математика. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова [и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. – Москва: Просвещение, 2018. – 287 с.</p> <p>Дорофеев, Г.В. Алгебра. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций /</p>

			<p>Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович [и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 287 с.</p> <p>Минаева, С.С. Алгебра. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Г.В. Дорофеева / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – Москва: Просвещение, 2018. – 112 с.</p> <p>Евстафьева, Л.П. Алгебра. Дидактические материалы к учебнику Г.В. Дорофеева и др. 7 класс [Текст]: учебное пособие / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – Москва: Просвещение, 2018. – 160 с.</p> <p>Кузнецова, Л.В. Алгебра. Контрольные работы к учебнику Г.В. Дорофеева и др. 7 класс [Текст]: учебное пособие / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – Москва: Просвещение, 2018. – 110 с.</p> <p>Минаева, С.С. Алгебра. Устные упражнения к учебнику Г.В. Дорофеева и др. 7 класс [Текст]: учебное пособие / С.С. Минаева. – Москва: Просвещение, 2018. – 78 с.</p> <p>Дорофеев, Г.В. Алгебра. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович [и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 320 с.</p> <p>Минаева, С.С. Алгебра. 8 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Г.В. Дорофеева. В 2 ч. Ч. 1 / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – Москва: Просвещение, 2018. – 48 с.</p> <p>Минаева, С.С. Алгебра. 8 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Г.В. Дорофеева. В 2 ч. Ч. 2 / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – Москва: Просвещение, 2018. – 64 с.</p> <p>Евстафьева, Л.П. Алгебра. Дидактические материалы к учебнику Г.В. Дорофеева и др. 8 класс [Текст]: учебное пособие / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – Москва: Просвещение, 2017. – 144 с.</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия. 7-9 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2020. – 383 с.</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрия 7-9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – Москва: Просвещение, 2018. – 80 с.</p> <p>Зив, Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы к учебнику Л.С. Атанасяна. 7 класс [Текст]: учебное пособие / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – Москва: Просвещение, 2018. – 127 с.</p> <p>Глазков, Ю.А. Геометрия. 8 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Атанасяна Л.С.</p>
--	--	--	--

			<p>«Геометрия 7-9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – Москва: Просвещение, 2019. – 336 с.</p> <p>Мищенко, Т.М. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасяна. 8 класс [Текст]: учебное пособие / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – Москва: Просвещение, 2018. – 128 с.</p> <p>Зив, Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы к учебнику Л.С. Атанасяна. 8 класс [Текст]: учебное пособие / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с.</p> <p>Дорофеев, В.Г. Математика. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразовательной организации / Под ред. Г.В. Дорофеева. – Москва: Просвещение, Дрофа, 2019. – 336с.</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия. 7-9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. - 11-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 383 с.</p>
<b>Информатика</b>	Рабочая программа по информатике, 5 - 9 классы	Преподаватель Булычева Е.А.	<p>Босова, Л.Л. Информатика. 5 класс [Текст]: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 184 с.</p> <p>Босова, Л.Л. Информатика. 6 класс [Текст]: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 224 с.</p> <p>Босова, Л.Л. Информатика. 7 класс [Текст]: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 240 с.</p> <p>Босова, Л.Л. Информатика. 8 класс [Текст]: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 176 с.</p> <p>Босова, Л.Л. Информатика. 9 класс [Текст]: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 208 с.</p>
<b>История России Всеобщая история</b>	Рабочая программа по истории, 5 - 9 классы	Преподаватель Умрихина Н.А..	<p>Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс [Текст]: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014- 303с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2019. – 128 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2019. – 127 с.</p>

			<p>Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - Москва: Просвещение, 2016. – 288 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2019. – 112 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2019. – 128 с.</p> <p>Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. - Москва: Просвещение, 2020. – 239 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2019. – 111 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2019. – 127 с.</p> <p>Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. - Москва: Просвещение, 2020. – 255 с.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. /под ред. А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2019. – 239с.</p> <p>История России. 9кл. в 2ч./под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.(1ч.), 143с.(2ч.)</p>
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по обществознанию, 6 - 9 классы	Преподаватель Евлашкина О.В., Умрихина Н.А.	<p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 5 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с.</p> <p>Виноградова, Н.Ф. Обществознание. 6 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – Москва: Просвещение, 2018. – 111 с.</p> <p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 7 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват.</p>

			<p>организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с.</p> <p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 8 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 255 с.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание [Текст]: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / под. ред. Л.Н. Боголюбова. - Москва: Просвещение, 2018.</p>
<b>География</b>	Рабочая программа по географии, 5 - 9 классы	Преподаватели Евлашкина О.В., Ожерельева Н.А.	<p>Герасимова, Т.П. География. Начальный курс. 6 класс [Текст]: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – Москва: Дрофа, 2016. – 159 с.</p> <p>Коринская, В.А. География: География материков и океанов. 7 класс [Текст]: учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. - Москва: Дрофа, 2019. - 335 с.</p> <p>Душина, И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь / И.В. Душина. - Москва: Дрофа, 2018. – 160 с.</p> <p>Коринская, В.А. География: География материков и океанов. 7 класс [Текст]: метод. пособие к учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенёва «География. География материков и океанов. 7 класс» / В.А. Коринская, И.В. Душина, В. А. Щенёв. - Москва: Дрофа, 2017. - 144 с.</p> <p>Дронов, В.П. География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс [Текст]: учебник / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова. - Москва: Дрофа, 2019. – 271 с.</p> <p>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. [Текст]: учебник / А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. и др.: под ред. А.И. Алексеева. Москва: Дрофа, 2018 г. – 332 с.</p> <p>Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. География. 5-6 классы: [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Алексеева А.И. – М.: Просвещение, 2019. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)</p> <p>Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др. – М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)</p>



			<p>Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др. - М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)</p> <p>Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. География. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Алексеева А.И. – М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)</p>
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, 5 - 9 классы	Преподаватель Снежинская И.Р., Евлашкина О.В.	<p>Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс [Текст]: учебник / В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2017. – 207 с.</p> <p>Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» / В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2017. – 78 с.</p> <p>Пасечник, В.В. Биология: Диагностические работы к учебнику Пасечника В.В. «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» [Текст]: рабочая тетрадь / В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2017. – 78 с.</p> <p>Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс [Текст]: методическое пособие к учебнику Пасечника В.В. «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» / В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2017. – 93 с.</p> <p>Латюшин, В.В. Биология: Животные. 7 класс [Текст]: учебник / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – Москва: Дрофа, 2017. – 304 с.</p> <p>Латюшин, В.В. Биология: Животные. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» / В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова. – Москва: Дрофа, 2017. – 175 с.</p> <p>Латюшин, В.В. Биология: Диагностические работы к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» [Текст]: рабочая тетрадь / В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова. – Москва: Дрофа, 2017. – 144 с.</p> <p>Латюшин, В.В. Биология: Животные. 7 класс [Текст]: методическое пособие к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» / В.В. Латюшин, Г.А. Уфимцева. – Москва: Дрофа, 2017. – 192 с.</p> <p>Колесов, Д.В. Биология: Человек. 8 класс [Текст]: учебник / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – Москва: Дрофа, 2018. – 416 с.</p> <p>Колесов, Д.В. Биология: Человек. Тестовые задания ЕГЭ. 8 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш,</p>

			<p>И.Н. Беляев. – Москва: Дрофа, 2016. – 160 с.</p> <p>Демичева, И.А. Биология: Человек. 8 класс [Текст]: методическое пособие к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева / И.А. Демичева, В.И. Сивоглазов. – Москва: Дрофа, 2018. – 272 с.</p> <p>Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию [Текст]: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2019. – 288 с.</p>
<b>Физика</b>	Рабочая программа по физике, 7 - 9 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	<p>Перышкин, А.В. Физика. 7 класс [Текст]: учебник / А.В. Перышкин. – Москва: Дрофа, 2018. – 224 с.</p> <p>Перышкин, А.В. Сборник задач по физике: 7-9 классы [Текст]: сборник задач к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс». ФГОС / А.В. Перышкин; сост. Г.А Лонцова. – Москва: Экзамен, 2018. – 271 с.</p> <p>Марон, А.Е. Физика. 7 класс. Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина [Текст]: методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – Москва: Дрофа, 2017. - 128 с.</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 8 класс [Текст]: учебник / А.В. Перышкин. – Москва: Дрофа, 2019. – 238 с.</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 16-е изд. – Москва: Дрофа, 2019. – 350 с.</p> <p>Лукашик, В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – Москва: Просвещение, 2018. – 224 с.</p>
<b>Химия</b>	Рабочая программа по химии, 8, 9 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	<p>Габриелян, О.С. Химия. 8 класс [Текст]: учебник / О.С. Габриелян. – Москва: Дрофа, 2019. – 287 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. Контрольные работы. 8 класс [Текст]: методическое пособие / О.С. Габриелян, В.Г. Краснова. – Москва: Дрофа, 2017. – 80 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна. 8 класс [Текст]: методическое пособие / О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – Москва: Дрофа, 2018. – 96 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику О.С. Габриеляна. 8 класс [Текст]: методическое пособие / О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – Москва: Дрофа, 2018. – 107 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. 8-9 кл. [Текст]: методическое пособие к учебникам О.С.</p>

			Габриеляна / О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – Москва: Дрофа, 2017. – 224 с. Габриелян, О.С. Химия. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. - Москва: Дрофа, 2019. – 319 с.
<b>Музыка</b>	Рабочая программа по музыке, 5 - 8 классы	Преподаватель Дорощева Л.А.	Сергеева, Г.П. Музыка. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - Москва: Просвещение, 2017. – 168 с. Сергеева, Г.П. Музыка. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - Москва: Просвещение, 2017. Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - Москва: Дрофа, 2018. – 174 с.
<b>Изобразительное искусство</b>	Рабочая программа по изобразительному искусству, 5 - 8 классы	Преподаватель Михайловская С.В.	Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. - Москва: Просвещение, 2017. – 175 с. Питерских, А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - Москва: Просвещение, 2017. – 175 с. Питерских, А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. - Москва: Просвещение, 2018. – 175 с.
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа по физической культуре, 5 - 9 классы	Преподаватель Чернов С.А.	Виленский, М.Я. Физическая культура. 5-7 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова [и др.]; под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2017. – 239 с. Лях, В.И. Физическая культура. 8-9 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018. – 256 с.
<b>Технология</b>	Рабочая программа по технологии, 5 - 8 классы	Преподаватель Михайловский А.Г.	Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана - Граф, 2018. – 189 с. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. [Текст]: рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, Н.А. Булгаева.- Москва: Вентана - Граф, 2017. – 77 с. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана-Граф,

			<p>2018. – 176 с.</p> <p>Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. [Текст]: рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, Н.А. Булгаева.- Москва: Вентана - Граф, 2017. – 80 с.</p> <p>Матяш, Н.В. Технология. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко [и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана-Граф, 2018. – 160 с.</p>
<b>ОБЖ</b>	Рабочая программа по ОБЖ, 8, 9 класс	Преподаватель Тудвасев А.В.	<p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - Москва: Просвещение, 2019. – 280 с.</p> <p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - Москва: Просвещение, 2019. – 280 с.</p>

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающее реализацию программ учебных предметов на ступени среднего общего образования по ФГОС**

<b>Среднее общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Русский язык Базовый уровень в 2 ч. Ч. 1 10-11кл. [Текст]: учебник /Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.- М: Русское Слово,2020 (Инновационная школа) Изд. 8-е ФГОС.  Русский язык Базовый уровень в 2 ч. Ч. 2 10-11кл. [Текст]: учебник /Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. - М: Русское Слово,2020 (Инновационная школа) Изд. 8-е ФГОС
<b>Литература</b>	Рабочая программа по литературе, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Коровин, В.И. Русская литература XIX века». 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1 [Текст]: учебник / под редакцией В.И. Коровина. – М.: Просвещение, 2020. – 413 с. Коровин, В.И. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 2 [Текст]: учебник / под редакцией В.И. Коровина. – М.: Просвещение, 2020. – 384 с. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О Литература 11кл. Базовый уровень в 2ч. Ч. 1 / под ред. ред. Журавлева В.П. - М: Просвещением 2020. Изд. 8-е ФГОС. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О Литература 11кл. Базовый уровень в 2ч. Ч. 2 /под ред. Журавлев В.П. - М: Просвещение.2020. Изд. 8-е ФГОС
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	Рабочая программа по иностранному языку (английскому языку), 10- 11 классы	Преподаватель Огнев А.С.	Англ.яз. 10 кл.Spotlight (Английский в фокусе) Student's Book Базовый уровень/под ред. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В.и др.; - М.: Пр.2020 Изд. 9-е ФГОС Афанасьева, О.В. Английский язык: Rainbow English. 7-й год обучения. 11 класс [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2019. – 205 с. + 1 CD. Английский язык. 11 класс: учеб. общеобразоват. организаций: базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. – 10-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2021.- 256 с. : ил. – (Английский в фокусе)
<b>Математика</b>	Рабочая программа по	Преподаватель Горбатовская	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни Ш.А. Алимов и др.,

	математике, 10-11 классы	Т.В.	8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 463 с. Атанасян, Л.С. Геометрия. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 287 с. Никольский С.М. Математика: алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин/ - М.: Просвещение, 2019. – 432 с. Никольский С.М. Математика: алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин/ 7-е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 464 с.
<b>Информатика</b>	Рабочая программа по информатике и ИКТ, 10-11 классы	Преподаватель Булычева Е.А.	Угринович, Н.Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 228 с. Угринович, Н.Д. Информатика. 11 класс [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 272 с.
<b>История</b>	Рабочая программа по истории, 10-11 классы	Преподаватель Умрихина Н.А.	Сороко – Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сорока – Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд.-М: Просвещение, 2021. – 351 с. Торкунов, А.В. История России 10 класс. [Текст]: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 частях \ под редакцией А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2020. (1 часть – 175с., 2 часть – 176с., 3 часть. – 159 с.) Волобуев, О.В. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2018. – 351 с.
<b>Обществознание (включая экономику)</b>	Рабочая программа по обществознанию, 10-11 классы	Преподаватель Умрихина Н.А., Евлашкина О.В.	Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018. – 350 с. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – 349 с.

<b>Астрономия</b>	Рабочая программа по астрономии, 10-11 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2019. – 238 с.
<b>География</b>	Рабочая программа по географии, 10-11 классы	Преподаватель Евлашкина О.В., Ожерельева Н.А.	Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - Москва: Просвещение, 2020. - 416 с.
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р., Евлашкина О.В.	Каменский, А.А. Биология. Базовый уровень. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. - Москва: Дрофа, 2020. – 367 с.
<b>Физика</b>	Рабочая программа по физике, 10-11 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Мякишев, Г.Я., Физика. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Г.Я. Мякишев, Петрова М.А., С.В. Степанов и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2020. – 399 с. Мякишев, Г.Я., Физика. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, О.С. Угольников и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 476 с.
<b>Химия</b>	Рабочая программа по химии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М/: Дрофа, 2019. – 191 с. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М/: Дрофа, 2019. – 223 с.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы	Преподаватель Тудвасев А.В.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Под ред. Смирнова А. Т. – М/: Просвещения, 2020. Изд.9.
<b>Физическая</b>	Рабочая	Преподаватель	Лях, В.И. Физическая культура. 10 - 11 классы [Текст]: учебник для

<b>культура</b>	программа по физической культуре, 10-11 классы	Чернов С.А.	общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – М/: Просвещение, 2018. – 237 с.
-----------------	--	-------------	---



**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Наименование дисциплины	Наименование рабочей программы	Разработчик программы	Учебники, учебные пособия
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
<b>ОУД.01 Русский язык</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык	Преподаватель Цимбал Е.М.	<p>Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд. – М.: Академия, 2019. – 384 с.</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 5-е изд. – М.: Академия, 2019. – 224 с.</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: методические рекомендации [Текст]: методическое пособие для учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2019. – 192 с.</p>
<b>ОУД.02 Литература</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература	Преподаватель Цимбал Е.М.	<p>Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 384 с.</p> <p>Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 400 с.</p> <p>Обернихина, Г.А. Литература: Практикум [Текст]: учеб. пособие / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 352 с.</p>
<b>ОУД.03 Иностранный язык</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	Преподаватель Огнев А.С.	<p>Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соклова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 256 с.</p>

<b>ОУД.04 Биология</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Биология	Преподаватель Снежинская И.Р.	Константинов, В.М. Биология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. - 9-е изд. – М.: Академия, 2020. - 320 с.
<b>ОУД.05 История</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История	Преподаватель Умрихина Н.А.	Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2020. – 448 с.
<b>ОУД.06 Обществознание (включая экономику)</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Обществознание	Преподаватели Умрихина Н.А., Мещерякова О.В.	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2020. – 432 с. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2020. - 354 с.
<b>ОУД.07 Физическая культура</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура	Преподаватель Чернов С.А.	Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - 19-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. - 175 с.

<b>ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ	Преподаватель Тудвасев А.В.	Косолапова, Н.В Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 7-е изд. – М.: Академия, 2020. – 336 с.
<b>ОУД.09 Астрономия</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Астрономия	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	<p>Астрономия [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / [Е. В. Алексеева и др.]; под ред. Т. С. Фещенко. - 2-е изд. – М.: Академия, 2019. – 256 с.</p> <p>Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2018. – 238 с.</p> <p>Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.</p>
<b>ОУД.10 Химия</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия	Преподаватель Снежинская И.Р.	<p>Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов. – М.: Академия, 2020. – 256 с.</p> <p>Химия: тесты, задачи и упражнения [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М.: Академия, 2019. – 336 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия: практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян. – М.: Академия, 2019. - 304 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия: практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян. – Москва: Академия, 2014. - 304 с.</p>

<b>ОУД.11 Экология</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Эклогия	Преподаватель Снежинская И.Р.	Титов Е.В.. Экология. [Текст]: учебник -8-е изд.. – М.: Академия, 2020.
<b>ПОУД.01 Математика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков и [др.] – 7-е изд., стер., – М.: Академия, 2020. – 256 с. Башмаков, М.И. Математика: Задачник [Текст]: учеб. пособие / М.И. Башмаков. – М.: Академия, 2018. – 416 с. Башмаков, М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности [Текст]: учеб. Пособие. – М.: Академия, 2019. – 208 с.
<b>ПОУД.02 Информатика и ИКТ</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ	Преподаватель Булычева Е.А.	Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 352 с. Астафьева, Е.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профиля [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 272 с.

<b>ПОУД.03 Физика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Физика	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Дмитриева. – М.: Академия, 2020. – 448 с. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Дмитриева. – М.: Академия, 2019. – 256 с. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля:
<b>ПОО.01 География</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 География	Преподаватель Мещерякова О.В.	Баранчиков, Е.В. География [Текст]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков. – 7-е изд. – Москва: Академия, 2019. – 320 с. Петросюк, О.А. География. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк, Е.В. Баранчиков. – М.: Академия, 2020 – 240 с.
<b>ПОО.02 Экономика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02	Преподаватель Артюховская Н.Н.	Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., Вита-пресс, 2020.
<b>Профессиональная подготовка</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01. Основы строительного черчения</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы строительного черчения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

<b>ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна	Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 192 с. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 112 с.
<b>ОП.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности	Преподаватель Шестопалова Ирина Александровна	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – II-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.
<b>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	Преподаватель Тудвасев Александр Викторович	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - Москва: Академия, 2018. – 288 с. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КНОРУС, 2019. – 192 с.

<b>ОП.05. Физическая культура/Адаптивная физическая</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Преподаватель Чернов Сергей Александрович	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2018. – 320 с.
<b>ОП.06. Основы материаловедения</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. Основы материаловедения	Преподаватель Старкова Олеся Александровна	Дворкин, Л.И. Строительные материалы [Текст] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Москва: Инфра – Инженерия, 2017. – 832 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В. Кульков и [др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 368 с. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: Академия, 2020.- 286 с.
<b>ОП.07. Охрана труда</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда	Преподаватель Тудвасев Александр Викторович	Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Текст]: учебник / А. А. Сухачев. – Москва: КноРус, 2020. - 310 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>			
<b>МДК. 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>	Программа междисциплинарного курса МДК. 01.01. Технология	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.

	штукатурных и декоративных работ		Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. [Текст]: - Ростов н/Д: «Феникс», 2017. - 251 с.
<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ УП.01.01</b>	Программа учебной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения	Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.
<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ ПП.01.01</b>	Программа производственной практики по ПМ.01	Старкова Олеся Александровна	Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ.[Текст]: - Ростов н/Д: «Феникс», 2017.- 251 с.
<b>ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>			
<b>МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>	Программа междисциплинарного курса МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Преподаватель Старкова Олеся Александровна	Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций УП.02.01</b>	Программа учебной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения	Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
	Программа производственной	Старкова Олеся Александровна	



<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций ПП.02.01</b>	й практики по ПМ.02		
<b>ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>			
<b>МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>	Программа междисциплинарного курса МДК. 03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна	Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.
<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ УП.03.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	Программа учебной практики по ПМ.03 Программа производственной практики по ПМ.03	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна	Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

<b>работ ПП.03.01</b>			
<b>ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>			
<b>МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами</b>	Программа междисциплина рного курса МДК. 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами	Преподаватель Старкова Олеся Александровна	Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами УП.04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами ПП.04.01</b>	Программа учебной практики по ПМ.04 Программа производственно й практики по ПМ.04	Мастер производственно го обучения Старкова Олеся Александровна	Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса программ профессионального обучения**

<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01 Электротехника</b>	Программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	Аполлонский С.М. Электротехника: учеб. пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 291 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Миткевич В.Ф. Физические основы электротехники: учеб. пособие – М.: «URSS», 2021. – 495 с. - Серия: среднее профессиональное образование. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие – М.: «Академия», 2019. – 286 с. - Серия: среднее профессиональное образование. Ярочкина Г.В. Электротехника: Учеб. Пособие – М.: «Академия», 2018. – 234 с. - Серия: среднее профессиональное образование.
<b>ОП.02 Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Преподаватель Тудвасев Александр Викторович	Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 240 с. Плакаты "Техника безопасности при ремонте автомобилей". Комплект 5 листов (размер 45x60 см). Ламинат. ООО "Лань-Трейд"
<b>ОП.03 Материаловедение</b>	Программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович	Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб. Пособие. – «КНОРУС», 2021. – 293 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) [Текст]: В.Н. Заплатин. – Москва: Академия, 2017. - 272 с.
<b>ОП.04 Экономика</b>	Программа учебной	Преподаватель Артюховская	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.

	дисциплины ОП.04 Экономика	Надежда Николаевна (внутренний совместитель)	Носова С.С. Основы экономики – 9-е изд. – Москва: КНОРУС, 2021. – 321 с. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – 19-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с. Барышникова Н.А. Экономика организации. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Москва: КНОРУС, 2021. – 240 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>			
<b>МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения</b>	Программа междисциплинар ного курса МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович	Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учеб. Пособие. – М: «ИНФРА - М», 2021. – 400 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Лихачёв В.Л. Основы слесарного дела: Учеб. Пособие – М.: «СОЛОН – ПРЕСС» 2021. – 608 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
<b>МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	Программа междисциплинар ного курса МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович	Карагодин, В.И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И Карагодин, Н.Н. Митрохин – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –14-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с.
<b>УП.01.01 Учебная практика</b>	Программа учебной практики по	Мастер производственно го обучения	Карагодин, В.И. Ремонт автомобильных двигателей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И Карагодин, Н.Н. Митрохин – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.

<b>ПП.01.01</b> <b>Производственная практика</b>	ПМ.01. Программа производственной практики по ПМ.01.	Асыллов Руслан Радикович	Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих</b> <b>18466 Слесарь механосборочных работ</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01</b> <b>Технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
<b>ОП.02</b> <b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Преподаватель Тудвасев Александр Викторович	Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие / 6-е изд., М.: КНОРУС, 2021. – 288 с.
<b>ОП.03</b> <b>Техническая графика</b>	Программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

<b>ОП.04 Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	Аполлонский С.М. Электротехника: Учеб. Пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 291 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Миткевич В.Ф. Физические основы электротехники: учеб. Пособие – М.: «URSS», 2021. – 495 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: Учеб. Пособие – М.: «Академия», 2019. – 286 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Ярочкина Г.В. Электротехника: Учеб. Пособие – М.: «Академия», 2018. – 234 с. - Серия: Среднее профессиональное образование.
<b>ОП.05 Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб. Пособие. – «КНОРУС», 2021. – 293 с. - Серия: Среднее профессиональное образование
<b>ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ</b>	Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учеб. Пособие. – М: «ИНФРА - М», 2021. – 400 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Лихачёв В.Л. Основы слесарного дела: Учеб. Пособие – М.: «СОЛОН – ПРЕСС» 2021. – 608 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум.: Учеб. Пособие. – М.: «Юрайт», 2021 – 247 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учеб. Пособие М.: «Юрайт», 2021 – 333 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Ткачёва Г.В. Слесарные работы: Учеб. Пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 130 с. - Серия: Среднее профессиональное образование
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>			
<b>МДК.01.01</b>	Программа	Преподаватель	Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учеб. Пособие. – М: «ИНФРА -

<b>Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</b>	междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	М», 2021. – 400 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Лихачёв В.Л. Основы слесарного дела: Учеб. Пособие – М.: «СОЛОН – ПРЕСС» 2021. – 608 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум.: Учеб. Пособие. – М.: «Юрайт», 2021 – 247 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учеб. Пособие М.: «Юрайт», 2021 – 333 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Ткачёва Г.В. Слесарные работы: Учеб. Пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 130 с. - Серия: Среднее профессиональное образование
<b>УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика</b>	Программа учебной практики по ПМ.01 Программа производственной практики по ПМ.01.	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна	Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учеб. Пособие. – М.: «ИНФРА - М», 2021. – 400 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Лихачёв В.Л. Основы слесарного дела: Учеб. Пособие – М.: «СОЛОН – ПРЕСС» 2021. – 608 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум.: Учеб. Пособие. – М.: «Юрайт», 2021 – 247 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учеб. Пособие М.: «Юрайт», 2021 – 333 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Ткачёва Г.В. Слесарные работы: Учеб. Пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 130 с. - Серия: Среднее профессиональное образование
<b>ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b>			
<b>МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и</b>	Программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация и технология сборки,	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учеб. Пособие. – М.: «ИНФРА - М», 2021. – 400 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Лихачёв В.Л. Основы слесарного дела: Учеб. Пособие – М.: «СОЛОН – ПРЕСС» 2021. – 608 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум.: Учеб. Пособие. – М.: «Юрайт», 2021 – 247 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учеб. Пособие М.: «Юрайт», 2021 – 333 с. –

<b>оборудования различного назначения</b>	регулюировки и испытания машин и оборудования различного назначения		Серия: Среднее профессиональное образование. Ткачёва Г.В. Слесарные работы: Учеб. Пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 130 с. - Серия: Среднее профессиональное образование
<b>УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика</b>	Программа учебной практики по ПМ.02. Программа производственной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна	Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учеб. Пособие. – М: «ИНФРА - М», 2021. – 400 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Лихачёв В.Л. Основы слесарного дела: Учеб. Пособие – М.: «СОЛОН – ПРЕСС» 2021. – 608 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум.: Учеб. Пособие. – М.: «Юрайт», 2021 – 247 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: Учеб. Пособие М.: «Юрайт», 2021 – 333 с. – Серия: Среднее профессиональное образование. Ткачёва Г.В. Слесарные работы: Учеб. Пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 130 с. - Серия: Среднее профессиональное образование
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01 Деревообрабатывающие станки</b>	Программа учебной дисциплины ОП.01 Деревообрабатывающие станки	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич	Глебов И.Т. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках: учебное пособие для СПО / СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 208 с. Глебов И.Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев: учебное пособие для СПО / СПб: Лань, 2020. – 140 с. Глебов И.Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит: учебное пособие для СПО / СПб.: Издательство Лань, 2020. – 240 с.



			<p>Глебов И.Т. Деревообрабатывающие станки. Схемы: учебное пособие для СПО / СПб.: 2-е изд., Лань, 2021. – 180 с.</p> <p>Глебов И.Т. Дереворежущие станки и инструменты. Подготовка к тестированию: учебное пособие для вузов / СПб.: 2-е изд., Лань, 2021. – 252 с.</p>
<b>ОП.02 Основы резания древесины</b>	Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы резания древесины	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич	<p>Санев В.И., Каменев Б.Б., Сергеевичев А.В. Резание древесины и древесных материалов: Учебник. – 2-е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 456 с.</p> <p>Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки: учебное пособие для СПО / СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 392 с.</p> <p>Глебов И.Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев: учебное пособие для СПО / СПб: Лань, 2020. – 140 с.</p> <p>Глебов И.Т. Сверление древесины и древесных материалов: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 104 с.</p> <p>Глебов И.Т. Резание древесины: Учебное пособие. – 3-е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 308 с.</p>
<b>ОП.03 Графика</b>	Программа учебной дисциплины ОП.03 Графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	<p>Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд.испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.</p> <p>Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.</p>
<b>ОП.04 Электротехника</b>	Программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	<p>Аполлонский С.М. Электротехника: Учеб. Пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 291 с. - Серия: Среднее профессиональное образование.</p> <p>Миткевич В.Ф. Физические основы электротехники: учеб. пособие – М.: «URSS», 2021. – 495 с. - Серия: Среднее профессиональное образование.</p> <p>Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие – М.: «Академия», 2019. – 286 с. - Серия: Среднее профессиональное образование.</p> <p>Ярочкина Г.В. Электротехника: учеб. пособие – М.: «Академия», 2018. – 234 с. - Серия: Среднее профессиональное образование</p>
<b>ОП.05</b>	Программа	Преподаватель	Глебов И.Т. Древесиноведение и материаловедение: учебник для СПО/ 2-е изд.

<b>Материаловедение</b>	учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение	Михайловский Андрей Геннадьевич	Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 212 с. Барташевич А.А. Материалы деревообрабатывающих производств: Учеб. Пособие / 2-е изд., – М.: ИНФРА-М, 2021. – 307 с.
<b>ОП.06 Экономические основы производства</b>	Программа учебной дисциплины ОП.06 Экономические основы производства	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель)	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с. Носова С.С. Основы экономики – 9-е изд. – Москва: КНОРУС, 2021. – 321 с. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – 19-е изд. – М: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с. Барышникова Н.А. Экономика организации. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Москва: КНОРУС, 2021. – 240 с.
<b>ОП.07 Технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины ОП.07 Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с
<b>ОП.08 Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда	Преподаватель Тудвасев Александр Викторович	Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие / 6-е изд., М.: КНОРУС, 2021. – 288 с. Плакаты "Безопасность труда при деревообработке". Комплект 5 листов (размер 45x60 см). Ламинат. ООО "Лань-Трейд"
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01 Изготовление столярных изделий</b>			
<b>МДК.01.01</b>	Программа	Преподаватель	Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений

<b>Технология столярных работ</b>	междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология столярных работ	Михайловский Андрей Геннадьевич	сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с. Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки: учебное пособие для СПО / СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 392 с.
<b>УП.01.01 Учебная практика</b> <b>ПП.01.01 Производственная практика</b>	Программа учебной практики по ПМ.01 Программа производственной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения Попов Дмитрий Анатольевич	Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
<b>ПМ.02 Слесарная обработка деталей</b>			
<b>МДК.02.01 Технология слесарных работ</b>	Программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Технология слесарных работ	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич	Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М: «ИНФРА - М», 2021. – 400 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.
<b>УП.02.01 Учебная практика</b> <b>ПП.02.01 Производственная практика</b>	Программа учебной практики по ПМ.02 Программа производственной практики по	Мастер производственного обучения Попов Дмитрий Анатольевич	Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М: «ИНФРА - М», 2021. – 400 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.

	ПМ.02		
<b>ПМ.04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>			
МДК.04.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Программа междисциплинарного курса МДК.04.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич	Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки: учебное пособие для СПО / СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 392 с. Глебов И.Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев: учебное пособие для СПО / СПб: Лань, 2020. – 140 с. Глебов И.Т. Резание древесины: Учебное пособие. – 3-е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 308 с.
УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика	Программа учебной практики по ПМ.04 Программа производственной практики по ПМ.04	Мастер производственного обучения Попов Дмитрий Анатольевич	Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки: учебное пособие для СПО / СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 392 с. Глебов И.Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев: учебное пособие для СПО / СПб: Лань, 2020. – 140 с. Глебов И.Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков: учебное пособие для СПО / СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 184 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01 Основы строительного производства</b>	Программа учебной дисциплины	Преподаватель Михайловский Андрей	Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

	ОП.01 Основы строительного производства	Геннадьевич	Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки: учебное пособие для СПО / СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 392 с.
<b>ОП.02 Строительная графика</b>	Программа учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
<b>ОП.03 Электротехническое оборудование</b>	Программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехническое оборудование	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	Аполлонский С.М. Электротехника: учеб. пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 291 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Миткевич В.Ф. Физические основы электротехники: учеб. пособие – М.: «URSS», 2021. – 495 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: Учеб. Пособие – М.: «Академия», 2019. – 286 с. - Серия: Среднее профессиональное образование. Ярочкина Г.В. Электротехника: учеб. пособие – М.: «Академия», 2018. – 234 с. - Серия: Среднее профессиональное образование
<b>ОП.04 Основы экономики строительства</b>	Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экономики строительства	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с. Носова С.С. Основы экономики – 9-е изд. – Москва: КНОРУС, 2021. – 321 с. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – 19-е изд. – М: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с. Барышникова Н.А. Экономика организации. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Москва: КНОРУС, 2021. – 240 с
<b>Профессиональный цикл</b>			

<b>ПМ.01 Выполнение столярных работ</b>			
<b>МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ</b>	Программа междисциплинар ного курса МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
<b>УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственн ая практика</b>	Программа учебной практики по ПМ.01 Программа производственно й практики по ПМ.01	Мастер производственно го обучения Михайловский Андрей Геннадьевич	Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19727 Штукатур</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>ОП.01 Основы материаловеден ия</b>	Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедени	Преподаватель Старкова Олеся Александровна	Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканава и др.). – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

	я		
<b>ОП.02 Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	<p>Аполлонский С.М. Электротехника: Учеб. Пособие – М.: «КНОРУС», 2021. – 291 с. - Серия: Среднее профессиональное образование.</p> <p>Миткевич В.Ф. Физические основы электротехники: учеб. пособие – М.: «URSS», 2021. – 495 с. - Серия: Среднее профессиональное образование.</p> <p>Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: Учеб. Пособие – М.: «Академия», 2019. – 286 с. - Серия: Среднее профессиональное образование.</p> <p>Ярочкина Г.В. Электротехника: Учеб. Пособие – М.: «Академия», 2018. – 234 с. - Серия: Среднее профессиональное образование.</p>
<b>ОП.03. Основы строительного черчения</b>	Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	<p>Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.</p> <p>Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.</p>
<b>ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ</b>	Программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	<p>Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 112 с.</p> <p>Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.</p>
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.01 Выполнение штукатурных работ</b>			
<b>МДК.01.01</b>	Программа	Преподаватель	Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ.

<b>Технология штукатурных работ</b>	междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.
<b>УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика</b>	Программа учебной практики по ПМ.01 Программа производственной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения Луценко Наталья Викторовна	Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.

Продолжается закупка учебной литературы по предметам, в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 5.4. Сведения о кадровом обеспечении

Состав педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования

№ п/п	Должность	Место работы	Образование	Квалификационная категория
1	Преподаватель русского языка и литературы (Цимбал Е.М.)	Основное	Высшее	Высшая
2	Преподаватель русского языка и литературы (Тудвасева О.С.)	Основное	Высшее	Высшая



3	Преподаватель иностранного языка (Зорькина А.С.)	Основное	Высшее	Первая
4	Преподаватель иностранного языка (Шестопалова И. А.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Высшая
5	Преподаватель математики (Горбатовская Т.В.)	Основное	Высшее	Высшая
6	Преподаватель физики, математики, астрономии (Подлегаева Г.Н.)	Основное	Высшее	Высшая
7	Преподаватель иностранного языка (Огнев А.С.)	Основное	Высшее	Высшая
8	Преподаватель информатики (Булычева Е.А.)	Основное	Высшее	Высшая
9	Преподаватель географии (Ожерельева Н.А.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Высшая
10	Преподаватель истории и обществознания (Умрихина Н.А.)	Основное	Высшее	Высшая
11	Преподаватель географии и биологии (Евлашкина О.В.)	Основное	Высшее	Первая
12	Преподаватель биологии и химии (Снежинская И.Р.)	Основное	Высшее	Высшая
13	Преподаватель музыки (Дорофеева Л.А.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
14	Преподаватель ИЗО (Михайловская С.В.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
15	Преподаватель ОБЖ (Тудвасев А.В.)	Внутренне совместительство	Высшее	Б/к
16	Преподаватель физической культуры	Основное	Высшее	Высшая

	(Чернов С.А.)			
17	Преподаватель технологии (Михайловский А.Г.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая (мастер производственного обучения)

### 5.5. Результаты освоения образовательных программ

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Калтанское СУВУ имеет право на предоставление основного общего и среднего общего образования. С учетом возрастных категорий направляемых обучающихся за последние три года реализованы два уровня общего образования по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта:

- основного общего образования 5-9 классы, в том числе по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость);
- среднего общего образования 10-11 классы, в том числе по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Цели и задачи работы школы за прошедший год выполнены. Все обучающиеся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль.
- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.
- качество воспитательной работы с учащимися.
- использование преподавателями инновационных наработок, хорошее методическое обеспечение преподавания предметов, обеспечение учащихся учебниками.
- преподавание в 5-9 классах велось по Федеральным государственным стандартам основного общего образования, в 10-11 по Федеральным государственным стандартам среднего общего образования
- была действенной работа педагогического совета и оперативно-организаторская работа, проводимая администрацией через совещания при директоре и методические объединения.
- осуществление контроля было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

Организация и содержание образовательного процесса школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Особенностями организации образовательного процесса школы являются:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- психоло-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы, рекомендованные Министерством просвещения.

**Учебные планы** составлены в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Учебный план для 6-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО.

Учебный план для 5-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО третьего поколения.

Учебный план среднего общего (универсальный профиль) образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт 2.9.10 приложения) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и с умственной отсталостью) составлены в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приложение к приказу Минобрнауки России от 10.04.2002 N 29/2065-п). Основой учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) является первый вариант. Контингент класса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и с умственной отсталостью), прибывающих в СУВУ по решению судов субъектов Российской Федерации, формируется из числа учащихся, которым медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение в таких классах.

Учебные планы направлены на решение основных задач учреждения:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- ликвидацию пробелов в знаниях и преодоление последствий школьной и социальной дезадаптации воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

— Обучение по программам общего образования осуществляется в течение 34 (35) учебных недель. Уроки в школе проводятся в режиме шестидневной учебной недели продолжительностью 45 минут для обучающихся с ОВЗ предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут и длительностью перемен в соответствии с санитарными нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2021 г., №62296);

В учебном плане соблюдается объем обязательной минимальной нагрузки обучающихся.

Содержание основного общего образования является завершенным и базовым для продолжения обучения уровня среднего общего образования, создает условия для социального самоопределения и самообразования учащихся. Реализуемые программы: общеобразовательные учебные программы, составленные на основе примерных программ общего образования, адаптированные программы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов и индивидуальных занятий. Проектная деятельность реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы учреждения.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: преподаватели, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- отчеты преподавателей;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что преподаватели используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**Абсолютная и качественная успеваемость по программам основного общего и среднего общего образования  
за 2021-2022 учебный год составила:**

Класс	Кол-во уч-ся	Из них				Абсолют. успев., %	Кач.успев., %
		Успевают 3,4	Хор.	Неусп.	н/а		
5а	1	1	0	0	0	100%	0
6а	2	0	0	0	2	0	0
8а	8	7	1	0	0	100%	12,5%
9а	6	3	3	0	0	100%	50%
9б	7	7	0	0	0	100%	0
10а	4	3	1	0	0	100%	25%
11а	2	1	1	0	0	100%	50%
СПО-1	5	3	2	0	0	100%	40%
СПО-2	2	2	0	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>94%</b>	<b>21,6%</b>

**Абсолютная и качественная успеваемость по адаптированным образовательным программам  
за 2021-2022 учебный год составила:**

Класс	Кол-во уч-ся	Из них				Абсолют. успев., %	Кач.успев., %
		Успевают 3,4	Хор.	Неусп.	н/а		
6к	1	1	0	0	0	100%	0
7к	1	1	0	0	0	100%	0
8к	1	0	1	0	0	100%	100%
9к	2	2	0	0	0	100%	0
10к	1	1	0	0	0	100%	0
11к	1	1	0	0	0	100%	0

<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>14</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	-----------

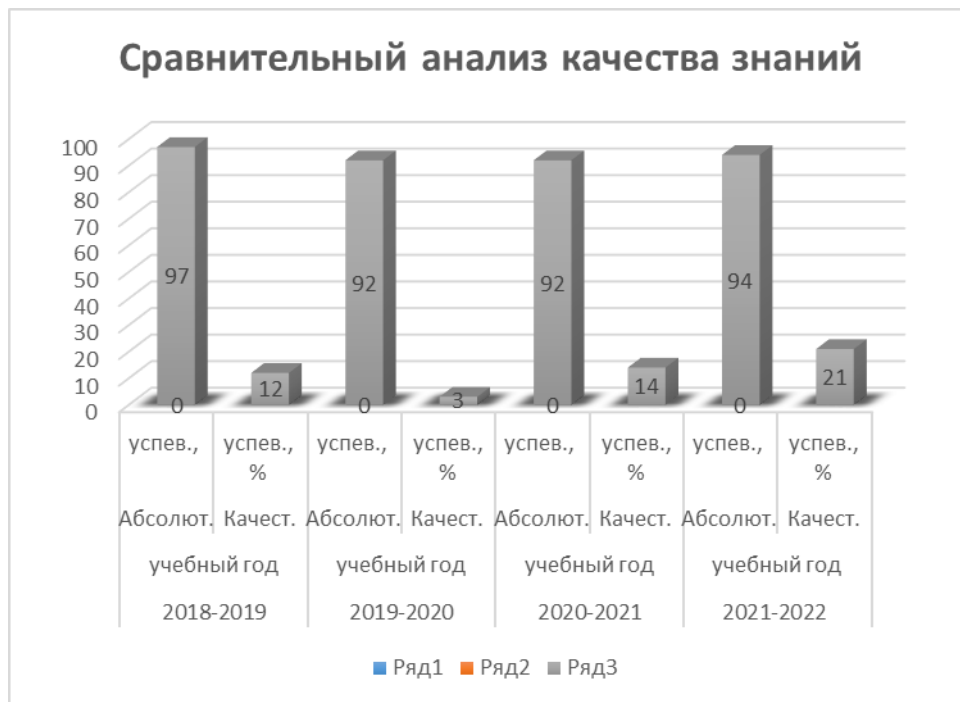
Анализ результатов образовательной деятельности Калтанского СУВУ в период с 2018-2021 учебные года позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные качественные показатели.

Результативность реализации образовательных программ за три последних года подтверждается следующими данными:

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года**

<b>2018-2019</b> учебный год		<b>2019-2020</b> учебный год		<b>2020-2021</b> учебный год		<b>2021-2022</b> учебный год	
Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %
<b>97</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>21</b>





По итогам года успеваемость в 6 - 11 классах – 94%, качество знаний – 21%. По результатам промежуточной аттестации 13 обучающихся 9-х классов и 4 обучающихся 11-го класса допущены к ГИА, 42 обучающихся переведены в следующий класс, 2 - переведены условно с обязательной сдачей академической задолженности, оставленных на повторный курс обучения нет.

В этом учебном году процент успеваемости - 94%.

Низкий процент абсолютной успеваемости выявлен за счет вновь прибывших обучающихся. Все обучающиеся прибыли в учреждение во втором полугодии, в большинстве своем, эти воспитанники либо не обучались весь текущий год, или четверть, или не по всем предметам были аттестованы по месту постоянного проживания.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков учебно-воспитательного процесса и их причин: - Отслеживался уровень сформированности

обязательных результатов обучения – это посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, их сравнительный анализ. - Качество знаний учащихся – это государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. - Общая и качественная успеваемость – это отчёты учителей по итогам четверти и года, сравнительный анализ с результатами прошлых лет. - Степень готовности выпускников школы к продолжению образования – это срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашем учреждении дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны

На протяжении всего учебного года велась работа с неуспевающими обучающимися учителями и классными руководителями. Для обучающихся, имеющих академические задолженности по учебным предметам, созданы условия для их ликвидации, с переводом условно в следующий класс.

Повышается качество преподавания учебных предметов, педагоги системно повышают квалификацию, используют современные образовательные технологии. Материально-техническая база учебных кабинетов значительно улучшена (ремонт, приобретение школьной мебели, средств обучения и т.д.). Но существует ряд проблем, которые нужно решить. Одна из них - повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.**

**Итоговая аттестация** осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513 и проходит в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 №190/1512 и проходит в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в форме единого государственного экзамена.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, 11 был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся учреждения для сдачи ГИА-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2022, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 класса по вопросам подготовки к ГИА через ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГВЭ и ЕГЭ на уроках.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
  
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- формы проведения экзаменов;
- анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за учебный год.

1. В 2022 году для выпускников 9 классов проводилось итоговое собеседование по русскому для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования стало для выпускников 9-х классов допуском к ГИА. Не все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА в основной период. Обучающийся Райфекест Данил прошел итоговое собеседование в дополнительные сроки (09.03.2022). Средний балл по учреждению – 17, на 2 балла выше по сравнению с 2021 годом.

Выпускники 11 класса написали итоговое изложение как допуск к ГИА, 100% учащихся получили «зачет».

### Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, литер и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Основная школа</b> всего выпускников:	11	17	13
<b>Средняя школа</b> всего выпускников:	2	3	4

### Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) за 3 учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общее количество выпускников по годам					
	11-100%		17-100%:		13-100%	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<i>Русский язык</i>	9/82	2/18	-	17/100	-	13/100
<i>Литература</i>	7/64	4/36	10/59	7/41	7/54	6/46
<i>Родной язык</i>	9/82	2/18	10/59	7/41	7/54	6/46
<i>Родная литература</i>	7/64	4/36	8/47	9/53	7/54	6/46
<i>Иностранный язык (английский)</i>	7/64	4/36	12/71	5/29	7/54	6/46

<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	4/36	7/64	12/71	5/29	9/69	4/31
<i>Математика</i>	7/64	4/36	12/71	5/29	5/38	8/62
<i>Алгебра</i>	7/64	4/36				
<i>Геометрия</i>	7/64	4/36				
<i>Информатика и ИКТ</i>	0	11/100	7/41	10/59	8/62	5/38
<i>История России</i>	9/82	2/18	13/77	4/23	8/62	5/38
<i>Всеобщая история</i>	10/90	1/10				
<i>Обществознание</i>	9/82	2/18	13/77	4/23	5/38	8/62
<i>География</i>	2/18	9/82	4/23	13/77	2/15	11/85
<i>Биология</i>	5/45	6/55	14/82	3/18	13/100	-
<i>Физика</i>	7/64	4/36	13/77	4/23	8/62	5/38
<i>Химия</i>	10/90	1/10	16/94	1/6	3/23	10/77
<i>Искусство (ИЗО)</i>	6/55	5/45	5/29	12/71	6/46	7/54
<i>Искусство (Музыка)</i>	1/10	10/90	5/29	12/71	6/46	7/54
<i>Физическая культура</i>	4/36	7/64	-	17/100	13/100	-
<i>ОБЖ</i>	0	11/100	5/29	12/71	3/23	10/77
<i>Технология</i>	0	11/100	8/47	9/53	13/100	-

**Результаты экзаменов за курс основного общего образования  
за 3 учебных года**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основного общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	11/100%			17/100%			13/100		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
Русский язык (изложение)				-	-	17/100	-	-	13/100
Алгебра/Математика (письменно)				-	8/47	9/53	-	8/62	5/38
Обществознание							-	-	4/100
География							-	-	9/100
Биология							-	-	13/100
Физика									
Химия									

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников  
среднего общего образования за 3 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общее количество выпускников по годам					
	3/100		2/100		3/100	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	2/67	1/33	1/50	1/50	3/100	-

Литература	1/33	2/67	1/50	1/50	2/67	1/33
Иностранный язык	3/100	0	0	2/100	2/67	1/33
Математика	3/100	0	1/50	1/50	2/67	1/33
Информатика и ИКТ	0	3/100	1/50	1/50	-	3/100
История	3/100	0	1/50	1/50	3/100	-
Обществознание	3/100	0	1/50	1/50	2/67	1/33
Право	3/100	0	1/50	1/50	-	-
География	3/100	0	0	2/100	1/33	2/67
Биология	3/100	0	1/50	1/50	2/67	1/33
Физика	2/67	1/33	1/50	1/50	2/67	1/33
Астрономия	2/67	1/33	1/50	1/50	1/33	2/67
Химия	3/100	0	1/50	1/50	3/100	-
Искусство (МХК)	0	3/100	1/50	150	1/33	2/67
Физическая культура	3/100	0	0	2/100	-	3/100
ОБЖ	3/100	0	1/50	1/50	-	3/100
Технология	3/100	0	0	2/100	1/33	2/67

**Результаты экзаменов за курс среднего общего образования  
за 3 учебных года**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс среднего общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	пандемия			3/100			4/100		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
ГВЭ Русский язык (изложение, сочинение)				-	1/33	2/67	-	-	4/100
ГВЭ Математика (письменно)				-	1/33	2/67	-	2/50	2/50
ЕГЭ русский язык									
ЕГЭ математика (базовая)									
ЕГЭ математика (профильная)									

В учреждении созданы условия для успешной подготовки и участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Организована работа по грамотному формированию перечня предметов для сдачи экзамена по выбору. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации, освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники девятых классов показывают достаточный уровень усвоения учебного материала и серьезную подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Структурное подразделение Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;



2. Проведена планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ, ЕГЭ;
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

### **Основные цели и задачи совершенствования образовательной деятельности в 2023 году**

Цель: создание условий, обеспечивающих достижение качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС для всех обучающихся, с учетом их личностных особенностей и возможностей.

Ключевые задачи:

1. Продолжить работу по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения.
2. Сохранить положительную динамику результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний.
3. Создать условия для успешной сдачи ГИА выпускниками 9, 11 классов.
4. Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования школы с целью обеспечения объективности и надежности.
6. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы со слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
7. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности.
8. Продолжить деятельность по формировать здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.
9. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
10. Соблюдать единые педагогические требования к учащимся во время их пребывания в учреждении.

**Справка о результатах профессионального обучения и профессионального образования воспитанников**

**Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки**

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	45	44	34
<i>Результаты квалификационных экзаменов:</i>			
3 (удовлетворительно)	16	21	17
4 (хорошо)	19	15	9
5 (отлично)	10	8	8

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2022 году – 0 человек.

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2022 год	Из них: количество получивших 2/3разряды
Всего	<b>34</b>	<b>28/6</b>
Штукатур	<b>4</b>	<b>4/0</b>
Слесарь механосборочных работ	<b>9</b>	<b>8/1</b>
Слесарь по ремонту автомобилей	<b>5</b>	<b>4/1</b>
Станочник деревообрабатывающих станков	<b>7</b>	<b>5/2</b>
Столяр строительный	<b>9</b>	<b>7/2</b>

**5.6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

Кабинет	Наименование предмета, дисциплины, МДК	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>		
<b>Русского языка и литературы</b>	Русский язык Литература Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", компьютер, принтер HP LJ-1020, жалюзи вертикальные, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, шкаф-аптечка, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы.
<b>Иностранного языка</b>	Иностранный язык	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", музыкальный центр "LG", компьютер, фильтр сетевой, шкафы для учебных пособий, жалюзи вертикальные, стенд "Английский язык", стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: английский язык, комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы.
<b>Математики</b>	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, компьютер ПК СОРЕ, источник бесперебойного питания, колонки, экран настенный ScreenMedia Ecomony-P, стеллажи, жалюзи вертикальные, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, циркули, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников.
<b>Истории обществознания</b>	История Обществознание Право	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, интерактивный комплекс Trace Board (интерактивная доска, проектор, ноутбук), акустика SPK-480, стеллаж полочный двусторонний, шкафы для учебных пособий, стеллаж полочный на винтах, стенд полиграфический, стенд "Герб", стенд информационный, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам), наглядные пособия: история, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников.
<b>Географии</b>	География Экология	Регулируемая ученическая мебель, витрина демонстрационная, телевизор Samsung 32", многофункциональный комплекс преподавателя, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы), наглядные пособия: география, глобус политический 320 мм, глобусы физические, жалюзи вертикальные, лоток вертикальный, стенд "Герб", стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников.

<p><b>Биологии и химии</b></p>	<p>Природоведение Биология Химия</p>	<p>Регулируемая школьная мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, демонстрационный стол, шкаф вытяжной стационарный, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, экран настенный ScreenMedia Economy-P, источник бесперебойного питания IPPON, колонки, удлинитель сетевой, телевизор Samsung 39", жалюзи вертикальные, стеллаж полочный двусторонний, стенд информационный, стенд с уголками, тележка-тачка, умывальник с водонагревателем, шкафы для учебных пособий, шкафы офисные с дверьми-жалюзи, шкаф с 1-ой съемной полкой, шкаф-аптечка, дестиллятор ДЭ4, микроскоп демонстрационный, микроскоп школьный с подсветкой, микроскопы школьные, воздухоочиститель Призма 50, ведро пластмассовое, весы с разновесами, весы электронные лабораторные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рыбы", "Карась", «Корень бобового растения с клубеньками», "Уж", "Нереида", "Развитие костистой рыбы", "Тритон", «Беззубка (строение двусторчатого моллюска)», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»; гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови "(дем. набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, сердца в разрезе, цветка гороха, цветка капусты, цветка яблони, "Череп человека", «Цветок пшеницы»; муляжи: грибов, овощей (большие), фруктов (большие); наборы: банок хим. 15 мл для твердых веществ, пинцетов, склянок 30 мл для растворов реактивов; наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы «Номенклатура» (6 штук), наглядные пособия: биология; скелеты: голубя, кролика, лягушки, человека на штативе (85 см), торс человека разборный.</p> <p>Пипетки химические, подставка под сухое горючее, приборы: для окисления спирта над медным катализатором, для сравнения содержания CO<sub>2</sub> во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, для определения состава воздуха; пробирки ПХ-14, штативы для пробирок (10 гнезд), штативы лабораторные НР, спиртовки демонстрационные, спиртовки лабораторные литые, термометр лабораторный, комплект учебников.</p>
--------------------------------	--	--

<b>Физики</b>	Физика Математика Астрономия	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, экран настенный ScreenMedia Ecomoty-P, компьютер ПК, источник бесперебойного питания IPPON, жалюзи вертикальные, шкаф "Шанс", стеллажи полочные двусторонние, стол демонстрационный, тележка-тачка, насос вакуумный Комовского, блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр демонстрационный (пара), калькуляторы, колонки, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", "Электродинамика", наборы лабораторные: "Механика", "Исследование изопротессов в газах", "Оптика", "Электричество", резистор-спираль 1,5 Ом, электромтр с принадлежностями, стенд "Таблицы", стенд информационный, стенд с уголками, машина электрофорная, набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики (КДЛФ), амперметр демонстрационный (цифровой), амперметры лабораторные, барометр анероид, ведро Архимеда, весы с разновесами, вольтметры 6В лабораторные, вольтметр демонстрационный (цифровой), гигрометр (психрометр) ВИТ-2, динамометр школьный, инструменты классные, источник питания ВУ - 4М, катушка дроссельная, комплект проводов по физике, лабораторный набор "Кристаллизация", магнит U-образный демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, маятник Максвелла, маятники электростатические, метр демонстрационный, модель двигателя внутреннего сгорания, набор шаров-маятников (5 штук), набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, наборы Изобара, наборы Изотерма, наборы Изохора, набор по механике, набор пружин с различной жесткостью, наглядные пособия (комплект таблиц, дисков), тумба для плакатов наглядные пособия: физика, палочка стеклянная, палочка эбонитовая, прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, прибор для демонстрации атмосферного давления, приборы для демонстрации вынужденных колебаний, прибор для изучения теплопроводности твердых тел, прибор Ленца, рычаг демонстрационный, стрелка магнитная на штативе, тела равного объема, тела равной массы, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, трубка Ньютона, цилиндры свинцовые со стругом, циркули, шар Паскаля, шар с кольцом, шкаф-аптечка, штатив демонстрационный физический, электромагнит (подковообразный), электроплитка лабораторная 800 Вт.
<b>Искусства</b>	Изобразительное искусство Музыка Пение МХК	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, телевизор Samsung 32", музыкальный центр " Daewoo", шкаф для учебных пособий, стенд информационный, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников.

ОБЖ	ОБЖ Место для стрельбы	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная МР-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень электронная "Gamo" 6212210 (олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Vorner, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), ранцы Бета 35 литров, респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, тренажер-манекен Е2К "Максим III" (компьютеризированный), тренажер-манекен Антон-1.01 (компьютеризированный), шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат", стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Строевая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", "Гимн России"; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.</p>
-----	---------------------------	--

<p><b>Спортивный зал</b> <b>Тренажерный зал</b></p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенуатор АВК ВС-60F-200, навигационный приемник Garminе Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбошетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FТС-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Моосаmр для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка, моющий пылесос se4001.</p> <p>Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги d=50мм 220 см до 300 кг</p>
---	----------------------------	--

<b>Информатики, лаборатория информацион-ных технологий</b>	Информатика	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-N81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Wacom Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф–аптечка, коммутатор TP- link.
<b>СБО</b>	Социально-бытовая ориентировка	Учебная зона: стол учителя, ученическая мебель, классная доска поворотная, стенка-шкаф для хранения пособий, телевизор; кухонная зона: электрическая плита, кухонный стол, навесной шкафчик для посуды, холодильник, стол обеденный, стулья, баки для отходов с педалью и крышкой, чайник электрический, доски разделочные, подносы, полотенца кухонные, ножницы, набор посуды, скатерти с салфетками, сушилка для посуды, прихватки, чайник заварной; жилая зона: мягкая мебель, платяной шкаф, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки и т.п.), щетки одежные.
<b>Открытый стадион широкого профиля</b>	Физическая культура Программы дополнительного образования	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
<b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>	Внеаудиторная самостоятельная работа	Компьютеры, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.



<b>Актовый зал</b>	Программы дополнительного образования	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулем динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.
--------------------	---------------------------------------	--

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

### Кабинеты теоретического обучения (включая лаборатории)

<b>Черчения</b>	Основы строительного черчения Строительная графика Техническая графика Графика Технические измерения	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", демонстрационные модели, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: черчение.
<b>Материаловедения</b>	Основы материаловедения Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск).

<b>Охраны труда</b>	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ. Телевизор LG/
<b>Электротехники</b>	Основы электротехники Электротехника Электротехническое оборудование	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы; модели электродвигателей; стенды по электротехнике, ноутбук, телевизор.
<b>Лаборатория электротехники</b>	Основы электротехники Электротехника Электротехническое оборудование	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория «Электротехника школы» (модульный конструктор «Энергия Лаб.»), электронные конструкторы «Знаток ТМ», стенд «Электросетевая арматура», комплект плакатов.

<p><b>Спецтехнологии</b></p>	<p>Основы технологии отделочных строительных работ          Основы строительного производства          Основы резания древесины          Деревообрабатывающие станки          Основы слесарных и сборочных работ          Технология столярных работ          Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ          Технология слесарных работ          Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании          Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных работ, каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Коллекция образцов металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов). Образцы электроинструментов. Телевизор Samsung, ноутбук.</p>
------------------------------	---	---

<p><b>Лаборатория материаловедения</b></p>	<p>Основы технологии отделочных строительных работ Основы строительного производства Основы резания древесины Деревообрабатывающие станки Основы слесарных и сборочных работ Технология столярных работ Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ Технология слесарных работ Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения Основы материаловедения Материаловедение</p>	<p>Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).</p>
--	---	---

<b>Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобиля Учебная практика	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, автомобиль ГАЗ 3110, наборы инструментов и приспособлений для лабораторных и практических работ, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, набор измерительных инструментов, электрифицированный стенд «Электрооборудование автомобиля ВАЗ».
<b>Экономики</b>	Основы экономики строительства Экономические основы производства Экономика	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», телевизор.
<b>Эстетики</b>	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплект учебно-наглядных пособий «Основы православия», «Русская живопись», ноутбук. Оформление части кабинета в стиле старинной русской избы.
<b>Безопасности дорожного движения</b>	Программа дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, Автотренажер контраварийного вождения «Форсаж – 6.1». Электрифицированные стенды: Дорожные знаки; Осмотр автомобиля перед выездом.
<b>Мастерские</b>		
<b>Мастерская для подготовки штукатурка, монтажника каркасно-обшивочных конструкций</b>	Выполнение штукатурных работ Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты рабочего, измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи

<p><b>Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника, облицовщика-мозаичника облицовщика синтетическими материалами</b>  <b>Полигон: участок краскозаготовки</b></p>	<p>Выполнение малярных работ          Выполнение облицовочных работ</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, сейф для инструмента, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи</p>
<p><b>Автокласс</b></p>	<p>Устройство техническое          обслуживание и ремонт автомобиля          Учебная практика</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (вертикально сверлильный, заточной), слесарные верстаки с защитным экраном, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручной обработки металлов, приспособления и принадлежности, агрегаты, механизмы, огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.</p>
<p><b>Мастерская ручной и механизированной обработки древесины</b></p>	<p>Учебная практика (станочник деревообрабатывающих станков)</p>	<p>Доска одноэлементная магнитно-меловая, плакаты «Столярное дело», «Деревообрабатывающие станки», «Правила ТБ», столярные верстаки для обучающихся, с необходимым набором приспособлений, комплект не электрифицированного ручного инструмента, измерительного инструмента, комплект электрифицированного ручного инструмента (пила дисковая, электрический рубанок, электродрель, лобзик), сейф для хранения электроинструментов, шкафы для хранения спецодежды, учебные станки: торцовочный, ручной, вертикально фрезерный, круглопильный, токарный, шлифовальный, сверлильный, комбинированный, заточной, рейсмусный; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.</p>

<b>Мастерская ручной обработки древесины</b>	Учебная практика (столяр строительный)	Плакаты «Виды соединения древесины», «Правила ТБ», столярные верстаки для обучающихся, с необходимым набором приспособлений, комплект не электрифицированного ручного инструмента, измерительного инструмента, комплект электрифицированного ручного инструмента (электродрель, электролобзик, электрические выжигатели и др.), стационарные станки: фуговальный, круглопильный, рейсмусный, токарный. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
<b>Слесарные мастерские</b>	Учебная практика (слесарь механосборочных работ)	Верстаки слесарные с защитным экраном, комплект таблиц по слесарному делу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (токарно-винторезные, вертикально-фрезерный, механизированные ленточные пилы, ЗИГ-машина, заточной станок, сверлильный станок, токарный станок. Приспособления: пресс, гибочное устройство, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.

Учебные мастерские, цеха, лаборатории, полигоны укомплектованы практически в полном объеме всем необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется работа по пополнению материально-технической базы и оснащённости учебных кабинетов, мастерских, лабораторий спецтехнологии и материаловедения, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с нормативными требованиями.

### 5.7. Проведение внеклассных мероприятий (школа) 2021-2022 учебный год:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний (Торжественная линейка)	01.09.	завуч ООШ, классные руководители
2.	Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе Учреждения	сентябрь	классные руководители
3.	Цикл бесед «Профилактика правонарушений»	в течение года	классные руководители
4.	Цикл бесед «Профилактика суицидального поведения»	в течение года	классные руководители
5.	Месячник безопасности	сентябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	преподаватель информатики
7.	Цикл бесед «Профилактика ПАВ»	в течение года	классные руководители
8.	Предметная неделя по литературе	ноябрь	преподаватели русского языка и литературы
9.	День Матери	ноябрь	завуч ООШ, классные руководители
10.	Неделя правовой культуры	декабрь	преподаватели истории
11.	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	декабрь	преподаватель информатики
12.	Тематический урок «День героев Отечества»	декабрь	преподаватели истории
13.	День Конституции Российской Федерации. Беседы.	12 декабря	классные руководители
14.	Новогодние мероприятия	декабрь-январь	классные руководители
15.	Олимпиады по предметам	В течение года	завуч ООШ
16.	Неделя экологии	январь	преподаватели биологии, географии, ИЗО



17.	Проведение мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	февраль	классные руководители
18.	Мероприятия в группах в каникулярное время	март	классные руководители
19.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	классные руководители
20.	Тематические уроки посвященные воссоединению Крыма с Россией	март	классные руководители, преподаватели ИЗО и географии
21.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	классные руководители
22.	Неделя математики и физики	апрель	преподаватели математики и физики
23.	Тотальный диктант	апрель	завуч ООШ, преподаватели
24.	Проведение недели памяти: уроки мужества, митинг, посвященный празднованию Дня Победы	май	завуч ООШ, преподаватели
25.	Проведение торжественной линейки «Последний звонок»	май	завуч ООШ, классные руководители
26.	Проведение открытых мероприятий и классных часов	в течение года	завуч ООШ, классные руководители
27.	Дежурство по школе	ежедневно	преподаватели
28.	Тематические классные часы и беседы	в течение года	классные руководители

24 февраля 2022 года президент РФ Владимир Путин заявил о начале проведения военной операции на Украине в связи с ситуацией в Донбассе. В поддержку военных, участвующих в СВО и с целью формирования у воспитанников патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям в подразделении школа были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Урок «Моя страна»	март
2	Урок «Герои нашего времени»	март
3	Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на российскую экономику»	март
4	Урок «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки»	март
5	Всероссийский урок «Русская весна», приуроченный к воссоединению Крыма с Россией	март
6	Акция «Письмо солдату»	март
7	Урок «Крымская весна»	март
8	Классный час «Без срока давности»	
9	Урок мужества	20 апреля
10	Всероссийский урок «Столыпин: во имя России»	апрель
11	Всекузбасский урок Памяти	апрель
12	Урок «Солдаты милосердия»	апрель

13	Урок «Военные корреспонденты»	апрель
14	Урок Мужества	май

Важным компонентом деятельности педагогического коллектива педагогов Калтанского СУВУ является организация и осуществление поисковой работы, художественного творчества, в которых учащиеся в полной мере могут проявить свои творческие, познавательные способности, расширить свои знания, овладеть навыками научного поиска и анализа.

В школе проводится целенаправленная деятельность по выявлению и развитию творческих способностей детей. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В течение учебного года осуществлялась планомерная работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Обучающиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, интернет- олимпиадах и т.д.

Участие в муниципальных, региональных и областных профессиональных конкурсах характеризует стремление учителя не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта, его профессиональное честолюбие, конкурентоспособность. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление учителя к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста.

За последние годы обучающиеся Калтанского СУВУ активно принимают участие в дистанционных интернет-олимпиадах, викторинах, творческих конкурсах. Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития мотивации обучающихся для получения образования с помощью Интернет-технологий.

В 2022 году произошел значительный рост числа обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня.

#### **1 квартал 2022г.**

IX Международный дистанционный конкурс Старт (февраль 2022 г.) 2 человека (диплом 1 степени, 1 человек (диплом 2 степени);

Олимпиада по информатике (серия олимпиад «Время открытий! Международный проект Videouroki.net) – 3 человека (дипломы 3 степени);

Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 10 класс» - 5 человек (дипломы, сертификаты участников);

Международный конкурс «Я Лингвист» - 5 человек (дипломы, сертификаты участников);  
 Дистанционная олимпиада «Отличник» по русскому языку – 2 человека (дипломы);  
 Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по русскому языку, математике, информатике, биологии, английскому языку – 52 человек (дипломы, сертификаты участников);  
 Международный конкурс рисунков «Открытка 23 февраля» Музей Победы – 4 человека (сертификаты участников);  
 Международная олимпиада «День Победы в ВОВ» - 2 человека (дипломы, сертификаты участников);  
 Олимпиада «Оборона и блокада Ленинграда» - 2 человека (дипломы, сертификаты участников);  
 Онлайн-платформа Учи.ру. Олимпиада по русскому языку – 3 человека (дипломы, сертификаты участников).

### **2 квартал 2022г.**

Интеллектуальная игра в zoom, посвященная «Дню Космонавтики» (Государственная научная библиотека им. В.Д. Фёдорова, Президентская библиотека, Кемеровский региональный центр) – 6 человек (диплом 3 степени, сертификаты участников);  
 Интеллектуальная патриотическая игра в zoom, посвященная «Дню Победы в ВОВ» (Государственная научная библиотека им. В.Д. Фёдорова, Президентская библиотека, Кемеровский региональный центр) – 6 человек (диплом 3 степени, сертификаты участников);  
 Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 8 класс» - 4 человека (дипломы 1, 3, сертификат участника);  
 Международный конкурс по экологии «Зеленая планета» - 4 человека (диплом 3 степени, сертификаты участников);  
 Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2022) по русскому языку, – 8 человек (дипломы, сертификаты участников);  
 Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2022) по истории, – 10 человек (дипломы, сертификаты участников);  
 Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2022) по обществознанию, – 8 человек (дипломы, сертификаты участников);  
 Конкурс рисунков «Открытка Победы» Музей Победы – 4 человека (дипломы, сертификаты участников);  
 Конкурс «На защите мира» в номинации «Видеоролик» - 100% воспитанников;  
 Всероссийская Олимпиада среди воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений- 4 человека (диплом 1 степени, диплом призера, сертификаты участников)

### **3 квартал 2022г.**

5 обучающихся приняли участие и заняли 1 место во Всероссийском фестивале талантов «Творим добро» в номинации «Я -Волонтёр».  
 10 обучающихся приняли участие во Всероссийском литературно – творческом фестивале «Пушкинская Лира», 1 обучающийся занял 3 место.  
 3 обучающихся приняли участие во Всероссийской спартакиаде «Спорт! Здоровье! Жизнь!».  
 3 обучающихся приняли участие в творческом конкурсе «История по имени Мы».

3 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе роликов социальной рекламы «Поверь в свою мечту!».

2 обучающихся в составе команды от Калтанского городского округа приняли участие в физкультурно-спортивном, патриотическом квесте «РАВНЕНИЕ на ГТО!» среди несовершеннолетних, состоящих на различный вид учета в муниципальных Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **4 квартал 2022г.**

Международная олимпиада «Информационный лабиринт» (ноябрь 2022 г.) 3 обучающихся (диплом 1 степени, 2 обучающихся (диплом 2 степени);

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по русскому языку 9 обучающихся (диплом 3 степени – 2 обучающихся, сертификат участника – 7 обучающихся);

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по биологии 22 обучающихся (диплом 1 степени – 2 обучающихся, диплом 2 степени – 3 обучающихся, диплом 3 степени – 7 обучающихся, сертификат участника – 10 обучающихся);

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по математике 10 обучающихся диплом 1 степени – (2 обучающихся, диплом 3 степени – 1 обучающихся, сертификат участника – 7 обучающихся);

Международный проект Videouroki.net (олимпиада по русскому языку) – 4 обучающихся (дипломы 3 степени);

Онлайн-платформа Учи.ру. Олимпиада по математике – 1 обучающийся (диплом победителя);

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 10 человек (диплом победителя 3 степени – 1 обучающийся, сертификаты участников – 9 обучающихся);

6 обучающихся приняли участие в марафоне интеллектуальных игр «Назад в СССР» для школьников и студентов, организаторы Президентская библиотека Кемеровского регионального центра;

4 обучающихся принимают участие во Всероссийском интерактивном музейно-выставочном форуме «Дорога Памяти» для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений (на базе Раифского СУВУ);

100% воспитанников принимали участие в спортивных соревнованиях Калтанского СУВУ, в конкурсах различной направленности.

По итогам олимпиад и конкурсов награждены дипломами победителей и призеров, похвальными грамотами, сертификатами участников. Педагоги, подготовившие ребят отмечены благодарственными письмами.

**Проведение мероприятий (учебно-производственные мастерские) 2021-2022 учебный год**

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
Февраль	Участие в городском шоу «Поехали» (изготовление конструкции)
Март	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
Апрель-май	Акции по благоустройству территории учреждения
Май	Выставка творческих работ воспитанников «Город мастеров»
Сентябрь - май	Материально-техническое обеспечение проводимых отрядных мероприятий (декорации, конструкции, реквизит)
март	Месячник по охране труда «Ты не только знай, но и выполняй»

**Состав педагогических работников, реализующих программы профессионального образования и обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Асыллов Р.Р.)	Совмещение должностей Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Первая Первая
2	Мастер производственного обучения (Антошкин И.С.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Первая
3	Мастер производственного обучения (Иванов П.В.)	Основное	Высшее	-
4	Мастер производственного обучения (Карнаушенко В.Б.)	Основное	Высшее	-

5	Мастер производственного обучения (Луценко Н.В.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Соответствие занимаемой должности
6	Мастер производственного обучения (Осокина М.В.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	-
7	Мастер производственного обучения (Попов Д.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Первая
8	Мастер производственного обучения (Рогов Г.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Первая
9	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Сбитнева Е.В.)	Совмещение должностей  Основное	Высшее	Первая  Первая
10	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Старкова О.А.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	Первая  Первая
11	Преподаватель дисциплин профессионального цикла (Корман Л.Н.)	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
12	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, старший мастер (Михайловский А.Г.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	Первая Первая (мастер производственного обучения)

13	Преподаватель профессионального цикла, воспитатель (Артюховская Н.Н.)	дисциплин	Совмещение должностей Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности Первая
14	Преподаватель профессионального цикла (Тудвасев А.В.)	дисциплин	Внутреннее совместительство	Высшее	-

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, требованиям ФГОС, профессиональным стандартам.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин профессионального цикла – стажировки; все педагоги занимаются методической работой, принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах, участвуют в работе методических объединений.



## **6. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)**

Медицинская деятельность в Калтанском СУВУ осуществляется, согласно лицензии № ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

### **Кадровое обеспечение МСЧ**

В медико-санитарной части работает 5 человек: заведующая медицинской частью, 4 дежурные медицинские сестры.

### **Задачи МСЧ:**

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.
7. Санитарно-просветительная работа на темы:
  - наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма;
  - личная гигиена подростка;
  - здоровый образ жизни.

### **Формами работы МСЧ являются (2022):**

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- контроль за соблюдением режима и качества питания обучающихся;

- профилактическая и просветительская деятельность;
- участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- участие в методических объединениях (МО);
- ведение медицинских карт на обучающихся;
- выпуск водителей на линию;
- диспансеризация воспитанников 1 раз в год;
- организация взятия теста на COVID-19 вновь прибывшим воспитанникам;
- организация работы по вакцинации сотрудников (COVID-19);
- работа по проведению ЭХО-энцефалографии (ЭХО-ЭГ) сотрудников;
- организация проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников;
- организация работы по проведению медицинского обследования обучающихся Калтанского СУВУ в целях выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, алкогольсодержащие напитки, а также фактов табакокурения (ГБУЗ Кузбасский клинический наркологический диспансер);
- организация медицинского осмотра сотрудников учреждения специалистами 1 раз в год.

#### **Амбулаторные приемы в поликлинике**

Хирург	- 3
Травматолог	- 14
Невролог	- 2
Фтизиатр	- 3
Отоларинголог	-
Кардиолог	-
Окулист	- 8

Стоматолог - 32

Дерматолог - 3

Ортопед - 4

Психиатр - 5

**Обследования и дообследование в г. Осинники, г. Калтан, г. Новокузнецк**

УЗИ (мед. осмотр) – 46 чел.

ЭКГ (мед. осмотр) – 46 чел.

R-каб – 13 чел.

Флюорография- 37 чел.

МСКТ - 2 чел.

МРТ – 1 чел.

**Госпитализировано на обследование и лечение**

Хирургическое отделение – 2 (г. Новокузнецк);

Нейрохирургическое отделение – 1 (г. Новокузнецк);

Педиатрическое отделение г. Осинники – 1.

**Прививки**

Диаскен тест – 43 чел.

Вакцинация от гриппа «Ультрикс» - 36 чел.

Вакцинация от COVID-19 – 22 чел.

**В 2022 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:**

Педиатр - 46

Хирург - 46

Ортопед - 46

Стоматолог - 46

Эндокринолог - 46

ЛОР - 46

Офтальмолог – 46

Психиатр- 46

Уролог - 46

**Проведено исследований:**

Общий анализ крови – 46 чел.

Общий анализ мочи - 46 чел.

Флюорография учащихся - 100% (обследование по возрасту)

ЭКГ - 46 чел.

УЗИ органов брюшной полости – 46 чел.

Мазок из носа на COVID-19 – 37 чел.

**На диспансерном учете в 2022 году состояло:**

Фтизиатр - 3 чел.

**Антропометрия учащихся проводилась 4 раза в год:**

- февраль, май, август, ноябрь.

**Сотрудниками МСЧ в 2022 году:**

1. Проведено бесед, лекций - 59
2. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.
3. Санитарный контроль нательного, постельного белья воспитанников.
4. Санитарный контроль всех помещений в СУВУ.

Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу(вакцинация), количество воспитанников с простудными заболеваниями снижено (2021 год – 19 чел., 2022 год – 10 чел.)

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются пятиразовым питанием.

В результате физического воспитания, соблюдения режима отдыха и питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском СУВУ стали физически более развитыми, сильными, выносливыми.

**Вывод:** Осуществление медицинской деятельности в Калтанском СУВУ в целом соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

## 7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)

### Раздел 1. Информационная справка

#### 1.1 Структура контингента обучающихся.

На начало 2022 года в Калтанском СУВУ числилось 43 воспитанника.

В 2022 году в учреждение поступило 37 воспитанников (11 чел. по приговору суда; 26 чел. по решению (или постановлению) суда).

Выбыло– 26 человек, из них:

по окончанию срока пребывания – 22 чел.;

досрочно – 3 чел.;

по медицинским показаниям – 0 чел.;

в связи с отменой приговора суда – 1 чел.

Количество воспитанников на конец 2022 г.- 54 человека, из них:

- 9 человек (17%) относятся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- 20 человек (37%) – дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, 7 человек с легкой умственной отсталостью, 13 человек с задержкой психического развития).

## 1.2 Кадровый состав СПС:

Количество		Возраст	Образование		Педагогический стаж	
Руководитель СПС	1	50	Высшее	1	0-11	1
Педагоги-психологи	2	30 - 51 год	Высшее	2	0 - 3	1
					3 - 31	1
Социальные педагоги	3	33- 50 лет	Среднее специальное	2	3- 30	2
					Высшее	1
Учитель – логопед <i>(педагог-психолог по внутреннему совместительству на 0,5 ставки)</i>	1	36 года	Высшее	1	3-10	1
Учитель – дефектолог <i>(по внутреннему совместительству)</i>	1	35 лет	Высшее	1	3-10	1



<i>на 0,5 ставки)</i>							
Всего	7	30 - 51 год	Всего	7	Всего	7	

### 1.3. Режим работы СПС:

- пятидневная рабочая неделя;
- командировки социальных педагогов (сопровождение выпускников до места жительства);
- тренинги; групповые занятия – 5 раз в неделю по графику;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам, на основании рекомендаций ПМПК);
- работа с документацией (личные дела, карты динамики развития и реабилитации, обработка диагностик, подготовка справок, отчетов, характеристик, выписок из ПМПК и т.п.) – в течение недели

## Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Во всех регламентирующих документах исправление несовершеннолетних правонарушителей рассматривается как единый процесс. Реабилитация, ресоциализация и дальнейшее позитивное развитие подростков с девиантным поведением во многом зависит от организации процесса их пребывания в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Деятельность социально-психологической службы (СПС) учреждения направлена на изучение личности воспитанников с целью создания для них более комфортных условий; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков, сохранение психологического здоровья в условиях Калтанского СУВУ. Формирование у подростков новых стереотипов поведения, переориентация в правилах и нормах поведения в российском обществе; воспитание позитивных чувств по отношению к взрослому, сверстнику, самому себе; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

На 2022 год перед службой были поставлены следующие задачи:




- ✓ Выявлять на ранних стадиях индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помочь преодолеть эти отклонения, способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений;
- ✓ Проводить мониторинг психолого-педагогического статуса подростка и динамики его психологического развития в процессе пребывания в учреждении;
- ✓ Содействовать внедрению индивидуальных образовательных и личностных маршрутов;
- ✓ Разработать и внедрить психологические программы и проекты, направленные на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, трудностей адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- ✓ Распространять и внедрять в практику образовательной организации инновационные образовательные технологии, направленные на коррекцию поведения подростков;
- ✓ Внедрять медиативный и восстановительный подходы в повседневную работу с воспитанниками.

В работе определились приоритетные направления:

- ✓ Просвещение педагогов, мастеров производственного обучения, дежурных по режиму с целью формирования и развития психологической компетенции в области коррекционного воздействия на личность воспитанников для положительных личностных преобразований, урегулирования межличностных отношений, снижения конфликтности в подростковой среде;
- ✓ Мониторинг динамики личностных изменений с целью проектирования индивидуального маршрута развития воспитанников;
- ✓ Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- ✓ Деятельность с единой методической целью «Системно-деятельностный подход как средство управления развитием личности обучающегося»
- ✓ **Основные направления групповой работы с обучающимися:** профилактика самовольных уходов, коррекция воровства, коррекция криминальных установок, содействие принятию новой системы ценностей, развитие положительной жизненной перспективы и позитивного мышления для предупреждения повторных правонарушений.
- ✓ **Основные направления индивидуальной работы с обучающимися:** установление психологического контакта с каждым обучающимся в начале его пребывания в учреждении, индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального

стиля деятельности, оказание разносторонней помощи в решении личностных проблем, отслеживание динамики личностных изменений, реализация индивидуального маршрута сопровождения воспитанника.

**Оказание психолого-педагогической и социально-педагогической** поддержки осуществлялась со следующими категориями участников образовательного процесса:

-  Обучающиеся
-  Специалисты и работники учреждения
-  Родители

*С педагогическим коллективом* проведены следующие мероприятия, включающую пропаганду психологических знаний:

Форма проведения	Название мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения
Тренинг	«Восстановительный подход к решению конфликтов. Основные принципы восстановительной медиации»	Учителя	январь
Памятки	««Взаимодействие с агрессивными детьми»»	сотрудники учреждения	
Лекторий	«Стрессы в нашей жизни. Способы борьбы со стрессом»	учителя, воспитатели, мастера п/о	февраль
Акция	Неделя психологии	администрация и сотрудники учреждения	
Тренинг	«Подготовка к сдаче экзаменов»	классные руководители	март

Консультация	«Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	учителя, воспитатели, мастера п/о	апрель
Консультация	«Психология и профилактика конфликтов»	классные руководители	декабрь
Просветительская беседа	«Взаимодействия педагогического коллектива в коррекционной работе с целью активизации процессов реабилитации и абилитации обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями»	мастера п/о, учителя	
Информационный час	«Особенности общения с обучающимися с ОВЗ»	воспитатели, мастера п/о, учителя	сентябрь
Акция	День психического здоровья	администрация учителя, воспитатели	октябрь
Психологический анализ урока	Организация деятельности в системе «Учитель-ученик»	учителя, мастера п/о	ноябрь
Информационный час	«Технологии медиации»	учителя, мастера п/о	ноябрь

**Аналитико-прогностическая деятельность:**

Тематический мониторинг	Анализ психологической комфортности в группах	сентябрь, май
----------------------------	---	---------------

	Выявление результативности психологического сопровождения воспитанников, анализ динамики интеллектуального и личностного развития	октябрь, май
Углубленная диагностика «группы суицидального риска»	Выявление уровня тревожности, определение аутоагрессии, самооценки, акцентуации характера	ноябрь

На основе проведенного анализа можно сделать вывод:

Объем и качество предоставления психолого-педагогических и социально-педагогических услуг на достаточно необходимом уровне.

***Показателями качества являются:***

- Качество педагогического состава.
- Улучшение материально-технической базы социально-психологической службы.
- Инновационная активность специалистов.
- Внедрение процессных инноваций.
- Доступность образовательной среды (обучение на онлайн - курсах, размещение авторских разработок на педагогических и психологических порталах).
- Удовлетворенность обучающихся получаемыми знаниями, оказанной психолого-педагогической и социальной помощью и т.д.

В Калтанском СУВУ созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности подростков с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Специалисты СПС постоянно повышают свою квалификацию, имеют профессиональную подготовку; прошли курсы повышения квалификации по программе обучения: ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Клиническая логопедия», квалификация: логопед, клинический логопед, 940 ч., 2022 г.; ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», квалификация: педагог-психолог, 540 ч., 2022 г.; ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., 2022 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва,

«Психологическая диагностика в образовании», 72 ч., 2022 г.; ОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве. 8 ч., 2022 г.; ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2022 г.

В течение учебного года участвовали в онлайн-вебинарах, семинарах, конференциях, Всероссийских научно-практических форумах, совещаниях: в вебинаре «Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации зависимых состояний у подростков»; во Всероссийском онлайн круглом столе «Проблемные аспекты реабилитации и ресоциализации детей и подростков, конфликтующих с законом: практический опыт экспертного сообщества»; во Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»; в вебинаре «Альтернативные методы предупреждения и разрешения конфликтов в специальных учебно-воспитательных учреждениях»; в дистанционном формате во II Всероссийском совещании школьных служб примирения и медиации; в IX Всероссийском совещании по вопросу организации деятельности КДН и ЗП «Современная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: актуальные вызовы и системные решения»; в вебинаре для **родителей** (законных представителей) обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минпросвещения России «Медиативные технологии как способ договориться с ребенком».

Социальный педагог приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, получила Диплом 3 степени в номинации «Лучший социальный педагог, педагог-психолог».

На базе ФГБПОУ Рефтинского СУВУ в рамках проведения специальными учебно-воспитательными учреждениями Всероссийских мероприятий был организован творческий конкурс «История по имени Мы» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. За подготовку воспитанников к творческому конкурсу педагог Службы медиации награждена благодарностью.

Воспитанники Калтанского СУВУ приняли участие в двух номинациях: «Мастер красноречия» – эссе-приветствие «Я – медиатор» (в онлайн – формате) и лучшая графическая реклама «Тебе поможет медиатор!». Один воспитанник получил сертификат участника, а победителями в номинации лучшая графическая реклама «Тебе поможет медиатор!» стали два воспитанника, они получили Диплом II степени и поощрены подарочным сертификатом DNS.

Уровень квалификации специалистов социально-психологической службы по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники образовательного учреждения имеют представление об особенностях психического развития детей с

ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов, расширен диапазон методов сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья. С марта 2020 г. с данной категорией воспитанников работает учитель-дефектолог, а с сентября 2020 г. работает учитель-логопед.

❖ *Работа с родителями* представляла собой консультативную помощь по вопросам воспитания и обучения подростков и проблемам межличностных отношений в семье, ресоциализации подростков. Формы проведения организованы в традиционном и инновационном режиме (по телефону, общение по скайпу). Были затронуты следующие темы консультативной помощи: «Факторы риска в воспитании моего ребенка», «Правила общения и воспитания», «Ответственное родительство», «Возрастные особенности личностного и психологического развития в подростковом возрасте».

В рамках межведомственного взаимодействия для сохранения и укрепления детско-родительских отношений использована форма работы - совместное составление и реализация индивидуальных программ реабилитации (осуществляется оперативный обмен информацией со специалистами системы профилактики, отчет о проведенных мероприятиях, восстанавливаются временно утраченные связи воспитанников с их ближайшим окружением, организуется социальная, правовая, психологическая помощь выпускникам для профилактики повторных правонарушений воспитанников, успешной ресоциализации).

### **Первичное психолого-педагогическое обследование**

В 2022 году в учреждение поступило 37 воспитанников, с ними проведены первичные психологические обследования с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности, по его результатам составлены первичные психологические заключения, разработаны рекомендации на адаптационный период.

Для реализации данной цели использован комплекс диагностических методик: тест «Самооценка психического состояния» (по Айзенку), личностный опросник Айзенка, методика «Шкала самооценки» Спилберга, опросник Леонгарда - Шмишека, прогрессивные матрицы Равена, корректурные пробы Бурдона, методика «Таблицы Шульте», метод портретных выборов Сонди, метод цветных выборов Люшера, проективные методики выявления склонности к суицидальным реакциям, опросники суицидального риска Юнацкевич, Разуваевой и др.

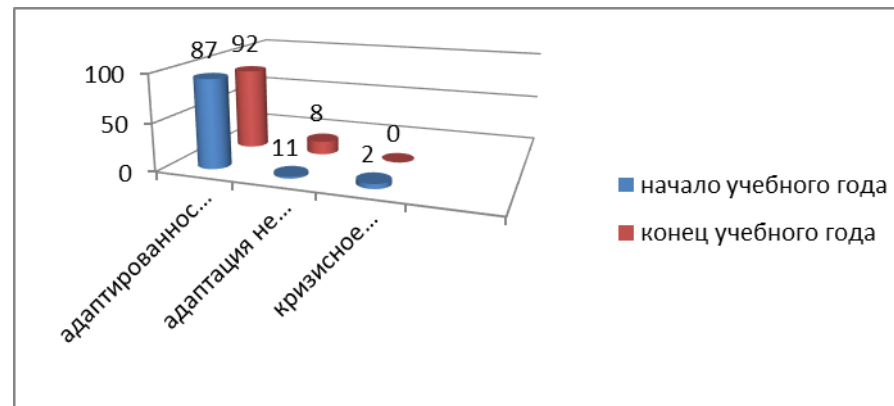
В адаптационный период направлениями работы специалистов в части оказания поддержки, реализуемые в учреждении, были: оказание всесторонней помощи воспитанникам СУВУ в период их адаптации (установление первичного психологического контакта, индивидуальные

беседы, первичное психологическое обследование, наблюдение прохождения адаптационного периода, составление индивидуальных рекомендаций специалистам для оптимизации учебных нагрузок, образовательных технологий к индивидуальным возможностям и потребностям вновь прибывшего воспитанника, коррекционно-развивающая работа с новичком, аналитическая работа).

### **Внутригрупповые диагностические исследования**

#### *Изучение адаптированности в микросоциуме*

По результатам диагностического исследования по методике «Такие разные деревья» Л.П. Пономаренко для определения особенностей протекания адаптации к социуму выявлено:

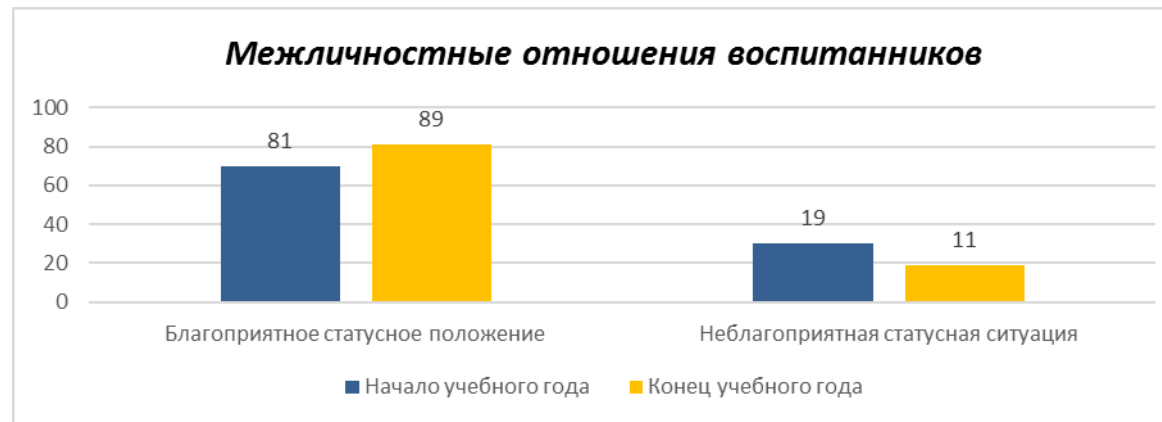


Вывод: Уровень комфортности высокий в течение всего учебного года. Это указывает на то, что подростки быстро приспособились к новым условиям, к социальной среде, лишь незначительная часть испытывает трудности при решении возникших проблем. 8 % воспитанников, испытывают усталость от учебного процесса, желание отстраниться от возникающих проблем.



### **Благополучие межличностных отношений воспитанников**

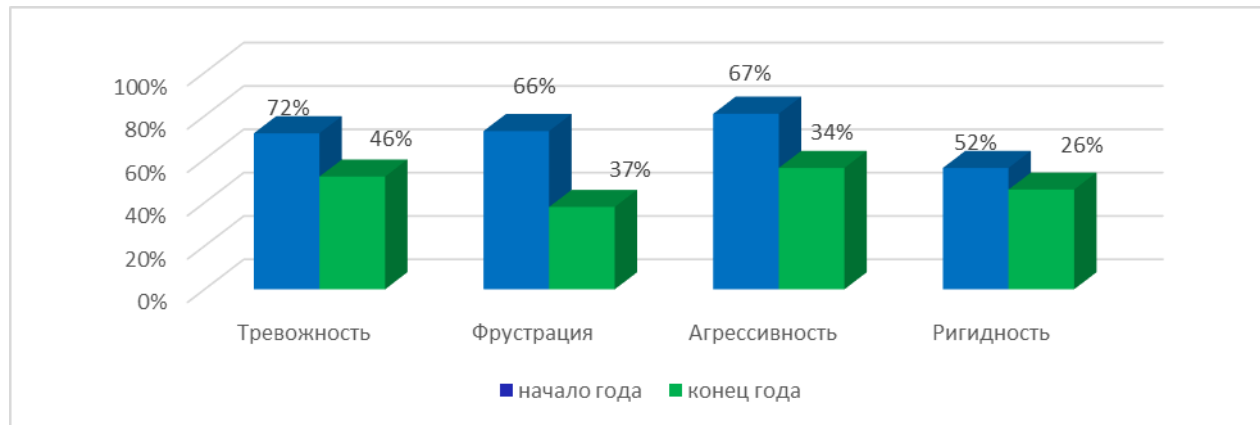
По результатам диагностического исследования с помощью социометрической методики «Капитан корабля», «Три дома» и на основе эксперимента «Выбор в действии» для определения благополучия межличностных взаимоотношений получены следующие показатели:



Вывод: к концу учебного года микроклимат межличностных отношений улучшился, каждый воспитанник чувствует эмоциональный комфорт в межличностном взаимодействии. 11 % составляет неблагоприятная статусная категория воспитанников, которые проходят период адаптации в учреждении.

### **Исследование самооценки психических состояний**

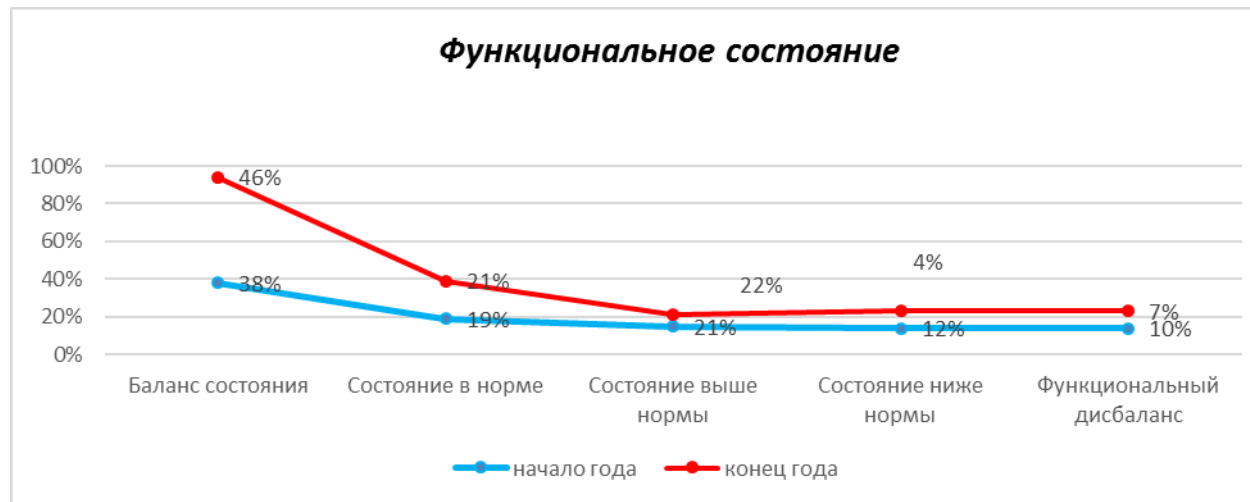
По результатам диагностического исследования самооценки психических состояний по методике Айзенка выявлены показатели на начало и конец учебного года:



На конец года прослеживается улучшение социально-психического состояния воспитанников. На протяжении всего года коэффициенты плавно снижаются к пределам нормы. На основании этого можно сделать **следующие выводы**: общий фон тревожности снижен; средние показатели фрустрированности в пределах нормы: подростки не боятся трудностей, устойчивы к неудачам. Ригидность подростков, у которых поведение трудно поддается коррекции, убеждения и взгляды расходятся с реальной обстановкой, значительно снижена. Умение сдерживать агрессивные тенденции у большинства подростков в пределах нормы. Воспитанники приобрели навыки саморегуляции поведения, научились управлять собой, способны соотносить свои реакции с реальной обстановкой.

### Изучение функционального состояния

По результатам диагностического исследования по методике САН для определения сбалансированности функционального состояния выявлено:



**Вывод:** уровень функционального состояния к концу календарного года стабилизировался. Есть подростки с хорошим самочувствием, активные, с положительным эмоциональным состоянием (их больше половины), но есть и подростки, у которых на фоне хорошего самочувствия и положительного настроения снижена активность. Это обусловлено постоянным пребыванием в однородном кругу общения, высокой эмоциональной перегруженностью, в эту же группу входят подростки, вновь прибывшие в учреждение.

**Изучение доминирования в общении и стремления к дружелюбию**

По результатам  
дружелюбия и

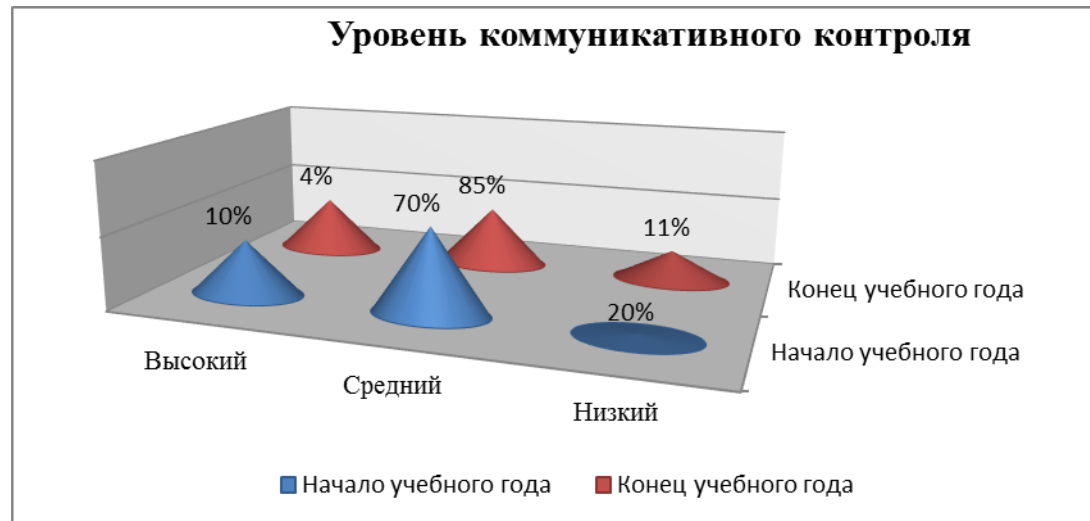
диагностического исследования по методике Лири для определения уровня доминирования в общении выявлено:



Вывод: уровень установления дружеских отношений имеет положительную динамику. Это указывает на то, что подростки приобрели коммуникативные навыки. На конец года снизились и показатели уровня доминирования в общении, у тех подростков, у кого преобладает лидирующий тип межличностных отношений сменился на сотрудничество, хотя 45% респондентов сохранили стремление к доминантности в межличностных отношениях. Такие воспитанники характеризуются оптимистичностью, быстротой реакций, высокой активностью, выраженной мотивацией достижения, тенденцией к доминированию, повышенным уровнем притязаний, легкостью и быстротой в принятии решений, гомономностью (т.е. ориентацией в основном на собственное мнение и минимальной зависимостью от внешних средовых факторов), экстравертированностью. Поступки и высказывания опережают их анализ. Это - реагирование, обусловленное сиюминутными потребностями, выраженная тенденция к спонтанной самореализации, активное воздействие на окружение, завоевательная позиция, стремление вести за собой и подчинять своей воле других.

### Исследование уровня коммуникативного контроля

По результатам диагностического исследования уровня коммуникативного контроля по методике «Коммуникативный контроль» М. Шнайдера выявлено:



Вывод: в группах стабильные показатели среднего коммуникативного контроля. Воспитанники следят за собой, хорошо осведомлены, где и как себя вести, управляют выражением эмоций. В общении непосредственные и открытые, искренне относятся к другим. Сдержаны в эмоциональных проявлениях, соотносит свои реакции с поведением окружающих людей.

### Определение склонности к отклоняющему поведению



1. Склонность к преодолению норм и правил. 2. Склонность к адиктивному поведению. 3. Склонность к саморазрушающему поведению. 4. Склонность к агрессии и насилию. 5. Слабость волевого контроля. 6. Склонность к делинквентному поведению.

**Вывод:** чрезвычайной готовности к нарушениям норм и правил нет. Высокая готовность к нарушениям снизилась. Средние показатели склонности к агрессии и насилию в стабильном состоянии, это указывает на то, что воспитанники умеют сдерживать агрессивные тенденции. Склонность к адиктивному поведению уменьшилась, это указывает на то, что у воспитанников сформировано адекватное представление о пагубности влияния на человека психоактивных веществ. Средние показатели склонности к делинквентному поведению снизились. В течение года отмечена положительная динамика изменений по всем показателям структуры социально отклоняющегося поведения.

#### Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность педагогов-психологов в 2022 году осуществлялась через систему групповых тренингов и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, создающих для воспитанников условия получения положительного личностного опыта и тем самым облегчающих развитие самосознания. Такими занятиями охвачены все воспитанники СУВУ. Психологические занятия, тренинги, акции и другие мероприятия содействуют появлению желания сознательного отказа от противоправного поведения,

привитию социально одобряемых норм. Тренинги и групповые занятия происходили на стыке психотерапии и психокоррекции с применением игровых, коммуникативных, интерактивных форм работы. С несовершеннолетними проведены следующие мероприятия: реализованы программы «Точка опоры» по формированию ненасильственной коммуникации, «От противостояния к пониманию» на формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма, «Кнопки мозга» по коррекции когнитивной сферы, «От себя не убежать» по профилактике самовольных уходов, «Новый путь» коррекция воровства, «Время перемен» воспитание коммуникативной культуры и формирование активной жизненной позиции, «Улыбнись жизни» коррекция суицидальных намерений; практикум «Ключи примирения» по коррекции конфликтности. Проведены сеансы психологической разгрузки и релаксации в сенсорной комнате «Волшебный мир здоровья» для стабилизации эмоциональной сферы; акции «Толерантная почта: сердечные пожелания всем людям», «Психологи разъясняют, информируют», «День психического здоровья», «Неделя психологии»; тренинг «Стрессы в нашей жизни»; информационный психологический час «Восстановительный подход к решению конфликтов. Основные принципы восстановительной медиации», «Технологии медиации», ролевые игры для воспитанников «Я и медиация»; вовлечение в активные позитивные виды деятельности: психологическая игра «Психология – это серьезно?!», интеллектуально – развлекательная игра «Все вместе», участие в съемке и трансляции социального ролика «Поверь в свою мечту!»; психологический лекторий «Экзамены без стресса».

**Групповые тренинги** направлены на:

- сплочение малого коллектива (группы);
- установку на положительные жизненные цели, развитие жизненной перспективы;
- коррекцию психических состояний;
- развитие коммуникативных склонностей и нравственной мотивации;
- развитие толерантности к окружающим людям;
- повышение мотивации к деятельности;
- актуализацию личностных ресурсов; формирование здорового образа жизни.

**Релаксационные занятия проводились в специально оборудованной сенсорной комнате**, направленные на:

- профилактику, психофизических и эмоциональных нагрузок;
- формирование стрессоустойчивости, позитивного мышления;
- создание положительного эмоционального состояния, снятие напряжения и тревожности;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния напряжения, снятия тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии;

- развитие позитивного общения;
- коррекцию психических процессов.

Приоритетной является индивидуальная работа с воспитанниками. Работа специалистов СПС направлена на установление психологического контакта с каждым обучающимся в начале его пребывания в учреждение, оказание помощи в период адаптации, индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем, раскрытия способностей, наблюдения, привлечение в групповую творческую деятельность и составления индивидуального маршрута сопровождения воспитанника, разработки индивидуальной программы реабилитации.

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, восстановлению нарушенных функций, выполняет решения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Реализована программа «Кнопки мозга», направленная на коррекцию нарушений когнитивной сферы и развитие психических функций, формирование учебных мотивов и восприимчивость к обучающей помощи, содействие стабилизации эмоциональной сферы. Проводит индивидуальные и групповые занятия, которые построены в игровой форме с творческим направлением, проблемно-поисковыми задачами. В работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья учитель-дефектолог активно использует кинезиологическую гимнастику для мозга, эмоциональную гимнастику, релаксационные упражнения, занятия песочной терапии и арт-терапии, изо-терапии, пластилинографии.

Учитель-логопед проводит диагностику и своевременное выявление обучающихся с нарушениями устной и письменной речи, проводит комплексное обследование, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений речевого развития. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выполняет решения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Основными направлениями ее деятельности являются: индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков в развитии речи, восстановлению нарушенных функций. Реализована программа «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций», в которую входят специально подобранные логопедические упражнения, упражнения для релаксации, игровые упражнения, направленные на коррекцию устной и письменной речи, профилактику утомления и нервно-психического перенапряжения, что дает положительную динамику и позволяет добиваться хороших результатов в работе.

Особое внимание специалистами СПС уделяется профилактике криминальных установок и экстремизма, созданию безопасной образовательной среды. Проводятся ролевые игры «На перепутье», «Серьёзный выбор», решение моральных дилемм. Развенчивание



романического ореола привлекательности криминальной направленности с помощью игр-визуализаций, тренингов, арт-терапии, сказкотерапии, методов «Тупиковые сценарии», символдрамы.

### **Социальная поддержка воспитанников**

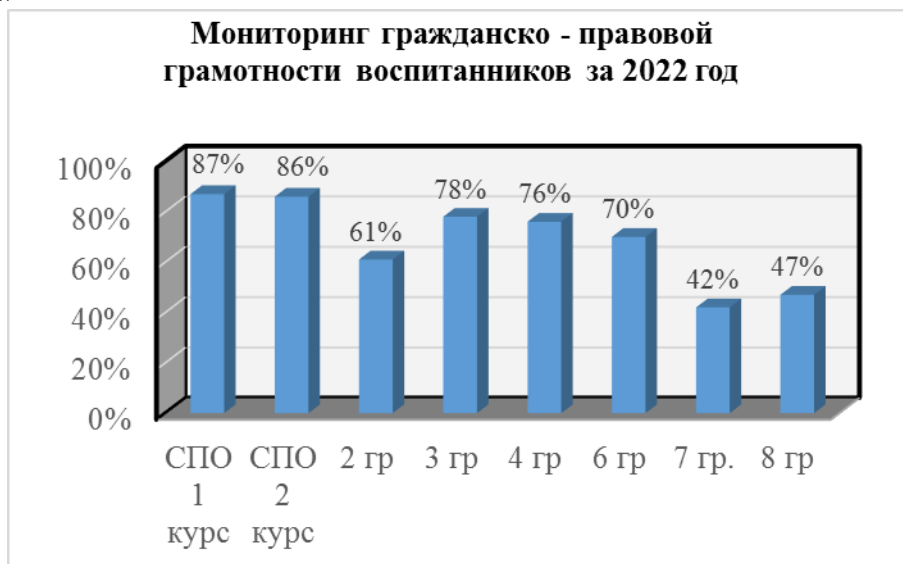
Социальные педагоги занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п.

За период 2022 года проведена следующая работа:

- Заказ денежных средств и сухого питания для отправки воспитанников к месту жительства (по дате отправления) – 100%;
- Получение денежных переводов – 100%;
- Получение посылок и ценных бандеролей воспитанников – 100%;
- Работа с подразделениями судебных приставов по месту жительства воспитанников по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по необходимости) – 100%
- Работа с отделом опеки и попечительства, КДН и ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.) – 100%;
- Защита интересов несовершеннолетних в суде в качестве законного представителя – 100%;
- Работа с паспортно-визовой службой по оформлению паспортов (по необходимости) и регистрация по месту пребывания – 100%;
- Оформление пенсионных удостоверений (по необходимости) – 100%;
- Открытие счетов в сбербанке: универсальный, сохраняй, пенсионный (по необходимости) – 100%;
- Проведение групповых занятий (по плану) – 100%;
- Проведение индивидуальной работы с воспитанниками и консультации (по необходимости)
- В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, групповые занятия.
- Проведение ПМПК - согласно расписанию – 100%;

- Проводились отрядные мероприятия: спортивная эстафета «Лето – самая лучшая пора», игровое занятие «Круг дружбы», развлекательная программа «Улыбка и хорошее настроение – залог здорового поколения».
- Проводилась работа с вновь прибывшими воспитанниками: ознакомление с ЕПТ, правами и обязанностями воспитанников, правилами поведения, режимом дня.
- Большая работа проводится социальными педагогами по профориентационной работе; просвещению подростков в области правовых знаний и применения законов на практике. Проведена «Неделя правовых знаний», ролевая игра «Я - гражданин России», спортивно - игровая программа «Подари себе настроение».
- Проводилась работа по программам дополнительного образования: «Экстремизму - нет!», «Правовой нигилизм и пути его преодоления», «Путь к профессии», «Шаг к здоровью»



С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с КДН и ЗП, органами опеки и попечительству по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Проводятся регулярные беседы с родителями воспитанников, консультации во время посещения и телефонные переговоры по телефону.

### **Методическая работа**

В 2022 учебном году так же, как и в предыдущие годы, мероприятия методического объединения проводились с целью повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников. Перед методическим объединением педагогов-психологов, социальных педагогов, работников МСЧ были поставлены следующие задачи:

1. Формировать мотивацию профессионального роста и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, работников МСЧ учреждения, повышению их квалификации.
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися и педагогами в области сохранения и укрепления психофизического здоровья и благоприятной социализации подростков, профилактике конфликтных ситуаций и урегулирования отношений.
3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи членам МО.
4. Изучение, обобщение и систематизация передовых технологий коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Формирование единых принципиальных подходов к психокоррекции и социализации личности обучающихся.
6. Повышение квалификации работников СУВУ по вопросам применения медиативного и восстановительного подходов в повседневной работе с воспитанниками.

Для реализации поставленных задач в течение отчетного периода проведено 10 заседаний, посвященных актуальным проблемам и специфике работы учреждения. Обсуждались вопросы по следующим темам:

- ✓ «Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с тяжелыми нарушениями речи»
- ✓ «Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребёнка»
- ✓ «Психологическое здоровье и эмоциональное состояние специалиста»
- ✓ «Технологии арт-терапии в профилактике и коррекции девиантного поведения подростков»
- ✓ «Комплексная помощь специалистов разного профиля в преодолении речевых дефектов подростков»

- ✓ «Психологические особенности подросткового возраста»
- ✓ Профилактические беседы, распространение памяток, буклетов в формировании здорового образа жизни.
- ✓ Подведение итогов за I полугодие по работе МО. Итоги организации каникул.
- ✓ «Здоровье сберегающая среда, как средство успешной социализации воспитанников»
- ✓ Мониторинг здоровья обучающихся Калтанского СУВУ. Анализ проведения оздоровительных процедур для сохранения и укрепления здоровья подростков.
- ✓ Подведение итогов работы МО за 2021 -2022 учебный год.
- ✓ Рассмотрение и рекомендации к утверждению плана работы МО на 2022 -2023 учебный год, психологических программ и программ дополнительного образования социальной работы, обобщение опыта работы социального педагога, претендующей на первую квалификационную категорию.

В течение года специалисты МО самостоятельно изучали новинки методической литературы, обменивались интересным опытом работы, провели творческие встречи, мастер-классы, анализ и самоанализ открытых мероприятий «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии», «День психического здоровья». Участвовали в работе научно-практических конференций, онлайн-форумах, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам воспитания детей и подростков, как в качестве слушателей, так и выступающих, принимали участие в творческих конкурсах:

на базе ФГБПОУ «Известковское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» был организован Всероссийский конкурс роликов социальной рекламы «Поверь в свою мечту!», педагог-психолог и воспитанники приняли участие, по итогам всероссийского конкурса социальной рекламы награждены Дипломом участника;

в вебинаре «Медиативные практики в работе с несовершеннолетними: содействие социализации» с **публичным представлением опыта работы** Калтанского СУВУ;

в онлайн-форуме «Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СУВУ»;

в режиме видео-конференц-связи в краевом семинаре-совещании с муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края на тему: «Координация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, вернувшимися или находящимися в СУВУ ЗТ, ВК», с **трансляцией опыта работы** по

теме: «О взаимодействии с муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в работе с несовершеннолетними, находящимися в Калганском СУВУ»;

в семинаре организованным ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для специалистов служб медиации СУВУ.

Анализировалась мониторинговая деятельность: стартовый мониторинг по психофизическому здоровью, анализ психологической комфортности в группах с целью выявления его воздействия на личность воспитанников, разработаны меры по его оптимизации, проведен промежуточный мониторинг по психофизическому здоровью и анализ заболеваемости. На МО выработаны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Введена технология наставничества: взаимопосещение занятий, тренингов, оформление методических разработок «Методы коррекционной работы с детьми и подростками», «Современные подходы и практические приемы работы с детьми с ОВЗ».

В 2022 - 2023 учебном году актуальным остается продолжение работы по обмену практическим опытом, в том числе путем проведения открытых мероприятий, представления педагогических достижений на конкурсе; по курированию деятельности молодых специалистов.

### **Раздел 3. Приоритетные задачи и направления.**

#### **Задачи:**

1. Выявить на ранних стадиях индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помочь преодолеть эти отклонения, способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений;
2. Провести мониторинг психолого-педагогического статуса подростка и динамики его психологического развития в процессе пребывания в учреждении;
3. Содействовать организации психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности;
4. Распространять и внедрять в практику образовательной организации инновационные образовательные технологии, направленные на коррекцию поведения подростков; новые психотерапевтические методики, способствующие активизации внутренних ресурсов воспитанников;

5. Обеспечивать применение медиативного и восстановительного подходов, технологий позитивного общения в рамках профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, в том числе педагогическими работниками.

#### **Достигнуты результаты:**

- Повышение активности участия в тренингах с учетом индивидуальных особенностей, социальная адаптация обучающихся;
- Обеспечение максимально благоприятных условий для коррекции недостатков умственного развития, коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся, положительная динамика развития познавательных психических процессов;
- Расширение участия подростков в психологических, тематических мероприятиях, акциях, открытых мероприятиях по правовому воспитанию;
- Выработаны коммуникативные навыки у воспитанников, освоены способы ненасильственной коммуникации;
- Внедрен медиативный и восстановительный подходы в повседневную работу с воспитанниками;
- Налажена система работы, содействующая профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, работников МСЧ учреждения, повышению их квалификации.

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2021-2022 учебный год в целом, выполнены на достаточно необходимом уровне.

Однако, несмотря на проводимую профилактическую работу, в сентябре 2022 года воспитанниками СУВУ был совершен самовольный уход. По данному факту проведен анализ работы с выяснением обстоятельств, приняты меры по устранению причин самовольного ухода. С момента возвращения воспитанников были организованы дополнительные мероприятия, составлен план по совершенствованию работы по профилактике самовольных уходов, внесены изменения в индивидуальную программу развития и реабилитации воспитанников. Для педагогических работников и администрации учреждения дополнительно проведено информационное сообщение «Профилактика самовольных уходов: мотивы, причины, способы реагирования», даны методические рекомендации и распространены буклеты.

#### **Проблемы:**

- Дефицит кадрового обеспечения в части оказания психологической помощи: педагог-психолог (по штату 3 / по факту 2, в том числе один педагог-психолог по внутреннему совместительству на 0,5 ставки), что затрудняет проведение индивидуальной и групповой работы.

- Для организации работы учителя – логопеда и учителя-дефектолога на более высоком уровне необходимо приобрести методические пособия, игры и оборудование для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 учебном году воспитательная деятельность учреждения строилась на основе воспитательных программ, общего комплексного воспитательного плана.

Для достижений главной цели: воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина и патриота России, были созданы условия для развития личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Исходя из заданной цели педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся на основе непрерывности процесса воспитания;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие развитию общей культуры воспитанников, развитию и становлению познавательных навыков;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- физическое развитие обучающихся, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, личной гигиены;
- реализация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- создание условий для активного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания обучающихся.

Основными формами работы в организации процесса воспитания в образовательной организации являются:

- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- мониторинг ежедневной деятельности каждого обучающегося учреждения;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- работа с групповыми коллективами на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевой структурой воспитания в образовательном учреждении является педагогическая пятёрка группы (воспитатель, классный руководитель, мастер производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог), реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные компоненты воспитательной среды образовательного учреждения:

- здоровьесбережение;



- взаимоуважение и взаимопомощь;
- активное взаимодействие с окружающим социумом и природой;
- нравственный пример педагога-наставника.

Большое внимание в учреждении уделяется патриотическому воспитанию. Воспитанники учреждения принимают участие в митингах у Вечного огня, Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», благоустройстве объектов воинской славы на территории учреждения и в городском парке, торжественных линейках патриотической направленности, смотрах строя и песни. В летнее время обучающиеся с целью подготовки к службе в армии занимаются строевой подготовкой, принимают участие в соревнованиях по пейнтболу и преодолению военно-спортивной полосы препятствий, совершают марш-бросок и участвуют в военно-туристическом слёте. В течение года с обучающимися учреждения проводятся классные часы, воспитательские занятия, тематические мероприятия по патриотической направленности. Воспитанники учреждения принимают участие в социальных акциях и проектах, связанных с поддержкой армии России в связи с проведением специальной военной операции. Воспитанники учреждения знают и понимают цели и задачи СВО, некоторые из них выражают своё отношение в написании стихов и сочинений, выражают желание принять участие в гуманитарной помощи для военнослужащих.

Важным аспектом воспитательной работы с обучающимися в учреждении является организация работы по здоровьесбережению воспитанников. В систему здоровьесберегающих технологий входит целый комплекс средств и методов, такие как: организация сбалансированного режима питания, выполнение распорядка дня, формирование здорового доброжелательного микроклимата в коллективе воспитанников и сотрудников учреждения, личный пример педагогов в ведении здорового образа жизни, организация труда и отдыха детей, проведение соревнований и личных первенств по различным видам спорта, спортивных праздников. В 2022 году обучающиеся учреждения успешно сдали нормы ГТО со следующими результатами: золотой значок ГТО получили 19 обучающихся, серебряный – 10 обучающихся, бронзовый значок ГТО – 21 воспитанник. В 2022 году команда воспитанников и педагогов Калтанского СУВУ приняла участие в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы и вошла в тройку призеров заняв второе место. Практика показывает, что участие воспитанников в спортивных состязаниях не только развивает подростков физически, но и положительно влияет на мировоззрение ребят, повышает ответственность за собственные поступки, прививает навыки работы в коллективе.

В разделе правового воспитания и защите прав несовершеннолетних, проходящих обучение в учреждении, Калтанское СУВУ активно взаимодействует с субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав с КДН и ЗП и ПДН в городе Калтане, а также налажена работа с комиссиями по месту жительства подростков. В течение года с воспитанниками проводились занятия профилактические и воспитательные мероприятия по снижению правового нигилизма, формированию чувства ответственности за свои поступки, знаний прав и обязанностей несовершеннолетних. Большое внимание в воспитательной работе уделяется профилактической

деятельности по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года систематически проводились профилактические беседы, воспитательные мероприятия. Немаловажное значение придается организации свободного времени подростков. С целью организации полезной досуговой деятельности обучающихся в учреждении создана система дополнительного образования. Деятельность системы дополнительного образования детей в Калтанском СУВУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642, приказом Минпросвещения РФ от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020г.) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

Дополнительное образование подростков в Калтанском СУВУ состоит из трех направлений программной деятельности:

- организация кружковой работы и спортивных секций;
- организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация посещений объектов культуры.

Данная деятельность осуществляется согласно образовательным программам по дополнительному образованию по различным направлениям; плану выездных мероприятий, предусматривающем ежегодно более 10 поездок воспитанников по культурно-историческим маршрутам, посещение музеев, театров; календарному плану культурно-просветительских и спортивных мероприятий на учебный год.

Основная цель реализации мероприятий по планированию системы дополнительного образования воспитанников учреждения – это создание условий для психологической реабилитации и социальной адаптации подростков с девиантным поведением в условиях закрытого учреждения, на основе реализации его личностного потенциала, т.е. организация «терапевтической среды», формирующей у детей и подростков ощущение защищенности и доверия. Занятость и охват обучающихся в системе ДО составляет 100%.

В настоящее время в учреждении функционируют кружки и секции по интересам: баскетбол, футбол, хоккей, ПДД, волейбол, шахматный кружок «Белая ладья», начальная военная подготовка и другие.

В 2022 году были организованы ключевые мероприятия в виде спортивных соревнований, личных первенствах, в которых воспитанники принимали активное участие.

Выявлению творческих способностей обучающихся способствовала активная работа педагогов учреждения по развитию культурно-досуговой деятельности обучающихся. В 2022 году в учреждении прошли ряд масштабных праздничных, концертных и игровых мероприятий с участием обучающихся, педагогов учреждения и приглашенных лиц. В течение года воспитанники учреждения посещали места исторической памяти, концертные и театральные организации городов Осинники и Новокузнецк, принимали участие в мастер-классах по декоративно-прикладному

творчеству, в социальных акциях и патриотических флешмобах, встрече с церковным священнослужителем. В январе обучающиеся приняли участие в празднике Крещение Господне, совершив обряд погружения в купели. Были проведены ряд спортивных матчей и встреч между командой воспитанников СУВУ и администрацией учреждения, командой воспитанников СУВУ и командой ветеранов футбола, командой воспитанников СУВУ и командой ДЮСШ г. Калтана.

В систему воспитания Калтанского СУВУ входят традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День согласия и примирения;
- Новый год;
- День Спасибо;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Космонавтики «Мы – дети галактики»;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню защиты Детей;
- День России;
- День памяти и скорби.

Зная причины девиации у подростков, их психоэмоциональные проблемы, которые часто скрыты в детско-родительских отношениях. Реализуя коррекционную и воспитательную работу с подростком по программе развития личности, педагоги Калтанского СУВУ активно и глубоко взаимодействуют с семьёй воспитанника. Проводят консультирование, помогают в налаживании утраченных связей детско-родительских отношений и т.д.

### **Итоги и выводы**

В целом можно сказать, что воспитательная работа в учреждении помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество педагогов и воспитанников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Проведенные наблюдения среди обучающихся учреждения показали, что дети положительно оценивают проведенные в 2022 году мероприятия, с интересом участвуют в общих делах.

**Задачи на 2023 год:**

- Продолжить работу над формированием единого учебно-воспитательного пространства, соблюдению единых педагогических требований к воспитанникам;
- Активизировать и усилить работу с вновь прибывшими воспитанниками;
- Продолжить работу по формированию благоприятных межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования, самовоспитания.
- усилить контроль за выполнением сотрудниками учреждения выполнения своих должностных обязанностей и единых педагогических требований;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры, гражданско-патриотического сознания, развивать чувства сопричастности к истории своей страны и малой Родины.
- Продолжить организацию работы по повышению социальной активности обучающихся через вовлечение их в творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития воспитанников на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- Продолжить работу по внедрению в воспитательную систему учреждения методы медиативных практик.

## 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения».

Исходя из единой методической темы учреждения, целями методической работы Калтанского СУВУ являются:

- функционирование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников учреждения;
- методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, способствующее повышению их эффективности и совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

Для достижения поставленных целей в 2021-2022 учебном году были определены следующие задачи:

1. Разработать нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- скорректировать имеющиеся локальные нормативные акты в связи с изменениями в законодательстве РФ в сфере образования;
- методическое сопровождение программ профессиональной подготовки по внесению изменений в соответствии с новыми профессиональными стандартами;
- методическое сопровождение Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» среди воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений.

2. Обеспечить методическую, информационную и организационно-педагогическую поддержку педагогов в решении задач по внедрению ФГОС основного общего образования третьего поколения:

- поддерживать банк педагогической информации по вопросам внедрения ФГОС основного общего образования третьего поколения его в актуальном и оперативном состоянии;
- поддерживать работу педагогов по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и с применением современных технологий обучения;
- осуществлять взаимодействие педагогов и методических объединений в решении задач по формированию ОК и ПК при реализации программ СПО;
- осуществлять мониторинг деятельности методических объединений учреждения;
- продолжить обучение педагогов методике диагностики, мониторинга и анализа результатов образовательного процесса;
- оказывать помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения;

- выявлять, анализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы педагогов.

### 3. Обновить содержание и формы методической работы в соответствии с новыми требованиями:

- продолжать работу по ведению электронных журналов, качественному заполнению в «АИС Электронная школа 2.0»;
- осуществлять всесторонний мониторинг затруднений педагогов в вопросах организации реабилитационного образовательного процесса;
- разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- организовать практико-ориентированные интерактивные семинары для педагогов по освоению инновационных технологий обучения;
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения;
- обеспечить участие педагогов в сетевых профессиональных сообществах;
- обеспечить личное участие педагогов и подготовку обучающихся учреждения к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- продолжить работу по совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением, в том числе детей с ОВЗ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности** кадровое и научно-методическое обеспечение, организационно-методическое (управленческое), технологическое (информационно-методическое), экспертное.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня педагогов в Калтанском СУВУ применяются **активные формы организации методической деятельности**:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);
- деловые игры;
- лектории педагогов-психологов;
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;

- обсуждение открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий или их цикла;
- обсуждение «срезов знаний», вопросов для тестирования и анкетирования обучающихся;
- творческие отчеты по самообразованию;
- доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;
- выставки творчества обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- конкурсы;
- педагогические чтения.

В методической работе используются такие **формы**, как:

- тематические педсоветы;
- методические объединения структурных подразделений;
- школа педагогического мастерства;
- работа творческих групп;
- работа педагогических работников над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь прибывшими педагогическими работниками;
- предметные недели;
- консультации;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику (по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности и др.);
- педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников;
- организация курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация и другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Все методической работой Калтанского СУВУ руководит **методический совет**. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца и нацелены на выполнение следующих целей и задач:

Цель: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества подготовки квалифицированных рабочих через непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение в образовательный реабилитационный процесс современных технологий обучения, активизацию реабилитационного образовательного процесса, способствующего совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

Задачи:

- Информировать педагогов о последних достижениях педагогической науки и практики.
- Координировать научно-методическую, учебно-методическую деятельность в структурных подразделениях, методических объединениях.
- Создать условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в учреждении, активизацию методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах.
- Способствовать выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствовать учебно-методический комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей.

На заседаниях методического совета были обсуждены такие вопросы, как:

- основные направления деятельности методического совета и методических объединений в 2022 - 2023 уч. году;
- экспертиза и утверждение учебных планов;
- утверждение единой методической темы на новый учебный год;
- рассмотрение и утверждение плана работы методического совета, плана методической работы, планов работы структурных подразделений, методических объединений, перспективного плана профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение и согласование ППКРС, ОППО;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС);
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС);
- реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью);
- разработка плана работ по реализации модели функционирования Калтанского СУВУ с использованием электронного журнала;
- утверждение методических материалов преподавателей и мастеров п/о;



- организация участия воспитанников и педагогов Калтанского СУВУ во Всероссийских, областных, городских конкурсах;
- работа педагогов над индивидуальными темами самообразования;
- итоги мониторинга учебного процесса по четвертям;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- согласование программ итоговой аттестации по ОППО;
- формирование фонда оценочных средств для процедуры ИА;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических работников и др.

Особыми звеньями в структуре методической службы являются методические объединения структурных подразделений. В учреждении функционирует четыре **методических объединения**:

- МО преподавателей общеобразовательной подготовки – руководитель Цимбал Е.М., преподаватель;
- МО преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения – руководитель Старкова О.А., мастер производственного обучения;
- МО педагогов-психологов, социальных педагогов и работников медико-санитарной части – руководитель Ахмадиева С.М., руководитель социально-психологической службы;
- МО воспитателей – руководитель Арефьева Т.А., старший воспитатель.

Ежегодно методический кабинет организует методические семинары, круглые столы для преподавателей по важнейшим вопросам методической работы.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки с использованием проектной деятельности, нестандартных форм (интегрированные уроки, уроки-конференции, деловые игры и др.).

На занятиях школы педагогического мастерства рассматриваются различные вопросы организации и обеспечения профессиональной деятельности педагогического работника в СУВУ.

Педагогическую деятельность осуществляют 43 педагогических работника (на 31.12.2022 г.), что составляет 35 % от фактической численности сотрудников СУВУ. 28 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44 % - первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников Калтанского СУВУ проведена в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и согласно регламенту работы аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации. В соответствии с пунктом 5.1 Регламента работы аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации приказом Министерства утвержден состав аттестационных групп, график проведения

аттестации. Аттестацию в 2022 году прошли 9 педагогических работников (5 - на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, согласно плану-графику повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Периодичность обучения педагогов на курсах повышения квалификации - 1 раз в 3 года, по оказанию первой помощи пострадавшим - ежегодно. 1 педагогический работник получает высшее профессиональное образование (педагогическое).

Также педагоги Калтанского СУВУ являются активными слушателями вебинаров по различным темам и направлениям, принимают участие в конкурсах, конференциях.

В 2022 году социальный педагог Щеглова Александра Михайловна. принимала участие в восьмом Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений «Педагог года - 2022», награждена дипломом III степени в номинации «Лучший социальный педагог, педагог-психолог».

Педагоги активно распространяют собственный опыт, размещают авторские материалы и методические разработки на официальном сайте Калтанского СУВУ, на международных педагогических порталах «Инфоурок», «Мультиурок». Постоянно занимаются самообразованием. Темы самообразования большинства педагогов соответствуют единой методической теме учреждения, что позволяет более целенаправленно решать поставленные задачи.

Вопросы формирования единых принципиальных форм педагогической работы и социализации личности обучающегося отражены в тематике организации контроля внутри учреждения. Это соблюдение единых педагогических требований педагогами, специальных условий содержания воспитанников, индивидуальный подход к обучающимся при организации реабилитационного процесса, охрана и укрепление здоровья обучающихся при организации уроков и занятий, выполнение правил охраны труда и техники безопасности и др.

Практически все педагоги Калтанского СУВУ используют в образовательном процессе ИКТ, что позволяет выстраивать педагогический процесс на достаточном методическом уровне. В учебном процессе активно используются программы «Microsoft Office» (MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы (RAR, ZIP), антивирусные программы (Антивирус Касперского), программы по обработке видео и др.

**Основными видами развития информатизации Калтанского СУВУ являются:**

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет воспитанникам (под контролем педагогов);
- модернизация компьютерной техники;
- развитие и сопровождение сайта Калтанского СУВУ.

Все компьютеры учреждения объединены в единую локальную сеть.

В Калтанском СУВУ организована **исследовательская работа**, которая выполняется обучающимися под руководством педагогических работников в ходе работы на учебных предметах «Технология», «Проектная деятельности», в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ в соответствии с индивидуальными планами подготовки обучающихся. Лучший проект был заявлен для участия во Всероссийском конкурсе индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, проведённого на базе Омского СУВУ.

Исследовательская деятельность Калтанского СУВУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, реализуемыми образовательными программами, уставом учреждения.

**Основными задачами исследовательской деятельности** Калтанского СУВУ являются:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю Калтанского СУВУ;
- внедрение результатов исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского СУВУ;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

**Основные направления исследовательской деятельности**, которые осуществляются в Калтанском СУВУ:

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа, проекты);
- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс.

Данные направления реализуются через **следующие формы работы**:

- индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);
- участие в работе кружков и проблемных групп;
- проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;
- решение проблемных, поисковых и нестандартных задач;
- подготовка аннотаций, рефератов, докладов, эссе исследовательского характера;
- написание и защита письменных экзаменационных работ.

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, заданий в тестовой форме и др. В рамках выполнения ИР разработаны спецкурсы, учебные и

методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные направления исследовательской деятельности Калтанского СУВУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.

Таким образом, в учреждении на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.

### 10. ИТОГИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАЛТАНСКОГО СУВУ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2011 год	43 (100%)	30 (70%)	2 (5%)	14 (32%)	8 (19%)	-	6 (14%)	13 (30%)
2012 год	47 (100%)	39 (83%)	4 (8,5%)	27 (57,5%)	4 (8,5%)	-	4 (8,5%)	8 (17%)
2013 год	33 (100%)	28 (85%)	3 (9%)	16 (49%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)
2014 год	37 (100%)	32 (86%)	5 (14%)	17 (46%)	6 (16%)	2 (5%)	2 (5%)	5 (14%)
2015 год	41 (100%)	37 (90%)	3 (7%)	26 (63%)	6 (15%)	-	2 (5%)	4 (10%)
2016 год	34 (100%)	29 (85%)	6 (17%)	14 (41%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)
2017 год	45 (100%)	40 (89%)	8 (18%)	23 (51%)	6 (13%)	1 (2%)	2 (5%)	5 (11%)
2018 год	32 (100%)	28 (87%)	10 (31%)	10 (31%)	6 (19%)	1 (3%)	1 (3%)	4 (13%)

2019 год	48 (100%)	41 (85%)	8 (17%)	18 (37%)	10 (21%)	2 (4%)	3 (6%)	7 (15%)
2020 год	33 (100%)	24 (73%)	6 (18%)	13 (40%)	4 (12%)	0 (0%)	1 (3%)	9 (27%)
2021	34 (100%)	19 (56%)	3 (9%)	9 (26%)	4 (12%)	0 (0%)	3 (9%)	15 (44%)

Анализ опросных листов выпускников показал, что наблюдается положительная динамика основных показателей ресоциализации подростков во внешнем социуме. Наблюдается увеличение доли продолживших обучение в различных образовательных организациях.

Актуальной остается проблема занятости выпускников (причины различные: нехватка рабочих мест в регионах, нежелание подростков, достигших совершеннолетия работать или учиться, ненадлежащая работа учреждений системы профилактики по организации дальнейшей помощи несовершеннолетнему, вернувшемуся из СУВУ).

К сожалению, на местах часто игнорируют опросные листы, и невозможно получить достоверную информацию о бывших воспитанниках. Решить данную проблему не в наших силах.

## 11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ РЕЖИМА

Служба режима является вспомогательной службой в учреждения.

Основными задачами службы режима являются:

- создание безопасных условий проживания воспитанников,
- предупреждение и профилактика самовольных уходов,
- возвращение воспитанников, совершивших самовольную отлучку,
- профилактика правонарушений,
- временная изоляция воспитанников исключая возможность их ухода с территории училища по собственному желанию.

Для обеспечения вышеуказанных задач осуществляется:

- непрерывный контроль и круглосуточное наблюдение за обучающимися, в том числе во время, отведённое для сна,
- сопровождение учащихся по и за территорией учреждения,
- охрана территории учреждения,
- предотвращение правонарушений,
- проведение плановых осмотров обучающихся, их вещей и осмотров помещений, зданий и территории.

В случаях самовольных уходов организуются оперативно - розыскные мероприятия по розыску и возвращению несовершеннолетних.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами.

В целях оперативного реагирования в учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

07.09.2022 года из учреждения был совершен самовольный уход, в котором приняли участие 2 воспитанника. 17.09.2022 года оба воспитанника возвращены в учреждение, были задержаны в г. Томске. Выявлены и устранены причины и условия, способствовавшие совершению самовольного ухода. В отношении сотрудников учреждения, допустивших нарушения законодательства, применено дисциплинарное взыскание в виде выговора.

С целью недопущения повторных ситуаций в учреждении разработан план по совершенствованию работы по профилактике самовольных уходов, в котором отражены мероприятия, на основании проведенного расследования по факту самовольного ухода воспитанников.

## 12. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В учреждении налажено сотрудничество с различными организациями и учреждениями образования, культуры, спорта и медицины с целью использования возможностей социума для создания единой воспитательной системы, что позволяет формировать способность обучающихся адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении; развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, используя навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Механизмы взаимодействия: проектная деятельность (социальные проекты); социально значимые акции; совместная (коллективная) деятельность; сотрудничество Учреждения и социума на взаимовыгодных условиях; формирование активной жизненной позиции.

Социальное партнерство способствует совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, сохранению традиций, совершенствованию воспитательного пространства Учреждения. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт, формируя их мировоззрение. Благодаря расширению социальных партнеров Калтанскому СУВУ удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования; развитие личности и ресоциализация обучающихся.

В 2022 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, УИИ по г. Калтану проведено 14 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана.

Считаем, что работа с социальными партнерами Учреждения ведется на должном уровне.



## Социальные партнеры



### 13. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

На 01.01.2022 года в Калтанском СУВУ числилось 43 воспитанника. В течение 2022 года в Учреждение прибыло 37 воспитанников.

Из общего числа поступивших воспитанников, направлено в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации	37
в том числе:	
Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью	1
Насильственные действия сексуального характера	2
Кража	22
Грабеж	1
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	7
умышленное уничтожение или повреждение имущества	1
незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	1
Иные виды общественно опасных деяний	2
Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе:	11
спиртные напитки	6
токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества	2
наркотические средства и психотропные вещества	3
Число воспитанников, склонных до поступления в учреждение к:	
бродяжничеству, уходам из дома, интернатных учреждений	25

Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники в отчетном периоде (2022), с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

<b>Наименование региона</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Алтайский край	2
Амурская область	1
Забайкальский край	1
Омская область	1
Томская область	2
Республика Бурятия	2
Республика Саха (Якутия)	1
Республика Хакасия	1
<b>Всего</b>	<b>11</b>

**Кемеровская область** – 26 чел.

За 2022 год из Учреждения выбыло: 26 воспитанников, из них:

- в связи с окончанием срока пребывания (в том числе по достижению возраста 18 лет) – 22 человека,
- в связи с выявленным заболеванием, препятствующим содержанию и обучению обучающихся в СУВУ ЗТ – 0 человека,
- в связи с отменой постановления суда о направлении в СУВУ ЗТ (по протесту) – 1 человек,
- в связи с досрочным выпуском из Учреждения – 3 человек.

**На 31.12.2022 г. в Учреждении – 54 воспитанника.**

Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении на конец отчетного периода (2022) с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

<b>Наименование региона</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Алтайский край	5
Амурская область	1
Забайкальский край	1
Иркутская область	1
Камчатский край	1
Красноярский край	1
Курганская область	2
Магаданская область	1
Новосибирская область	1
Республика Бурятия	2
Республика Саха (Якутия)	1
Республика Хакасия	1
Свердловская область	1
Томская область	3
Хабаровский край	2
ЯНАО (Ямало-Ненецкий автономный округ)	1
<b>Всего</b>	<b>25</b>

**Кемеровская область – 29 чел.**

## Возрастной состав воспитанников на конец 2022 года

Списочное число воспитанников на конец отчетного периода	<b>54</b>
в том числе:	
11 лет	<b>0</b>
12 лет	<b>1</b>
13 лет	<b>6</b>
14 лет	<b>10</b>
15 лет	<b>12</b>
16 лет	<b>11</b>
17 лет	<b>14</b>
18 лет и старше	<b>0</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек (всего за год)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/12% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8/балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 /балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку /(ГВЭ)	5,0 /балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, (ГВЭ)	3,8 /балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0 человек/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/54% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/54% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6/9% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	9/14 человек/%
1.19.3	Международного уровня	20/31 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	17/100% человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94% человек/%
1.29.1	Высшая	11/65% человек/%
1.29.2	Первая	5/29% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/92% человек/%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/13% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,7 кв. м

### ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	15 человек
1.1.1	По очной форме обучения	15 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	7 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	11/73% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13/ 10% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85% человек/%
1.11.1	Высшая	8/62% человек/%
1.11.2	Первая	3/23% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118266,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3162,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации	108,8 %

	(по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	203 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	15/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0/0 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (адаптированных программ профессиональной подготовки), в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (по программам профессиональной подготовки)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (по адаптированным программам профессиональной подготовки), в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		