

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Калтанское СУВУ)

РАССМОТРЕНО
на совете Учреждения
протокол № 1
от «05» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Калтанского СУВУ
А.Н. Гилев
«05» марта 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
за 2019 год

г. Калтан, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Структура учреждения	6
3	Организационно-правовое обеспечение	7
4	Кадровый состав	12
5	Организация образовательного процесса	18
6	Медико-санитарная часть (МСЧ)	96
7	Социально-психологическая служба (СПС)	101
8	Воспитательная работа	123
9	Методическая работа	133
10	Итоги реабилитационной работы Калтанского СУВУ	143
11	Деятельность службы режима	145
12	Социальные партнеры Учреждения	146
13	Движение воспитанников за 2019 год	147
	Показатели общеобразовательной и профессиональной деятельности Учреждения	151

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Сокращенное наименование: Калтанское СУВУ

Код ОКПО 02512276

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 32415000000 (Калтан)

Код деятельности по ОКВЭД 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4248000780

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024201857613

Год основания 1967 г.

Местонахождение (юридический адрес): 652816, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24

Телефоны для связи 8-991-372-53-42 (проходная), 8-991-372-53-43 (приемная), 8-958-851-63-84 (для переговоров с воспитанниками)

Адрес электронной почты Spu1@mail.ru

Директор Гилев Алексей Николаевич

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17230 от 19 октября 2018 года, серия 42 ЛО1 № 0004318, срок действия – бессрочно; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3402 от 22 октября 2018 года, серия 42 А02 № 0000566, срок действия до 14 ноября 2026 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3403 от 22 октября 2018 года, серия 42 А03 № 0000184, срок действия до 06 июня 2022 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (профессиональное образование).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-42-001031 от 10 июля 2019 года, серия ДА 185344, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. № 140, изменения в устав утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2018 г. № 66.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской Федерации

Адрес 127006, Москва, Каретный ряд, д.2

Адрес электронной почты info@edu.gov.ru

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических и других категорий работников Учреждения.

В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

Целями деятельности Учреждения являются (из Устава):

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся,
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию

Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

б) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;

7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;

8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории учреждения построены следующие объекты недвижимости: административный корпус, общежитие (2 здания), столовая, спортивный зал, механические мастерские, столярные мастерские, гараж, баня, складское помещение, гостиница, свинарник, ограда кирпичная, теплотрасса.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. На участке имеется физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

Требования к учреждению.

Калтанское СУВУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и соответствующим нормативам.

Имеются акты проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2018-2019 учебному году от 16 августа 2018 г. и к новому 2019-2020 учебному году от 09 августа 2019 г.

2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Калтанское СУВУ свою деятельность осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Учреждения, Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», локальных нормативных актов, приказов директора учреждения и др.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Калтанского СУВУ, относятся:

- Устав Калтанского СУВУ
- Коллективный договор
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о совете трудового коллектива
- Положение общего собрания работников и обучающихся
- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о служебных командировках
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за Учреждением
- Положение о бракеражной комиссии

- Положение о столовой
- Положение о службе воспитателей
- Положение о медико-санитарной части
- Положение о режимной службе
- Положение о службе мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин
- Положение о службе преподавателей общеобразовательной школы
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- Положение о сообщении, о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение об антитеррористической группе
- Положение об административных дежурствах
- Положение об организации предрейсовых и после рейсовых медицинских осмотров водителей, тракториста
- Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в ИС персональных данных
- Положение об обработке и защите персональных данных работников Калтанского СУВУ
- Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников
- Политика обработки персональных данных
- Положение о прохождении диспансеризации
- Положение о ненормированном рабочем дне
- Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования, уничтожения печатей и штампов учреждения
- Положение о Книге Почета
- Положение о совете Учреждения
- Положение о педагогическом совете

- Положение о методическом совете
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о единых педагогических требованиях
- Положение о единых требованиях к воспитанникам
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Положение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения
- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, закупка которых производится для нужд Учреждения
- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности и требований оснащенности приборами учета зданий, строений, сооружений строящихся, реконструируемых и проходящих капитальный ремонт
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО
- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ
- Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля
- Положение об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью)
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (школа)
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное использование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в Калтанском СУВУ
- Положение о справке об обучении по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (ППКРС СПО)
- Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о получении профессии по программам профессиональной подготовки в ускоренной форме
- Положение об учебной и производственной практике Калтанского СУВУ
- Положение о контроле в Учреждении
- Положение о ведении классных журналов (школа)
- Положение о журнале учебных занятий (УПР)
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы руководителя объединения (секции, клуба, кружка)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (ППКРС СПО)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об учебном кабинете
- Положение о смотре учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о специальных условиях содержания воспитанников в Калтанском
- Положение о порядке взаимодействия Калтанского СУВУ с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов обучающихся; действия сотрудников в случае совершения самовольного ухода обучающихся; информирования Учредителя в случае самовольного ухода и организации работы по возвращению обучающихся в Учреждение
- Положение об оценке ежедневной деятельности воспитанников
- Положение о порядке и условиях предоставления отпуска для воспитанников
- Положение о порядке проведения осмотров в Калтанском СУВУ. Перечень предметов, веществ, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Правила получения воспитанниками писем, посылок, передач, денежных переводов, проведения телефонных переговоров
- Правила посещения воспитанников родителями и другими лицами

- Положение о порядке приема, перевода, досрочного выпуска, отчисления по окончании срока и продления срока пребывания воспитанников
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о проведении предметных недель
- Положение о выездном мероприятии
- Положение о санитарном карантине
- Положение об организации питания воспитанников
- Положение о паспорте безопасности объекта Учреждения, План действия в случае чрезвычайных происшествий в Учреждении
- Положение об организованных перевозках воспитанников, Паспорт дорожной безопасности Калтанского СУВУ
- Положение об общежитии
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке обеспечения работников форменной одеждой и средствами индивидуальной защиты
- Положение о стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах, формах материальной поддержки обучающихся
- Положение об официальном сайте Учреждения
- Положение о проведении самообследования Учреждения
- Положение о ведении, оформлении и хранении личных дел воспитанников
- Положение об аттестации педагогических работников Калтанского СУВУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о локальных нормативных актах Калтанского СУВУ
- Положение о нормах и порядке обеспечения обмундированием обучающихся
- Положение о порядке хранения личных документов (в том числе документов об образовании и (или) о квалификации, выданных в учреждении), ценных вещей, денежных средств обучающихся и о порядке их выдачи
- Положение о системе видеонаблюдения
- Положение о службе медиации

Вывод: организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативно-правового законодательства.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения о руководящих работниках

Директор	Гилев Алексей Николаевич
Главный бухгалтер	Конради Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шелбогашев Александр Прокопьевич
Заместитель директора по общим вопросам	Дуплин Виктор Максимович
Завуч общеобразовательной школы	Шестопалова Ирина Александровна
Руководитель службы режима	Воробьев Александр Юрьевич
Руководитель по учебно-производственной работе	Гордеев Сергей Борисович
Руководитель физического воспитания	Дурновцев Сергей Юрьевич
Руководитель по административно-социальной работе	Пономарева Ольга Валериевна
Руководитель социально-психологической службы	Бурлай Татьяна Васильевна
Помощник директора по хозяйственной части	Кречетова Татьяна Петровна
Заведующая медицинской частью	Суворова Наталья Геннадьевна
Заведующая столовой	Вагина Ирина Витальевна

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Калтанского СУВУ:

Направление подготовки	Год обучения	Количество человек
Курсы повышения квалификации по учебным дисциплинам		
«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 ч	2019	4
«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок», 72 ч	2019	1

Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС, ООО «Столичный учебный центр» г. Москвы, 72 ч	2019	5
Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», 72 ч	2019	3
Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 72 ч	2019	1
Восстановительная работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом и окружением, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	2019	2
Психолого-педагогическое сопровождение детей сирот как средство их социализации ООО «МИПКИК», 16 ч	2019	1
ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», образовательный семинар «Реабилитационно-воспитательные ситуации как средство формирования профессионального самоопределения обучающихся», 16 ч	2019	2
Подготовка организаторов в аудитории. ЕГЭ-2019, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва	2019	7
Подготовка членов ГЭК. ЕГЭ-2019, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва	2019	1
Подготовка технических специалистов. ЕГЭ-2019, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва	2019	1
Охрана труда для работодателей и работников, ООО «Инфоурок, Смоленск, 40 ч	2019	14
«Противодействие коррупции», ООО «Юнитория» г. Нижний Новгород, 36 ч	2019	10
Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим		
«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Кемерово, 16 ч	2019	89
Курсы повышения квалификации по разным направлениям		
Обучение электротехнологического персонала по электробезопасности на 2 группу допуска	2019	1
Бухгалтер организации государственного сектора. Повышение квалификации по профстандарту «Бухгалтер» (код А)», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва, 136 ч	2019	2
Управление персоналом, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 144 ч	2019	1
Курсы повышения квалификации по медицинскому направлению		

Проведение предрейсовых (послерейсовых), предсменных (послесменных) и текущих медицинских осмотров, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», 36 ч	2019	1
Профессиональная переподготовка		
Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 600 ч	2019	1
Профессиональная переподготовка: «Главный бухгалтер организации государственного сектора, АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», 288 ч	2019	1
Профессиональная переподготовка: Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, ООО «Инфоурок», 280 ч	2019	6
Профессиональная переподготовка: НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», г. Смоленск, «Биология. Методические основы образовательной деятельности», квалификация: учитель биологии, 300 ч	2019	1

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 112 человек.

Сведения о педагогических работниках (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера)

	По штату	Фактически	Имеют образование					Среднее общее
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Педагогические работники	69	40	29	26	10	5	1	-
в том числе: Преподаватели	24	8	8	8	-	-	-	-

из них: по общеобразовательным дисциплинам	16	7	7	7	-	-	-	-
по дисциплинам профессионального цикла	8	1	1	1	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	14	9	3	1	5	1	1	-
Воспитатели	15	12	9	9	3	2	-	-
Старшие воспитатели	1	1	1	1	-	-	-	-
Социальные педагоги	4	4	2	1	2	2	-	-
Педагоги-психологи	3	2	2	2	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	5	2	2	2	-	-	-	-
Методисты	1	1	1	1	-	-	-	-
Педагоги-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-	-	-	-	-
Руководители физического воспитания	1	1	1	1	-	-	-	-

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера):

- высшую - 9
- первую – 17

Имеют награды следующие работники:

- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования СССР» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» - 1 (Дуплин В.М.);
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1 (Дуплин В.М.);

- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 (Шелбогашев А.П., Глущенко И.А., Арефьева Т.А.);
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 (Горбатовская Т.В.);
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - (Конради О.В.)
- Звание «Почетный гражданин города Калтана» - 1 (Дуплин В.М.);
- Почетный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «За заслуги перед Кемеровской областью» - 1 (Дуплин В.М.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 (Гилев А.Н., Дурновцев С.Ю., Пономарева О.В., Гавриленко Н.А., Сбитнева Е.В., Снежинская И.Р., Козлова Н.Л., Ярочкина А.Е., Хиля Е.Н., Вальков П.М., Черникова И.А., Миляева Г.И., Березуцкая И.В.);
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 (Шелбогашев А.П., Арефьева Т.А.);
- Медаль «За веру и добро» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За служение Кузбассу» - 2 (Гилев А.Н., Дуплин В.М.);
- Медаль «За служение городу Калтан» - 1 (Гилев А.Н.);
- Медаль «За содействие МВД» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «55 лет городу Калтану» - 3 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Дуплин В.М.);
- Медаль «65 лет Кемеровской области» - 2 (Дуплин В.М., Бурлай Т.В.);
- Медаль «70 лет Кемеровской области» - 1 (Дуплин В.М.);
- Медаль «За бизнес во имя созидания» - 1 (Гилев А.Н.);
- Медаль «За безупречный труд» - 1 (Чернов С.А.);
- Медаль «60 лет г. Калтану» - 3 (Гилев А.Н., Трушникова Т.А., Рыскин А.В.);
- Юбилейный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «25 лет законодательной власти Кемеровской области» - 1 (Гилев А.Н.);
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 18 (Гилев А.Н., Конради О.В., Сбитнева Е.В., Трушникова Т.А., Бурлай Т.В., Антошкина О.А., Горбатовская Т.В., Цимбал Е.М. (2), Артюховская Н.Н., Огнев А.С., Шемчук С.П., Скрипченко Е.В., Шестопалова И.А., Старкова О.А., Дорофеева Л.А., Подлегаева Г.Н., Арефьева Т.А.);
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области – 6 (Попов Д.А., Сергеева Н.П., Панкова Т.П., Пилюгин Ю.Н., Потемкин В.Н., Росс М.В.);
- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области – 5 (Воробьев А.Ю., Плюсина А.М., Булычева Е.А., Бурлай Т.В., Пушкарева Л.В.);
- Благодарственное письмо Коллегии Администрации Кемеровской области – 1 (Булычева Е.А.);

- Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области – 7 (Гилев А.Н., Шелбогашев А.П., Пономарева О.В., Шестопалова И.А., Арефьева Т.А., Козлова Н.Л., Ярочкина А.Е.);
- Благодарность Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России – 5 (Гилев А.Н., Конради О.В., Игнатова С.В., Цимбал Е.М., Сергеева Н.П., Рыскин А.В.);
- Почетная грамота от Совета народных депутатов Кемеровской области – 2 (Гордеев С.Б., Воробьев А.Ю.);
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ -2 (Воробьев А.Ю., Михайловская С.В.)
- Благодарственное письмо Минпросвещения России - 1 (Гилев А.Н.);
- Почетная грамота правительства Кузбасса – 1 (Голованова О.Т.)

Анализируя данные об уровне образования, специальности, повышения квалификации можно сделать **вывод**, что в Калтанском СУВУ специалисты соответствуют занимаемым должностям, имеют достаточно высокий уровень квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сроки освоения образовательных программ

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС), ФГОС
1	3	4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)</i>
<i>Адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида</i>

		Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ СПО	2 года 10 мес.	Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (ред. от 17.03.2015) (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 18466 Слесарь механосборочных работ; 18783 Станочник деревообрабатывающих станков; 19727 Штукатур; 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	-391 час - 455 часов - 522 часа - 329 часов - 466 часов - 922 часа - 455 часов	Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. N 122н (профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик»); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 476 (ред. от 17.03.2015) (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ)

		<p><i>Федерации от 02 августа 2013 г. № 752 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков); приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н (профессиональный стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»),</i></p> <p><i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н (профессиональный стандарт «Штукатур»);</i></p> <p><i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)</i></p>
--	--	--

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных и программ профессионального образования и обучения соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

5.2. Организационно-педагогические условия

Контингент обучающихся

	2018-2019 уч.год (на конец уч. года)	2019-2020 уч.год (на начало уч. года)	2019-2020 уч. год (конец 1 полугодия)
ООО	43	29	34
СОО	24	22	23
всего	67	51	57

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (на конец 2019 года)

Профиль	Классы
Общеобразовательные классы	6, 7, 8 а, 8 б, 9 а, 9 б, 10,11
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	7к, 8к, 9 к, 10 к – классы для обучения по программе 8 вида (с умственной отсталостью)
Общеобразовательный цикл СПО	Группа СПО

Формы обучения - очная

Организация урочной деятельности

	Обучение в первую смену
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебной недели для обучающихся с ОВЗ	5 дней
Продолжительность уроков	45 минут

Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ	40 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10
- максимальный	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	Основное общее образование
- полугодие	Среднее общее образование, Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки
- год	Все обучающиеся

Формы обучения - очная

№ группы, (наименование профессии)	Количество обучающихся
2019 год (на 31.12.2019 г.)	
1 группа, (штукатур)	7
2 группа, (слесарь механосборочных работ)	6
3 группа, (слесарь по ремонту автомобилей)	7
4 группа, (станочник деревообрабатывающих станков)	6
5 группа, (мастер отделочных строительных работ)	9
1 курс	2
2 курс	
б/1 группа, (слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ)	9

б/2 группа, (столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ)	8
б/3 группа, (столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ, для обучающихся 10 класс с углубленной трудовой подготовкой)	2
б/4 группа, (слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ, для обучающихся 10 класс с углубленной трудовой подготовкой)	1
б/5 группа, (штукатур, из числа лиц с ОВЗ)	1
Итого	58

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс

Среднее общее образование			
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Власенков, А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы [Текст]: учебник / А.И. Власенков, Л.М., Рыбченкова. - Москва: Просвещение, 2011. – 287 с.
Литература	Рабочая программа по литературе, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Коровин, В.И. Русская литература XIX века». 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1 [Текст]: учебник / под редакцией В.И. Коровина. - Москва: Просвещение, 2011. – 413 с. Коровин, В.И. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 2 [Текст]: учебник / под редакцией В.И. Коровина. - Москва: Просвещение, 2011. – 384 с. Смирнова, Л.А. Литература. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / Л.А. Смирнова [и др.]; под ред. В.П. Журавлёва. - Москва: Просвещение, 2011. – 399 с. Смирнова, Л.А. Литература. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / Л.А. Смирнова и [др.]; под ред. В.П. Журавлёва. - Москва: Просвещение, 2011. – 445 с.

Иностранный язык (английский язык)	Рабочая программа по иностранному языку (английскому языку), 10- 11 классы	Преподаватель Зорькина А.С.	Афанасьева, О.В. Английский язык: Rainbow English. 6-й год обучения. 10 класс [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва: Дрофа, 2014. – 248 с. + 1 CD. Афанасьева, О.В. Английский язык: Rainbow English. 7-й год обучения. 11 класс [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва: Дрофа, 2014. – 205 с. + 1 CD.
Математика	Рабочая программа по математике, 10-11 классы	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Колмогоров, А.Н. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын [и др.]; под ред. А.Н. Колмогорова. - Москва: Просвещение, 2017. – 384 с. Атанасян, Л.С. Геометрия. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. - Москва: Просвещение, 2012. – 255 с.
Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике и ИКТ, 10-11 классы	Преподаватель Огнев А.С.	Угринович, Н.Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 228 с. Угринович, Н.Д. Информатика. 11 класс [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.
История	Рабочая программа по истории, 10-11 классы	Преподаватель Антошкина О.А.	Волобуев, О.В. Россия в мире. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – Москва: Дрофа, 2013. – 400 с. Волобуев, О.В. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – Москва: Дрофа, 2013. – 351 с.
Обществознание (включая экономику и право)	Рабочая программа по обществознанию, 10-11 классы	Преподаватель Антошкина О.А.	Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – Москва: Просвещение, 2012. – 351 с. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – Москва: Просвещение, 2012. – 349 с.
Право	Рабочая программа по праву,	Преподаватель Антошкина О.А.	Никитин, А.Ф. Право. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. - Москва: Просвещение, 2018 – 447 с.

	10-11 классы		
Астрономия	Рабочая программа по астрономии, 10-11 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – Москва: Дрофа, 2018. – 238 с.
География	Рабочая программа по географии, 10-11 классы	Преподаватель Мещерякова О.В.	Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - Москва: Просвещение, 2012. - 397 с. Гладкий, Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. - Москва: Просвещение, 2011. – 272 с.
Биология	Рабочая программа по биологии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Каменский, А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - Москва: Дрофа, 2012. – 367 с.
Физика	Рабочая программа по физике, 10-11 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Мякишев, Г.Я., Физика. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. - Москва: Просвещение, 2011. – 366 с. Мякишев, Г.Я., Физика. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чарушин; под ред. Н.А. Парфентьевой. - Москва: Просвещение, 2012. – 399 с.
Химия	Рабочая программа по химии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. - Москва: Дрофа, 2011. – 191 с. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. - Москва: Дрофа, 2011. – 223 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы	Преподаватель Кремис А.В.	Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Вангорский С.Н. - Москва: Дрофа, 2012. – 318 с. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Вангорский С.Н. - Москва: Дрофа, 2011. – 302 с.

Искусство (МХК)	Рабочая программа по искусству (МХК), 10-11 классы	Преподаватель Игнатова С.В.	Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Л.Г. Емохонова. - Москва: Академия, 2014. – 240 с. Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Л.Г. Емохонова. - Москва: Академия, 2013. – 240 с.
Технология	Рабочая программа по технологии, 10-11 классы	Преподаватель Михайловский А.Г.	Симоненко, В.Д. Технология: базовый уровень 10-11 классы [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2013. – 224 с.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре, 10-11 классы	Преподаватель Чернов С.А.	Лях, В.И. Физическая культура. 10 - 11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – Москва: Просвещение, 2012. – 237 с.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающее реализацию программ учебных предметов на ступени основного общего образования по ФГОС ООО

Наименование предмета	Наименование рабочей программы	Разработчик программы	Учебники
Основное общее образование			
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватели Глущенко И.А., Цимбал Е.М.	<p>Баранов, М.Т. Русский язык. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2013. – 191 с. + 1 с электрон. опт. диск.</p> <p>Баранов, М.Т. Русский язык. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2013. – 175 с. + 1 с электрон. опт. диск.</p> <p>Баранов, М.Т. Русский язык. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2018. – 223 с.</p> <p>Тростенцова, Л.А. Русский язык. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина [и др.]; научн. редактор Н.М. Шанский. - Москва: Просвещение, 2018. – 271 с.</p> <p>Тростенцова, Л.А. Русский язык. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д.; под ред. Н.М. Шанского. - Москва: Просвещение, 2019. – 207 с.</p>
Литература	Рабочая программа по литературе, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватели Глущенко И.А., Цимбал Е.М.	<p>Коровина, В.Я. Литература. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. - Москва: Просвещение, 2013. – 303 с. + 1 электрон. опт. диск.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. - Москва: Просвещение, 2013. – 287 с. + 1 электрон. опт. диск.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций.</p>

			<p>В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 358 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 319 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 399 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2018. – 368 с.</p> <p>Коровина, В.Я. Литература. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлева. – Москва: Просвещение, 2019 - 399 стр.</p>
Иностранн ый язык	Рабочая программа по иностранному языку, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Зорькина А.С.	<p>Афанасьева, О.В. Английский язык: 2-й год обучения. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва: Дрофа, 2014. – 256 с. + 1 CD.</p> <p>Афанасьева, О.В. Английский язык: 3-й год обучения. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва: Дрофа, 2014. – 270 с. + 1 CD.</p> <p>Ваулина, Ю.Е. Английский язык. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2018. – 216 с.</p> <p>Ваулина, Ю.Е. Английский язык. Контрольные задания. 8 класс [Текст]: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2018. – 72 с.</p> <p>Ваулина, Ю.Е. Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс [Текст]: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2018. – 88 с.</p> <p>Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Английский язык для школьников [Текст] / Ю.Б. Голицинский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 576 с.</p> <p>Афанасьева, О.В. Новый курс английского языка. 5-й год обучения (9 класс) [Текст] : учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева - Москва: Дрофа, 2014 г. +CD-ROM.</p>

Математика Алгебра Геометрия	Рабочая программа по математике, 6 класс по алгебре, геометрии 7, 8, 9 классы	Преподаватели Подлегаева Г.Н., Горбатовская Т.В.	<p>Дорофеев, Г.В. Математика. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова [и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. – Москва: Просвещение, 2016. – 287 с.</p> <p>Дорофеев, Г.В. Алгебра. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович [и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 287 с.</p> <p>Минаева, С.С. Алгебра. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Г.В. Дорофеева / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – Москва: Просвещение, 2018. – 112 с.</p> <p>Евстафьева, Л.П. Алгебра. Дидактические материалы к учебнику Г.В. Дорофеева и др. 7 класс [Текст]: учебное пособие / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – Москва: Просвещение, 2018. – 160 с.</p> <p>Кузнецова, Л.В. Алгебра. Контрольные работы к учебнику Г.В. Дорофеева и др. 7 класс [Текст]: учебное пособие / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – Москва: Просвещение, 2018. – 110 с.</p> <p>Минаева, С.С. Алгебра. Устные упражнения к учебнику Г.В. Дорофеева и др. 7 класс [Текст]: учебное пособие / С.С. Минаева. – Москва: Просвещение, 2018. – 78 с.</p> <p>Дорофеев, Г.В. Алгебра. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович [и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 320 с.</p> <p>Минаева, С.С. Алгебра. 8 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Г.В. Дорофеева. В 2 ч. Ч. 1 / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – Москва: Просвещение, 2018. – 48 с.</p> <p>Минаева, С.С. Алгебра. 8 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Г.В. Дорофеева. В 2 ч. Ч. 2 / С.С. Минаева, Л.О. Рослова. – Москва: Просвещение, 2018. – 64 с.</p> <p>Евстафьева, Л.П. Алгебра. Дидактические материалы к учебнику Г.В. Дорофеева и др. 8 класс [Текст]: учебное пособие / Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – Москва: Просвещение, 2017. – 144 с.</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия. 7-9 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 383 с.</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрия 7-9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – Москва: Просвещение, 2018. – 80 с.</p>
---	---	--	--

			<p>Зив, Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы к учебнику Л.С. Атанасяна. 7 класс [Текст]: учебное пособие / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – Москва: Просвещение, 2018. – 127 с.</p> <p>Глазков, Ю.А. Геометрия. 8 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия 7-9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – Москва: Просвещение, 2018. – 96 с.</p> <p>Мищенко, Т.М. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасяна. 8 класс [Текст]: учебное пособие / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – Москва: Просвещение, 2018. – 128 с.</p> <p>Зив, Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы к учебнику Л.С. Атанасяна. 8 класс [Текст]: учебное пособие / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с.</p> <p>Дорофеев, В.Г. Математика. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразовательной школы / Под ред. Г.В. Дорофеева. – Москва: Просвещение, Дрофа, 2014.</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия. 7-9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. - 22-е изд. – Москва: Просвещение, 2012.</p>
Информатика	Рабочая программа по информатике, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Огнев А.С.	<p>Босова, Л.Л. Информатика. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.- 224 с.</p> <p>Босова, Л.Л. Информатика. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 224 с.</p> <p>Босова, Л.Л. Информатика. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 160 с.</p> <p>Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 295 с.</p>
История России Всеобщая история	Рабочая программа по истории, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Антошкина О.А.	<p>Арсентьев, Н.М. История России. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 128 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 127 с.</p> <p>Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс [Текст]: учебник</p>

			<p>для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - Москва: Просвещение, 2016. – 288 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2017. – 112 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2017. – 128 с.</p> <p>Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. - Москва: Просвещение, 2019. – 239 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 111 с.</p> <p>Арсентьев, Н.М. История России. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 127 с.</p> <p>Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. - Москва: Просвещение, 2019. – 255 с.</p> <p>Сороко-Цюпа, О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. - Москва: Просвещение, 2011. – 304 с.</p> <p>Данилов, А.А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - Москва: Просвещение, 2012. – 383 с.</p>
Общественна-ние	Рабочая программа по обществознанию 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Антошкина О.А..	<p>Виноградова, Н.Ф. Обществознание. 6 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова. – Москва: Просвещение, 2018. – 111 с.</p> <p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 7 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Москва: Просвещение, 2018. – 159 с.</p>

			<p>Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 8 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 255 с.</p> <p>Кравченко, А.И. Обществознание [Текст]: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 12-е изд. - Москва: Русское слово, 2012. – 224 с.</p>
География	Рабочая программа по географии, 6, 7, 8 классы	Преподаватели Мещерякова О.В., Гавриленко Н.А.	<p>Герасимова, Т.П. География. Начальный курс. 6 класс [Текст]: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – Москва: Дрофа, 2016. – 159 с.</p> <p>Коринская, В.А. География: География материков и океанов. 7 класс [Текст]: учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. - Москва: Дрофа, 2018. - 335 с.</p> <p>Душина, И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь / И.В. Душина. - Москва: Дрофа, 2018. – 160 с.</p> <p>Коринская, В.А. География: География материков и океанов. 7 класс [Текст]: метод. пособие к учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенёва «География. География материков и океанов. 7 класс» / В.А. Коринская, И.В. Душина, В. А. Щенёв. - Москва: Дрофа, 2017. - 144 с.</p> <p>Дронов, В.П. География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс [Текст]: учебник / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова. - Москва: Дрофа, 2018. – 271 с.</p> <p>Ром, В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство.9 кл. [Текст]: Учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. — 18-е изд., стереотип. — М., 2011. – 288 с.</p>
Биология	Рабочая программа по биологии, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	<p>Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс [Текст]: учебник / В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2017. – 207 с.</p> <p>Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» / В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2017. – 78 с.</p> <p>Пасечник, В.В. Биология: Диагностические работы к учебнику Пасечника В.В. «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» [Текст]: рабочая тетрадь / В.В.</p>

			<p>Пасечник. – Москва: Дрофа, 2017. – 78 с.</p> <p>Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс [Текст]: методическое пособие к учебнику Пасечника В.В. «Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» / В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2017. – 93 с.</p> <p>Латюшин, В.В. Биология: Животные. 7 класс [Текст]: учебник / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – Москва: Дрофа, 2017. – 304 с.</p> <p>Латюшин, В.В. Биология: Животные. 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» / В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова. – Москва: Дрофа, 2017. – 175 с.</p> <p>Латюшин, В.В. Биология: Диагностические работы к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» [Текст]: рабочая тетрадь / В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова. – Москва: Дрофа, 2017. – 144 с.</p> <p>Латюшин, В.В. Биология: Животные. 7 класс [Текст]: методическое пособие к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» / В.В. Латюшин, Г.А. Уфимцева. – Москва: Дрофа, 2017. – 192 с.</p> <p>Колесов, Д.В. Биология: Человек. 8 класс [Текст]: учебник / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – Москва: Дрофа, 2018. – 416 с.</p> <p>Колесов, Д.В. Биология: Человек. Тестовые задания ЕГЭ. 8 класс [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – Москва: Дрофа, 2016. – 160 с.</p> <p>Демичева, И.А. Биология: Человек. 8 класс [Текст]: методическое пособие к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева / И.А. Демичева, В.И. Сивоглазов. – Москва: Дрофа, 2018. – 272 с.</p> <p>Каменский, А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию [Текст]: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2012. – 303 с.</p>
Физика	Рабочая программа по физике, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	<p>Перышкин, А.В. Физика. 7 класс [Текст]: учебник / А.В. Перышкин. – Москва: Дрофа, 2018. – 244 с.</p> <p>Перышкин, А.В. Сборник задач по физике: 7-9 классы [Текст]: сборник задач к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс». ФГОС / А.В. Перышкин; сост. Г.А Лонцова. – Москва: Экзамен, 2018. – 271 с.</p> <p>Минькова, Р.Д. Рабочая тетрадь по физике: 7 класс [Текст]: рабочая тетрадь к</p>

			<p>учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс» / Р.Д. Минькова, В.В. Иванова. - Москва: Экзамен, 2012. – 142 с.</p> <p>Марон, А.Е. Физика. 7 класс. Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина [Текст]: методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – Москва: Дрофа, 2017. - 128 с.</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 8 класс [Текст]: учебник / А.В. Перышкин. – Москва: Дрофа, 2019. – 238 с.</p> <p>Перышкин, А.В. Физика. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 16-е изд. – Москва: Дрофа, 2011. – 300 с.</p> <p>Лукашик, В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – Москва: Просвещение, 2012. – 224 с.</p>
Химия	Рабочая программа по химии, 8, 9 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	<p>Габриелян, О.С. Химия. 8 класс [Текст]: учебник / О.С. Габриелян. – Москва: Дрофа, 2019. – 287 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. Контрольные работы. 8 класс [Текст]: методическое пособие / О.С. Габриелян, В.Г. Краснова. – Москва: Дрофа, 2017. – 80 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна. 8 класс [Текст]: методическое пособие / О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – Москва: Дрофа, 2018. – 96 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику О.С. Габриеляна. 8 класс [Текст]: методическое пособие / О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – Москва: Дрофа, 2018. – 107 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. 8-9 кл. [Текст]: методическое пособие к учебникам О.С. Габриеляна / О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – Москва: Дрофа, 2017. – 224 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. - Москва: Дрофа, 2011. – 275 с.</p>
Музыка	Рабочая программа по музыке, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Дорофеева Л.А.	<p>Сергеева, Г.П. Музыка. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - Москва: Просвещение, 2017. – 168 с.</p> <p>Сергеева, Г.П. Музыка. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - Москва: Просвещение, 2012.</p> <p>Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - Москва: Дрофа, 2018. – 174 с.</p> <p>Науменко, Т.И. Музыка: 9 класс [Текст]: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. -</p>

			Москва: Дрофа, 2010. – 144 с.
Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству, 6, 7, 8 классы	Преподаватель Игнатова С.В.	<p>Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. - Москва: Просвещение, 2012. – 175 с.</p> <p>Питерских, А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - Москва: Просвещение, 2015. – 175 с.</p> <p>Питерских, А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. - Москва: Просвещение, 2018. – 175 с.</p>
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Чернов С.А.	<p>Виленский, М.Я. Физическая культура. 5-7 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова [и др.]; под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2013. – 239 с.</p> <p>Лях, В.И. Физическая культура. 8-9 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2018. – 256 с.</p>
Технология	Рабочая программа по технологии, 6, 7, 8, 9 классы	Преподаватель Михайловский А.Г.	<p>Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана - Граф, 2018. – 189 с.</p> <p>Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. [Текст]: рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, Н.А. Булгаева.- Москва: Вентана - Граф, 2015. – 77 с.</p> <p>Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана-Граф, 2018. – 176 с.</p> <p>Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. [Текст]: рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций / А.Т. Тищенко, Н.А. Булгаева.- Москва: Вентана - Граф, 2017. – 80 с.</p> <p>Матяш, Н.В. Технология. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко [и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана-Граф, 2018. – 160 с.</p>

ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ, 8, 9 класс	Преподаватель Кремис А.В.	<p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. <u>Хренников</u>. - Москва: Просвещение, 2018. – 280 с.</p> <p>Вангородский, С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – Москва: Дрофа, 2011. – 207 с.</p>
------------	--------------------------------------	------------------------------	--

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ			
ОДБ.01 Русский язык	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык	Преподаватели Цимбал Е.М., Глущенко И.А.	<p>Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд. - Москва: Академия, 2014. – 384 с.</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2014. – 224 с.</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: методические рекомендации [Текст]: методическое пособие для учреждений среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 192 с.</p>
ОДБ.02 Литература	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература	Преподаватели Цимбал Е.М., Глущенко И.А.	<p>Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 384 с.</p> <p>Обернихина, Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 400 с.</p> <p>Обернихина, Г.А. Литература: Практикум [Текст]: учеб. пособие / Под ред. Г.А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 352 с.</p>
ОДБ.03 Иностран- ный язык	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык	Преподаватели Зорькина А.С., Шестопалова И.А.	<p>Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 256 с.</p>
ОДБ.04 История	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 История	Преподаватель Антошкина О.А.	<p>Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Академия, 2014. – 448 с.</p> <p>Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013</p> <p>Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-</p>

			научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Преподаватель Антошкина О.А.	<p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2014. – 432 с.</p> <p>Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2014. - 354 с.</p>
ОДБ.06 Химия	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Химия	Преподаватель Снежинская И.Р.	<p>Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.</p> <p>Химия: тесты, задачи и упражнения [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия: Книга для преподавателя [Текст]: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия, 2013. – 207 с.</p> <p>Габриелян, О.С. Химия: практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян. – Москва: Академия, 2014. - 304 с.</p>
ОДБ.07 Биология	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Биология	Преподаватель Снежинская И.Р.	Константинов, В.М. Биология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – Москва: Академия, 2014. - 320 с.
ОДБ.08 География	Рабочая программа	Преподаватель Мещерякова О.В.	Баранчиков, Е.В. География [Текст]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2014. – 320 с.

	учебной дисциплины ОДБ.08 География		Петросюк, О.А. География. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк, Е.В. Баранчиков. - Москва: Академия, 2014. – 240 с. Петросюк, О.А. География. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014. – 139 с. Петросюк, О.А. География. Контрольные задания [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014. – 160 с. Петросюк, О.А. География. Дидактические материалы [Текст]: учеб. пособие / О.А. Петросюк. - Москва: Академия, 2014. – 144 с.
ОДБ.09 ОБЖ	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 ОБЖ	Преподаватель Кремис А.В.	Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд. – Москва: Академия, 2014. – 336 с. ОБЖ. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – 13-е изд. – М.: Дрофа, 2012. ОБЖ. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012.
ОДБ.10 МХК	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 МХК	Преподаватель Игнатова С.В.	Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура. 10 класс [Текст]: учебник / Л.Г. Емохонова. - Москва: Академия, 2014. – 240 с. Емохонова, Л.Г. Мировая художественная культура. 11 класс [Текст]: учебник / Л.Г. Емохонова. - Москва: Академия, 2014. – 240 с.
ОДБ.11 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.11 Физическая культура	Преподаватель Чернов С.А.	Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - 16-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. - 175 с.

ОДБ.12 Астрономия	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 Астрономия	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	<p>Астрономия [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / [Е. В. Алексеева и др.]; под ред. Т. С. Фещенко. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2019. – 256 с.</p> <p>Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – Москва: Дрофа, 2018. – 238 с.</p> <p>Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.</p>
ОДП.01 Математика	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика	Преподаватель Горбатовская Т.В.	<p>Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков и [др.] – 9-е изд., стер., - Москва: Академия, 2014. – 256 с.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика: Задачник [Текст]: учеб. пособие / М.И. Башмаков. – Москва: Академия, 2013. – 416 с.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика. Книга для преподавателя [Текст]: методическое пособие. – Москва: Академия, 2013. – 224 с.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности [Текст]: учеб. пособие. – Москва: Академия, 2013. – 208 с.</p>
ОДП.02 Информатика и ИКТ	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ	Преподаватель Огнев А.С.	<p>Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 352 с.</p> <p>Астафьева, Е.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профиля [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 272 с.</p>
ОДП.03 Физика	Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Физика	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	<p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Дмитриева. - Москва: Академия, 2014. – 448 с.</p> <p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.</p> <p>Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля:</p>

			Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев. – Москва: Академия, 2014. – 112 с. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2014
--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (среднее профессиональное образование)			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01. Основы материаловедения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Основы материаловедения	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Баландина, И.В. и др. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканава и [др.]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. Дворкин, Л.И. Строительные материалы [Текст] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Москва: инфра – Инженерия, 2013. – 832 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, О.В. Кульков и [др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
ОП.02. Основы электротехники	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. Ярочкина, Г.В. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф.

			образования/ Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.03. Основы строительного черчения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2019. – 368 с. Георгиевский, О.В. Строительное черчение [Текст]: учебник / О.В. Георгиевский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 474 с.
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 416 с. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.В. Петрова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 192 с. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 112 с.
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Преподаватель Кремис Алексей Викторович	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - Москва: Академия, 2018. – 288 с. (5 шт.) Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КНОРУС, 2017. – 192 с.

Профессиональный цикл			
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ			
МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	Рабочая программа МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	<p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p> <p>Черноус, Г.Г Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.</p>
УП.01 Выполнение штукатурных работ ПП.01 Выполнение штукатурных работ	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Рабочая программа производственной практики по ПМ.01	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	<p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p> <p>Черноус, Г.Г Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.</p>
ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций			
МДК.02.01. Технология	Рабочая программа	Преподаватель Старкова Олеся	Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – М.:

монтажа каркасно-обшивочных конструкций	МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Александровна (внутренний совместитель)	Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 192 с. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.
УП.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций ПП.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Рабочая программа производственной практики по ПМ.02	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 192 с. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.
ПМ. 03 Выполнение малярных работ			
МДК.03.01 Технология малярных работ	Рабочая программа МДК. 03.01. Технология малярных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2017. – 320 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В. Кульков [и др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
УП.03 Выполнение малярных	Рабочая программа учебной	Мастера производственного обучения	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.

работ ПП.03 Выполнение малярных работ	практики по ПМ.03 Рабочая программа производственной практики по ПМ.03	Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2017. – 320 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В. Кульков [и др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами			
МДК.04.01 Технология облицовочных работ	Рабочая программа МДК. 04.01. Технология облицовочных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 192 с. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
УП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами ПП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Рабочая программа производственной практики по ПМ.04	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Академия, 2015. – 192 с. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. Черноус, Г.Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик-плиточник» [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 176 с.
ПМ 05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами			
МДК.05.01. Технология облицовочных работ	Рабочая программа МДК.05.01.	Преподаватель Старкова Олеся Александровна	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.

работ синтетическими материалами	Технология облицовочных работ синтетическими материалами	(внутренний совместитель)	Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
УП.05.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами ПП.05.01 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Рабочая программа производственной практики по ПМ.05	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2 курс)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
ПМ 06. Выполнение мозаичных работ			
МДК.06.01. Технология мозаичных работ	Рабочая программа МДК.06.01. Технология мозаичных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.
УП.06.01 Выполнение мозаичных работ ПП.06.01 Выполнение мозаичных работ	Рабочая программа учебной практики по ПМ.06 Рабочая программа производственной	Мастера производственного обучения Старкова Олеся Александровна (1 курс), Антошкин Илья Станиславович (2	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.

	ной практики по ПМ.06	курс)	
ФК.00. Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура	Преподаватель Чернов Сергей Александрович	Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев. - 16-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. - 175 с.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Электротехника	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович (внутренний совместитель)	<p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с.</p> <p>Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с.</p> <p>Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с.</p> <p>Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.</p> <p>Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.</p> <p>Ярочкина Г.В. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.</p>

ОП.02 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Преподаватель Булычева Елена Александровна (внутренний совместитель)	Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2018. – 176 с. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. - Москва: Академия, 2012. - 172 с.
ОП.03 Материаловедение	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович (внутренний совместитель)	Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) [Текст]: В.Н. Заплатин. – Москва: Академия, 2017. - 272 с. Моряков, О.С. Материаловедение [Текст] / О.С. Моряков. – Москва: Академия, 2017. - 288 с.
ОП.04 Экономика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономика	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель)	Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс [Текст] / И.В. Липсиц. - В 2 кн. - Москва: Вита-Пресс, 2013. - 352 с. Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебное пособие / С.В. Соколова. – 8 изд.– Москва: Академия, 2013. – 128 с.
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения	Рабочая программа МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: учебное пособие / Б.С. Покровский. - Москва: Академия, 2017. - 80 с.
МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Рабочая программа МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и	Преподаватель Асыллов Руслан Радикович (внутренний совместитель)	Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Текст] / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2017. - 351 с. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с.

	ремонт автомобилей		Карагодин, В.И. Ремонт автомобильных двигателей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И Карагодин, Н.Н. Митрохин – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01.	Мастер производственного обучения Асыллов Руслан Радикович	Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Текст] / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2017. - 351 с. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с. Карагодин, В.И. Ремонт автомобильных двигателей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И Карагодин, Н.Н. Митрохин – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Технические измерения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 66 с. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 64 с. Зайцев, С.А. Технические измерения [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.
ОП.02 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Преподаватель Булычева Елена Александровна (внутренний совместитель)	Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - Москва: Академия, 2012. - 223 с.
ОП.03 Техническая	Рабочая программа	Преподаватель Корман Любовь	Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с.

графика	учебной дисциплины ОП.03 Техническая графика	Николаевна	Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебно-методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
ОП.04 Основы электротехники	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. Ярочкина, Г.В. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.05 Основы материаловедения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) [Текст] / В.Н. Заплатин. – Москва: Академия, 2017. - 272 с. Соколова, Е.Н. Материаловедение (металлообработка) [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Н. Соколова. – Москва: Академия, 2012. - 96 с. Моряков, О.С. Материаловедение [Текст]: О.С. Моряков. – Москва: Академия, 2017. - 288 с.
ОП.06 Основы слесарных и	Рабочая программа	Преподаватель Сбитнева Елена	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.

сборочных работ	учебной дисциплины ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ	Владимировна (внутренний совместитель)	
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			
МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Рабочая программа МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01.	Мастер производственного обучения Субочев Андрей Юрьевич	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов			
МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования	Рабочая программа МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.

различного назначения	и оборудования различного назначения		
УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения Субочев Андрей Юрьевич	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями)			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Технические измерения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 66 с. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 64 с. Зайцев С.А. Технические измерения [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.
ОП.02 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда	Преподаватель Булычева Елена Александровна (внутренний совместитель)	Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - Москва: Академия, 2012. - 223 с.
ОП.03 Техническая графика	Рабочая программа учебной дисциплины	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования

	ОП.03 Техническая графика		ЕСКД) [Текст]: учебно- методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
ОП.04 Основы электротехники	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. Ярочкина, Г.В. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.05 Основы материаловедения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы материаловедения	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Заплатин, В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) [Текст] / В.Н. Заплатин. – Москва: Академия, 2017. - 272 с. Соколова, Е.Н. материаловедение (металлообработка) [Текст]: рабочая тетрадь / Е.Н. Соколова. – Москва: Академия, 2012. - 96 с. Моряков, О.С. материаловедение [Текст]: О.С. Моряков. – Москва: Академия, 2017. - 288 с.
ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.

	слесарных и сборочных работ		
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			
МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Рабочая программа МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов			
МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	Рабочая программа МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.

УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производствен ная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь» [Текст]: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2012. -384 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Деревообра- батывающие станки	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Деревообрабатывающие станки	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
ОП.02 Основы резания древесины	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы резания древесины	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
ОП.03 Графика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебно-методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для

			профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
ОП.04 Электротехника	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	<p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с.</p> <p>Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с.</p> <p>Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с.</p> <p>Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.</p> <p>Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.</p> <p>Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.</p>
ОП.05 Материаловедение	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	<p>Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.</p>
ОП.06 Экономические основы производства	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экономические основы	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель)	<p>Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс [Текст] / И.В. Липсиц. - В 2 кн. - Москва: Вита-Пресс, 2013. - 352 с.</p> <p>Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебное пособие / С.В. Соколова. – 8 изд.– Москва: Академия, 2013. – 128 с.</p>

	производства		
ОП.07 Технические измерения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 66 с. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы [Текст]: учебное пособие / Т.А. Багдасарова. – Москва: Академия, 2013. – 64 с.
ОП.08 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда	Преподаватель Булычева Елена Александровна (внутренний совместитель)	Обливин, В.Н. Охрана труда (деревообработка) [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – Москва: Академия, 2012. - 287 с.
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Изготовление столярных изделий			
МДК.01.01 Технология столярных работ	Рабочая программа МДК.01.01 Технология столярных работ	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Вереина Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. – 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование). Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
ПМ.02 Слесарная обработка деталей			
МДК.02.01 Технология	Рабочая программа	Преподаватель Михайловский	Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст] / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.

слесарных работ	МДК.02.01 Технология слесарных работ	Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	
ПМ.04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках			
МДК.04.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Рабочая программа МДК.04.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	Вереина, Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. –2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование). Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с.
УП.01.01, УП.02.01, УП.04.01 Учебная практика ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.04.01 Производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.	Мастера производственного обучения Попов Дмитрий Анатольевич, Рогов Геннадий Анатольевич	Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст] / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями)			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Основы строительного производства	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний	Перелетов, А.Н. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело [Текст]: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. – Москва: Владос. 2012. – 368 с.

	строительного производства	совместитель)	
ОП.02 Строительная графика	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	<p>Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебно-методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2012. – 352 с.</p> <p>Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.</p> <p>Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения [Текст]: учебное пособие / А.Н. Феофанов. - 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016. - 80 с.</p> <p>Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – 5-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.</p>
ОП.03 Электротехническое оборудование	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехническое оборудование	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	<p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с.</p> <p>Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.</p>
ОП.04 Основы экономики строительства	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экономики строительства	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель)	<p>Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс [Текст] / И.В. Липсиц. - В 2 кн. - Москва: Вита-Пресс, 2013. - 352 с.</p> <p>Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебное пособие / С.В. Соколова. – 8 изд.– Москва: Академия, 2013. – 128 с.</p>
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Выполнение столярных работ			

МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ	Рабочая программа МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Преподаватель Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель)	<p>Вереина Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. –2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.</p> <p>Перелетов, А.Н. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело [Текст]: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. – Москва: Владос. 2012. – 368 с.</p> <p>Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.</p>
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производст- венная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01	Мастера производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (гр. 6/2), Красилов Станислав Александрович (гр. 6/3)	<p>Вереина, Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. –2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.</p> <p>Перелетов, А.Н. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело [Текст]: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. – Москва: Владос. 2012. – 368 с.</p> <p>Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.</p>
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19727 Штукатур			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Основы материалове-	Рабочая программа	Преподаватель Старкова Олеся	Баландина И.В. и др. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Баландина, Б.А.

дения	учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения	Александровна (внутренний совместитель)	Ефимов, Н.А. Сканами и [др.]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. Дворкин, Л.И. Строительные материалы [Текст] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Москва: Инфра – Инженерия, 2013. – 832 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, О.В. Кульков и [др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
ОП.02 Основы электротехники	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель)	Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. Ярочкина, Г.В. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.03 Основы строительного черчения	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2019. – 368 с. Георгиевский, О.В. Строительное черчение [Текст]: учебник / О.В. Георгиевский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 474 с. Короев, Ю.И. Черчение для строителей [Текст]: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2012. – 256 с.
ОП.04 Основы	Рабочая	Преподаватель	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие

технологии отделочных строительных работ	программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	<p>для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 416 с.</p> <p>Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.В. Петрова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с.</p> <p>Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 192 с.</p> <p>Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 112 с.</p>
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ			
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Рабочая программа МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Преподаватель Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель)	<p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. -416 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.</p>
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производст-	Рабочая программа учебной и производственной практики по	Мастер производственного обучения Луценко Наталья Викторовна	<p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с.</p>

венная практика	ПМ.01		<p>Черноус, Г.Г Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.</p>
------------------------	-------	--	---

Объем фонда учебной литературы соответствует нормативным требованиям.

5.4. Сведения о кадровом обеспечении

Состав педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования

№ п/п	Должность	Место работы	Образование	Квалификационная категория
1	Преподаватель русского языка и литературы (Цимбал Е.М.)	Основное	Высшее	Высшая
2	Преподаватель русского языка и литературы (Глущенко И.А.)	Основное	Высшее	Высшая
3	Преподаватель иностранного языка (Зорькина А.С.)	Основное	Высшее	Первая
4	Преподаватель иностранного языка (Шестопалова И. А.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
5	Преподаватель математики (Горбатовская Т.В.)	Основное	Высшее	Высшая

6	Преподаватель физики, математики, астрономии (Подлегаева Г.Н.)	Основное	Высшее	Высшая
7	Преподаватель информатики (Огнев А.С.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
8	Преподаватель обществознания, СБО (Войлокова Т.В.)	Основное	Высшее	Первая
9	Преподаватель истории и обществознания (Антошкина О.А.)	Основное	Высшее	Высшая
10	Преподаватель географии (Мещерякова О.В.)	Внутреннее совместительство	Высшее	б/к
11	Преподаватель биологии и химии (Снежинская И.Р.)	Основное	Высшее	Высшая
12	Преподаватель музыки (Дорофеева Л.А.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
13	Преподаватель ИЗО (Игнатова С.В.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая
14	Преподаватель ОБЖ (Кремис А.В.)	Внешнее совместительство	Высшее	Высшая
15	Преподаватель физической культуры (Чернов С.А.)	Основное	Высшее	Первая
16	Преподаватель технологии (Михайловский А.Г.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Первая (мастер производственного обучения)

Состав педагогических работников, реализующих программы профессионального образования и обучения

№ п/п	Должность	Место работы	Образование	Квалификационная категория
1	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Сбитнева Е.В.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	б/к б/к
2	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Старкова О.А.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	Первая Первая
3	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Асыллов Р.Р.)	Внутреннее совместительство Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	б/к Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель дисциплин профессионального цикла (Корман Л.Н.)	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, старший мастер (Михайловский А.Г.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	б/к Первая (мастер производственного обучения)
6	Мастер производственного обучения (Красилов С.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППКРС)	Соответствие занимаемой должности
7	Мастер производственного обучения (Антошкин И.С.)	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности

			(ППССЗ)	
8	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, воспитатель (Артюховская Н.Н.)	Внутреннее совместительство Основное	Высшее	б/к Первая
9	Мастер производственного обучения (Рогов Г.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Соответствие занимаемой должности
10	Мастер производственного обучения (Попов Д.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Первая
11	Мастер производственного обучения (Субочев А.Ю.)	Основное	Высшее	б/к
12	Мастер производственного обучения (Луценко Н.В.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	б/к
13	Преподаватель БЖ (Кремис А.В.)	Внешнее совместительство	Высшее	Высшая
14	Преподаватель ФК.00 Физическая культура (Чернов С.А.)	Основное	Высшее	Первая
15	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, специалист по охране труда (Булычева Е.А.)	Внутреннее совместительство	Высшее	Высшая

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, требованиям ФГОС, профессиональным стандартам.

Один мастер производственного обучения (уровень образования – среднее профессиональное (ППКРС)) проходит обучение в учреждении ВПО.

В целом педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин профессионального цикла – стажировки; все педагоги занимаются методической работой, принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах, участвуют в работе методических объединений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

5.5. Результаты освоения образовательных программ

КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ

Номер, литер и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Основная школа всего выпускников:	18	17	18
Средняя школа всего выпускников:	4	2	3

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ)

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования за 2019 год

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество	обученность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Русский язык /18	3	15	-	18	-	-	18	-	-	100	100
Математика/18	4	14	-	7	11	-	10	8	-	55	100
Биология/11	4	7	-			-	10	1	-	91	100
География/10	7	3	-	10	-	-	10	-	-	100	100
Обществознание/15	2	13	-	13	2	-	13	2	-	86	100

По русскому языку - 18 человек повысил результат на один балл, средний экзаменационный балл -4,7.

По математике - повысили - 3 человека, 2 человека понизил свой результат, средний балл – 3,3.

По биологии - повысил - 8 человек, понизили - 0 человек, средний балл – 4,3.

По географии – повысили результат – 6 человек, понизили – 0, средний балл – 4,3.

По обществознанию – повысили результат – 13 человек, понизили – 0, средний балл – 4,1.

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМах, которые состоят из двух частей: сжатое изложение, творческое задание (сочинение-рассуждение). Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГВЭ –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;
- делать изменения в КТП по литературе в 5-9 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение (устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ГВЭ на заседании ШМО;
- учителям русского языка регулярно отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Экзамен **по математике** сдавали – 18 обучающихся, все 18 обучающихся получили удовлетворительные оценки

- Большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;
- Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена.

Рекомендации:

- В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ для выпускников 9 - классов отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2018 - 2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования за 5 лет

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам									
	18-75%		10-77%		18-90%		17-95%			
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<i>Русский язык</i>	14/78	4/22	2/20	8/80	3/17	15/83	1/6	16/94	0	18/100
<i>Литература</i>	11/61	7/39	8/80	2/20	10/55	8/45	10/59	7/41	11/61	7/39
<i>Иностранный язык</i>	13/72	5/28	9/90	1/10	11/61	7/39	10/59	7/41	11/61	7/39
<i>Математика</i>	14/78	4/22	1/10	9/90	3/17	15/83	7/41	10/59	10/55	8/45
<i>Информатика и ИКТ</i>	5/28	13/78	3/30	7/70	8/45	10/55	0	17/100	6/33	12/67
<i>История</i>	13/72	5/28	9/90	1/10	13/72	5/28	16/94	1/6	14/78	4/22

<i>Обществознание</i>	8/44	10/56	4/40	6/60	6/33	12/64	3/18	14/82	3/17	15/83
<i>География</i>	10/56	8/44	3/30	7/70	4/22	14/78	8/47	9/53	3/17	15/83
<i>Биология</i>	12/67	6/33	10/100	0	9/50	9/50			7/39	11/61
<i>Физика</i>	15/83	3/17	10/100	0	17/94	1/6	17/100	0	11/61	7/39
<i>Химия</i>	15/83	3/17	10/100	0	16/89	2/11	16/94	1/6	15/83	3/17
<i>Искусство (ИЗО)</i>	0	18/100	0	10/100	3/17	15/83	1/6	16/94	2/11	16/89
<i>Искусство (Музыка)</i>			0	10/100	1/6	17/94	1/1	16/94	0	18/100
<i>Физическая культура</i>	0	18/100	0	10/100	1/6	17/94	0	17/100	0	18/100
<i>ОБЖ</i>	0	18/100	1/10	9/90	7/39	11/61	1/6	16/94	0	18/100
<i>Технология</i>					4/22	14/78	7/41	10/59	12/67	6/33

Примечание.

2014-2015 уч.год:

Не допущены до государственной итоговой аттестации 6 учащихся:

Кистанов М., Гурулев А., Юнусов М., Кривошеев Д., Тимошенко В., Лешков Д.

2015-2016 учебный год:

Не допущены до государственной итоговой аттестации 3 обучающихся:

Барлаев И., Ершов В., Кудрявцев – прибыли в училище во втором полугодии, по месту жительства не обучались;

2016-2017 учебный год:

Не допущены до государственной итоговой аттестации 2 обучающихся: Пахомов В. и Усков В. – прибыли в СУВУ в мае, по месту жительства не обучались

2017-2018 учебный год:

До государственной итоговой аттестации не допущен Горбачев В. Прибыл в учреждение в мае, имеет академическую задолженность по предметам.

2018-2019 учебный год:

До государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 классов

цикла (уровня изучения):															
Русский язык (изложение)	-	14/78	4/22	-	3/30	7/70	-	3/17	15/83	-	1/6	16/94	-	-	18/100
Алгебра/Математика (письменно)	-	14/78	4/22	-	1/10	9/90	-	4/22	14/78	-	7/41	10/59	-	10/55	8/45
Обществознание				-	1/10	9/90		2/15	12/85	-	2/15	12/84	-	2/13	13/87
География				-		1/100		4/30	9/70	-	1/15	6/85	-	0	10/100
Биология				-				3/33	6/67	-	-	9/100		1/10	10/90
Физика										-	1/100	-	-	-	-
Химия										-	-	1/100	-	-	-

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников среднего общего образования

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам									
	1/100		2/100		4/100		2/100		3/100	
Предметы базового цикла (уровня	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5

изучения):										
Русский язык	0	1/100	1/50	1/50	3/75	1/25	1/50	1/50	2/67	1/33
Литература	0	1/100	0	2/100	3/75	1/25	1/50	1/50	1/33	2/67
Иностранный язык	0	1/100	1/50	1/50	2/50	2/50	0	2/100	3/100	0
Математика	1/100	0	0	2/100	3/75	1/25	1/50	1/50	3/100	0
Информатика и ИКТ	0	1/100	0	2/100	0	4/100	0	2/100	0	3/100
История	0	1/100	1/50	1/50	0	4/100	1/50	1/50	3/100	0
Обществознание	0	1/100	0	2/100	1/25	3/75	1/50	1/50	3/100	0
Право	0	1/100	-	-	0	4/100	1/50	1/50	3/100	0
География	0	1/100	0	2/100	1/25	3/75	0	2/100	3/100	0
Биология	0	1/100	1/50	1/50	2/50	2/50	1/50	1/50	3/100	0
Физика	1/100	0	1/50	1/50	3/75	1/25	1/50	1/50	2/67	1/33
Астрономия									2/67	1/33
Химия	1/100	0	2/100	0	3/75	1/25	1/50	1/50	3/100	0
Искусство (МХК)			0	2/100	0	4/100	0	2/100	0	3/100
Физическая культура	0	1/100	0	2/100	0	4/100	0	2/100	3/100	0
ОБЖ	0	1/100		2/100	1/25	3/75	0	2/100	3/100	0
Технология					0	4/100	1/50	1/50	3/100	0

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников средней школы за 5 учебных лет**

Формы итоговой аттестации	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	1	2	4	2	3
Письменные экзамены (ГВЭ):					
- русский язык	1	2	3	1	3
- математика	1	2	3	1	3
Письменные экзамены (ЕГЭ):					
- русский язык			1	1	-
- математика (базовая)			1	1	-
- математика (профильная)			1		

**Результаты экзаменов за курс среднего общего образования
за 5 учебных лет**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс среднего общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	2/100%			2/100%			4/100			2/100			3/100		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня															

изучения):															
ГВЭ Русский язык (изложение, сочинение)	-	0	1/100	-	2/100	-			3/100	-	-	1/100	-	-	3/100
ГВЭ Математика (письменно)	-	1/100	0	-	-	2/100		1/33	2/67		1/100	-	-	3/100	-
ЕГЭ русский язык								386.			536.				
ЕГЭ математика (базовая)								1/100				1/100			
ЕГЭ математика (профильная)								33 б.							

**Абсолютная и качественная успеваемость
за 2019-2020 учебный год составила:**

Класс	Кол-во уч-ся	Из них				Абсолют. успев., %	Кач.успев., %
		Успевают 3,4	Хор.	Неусп.	н/а		
6	1	1	0	0	0	100%	0
7	12 (-1)	10	2	1	0	100%	16%
8а	6	6	0	0	0	100%	0%
8б	5(-1)	5	0	0	0	100%	0%
9а	9	7	2	0	0	100%	22%

96	10(-1)	9	1	0	0	100%	10%
СПО	10	8	1	0	0	100%	10%
10а	6	4	2	0	0	100%	33%
10к (ЛУО)	6	4	0	0	2	67%	0%
11	3	3	0	0	0	100%	0%
Итого	67	57	8	0	2	97%	12%

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %
87	7	97	8	93	7	97	12

Как видно из таблицы % абсолютной успеваемости и % качества увеличились по сравнению с прошлым годом. В 2018-2019 учебном году в весенний период контингент обучающихся был стабилен. Два обучающихся, которые по итогам года имеют неудовлетворительные отметки по предметам, прибыли в училище в мае, по месту жительства не обучались.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 9 и 11 классах в виде письменных административных контрольных работ;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращений по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Справка о результатах профессионального обучения и профессионального образования воспитанников

Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2017 год	2018 год	2019 год
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	52	56	52
<i>Результаты квалификационных экзаменов:</i>			
3 (удовлетворительно)	20	29	14
4 (хорошо)	19	18	25
5 (отлично)	13	9	13

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2019 году – 0 человек.

Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	2019 год
Всего	52
Штукатур	6
Слесарь механосборочных работ	18
Слесарь по ремонту автомобилей	10
Станочник деревообрабатывающих станков	8
Столяр строительный	10

5.6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Кабинет	Наименование предмета, дисциплины, МДК	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Основное общее и среднее общее образование		
Русского языка и литературы	Русский язык Литература Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", компьютер, принтер HP LJ-1020, жалюзи вертикальные, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, шкаф-аптечка, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы.
Иностранного языка	Иностранный язык	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", музыкальный центр "LG", компьютер, фильтр сетевой, шкафы для учебных пособий, жалюзи вертикальные, стенд "Английский язык", стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: английский язык, комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы.

Математики	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, компьютер ПК COPE, источник бесперебойного питания, колонки, экран настенный ScreenMedia Economy-P, стеллажи, жалюзи вертикальные, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, циркули, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников.
Истории и обществознания	История Обществознание Право	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, интерактивный комплекс Trace Board (интерактивная доска, проектор, ноутбук), акустика SPK-480, стеллаж полочный двусторонний, шкафы для учебных пособий, стеллаж полочный на винтах, стенд полиграфический, стенд "Герб", стенд информационный, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам), наглядные пособия: история, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников.
Географии	География Экология	Регулируемая ученическая мебель, телевизор Samsung 32, многофункциональный комплекс преподавателя, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы), наглядные пособия: география, глобус политический 320 мм, глобусы физические, жалюзи вертикальные, лоток вертикальный, стенд "Герб", стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников.

<p>Биологии и химии</p>	<p>Природоведение Биология Химия</p>	<p>Регулируемая школьная мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, демонстрационный стол, шкаф вытяжной стационарный, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, экран настенный ScreenMedia Economy-P, источник бесперебойного питания IPPON, колонки, удлинитель сетевой, телевизор Samsung 39", жалюзи вертикальные, стеллаж полочный двусторонний, стенд информационный, стенд с уголками, тележка-тачка, умывальник с водонагревателем, шкафы для учебных пособий, шкафы офисные с дверьми-жалюзи, шкаф с 1-ой съемной полкой, шкаф-аптечка, дистиллятор ДЭ4, микроскоп демонстрационный, микроскоп школьный с подсветкой, микроскопы школьные, воздухоочиститель Призма 50, ведро пластмассовое, весы с разновесами, весы электронные лабораторные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рыбы", "Карась", «Корень бобового растения с клубеньками», "Уж", "Нереида", "Развитие костистой рыбы", "Тритон", «Беззубка (строение двустворчатого моллюска)», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»; гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови "(дем. набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, сердца в разрезе, цветка гороха, цветка капусты, цветка яблони, "Череп человека", «Цветок пшеницы»; муляжи: грибов, овощей (большие), фруктов (большие); наборы: банок хим. 15 мл для твердых веществ, пинцетов, склянок 30 мл для растворов реактивов; наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы «Номенклатура» (6 штук), наглядные пособия: биология; скелеты: голубя, кролика, лягушки, человека на штативе (85 см), торс человека разборный. Пипетки химические, подставка под сухое горючее, приборы: для окисления спирта над медным катализатором, для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, для определения состава воздуха; пробирки ПХ-14, штативы для пробирок (10 гнезд), штативы лабораторные НР, спиртовки демонстрационные, спиртовки лабораторные литые, термометр лабораторный, комплект учебников.</p>
--------------------------------	--	--

<p>Физики</p>	<p>Физика Математика Астрономия</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, экран настенный ScreenMedia Economy-P, компьютер ПК, источник бесперебойного питания IPPON, жалюзи вертикальные, шкаф "Шанс", стеллажи полочные двусторонние, стол демонстрационный, тележка-тачка, насос вакуумный Комовского, блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр демонстрационный (пара), калькуляторы, колонки, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", "Электродинамика", наборы лабораторные: "Механика", "Исследование изопроцессов в газах", "Оптика", "Электричество", резистор-спираль 1,5 Ом, электрометр с принадлежностями, стенд "Таблицы", стенд информационный, стенд с уголками, машина электрофорная, набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики (КДЛФ), амперметр демонстрационный (цифровой), амперметры лабораторные, барометр анероид, ведро Архимеда, весы с разновесами, вольтметры 6В лабораторные, вольтметр демонстрационный (цифровой), гигрометр (психрометр) ВИТ-2, динамометр школьный, инструменты классные, источник питания ВУ - 4М, катушка дроссельная, комплект проводов по физике, лабораторный набор "Кристаллизация", магнит U-образный демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, маятник Максвелла, маятники электростатические, метр демонстрационный, модель двигателя внутреннего сгорания, набор шаров-маятников (5 штук), набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, наборы Изобара, наборы Изотерма, наборы Изохора, набор по механике, набор пружин с различной жесткостью, наглядные пособия (комплект таблиц, дисков), тумба для плакатов наглядные пособия: физика, палочка стеклянная, палочка эбонитовая, прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, прибор для демонстрации атмосферного давления, приборы для демонстрации вынужденных колебаний, прибор для изучения теплопроводности твердых тел, прибор Ленца, рычаг демонстрационный, стрелка магнитная на штативе, тела равного объема, тела равной массы, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, трубка Ньютона, цилиндры свинцовые со стругом, циркули, шар Паскаля, шар с кольцом, шкаф-аптечка, штатив демонстрационный физический, электромагнит (подковообразный), электроплитка лабораторная 800 Вт.</p>
----------------------	---	---

Искусства	Изобразительное искусство Музыка Пение МХК	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, телевизор Samsung 32", музыкальный центр " Daewoo", шкаф для учебных пособий, стенд информационный, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников.
ОБЖ	ОБЖ Место для стрельбы	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная МР-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень электронная "Gamo" 6212210 (олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Borner, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), ранцы Бета 35 литров, респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, тренажер-манекен Е2К "Максим III" (компьютеризированный), шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат", стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Строевая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", "Гимн России"; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.

<p>Спортивный зал Тренажерный зал</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенюатор АВК VC-60F-200, навигационный приемник Garmin Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбошетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FTC-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Моосамр для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка, моющий пылесос se4001.</p> <p>Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги д=50мм 220 см до 300 кг</p>
---	----------------------------	---

Информатики, лаборатория информацион-ных технологий	Информатика	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-H81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Wacom Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф–аптечка, коммутатор TP- link.
СБО	Социально-бытовая ориентировка	Учебная зона: стол учителя, ученическая мебель, классная доска поворотная, стенка-шкаф для хранения пособий, телевизор; кухонная зона: электрическая плита, кухонный стол, навесной шкафчик для посуды, холодильник, стол обеденный, стулья, баки для отходов с педалью и крышкой, чайник электрический, доски разделочные, подносы, полотенца кухонные, ножницы, набор посуды, скатерти с салфетками, сушилка для посуды, прихватки, чайник заварной; жилая зона: мягкая мебель, платяной шкаф, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки и т.п.), щетки одежные.
Открытый стадион широкого профиля	Физическая культура Программы дополнительного образования	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Внеаудиторная самостоятельная работа	Компьютеры, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.

Актовый зал	Программы дополнительного образования	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулом динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ		
Кабинеты теоретического обучения (включая лаборатории)		
Черчения	Основы строительного черчения Строительная графика Техническая графика Графика Технические измерения	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", демонстрационные модели, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: черчение.
Материаловедения	Основы материаловедения Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск).
Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ.

Электротехники	Основы электротехники Электротехника Электротехническое оборудование	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы; модели электродвигателей; стенды по электротехнике, ноутбук, телевизор.
Лаборатория электротехники	Основы электротехники Электротехника Электротехническое оборудование	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория «Электротехника школы» (модульный конструктор «Энергия Лаб»), электронные конструкторы «Знатор ТМ», стенд «Электросетевая арматура», комплект плакатов.
Спецтехнологии	Основы технологии отделочных строительных работ Основы строительного производства Основы резания древесины Деревообрабатывающие станки Основы слесарных и сборочных работ Технология столярных работ Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ Технология слесарных работ Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных работ, каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Коллекция образцов металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов). Образцы электроинструментов.

<p>Лаборатория материаловедения</p>	<p>Основы технологии отделочных строительных работ Основы строительного производства Основы резания древесины Деревообрабатывающие станки Основы слесарных и сборочных работ Технология столярных работ Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ Технология слесарных работ Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения Основы материаловедения Материаловедение</p>	<p>Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные обучающие материалы. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).</p>
<p>Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Учебная практика</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, автомобиль ГАЗ 3110, наборы инструментов и приспособлений для лабораторных и практических работ, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, набор измерительных инструментов, сборочные единицы, электрифицированный стенд «Электрооборудование автомобиля ВАЗ».</p>

Экономики	Основы экономики строительства Экономические основы производства Основы экономики	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», телевизор.
Эстетики	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплект учебно-наглядных пособий «Основы православия», «Русская живопись», телевизор, ноутбук. Оформление части кабинета в стиле старинной русской избы.
Прикладного искусства	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель. Музыкальные инструменты: гитары, ударная установка, ламповые комбики, миди-клавиатуры.
Мастерские		
Мастерская для подготовки штукатурки, монтажника каркасно-обшивочных конструкций	Выполнение штукатурных работ Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты рабочего, измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи
Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника, облицовщика-мозаичника облицовщика синтетическими материалами Полигон: участок краскозаготовки	Выполнение малярных работ Выполнение облицовочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи

Автокласс	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Учебная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (вертикально сверлильный, заточной), слесарные верстаки с защитным экраном, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности, агрегаты, механизмы, огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
Мастерская ручной и механизированной обработки древесины	Учебная практика (станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный)	Доска одноэлементная магнитно-меловая, плакаты «Столярное дело», «Деревообрабатывающие станки», «Правила ТБ», рабочие места для учащихся с необходимым набором ручного инструмента, столярные верстаки для обучающихся, комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента, комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродрель, лобзик), сейф для хранения электроинструментов, шкафы для хранения спецодежды, учебные станки: торцовочный, ручной фрезерный, вертикально фрезерный круглопильный, токарный, шлифовальный, сверлильный, комбинированный, заточной, рейсмусный; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
Столярные мастерские	Учебная практика (столяр строительный)	Плакаты «Виды соединения древесины», «Правила ТБ», рабочие места для обучающихся, комплект измерительного инструмента, стационарные станки: фуговальный, круглопильный, рейсмусный, токарный. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
Слесарные мастерские	Учебная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по слесарному делу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (токарно-винторезные, вертикально-фрезерный, механизированные ленточные пилы, ЗИГ-машина, заточной станок, сверлильный станок, токарный станок, приспособления: пресс, гибочное устройство), верстаки с защитными экранами, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.

Учебные мастерские, цеха, лаборатории, полигоны укомплектованы практически в полном объеме всем необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется работа по пополнению материально-технической базы и оснащённости учебных кабинетов, мастерских, лабораторий спецтехнологии и материаловедения, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с нормативными требованиями.

5.7. Проведение внеклассных мероприятий (школа) 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний (Торжественная линейка)	01.09.	завуч ООШ, классные руководители
2.	Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе Учреждения	сентябрь	классные руководители
3.	Цикл бесед «Профилактика правонарушений»	в течение года	классные руководители
4.	Цикл бесед «Профилактика суицидального поведения»	в течение года	классные руководители
5.	Месячник безопасности	сентябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
6.	Цикл бесед «Профилактика ПАВ»	в течение года	классные руководители
7.	Предметная неделя по литературе	ноябрь	преподаватели русского языка и литературы
8.	День Матери	ноябрь	классные руководители
9.	Неделя правовой культуры	декабрь	преподаватели истории
10.	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»		преподаватель информатики
11.	Тематический урок «День героев Отечества»		преподаватели истории
12.	День Конституции Российской Федерации. Беседы.	12 декабря	классные руководители

13.	Новогодние мероприятия	декабрь-январь	классные руководители
14.	Олимпиады по предметам «Страна талантов»	январь	завуч ООШ
15.	Неделя экологии	январь	преподаватели биологии, географии, ИЗО
16.	Проведение мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	февраль	классные руководители
17.	Мероприятия в группах в каникулярное время	март	классные руководители
18.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	классные руководители
19.	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии	март-апрель	классные руководители, преподаватели ИЗО и географии
20.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	классные руководители
21.	Неделя математики и физики	апрель	преподаватели математики и физики
22.	Проведение недели памяти: уроки мужества, митинг, посвященный празднованию Дня Победы	май	завуч ООШ, преподаватели
23.	Проведение торжественной линейки «Последний звонок»	май	завуч ООШ, классные руководители
24.	Проведение открытых мероприятий и классных часов	в течение года	завуч ООШ, классные руководители
25.	Дежурство по школе	ежедневно	преподаватели
26.	Тематические классные часы и беседы	в течение года	классные руководители

Результаты работы с детьми демонстрируются на конкурсах и олимпиадах различного уровня. В течение учебного года 32 обучающихся по 7 предметам приняли участие во 2-ом потоке Всероссийских предметных олимпиад (русский язык, математика, обществознание, биология, география, английский язык) **Всероссийского Социального Проекта «СТРАНА ТАЛАНТОВ»**. Показав достаточно хорошие результаты на федеральном и региональном уровне. На учреждение пришло 90 грамот (только дети). Обучающиеся занявшие призовые места, награждены дипломами и сертификатами, а педагоги – грамотами за подготовку участников. Цепенников Иван стал федеральным победителем первого уровня по географии.

С 14 по 19 мая 2019 года воспитанники Калтанского СУВУ Цепенников Иван и Балакин Максим побывали в Майкопском СУВУ, где приняли участие в олимпиаде по образовательным предметам. По итогам Олимпиады Балакин Максим занял почетное третье место по предмету биология.

Проведение мероприятий (учебно-производственные мастерские) 2018-2019 учебный год

Время проведения	Мероприятие
Ноябрь	Выставка творческих работ воспитанников
Февраль	Участие в городском шоу «Поехали» (изготовление конструкции)
Март	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
Апрель-май	Акции по благоустройству территории учреждения
Сентябрь - май	Материально-техническое обеспечение проводимых отрядных мероприятий (декорации, конструкции, реквизит)

5.8. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
2	<i>Основные программы профессионального обучения</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>

6. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002430 от 02 ноября 2018 года, серия ФС 0012063, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Кадровое обеспечение МСЧ

В МСЧ работает 5 человек: заведующая медицинской частью, 4 дежурные медицинские сестры.

Задачи МСЧ:

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.
7. Санитарно-просветительная работа на темы:
 - наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма;
 - личная гигиена подростка;
 - здоровый образ жизни.

Формами работы МСЧ являются:

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- консультирование;

- профилактическая и просветительная работа;
- участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- участие в методических объединениях (МО);
- выпуск водителей на линию;
- медицинский осмотр сотрудников учреждения.

В 2019 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:

Педиатр - 63 чел.,
Хирург – 63 чел.,
Ортопед – 63 чел.,
Стоматолог – 63 чел.,
Эндокринолог – 63 чел.,
ЛОР – 63 чел.,
Офтальмолог – 63 чел.

Проведено исследований:

Общий анализ крови– 63 чел.;
Общий анализ мочи- 63 чел.;
Флюорография учащихся–100% по возрасту;
ЭКГ-63 чел.;
УЗИ органов брюшной полости– 63 чел.;
УЗИ щитовидной железы- 63 чел.

Амбулаторные приёмы в поликлинике

Хирург- 6
Травматолог- 2
Невролог-2
Фтизиатр- 4
Отоларинголог- 9
Кардиолог- 3
Окулист- 4
Психиатр- 5
Стоматолог- 15
Дерматолог- 4

Обследования и дообследования в г. Осинники, г. Калтан, г. Новокузнецк:

СКТ- 6 чел.;
R- кабинет - 2 чел.;
Флюорография- 27 чел.

Госпитализировано для лечения и обследования:

Хирургическое отделение – 9 чел.;
Психиатрическая больница– 4 чел.;
Травматологическое отделение – 2 чел.;
Педиатрическое отделение г. Новокузнецк - 7 чел.

Прививки:

Реакция Манту - 54 чел.

Вакцинация от гриппа «Ультрикс» - 57 чел.

4 раза в год проводилась антропометрия учащихся:

(по графику: февраль, май, август, ноябрь)

Вес, рост, А/Д, окружность головы, окружность груди при вдохе, выдохе, в покое, объём лёгких, сила кисти, задержка дыхания, пульс сидя, лёжа после физической нагрузки.

По результатам осмотра можно сделать вывод, что в результате согласованной работы с руководителем физического воспитания, соблюдения режима, отдыха, питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском СУВУ стали физически развитыми, сильными, выносливыми.

На диспансерном учёте в 2019 году состояло:

Фтизиатр - 4 чел.

Сотрудниками МСЧ в 2019 году:

1. Проведено бесед, лекций - 36
2. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.
3. Санитарный контроль нательного, постельного белья воспитанников (ежедневно).

4. Санитарный контроль всех помещений в СУВУ.

Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу (вакцинация), количество воспитанников с простудными заболеваниями снижено.

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются 5 разовым горячим питанием. Блюда разнообразные, готовятся с соблюдением технологий.

Вывод: Осуществление медицинской деятельности в Калтанском СУВУ в целом соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)

Раздел 1. Информационная справка

1.1 Структура контингента обучающихся.

В 2019 году в учреждение поступило 43 воспитанника.

На начало 2019 года было 63 воспитанника.

Выбыло – 48 человек, из них:

в связи с окончанием срока пребывания (в том числе по достижению возраста 18 лет) – 39 человек,

в связи с выявленным заболеванием, препятствующим содержанию и обучению обучающихся в СУВУ ЗТ – 2 человека,

в связи с отменой постановления суда о направлении в СУВУ ЗТ (по протесту) – 1 человек,

в связи с досрочным выпуском из Учреждения – 6 человек.

Количество воспитанников на конец 2019 г.- 58 человек.

1.2 Кадровый состав СПС:

Количество		Возраст
Педагоги-психологи	3	46- 59лет
Социальные педагоги	4	31-47года
Всего	7	31-59лет

Образование	
Высшее	5
Среднее специальное	2
Всего	7

Педагогический стаж	
1-3	0
3-10	3
10- 30	4
Всего	7

1.3. Режим работы СПС:

- пятидневная рабочая неделя;
- командировки социальных педагогов (сопровождение выпускников до места жительства) – по необходимости;
- групповые; тренинговые занятия – 5 раз в неделю по расписанию занятий;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам, на основании рекомендаций ПМПК);
- работа с документацией (личные дела, карты развития, обработка диагностик, подготовка к занятиям и т.п.) – в течение недели

Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Деятельность социально-психологической службы (СПС) учреждения направлена на содействие созданию комфортных условий для формирования у подростков новых стереотипов поведения, воспитание позитивных чувств по отношению к взрослому, сверстнику, самому себе, повышение уверенности в себе; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков,

обеспечивать психологические условия для развития личности, сохранения и укрепления психического здоровья в условиях Калтанского СУВУ. На 2019 год перед службой были поставлены следующие задачи:

- ✓ Выявлять индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помогать преодолевать эти отклонения, способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений.
- ✓ Провести мониторинг психолого-педагогического статуса подростка и динамики его психологического развития в процессе пребывания в учреждении;
- ✓ Содействовать внедрению индивидуальных образовательных и личностных маршрутов;
- ✓ Разработать и внедрить психологические программы и проекты, направленные на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, трудностей адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся
- ✓ Распространять и внедрять в практику образовательной организации инновационные образовательные технологии, направленные на коррекцию поведения подростков;
- ✓ Внедрять медиативный и восстановительный подходы в повседневную работу с воспитанниками.

Работа велась по направлениям:

- ✚ первичное психолого-педагогическое обследование
- ✚ внутриотрядные диагностические исследования
- ✚ коррекционно - развивающая работа
- ✚ профконсультирование и профориентация
- ✚ социальная поддержка
- ✚ ПМПк (психолого-медико-педагогическая комиссия)
- ✚ методическое объединение

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников образовательного процесса:

- ✚ Обучающиеся
- ✚ Работники учреждения
- ✚ Родители

❖ *Работа с педагогическим коллективом* велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний (создание информационных стендов, буклетов, памяток, брошюр), выступление на педсоветах, методических объединениях.

Со специалистами проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Название мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения
Занятие с элементами тренинга	Организация дисциплины в подростковых коллективах	учителя, мастера п/о	январь
Консультация	Коррекция поведения с учётом возрастных особенностей подростков	воспитатели	февраль
Психологический анализ уроков	Уровень сформированности сознательной дисциплины	учителя	апрель - март
Консультация	Самовольные уходы, причины, пути преодоления	воспитатели, учителя, мастера п/о, дежурные по режиму	май
Психологический час	Урегулирование отношений на основе медиативного подхода, пути предупреждения конфликтных ситуаций	мастера п/о	сентябрь
Акция	Как сохранить психическое здоровье	администрация, мастера п/о, учителя	октябрь
Круглый стол	Профилактика конфликтных ситуаций	учителя	ноябрь
Информационный час	Безопасная образовательная среда	классные руководители	декабрь

❖ **Аналитико-прогностическая деятельность:**

Тематический мониторинг	Анализ психологической комфортности в группах	сентябрь, декабрь, май
	Выявление результативности психологического сопровождения воспитанников, анализ динамики интеллектуального и личностного развития	октябрь, май
Углубленная диагностика «группы суицидального риска»	Выявление уровня тревожности, определение аутоагрессии, самооценки, акцентуации характера	ноябрь
Текущая диагностика	Уровень межличностного общения в группах	в течение года

На основе проведенного анализа можно сделать вывод:

В Калтанском СУВУ созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности подростков с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением посредством индивидуализации и дифференциации образовательного и воспитательного процесса. Кадры имеют профессиональную подготовку, прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы», 72 ч, 2019 г., ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» «Восстановительная работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом и окружением», 36 ч., 2019 г., ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Кемерово, «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч, 2019 г, ФГБУ «Федеральный институт медиации», «Система работы службы медиации в специальных учебно-воспитательных учреждениях», 8 ч., 2019 г.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники образовательного учреждения имеют представление об особенностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов, расширен диапазон методов сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних.

❖ **Работа с родителями** представляла собой консультативную помощь по разнообразным вопросам, формы проведения организованы как дистанционно (консультации по телефону, размещение информации на сайте учреждения), так и с использованием личных контактов с родителями в процессе посещения ими учебного заведения (индивидуальные консультации и личные беседы по вопросам воспитания и обучения подростка и проблемам межличностных отношений в семье). Были затронуты следующие темы консультативной помощи: «Как разрешить семейные конфликты», «Роль семьи в сохранении и укреплении психического и физического здоровья подростков», «Родительский авторитет как залог формирования благоприятной социализации подростка», «Влияние уличных субкультур на вашего ребенка», «Роль семьи в профилактике негативных привычек у детей».

Одним из направлений в работе с родителями воспитанников, участвующих в программах восстановительного правосудия, в частности Семейных конференциях была проведена работа, направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику повторных правонарушений воспитанников и помощь в ресоциализации выпускников учреждения (консультации, телефонные переговоры, личные встречи с родственниками). В течение 2019 года для укрепления социальных связей подростка с его семьей и близкими использованы эффективные формы работы: программы восстановительного правосудия - Семейный совет. Реализуя данные программы, специалисты СПС организовали и провели 3 Семейные конференции на базе Калтанского СУВУ, использованы восстановительные технологии по укреплению связей воспитанников с их ближайшим окружением, профилактики повторных правонарушений на основе восстановительного правосудия.

❖ **Первичное психолого-педагогическое обследование:**

В 2019 году в учреждение поступило 43 воспитанника, на которых были составлены первичные психологические заключения с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности.

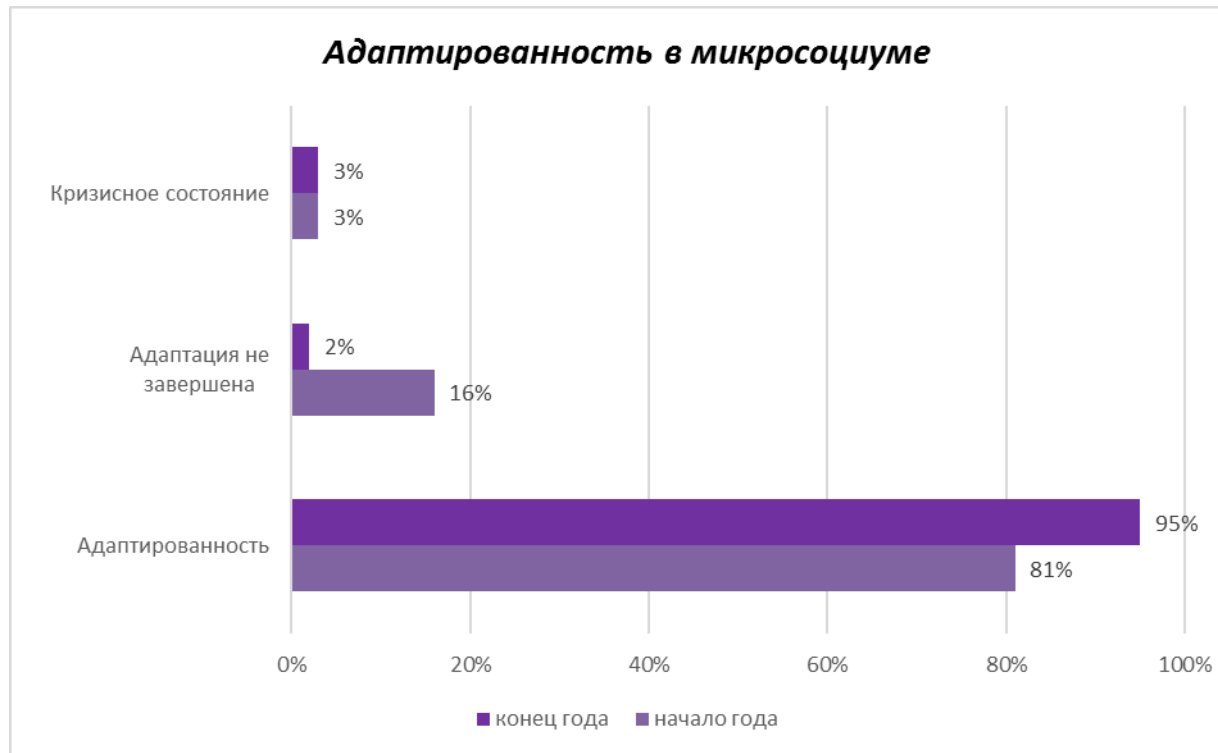
Для реализации данной цели использован комплекс диагностических методик: тест «Самооценка психический состояний» (по Айзенку), личностный опросник Айзенка, методика «Шкала самооценки» Спилберга, опросник Леонгарда - Шмишека, прогрессивные матрицы Равена, корректурные пробы Бурдона, методика «Таблицы Шульте», метод портретных выборов Сонди, метод цветowych выборов Люшера, проективные методики выявления склонности к суицидальным реакциям, опросники суицидального риска Юнацкевич, Разуваевой и др.

Диагностика проводится для всестороннего изучения развития личности: мотивационная сфера (цель: выявление познавательной активности, отношения к учебной деятельности), интеллектуальная сфера (цель: определение путей интеллектуального развития), эмоциональная сфера (цель: выявление адаптационного периода, тревожность), личностное развитие.

❖ **Внутригрупповые диагностические исследования:**

Изучение адаптированности в микросоциуме

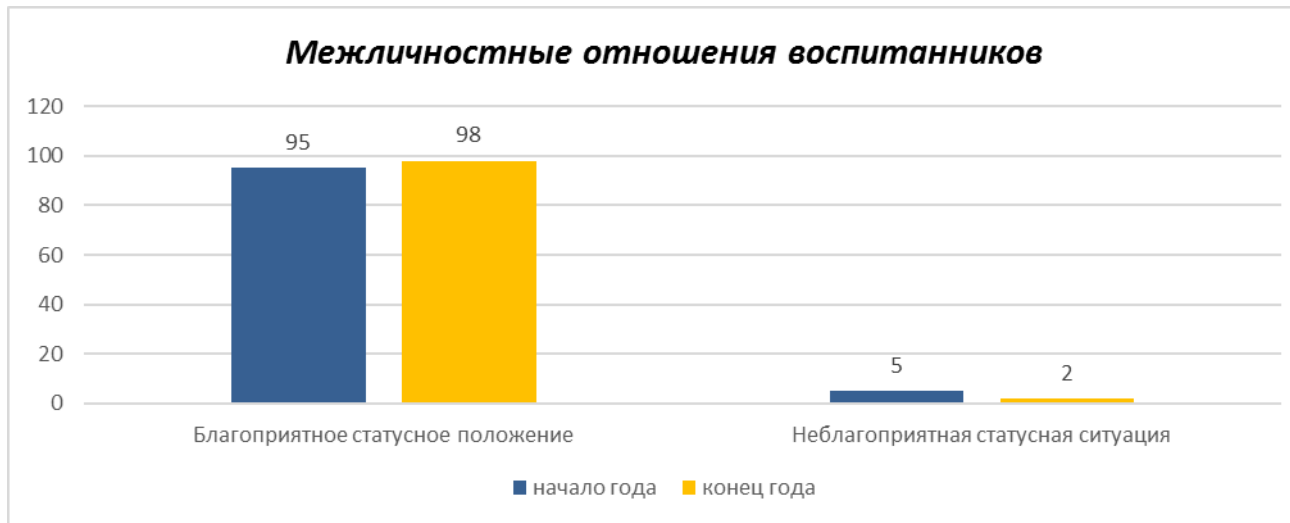
По результатам диагностического исследования по методике «Такие разные деревья» Л.П. Пономаренко для определения особенностей протекания адаптации к социуму выявлено:



Вывод: Уровень комфортности высокий. Это указывает на то, что подростки быстро приспособились к новым условиям, к социальной среде, лишь незначительная часть испытывают трудности при решении возникших проблем. Часть воспитанников (3%) находятся в кризисном состоянии, это новички, у которых срок реабилитации недостаточный для устранения глубоких индивидуальных личностных причин дезадаптации, у них прослеживается желание отстраниться от возникающих проблем.

Благополучие межличностных отношений воспитанников

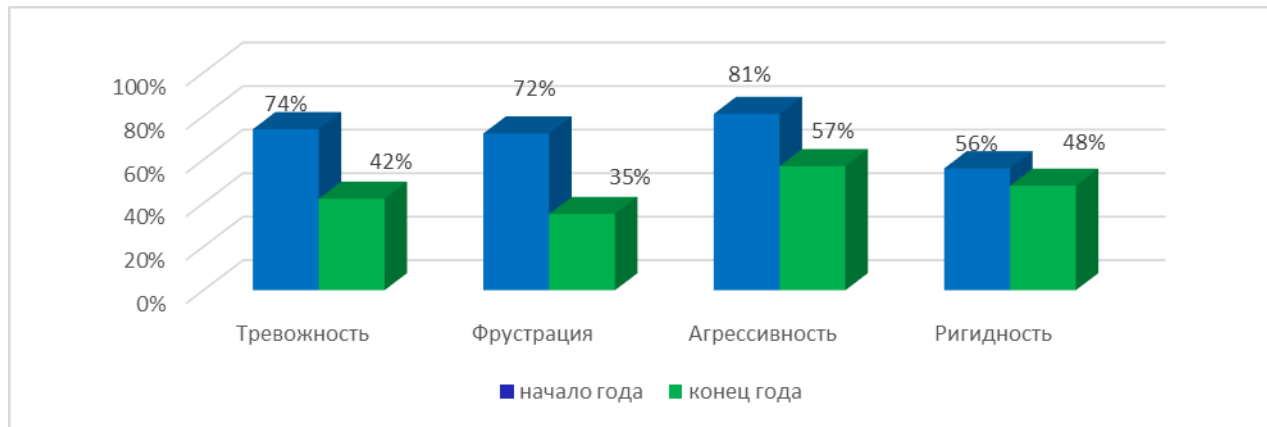
По результатам диагностического исследования с помощью социометрической методики «Капитан корабля» и на основе эксперимента «Выбор в действии» для определения благополучия межличностных взаимоотношений определены следующие показатели:



Вывод: к концу года микроклимат межличностных отношений улучшился, воспитанники чувствуют эмоциональный комфорт в межличностном взаимодействии. У 2% - неблагоприятная статусная категория. Это те воспитанники, у которых период адаптации в учреждении не завершен.

Исследование самооценки психических состояний

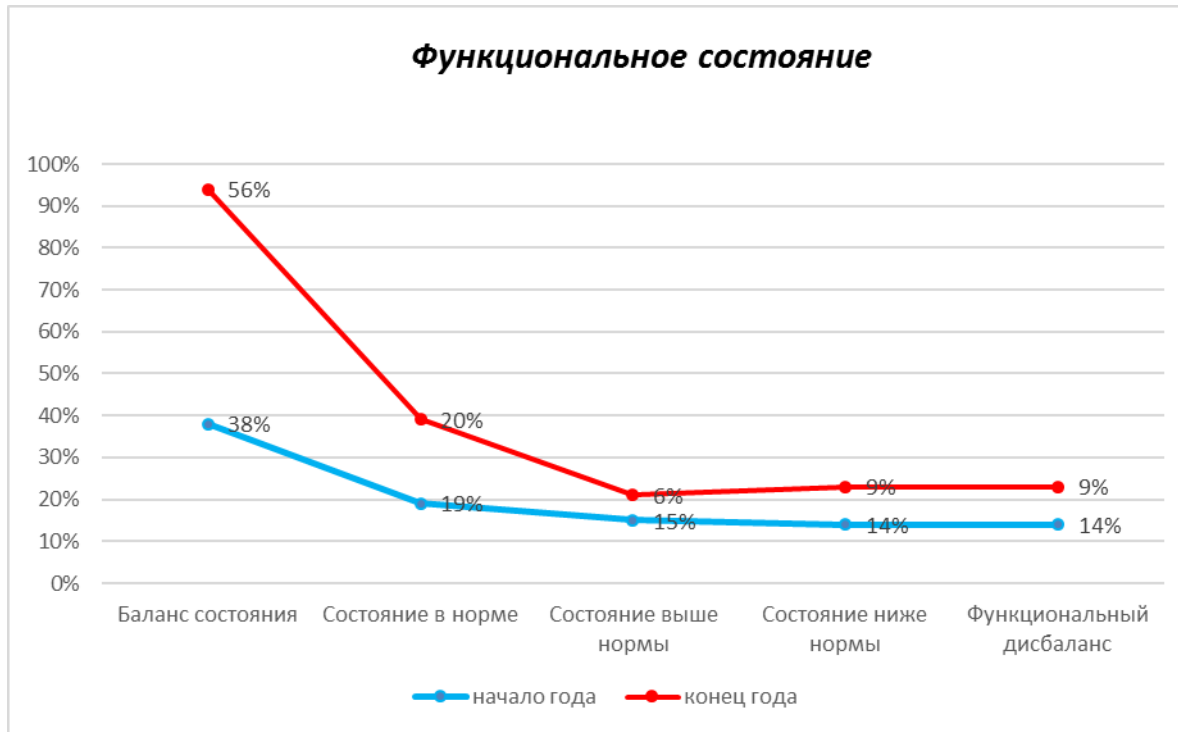
По результатам диагностического исследования самооценки психических состояний по методике Айзенка выявлены показатели на начало и конец года:



На конец года прослеживается улучшение социально-психического состояния воспитанников. На протяжении всего года коэффициенты плавно снижаются к средним показателям. На основании этого можно сделать **следующие выводы**: общий фон тревожности снижен; средние показатели фрустрированности в пределах нормы: подростки не боятся трудностей, устойчивы к неудачам. Ригидность подростков, у которых поведение трудно поддается коррекции, убеждения и взгляды расходятся с реальной обстановкой, незначительно, но снижена. Умение сдерживать агрессивные тенденции у большинства подростков в пределах нормы. Воспитанники приобрели навыки саморегуляции поведения, научились управлять собой, способны соотносить свои реакции с реальной обстановкой.

Изучение функционального состояния

По результатам диагностического исследования по методике САН для определения сбалансированности функционального состояния выявлено:



Вывод: уровень функционального состояния к концу календарного года стабилизировался. Есть подростки с хорошим самочувствием, активные, с положительным эмоциональным состоянием (их больше половины), но есть и подростки, у которых на фоне хорошего самочувствия и положительного настроения снижена активность. Это обусловлено постоянным пребыванием в однородном кругу общения, высокой эмоциональной перегруженностью, в эту же группу входят подростки, вновь прибывшие в учреждение.

Изучение доминирования в общении и стремления к дружелюбию

По результатам диагностического исследования по методике Лири для определения уровня дружелюбия и доминирования в общении выявлено:

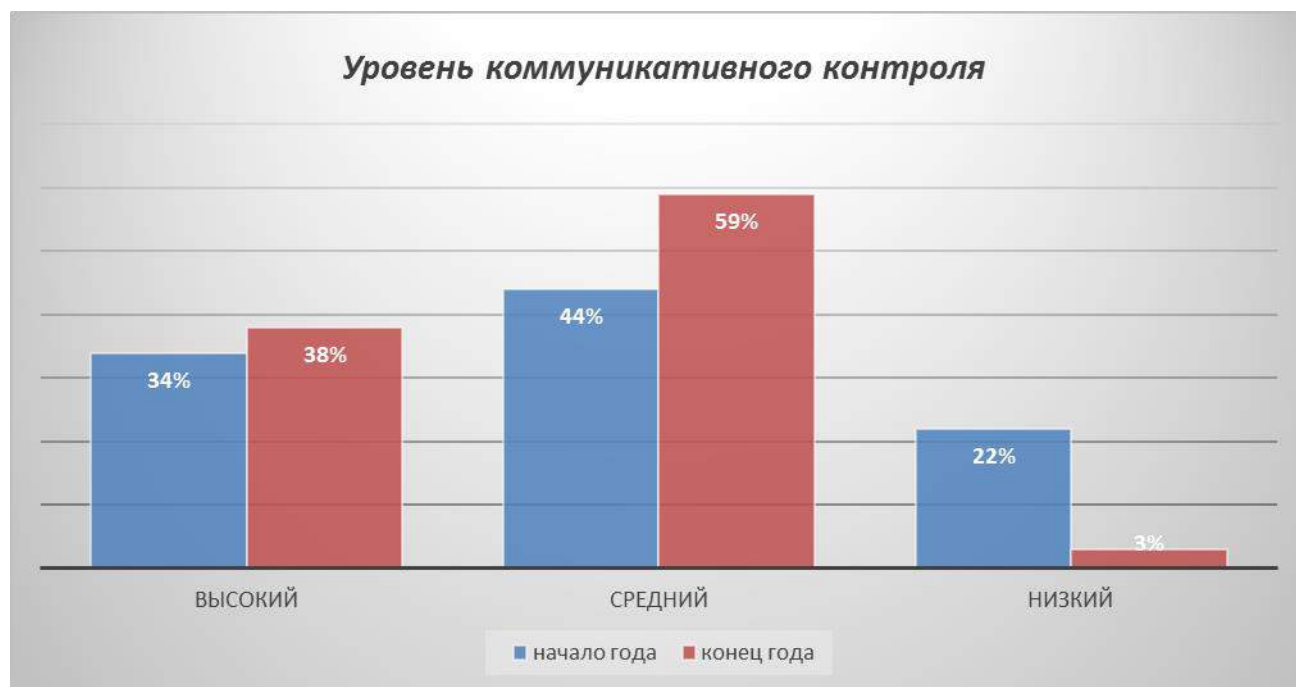


Вывод: уровень установления дружеских отношений имеет положительную динамику. Это указывает на то, что подростки приобрели коммуникативные навыки. На конец года снизились и показатели по уровню доминирования в общении, так как подростки, имеющие "властный-лидирующий" тип межличностных отношений, научились сдерживать агрессивно-конкурентные позиции. Такие

воспитанники характеризуются оптимистичностью, быстротой реакций, высокой активностью, выраженной мотивацией достижения, тенденцией к доминированию, повышенным уровнем притязаний, легкостью и быстротой в принятии решений, гомономностью (т.е. ориентацией в основном на собственное мнение и минимальной зависимостью от внешних средовых факторов), экстравертированностью. Поступки и высказывания могут опережать их продуманность. Это - реагирование, обусловленное сиюминутными потребностями, выраженная тенденция к спонтанной самореализации, активное воздействие на окружение, завоевательная позиция, стремление вести за собой и подчинять своей воле других.

Исследование уровня коммуникативного контроля

По результатам диагностического исследования уровня коммуникативного контроля по методике «Коммуникативный контроль» М. Шнайдера выявлено:



Вывод: в группах увеличилось количество подростков с высоким и средним коммуникативным контролем, они научились следить за собой, хорошо осведомлены, где и как себя вести, управляют выражением эмоций. В общении непосредственны, искренне относятся к другим. Сдержаны в эмоциональных проявлениях, соотносит свои реакции с поведением окружающих людей.

Определение склонности к отклоняющему поведению



1. Склонность к преодолению норм и правил.
2. Склонность к аддиктивному поведению.
3. Склонность к саморазрушающему поведению.
4. Склонность к агрессии и насилию.
5. Слабость волевого контроля.
6. Склонность к делинквентному поведению.

Вывод: чрезвычайной готовности к нарушениям норм и правил нет. Высокая готовность к нарушениям снизилась. Средние показатели склонности к агрессии и насилию в стабильном состоянии, это указывает на то, что воспитанники умеют сдерживать агрессивные тенденции. Склонность к аддиктивному поведению уменьшилась, это указывает на то, что у воспитанников сформировано адекватное представление о пагубности влияния на человека психоактивных веществ. Средние показатели склонности к делинквентному поведению снизились. В течение года отмечена положительная динамика изменений по всем показателям структуры социально отклоняющегося поведения.

❖ Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность в 2019 году проводилась в форме групповых тренинговых занятий, создающих для воспитанников условия получения положительного личного опыта и тем самым облегчающих развитие самосознания. Тренинговые занятия происходят на стыке психотерапии и психокоррекции с применением игровых, коммуникативных, интерактивных форм работы. С несовершеннолетними проведены следующие мероприятия: реализованы программы «Точка опоры» по формированию ненасильственной коммуникации, «От противостояния к пониманию» на формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма, «Кнопки мозга» по коррекции когнитивной сферы, «От себя не убежать» по профилактике самовольных уходов, «Новый путь» коррекция воровства, «Время перемен» воспитание коммуникативной культуры и формирование активной жизненной позиции, «Улыбнись жизни» коррекция суицидальных намерений. Проведены сеансы релаксации, упражнения на снятие тревожности, для повышения психотерапевтического эффекта использованы «Исцеляющие сказки» с целью стабилизации эмоциональной сферы, проведены акции «Говорящие стены», «Письмо себе в будущее», «День психического здоровья», проведена съемка и трансляция 9-го выпуска телепередачи «Психологическая азбука» на тему «Мы против сквернословия», информационный психологический час «Конфликтные ситуации. Пути примирения».

- **Тренинговые занятия** направлены на:
 - сплочение малого коллектива (группы);
 - установку на положительные жизненные цели;
 - коррекцию негативных психических состояний;
 - развитие коммуникативных навыков и нравственной мотивации;
 - развитие толерантности к окружающим людям;
 - повышение мотивации к деятельности;
 - актуализацию личностных ресурсов;
 - профилактику психофизических и эмоциональных нагрузок;
 - создание положительного эмоционального состояния;
 - формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;

- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
 - формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
- **Занятия в комнате психологической разгрузки** заменены на занятия по программе «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций», предусматривающие игровой практикум с использованием восстановительного подхода, направленные на развитие позитивного общения.

Большое внимание уделено индивидуальной работе с воспитанниками. На каждого подростка составлены индивидуальные программы реабилитации. На ПМПк утверждены индивидуальные цели реабилитации, составлен индивидуальный маршрут сопровождения, согласована деятельность всех специалистов, осуществляющих реабилитационный процесс. В течение года реализованы мероприятия согласно намеченной программы реабилитации. Установленный психологический контакт с каждым в отдельности, индивидуальная диагностика, консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказание разносторонней помощи в решении возникающих проблем, раскрытие способностей, наблюдение, достижение прогнозируемого результата – это составляющие проведённой индивидуальной работы.

❖ Социальная поддержка воспитанников.

Социальные педагоги занимаются восстановлением важных документов: оформляют пенсии по утере кормильца, отслеживают поступления средств на личные счета подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п.

За период 2019 года проведена следующая работа:

- Заказ денежных средств и сухого питания для отправки воспитанников к месту жительства (по дате отправления) – 100%;
- Получение посылок и ценных бандеролей воспитанников – 100%;
- Работа с подразделениями судебных приставов по месту жительства воспитанников по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по необходимости) – 100%
- Работа с отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.) – 100%;
- Защита интересов несовершеннолетних в суде в качестве законного представителя – 100%;
- Работа с паспортно-визовой службой и МФЦ по оформлению паспортов (по необходимости) и регистрация по месту пребывания (по прибытию), снятие с регистрационного учета по месту пребывания (при отчислении по болезни, в случае досрочного выпуска) – 100%;
- Оформление пенсионных дел (по необходимости) – 100%;
- Открытие счетов в сбербанке: «универсальный», «пополняй», «пенсионный» (по необходимости) – 100%;
- Проведение групповых занятий (по плану) – 100%;
- Проведение индивидуальной работы с воспитанниками и консультации (по необходимости);
- В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, групповые занятия.
- Проведение ПМПК - согласно расписанию – 100%;
- Проводились отрядные мероприятия: правовой турнир «В лабиринте права», брейн - ринг «История российской армии», викторина «Шуточная спортивная олимпиада»; «Веселые старты»; мини театр «Новогодняя сказка на новый лад»;
- Проводилась работа с вновь прибывшими воспитанниками: ознакомление с едиными требованиями к воспитанникам, типовым положением, правилами поведения, режимом дня.
- Проводилась работа по программам дополнительного образования:
«Противодействие экстремизму, коррупции и профилактика терроризму», «Путь к профессии» «Твое здоровье - твой выбор!», «Экстремизму нет!» «Правовой нигилизм и пути его преодоления»,



С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с КДН и ЗП, органами опеки и попечительству по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Ведутся регулярные беседы с родителями воспитанников, проводятся консультации во время посещения и телефонных переговоров.

❖ Методическая работа

В 2019 году перед методическим объединением педагогов-психологов, социальных педагогов, работников МСЧ были поставлены следующие задачи:

1. Формирование мотивации профессионального роста и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, работников медико-санитарной части учреждения, повышению их квалификации.
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологий работы с обучающимися и педагогами в области сохранения и укрепления психофизического здоровья и благоприятной социализации подростков.
3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи членам МО.
4. Изучение, обобщение и систематизация передовых технологий коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Формирование единых принципиальных подходов к психокоррекции и социализации личности обучающихся.
6. Повышение квалификации работников СУВУ по вопросам применения медиативного и восстановительного подходов в повседневной работе с воспитанниками.

Для реализации поставленных задач в течение отчетного периода проведено 10 заседаний, посвященных актуальным проблемам и специфике работы учреждения. Обсуждались вопросы по следующим темам:

- ✓ Перспективы деятельности МО с учётом анализа работы за предыдущий период. Итоги организации каникул.
- ✓ Организация воспитательного процесса через использование педагогических технологий, способствующих формированию жизненных компетенций у воспитанников с ОВЗ в условиях перехода на новые образовательные стандарты
- ✓ Построение индивидуального маршрута реабилитации обучающегося для развития социально-психологической компетенции личности
- ✓ Мониторинг здоровья обучающихся Калтанского СУВУ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- ✓ Подведение итогов работы МО за полугодие 2019 г., насущные проблемы, пути их решения

- ✓ Рассмотрение и рекомендации к утверждению плана работы МО на 2019-2020 учебный год, психологических программ и программ дополнительного образования социальной работы
- ✓ Возможности применения медиативного и восстановительного подходов в разрешении конфликтных ситуаций
- ✓ Современные социально-педагогические технологии профилактической работы с подростками «группы риска»
- ✓ Аспекты сохранения физического и психологического здоровья подростков
- ✓ Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него

В течение года специалисты МО самостоятельно изучали новинки методической литературы, обменивались интересным опытом работы, провели творческие встречи, анализ и самоанализ открытых мероприятий «Неделя права», «День психического здоровья», открытого урока «Графические схемы», прослушали в режиме - онлайн Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни обучающейся молодёжи»

В течение года мониторинговая деятельность строилась следующим образом: стартовый мониторинг по психофизическому здоровью, анализ психологической комфортности в группах с целью выявления его воздействия на личность воспитанников, разработаны меры по его оптимизации, проведен промежуточный мониторинг по психофизическому здоровью и анализ заболеваемости. Выработаны рекомендации по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся. Введена технология наставничества: взаимопосещение занятий, тренингов, оформление методических разработок «Авторские сказки для противодействия жестокости», «Медитативные сказки о детско-родительских отношениях», «Сказкотерапия в разрешении конфликтов», мастер-класс «Решение моральных дилемм»

Раздел 3. Приоритетные задачи и направления.

Задачи:

1. Выявить на ранних стадиях индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помочь преодолеть эти отклонения, способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений;

2. Провести мониторинг психолого-педагогического статуса подростка и динамики его психологического развития в процессе пребывания в учреждении;
3. Содействовать внедрению индивидуальных образовательных и личностных маршрутов;
4. Разработать и внедрить психологические программы и проекты, направленные на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, трудностей адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
5. Оптимизировать работу по заполнению индивидуальных карт динамики развития и реабилитации обучающихся с использованием электронного аналога.

Достигнуты результаты:

- Повышение активности участия в тренинговых занятиях с учетом индивидуальных особенностей;
- Обеспечение максимально благоприятных условий для коррекции недостатков умственного развития, коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся, положительная динамика развития познавательных психических процессов;
- Социальная адаптация учащихся, отсутствие самовольных уходов;
- Активное участие подростков в психологических праздниках, проектах, акциях, тематических неделях;
- Приобретены коммуникативные навыки, освоены способы ненасильственной коммуникации;
- Успешно проведена коррекция выраженной склонности к нарушениям норм и правил, установленных в социуме.
- Внедрена и активно используется инновационная технология психолого-педагогического просвещения – съёмка телепередачи «Психологическая азбука»
- Используются восстановительные технологии по укреплению связей воспитанников с их ближайшим окружением по профилактике повторных правонарушений на основе восстановительного и медиативного подходов.
- Налажена система психологического просвещения специалистов учреждения.

Проблемы:

- Невозможность проведения индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками в комнате релаксации в связи с ремонтными работами.

Анализируя полученные результаты, можно сделать **вывод**, что поставленные задачи на 2019 год выполнены на достаточно необходимом уровне.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в учреждении строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности подростка и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии в школе и производственном обучении, во внеурочное время, создание в учреждении воспитывающей среды, оказывающую положительное влияние на обучающихся в любом виде их деятельности и нацеленную на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося. Важнейшим аспектом воспитательной работы было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося через систему профилактических мер и построения адаптационного периода вновь прибывших подростков в Калтанское СУВУ. Система внеурочной работы с обучающимися стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В учреждении функционирует библиотека, действуют спортивные секции, проводятся воспитательские часы, занятия психолога с группой, культурно-массовые и спортивные мероприятия и праздники. В рамках дополнительного образования (ДО) функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции. Занятость обучающихся в системе ДО в 2019-2020 году составила 100%. Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, основной целью которого является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Исходя из целей реализовывались задачи: развитие общей культуры обучающихся через участие в традиционных мероприятиях учреждения, развитие и становление познавательных сил обучающихся, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, формирование обучающихся нравственных знаний, умений, способствующих совершению нравственно оправданных поступков, пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений. Полноценная реализация этих задач возможна при соблюдении ряда принципов: принцип гуманизма и духовности, принцип субъектности, принцип патриотизма, принцип демократизма и толерантности, принцип вариативности, включающий различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умения анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2019 году приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись: общекультурное направление, духовно-нравственное направление, здоровьесберегающее направление, социальное и общеинтеллектуальное направление, профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений.

В рамках общекультурного направления, которое включает в себя гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание в течении года были проведены различные тематические мероприятия. Гражданско-патриотическому воспитанию подростков в учреждении всегда уделяется большое внимание, т.к. воспитанники СУВУ – это будущие защитники своего Отечества. Главными задачами является формирование у воспитанников чувства сопричастности к истории своей страны, ответственности за ее будущее, формирование чувства долга и чести. В этом направлении используются различные формы работы: смотры строя и песни, марш-броски, проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, участие в городских мероприятиях. Мероприятия гражданско-патриотического направления включали: «900 дней и ночей подвига», Тематическая программа «Крым – наш», конкурс чтецов среди воспитанников учреждения «Люблю тебя, Россия!» где призовые места заняли: 1 место - Романов Г., 2 место – Гришмановский Е. Бутенко М., 3 место – Плеханов Артём. Февраль был насыщен традиционными мероприятиями, посвящёнными Дню Защитников Отечества: игра КВН, «Солдат всегда солдат!» в которой стали победителями участники группы №2, второе и третье место заняли 5 и 3 группы соответственно, Встреча со служащими ОМОН из г. Новокузнецка, военно-спортивная эстафета, посвящённая Дню Защитников Отечества. В мае прошли ряд мероприятий, посвящённые Дню Победы: митинг 9 мая, концертная программа с участием творческих коллективов из ДК пос. Высокий, конкурс чтецов среди воспитанников Калтанского СУВУ «Голос войны»: 1 место – Романов Григорий, 2 место – Гришмановский Е., 3 место – Бутенко М., Пухов М. В честь Дня Победы состоялся конкурс рисунков «Победный май», где 1 место занял Яковенко К., 2 место поделили Пухов М., и Софьин В., 3 место занял Чернаков Константин. Воспитанники учреждения в День Победы несли вахту в почётном карауле у обелиска в городском парке г. Калтана. Команда обучающихся приняла участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы в г. Осинники и заняла второе место. В течение года с обучающимися были подготовлены и проведены открытые мероприятия: праздничная программа ко дню славянской письменности и культуры, час полезной информации «Копилка новогодних премудростей», игра «Народные праздники зимы», «Горячий пепел» о бомбардировках Хиросимы и Нагасаки, «Боль сквозь года» ко дню памяти жертв фашизма, «Слава России в единстве» тематическая программа ко дню народного единства, тематическая программа ко дню памяти неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В летние каникулы среди групповых команд воспитанников прошли соревнования по военно-туристическому многоборью 1 место заняла группа №2, второе группа №1, третье место заняла группа №3. В 2019 году среди обучающихся учреждения прошёл конкурс рисунков и эссе по теме

«Достопримечательности родного края». Гришмановский Егор и Атаманюк Илья на конкурс представили стихотворения собственного сочинения о своём крае, за которые были отмечены грамотами. В конкурсе рисунков Атаманюк Илья стал победителем, второе место занял Горбачёв В., третье - Шибалов И.

В рамках духовно-нравственного направления, через индивидуальные и групповые формы работы педагоги работали над формированием у обучающихся ответственности, правдивости, справедливости, осознанию собственного «Я» и себя в мире. Методы воспитания в этом разделе разнообразные, проводятся акции добра, отсылка на личные примеры как взрослых, так и воспитанников учреждения, поддержание традиций и др. В течение года прошли открытые мероприятия по темам: «Человек рождается для добрых дел», творческая гостиная «Прикоснись ко мне добротой», диспуты «Человек и его предназначение», «Нетрадиционные религиозные увлечения. Чем они опасны», «Коллектив. Нормы справедливости в коллективе», беседы: «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», «Традиции и обычаи моей семьи», «Диалог о безвозвратно утерянном времени» по рассказу Р. Брэдбери «И грянул гром», «Кросс дружбы» игровая программа о дружбе и взаимовыручке, «Мир, Любовь, Почтение, Забота» беседа ко дню пожилого человека, «Праздник Покрова». В целом следует сказать, что педагоги проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у обучающихся интерес к предлагаемым проблемам, вызывая их обсуждение и поиск решений. В ходе таких занятий через рефлексивную деятельность воспитанники усваивают новые нормы и правила, постепенно меняется мировоззренческая позиция.

Здоровьесберегающее направление является одним из важных аспектов педагогической деятельности, так как вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива учреждения. Основной своей задачей коллектив СУВУ ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья как залога успеха в дальнейшей жизни. Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через организованный режим дня, утреннюю зарядку, уроки физической культуры, секционную работу, походы, сплавы. В учреждении работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, ОФП, шахматам. Проводятся тематические мероприятия по формированию у обучающихся учреждения ведения здорового образа жизни: встречи с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о гигиене и заболеваниях, о вредных привычках и употреблении ПАВ, проведение бесед о сохранении здоровья; «Как привлекают подростков к употреблению ПАВ», беседа о СПИДе, в течение года прошли конкурсы групповых проектов «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Я выбираю жизнь!», брейн-ринг между группами «Диета. Наш друг или враг?», литературно-музыкальный час «Гармония с собой, природой, миром – здоровье души», игровые программы на свежем воздухе в летнее время: «Последний герой», «Иван Купала», «О рыбалке в шутку и всерьёз», «турнир замка Светофорд». В августе

стал традиционным спортивным праздником, которым живут все обучающиеся и сотрудники учреждения - неделя спартакиады. В эти дни каждый обучающийся принимал активное участие стараясь достичь личных побед, улучшить рекорды прошлого года, а также добыть победу в групповых турнирах. В ходе спартакиады проведены соревнования по метанию гранаты, плаванию на дистанции 40 и 80 метров, стрельбе из пневматического оружия, челночный бег 20x5, бег на дистанции 100, 3000 метров, прыжки в длину с места и с разбега, троеборье.

Таблица итогов летней традиционной спартакиады среди воспитанников Калтанского СУВУ

Итоговое место	Метание гранаты	плавание		Стрельба из пневматического оружия	бег		Челночный бег	Прыжки в длины с места	Прыжки в длины с разбега	Настольный теннис	Троеборье	Личный зачёт
		40 м	80 м		100 м	3000 м						
1 место	Горбачёв В	Чмых В	Чмых В	Лакеев В	Чмых В	Лакеев В, Пухов М	Лакеев В	Аникьев К	Лакеев В	Чмых В	Созин И	Лакеев В
2 место		Лукиянчук М	Лукиянчук М	Кизин Т	Созин И	Сушилов Н	Кизин Т	Бухтояров А	Сушилов Н	Софьин В	Лакеев В	Созин И

3 место	Аникьев К	Пашинов Д	Пашинов Д		Гришанов Д Кизин Т	Цепенников И	Созин И	Гришанов Д	Пухов М	Лакеев В	Сушилов Н	Чмых В
---------	-----------	-----------	-----------	--	-----------------------	--------------	---------	------------	---------	----------	-----------	--------

По итогам спартакиады первое место в общекомандном зачёте летней традиционной спартакиады среди воспитанников Калтанского СУВУ заняла команда воспитанников группы №4, второе место команда воспитанников группы №2, третье место разделили команды групп №1 и №5. В ноябре в соревнованиях агитбригад от групповых коллективов, воспитанники эмоционально, динамично, зрелищно и ёмко смогли убедить, присутствующих на мероприятии, что здоровый образ жизни — это здорово и заняться укреплением своего здоровья никогда не поздно, было бы только желание. Победителем в этом конкурсе стала группа №5. В течение года воспитанники участвуют в соревнованиях по волейболу, футболу с командами из ДСШ г. Калтана, ветеранами футбола, командой администрации СУВУ. В товарищеской встрече по баскетболу, посвящённой Дню Защитника Отечества, команда Калтанского СУВУ заняла первое место. Обучающиеся Калтанского СУВУ приняли участие в открытом Кубке г. Осинники по жиму лёжа от груди среди любителей, памяти МСМК СССР Владимира Носова где заняли призовые места в весовых категориях до 52 кг: 1 место Гришмановский Е и Митин А., Бутенко М (2 место); до 60 кг Бухтояров А. (1 место), Косека В. (2 место); до 67,5 кг победа досталась Ускову В. (1 место); до 75 кг первые места привезли Чмых В. и Бочериков М.; Гришанов Д. (2 место). Воспитанники СУВУ приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2019», где двое из воспитанников стали призёрами гонки Сушилов Н. – 1 место, Митин А. – 2 место.

Воспитанники Калтанского СУВУ Сушилов Н., Лукьянчук В., Лакеев В., в 2019 году приняли участие во Всероссийском спортивном турнире «Спорт! Здоровье! Жизнь!», который проходил в г. Санкт-Петербурге. Команда Калтанского СУВУ вышла на первое место в общекомандном зачёте по итогам турнира.

В дни новогодних каникул среди воспитанников были проведены соревнования по лыжным гонкам: 1 место – Атаманюк И., 2 место – Пивоваров В., 3 место – Лакеев В. Между группами прошли соревнования по зимнему футболу: 1 место – 2 группа, 2 место – 5 группа, 3

место – группа № 4. В соревнованиях по баскетболу на приз Деда Мороза среди групповых команд воспитанников СУВУ победили группа №2, 2 место – группа № 3, третье место – группа № 4.

В соревнованиях по жиму лёжа от груди среди обучающихся учреждения призовое место в весовой категории 48-52 кг занял Митин А., 60 кг - Лакеев В и Бухтояров А., 67,6 кг - Якушевский Г и Созин И, 75 кг Сизов Д (1 место), Бабаев А (2 место), Бочериков М. и Гришанов Д (3 место).

В соревнованиях по шахматам на личное первенство первое место заняли: Ли М., Пухов М., Кароленко А., 2 место – Чмых В., Березин М., Смирнов А., третье место – Акст Д., Попов И., Шлыгин Н. В соревнованиях по шахматам среди групп первое место заняли воспитанники 2 группы, второе место – 3 группа, третье место – 4 группа.

В дни весенних каникул среди обучающихся прошли соревнования по русскому жиму лёжа штанги от груди, в которых призовые места распределились следующим образом: 1 место Сизов Д., Балакин М., 2 место – Якушевский Г., Головин А., 3 место – Попов И., Усков В. Ко Дню Победы прошли соревнования по волейболу и жиму лёжа от груди. В соревнованиях по волейболу среди команд воспитанников СУВУ первое место заняла группа № 5, второе место группа № 3, третье место у команды группы № 4. В соревнованиях по жиму лёжа от груди, приуроченных ко Дню Победы, призовые места распределились следующим образом: до 52 кг 1 место – Дружинин А., 2 место – Гришмановский Е., 3 место – Плеханов А.; до 60 кг 1 место – Бухтояров А., 2 место – Лакеев В.; до 75 кг: 1 место – Усков В., 2 место – Бочериков М., 3 место – Созин И.; свыше 75 кг: 1 место – Пашинов Д., 2 место – Гришанов Д., 3 место – Акст Д. Среди воспитанников состоялся турнир по бильярду (1 место – Бухтояров А., 2 место – Разгонев В., 3 место – Кароленко А).

Социальное направление в воспитательной деятельности реализует проблему формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. В основу работы в данном направлении работы с обучающимися заложена связь «педагог-обучающийся-родитель». Решая проблемы социализации обучающихся, педагоги учреждения оказывают психолого-педагогическую помощь родителям воспитанников, помогают восстановить утраченную связь в детско-родительских отношениях. Процесс социализации личности невозможен без опоры на здоровый коллектив, который развивается и функционирует в учебно-воспитательном пространстве. Понимая важность этого утверждения педагогами учреждения, проводится большая работа по формированию благоприятного микроклимата в коллективе сотрудников и детей, способствующего успешной коррекции и

социализации воспитанников, усвоения ими норм и правил, предусмотренных в современном обществе. В процессе воспитательного воздействия на личность обучающихся в данном направлении работы у обучающихся формируются такие качества как: требовательности к себе и другим, честность, правдивость, трудолюбие. Формируется потребность приносить пользу окружающим. Основными формами и методами, которые применяют педагоги в социальном направлении воспитательной деятельности являются индивидуальные и групповые беседы, консультации, медиативные практики, экскурсии, выезды, коллективные творческие дела, праздники, встречи с интересными людьми. В течение года прошли открытые мероприятия: Новогодний праздник, Проводы зимы, совместные с коллективом из Дома Культуры поселка Высокий концертные программы к 8 марта, Дню Победы, Дню Учителя, литературно-музыкальная программа ко Дню Матери, деловая игра «Труд в жизни человека», игровая программа «Первомай – весну встречай», беседы «Человек своим трудом должен гордиться», «отношение к труду – главное в оценке человека», «Профессии наших родителей», конкурс «Лучший по профессии». В конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в 2019 году призовые места получили: 1 место – Гришмановский Е.(гр.1), Якушевский Г. (гр.3), Хороля Д (гр.6/2), Пухов М. (гр.4), Березин М. (гр.6/1), Лакеев В. (гр.5); 2 место – Гришанов Д. (гр.1), Чернаков К. (гр.6/1), Сапунов Д. (гр.2), Сизов Д. (гр.№3), Серёгин З. (гр.4), Струтинский К. (гр.5). 3 место – Черданцев А.(гр.1), Аникьев К. (гр.2), Чмых В. (гр.4), Бухтояров А. (гр.5), Горбачёв А. (гр.6/1), Косека В.(гр.6/2). В мае среди воспитанников Калтанского СУВУ прошёл конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». На конкурс были представлены поделки воспитанников, изготовленные с учётом профессиональных навыков, приобретённых в учреждении по программам производственного обучения. Гран-при в конкурсе получили работы Воробьёва Романа и Митина Александра обучающихся в группе 6/3. 1 место в конкурсе заняли Шлыгин Н.(гр.2), Гришмановский Е.(гр.1), Горбачёв В.(гр.6/1) и коллективные работы от групп 6/3 (Воробьёв Р., Митин А.) и группы 5 (Разгоняев В., Короленко А.). 2 место заняли: Яковенко К.(гр.4), Плеханов А.(гр.1), Кизин Т.(гр.6/1), коллективная работа Хороля Д. и Митина А. (гр.6/2). 3 место – Пухов М.(гр.4), Теряев В.(гр.1), Чернаков К. (гр.6/2).

В июле среди воспитанников учреждения прошёл конкурс творческих работ «Ромашковое настроение», посвящённый Дню семьи, любви и верности. На конкурс были представлены работы из декоративно-прикладного материала и рисунок-аппликация. В номинации поделка из декоративно-прикладного материала первое место заняли работы Бочерикова М., Атаманюка И., второе место – Сушилов Е., Яковенко К., третье место – Романов Г., Бухтояров А. В номинации рисунок – аппликация первое место заняли: Сапунов Д., Балакин М., второе место - Лаас М., третье место – Горбацевич Е. Большое воспитательное воздействие на личность подростков является участие в несении вахты в почётном карауле в день Победы у обелиска в г. Калтане. Подобные мероприятия помогают педагогу вызывать у обучающихся стремление к доброй жизни, желание подражать хорошим людям, быть востребованным, а также формировать живой интерес к традициям, учить заботиться о близких, оказывать им внимание, любовь и уважение.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого - педагогических особенностей мыслительной деятельности, и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал обучающихся. Развитие и социализации, обучающихся проходит не только в урочной деятельности, но и в свободное время. Грамотно организованная работа с воспитанниками в этом направлении углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект обучающихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям подростка. Решение проблемы развития творческого потенциала обучающихся означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности обучающегося становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. В течение года в этом направлении проходили защиты презентационных проектов по ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности, «Пять важных открытий 21 века», интеллектуальные викторины и игры «Путешествие в зимнюю сказку», «Эрудит-бой» «Секреты обычных вещей», «экологический кросс», «День мудреца», путешествие в историю «Воспитание и обучение от Руси до современной России». В декаде, приуроченной ко Дню космонавтики «Путь к звёздам», в ходе которой прошли ряд мероприятий: конкурс рисунков «Космическое путешествие» призёрами стали Косека В. Лаас М., 2 место Черданцев А., Бухтояров А.. 3 место – Цибарт А., Касьяненко М., поездка в планетарий в г.Новокузнецк, воспитательски часы в группах Ю. А. Гагарин и его время, завершилась декада викториной знатоков астрономии и космонавтики «Космические загадки». Двое обучающихся Калтанского СУВУ Балакин Максим и Цепенников Иван приняли участие во Всероссийской олимпиаде, проходящей на базе Майкопского СУВУ. Балакин Максим занял 3 место по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений по предмету «биология». В 2019 году обучающиеся Калтанского СУВУ приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения.

Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений. Важной задачей в этом направлении с воспитанниками является снижение правового нигилизма, искоренение правонарушений, совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, уважение к Закону. Работая в этом направлении, педагоги используют различные формы и методы групповой и индивидуальной работы: диспуты, дискуссии, встречи с представителями правоохранительных органов, педагогами-психологами реализуются программы по профилактике правонарушений. В течение года проходили открытые мероприятия по темам

«Социальные нормы и асоциальное поведение», «Право и свобода. Что такое свобода? Права ребёнка, закреплённые в Конвенции о защите прав ребёнка», «Мои первые документы», «Право на труд. Трудовой договор», «Преступления подростков и их ответственность за содеянное», «гражданином быть обязан. Устав учреждения в соответствии с Конституцией РФ». В октябре состоялся лекторий, в ходе которого групповые коллективы представляли свои проекты по теме: «Культура поведения в общественных местах. Нецензурная брань. Распитие спиртных напитков» отражающие ответственность, предусмотренную Законом за нарушения правил общественного порядка. В ноябре прошла неделя права. В июне прошла игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей «Путешествие в страну сказок», в ходе которой обучающиеся в доступной форме познакомились с правами ребёнка. В игре победителями стали обучающиеся 4 группы.

За активное участие в неделе права (ноябрь 2019 г.) грамотами были награждены: Плеханов А., Поваров К., Шибалов И., Блинков Р., Ерхов И., Шафранов Р., Балакин М., Кузнецов А., Лекатарчук В., Платонов А., Теряев В., Пантелеев В., Неверов В. В конкурсе рисунков «Я рисую свои права» награждены грамотами за активное участие Пантелеев В., Ерхов И., Атаманюк И., Романов Г. В конкурсе коллажа «Мои права и обязанности» победителями стали группы №5, №4 и №1. Дипломами «Знаток недели права» награждены Головченко С., Атаманюк И., Лакеев В., Пухов М., Аникьев К.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли воспитанникам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся учреждения показали, что дети положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год и с интересом участвуют в общих делах;
- воспитательная работа в учреждении помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество педагогов и воспитанников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря это не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все педагоги готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- есть случаи нарушения правил поведения обучающихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Педагоги учреждения постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в СУВУ, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Задачи на 2020 год:

- формировать единое учебно-воспитательное пространство;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории своей страны и малой Родины;
- приобщать воспитанников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- повышать социальную активность обучающихся через творческую и проектную деятельность; активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития воспитанников на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- продолжить работу по формированию благоприятных межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования, самовоспитания;
- усилить систему работы с родителями с целью успешной адаптации после выпуска из СУВУ;
- продолжить использование в воспитательной системе учреждения методов медиативных практик.

9.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив в 2019 году продолжает работу **над единой методической темой**: Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения.

Исходя из единой методической темы учреждения, **целями методической работы** Калтанского СУВУ являются:

- функционирование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников учреждения для освоения новых профессиональных компетенций, являющихся основой обеспечения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными запросами и требованиями работодателей и ФГОС;
- научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, способствующее повышению его эффективности и совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением;

Для достижения поставленных целей в 2019 году были определены следующие **задачи**:

1. Разработать нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:
 - скорректировать имеющиеся локальные нормативные акты;
 - создать новый пакет локальных нормативных актов учреждения, обеспечивающих реализацию ФГОС.
2. Обеспечить научно-методическую, информационную и организационно-педагогическую поддержку педагогов в решении задач реализации ФГОС:
 - поддерживать банк педагогической информации по вопросам реализации ФГОС его в актуальном и оперативном состоянии;
 - поддерживать работу педагогов по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и с применением современных технологий обучения;
 - осуществлять взаимодействие педагогов и методических объединений в решении задач по формированию ОК и ПК;
 - осуществлять мониторинг деятельности методических объединений учреждения;
 - продолжить обучение педагогов методике диагностики, мониторинга и анализа результатов образовательного процесса;
 - оказывать помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения;
 - выявлять, анализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы педагогов.
3. Обновить содержание и формы методической работы в соответствии с новыми требованиями:

- изучить современные требования к квалификации педагога;
- осуществлять всесторонний мониторинг затруднений педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса;
- разработать план мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- организовать практико-ориентированные интерактивные семинары для педагогов по освоению инновационных технологий обучения;
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения;
- обеспечить участие педагогов в сетевых профессиональных сообществах;
- обеспечить личное участие педагогов и подготовку обучающихся учреждения к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- продолжить работу по совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности:**

- Организационно-методическое (управленческое).
- Технологическое (информационно-методическое).
- Педагогическое (андрагогическое).
- Научно-исследовательское.
- Экспертное.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня педагогов в Калтанском СУВУ **применяются активные формы организации методической деятельности:**

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);
- деловые игры;
- лектории педагогов-психологов;
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- обсуждение открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий или их цикла;

- обсуждение «срезов знаний», вопросов для тестирования и анкетирования обучающихся;
- творческие отчеты по самообразованию;
- доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;
- выставки творчества обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- конкурсы;
- педагогические чтения;
- научно-практические конференции.

В методической работе используются такие формы, как:

- тематические педсоветы;
- методические объединения структурных подразделений;
- школа педагогического мастерства;
- работа творческих групп;
- работа педагогических работников над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь прибывшими педагогическими работниками;
- предметные недели;
- консультации;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику (по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности и др.);
- педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников;
- организация курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация и другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Всей методической работой Калтанского СУВУ руководит **методический совет**. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца и нацелены на выполнение **следующих целей и задач:**

Цель: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества подготовки квалифицированных рабочих через непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение в образовательный реабилитационный процесс современных технологий обучения, активизацию реабилитационного образовательного процесса, способствующего совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

Задачи:

- Информировать педагогов о последних достижениях педагогической науки и практики.
 - Координировать научно-методическую, учебно-методическую деятельность в структурных подразделениях, методических объединениях.
 - Создать условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в учреждении, активизацию методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах.
 - Способствовать выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.
 - Совершенствовать учебно-методический комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- За первое полугодие 2019 - 2020 учебного года **на заседаниях методического совета были обсуждены такие вопросы**, как:
- основные направления деятельности методического совета и методических объединений в 2019 - 2020 уч. году;
 - экспертиза и утверждение учебных планов;
 - утверждение единой методической темы на новый учебный год;
 - рассмотрение и утверждение плана работы методического совета, плана методической работы, планов работы структурных подразделений, методических объединений, перспективного плана профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников на 2019-2020 учебный год;
 - рассмотрение и согласование ППКРС, ОППО;
 - реализация основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС);
 - реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью);
 - утверждение методических материалов преподавателей и мастеров п/о;
 - организация участия воспитанников и педагогов Калтанского СУВУ во Всероссийских, областных, городских конкурсах;

- организация работы над единой методической темой учреждения;
- работа педагогов над индивидуальными темами самообразования;
- итоги мониторинга учебного процесса за 1–ю четверть;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- согласование программ итоговой аттестации по ОППО;
- формирование фонда оценочных средств для процедуры ИА;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических работников и др.

Ежегодно **методический кабинет** организует методические семинары, круглые столы для преподавателей по важнейшим вопросам методической работы.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки с использованием проектной деятельности, нестандартных форм (интегрированные уроки, деловые игры и др.).

На занятиях школы педагогического мастерства рассматриваются различные вопросы организации и обеспечения профессиональной деятельности педагогического работника в СУВУ.

Особыми звеньями в структуре методической службы являются методические объединения структурных подразделений. В учреждении функционирует четыре **методических объединения**:

- МО преподавателей общеобразовательной подготовки – руководитель Цимбал Е.М., преподаватель;
- МО преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения - руководитель Старкова О.А., мастер производственного обучения;
- МО педагогов-психологов, социальных педагогов и работников медико-санитарной части – руководитель Бурлай Т.В., руководитель социально-психологической службы;
- МО воспитателей – руководитель Арефьева Т.А., старший воспитатель.

Методическая работа педагогического коллектива в 2019 г. строилась в рамках работы над **единой методической темой**: «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебного воспитательного учреждения».

Работа над темой ведётся постоянно и способствует созданию условий, направленных на формирование единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности воспитанника.

Темы самообразования большинства педагогов соответствуют единой методической теме учреждения, что позволяет более целенаправленно решать поставленные задачи.

Вопросы формирования единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности обучающегося отражены в тематике **организации контроля внутри учреждения**. Это соблюдение единых педагогических требований педагогами, специальных условий содержания воспитанников, индивидуальный подход к обучающимся при организации реабилитационного процесса, охрана и укрепление здоровья обучающихся при организации уроков и занятий, выполнение правил охраны труда и техники безопасности и др.

В локальных нормативных актах учреждения прописаны условия соблюдения единых принципиальных форм учебно-воспитательной, реабилитационной работы и социализации личности обучающегося.

В учреждении систематически проходят творческие отчеты методических объединений. Ежегодно, согласно годовому плану работы, проводятся предметные недели, которые включают в себя викторины, деловые игры, олимпиады, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы «Лучший по профессии», выпуск стенгазет. Проведение таких мероприятий способствует выработке профессиональных качеств будущего квалифицированного рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способствует всестороннему развитию личности выпускника, возвращению его в социум.

Все педагоги Калтанского СУВУ используют в образовательном процессе ИКТ, что позволяет выстраивать педагогический процесс на высоком методическом уровне. В учебном процессе активно используются программы «Microsoft Office» (MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы (RAR, ZIP), антивирусные программы (Антивирус Касперского), программы по обработке видео и др.

Основными видами развития информатизации Калтанского СУВУ являются:

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет воспитанникам (под контролем педагогов);
- модернизация компьютерной техники;
- развитие и сопровождение сайта Калтанского СУВУ.

Все компьютеры учреждения объединены в единую локальную сеть.

Важнейшим показателем системы работы СУВУ является интеграция науки и образовательного процесса.

Педагогический коллектив ежегодно обновляет основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС), программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. В 2019-2020 учебном году разработана и внедрена адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью).

Реализуемые основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих переработаны в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами. Результатом реализации стала: модернизация учебно-производственной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, повышение квалификации преподавателей, эффективное социальное партнерство.

Периодичность обучения педагогов **на курсах повышения квалификации** - 1 раз в 3 года, по оказанию первой помощи пострадавшим - ежегодно.

В 2019 году работники Калтанского СУВУ прошли обучение на **курсах повышения квалификации:**

- **по психолого-педагогическому направлению (19 человек):**

- по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей сирот как средство их социализации ООО «МИПКИК», 1 человек;

- по программе «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 4 человека;

- по программе «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 1 человек;

- Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы, ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», 3 человека;

- Восстановительная работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом и окружением, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 2 человека;

- Подготовка организаторов в аудитории. ЕГЭ-2019, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва, 7 человек;

- Подготовка членов ГЭК. ЕГЭ-2019, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва, 1 человек;

- Подготовка технических специалистов. ЕГЭ-2019, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва, 1 человек;

- **по воспитательному направлению (3 человека):**

- по программе «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок», 1 человек;

- по программе «Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС, ООО «Столичный учебный центр», 5 человек;

- **по антикоррупционному поведению (10 человека):**

- по программе «Противодействие коррупции», 10 человек;

- **по охране труда и пожарной безопасности (14 человек):**

- по программе «Охрана труда для работодателей и работников, ООО «Инфоурок, Смоленск,», 14 человек;

- **по оказанию первой помощи пострадавшим (98 человек);**

- по программе «Обучение приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве», 98 человек;

- **по медицинскому направлению (1 человек):**

- по программе «Проведение предрейсовых (послерейсовых), предсменных (послесменных) и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств и иных лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации», 1 человек;

- **по другим направлениям (4 человека):**

- Бухгалтер организации государственного сектора. Повышение квалификации по профстандарту «Бухгалтер» (код А)», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва, «136 ч, 23.06.2019 г., 2 человека

- Управление персоналом, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 16.09.2019-21.10.2019, 144 ч. 1 человек

- Обучение электротехнологического персонала по электробезопасности на 2 группу допуска, 1 человек

В 2019 году 3 человека прошли **профессиональную переподготовку по четырем программам:**

- профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 600 ч., 1 человек;

- профессиональная переподготовка: НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», г. Смоленск, «Биология. Методические основы образовательной деятельности», квалификация: учитель биологии, 300 ч., 1 человек;

- профессиональная переподготовка: «Главный бухгалтер организации государственного сектора, АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», 288 ч., 1 человек;

- профессиональная переподготовка: Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, ООО «Инфоурок», 280 ч., 1 человек.

1 педагогический работник получает **высшее профессиональное образование.**

Педагоги Калтанского СУВУ являются активными слушателями **вебинаров** по различным темам и направлениям, принимают участие в **конкурсах, конференциях.**

В Калтанском СУВУ организована **исследовательская работа**, которая выполняется обучающимися под руководством педагогических работников в ходе работы в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ в соответствии с индивидуальными планами подготовки обучающихся.

Исследовательская деятельность Калтанского СУВУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, уставом учреждения.

Основными задачами исследовательской деятельности Калтанского СУВУ являются:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю Калтанского СУВУ;
- внедрение результатов научных исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского СУВУ;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления исследовательской деятельности, которые осуществляются в Калтанском СУВУ:

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа);
- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс.

Данные направления реализуются через **следующие формы работы**:

- индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);
- участие в работе кружков и проблемных групп;
- проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;
- решение проблемных, поисковых и нестандартных задач;
- подготовка аннотаций, рефератов, докладов, эссе исследовательского характера;
- написание и защита письменных экзаменационных работ.

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, заданий в тестовой форме и др. В рамках выполнения ИР разработаны спецкурсы, учебные и методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные направления исследовательской деятельности Калтанского СУВУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.

Таким образом, в учреждении на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.

10. ИТОГИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАЛТАНСКОГО СУВУ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2011 год	43 (100%)	30 (70%)	2 (5%)	14 (32%)	8 (19%)	-	6 (14%)	13 (30%)
2012 год	47 (100%)	39 (83%)	4 (8,5%)	27 (57,5%)	4 (8,5%)	-	4 (8,5%)	8 (17%)
2013 год	33 (100%)	28 (85%)	3 (9%)	16 (49%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)
2014 год	37 (100%)	32 (86%)	5 (14%)	17 (46%)	6 (16%)	2 (5%)	2 (5%)	5 (14%)
2015 год	41 (100%)	37 (90%)	3 (7%)	26 (63%)	6 (15%)	-	2 (5%)	4 (10%)
2016 год	34 (100%)	29 (85%)	6 (17%)	14 (41%)	5(15%)	3(9%)	1 (3%)	5 (15%)
2017 год	45 (100%)	40 (89%)	8 (18%)	23(51%)	6 (13%)	1 (2%)	2 (5%)	5 (11%)

2018 год	32 (100%)	28 (87%)	10 (31%)	10 (31%)	6 (19%)	1 (3%)	1 (3%)	4 (13%)
2019 год	48 (100%)	42 (88%)	10 (21%)	21 (44%)	7 (15%)	2 (4%)	2 (4%)	6 (12%)

Сведения из опросных листов отражают устойчивые результаты работы педагогов - увеличение количества выпускников, продолживших обучение (в школе и по программам СПО), доли работающих.

11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ РЕЖИМА

Служба режима является вспомогательной службой в учреждении.

Основными задачами службы режима являются:

- создание безопасных условий проживания воспитанников,
- предупреждение и профилактика самовольных уходов,
- возвращение воспитанников, совершивших самовольную отлучку,
- профилактика правонарушений,
- временная изоляция воспитанников исключающая возможность их ухода с территории училища по собственному желанию.

Для обеспечения вышеуказанных задач осуществляется:

- непрерывный контроль и круглосуточное наблюдение за обучающимися, в том числе во время, отведённое для сна,
- сопровождение учащихся по и за территорией учреждения,
- охрана территории учреждения,
- предотвращение правонарушений,
- проведение плановых осмотров обучающихся, их вещей и осмотров помещений, зданий и территории.

В случаях самовольных уходов организуются оперативно - розыскные мероприятия по розыску и возвращению несовершеннолетних.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами.

В целях оперативного реагирования в учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

С 2016 года в Учреждении фактов самовольных уходов воспитанников не зарегистрировано.

12. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для эффективной реализации основных целей деятельности Калтанского СУВУ, администрация учреждения ежегодно развивает направления взаимодействия с социальными партнерами.

Наиболее активная совместная деятельность осуществлялась с:

- Отделом МВД России по г. Калтану, согласно плану совместной работы на учебный год;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калтанского городского округа;
- Уголовно-исполнительной инспекцией ГУФСИН России по городу Калтан;
- Уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства воспитанников по вопросу постановки на учет воспитанников, имеющих условную судимость;
- Прокуратурой г. Осинники;
- Калтанским районным судом по рассмотрению материалов на досрочный выпуск воспитанников, продление срока содержания в учреждении, отчисление воспитанников, в связи с выявленным заболеванием и др.;
- Управлением пенсионного фонда России в г. Калтане;
- городскими и областными медицинскими учреждениями (с целью проведения профилактических медицинских осмотров, консультирования, лечения);
- городскими и областными учреждениями культуры и искусства (в рамках культурного, эстетического воспитания подростков);
- городскими и областными учреждениями физической культуры и спорта и др.

В 2019 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, УИИ по г. Калтану проведено 13 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана.

Считаем, что работа с социальными партнерами Учреждения ведется на должном уровне.

13. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

На 01.01.2019 года в Калтанском СУВУ числилось 63 воспитанника. В течение 2019 года в Учреждение прибыло 43 воспитанника.

Из общего числа поступивших воспитанников, направлено в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации	43
в том числе:	
Насильственные действия сексуального характера	1
Кража	35
Грабеж	2
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	3
незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	2
Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе:	22
спиртные напитки	14
токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества	3
наркотические средства и психотропные вещества	5
Число воспитанников, склонных до поступления в учреждение к:	
бродяжничеству, уходам из дома, интернатных учреждений	13

Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении на конец отчетного периода с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

Наименование региона	Количество воспитанников
Алтайский край	5
Забайкальский край	5
Иркутская область	1
Красноярский край	9
Курганская область	3
Камчатский край	1
Кировская область	1
Новосибирская область	1
Приморский край	9
Республика Бурятия	1
Республика Коми	1
Республика Саха (Якутия)	3
Республика Хакасия	2
Томская область	3
Хабаровский край	7
Ямало-Ненецкий автономный округ	1
Всего	53

Из Кемеровской области- 10 чел.

Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники в отчетном периоде, с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

Наименование региона	Количество воспитанников
Алтайский край	5
Амурская область	1
Забайкальский край	2
Иркутская область	1
Красноярский край	3
Курганская область	1
Мурманская область	1
Новосибирская область	2
Омская область	3
Оренбургская область	1
Приморский край	4
Республика Бурятия	1
Республика Саха (Якутия)	4
Республика Татарстан	2
Республика Тыва	1
Свердловская область	2
Томская область	2
Тюменская область	1
Удмуртская Республика	1
Хабаровский край	1
ЯНАО (Ямало-Ненецкий автономный округ)	1
Всего	40

Кемеровская область – 3 чел.

Списочное число воспитанников на конец отчетного периода	58
в том числе:	
11 лет	0
12 лет	0
13 лет	4
14 лет	10
15 лет	10
16 лет	14
17 лет	20
18 лет и старше	0

За 2019 год из Учреждения выбыло: 48 воспитанника, из них:

- в связи с окончанием срока пребывания (в том числе по достижению возраста 18 лет) – 39 человек,
- в связи с выявленным заболеванием, препятствующим содержанию и обучению обучающихся в СУВУ ЗТ – 2 человека,
- в связи с отменой постановления суда о направлении в СУВУ ЗТ (по протесту) – 1 человек,
- в связи с досрочным выпуском из Учреждения – 6 человек.

На 31.12.2019 г. в Учреждении – 58 воспитанников.

Среднее количество воспитанников за 2019 г. - 60 чел. Государственное задание выполнено.

ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек (всего за год)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/9% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 /балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 /балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку /(ГВЭ)	4 /балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, (ГВЭ)	3 /балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/38% человек/% (многие в различных олимпиадах, получили 90 грамот (сертификатов))
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/69% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	21/66% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94% человек/%
1.29.1	Высшая	8/50% человек/%

1.29.2	Первая	7/44% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/25% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121/98% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/35% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	60/100% человек/%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47,6 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	21 человек
1.1.1	По очной форме обучения	21 человек

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	9 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	10/48% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17/ 14% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76% человек/%
1.11.1	Высшая	8/47% человек/%
1.11.2	Первая	5/29% человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129081,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3414,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,8 %
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	160 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	21/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0/0 человек/%

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (адаптированных программ профессиональной подготовки), в том числе	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (по программам профессиональной подготовки)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек

	двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (по адаптированным программам профессиональной подготовки), в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

