**Приложение 1. Документация первого этапа технологии межведомственной программы ресоциализации и сопровождения выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений с использованием наставничества**

**Приложение 1.1.**

Приложение

Примерная форма дорожной карты внедрения технологии в образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации технологии с использованием наставничества |  |  |
| Информирование родительского сообщества о планируемой реализации технологии с использованием наставничества |  |  |
| Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации технологии с использованием наставничества |  |  |
| Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой технологии с использованием наставничества |  |  |
| Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в технологии с использованием наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников технологии с использованием наставничества |  |
| Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников |  |  |
| Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых |  |  |
| Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния технологии с использованием наставничества на всех участников |  |  |
| Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных |  |  |
| Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. |  |  |
| Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния технологии с использованием наставничества на всех участников |  |  |
| Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога) |  |  |
| Поиск экспертов и материалов для проведение обучения наставников |  |  |
| Обучение наставников |  |  |
| Организация групповой встречи наставников и наставляемых |  |  |
| Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи |  |  |
| Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары |  |  |
| Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации |  |  |
| Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого |  |  |
| Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого |  |  |
| Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым |  |  |
| Регулярные встречи наставника и наставляемого |  |  |
| Сроки сбора обратной связи от участников технологии с использованием наставничества |  |  |
| Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого |  |  |
| Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в технологии с использованием наставничества |  |  |
| Проведение мониторинга качества реализации технологии с использованием наставничества |  |  |
| Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния технологии на всех участников |  |  |
| Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках технологии с использованием наставничества в кейсы |  |  |
| Публикация результатов технологии с использованием наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров |  |  |
| Внесение данных об итогах реализации технологии с использованием наставничества в базу наставляемых |  |  |