

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
 закрытого типа»
 (Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Калтанского СУВУ
 _____ А.Н. Гилев
 (подпись)
 Приказ № 91
 от «30» августа 2022 г.



**План проведения мероприятий
 по формированию функциональной грамотности обучающихся Калтанского СУВУ
 на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Диагностико-аналитическая деятельность				
1.1	Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август	Завуч ООШ, заместитель директора по УВР	Получение аналитической информации по данному вопросу
1.2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Завуч ООШ, руководители МО	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников
1.3	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Сентябрь – октябрь, апрель – май, ежегодно	Завуч ООШ, руководители МО	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов
1.4	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Ноябрь, март	Завуч ООШ, руководители МО	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой преподавателей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или

				проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам
1.5	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Директор, завуч ООШ	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Собрание при директоре
1,6	Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Завуч ООШ, педагоги школы	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы
2. Организационная деятельность				
2.1	Проведение организационных мероприятий по процедуре формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, завуч ООШ, руководитель по УПР	созданы условия по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся (далее - мероприятия по формированию функциональной грамотности)
2.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся	Август, ежегодно	Завуч ООШ, руководитель МО	утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся
2.3	Обеспечение актуализации планов работы МО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Завуч ООШ, методист	Планы работы
2.4	Актуализация локальных актов, которые обеспечивают реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август, в течение года по мере необходимости	Директор, завуч ООШ	Разработка и коррекция локальных актов
2.5	Корректировка	Август,	Директор, завуч	Совершенствование модели

	внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	далее – в течение года	ООШ	
2.6	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август, ежегодно	Завуч ООШ	Разработанный учебный план
2.7	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Завуч ООШ, руководитель МО, педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
2.8	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО, методист	Пополнение банка диагностического инструментария
2.9	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Завуч ООШ, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
2.10	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Завуч ООШ, руководители МО, классные руководители, педагоги	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников
2.11	Актуализация банка	Ежегодно	Завуч ООШ,	Банк межпредметных

	заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности		руководители МО, классные руководители, педагоги	технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
2.12	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Завуч ООШ, помощник директора по АХЧ	Совершенствование материально-технической базы
2.13	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Директор, библиотекарь	Пополнение школьного библиотечного фонда
3. Методическая деятельность				
3.1	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся
3.2	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам	В течение учебного года по отдельному плану	Завуч ООШ, методист	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности

	формирования функциональной грамотности			
3.3	Заседания МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану МО	Завуч ООШ, методист, руководители МО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
3.4	Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки	Ноябрь, март	Директор, завуч ООШ	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне
3.5	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Педагоги	Развитие функциональной грамотности обучающихся
3.6	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов	В течение года	Руководители МО, педагоги	Пополнение банка диагностического инструментария
3.7	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний МО, семинаров и др.	В течение года	Методист, руководители МО, педагоги	Обмен педагогическим опытом
3.8	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного	В течение учебного года	Методист	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке

	уровня			функциональной грамотности обучающихся
3.9	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Завуч ООШ, методист, руководители МО	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана
4. Деятельность по профилизации общего образования				
4.1	Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	Завуч ООШ, заместитель директора по УВР, руководитель по УПР, методист, руководители МО	Сформированный перечень программ
4.2	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители, педагоги
4.3	Проведение практикумов и организация других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение учебного года	Руководители МО, педагогические работники	Контекстные задачи используются при организации различных форм внеурочной деятельности
4.4	Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги	Профориентационная деятельность с обучающимися
4.5	Анкетирование учащихся 8–9-х классов	Март	Классные руководители, педагоги-психологи	Выявление интересов и склонностей обучающихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год
5. Информационная деятельность				
5.1	Информирование родителей по вопросам	Октябрь – декабрь	Классные руководители, педагоги	Информирование родителей

	формирования функциональной грамотности			
5.2	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Публикация разработок, бюллетеней	В течение года	Завуч ООШ, технический специалист	Обеспечение открытости деятельности СУВУ. Трансляция опыта
5.3	Обеспечение функционирования информационной страницы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на официальном сайте СУВУ	в течение учебного года	Ответственный за ведение сайта	Информирование всех участников образовательных отношений