

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7К класса
(ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Калтанское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»
на 2022-2023 учебный год

Калтан, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.).

Содержание внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав Калтанского СУВУ.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом нормативных требований, обеспечивает широту развития личности обучающихся с ОВЗ, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Для реализации внеурочной деятельности взята модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, мастера производственного обучения). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности

✓ заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов,

✓ склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью

✓ (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

✓ расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой

✓ самореализации обучающихся с умственной отсталостью

✓ (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде,

✓ стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

✓ жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей

✓ действительности; социального становления обучающегося в процессе

✓ общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного

✓ взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших

✓ жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность в Калтанском СУВУ решает следующие задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального,

личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка

в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Калтанского СУВУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждения, разрабатывается план воспитательных мероприятий на летние каникулы в рамках постоянного пребывания обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, включает в себя: план регулярных занятий и план нерегулярных внеурочных занятий по направлениям.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста

детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не менее 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ, либо проектной деятельности.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Формы внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	Кружки Дополнительное образование Спортивно - оздоровительные часы Беседы, викторины, игры по формированию привычек здорового образа жизни Прогулки, подвижные игры Тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся, формирование опыта позитивного отношения к себе, к окружающему миру Физкультурные праздники Самостоятельная двигательная активность Классные часы, посвященные ЗОЖ Посещение обучающимися спортивных организаций города Группа по присмотру и уходу за детьми Организация правильного и здорового питания

Духовно - нравственное	Кружки Конкурсы Праздники Акции Беседы Экскурсионные программы Выставки Циклы классных часов, беседы, диспуты, исследования, самоанализ, ролевые игры
Социальное	Кружки Беседы, проекты о профессиях родителей Школьное самоуправление Работа социально - психологической службы Трудовые десанты, субботники, ролевые игры Проектная деятельность Организация дежурств Общественно - полезная и социальная практика
Общеинтеллектуальное	Кружки Библиотечные уроки Конференции, экскурсии, предметные недели, дополнительное образование, интеллектуальные турниры, познавательные игры, экскурсионные поездки, исследовательские проекты, уроки знаний, марафоны
Общекультурное	Кружки Концерты, инсценировки, фестивали, выставки, культпоходы в музеи, библиотеки, занятия художественного творчества

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в учреждении имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано пятиразовое питание, спортивный зал, тренажерный зал, спортивный городок, военно-спортивная полоса, медицинский кабинет, учебно-производственные мастерские, кабинет Искусства, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, музей. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Учреждение располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги СУВУ: учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, мастера производственного обучения, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с нормативными требованиями, рассмотрены на методическом объединении, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калтанского СУВУ

_____ А.Н. Гилев
«_____» _____ 2022 год

План
внеурочной деятельности образования
для обучающихся 7к класса
(ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))

Направления	Наименование рабочей программы	Часов в неделю/год
Коррекционно - развивающее	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций»	1/34
	«Кнопки мозга»	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Адаптивная физическая культура»	1/34
	«Спортивные игры»	1/34
Общекультурное	«Основы делового общения»	1/34
Духовно-нравственное	«Музыкальный калейдоскоп»	1/34
	«Изобразительное искусство	1/34
Социальное	«Мир вокруг нас»	1/34
Итого		10/340