

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ № 99

от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»; Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчик:**

Попов Дмитрий Анатольевич, мастер производственного обучения Калтанского СУВУ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № 1.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

СОГЛАСОВАНО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Изготовление столярных изделий

## Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по профессии рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление столярных изделий.  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

Программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта "Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели" и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

## Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате его изучения должен:

**иметь практический опыт:** работы ручным столярным и слесарным инструментами.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**При изготовлении столярных изделий воспитанник должен освоить:  
2 разряд**

Трудовые действия	Выбор способов и операций обработки простых деталей и изделий из древесины с заданной точностью
	Визуальная оценка качества деревянных заготовок и полуфабрикатов на этапе входного контроля в соответствии с сопроводительными документами, отбраковка заготовок по качеству
	Выполнение контрольно-измерительных операций с различными видами деревянных заготовок и полуфабрикатов

	на этапе входного контроля
	Контроль размеров пробных деревянных деталей
	Осуществление обработки простых деталей и изделий из древесины
	Выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой
	Определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации
	Читать простые чертежи деталей из древесины по технологической карте
	Применять необходимые средства измерений для различных видов деревянных заготовок на этапе входного контроля и в ходе обработки
	Предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ по деревообработке
Необходимые умения	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями должностной инструкции при проведении работ по деревообработке
	Технологию подготовки инструмента к работе;
	Назначение инструмента;
	Правила и приемы работы ручным инструментом;
	Технические требования к качеству выполняемых работ;
	Способы рациональной работы ручным инструментом.
	Основные породы древесины, пороки древесины
	Виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента
	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
	Физико-механические свойства основных пород древесины

	Виды пороков древесины и их влияние на качество продукции
	Правила применения контрольно-измерительных приборов и приспособлений для контроля качества готовой продукции из древесины
Необходимые знания	Основные виды брака при обработке на универсальных деревообрабатывающих станках
	Критерии затупления дереворежущего инструмента, их проявление при обработке деталей
	Правила ежесменного технического обслуживания универсальных деревообрабатывающих станков в объеме руководства к станку

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **96 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **9 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **9 часов**;

учебной практики – **18 часов**;

производственной практики – **69 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление столярных изделий станочником деревообрабатывающих станков 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе
ПК 1.2.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения деталей
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Учебная практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	7
ПК 1.1. - ПК 1.3.	Раздел 1. Основные приемы и способы обработки древесины	12	4	2	8
	Раздел 2. Технология выполнения столярных соединения деталей	15	5	3	10
	<i>Производственная практика</i>	<i>69</i>			<i>69</i>
	<i>Всего:</i>	<i>96</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>18</i>



**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ</b>			<b>4</b>	
<b>МДК.01.01 Технология столярных работ</b>				
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.1.1	Роль материалов в современной технике. Санитарно-гигиенические нормы. Гигиена тела и одежды		1
Тема 1.2. Контрольно-измерительный инструмент	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.2.1	Разметочные и измерительные инструменты. Угольники, шаблоны, кронциркули, штангенциркули. Таблицы допусков и посадок, классы точности, шероховатость поверхности.		2
	<b>Практические работы:</b>		1	
	1.	Работа с угольником, шаблоном.		
Тема 1.3. Дереворежущий инструмент	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.4.1	Назначение и использование дереворежущего инструмента. Пилы, ножи, фрезы, сверла.		2
	<b>Лабораторная работа:</b>		1	
	1.	Определение марки стали для дереворежущего инструмента элементами		
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ</b>			<b>5</b>	
Тема 2.1. Пиление	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	2.1.1	Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы для поперечного пиления. Типы, конструкции и назначение ручных пил.		2
	<b>Практическое занятие</b>		1	2
	1.	Выполнение пиления ручными пилами		
Тема 2.2. Долбление древесины	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.2.1.	Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Заточка и правка долот и стамесок.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		1	2

	<b>1.</b>	Точность и чистота обработки		
<b>Тема 2.3. Столярные и плотничные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	2.3.1.	Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Шиповые соединения. Виды плотничных соединений. Понятие о врубках. Способы сращивания и наращивания бревен, брусев. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке и изготовлении врубок.		2
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	Сравнение столярных и плотничных соединений.		
<b>Учебная практика</b> Виды работ: - Ознакомление с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений; - подготовка рабочего места для выполнения основных операций - выполнение простых операций: измерение заготовок и деталей (с использованием простого контрольно-измерительного инструмента и приспособлений) - выполнение разметки измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины - выполнение основных приемов и способов обработки древесины - пиление древесины ручным инструментом - строгание древесины - сверление древесины - долбление древесины - резание древесины ручным инструментом - изготовление столярных соединений - заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины - комплексные столярные работы			18	
<b>Производственная практика</b> Виды работ: - Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины - Пиление древесины ручным инструментом - Строгание древесины - Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской - Сверление древесины			69	
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **учебных кабинетов:**

- черчения;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- спецтехнологии;
- электротехники

#### **столярно-слесарный цех**

- ручная обработка древесины

#### **залов:**

- библиотеки, читального зала;
- актового зала.

#### **Оборудование цеха и рабочих мест:**

##### **для подготовки станочников деревообрабатывающих станков:**

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно-практических работ и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, лобзик, электродрель, фрезерная машинка шлифмашинка)
- плакаты «Долбление, пиление, строгание древесины», «Пожарная безопасность», «Требования охраны труда перед началом работы на деревообрабатывающих станках».
- модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые)
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- образцы неисправного столярного инструмента
- столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений
- презентации и видеофильмы по темам программы

## **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Вереина Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. – 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
3. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Учебники и учебные пособия:
2. Отечественные журналы:
  - Журнал «Мастер»
  - Журнал «Советы профессионалов».

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской для подготовки станочников деревообрабатывающих станков.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Изучение программы профессиональных модулей завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или среднего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модулей,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практиками.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление столярных изделий», обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточной аттестации демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по профессиональному модулю ПМ.01 *Изготовление столярных изделий*.

Формы и методы текущего и промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (текущий контроль разрабатывает мастер производственного обучения, итоговый контроль разрабатывается мастером и утверждается на заседании методического объединения).

Для текущего и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются оценочных средств (ОС).

ОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе	Выполнение работ по заточке, регулировке, настройке ручного столярного инструмента	<i>практический экзамен</i>
ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Выполнение работ по строганию черенков	<i>оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по распилу фанеры в размер	<i>оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по обивке металлом поверхности лопаты	<i>оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по изготовлению брусков подполочных, опорных, направляющих (сверление отверстий под шурупы)	<i>оценка на практическом занятии</i>

	Выполнение работ по описанию основных операций по обработке древесины	<i>практический экзамен</i>
ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей	Выполнение работ по сборке лопаты для уборки снега	<i>оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение работ по сборке соединений заготовок для табурета, зачистки	<i>оценка на практическом занятии</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</b>	<b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуации. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b>	<b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике</i>
<b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b>	<b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике</i>

<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике</i></p>
<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p><b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p><i>наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i></p>
<p><b>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</b></p>	<p><b>Соблюдение</b> правил внутреннего распорядка ОУ.  <b>Ориентация</b> на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.  <b>Соблюдение</b> техники безопасности.</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i></p>

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 –  
экзамен квалификационный