

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ  
А.Н. Гилев

Приказ № 91  
от «30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 СЛЕСАРНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ**

по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчики:**

Михайловский А.Г., преподаватель Калтанского СУВУ  
Попов Дмитрий Анатольевич, мастер производственного обучения Калтанского СУВУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № 1.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Стройсервис» г. Калтан

\_\_\_\_\_ Е.А. Сашин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ. 02 Слесарная обработка деталей*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по профессии рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Слесарная обработка деталей.
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате его изучения должен:

**иметь практический опыт:** работы ручным слесарным инструментами.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

#### • Слесарная обработка деталей

##### **уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
  - производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;
  - выполнять приемы работы слесарным инструментом;
  - осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
  - выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

##### **знать:**

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **78 часов**, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **7 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **7 часов**;  
учебной практики – **14 часов**,  
производственной практики – **57 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Слесарная обработка деталей станочником деревообрабатывающих станков 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1. - ПК 2.2.	Раздел 1. Основные виды слесарной обработки	2	2	1		14
ПК 2.1. - ПК 2.2.	Раздел 2. Технология слесарных работ	5	5	3		
	Производственная практика, часов	57	57			
	<b>Всего:</b>	78	7	4		14

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные виды слесарной обработки</b>		2	
<b>МДК.02.01 Технология слесарных работ</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>1.1.1</b> Роль материалов в современной технике. Санитарно-гигиенические нормы. Гигиена тела и одежды.		<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Производственная санитария, профилактика травматизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.2.1</b> Санитарно-гигиенические нормы. Гигиена тела и одежды. Профилактика травматизма		<b>2</b>
	<b>Практические работы:</b>	<b>1</b>	
	<b>1.</b> Первая помощь при поражении электрическим током		
<b>Раздел 2. Технология слесарных работ</b>			
<b>Тема 2.1. Разметка, правка, гибка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>2.1.1</b> Инструмент и приспособления для разметки, правки и гибки металла. Техника выполнения разметки, правки, гибки металла		2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	<b>1.</b> Выполнение разметки по чертежу		
<b>Тема 2.2. Опиливание металла, нарезание резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>2.2.1.</b> Опиливание металла, классификация напильников. Приемы и методы выполнения опилования. Нарезание наружной и внутренней резьбы, инструменты и приспособления		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>1.</b> Точность и чистота обработки		
<b>Тема 2.3. Технологический</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2



<b>процесс слесарной обработки</b>	2.3.1.	Технологический процесс слесарной обработки. Последовательность обработки. Разработка технологических карт.		2
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>1</b>	
	1.	Оформление технологического маршрута		
<b>Учебная практика</b> Виды работ: - Ознакомление с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. - Разметка плоских поверхностей; - Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток - Разметка по шаблону и по месту - Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. - Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. - Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. - Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. - Резка металла ножовкой, кусачками. - Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. - Опиливание параллельных плоских поверхностей. - Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. - Заточка сверл, крепление в патроне. - Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками. - Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд. - Нарезание наружной резьбы плашками. Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях. - Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. - Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки. - Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ			14	

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места слесаря</li> <li>- Рубка, резка металла. Приемы рубки и резки металла</li> <li>- Правка и гибка металла</li> <li>- Опиливание</li> <li>- Шабрение. Полировка</li> <li>- Притирка и доводка</li> <li>- Сверление и зенкование</li> <li>- Резьба наружная</li> <li>- Резьба внутренняя</li> <li>- Паяние и лужение.</li> <li>- Клепка деталей</li> </ul>	57	
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **учебных кабинетов:**

- черчения;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии;
- электротехники

#### **столярно-слесарный цех**

- слесарная обработка;

#### **залов:**

- библиотеки, читального зала;
- актового зала.

#### **Оборудование цеха и рабочих мест:**

##### **для подготовки станочников деревообрабатывающих станков:**

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно-практических работ и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, лобзик, электродрель, фрезерная машинка шлифмашинка)
- плакаты «Пожарная безопасность»
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- презентации и видеофильмы по темам программы

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст] / Б.С. Покровский. – Москва: Академия, 2017. - 80 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Отечественные журналы:
  - Журнал «Мастер»
  - Журнал «Советы профессионалов».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после изучения всего курса. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской для подготовки станочников деревообрабатывающих станков.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или среднего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модулей,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практиками.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти

преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Слесарная обработка деталей», обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточная аттестация проводится экзаменационной комиссией после обучения по профессиональному модулю Слесарная обработка деталей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (текущий контроль разрабатывает мастер производственного обучения, промежуточная аттестация разрабатывается мастером и утверждается на заседании методической комиссии).

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе	Правильный выбор и применение инструментов для различных видов слесарных работ	<i>оценка на практическом занятии</i>
ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом	Выполнение работ по разметке, рубке, гибке, правке металла, клепке, сверлению, по нарезанию наружной и внутренней резьбы различными способами и контролю их качества	<i>оценка на практическом занятии</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</i>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</b>	<b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b>	<b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике</i>
<b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b>	<b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. <b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике</i>
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка использования обучаемым информационными технологиями в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике</i>

<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p><b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p><i>наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i></p>
<p><b>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</b></p>	<p><b>Соблюдение</b> правил внутреннего распорядка ОУ.  <b>Ориентация</b> на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.  <b>Соблюдение</b> техники безопасности.</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i></p>

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен квалификационный