

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ № 98

от «30»

августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОБРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ И
ЗАГОТОВОК НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКАХ
по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «**Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели**»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчики:

Михайловский А.Г., преподаватель Калтанского СУВУ

Попов Дмитрий Анатольевич, мастер производственного обучения Калтанского СУВУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения _____ 20__ г., протокол № 1.
Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г

М.П. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ***ПМ.04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках***

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате его изучения должен:

иметь практический опыт: работы на деревообрабатывающих станках.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на
деревообрабатывающих станках.**

уметь:

производить пиление с использованием направляющей линейки;

производить пиление по разметке криволинейных деталей;

выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения;

сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;

подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;

организовывать рабочее место;

осуществлять контроль качества обработанных деталей;

знать:

технологии выполнения работ на станках различных видов;
органы управления станков;
приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
режимы работы станков;
дефекты обработки, причины, предупреждение;
методы и средства контроля;
правила применения контрольно-измерительных инструментов;
государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **156 часов**, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **43 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **43 часа**;
учебной практики – **59 часов**;
производственной практики – **54 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках* станочником деревообрабатывающих станков 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК.4.1.- ПК.4.2.	Раздел 1. Введение	16	7	3		59
	Раздел 2. Деревообрабатывающие станки	107	36	12		
	Производственная практика, часов	54				
	Всего:	177	43	15		59

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		7	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	
	1.1.1 Роль материалов в современной технике. Санитарно-гигиенические нормы. Гигиена тела и одежды	1	1
Тема 1.2. Контрольно-измерительный инструмент	Содержание учебного материала	3	
	1.2.1 Угольники, шаблоны, кронциркули, штангенциркули. Таблицы допусков и посадок, классы точности, шероховатость поверхности	1	2
	Практические работы:	2	
	1. Работа с угольником, шаблоном		
	2. Работа с таблицами допусков и посадок		
Тема 1.3. Основы теории резания древесины	Содержание учебного материала	1	
	1.3.1 Процесс резания. Скорость резания и скорость подачи. Виды резания. Силы, действующие при резании.	1	1
Тема 1.4. Конструктивные элементы станков	Содержание учебного материала	2	
	1.4.1 Станины, их формы и материалы. Рабочие столы, валы, суппорты. Подающие и смазывающие устройства, приводы	1	2
	Лабораторная работа:	1	
	1. Подбор, установка и крепление специальной шкурки на шлифовальную ленту		
Раздел 2. Деревообрабатывающие станки		36	
Тема 2.1. Работа на круглопильных станках	Содержание учебного материала	8	
	2.1.1 Устройство круглопильных станков. Организация рабочего места при работе на круглопильных станках. Техника безопасности. Выполнение простых операций по раскрою пиломатериалов. Кромление пиломатериала	4	2
	Лабораторные работы	2	
	1. Продольный и поперечный раскрой пиломатериала		
	2. Упражнения по управлению станками. Уход за станком		
	Практическое занятие	2	

	1.	Описание работы на круглопильных станках		
	2.	Изготовление заготовок для работы на токарном станке		
Тема 2.2. Работа на строгальных станках	Содержание учебного материала		8	2
	2.2.1.	Классификация, виды и строгальных станков. Стругание в угол (на примере заготовок для работы на токарном станке). Изучение устройства станка СР-6. Освоение приемов и работы на станке.	4	
	Лабораторные работы		2	
	1. Изучение устройства станка СР-6			
	2. Контроль качества строгания измерительным инструментом			
	Практические работы		2	
	Детали брусковые - фрезерование кромки по линейке			
	Бруски, доски и заготовки, делянки для щитов и столярных плит - строгание под прямым углом на фуговальных станках			
Тема 2.3 Работа на фрезерных станках	Содержание учебного материала		9	2
	2.3.1.	Классификация фрезерных станков, виды и их назначение. Техника безопасности при работе на станках. Настройка станка для изготовления готовых изделий. Изготовление фальцованной рейки. Изготовление плинтусов.	5	2
	Лабораторные работы		2	
	1. Настройка станка для изготовления готовых изделий			
	2. Контроль качества готовых изделий			
	Практическое занятие:		2	
	1.	Описание работы на фрезерном станке. Изготовление деталей для сборки табурета		
	2.	Изготовление декоративной панели, обналички.		

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для выполнения основных операций - выполнение простых операций: измерение заготовок и деталей (с использованием простого контрольно-измерительного инструмента и приспособлений) - выполнение разметки измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины. - выполнение основных приемов и способов обработки древесины - пиление древесины ручным инструментом - строгание древесины - сверление древесины - долбление древесины - резание древесины ручным инструментом - изготовление столярных соединений - заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины - комплексные столярные работы - выполнение работ на круглопильных станках - выполнение работ на строгательных станках - выполнение работ на фрезерных станках - выполнение работ на шипорезных станках - выполнение работ на сверлильных станках - выполнение работ на шлифовальных станках - выполнение работ на токарных станках - выполнение комплексных работ 	59	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ на круглопильных станках - выполнение работ на строгательных станках - выполнение работ на фрезерных станках - выполнение работ на шипорезных станках - выполнение работ на сверлильных станках - выполнение работ на шлифовальных станках - выполнение работ на токарных станках - выполнение комплексных работ 	54	
<p>Всего:</p>	177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов:

- черчения;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии;
- электротехники

столярно-слесарный цех

- механизированная обработка древесины

залов:

- библиотеки, читального зала;
- актового зала.

Оборудование цеха и рабочих мест:

для подготовки станочников деревообрабатывающих станков:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно-практических работ и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, лобзик, электродрель, фрезерная машинка шлифмашинка)
- плакаты «Долбление, пиление, строгание древесины», «Пожарная безопасность», «Требования охраны труда перед началом работы на деревообрабатывающих станках».
- модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые)
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- образцы неисправного столярного инструмента
- столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений
- презентации и видеofilмы по темам программы
- станок заточной
- станок токарный по дереву

- станок круглопильный
- станок сверлильный
- станок фрезерный
- станок строгательный
- станок шлифовальный.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вереина, Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. –2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Кандалина, Л.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для НПО / Л.Н. Кандалина, С.Н. Рыкун. - Москва: Академия, 2013. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Отечественные журналы:
 - Журнал «Мастер»
 - Журнал «Советы профессионалов»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской для подготовки станочников деревообрабатывающих станков.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или среднего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модулей,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практиками.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточная аттестация проводится экзаменационной комиссией после обучения по профессиональному модулю ПМ.04 *Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках*.

Формы и методы текущего и промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (текущий контроль разрабатывает мастер производственного обучения, промежуточная аттестация разрабатывается мастером и утверждается на заседании методической комиссии).

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются оценочные средства (ОС).

ОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	Выполнение работ на односторонних круглопильных, строгальных, фрезерных, сверлильных, долбежных, шипорезных, токарных и др. деревообрабатывающих станках по обработке заготовок и деталей столярных изделий, соответствующих квалификации станочника деревообрабатывающих станков 2-го разряда	<i>оценка на практическом занятии</i>

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Выполнение работ по осуществлению контроля качества обрабатываемых деталей и заготовок	оценка на практическом занятии
--	--	--------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуации. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной практике</i>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i></p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i></p>

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен квалификационный