

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

«30 августа» 2021 г.

Приказ № 154

Основная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения очная

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Укрупненная группа профессий

08.00.00 Техника и технология строительства

Квалификации выпускника

Маляр строительный

Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Облицовщик

Штукатур

г. Калтан, 2021

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета протокол № __ от _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Основные виды и профессиональные компетенции	14
4.3. Личностные результаты	
5. Структура образовательной программы	40
5.1. Учебный план	40
5.2. Календарный учебный график	42
5.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	43
5.4. Рабочая программа воспитания	45
6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	48
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	63
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	64
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	65
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	65
6.6. Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	66
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	67
8. Разработчики основной образовательной программы	
<i>Приложения</i>	69
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный график	
Приложение 3. Программы общеобразовательных учебных дисциплин	
Приложение 3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык	
Приложение 3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.02 Литература	
Приложение 3.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык	
Приложение 3.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 04 Биология	
Приложение 3.5. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 05 История	
Приложение 3.6. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 06 Обществознание	
Приложение 3.7. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.07 Физическая культура	
Приложение 3.8. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.08 ОБЖ	
Приложение 3.9. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.09 Астрономия	

- Приложение 3.10. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 10 Химия
- Приложение 3.11. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ. 11 Экология
- Приложение 3.12. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.01 Математика
- Приложение 3.13. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 Информатика
- Приложение 3.14. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.03 Физика
- Приложение 3.15. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.1 География
- Приложение 3.16. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.2 Экономика
- Приложение 3.17. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.3 Родной язык
- Приложение 3.18. Рабочая программа курса внеурочной деятельности ПОО.04 «Индивидуальный проект»
- Приложение 4. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
- Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения
- Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ
- Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура
- Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы материаловедения
- Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда
- Приложение 5. Программы профессиональных модулей
- Приложение 5.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
- Приложение 5.2 Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
- Приложение 5.3 Программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
- Приложение 5.4 Программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы
- Приложение 7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 № 44900), в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306; с изменениями на 17 ноября 2017 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального

стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 регистрационный N 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, зарегистрированная в государственном реестре ПООП «31» марта 2017 г. № 08.01.25-170331;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 №2/16-з);

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО (рассмотрены и рекомендованы к использованию Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол от 21.06.2015 № 3);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. Об уточнении «Рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получения профессий или специальности среднего профессионального образования (ФИРО, 2017);

- Устав;
- Локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность реализуемой ООП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» - Калтанское СУВУ, учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

УД – учебная дисциплина

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

ООП СПО - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогические условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), форм аттестации по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- программ учебной и производственной практик;
- оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы.

Комплекс ежегодно обновляет ООП по профессии для нового набора обучающихся в части содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, фондов оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО профессии.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ реализуется в Калтанском СУВУ на базе основного общего образования.

Срок получения образования по ОП СПО профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Сроки освоения ОП и получение соответствующей квалификации

Таблица 1

Образовательная база приема	Сочетание квалификаций	Срок получения образования
основное общее образование	- Маляр строительный - Монтажник каркасно-обшивных конструкций - Облицовщик- плиточник - Штукатур	2 года 10 мес.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

Обучение ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Прием на обучение по ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет **4428 часов**.

Трудоемкость образовательной программы представлена в таблице 2.

Трудоемкость образовательной программы

Таблица 2

Учебные циклы ОПП	Объем ООП в академических часах
Общеобразовательная подготовка	2265
Профессиональная подготовка	2091
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)	254
Профессиональные модули (ПМ.00)	1837
Промежуточная аттестация	108
Государственная итоговая аттестация	72
Общий объем ОП на базе основного общего образования	4428

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16.

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО представлено в таблице 3.

Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций				
		Штукатур - маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник -монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	-	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается	-	-	-	Осваивается
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	Осваивается	-	Осваивается	-

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми основными видами деятельности.

4.1. Общие компетенции

Общие компетенции представлены в таблице 4.

Общие компетенции

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

В результате освоения ООП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (см. таблицу 5).

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с

		<p>заданной рецептурой</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и</p>

		<p>штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>
	<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности инструмента.</p> <p>Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>

		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов.</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с</p>	<p>Практический опыт: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных</p>

	<p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>смесей. Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Складируют и транспортируют гипсовые пазогребневые плиты. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и</p>

		инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для</p>

		<p>ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и</p>

		<p>прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски.</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие</p>

		<p>растворы кистью или валиком</p>
		<p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p>

		<p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов.</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта.</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла</p>

		<p>грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <hr/> <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p> <hr/> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p> <hr/> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p>
--	---	--

	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при</p>
--	--	---

		<p>использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.</p>

		<p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность</p>
--	--	---

		<p>отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ДПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;</p>
---	---	--

		<p>правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ДПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять</p>

		<p>затирку швов облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ДПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными</p>

		<p>для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их</p>
--	--	---

		<p>использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ДПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p>

		<p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ДПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технология производства работ по</p>

		<p>ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>	ЛР 1
<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	ЛР 2
<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>	ЛР 3
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>	ЛР 4
<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального</i>	ЛР 5

<i>народа России</i>	
<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>	ЛР 6
<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	ЛР 7
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>	ЛР 8
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>	ЛР 9
<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	ЛР 10
<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>	ЛР 11
<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<i>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</i>	ЛР 13
<i>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</i>	ЛР 14
<i>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</i>	ЛР 15
<i>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства</i>	ЛР 16
<i>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</i>	ЛР 17

5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть (не более 80% от общего объема времени) и часть, формируемую участниками образовательных отношений - вариативную часть (не менее 20%).

Распределение обязательной и вариативной частей ООП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлено в учебном плане, рабочих программах дисциплин (в том числе и общеобразовательных учебных дисциплин), профессиональных модулях, программах практик.

5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Структура и объем ООП см. в таблице 6.

Структура и объем основной образовательной программы

Таблица 6

Структура образовательной программы	Объем ООП в академических часах
Общеобразовательный цикл	2265
Общепрофессиональный цикл	254
Профессиональный цикл	1837
Государственная итоговая аттестация	72
Общий объем образовательной программы на базе ОО	

включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428
--	------

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Распределение обязательной и вариативной части программы

Содержание вариативной части ООП СПО разработано с учетом рекомендаций работодателей, социальных партнеров Калтанского СУВУ, требований регионального рынка труда и направлено на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть ООП составляет 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС. Объем времени 288 часов, отведенный на вариативную часть использован: на дисциплины общепрофессионального цикла 74 часа, включая 2 часа на увеличение объема времени дисциплин, перечисленных в ПООП, и 72 часа на введение новых дисциплин: ОП.06 Материаловедение - 36 часов, ОП.07 Охрана труда - 36 часов. Остальные 214 часов распределены на профессиональный модуль (включая практики) *ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками*, что позволит расширить спектр умений и компетенций выпускника, а, следовательно, повысит возможности его трудоустройства.

Распределение вариативной части ООП представлено в таблице 7.

Распределение вариативной части ООП

Таблица 7.

Индекс	Наименование МДК, УП, ПП	Количество часов
Введены дополнительные ОП, МДК, УП, ПП		
ОП.01	Основы строительного черчения	1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	1
ОП.06	Основы материаловедения	36
ОП.07	Охрана труда	36
МДК.04.01	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами.	56
УП.04.01	Выполнение облицовочных	50

	работ плитами и плитками	
ПП.04.01	Выполнение облицовочных работ плитами и плитками	108
	Всего:	288

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными в Калтанском СУВУ фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график составлен на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Освоение ППКРС при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и МДК 81 неделя

Учебная практика 16 недель

Производственная практика 19 недель

Промежуточная аттестация 5 недель

Государственная итоговая аттестация 2 недели

Каникулярное время 24 недели

Календарный учебный график ООП СПО приведен в Приложении 2.

5.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

5.3.1 Реализация дисциплин общего образования в структуре учебного плана

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2565 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля получаемой профессии.

Программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением об организации деятельности педагогов Калтанского СУВУ по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ, рассмотрены и одобрены методическим объединением, утверждены директором учреждения.

Перечень программ общеобразовательных учебных дисциплин представлен в таблице 8, рабочие программы в Приложении 3.

Структура общеобразовательного цикла:

Таблица 8

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Биология
ОУД.05	История
ОУД.06	Обществознание
ОУД.07	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Экология
	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОУД.01	Математика
ПОУД.02	Информатика
ПОУД.03	Физика
	ПРЕДОАГАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ПОО.1	География
ПОО.2	Экономика
ПОО.3	Родной язык
ПОО.4	Индивидуальный проект

Учебные дисциплины – География, Экономика, Родной язык направлены на формирование общих компетенций с учетом профессиональной подготовки по профессии.

Учебная дисциплина Индивидуальный проект направлена на выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

5.3.2. Реализация дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла в структуре учебного плана

Программы дисциплин общепрофессионального цикла профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением об организации деятельности педагогов Калтанского СУВУ по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ, рассмотрены и одобрены методическим объединением, утверждены директором учреждения.

При разработке рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей учтены требования ФГОС СПО, требования профессиональных стандартов:

- «Маляр строительный», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н;
- «Плиточник», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н;
- «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н;
- «Штукатур», утвержденного приказом Минтруда от 10.03. 2015 № 148н.

Формы и методы оценки сформированности профессиональных компетенций, показатели и критерии оценки разработаны с учетом с требований стандартов WorldSkills по компетенции 12 Облицовка плиткой, 21 Сухое строительство и штукатурные работы.

Перечень программ профессиональной подготовки представлен в таблице 9, рабочие программы общепрофессионального цикла в Приложение 4, профессиональных модулей – в Приложении 5.

Структура профессиональной подготовки

Таблица 9

Индекс дисциплины, ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
	<i>Общепрофессиональный цикл</i>
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ

ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
ОП.06	Материаловедение
	<i>Профессиональный цикл</i>
ПМ 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
	ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
МДК.04.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Программы учебной и производственной практик разработаны на основе Положения о практической подготовке обучающихся Калтанского СУВУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены руководителем по УПР, согласованы с работодателем.

5.4. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ Калтанского СУВУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Общая цель воспитания в учреждении – личностное развитие обучающихся, способствующее успешной ресоциализации выпускников проявляющееся:

1) в переориентации антиобщественной направленности обучающихся за счет включения в новые социально значимые отношения и виды деятельности;

2) в восстановлении социального статуса детей «группы риска», их основных прав (право на развитие в нормальных условиях, на семью, здоровье, образование и т.д.);

3) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в восстановлении и развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. реализовывать потенциал классного руководства (педагогической пятерки) в воспитании обучающихся, поддерживать желание обучающихся принимать участие в жизни учреждения;

2. использовать в воспитании возможности школьного урока, занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3. вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, восстановление детско-родительских отношений;

5. организовывать профориентационную работу, формировать у обучающихся прочные профессионально-трудовые умения и навыки и адекватные профессиональные намерения;

6. реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

7. развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

8. организовать работу по ресоциализации и социальной адаптации в обществе, изучению прав и обязанностей гражданина, воспитанию

ответственности за свои поступки, формированию потребности в культуре здорового и безопасного образа жизни.

Показатели результативности воспитания (реабилитации) выпускников Калтанского СУВУ – уровень готовности выпускника к жизни в социуме:

- благоприятный прогноз относительно психического и физического здоровья выпускника;
- благоприятный прогноз относительно семейного психологического климата или его жизнеустройства в ином месте;
- достаточный уровень социальной компетентности выпускника (знание социальных законов, культура поведения, умение организовать досуг и т.д.);
- наличие нескольких вариантов продолжения обучения;
- наличие лица, несущего личную ответственность за успех постинтернатной адаптации выпускника.

Программа состоит из четырех разделов (Раздел 1. «Паспорт рабочей программы воспитания», Раздел 2. «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов», Раздел 3. «Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы»), Раздел 4 «Календарный план воспитательной работы»).

Рабочая программа воспитания предоставлена в Приложении 6.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Калтанское СУВУ, реализующее программу ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает необходимой материально-технической базой для проведения предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных занятий, учебной практики, выпускной квалификационной работы.

Реализация ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предполагает наличие *специальных помещений*, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательной подготовки:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- физики и астрономии;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики;
- географии;
- экономики;
- химии, биологии.

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
- материаловедения

Лаборатории:

- лаборатория материаловедения

Мастерские:

- штукатурных и декоративных работ; монтажа каркасно-обшивных конструкций;

- малярных и декоративно-художественных работ; облицовочно-плиточных работ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивный городок;
- военно-спортивная полоса препятствий

Залы:

- библиотека;
- актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с ограниченной возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» под контролем педагогов и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Калтанского СУВУ.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Перечень кабинетов и оборудования приведен в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Оборудование
1.	Русский язык Литература	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", компьютер, принтер HP LJ-1020, жалюзи вертикальные, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, шкаф-аптечка, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы
2.	Иностранный язык	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", музыкальный центр "LG", компьютер, фильтр сетевой, шкафы для учебных пособий, жалюзи вертикальные, стенд "Английский язык", стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: английский язык, комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы
3.	История Обществознание	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, интерактивный комплекс Trace Board (интерактивная доска, проектор, ноутбук), акустика SPK-480, стеллаж полочный двусторонний, шкафы для учебных пособий, стеллаж полочный на винтах, стенд полиграфический, стенд "Герб", стенд информационный, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам),

		наглядные пособия: история, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников
4.	Физика Астрономия	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, экран настенный ScreenMedia Economy-P, компьютер ПК, источник бесперебойного питания ИРРОН, жалюзи вертикальные, шкаф "Шанс", стеллажи полочные двусторонние, стол демонстрационный, тележка-тачка, насос вакуумный Комовского, блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр демонстрационный (пара), калькуляторы, колонки, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", "Электродинамика", наборы лабораторные: "Механика", "Исследование изопроецессов в газах", "Оптика", "Электричество", резистор-спираль 1,5 Ом, электрометр с принадлежностями, стенд "Таблицы", стенд информационный, стенд с уголками, машина электрофорная, набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики (КДЛФ), амперметр демонстрационный (цифровой), амперметры лабораторные, барометр анероид, ведро Архимеда, весы с разновесами, вольтметры 6В лабораторные, вольтметр демонстрационный (цифровой), гигрометр (психрометр) ВИТ-2, динамометр школьный, инструменты классные, источник питания ВУ - 4М, катушка дроссельная, комплект проводов по физике, лабораторный набор "Кристаллизация", магнит U-образный демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, маятник Максвелла, маятники электростатические, метр демонстрационный, модель двигателя внутреннего сгорания, набор шаров-маятников (5 штук), набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, наборы Изобара, наборы Изотерма, наборы Изохора, набор по механике, набор пружин с различной жесткостью, наглядные пособия (комплект таблиц, дисков), тумба для плакатов наглядные пособия: физика, палочка стеклянная, палочка эбонитовая, прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, прибор для демонстрации атмосферного давления, приборы для демонстрации вынужденных колебаний, прибор для изучения теплопроводности твердых тел, прибор Ленца, рычаг демонстрационный, стрелка магнитная на штативе, тела равного объема, тела равной массы, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, трубка</p>

		Ньютона, цилиндры свинцовые со стругом, циркули, шар Паскаля, шар с кольцом, шкаф-аптечка, штатив демонстрационный физический, электромагнит (подковообразный), электроплитка лабораторная 800 Вт.
5.	ОБЖ	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная МР-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень электронная "Gamo" 6212210(олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Borner, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), ранцы Бета 35 литров, респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, тренажер-манекен Е2К "Максим III" (компьютеризированный), шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат", стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Строевая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", "Гимн России"; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.
6.	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, компьютер ПК CORE, источник бесперебойного питания, колонки, экран настенный ScreenMedia Ecomony-P, стеллажи, жалюзи вертикальные, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, циркули, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников
7.	Информатика	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-N81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Waosjm Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф-аптечка, коммутатор TP-link

8.	География	Регулируемая ученическая мебель, телевизор Samsung 32, многофункциональный комплекс преподавателя, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы), наглядные пособия: география, глобус политический 320 мм, глобусы физические, жалюзи вертикальные, лоток вертикальный, стенд "Герб", стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников
9.	Экономика	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung", жалюзи вертикальные, стенд "Это надо знать", стенды информационные, шкафы для учебных пособий, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплекты учебников
10.	Биология Химия	Регулируемая школьная мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, демонстрационный стол, шкаф вытяжной стационарный, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, экран настенный ScreenMedia Economy-P, источник бесперебойного питания IPPON, колонки, удлинитель сетевой, телевизор Samsung 39", жалюзи вертикальные, стеллаж полочный двусторонний, стенд информационный, стенд с уголками, тележка-тачка, умывальник с водонагревателем, шкафы для учебных пособий, шкафы офисные с дверьми-жалюзи, шкаф с 1-ой съемной полкой, шкаф-аптечка, дестиллятор ДЭ4, микроскоп демонстрационный, микроскоп школьный с подсветкой, микроскопы школьные, воздухоочиститель Призма 50, ведро пластмассовое, весы с разновесами, весы электронные лабораторные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рыбы", "Карась", «Корень бобового растения с клубеньками», "Уж", "Нереида", "Развитие костистой рыбы", "Тритон", «Беззубка (строение двустворчатого моллюска)», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»; гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови "(дем. набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, сердца в разрезе, цветка гороха, цветка капусты, цветка яблони, "Череп

		<p>человека", «Цветок пшеницы»; муляжи: грибов, овощей (большие), фруктов (большие); наборы: банок хим. 15 мл для твердых веществ, пинцетов, склянок 30 мл для растворов реактивов; наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы «Номенклатура» (6 штук), наглядные пособия: биология; скелеты: голубя, кролика, лягушки, человека на штативе (85 см), торс человека разборный.</p> <p>Пипетки химические, подставка под сухое горючее, приборы: для окисления спирта над медным катализатором, для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, для определения состава воздуха; пробирки ПХ-14, штативы для пробирок (10 гнезд), штативы лабораторные НР, спиртовки демонстрационные, спиртовки лабораторные литые, термометр лабораторный, комплект учебников.</p>
11.	Основы строительного черчение	<p>Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", демонстрационные модели, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: черчение.</p>
12.	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкафы для книг, информационные стенды, плакатница, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ. Тренажер сердечно легочной реанимации «Максим». Ноутбук «Lenovo». Принтер «Canon». Сканер «Epson».</p>
13.	Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных работ, каркасно-обшивочных работ. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных</p>

		отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины. Строительные материалы. Коллекция образцов металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов). Образцы электроинструментов.
14.	Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск). Телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T. Ноутбук.
15.	Лаборатория материаловедения	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные обучающие материалы. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).
Мастерские		
16.	штукатурных и декоративных работ, монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты рабочего, измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи
17.	малярных и декоративно-художественных работ, облицовочно-плиточных работ	Ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных, строительных и декоративных работ, шкаф – сейф для инструмента, стеллажи для хранения расходных материалов, шкаф для инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного

		<p>электроинструмента; шкаф – сейф для инструмента, стеллажи для хранения расходных материалов рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.</p>
18.	<p>Спортивный зал Тренажерный зал</p>	<p>Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенуатор АВК ВС-60F-200, навигационный приемник Garmin Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбощетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FTC-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Моосамр для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L</p>

		GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка, моющий пылесос se4001. Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги д=50мм 220 см до 300 кг
19.	Открытый стадион широкого профиля	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютеры, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.
21.	Актовый зал	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулом динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.

Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ, монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска
Учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
Материалы;
Рабочие места для штукатурных работ
Технологические и инструкционные карты;
Образцы оштукатуренных поверхностей
Макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

Рабочие места для монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
Рабочие места для штукатурных и шпаклевочных работ;
Стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления для выполнения штукатурных и декоративных работ

Миксеры строительные
Перфоратор
Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножи для теплоизоляционных плит
Леса и подмости
Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**Инструменты и приспособления для выполнения монтажа
каркасно-обшивочных конструкций**

Насадка миксерная (разных типов);
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
Угол
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")
Универсальный пылесос;
Перфоратор с набором свёрл и патроном;
Рубанок обдирочный
Шпатель с отверткой;
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
Уровень магнитный 0,6м.
Рулетка, 5м.
Приспособление шнуроотбойное;

Резиновый молоток «киянка»
Ножовка
Нож малярный
Нож для минераловатных плит
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Строительный степлер
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Строительный пистолет для герметика (600мм)
Угольник большой (1000*600)
Угольник малый (400*250)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Фреза конусная 45 град.
Набор фрез
Набор отверток
Лом –гвоздодер
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Фрезер электрический
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
Шпаклевочный короб с кельмой
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Плётка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный

Насадка угловая для шуруповерта
Электролобзик
Дисковая пила для нарезки профилей
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Просекатель
Нож со сменными лезвиями
Пила
Рубанок кромочный
Резак для ГСП
Струбцина парная
Очки для работы с лазерным нивелиром
Терка
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
Шпатель-кельма
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный
Ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
Фрезы для изготовления розеток
Отвес строительный
Уголшлифмашина электр. ("болгарка")
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
Комплект нивелирующих реек для укладки полов
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ, облицовочно-плиточных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования для выполнения малярных и декоративно-художественных работ

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина
Угловая шлифмашина
Краскораспылитель
Компрессор
Контрольно-измерительный инструмент
Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор
Инструмент
Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

Приспособления

Ванночка

Телескопический стержень

Трафарет

Сито сменное для процеживания

Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования для выполнения облицовочных работ плитками и плитами

рабочее место мастера производственного обучения;
доска;
учебная литература;
материалы;
рабочие места для облицовочных работ;
зона устройства мозаичных поверхностей;
технологические карты;
инструменты плиточника;
макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

нивелир оптический,
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,
циркуль,
рулетка

Инструмент

резиновый молоток;
плиткорез ручной и электрический;
перфоратор,
шуруповерт,
дрель с набором коронок по плитке,
миксер электрический,
кусачки;
наждачный брусок;

Приспособления

опорная рейка,
крестики различной толщины,
клинышки,
шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,
маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть
ветошь,
губка,
перчатки,
респиратор,
очки защитные,
плитка,

затирка для швов,
стремянка (подмости),
спецодежда и обувь,
стол рабочий для раскладки плитки.
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики реализуются на строительных объектах Калтанского СУВУ и в организациях строительного профиля и требуют наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы. Обучающиеся, во время самостоятельной подготовки, обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет под контролем педагогов (с учетом специфики учебного заведения).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, по каждому модулю.

Библиотечный фонд по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются Калтанским СУВУ с учетом специфики заведения (закрытого типа).

В процессе реализации программы принимают участие все педагогические работники. Педагогами педагогической пятерки разрабатываются совместные календарные планы работ групп с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков с девиантным поведением.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических кадрах представлены в Приложении 7.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн с изменениями.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2. Контроль и оценка освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ оценка качества освоения ППКРС осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Она включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися содержания материала дисциплин и профессиональных модулей выстраивается с учетом индивидуальной траектории обучения обучающихся, с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и профессионального модуля, методической целесообразности. Текущий контроль также проводится по завершении разделов дисциплины, профессионального модуля и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Промежуточная аттестация является основной процедурой установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и

декоративных работ за семестр и обеспечивает оперативное управление деятельностью обучающихся и ее корректировку. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются методическими объединениями преподавателей и мастеров производственного обучения, фиксируются в рабочем учебном плане. Порядок промежуточной аттестации регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Калтанского СУВУ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по каждой дисциплине и профессиональному модулю создаются **фонды оценочных средств** (далее - ФОС), включающие оценочные средства текущего контроля по семестрам, оценочные средства промежуточной аттестации по семестрам и оценочные средства экзамена (квалификационного).

ФОС текущего контроля представлен материалами проверочных работ теоретической части дисциплин и профессиональных модулей (тесты, контрольные работы, устные опросы), практический заданий лабораторных и практических занятий, самостоятельной работой (рефераты, сообщения, презентации и т.п.) а также иные формы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам представлен комплектом материала для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в виде тестов, вопросов, практических заданий.

Оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным), к процедуре проведения которого в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности. Пакет оценочных материалов для экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям разработан с учетом требований профессиональных стандартов: «Маляр строительный», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 N 443н; «Плиточник», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н; «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н; «Штукатур», утвержденного приказом Минтруда от 10.03. 2015 № 148н, стандартов WorldSkills по компетенциям: 12 Облицовка плиткой, 21 Сухое строительство и штукатурные работы.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников

независимо от форм получения образования на основе требований ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников данной образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Основные задачи и форма проведения ГИА, порядок ее подготовки и проведения, порядок формирования и утверждение председателя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) регламентируется в Калтанском СУВУ соответствующим локальным нормативным актом.

С целью проведения ГИА в Калтанском СУВУ создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК).

Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В состав комиссии по возможности включаются главный и линейные эксперты, владеющие знанием стандартов WSI/WSR.

Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ожерельева Наталья Анатольевна	Калтанское СУВУ, методист
Шестопалова Ирина Александровна	Калтанское СУВУ, завуч ООШ
Гордеев Сергей Борисович	Калтанское СУВУ, руководитель по УПР
Старкова Олеся Александровна	Калтанское СУВУ, преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Гилев Алексей Николаевич	Калтанское СУВУ, директор

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Таблица 1

№ п/п	наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое профессиональное образовательное учреждение окончил, специальность, квалификация по документу об образовании (диплому)	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штат, совмещение)	Сведения о прохождении повышения квалификации (организация, год прохождения, количество часов)
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Наименование образовательной программы, профессии, специальности						
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ						
	Предметы, дисциплины в соответствии с учебным планом						
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
Базовые дисциплины							

1	ОУД.01 Русский язык	Цимбал Елена Михайловна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	31	29	Штат	<p>АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий, «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2018 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС, 2020 г, 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ОО», 2021 г., 72 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
---	---------------------	--	--	----	----	------	--

2	ОУД.02 Литература	Цимбал Елена Михайловна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	31	29	Штат	<p>АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий, «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2018 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС, 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ОО», 2021 г., 72 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
---	-------------------	--	--	----	----	------	---

3	ОУД.03 Иностранный язык	Шестопалова Ирина Александровна, преподаватель	<p>Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, г. Новокузнецк, специальность «Филология», квалификация «Учитель иностранных языков (немецкий и английский)».</p> <p>Высшее, ГОУ ВПО «Томский политехнический университет», специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям), квалификация «Экономист-менеджер»</p>	17	13	Совмещение	<p>Профессиональная переподготовка: ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», «Опережающая психологическая подготовка работников в системе коррекционно-развивающего обучения», 2011 г., 600 ч.</p> <p>ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», 15-16.05.2019 г., образовательный семинар «Интерактивные технологии обучения и воспитания, формирования социальных компетенций обучающихся СУВУ», 16 ч, сертификат.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 09.07.2019 г., «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч</p> <p>ООО «Юнитория», г. Нижний Новгород, «Противодействие коррупции», 2019 г., 36 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Охрана труда, 2019 г., 40 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 2021 Г., 72 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 Г., 72 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 Г., 20 ч.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения пожарнотехническому минимуму некоторых категорий обучаемых: Руководителей и ответственных за ПБ образовательных организаций. 2021 г., 16 ч.</p>
---	-------------------------	--	--	----	----	------------	---

4	ОУД.04. Биология	Снежинская Ирина Ромэновна, преподаватель	Высшее, Уссурийский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы»	37	35	Штат	<p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Химия окружающей среды, 2020 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: учитель математики, 2020 г., 300 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2021 г., 108 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
---	------------------	---	--	----	----	------	---

5	ОУД.05 История	Умрихина Наталья Александровна, преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» г. Новокузнецк, квалификация учитель истории по специальности «История»	10	8	Штат	ГБУ ДПО «КРИПО», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 2017 г., 108 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных организаций» 2019 г., 72 ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Основы оказания первой медицинской помощи», 2021 г., 72 ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Специфика преподавания курса Россия в мире на основе синтеза историко-культурного и социально-экономического знания», 2021 г., 144 ч. Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.
6	ОУД.06 Обществознание	Умрихина Наталья Александровна, преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» г. Новокузнецк, квалификация учитель истории по специальности «История»	10	8	Штат	ГБУ ДПО «КРИПО», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 2017 г., 108 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных организаций» 2019 г., 72 ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Основы оказания первой медицинской помощи», 2021 г., 72 ч. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Специфика преподавания курса Россия в мире на основе синтеза историко-культурного и социально-экономического знания», 2021 г., 144 ч. Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.

7	ОУД.07 Физическая культура	Чернов Сергей Александрович, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	22	9	Штат	<p>ООО «Издательство «Учитель», «Преподавание физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС», 2021 г., 144 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
---	----------------------------	--	--	----	---	------	--

8	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Булычева Елена Александровна, преподаватель	<p>Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов».</p> <p>Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, специальность «Информатика», квалификация «Учитель информатики»</p>	24	5	Штат	<p>Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 2019 г., 600 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Юнитория», г. Нижний Новгород, «Противодействие коррупции», 2019 г., 36 ч.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, "Курсовое обучение руководителей работников в области ГО и ЧС", категория Руководители занятий по КО в области ГО работников организаций, 2020 г., 36 ч.</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, «Профессиональная деятельность методиста образовательной организации: содержание и методы работы по ФГОС», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2020 г., 40 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», квалификация: учитель математики, 2020 г., 300 ч.</p> <p>ПК: Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Охрана труда, 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Интернет-технологии и социальные сети как средства учебной коммуникации», 2021 г., 144 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
---	--	---	---	----	---	------	---

9	ОУД.09 Астрономия	Подлегаева Галина Николаевна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики»	28	21	Штат	<p>АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий, «Методика обучения физике в основной и средней школе», 2018 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Специфика преподавания астрономии в средней школе», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 год, 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 год, 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Информационные технологии в деятельности учителя физики», 2021 г., 108 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 год, 20 ч.</p>
---	-------------------	--	--	----	----	------	---

10	ОУД.10 Химия	Снежинская Ирина Ромэновна, преподаватель	Высшее, Уссурийский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы»	37	35	Штат	<p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Химия окружающей среды, 2020 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: учитель математики, 2020 г., 300 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2021 г., 108 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
11	Профильные дисциплины						

12	ПОУД.01 Математика	Горбатовская Татьяна Владимировна, преподаватель	<p>Высшее, Сибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, специальность «Промышленное и гражданское строительство, квалификация «Инженер-строитель».</p> <p>Высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» г. Новокузнецка, специальность «050201 Математика», квалификация «Учитель математики»</p>	30	22	Штат	<p>АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий, «Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО», 2018 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 год, 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС», 2021 г., 144 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	--------------------	--	--	----	----	------	--

13	ПОУД.02 Информатика	Булычева Елена Александровна, преподаватель	<p>Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов».</p> <p>Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, специальность «Информатика», квалификация «Учитель информатики»</p>	24	5	Штат	<p>Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 2019 г., 600 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Юнитория», г. Нижний Новгород, «Противодействие коррупции», 2019 г., 36 ч.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, "Курсовое обучение руководителей работников в области ГО и ЧС", категория Руководители занятий по КО в области ГО работников организаций, 2020 г., 36 ч.</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, «Профессиональная деятельность методиста образовательной организации: содержание и методы работы по ФГОС», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2020 г., 40 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», квалификация: учитель математики, 2020 г., 300 ч.</p> <p>ПК: Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Охрана труда, 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Интернет-технологии и социальные сети как средства учебной коммуникации», 2021 г., 144 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	---------------------	---	---	----	---	------	---

14	ПОУД.03 Физика	Подлегаева Галина Николаевна, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики»	28	21	Штат	<p>АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск-Кузнецкий, «Методика обучения физике в основной и средней школе», 2018 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Специфика преподавания астрономии в средней школе», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Информационные технологии в деятельности учителя физики», 2021 г., 108 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
15	Предлагаемые ОО						

16	ПОО.01 География	Мещерякова Ольга Викторовна, преподаватель	Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2003 г., специальность : география, квалификация: учитель географии и биологии	17	5	Штат	<p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 часа.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 2019 г., 72 часа.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, профессиональная переподготовка «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019 г., 300 часов</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС», 2021 г., 108 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	------------------	---	---	----	---	------	--

17	ПОО.02 Экология	Снежинская Ирина Ромэновна, преподаватель	Высшее, Уссурийский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы»	37	35	Штат	<p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 год, 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Химия окружающей среды, 2020 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: учитель математики, 2020 г., 300 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 2021 г., 108 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	-----------------	---	--	----	----	------	--

18	<p>ПОО.03 Родной язык</p>	<p>Цимбал Елена Михайловна, преподаватель</p>	<p>Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»</p>	31	29	Штат	<p>АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий, «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2018 г., 108 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС, 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ОО», 2021 г., 72 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	-------------------------------	---	---	----	----	------	---

19	ПОО.04 Индивидуальный проект (по выбору обучающегося)	Мещерякова Ольга Викторовна, преподаватель	Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2003 г., специальность : география, квалификация: учитель географии и биологии	17	5	Штат	<p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 2019 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, профессиональная переподготовка «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019 г., 300 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС», 2021 г., 108 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
20	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						
21	Общепрофессиональный цикл						

22	ОП.01 Основы строительного черчения	Корман Любовь Николаевна, преподаватель	<p>Высшее, Новокузнецкий педагогический институт, специальность «Общетехнические дисциплины и труд», квалификация «Учитель общетехнических дисциплин».</p> <p>Среднее профессиональное, Кемеровский индустриально-педагогический техникум, специальность «Промышленное и гражданское строительство», квалификация «Техник-строитель; мастер производственного обучения»</p>	39	15	Штат	<p>НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 2014 г., 240 ч.</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», 2018 г., «ФГОС среднего профессионального образования: проектирование и организация учебного процесса», 72 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Учебная деятельность по предметной области «Черчение: основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС», 2021 г., 108 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	-------------------------------------	---	---	----	----	------	---

23	ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	14	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	---	---	--	----	---	-----------------------------------	--

24	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шестопалова Ирина Александровна, преподаватель	<p>Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, г. Новокузнецк, специальность «Филология», квалификация «Учитель иностранных языков (немецкий и английский)».</p> <p>Высшее, ГОУ ВПО «Томский политехнический университет», специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям), квалификация «Экономист-менеджер»</p>	17	13	Совмещение	<p>Профессиональная переподготовка: ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», «Опережающая психологическая подготовка работников в системе коррекционно-развивающего обучения», 2011 г., 600 ч.</p> <p>ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», 15-16.05.2019 г., образовательный семинар «Интерактивные технологии обучения и воспитания, формирования социальных компетенций обучающихся СУВУ», 16 ч, сертификат.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 09.07.2019 г., «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч</p> <p>ООО «Юнитория», г. Нижний Новгород, «Противодействие коррупции», 2019 г., 36 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Охрана труда, 2019 г., 40 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 2021 Г., 72 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 Г., 72 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 Г., 20 ч.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, Подготовка по программе обучения пожарно-техническому минимуму некоторых категорий обучаемых: Руководителей и ответственных за ПБ образовательных организаций. 2021 г., 16 ч.</p>
----	--	--	--	----	----	------------	--

25	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Булычева Елена Александровна, преподаватель	<p>Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов».</p> <p>Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, специальность «Информатика», квалификация «Учитель информатики»</p>	24	5	Штат	<p>Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 2019 г., 600 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Юнитория», г. Нижний Новгород, «Противодействие коррупции», 2019 г., 36 ч.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, "Курсовое обучение руководителей работников в области ГО и ЧС", категория Руководители занятий по КО в области ГО работников организаций, 2020 г., 36 ч.</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, «Профессиональная деятельность методиста образовательной организации: содержание и методы работы по ФГОС», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2020 г., 40 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», квалификация: учитель математики, 2020 г., 300 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Охрана труда, 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Интернет-технологии и социальные сети как средства учебной коммуникации», 2021 г., 144 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	--------------------------------------	---	---	----	---	------	---

26	ОП.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	Чернов Сергей Александрович, преподаватель	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	22	9	Штат	<p>ООО «Издательство «Учитель», «Преподавание физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018 г., 72 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС», 2021 г., 144 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	---	--	--	----	---	------	--

27	ОП.06 Основы материаловедения	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	-------------------------------	---	--	----	---	-----------------------------------	--

28	ОП.07 Охрана труда	Булычева Елена Александровна, преподаватель	<p>Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов».</p> <p>Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, специальность «Информатика», квалификация «Учитель информатики»</p>	24	5	Штат	<p>Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Специалист по охране труда: Организация безопасности технологических процессов и производств», 2019 г., 600 ч.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2019 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Юнитория», г. Нижний Новгород, «Противодействие коррупции», 2019 г., 36 ч.</p> <p>ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС», г. Кемерово, "Курсовое обучение руководителей работников в области ГО и ЧС", категория Руководители занятий по КО в области ГО работников организаций, 2020 г., 36 ч.</p> <p>ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, «Профессиональная деятельность методиста образовательной организации: содержание и методы работы по ФГОС», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2020 г., 40 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», квалификация: учитель математики, 2020 г., 300 ч.</p> <p>ПК: Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Охрана труда, 2021 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Интернет-технологии и социальные сети как средства учебной коммуникации», 2021 г., 144 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
	Профессиональные модули						

	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ						
29	МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>

30	УП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	--	---	--	----	---	-----------------------------------	--

31	ПП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
	ПМ.02.02 Выполнение монтажа каркасно - обшивных конструкций						

32	МДК.02.01 Технология каркасно-обшивных конструкций	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	--	---	--	----	---	-----------------------------------	--

33	УП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Антошкин Илья Станиславович, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное по специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник, ГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», 30.06.2014	5	5	Штат	Профессиональная переподготовка: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 2017 г., 282 ч. Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд; ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч. Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.
34	ПП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Антошкин Илья Станиславович, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», 2014 г., специальность «270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник»	5	5	Штат	Профессиональная переподготовка: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 2017 г., 282 ч. Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд; ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч. Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.
	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ						

35	МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	--	---	--	----	---	-----------------------------------	--

36	УП.03.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	---	---	--	----	---	-----------------------------------	--

37	ПП.03.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками						

38	МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами	Старкова Олеся Александровна, мастер производствен ного обучения	Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии» Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель- технолог»	15	6	Штат (преподавате ль – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	---	--	---	----	---	---	--

39	УП.04.01 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	---	---	--	----	---	-----------------------------------	--

40	ПП.04.01 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками	Старкова Олеся Александровна, мастер производственного обучения	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии»</p> <p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация «Техник-строитель-технолог»</p>	15	6	Штат (преподаватель – совмещение)	<p>Стажировка по профессии «Маляр строительный» 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник» 4 разряд; «Штукатур», 4 разряд, ООО «Крона-Строй», г. Осинники, 2020 г., 120 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г., 72 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 2020 г., 108 ч.</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Коррекционная педагогика», квалификация: учитель-дефектолог, 2020 г., 512 ч.</p> <p>Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва, «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 2021 г., 72 ч.</p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, «Обучение приемам оказания первой помощи», 2021 г., 40 ч.</p> <p>Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 2021 г., 20 ч.</p>
----	---	---	--	----	---	-----------------------------------	--

