

Приложение 6
к ООП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ № 154
Зеленый

154

август 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Калтан, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577). - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 регистрационный N 59351); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме -2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УВР, методист, старший воспитатель, завуч ООШ, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, мастер производственного обучения, представители организаций — работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Программы воспитания Калтанского СУВУ, утвержденной приказом № 4-1 от 14.01.2021 г., годовым планом работы Калтанского СУВУ на 2021-2022 учебный год.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код общих компетенций
ОУД.01 Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР4-9	ОК4-ОК6
ОУД.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	ОК2-ОК6
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	ОК3-ОК6
ОУД.04 Биология	ЛР13, ЛР14	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
ОУД.05 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР7, ЛР10, ЛР15	ОК2-ОК4, ОК6-ОК7
ОУД.06 Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР8, ЛР9	ОК3-ОК6, ОК9
ОУД.07 Физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12	ОК4-ОК6, ОК8
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР12	ОК3, ОК6
ОУД.09 Астрономия	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9	ОК3-ОК4, ОК9
ОУД.10 Химия	ЛР13, ЛР14	ОК1-ОК7, ОК9, ОК10
ОУД.11 Экология	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14	ОК2-ОК4, ОК7, ОК9
ПОУД.01 Математика	ЛР4, ЛР9	ОК1-ОК4, ОК9
ПОУД.02 Информатика	ЛР4, ЛР9, ЛР13	ОК2-ОК6, ОК8
ПОУД.03 Физика	ЛР 4,5,7,9	ОК2-ОК4, ОК7, ОК9
ПОО.01 География	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14	ОК2-ОК4, ОК7, ОК9
ПОО.02 Экономика	ЛР9, ЛР13	ОК1-ОК7, ОК9- ОК11
ПОО.03 Родной язык	ЛР1 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	ОК2-ОК6
ПОО.04 Индивидуальный проект	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9	ОК2-ОК6, ОК9

ОП.01 Основы строительного черчения	ЛР9, ЛР13	ОК1-ОК6, ОК9, ОК10
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР9, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	ОК1-ОК11
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР7	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР12	ОК6, ОК7
ОП.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12	ОК8
ОП.06 Основы материаловедения	ЛР9, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	ОК1-ОК11
ОП. 07. Охрана труда	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР8, ЛР9	ОК3-ОК6, ОК9
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР9, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	ОК1-ОК11
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР9, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	ОК1-ОК11
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ЛР9, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	ОК1-ОК11
ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР9, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	ОК1-ОК11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, перечисленными в Паспорте рабочей программы, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Калтанском СУВУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания реализуется всеми участниками образовательных отношений Калтанского СУВУ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, а также заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В штатном расписании учреждения имеются: педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующая библиотекой, руководитель физического воспитания, воспитатели, педагог дополнительного образования.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляет методическое объединение преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения, которое состоит из преподавателей, мастеров производственного обучения, в число которых входят кураторы групп.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков, секций, клубов по интересам и др. В СУВУ разработаны 15 программ по внеурочной деятельности, охватывающих все направления воспитательной работы. Работу по реализации данных программ проводят преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатели.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для достижения планируемых личностных результатов, обучающихся в Калтанском СУВУ создана материально-техническая база, позволяющая проводить мероприятия различных форматов и направлений.

Наименования объектов	Оснащение
Учебные мастерские	Профессиональное оборудование, инвентарь
Площадка для проведения квалификационного экзамена «Малярные и декоративные работы»	Профессиональное оборудование, инвентарь
Учебные кабинеты	Компьютер, проектор, экран, аудиоколонки
Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура, экран
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Спортивный инвентарь
Тир (отдельная зона для стрельбы в кабинете «ОБЖ»)	Пневматические винтовки, столы, щиты, мишени
Библиотека	Компьютеры, зона со столами для пользователей, мягкий уголок, книжные выставки экспозиции
Музей истории Калтанского СУВУ	Постоянные экспозиции и передвижные выставки
Комната отдыха в общежитии	Компьютеры (3 шт.), телевизор (1шт.), мягкая мебель (диван), книжные шкафы, стулья, столы.
Открытый стадион	Оборудование полосы препятствий, футбольные ворота, беговые дорожки, перекладины для подтягивания

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами (под контролем педагогов). За сбор и распространение информации несет ответственность педагогический коллектив Калтанского СУВУ.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
Протокол
от 30 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калтанского СУВУ
А.Н. Гилев
«30» августа 2021 г.
Приказ № 454



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего
профессионального образования по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

на 2021-2022 учебный год

Калтан, 2021

Дела, события, мероприятия	Группы, классы	Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Модуль 3.1. Классное руководство					
Групповые собрания по текущим вопросам, касающихся жизнедеятельности воспитанников группы	1 группа СПО, 10-11 классы	1 раз в месяц	Кабинет материаловедения	Классный руководитель, воспитатель, мастер производственного обучения, социальный педагог	ЛР2
Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии	1 группа СПО, 10-11 классы	По графику ПМПК, по запросу		Педагоги педагогической пятёрки	ЛР2 ЛР9
Заполнение карты динамики развития и реабилитации обучающегося	1 группа СПО, 10-11 классы	По графику ПМПК		Педагоги педагогической пятёрки	ЛР2
Работа с личным делом обучающегося	1 группа СПО, 10-11 классы	Ежемесячно		Педагоги педагогической пятёрки	ЛР2
Подведение итогов мониторинга «оценка ежедневной воспитанников «Светофор»	1 группа СПО, 10-11 классы	Ежедневно		Педагогическая пятерка	ЛР2
Включение обучающихся с учётом интересов и склонностей в кружковую, внеурочную общественно-полезную деятельность	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года		Педагоги педагогической пятёрки	ЛР2
Организация консультаций специалистов (психолог, медицинский работник) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года по запросу		Педагоги педагогической пятёрки	ЛР1 ЛР7 ЛР9 ЛР12
Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Воспитатели	ЛР15
Воспитательский час «Что значит быть толерантным»	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР3 ЛР8
Беседа «Буллинг. Что это и как помочь?»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь		Воспитатели	ЛР2 ЛР3 ЛР8
Неделя «Спасибо»	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь		Воспитатели	ЛР7
Беседы: «Твои права и обязанности» «Бесконфликтное общение» «Ответственное поведение» «Безопасность в сети интернет» «Никогда не сдавайся. Выход из трудных жизненных ситуаций. Кто может помочь. Телефон доверия»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь - май		Воспитатели	ЛР2 ЛР3 ЛР10

Групповые собрания (информационные)	1 группа СПО, 10-11 классы	Первая неделя месяца	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	Л1 – Л17
Тематический классный час	1 группа СПО, 10-11 классы	Вторая неделя месяца	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	Л1 – Л17
Адаптация вновь прибывших воспитанников	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	Л1 – Л17
Контроль над успеваемостью	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	Л1 – Л17
Индивидуальная беседа с подростком	1 группа СПО, 10-11 классы	По мере необходимости	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	Л1 – Л17
Подведение итогов мониторинга «оценка ежедневной воспитанников «Светофор»	1 группа СПО, 10-11 классы	Ежедневно		Педагогическая пятёрка: мастер п/о; классный руководитель; социальный педагог; воспитатель; педагог - психолог	ЛР2
Модуль 3.2. Школьный урок					
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы педагогов, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся)					
Организация и проведение уроков, занятий с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года		Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР7
Модуль 3.3. Внеурочная деятельность					
<i>Мероприятия по направлениям воспитательной работы</i>					
Курсы					
Техническое творчество	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь-май	Мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР2-5
Общекультурное					
Урок жизни «Помнить – чтобы жить!» (по противодействию терроризма и экстремизма)	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Воспитатели	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8
Правовой урок «Как проходят выборы в разных странах»	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Воспитатели	ЛР3

Устный журнал «Из глубины веков. Традиции русской культуры. Покров день»	1 группа СПО, 10-11 классы	Октябрь		Воспитатели	ЛР5 ЛР11
Доклад-презентация «Военный парад в Москве 7 ноября 1941 года»	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР1 ЛР5
Жизнь без стрессов и конфликтов	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР3
Конкурсная программа «Конституция – основной закон государства»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь		Воспитатели	ЛР2 ЛР3
Линейка, посвящённая снятию блокады Ленинграда	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь		Воспитатели	ЛР1 ЛР5
Видеопроект «История русской армии»	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль		Воспитатели	ЛР1 ЛР5
Уроки истории «Крым – возвращение в родную гавань»	1 группа СПО, 10-11 классы	Март		Воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР5
Презентационные доклады о полете Ю.А. Гагарина в космос «Время первых»	1 группа СПО, 10-11 классы	Апрель		Воспитатели	ЛР1 ЛР5
Духовно-нравственное					
Кураторский час на 1 курсе: «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена»	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь	Кабинет материаловедения Мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР2-3
«Помнить. Знать. Не забывать!» Ко дню памяти жертв фашизма	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР5
Воспитательские часы «Об уважении к пожилым людям. Традиционные ценности у разных народов»	1 группа СПО, 10-11 классы	Октябрь		Воспитатели	ЛР5 ЛР6
Диспут «Вверх по лестнице» (жизненные ценности)	1 группа СПО, 10-11 классы	Октябрь		Воспитатели	ЛР2 ЛР7 ЛР12
Воспитательский час «Я вижу мир сердцем» (ко дню слепых)	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР7 ЛР13

Беседа о неизвестном солдате «Подвиг-бессмертный на века»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь		Воспитатели	ЛР1 ЛР5
крутлый стол «Проблемы современного национализма» к международному дню памяти жертв холокоста	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь		Воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР5
Час православия «Жизнь дана на добрые дела»	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь		Воспитатели	ЛР2 ЛР6 ЛР4 ЛР7
Викторина, посвященная Дню студента	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР5-7
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Наша гордость, сила и защита»	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль		Воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР5
<i>Декада военно-патриотического воспитания:</i> Конкурс рисунков «Наша армия – наша сила» Классные часы «Урок мужества» Конкурс сочинений «Я будущий защитник Отечества» Конкурс кроссвордов и ребусов «Россия в первой половине 20 века», «Кто есть кто?» Военно-спортивные соревнования по биатлону Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки Познавательное-развивающее мероприятие «История Российской армии» КВН «Школа молодого бойца»	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль		Специалист по комплексной безопасности; мастер п/о; преподаватели технического цикла; преподаватели ООП	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12
Диспут «Простая наука слушать друг друга»	1 группа СПО, 10-11 классы	Апрель		Воспитатели	ЛР3 ЛР7
Диспут «Роль письменности в развитии русской культуры»	1 группа СПО, 10-11 классы	Май		Воспитатели	ЛР5
Кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи	1 группа СПО, 10-11 классы	Май	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР12 ЛР14
<i>Социальное направление</i>					

Организация генеральных уборок в учебно-производственных мастерских, цехе производственного обучения	1 группа СПО, 10-11 классы	Еженедельно	Кабинет материаловедения Мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР10
Участие в городском спортивно-развлекательном конкурсе «Поехали» гора Солнечная г. Калтан	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль	г.Калтан, гора Солнечная	Мастер производственного обучения	ЛР9
Обще интеллектуальное					
Тематическая программа, посвящённая Дню грамотности «Быть грамотным – быть успешным»	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Воспитатели	ЛР5
Театрализованный бал «Вершина мудрости – литература»	1 группа СПО, 10-11 классы	Октябрь		Воспитатели	ЛР5 ЛР11
Конкурс кроссвордов и эссе «Пётр I и его эпоха»	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР5
Литературный час «Он нас гуманно думать научил» к 200-летию Ф. Достоевского	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР5
Групповые проекты «Человек! Энергия! Экология!» (о проблемах энергоресурсов)	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР10
Игра «Что? Где? Когда?»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь			ЛР6 ЛР12
Вечные ценности	1 группа СПО, 10-11 классы	декабрь	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР6 ЛР12
Викторина «Знаменательные события военной истории нашего государства»	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль		Воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР5
Проект – презентация «Вода. Проблемы её загрязнения»	1 группа СПО, 10-11 классы	Март		Воспитатели	ЛР10
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1 группа СПО, 10-11 классы	Март		Библиотекарь	Л1 – Л17
Презентация «Сохраним природу - человек»	1 группа СПО, 10-11 классы	Апрель		Воспитатели	ЛР10
Спортивно-оздоровительное					
Комплексная программа «Здоровье – путь к успеху»	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года		Педагоги педагогической пятерки	ЛР9 ЛР10
Доклад «Моё здоровье и правильное питание»	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Воспитатели	ЛР9
Диспут «Электронные сигареты «Вэйп» в чём»	1 группа СПО,	Октябрь		Воспитатели	ЛР9

опасность?»	10-11 классы				ЛР10
Как начать здоровый образ жизни чтобы стать успешный	1 группа СПО, 10-11 классы	Октябрь	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР9 ЛР10
Воспитательский час «Профилактика психоактивных средств. Курение» Выпуск стенгазет «Молодежь за будущее без ВИЧ»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь, апрель Декабрь		Воспитатели	ЛР9 ЛР10
Воспитательский час «Наркомания – мифы и реальность»	1 группа СПО, 10-11 классы	Март		Воспитатели	ЛР9
Игровая спортивная программа «Старты надежд»	1 группа СПО, 10-11 классы	Апрель		Воспитатели	ЛР9 ЛР10
Квест «Приключения спасателей»	1 группа СПО, 10-11 классы	Май		Воспитатели	ЛР10

Туристско-краеведческая деятельность

Участие в туристическом слёте	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь, май		Педагоги педагогической пятёрки	Л2
-------------------------------	-------------------------------	---------------	--	---------------------------------	----

Модуль 3.4. Работа с родителями

Организация встречи родителей (лицами их заменяющими) воспитанников с педагогами педагогической пятёрки в форме круглого стола	1 группа СПО, 10-11 классы	По приезду родителей в учреждение		Педагоги педагогической пятёрки	ЛР12
Ознакомительная экскурсия по территории, учебным и бытовым помещениям учреждения для родителей (лиц их заменяющих) обучающихся	1 группа СПО, 10-11 классы	По желанию во время приезда родителей в учреждение		Старший воспитатель Социальный педагог	ЛР12
Оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим) воспитанников в решении социальных проблем, пропаганде здорового образа жизни, восстановлении детско-родительских отношений	1 группа СПО, 10-11 классы	По мере необходимости, по запросу		Педагоги педагогической пятёрки	ЛР2 ЛР12

Модуль 3.5. Профориентация

Благоустройство, оформление, озеленение учебных кабинетов	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года	Кабинет материаловедения Мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР10
Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»	1 группа СПО, 10-11 классы	Октябрь	Кабинет материаловедения Мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР4
Презентация современных профессий	1 группа СПО,	Октябрь		Воспитатели	ЛР4

«Горизонт поиска и движений»	10-11 классы				
Совместное обсуждение вопросов повышения качества мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в команде	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР7
Единый урок «Я талантлив! – строитель, профессия, судьба»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР2-4
Конкурс мини-сочинений «Моя будущая профессия»	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь		Воспитатели	ЛР4
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	1 группа СПО, 10-11 классы	Апрель-май	Мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР5
Выставка творчества воспитанников «Город мастеров»	1 группа СПО, 10-11 классы	Апрель-май	Мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР4
Презентационные проекты «Профессиональные компетенции. Можно ли научиться новому»	1 группа СПО, 10-11 классы	Май		Воспитатели	ЛР4
Организация экскурсии «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»	1 группа СПО, 10-11 классы	Июнь	г. Новокузнецк	Мастер производственного обучения	ЛР11
Модуль 3.6. Ключевые общешкольные дела					
Мероприятия по безопасности и гражданской защите детей (по профилактике ПДД Экстремизма терроризма)	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8
День знаний (Торжественная линейка)	1 группа СПО, 10-11 классы	01.09.2021		Завуч ООШ, классные руководители	ЛР2
Беседы с учащимися о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и уставе учреждения	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Классные руководители	ЛР2
Месячник безопасности	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Классные руководители	ЛР3 ЛР9
Концерт ко Дню учителя	1 группа СПО, 10-11 классы	Октябрь		Воспитатели	ЛР11
Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	1 группа СПО, 10-11 классы	16 октября		Преподаватель биологии	ЛР10
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 группа СПО, 10-11 классы	28-31 октября		Преподаватель информатики	ЛР4 ЛР10

Предметная неделя по литературе	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5
Неделя права	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Социальный педагог	ЛР3
Интеллектуальная викторина по правовым знаниям «Знатоки права»	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Социальные педагоги	ЛР3
Тематическая программа ко Дню народного единства	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР3
Организация поздравлений обучающимися своих матерей, бабушек ко дню матери	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР14
Тематический вечер «Имя моего ангела - мама!»	1 группа СПО, 10-11 классы	Ноябрь		Воспитатели	ЛР14
Классные часы, посвященные международному дню толерантности	1 группа СПО, 10-11 классы	16 ноября		Классные руководители	ЛР3
Неделя правовой культуры	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь		Преподаватели обществознания	ЛР3
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь		Преподаватель информатики	ЛР4 ЛР10
Тематический урок «День героев Отечества»	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь		Преподаватели истории	ЛР5
День Конституции Российской Федерации. Беседы	1 группа СПО, 10-11 классы	12 декабря		Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3
Новогоднее театрализованное представление	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь		Воспитатели	ЛР11
Встречаем Рождество	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь		Воспитатели	ЛР5 ЛР11
Олимпиады по предметам «Страна талантов»	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь		Завуч ООШ	ЛР2
Неделя экологии	1 группа СПО, 10-11 классы	Январь		Преподаватели биологии, географии, экологии	ЛР2 ЛР10
Проведение мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль		Классные руководители	ЛР1 ЛР9
Конкурсно-игровая программа «Школа молодого бойца»	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль	Кабинет ОБЖ	Мастер производственного обучения	ЛР5
Неделя психологии	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль		Педагог-психолог	ЛР2

КВН к Дню Защитников Отечества	1 группа СПО, 10-11 классы	Февраль		Воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР11
Праздничная программа к 8 марта	1 группа СПО, 10-11 классы	Март		Воспитатели	ЛР11
Классные часы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией	1 группа СПО, 10-11 классы	Март		Классные руководители	ЛР9
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы, беседы,	1 группа СПО, 10-11 классы	Март-апрель		Классные руководители	ЛР1 ЛР5
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 группа СПО, 10-11 классы	Апрель		Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР9
Неделя математики физики	1 группа СПО, 10-11 классы	Апрель		Преподаватели математики и физики	ЛР2
Проведение недели памяти: уроки мужества, митинг, посвященный празднованию Дня Победы	1 группа СПО, 10-11 классы	Май		Завуч ООШ, преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР6
Театрализованный концерт к Дню Победы	1 группа СПО, 10-11 классы	Май		Воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР6
Тематический урок «День славянской письменности и культуры»	1 группа СПО, 10-11 классы	24 мая		Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5
Проведение торжественной линейки «Последний Звонок»	1 группа СПО, 10-11 классы	Май		Завуч ООШ, Классные руководители	ЛР2
Проведение открытых мероприятий и классных часов	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года		Завуч ООШ, классные руководители	ЛР2
Дежурство по школе	1 группа СПО, 10-11 классы	Ежедневно		Преподаватели	ЛР2
Тематические классные часы и беседы	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение всего года		Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9
Цикл бесед «профилактика правонарушений»	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года		Классные руководители	ЛР3

Цикл бесед «профилактика суицидального поведения»	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года		Классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР10
Цикл бесед по профилактике ПАВ	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года		Классные руководители	ЛР2 ЛР9
Модуль 3.7. Организация предметно-эстетической среды					
Оформление групповых уголков	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР11
Поддержание чистоты и порядка в учебных и бытовых помещениях групп	1 группа СПО, 10-11 классы	Ежедневно	Кабинет материаловедения	Мастер производственного обучения	ЛР10
Уборка территории учреждения от листвы, снега, мусора	1 группа СПО, 10-11 классы	В течение года	Территория Калтанского СУВУ	Мастер производственного обучения	ЛР10
Оформление групповых уголков в бытовых группах	1 группа СПО, 10-11 классы	Сентябрь		Воспитатели	ЛР11
Праздничное оформление бытовых и коллектива общежития к Новому году	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь		Воспитатели	ЛР11 ЛР15
Изготовление снежного городка	1 группа СПО, 10-11 классы	Декабрь	Территория Калтанского СУВУ	Мастер производственного обучения	ЛР10-11
Модуль 3.8. Ресоциализация					
Педагогическая поддержка, направленная на определение с воспитанником его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении и формировании образа жизни) через: - обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии); - урок как система реабилитации, в результате которой каждый обучающийся начинает чувствовать и сознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;	1 группа СПО, 10-11 классы	Согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, рабочих программ учебных курсов, в случае необходимости		Педагогические работники	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9

<ul style="list-style-type: none"> - адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия; - одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материал; - использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов); - дополнительные упражнения; - оптимальность темпа с позиции полного усвоения; - индивидуальные беседы (одобрение действий обучающегося, стимулирование его инициативы и действий, координация деятельности педагогов и специалистов в СУВУ и за его пределами, безотлагательная помощь обучающемуся, совместное обсуждение успехов и неудач деятельности, констатация факта разрешимости проблемы и переформулирование затруднения, осмысление обучающимся и педагогом нового опыта жизнедеятельности) - личный пример педагога 					
<p>Социально-педагогическая помощь оказание социально – педагогической помощи (реальное содействие в преодолении возникающих у воспитанника трудностей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление обучающихся, нуждающихся в специальной помощи; - профилактическая и реабилитационная деятельность через оказание социальной поддержки развитию личности; - формирование благоприятного социального психологического климата в группе; - консультационные беседы (индивидуальные и групповые); - тренинги, тесты, психологические акции, игротерапия, арт-терапия 	1 группа СПО, 10-11 классы	Согласно планов индивидуальной работы с воспитанником, в случае необходимости		Педагогические работники	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9
Участие в заседании ПМПк	1 группа СПО, 10-11 классы	Согласно графика		Педагогическая пятёрка, медицинский работник	ЛР2 ЛР7

					ЛР9 ЛР12
Контроль деятельности воспитанников согласно мониторингу ежедневной деятельности воспитанников с учетом нравственных критериев, включенных в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности воспитанника	1 группа СПО, 10-11 классы	Ежедневно		Педагогическая пятерка	ЛР2