

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО преподавателей ООП  
Протокол от «28» 08 2019 г.

№ 132  
Е.М. Цимбал  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Завуч ООШ Калтанского СУВУ

И.А. Шестопалова  
(подпись)

**УТВЕРЖДАЮ**



**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по социально-бытовой ориентировке  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(умственной отсталостью)  
5 – 9 классов**

Преподаватель ООП  
Калтанского СУВУ  
Шестопалова Ирина  
Александровна

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 5-9 специальных (коррекционных) классов является частью Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) Калтанского СУВУ, утвержденной приказом № 132 от 29.08.2019 г.

Программа разработана на основе примерной программы по социально-бытовые ориентировки для учащихся 5-9 классов, обучающихся по программе VIII вида для детей с умственной отсталостью под редакцией В.В.Воронковой, 2012 г.

**Цель курса социально – бытовой ориентировки:** практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально-важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость выполняемой работы.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся, воспитанников к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Основные содержательные линии выстроены** с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема

сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся, воспитанников и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с другими уроками:

- СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Учебным планом Калтанского СУВУ на коррекционный курс Социально - бытовая ориентировка в 6 классе выделено 2 ч. в неделю, 70 часов в год, в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## **Основное содержание предмета СБО**

### **5 класс (34 ч)**

#### **Введение**

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО.

Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны иметь представление о*

предмете СБО;

назначение кабинета и правилах поведения в нем.

#### **Личная гигиена**

*Тематика*

1. Личная гигиена.

2. Уход за волосами (мытьё, причёска).

3. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

#### **Практические работы:**

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки зубов;
- периодичность и правила чистки ушей;
- периодичность мытья головы;
- правила освещения помещения;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

*Учащиеся должны уметь:*

- совершать утренний туалет;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- причесывать волосы и выбирать прическу.

Одежда и обувь

*Тематика*

1. Виды одежды и головных уборов.
2. Уход за одеждой.
3. Обувь, уход за обувью.

**Практическая работа:**

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

*Учащиеся должны иметь представление*

- почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;
- как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- виды одежды и обуви,
- правила ухода за одеждой и обувью.

*Учащиеся должны уметь:*

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная);
- сушить мокрую одежду;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- чистить замшевую и текстильную обувь;
- сушить мокрую обувь;
- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

**Питание**

*Тематика*

1. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.

2. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.

3. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.

4. Яйца отварные, яичница и омлет.
5. Приготовление салата, винегрета.
6. Заваривание чая.
7. Сервировка стола к завтраку.

**Практические работы:**

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- значении продуктов питания для здоровья человека;
- витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- виды бутербродов;
- различные меню завтрака;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила заваривания чая;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;
- санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.

*Учащиеся должны уметь:*

- резать ножом продукты для бутербродов;
- отваривать яйца, жарить яичницу и омлет;
- нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;
- накрывать на стол с учетом конкретного меню;
- мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;
- пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.

### **Культура поведения**

*Тематика*

1. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
3. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.
4. Разговор со старшими и сверстниками.
5. Правила поведения за столом.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом.

*Учащиеся должны уметь:*

- следить за своей осанкой;
- принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой и жестикуляцией;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

### **Жилище**

### *Тематика*

1. Виды жилых помещений в городе и деревне.
2. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.
3. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

### **Практическая работа:**

Заполнение почтового адреса на открытках.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

*Учащиеся должны уметь:*

- писать адреса на почтовых открытках.

### **Транспорт**

#### *Тематика*

1. Наземный городской транспорт.
2. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).
3. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

#### **Экскурсии**

Коллективные поездки в транспорте.

### **Практическая работа:**

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

*Учащиеся должны уметь:*

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения.

### **Торговля**

#### *Тематика*

1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.
2. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

#### **Экскурсии**

Экскурсия в продовольственный магазин.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- основные виды магазинов, их назначение;
- виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;
- стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака. *Учащиеся должны*

*уметь:*

- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
- оплачивать покупку;
- соблюдать правила поведения в магазине.

## **6 класс (68 ч)**

### **Личная гигиена**

#### *Тематика*

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

#### **Практическая работа**

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены
- во время, физических упражнений, походов;
- правила ухода за ногами.

*Учащиеся должны уметь:*

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами.

### **Одежда**

#### *Тематика*

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распорوشевого шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

#### **Практические работы**

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распорوشевого шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

*Учащиеся должны уметь:*

- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распорوشемуся шву;
- подшивать платья, брюки, рукава;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- гладить эти изделия.

### **Питание**

### *Тематика*

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

### **Практические работы:**

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны иметь представление о*

- режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

*Учащиеся должны знать:*

- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

*Учащиеся должны уметь:*

- отваривать макаронные изделия;
- варить кашу на воде и молоке;
- отваривать картофель и готовить пюре;
- готовить запеканки из овощей и творога;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

### **Семья**

#### *Тематика*

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- понятии «семья»,
- составе семьи;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.

### **Культура поведения**

#### *Тематика*

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**



*Учащиеся должны знать:*

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

*Учащиеся должны уметь:*

- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

## **Жилище**

*Тематика*

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Основные правила организации рабочего места школьника.

2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

### **Практические работы:**

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

*Учащиеся должны уметь:*

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ухаживать за комнатными растениями.

## **Транспорт**

*Тематика*

1. Основные транспортные средства.

2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

4. Пригородные поезда, Расписание. Направления, зоны. Разовые зоны и билеты.

### **Экскурсия**

Экскурсия на вокзал (станцию).

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого

- и проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

*Учащиеся должны уметь:*

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

Торговля (4 ч)

*Тематика*

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

**Экскурсия**

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров.

*Учащиеся должны уметь:*

- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
- обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи

*Тематика*

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

**Практические работы**

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

**Экскурсия**

Экскурсия на почту, телеграф.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- назначении основных средств связи;
- порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- основные средства связи; виды почтовых отправок;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

*Учащиеся должны уметь:*

- находить по справочнику индекс предприятий связи;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм;

- заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь

Темагцка

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

3. Использование различных видов медицинской помощи.

**Экскурсия**

Экскурсия в аптеку.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;
- отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

*Учащиеся должны знать:*

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

*Учащиеся должны уметь:*

- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

**Экскурсия**

Экскурсия в дом детского творчества.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются.

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе.

## **7 класс (68 ч)**

Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны иметь представление о*

- значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды.

*Учащиеся должны знать*

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Одежда

*Тематика*

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

#### **Практические работы:**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

#### **Экскурсия**

Экскурсия в химчистку.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

*Учащиеся должны уметь:*

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

#### **Питание**

*Тематика*

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

#### **Практическая работа**

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;

- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

*Учащиеся должны уметь:*

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

### **Семья**

*Тематика*

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

### **Практические работы**

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- различные тихие и подвижные игры.

*Учащиеся должны уметь:*

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

### **Культура поведения**

*Тематика*

1. Поведение в гостях.
2. Подарки.

### **Практическая работа**

Изготовление несложных сувениров.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

*Учащиеся должны уметь:*

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

*Жилище*

*Тематика*

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
4. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

### **Практическая работа**

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

*Учащиеся должны уметь:*

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна.

### **Транспорт**

*Тематика*

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

### **Экскурсия**

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);
- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа. *Учащиеся должны*

*уметь:*

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

### **Торговля**

### *Тематика*

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

### **Экскурсия**

Экскурсия в промтоварный магазин.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны иметь представление*

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.

*Учащиеся должны знать:*

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

*Учащиеся должны уметь:*

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

### **Средства связи**

#### *Тематика*

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Заполнение бланков.

### **Практические работы**

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

### **Экскурсия**

На почту.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

*Учащиеся должны уметь:*

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли.

### **Медицинская помощь**

#### *Тематика*

1. Домашняя аптечка. Термометр.
2. Лекарственные растения.
3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

### **Практические работы**

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- вреде самолечения.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.

## **Учреждения, организации, предприятия**

*Тематика*

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

### **Экскурсии**

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

*Учащиеся должны уметь*

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

## **Экономика домашнего хозяйства**

*Тематика*

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.

2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

3. Мелкие расходы.

### **Практические работы**

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
- том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.
- 

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.



*Учащиеся должны уметь:*

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

## **9 класс (68 ч)**

Личная гигиена

*Тематика*

1. Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

*Учащиеся должны иметь представление о*

- необходимости поддержания физического здоровья;
- современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;
- вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

### **Основные требования к знаниям учащихся**

*Учащиеся должны знать*

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

#### **Одежда и обувь**

*Тематика*

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

#### **Практические работы**

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- стиле одежды и моде;
- средствах выражения индивидуальности;
- воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

*Учащиеся должны уметь:*

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна различными способами и средствами.

## **Питание**

### *Тематика*

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей.
3. Диетическое питание.

## **Практические работы**

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- диетическом питании.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

*Учащиеся должны уметь:*

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

## **Семья**

### *Тематика*

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны уметь*

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

## **Культура поведения**

### *Тематика*

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся** *Учащиеся должны знать*

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

*Учащиеся должны уметь:*

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

**Жилище**

*Тематика*

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

**Практическая работа**

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

*Учащиеся должны уметь:*

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

**Транспорт**

*Тематика*

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

**Экскурсия**

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны иметь представление*

- о назначении авиатранспорта.

*Учащиеся должны знать:*

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет.

*Учащиеся должны уметь:*

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

**Торговля**

*Тематика*

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

**Экскурсия**

Экскурсия на рынок или ярмарку.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

## **Основные требования к знаниям к умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

*Учащиеся должны уметь:*

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

## **Средства связи**

*Тематика*

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

## **Практические работы**

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость.

*Учащиеся должны уметь:*

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

*Тематика*

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

## **Практические работы**

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

*Учащиеся должны уметь:*

- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

## **Учреждения, организации, предприятия**

### *Тематика*

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.)

### **Экскурсия**

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- назначении предприятий бытового обслуживания.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

*Учащиеся должны уметь*

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

## **Экономика домашнего хозяйства**

### *Тематика*

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

2. Экономия в домашнем хозяйстве.

3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

4. Кредит. Государственное страхование.

### **Практические работы**

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

### **Экскурсия**

Экскурсия в сберкаассу.

*Учащиеся должны иметь представление о*

- значении и характере культурных потребностей;
- значений экономии в домашнем хозяйстве;
- о значении кредита, страхования.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);
- виды и цели сбережения;
- порядок помещения денег в сберкаассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

*Учащиеся должны уметь:*

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкаассу.

## **Профориентация и трудоустройство**

### *Тематика*

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

### **Практические работы**

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

### **Экскурсия**

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

*Учащиеся должны уметь:*

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

## Структурирование содержания

### Социально-бытовая ориентировка 7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Введение	1	
2.	Личная гигиена	6	Тест
3.	Одежда	10	Тест
4.	Питание	10	Тест
5.	Семья	4	
6.	Культура поведения	6	Тест
7.	Жилище	8	Тест
8.	Транспорт	4	
9.	Торговля	4	
10.	Средства связи	5	
11.	Учреждения, организации и предприятия	5	
12.	Медицинская помощь	6	Тест
13.	Обобщение по курсу	1	

**Календарно-тематическое планирование  
Социально-бытовая ориентировка 7 класс**

№ п/п	№ урока по теме	Тема по программе	Количество часов по программе	Примерные сроки изучения	Скорректированные сроки изучения
<b>1 четверть</b>					
1	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО	1	1.09-6.09	2.09
<b>РАЗДЕЛ 1. Личная гигиена 6 часов</b>					
2	1	Особенности личной гигиены в жизни подростка	1	1.09-6.09	3.09
3	2	Правила сохранения чистоты и здоровья тела	1	7.09-13.09	9.09
4	3	Особенности ухода за кожей лица, волосами	1	7.09-13.09	10.09
5	4	Пользование шампунем. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1	14.09-20.09	16.09
6	5	Гигиена одежды, нательного и постельного белья	1	14.09-20.09	17.09
7	6	Обобщение пройденной темы. Тест	1	21.09-27.09	24.09
<b>РАЗДЕЛ 2. Одежда 10 часов</b>					
8	1	Значение продления срока службы одежды	1	21.09-27.09	25.09
9	2	Виды штопки. Ремонт одежды: штопка. Практическая работа.	1	28.09-4.10	30.09
10	3	Наложение заплат.	1	28.09-4.10	01.10
11	4	Наложение заплат. Практическая работа.	1	05.10-11.10	07.10
12	5	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей.	1	05.10-11.10	08.10
13	6	Стирка мелких изделий из белой х\б ткани вручную. Практическая работа.	1	12.10-18.10	14.10
14	7	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.	1	12.10-18.10	15.10
15	8	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1	19.10-25.10	21.10
16	9	Экскурсия в прачечную СУВУ	1	19.10-25.10	22.10
		Итого за 1 четверть	16		
		Уроков	16		
		Контрольных работ	1		
<b>2 четверть</b>					
17	10	Обобщение пройденной темы. Тест	1	05.11-08.11	05.11
<b>РАЗДЕЛ 3. Питание 10 часов</b>					
18	1	Виды питания.	1	05.11-08.11	06.11
19	2	Значение первых, вторых блюд.	1	09.11-15.11	11.11
20	3	Приготовление первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных блюд.	1	09.11-15.11	12.11
21	4	Приготовление щей из свежей капусты. Практическая работа.	1	16.11-22.11	18.11
22	5	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	1	16.11-22.11	19.11
23	6	Пользование мясорубкой. Практическая работа.	1	23.11-29.11	25.09



24	7	Сервировка стола к обеду. Практическая работа.	1	23.11-29.11	26.09
25	8	Составление меню к обеду.	1	30.11-06.12	02.12
26	9	Приготовление киселя. Практическая работа.	1	30.11-06.12	03.12
27	10	Обобщение пройденной темы.	1	07.12-13.12	09.10
<b>РАЗДЕЛ 4. Семья 4 часа</b>					
28	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	1	07.12-13.12	10.12
29	2	Помощь воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе и общежитии.	1	14.12-20.12	16.12
30	3	Разучивание тихих и подвижных игр.	1	14.12-20.12	17.12
31	4	Проведение игр с младшими школьниками. Практическая работа.	1	21.12-27.12	23.12
<b>РАЗДЕЛ 5. Культура поведения 6 часов</b>					
32	1	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1	21.12-27.12	24.12
		Итого за 2 четверть	16		
		Уроков	16		
		Контрольных работ	1		
<b>3 четверть</b>					
33	2	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	1	11.01-17.01	12.01
34	3	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.	1	11.01-17.01	14.01
35	4	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.	1	18.01-24.01	19.01
36	5	Сюжетная игра «В гости...».	1	18.01-24.01	21.01
37	6	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	1	25.01-31.01	26.01
<b>РАЗДЕЛ 6. Жилище 8 часов</b>					
38	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	25.01-31.01	28.01
39	2	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения.	1	01.02-07.02	02.02
40	3	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	1	01.02-07.02	04.02
41	4	Практическая работа. Пользование пылесосом и уход за ним.	1	08.02-14.02	09.02
42	5	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	08.02-14.02	11.02
43	6	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).	1	15.02-21.02	16.02
44	7	Практическая работа. Мытье полов.	1	15.02-21.02	18.02
45	8	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	1	22.02-28.02	24.02
<b>РАЗДЕЛ 7. Транспорт 4 часа</b>					
46	1	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы..	1	22.02-28.02	25.02
47	2	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1	01.03-07.03	03.03

48	3	Расписание поездов. Билеты. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1	01.03-07.03	04.03
49	4	Виды пассажирских вагонов. Виды камер хранения багажа.	1	08.03-14.03	10.03
<b>РАЗДЕЛ 8. Торговля 4 часа</b>					
50	1	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение.	1	08.03-13.03	11.03
51	2	Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1	15.03-21.03	17.03
52	3	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.	1	15.03-21.03	18.03
		Итого за 3 четверть	20		
		Уроков	20		
		Контрольных работ	2		
<b>4 четверть</b>					
53	4	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	1	29.03-04.04	31.03
<b>РАЗДЕЛ 9. Средства связи 5 часов</b>					
54	1	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	1	29.03-04.04	01.04
55	2	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли. Упаковка бандероли.	1	05.04-11.04	07.04
56	3	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1	05.04-11.04	08.04
57	4	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки. Упаковка посылки.	1	12.04-18.04	14.04
58	5	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	1	12.04-18.04	15.04
<b>РАЗДЕЛ 10. Учреждения, организации и предприятия 5 часов</b>					
59	1	Предприятия питания	1	19.04-25.04	21.04
60	2	Гараж.	1	19.04-25.04	22.04
61	3	Экскурсия в гараж.	1	26.04-02.05	28.04
62	4	Прачечная . Назначение. Экскурсия.	1	26.04-02.05	29.04
63	5	Обобщение пройденной темы	1	03.05-09.05	05.05
<b>РАЗДЕЛ 11. Медицинская помощь 6 часов</b>					
64	1	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).	1	03.05-09.05	06.05
65	2	Домашняя аптечка.	1	10.05-16.05	12.05
66	3	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1	10.05-16.05	13.05
67	4	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.	1	17.05-23.05	19.05
68	5	Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.	1	17.05-23.05	20.05
69	6	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	1	24.05-30.05	26.05
70	1	Обобщение по курсу	1	24.05-30.05	27.05
		Итого за 4 четверть	18		
		Уроков	18		
		Контрольных работ	2		

## Структурирование содержания

### Социально-бытовая ориентировка 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Личная гигиена	2	
2.	Одежда	6	
3.	Бюджет	10	тест
4.	Одежда и обувь	4	
5.	Медицинская помощь	8	тест
6.	Культура поведения	6	
7.	Семейные отношения	6	
8.	Питание	6	
9.	Торговля	4	
10.	Средства связи	4	
11.	Учреждения, предприятия, организации	2	
12.	Жилище	6	
13.	Транспорт	4	тест
14.	Повторение	2	

**Календарно-тематическое планирование  
Социально-бытовая ориентировка 8 класс**

№ п/п	№ урока по теме	Тема по программе	Количество часов по программе	Примерные сроки изучения	Скорректированные сроки изучения
<b>РАЗДЕЛ 1. Личная гигиена 4 часа</b>					
1	1	Типы кожи и правила ухода за ней	1	01.09-6.09	02.09
2	2	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств	1	01.09-6.09	03.09
3	3	Косметические дезинфицирующие средства	1	07.09-13.09	09.09
4	4	Уход за кожей в зависимости от цели и времени года	1	07.09-13.09	10.09
<b>РАЗДЕЛ 2. Одежда 4 часа</b>					
5	1	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей	1	14.09-20.09	16.09
6	2	Ручная стирка и сушка изделий из синтетических тканей	1	14.09-20.09	17.09
7	3	Глажение белья	1	21.09-27.09	24.09
8	4	Глажение фасонного белья	1	21.09-27.09	25.09
<b>РАЗДЕЛ 3. Питание 8 часов</b>					
9	1	Приготовление изделий из теста	1	28.09-4.10	30.09
10	2	Рецепты блинов, печенья	1	28.09-4.10	01.10
11	3	Консервирование овощей	1	05.10-11.10	07.10
12	4	Консервирование фруктов и ягод	1	05.10-11.10	08.10
13	5	Замораживание овощей	1	12.10-18.10	14.10
14	6	Замораживание фруктов и ягод	1	12.10-18.10	15.10
15	7	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1	19.10-25.10	21.10
16	8	Составление меню на неделю. Тест	1	19.10-25.10	22.10
		Итого за 1 четверть	16		
		Уроков	16		
		Контрольных работ	1		
<b>2 четверть</b>					
<b>РАЗДЕЛ 4. Семейные отношения 6 часов</b>					
17	1	Правила ухода за грудным ребенком	1	05.11-08.11	05.11
18	2	Правила и периодичность кормления грудного ребенка	1	05.11-08.11	06.11
19	3	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка	1	09.11-15.11	11.11
20	4	Правила и последовательность купания	1	09.11-15.11	12.11
21	5	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели и одежды	1	16.11-22.11	18.11
22	6	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды и игрушек	1	16.11-22.11	19.11
<b>РАЗДЕЛ 5. Культура поведения 8 часов</b>					
23	1	Культура общения юношей и девушек	1	23.11-29.11	25.09
24	2	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта	1	23.11-29.11	26.09

25	3	Внешний вид молодых людей. Выбор одежды для предстоящего мероприятия.	1	30.11-06.12	02.12
26	4	Внешний вид и прическа человека		30.11-06.12	03.12
27	5	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя	1	07.12-13.12	09.10
28	6	Внешний вид и спорт в жизни человека	1	07.12-13.12	10.12
29	7	Формы обращения к старшим и сверстникам	1	14.12-20.12	16.12
30	8	Разговор со старшими и со сверстниками. Ролевая игра	1	14.12-20.12	17.12
<b>РАЗДЕЛ 6. Жилище 6 часов</b>					
31	1	Правила и периодичность уборки кухни	1	21.12-27.12	23.12
32	2	Правила и периодичность уборки санузла. Тест	1	21.12-27.12	24.12
		Итого за 2 четверть	16		
		Уроков	16		
		Контрольных работ	1		
<b>3 четверть</b>					
33	3	Правила и периодичность уборки жилых комнат	1	11.01-17.01	13.01
34	4	Правила мытья кафельных стен	1	11.01-17.01	14.01
35	5	Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	18.01-24.01	20.01
36	6	Обобщение пройденного материала. Тест	1	18.01-24.01	21.01
<b>РАЗДЕЛ 7. Транспорт 4 часа</b>					
37	1	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Приобретение билетов	1	25.01-31.01	27.01
38	2	Водный транспорт	1	25.01-31.01	28.01
39	3	Железнодорожный транспорт	1	01.02-07.02	03.02
40	4	Правила поведения пассажиров	1	01.02-07.02	04.02
<b>РАЗДЕЛ 8. Торговля 4 часа</b>					
41	1	Специализированные магазины	1	08.02-14.02	10.02
42	2	Виды товара, отделы	1	08.02-14.02	11.02
43	3	Правила поведения в магазине	1	15.02-21.02	17.02
44	4	Ролевая игра «Продавец - покупатель»	1	15.02-21.02	18.02
<b>РАЗДЕЛ 9. Средство связи 4 часа</b>					
45	1	Городской телефон. Таксофон	1	22.02-28.02	24.02
46	2	Культура телефонного разговора	1	22.02-28.02	25.02
47	3	Почта.	1	01.03-07.03	03.03
48	4	Посылки. Правила упаковки и отправления	1	01.03-07.03	04.03
<b>РАЗДЕЛ 10. Медицинская помощь 10 часов</b>					
49	1	Первая помощь при несчастных случаях: ожог	1	08.03-14.03	10.03
50	2	Первая помощь при несчастных случаях: обморожение	1	08.03-13.03	11.03
51	3	Первая помощь при несчастных случаях: отравление	1	15.03-21.03	17.03
52	4	Первая помощь при несчастных случаях: тепловой и солнечный удар. Тест	1	15.03-21.03	18.03
		Итого за 3 четверть	20		
		Уроков	20		
		Контрольных работ	1		
<b>4 четверть</b>					
53	5	Первая помощь утопающему	1	29.03-04.04	31.03

54	6	Правила поведения на воде	1	29.03-04.04	01.04
55	7	Глистные заболевания	1	05.04-11.04	07.04
56	8	Глистные заболевания и меры по предупреждению	1	05.04-11.04	08.04

57	9	Экскурсия в МСЧ Калтанского СУВУ	1	12.04-18.04	14.04
58	10	Экскурсия в МСЧ Калтанского СУВУ: практическое занятие. Зачёт	1	12.04-18.04	15.04

**РАЗДЕЛ 11. Бюджет 10 часов**

59	1	Статьи расходов	1	19.04-25.04	21.04
60	2	Расходы на питание	1	19.04-25.04	22.04
61	3	Планирование покупок	1	26.04-02.05	28.04
62	4	Планирование крупных покупок	1	26.04-02.05	29.04
63	5	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг	1	03.05-09.05	05.05
64	6	Экономия денег на содержание жилища	1	03.05-09.05	06.05
65	7	Расчёт электроэнергии и газа – снятие показаний счётчика и заполнение квитанций	1	10.05-16.05	12.05
66	8	Расчёт электроэнергии и газа. Практическое занятие	1	10.05-16.05	13.05
67	9	Планирование расходов на день, неделю	1	17.05-23.05	19.05
68	10	Планирование расходов на месяц	1	17.05-23.05	20.05

**ПОВТОРЕНИЕ 2 часа**

69	1	Повторение всего курса. Тест	1	24.05-30.05	26.05
70	2	Урок-обобщение	1	24.05-30.05	27.05
		Итого за 4 четверть	18		
		Уроков	18		
		Контрольных работ	1		

## Структурирование содержания

### Социально-бытовая ориентировка 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Личная гигиена	2	
2.	Одежда и обувь	6	
3.	Питание	14	тест
4.	Семья	6	
5.	Культура поведения	4	тест
6.	Жилище	4	
7.	Транспорт	4	
8.	Торговля	4	
9.	Средства связи	4	
10.	Медицинская помощь	8	тест
11.	Учреждения, предприятия, организации	2	
12.	Трудоустройство	2	
13.	Экономика домашнего хозяйства	8	тест
14.	Повторение	2	

**Календарно-тематическое планирование**  
**Социально-бытовая ориентировка 9 класс (68 часов)**

№ п/п	№ урока по теме	Тема по программе	Количество часов по программе	Примерные сроки изучения	Скорректированные сроки изучения
<b>РАЗДЕЛ 1. Личная гигиена 2 часа</b>					
1.	1	Курение и алкоголь – их профилактика	1	01.09-06.09	03.09
2.	2	Практическая работа: просмотр в/фильма «Здоровый образ жизни»	1	07.09-13.09	07.09
<b>РАЗДЕЛ 2. Одежда и обувь 6 часов</b>					
3.	1	Стиль одежды	1	07.09-13.09	10.09
4.	2	Мода, обновление моды	1	14.09-20.09	14.09
5.	3	Выборы одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением	1	14.09-20.09	17.09
6.	4	Практическая работа: Определение собственных размеров. Гарантийный срок	1	21.09-27.09	21.09
7.	5	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей.	1	21.09-27.09	24.09
8.	6	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности	1	28.09-04.10	28.09
<b>РАЗДЕЛ 3. Питание 14 часов</b>					
9.	1	Диетическое питание	1	28.09-04.10	1.10
10.	2	Диетическое питание при различных заболеваниях	1	05.10-11.10	5.10
11.	3	Рецепты диетических блюд	1	05.10-11.10	8.10
12.	4	Приготовление овсяной каши	1	12.10-18.10	12.10
13.	5	Питание детей ясельного возраста	1	12.10-18.10	15.10
14.	6	Приготовление овощного и фруктового пюре	1	19.10-25.10	19.10
15.	7	Запись рецептов национальных блюд	1	19.10-25.10	22.10
16.	8	Приготовление национальных блюд (блины)	1	19.10-25.10	24.10
		Итого за 1 четверть	16		
		Уроков	16		
		Контрольных работ	1		
<b>2 четверть</b>					
17.	9	Белорусская национальная кухня – дранники со сметаной	1	05.11-08.11	5.11
18.	10	Приготовление завтрака	1	05.11-08.11	9.11
19.	11	Уход за посудой	1	09.11-15.11	12.11
20.	12	Сервировка стола	1	09.11-15.11	16.11
21.	13	Составление меню праздничного стола	1	16.11-22.11	19.11
22.	14	Соблюдение техники безопасности на кухне	1	16.11-22.11	23.11
<b>РАЗДЕЛ 4. Семья 6 часов</b>					
23.	1	Российская семья. Условия создания семьи	1	23.11-29.11	26.11
24.	2	Закон Российской Федерации о браке и семье	1	23.11-29.11	30.11
25.	3	Основные семейные отношения	1	30.11-06.12	3.12
26.	4	Распределение обязанностей в семье	1	30.11-06.12	7.12
27.	5	Формы организации досуга	1	07.12-13.12	10.12
28.	6	Семейные традиции	1	07.12-13.12	14.12



<b>РАЗДЕЛ 5. Культура поведения 4 часа</b>					
29.	1	Традиции культуры поведения в современном обществе	1	14.12-20.12	17.12
30.	2	Адекватность поведения в обществе (в театре, транспорте и др.)	1	14.12-20.12	21.12
31.	3	Приём гостей	1	21.12-27.12	24.12
32.	4	Правила хорошего тона в обращении. Отношения с соседями	1	21.12-27.12	28.12
		Итого за 2 четверть	16		
		Уроков	16		
		Контрольных работ	1		
<b>3 четверть</b>					
<b>РАЗДЕЛ 6. Жилище 4 часа</b>					
33.	1	Рациональная расстановка мебели в квартире	1	11.01-17.01	11.01
34.	2	Интерьер	1	11.01-17.01	15.01
35.	3	Практическая работа: упражнения в расстановке мебели, подборе интерьера	1	18.01-24.01	18.01
36.	4	Сохранение жилищного фонда	1	18.01-24.01	22.01
<b>РАЗДЕЛ 7. Транспорт 4 часа</b>					
37.	1	Авиатранспорт	1	25.01-31.01	25.01
38.	2	Экскурсия в авиакасса	1	25.01-31.01	29.01
39.	3	Стоимость проезда. Маршруты самолётов	1	01.02-07.02	1.02
40.	4	Правила поведения в аэропорту и в самолёте	1	01.02-07.02	5.02
<b>РАЗДЕЛ 8. Торговля 4 часа</b>					
41.	1	Рынок	1	08.02-14.02	8.02
42.	2	Комиссионные магазины	1	08.02-14.02	11.02
43.	3	Ярмарки. Значение ярмарок	1	15.02-21.02	15.02
44.	4	Виды ярмарок, время и место проведения	1	15.02-21.02	18.02
<b>РАЗДЕЛ 9. Средства связи 4 часа</b>					
45.	1	Виды связи	1	22.02-28.02	22.02
46.	2	Виды денежных переводов	1	22.02-28.02	25.02
47.	3	Значение связи	1	01.03-07.03	01.03
48.	4	Экскурсия на почту	1	01.03-07.03	04.03
<b>РАЗДЕЛ 10. Медицинская помощь 8 часов</b>					
49.	1	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения	1	08.03-14.03	09.03
50.	2	Кишечные заболевания и их профилактика	1	08.03-13.03	11.03
51.	3	ОРЗ, грипп и их профилактика	1	15.03-21.03	15.03
52.	4	Уход за больными	1	15.03-21.03	18.03
		Итого за 3 четверть	20		
		Уроков	20		
		Контрольных работ	1		
<b>4 четверть</b>					
53.	5	Документы подтверждающие нетрудоспособность	1	29.03-04.04	29.03
54.	6	Чтение назначения врача в рецепте, чтение аннотаций к лекарствам	1	29.03-04.04	01.04
55.	7	Просмотр в/фильма «Моя помощь при несчастных случаях»	1	05.04-11.04	05.04
56.	8	Практическое применение навыков помощи	1	05.04-11.04	08.04
<b>РАЗДЕЛ 11. Учреждение, предприятия, организация 2 часа</b>					

57.	1	Предприятия бытового обслуживания	1	12.04-18.04	12.04
58.	2	Экскурсия в ремонтно-бытовые мастерские	1	12.04-18.04	15.04
<b>РАЗДЕЛ 12. Трудоустройство 2 часа</b>					
59.	1	Учреждения и организации по трудоустройству	1	19.04-25.04	19.04
60.	2	Оформление на работу	1	19.04-25.04	22.04
<b>РАЗДЕЛ 13. Экономика домашнего хозяйства 8 часов</b>					
61	1	Основные статьи расходов (повторение)	1	26.04-02.05	26.04
62.	2	Расходы на удовлетворение культурных потребностей	1	26.04-02.05	29.04
63.	3	Экономия в домашнем хозяйстве	1	03.05-09.05	03.05
64.	4	Рациональное ведение домашнего хозяйства	1	03.05-09.05	06.05
65.	5	Сбережения. Виды вкладов	1	10.05-16.05	10.05
66	6	Кредиты.	1	10.05-16.05	13.05
67.	7	Государственное страхование	1	17.05-23.05	17.05
68	8	Урок повторения по теме: «Экономика домашнего хозяйства»	1	17.05-23.05	21.05
		Итого за 4 четверть	18		
		Уроков	18		
		Контрольных работ	1		

## **Обучающиеся должны знать/уметь:**

### **Личная гигиена.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- меры профилактики курения и алкоголизма.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

### **Одежда и обувь.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

### **Питание.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1—2 национальных блюд.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

### **Семья.**

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

### **Культура поведения.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

### **Жилище.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

### **Транспорт.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

### **Торговля.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

### **Средства связи.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

### **Медицинская помощь.**

**Обучающиеся должны знать :**

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

**Обучающиеся должны уметь:**

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

**Учреждения, организации, предприятия.**

**Обучающиеся должны знать:**

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

**Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

**Трудоустройство.**

**Обучающиеся должны знать:**

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

## Учебно-методическое обеспечение программы

1. Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.
2. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994 г.
3. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида», НЦ ЭНАС, 2006 г.
4. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) Образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004.
5. Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007 г.
6. В. Иванова «Этикет для девочек», 2006 г.
7. Г.Б. Картушина «Домоводство». Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Москва, 1966 г.
8. О.И. Кияткина «Этикет и сервировка стола», 2002 г.
9. А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко «Обслуживающий труд» 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс. Москва, 1983 г.
10. М.Д. Маковер «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г.
11. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224 с.
12. В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2001 г.
13. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания / авт.-сост. С.П.Дерябина. - Волгоград: Учитель, 2013. – 98 с.
14. С. Чернышева «500 полезных советов по дому», 1991 г.
15. Интернет-ресурсы: <http://www.edu.ru/>, <http://pedsovet.org/>, <http://nsportal.ru>, <http://ps.1september.ru> и др.