

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета биология на уровень основного общего образования (ФГОС 5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета биология на уровень основного общего образования (5-9 классы) является частью Основной образовательной программы основного общего образования Калтанского СУВУ.

Рабочая программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);

- Примерной программы основного общего образования по предмету биология (Примерная программа по предмету одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Цель реализации программы:

- достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования;

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Методическим обеспечением данной программы является УМК по биологии для 5-9 классов под редакцией В. В. Пасечника и др., выпускаемым издательством «Дрофа».

Состав УМК «Биология» для 5-9 классов:

- Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2017.
- Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2017.
- Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: методическое пособие - М.: Дрофа, 2017.
- Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2017.
- Преображенская Н.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. - М.: Экзамен, 2017.
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: учебник- М.: Дрофа, 2017.
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: диагностические материалы- М.: Дрофа, 2017.
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: методическое пособие - М.: Дрофа, 2017.
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь- М.: Дрофа, 2017.
- Биология: Человек. 8 класс: учебник/Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. -5-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2018. - 416 с
- И.А. Демичева, И.Н. Беляев. Методическое пособие - М.: Дрофа, 2018.
- И.А. Демичева, И.Н. Беляев. Биология: Человек. 8 класс: рабочая тетрадь-М.: Дрофа, 2018.
- Пасечник, В.В. Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: учебник/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019. -288 с.
- Пасечник, В.В. Биология: диагностические работы к учебнику В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, Г.Г. Швецова «Биология: Введение в общую биологию. 9 класс»/ В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов. -М.: Дрофа, 2020. -127
- В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. 9 класс. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2019.

По учебному плану Калтанского СУВУ на изучение предмета «Биология» в 5-9 классах отводится 208 часов, из них:

- в 5 классе — 35 ч (35 учебных недель x 1 час в неделю),
- в 6 классе — 35 ч (35 учебных недель x 1 час в неделю),

в 7 классе — 70 ч (35 учебных недель x 2 часа в неделю),
в 8 классе — 70 ч (35 учебных недель x 2 часа в неделю),
в 9 классе — 68 ч (34 учебных недель x 2 часа в неделю).