

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета ХИМИЯ на уровень основного**  
**общего образования (ФГОС 8-9 классы)**

Рабочая программа учебного предмета **ХИМИЯ** на уровень основного общего образования (8-9 классы) является частью Основной образовательной программы основного общего образования Калтанского СУВУ.

Рабочая программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);

- Примерной программы основного общего образования по предмету **ХИМИЯ** (Примерная программа по предмету одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010 г).

**Цель реализации программы:**

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение учебного предмета химия должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания

с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Методическим обеспечением данной программы является УМК по химии для 8-9 классов под редакцией О.С. Gabrielyana и др., выпускаемым издательством «Дрофа».

Состав УМК «Химия» для 8-9 классов:

1. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyana - 7е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2010.-78 с.
2. Gabrielyan O.S. Химия. 8класс. – М.: Дрофа, 2019.
3. Gabrielyan O.S. Химия. 9класс. – М.: Дрофа, 2019.
4. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О. С. Gabrielyana/ Gabrielyan O.S., Дрофа, 2018- 96 с
5. Химия. 8-9 классы. Методическое пособие. / Gabrielyan O.S., Дрофа, 2018
6. Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyana/ Gabrielyan O.S., Дрофа, 2017
7. Химия. 8 класс. Тетрадь для оценки качества знаний к уч. О.С. Gabrielyana "Химия. 8"/ Gabrielyan O.S., Дрофа, 2018.- 107
8. Gabrielyan O.S., Яшукова А.В. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Gabrielyana O.S. – М.: Дрофа, 2007
9. Ахметов М.А. Химия. 9 кл. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс»: учебное пособие/ М.А. Ахметов. - М.: Дрофа, 2019. - 253
10. Gabrielyan O. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О. С. Gabrielyana «Химия.9». - М.: Дрофа.2019
11. Gabrielyan O. С., Яшукова А. В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 кл. К учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». М.: Дрофа, 2018. Дрофа, 2019.

По учебному плану Калтанского СУВУ на изучение химии в 8 и 9 классе отводится по 2 часа в неделю, 70 и 68 часов в год, при нормативной продолжительности учебного года в 35 и 34 учебные недели. Таким образом, время, выделяемое рабочей программой на изучение химии в 8-9 классах, составляет 138 часов, из них 5 часов резервные (в 8 классе - 1 час, и в 9 классе - 4 часа).