

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

_____ А.Н. Гилев



Приказ № 91

от «30» августа 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АУД.09 Социально-бытовая ориентировка

по профессии: 18880 Столяр строительный
(для лиц с ОВЗ с углубленной трудовой
подготовкой)

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа составлена на основе Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006.

Программу разработал преподаватель СБО Шестопалова Ирина Александровна.

Подпись И.А. Шестопалова

Дата « 29 » 08 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения общеобразовательной подготовки Калтанского СУВУ «29» августа 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО

И.А. Шестопалова – Венкович Е.И.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ
А.Н. Гилев



Приказ № 154
от «30» августа 2021 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АУД.09 Социально-бытовая ориентировка

по профессии: 18880 Столяр строительный
(для лиц с ОВЗ с углубленной трудовой
подготовкой)

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2021

Рабочая программа составлена на основе Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006.

Программу разработал преподаватель СБО Шестопалова Ирина Александровна.

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения общеобразовательной подготовки Калтанского СУВУ « ____ »
_____ 20__ г., протокол № ____.

Руководитель МО _____

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа АУД.07. Социально-бытовая ориентировка разработана в соответствии с Учебным планом и календарным графиком АОППО программы профессиональной подготовки Калтанского СУВУ по профессии 18880 Столяр строительный (для лиц с ОВЗ с углубленной трудовой подготовкой). Данная программа коррекционной работы предназначена для детей с ОВЗ.

Программа разработана с учётом психофизических особенностей и уровня познавательных возможностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, на основе дифференциальной характеристики учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида В.В. Воронковой. Учебным планом предусмотрено по 70 часов (2 раза в неделю). Выделение часов на изучение данного курса обосновано особенностью контингента воспитанников (обучающиеся с девиантным поведением, в основном из неблагополучных семей). Курс сориентирован на дальнейшую социальную адаптацию обучающихся в обществе по выпуску из Калтанского СУВУ.

Особенностями преподавания курса «Социально-бытовая ориентировка» является приспособление обучающихся к жизни в условиях социальной среды, практическое применение знаний и умений, полученных из разных учебных предметов, на практике. Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных отношений. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, т.к. они являются полноценными членами общества.

Программа курса учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В программе реализуются принципы:

- Наглядности
- Системности и последовательности
- Практической направленности
- Индивидуального подхода
- Коррекционной направленности
- Концентричности

Изучение СБО призвано обеспечить:

1. Формирование знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации.
2. Подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и хозяйственно-бытовому труду.
3. Повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делает акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Программа актуальна, т.к. интеграция лиц с нарушениями развития в общество нормально развивающихся сверстников и взрослых по праву является высшей ступенью социально-трудовой и профессиональной адаптации.

Цель: - практическая подготовка учащихся с недостатками в умственном и физическом развитии к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к жизни в условиях социальной среды, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

1. Обучающие:

- Овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, ориентации в социуме и в быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

- Обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных предметов.

2. Развивающие:

- Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.
- Развитие логического мышления, памяти, словарного запаса, умения слушать, наблюдать, обобщать, делать выводы.

3. Воспитывающие:

- Воспитание положительного отношения к трудовой деятельности
- Воспитание волевых качеств, высших нравственных чувств, веры в свои силы и возможности.
- Формирование социально принятых норм поведения.

4. Коррекционные:

- Коррекция недостатков психофизического развития (памяти, внимания, мышления, поведения, познавательной деятельности).

Курс проводится интегрировано с другими дисциплинами (естествознание, химия, физика, математика, обществознание, русский язык), т.к. содержит сведения целого ряда наук, областей жизни. Эти сведения находят практическое применение на уроках СБО (использование техники, электроприборов, химических и других веществ в быту).

Уроки СБО создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, т.к. организация практических занятий, экскурсий демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения.

Программа курса рассчитана на 70 часов и включает следующие темы:

- ✓ Личная гигиена
- ✓ Одежда и обувь
- ✓ Питание
- ✓ Жилище
- ✓ Транспорт
- ✓ Торговля
- ✓ Семья
- ✓ Средства связи
- ✓ Медицинская помощь
- ✓ Культура поведения
- ✓ Экономика домашнего хозяйства
- ✓ Промышленные предприятия города
- ✓ Учреждения и организации
- ✓ Предприятия службы быта
- ✓ Трудоустройство

Курс не обеспечен учебниками. Учебно-методический комплекс представлен пособием
- Т.А. Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида» (Москва, Владос, 2016).

Жилище (6 часов).

Мебель и оборудование кухни. Интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Правила уборки кухни. Кухонные приборы, их использование, уход за ними. Вредные насекомые кухни. Средства борьбы с вредными насекомыми кухни.

Торговля (4 часа).

Оптовая и розничная торговля, их отличие. Рынки и базы. Определение правильности отпуска товара и подсчет его стоимости.

Транспорт (4 часа).

Автотранспорт. Автовокзал. Ориентирование в расписании автобусов, стоимость проезда, льготы, страховка. Культура общения пассажиров.

Средства связи (2 часа).

Товары по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

Медицинская помощь (6 часов).

Желудочно-кишечные инфекции, причины их возникновения. Инфекционные заболевания. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за инфекционными больными. Методы санобработки в квартире.

Одежда и обувь (6 часов).

Стили одежды. Мода. Коррекция фигуры с помощью одежды. меховая одежда и одежда из кожи. Ремонт одежды. Замшевая обувь и уход за ней.

Предприятия службы быта (2 часа).

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды.

Семья (10 часов).

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Источники семейного бюджета. Планирование расходов на месяц. Сбережения, их назначение. Хранение денег в Сбербанке, виды вкладов.

Питание (10 часов).

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Консервирование фруктов и овощей. Закатывание консервов, приспособления для закатывания. Засолка грибов разными способами. Вторые блюда из мясных полуфабрикатов. Вторые блюда из рыбы. Выпечка, виды выпечки.

Культура поведения (4 часов).

Правила этикета. Приглашение и прием гостей. Подготовка к приему гостей. Встреча и проводы гостей. Уборка квартиры. Правила поведения в гостях, выбор одежды и приобретение подарка.

Учреждения и организации (4 часа).

Налоговая инспекция, ЖКХ, их функции, местонахождение, порядок обращения.

Личная гигиена (8 часов).

Уход за кожей лица. Уход за волосами разного типа. Уход за кожей тела, ног. Уход за ногтями. Средства ухода за ногтями. Принадлежности для маникюра. Бритье. Принадлежности для бритья.

Трудоустройство (2 часа).

Знакомство с собой (ролевая игра). Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Варианты поиска работы. Заполнение деловых бумаг (анкета, заявление о приеме на работу). Кодекс законов о труде. Виды работ и профессий, запрещенных для подростка. Рекомендации специалистов по трудоустройству на летний период.

Практические работы: уборка кухни, уход за кухонными приборами, оформление заказа на покупку товаров по почте, оформление подписки на газеты и журналы, работы по уходу за меховой одеждой, работы по уходу за кожаной одеждой, чистка замшевой обуви, планирование расходов семьи на месяц, выполнение ухода за ногтями, выполнение бритья, заполнение деловых бумаг.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

Тема «Жилище».

Должны знать:

- санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни;
- правила ТБ при работе с электроприборами;
- средства и способы борьбы с вредными насекомыми.

Должны уметь:

- пользоваться бытовыми электроприборами;
- проводить уборку кухни.

Тема «Торговля».

Должны знать:

- отделы рынка;
- выбор продуктов;
- отличие рынка от магазина;
- способы определения правильности отпуска товара.

Должны уметь:

- выбирать продукты;
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.

Тема «Транспорт».

Должны знать:

- порядок приобретения билета на автовокзале.

Должны уметь:

- ориентироваться в расписании автобусов;
- производить покупку билета на автобус.

Тема «Культура поведения».

Должны знать:

- правила приема гостей и поведения в гостях.

Должны уметь:

- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях

Тема «Средства связи».

Должны знать:

- порядок оформления заказа на покупку товаров по почте;
- порядок получения товаров наложенным платежом;
- порядок оформления подписки на газеты и журналы.

Должны уметь:

- заполнять необходимые бланки.

Тема «Медицинская помощь».

Должны знать:

- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- меры профилактики;
- значение прививок;
- методы санобработки в квартире.

Должны уметь:

- ухаживать за больными в домашних условиях;
- проводить санобработку помещения.

Тема «Одежда и обувь».

Должны знать:

- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;
- правила чистки замшевой обуви;
- правила подбора одежды и обуви.

Должны уметь:

- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;
- чистить замшевую обувь;
- выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

Тема «Предприятия службы быта».

Должны знать:

- порядок сдачи и получения вещей в ателье;
- стоимость услуг.

Должны уметь:

- сдавать вещи в ателье.

Тема «Семья».

Должны знать:

- состав семьи;

Должны уметь:

- планировать расходы на месяц;

- обязанности детей по отношению к родителям;
- источники семейного бюджета;
- необходимые ежемесячные платежи;
- назначение сбережений;
- виды вкладов;
- порядок оформления вклада в Сбербанке.

- вести тетрадь прихода и расхода средств семейного бюджета.

Тема «Питание».

Должны знать:

- рецепты и способы приготовления вторых блюд и гарнира к ним;
- рецепты и способы выпекания булочек, печенья;
- правила консервирования фруктов;
- правила засолки грибов.

Должны уметь:

- готовить вторые блюда;
- выпекать булочки, печенье;
- консервировать фрукты;
- засаливать грибы.

Тема «Учреждения и организации».

Должны знать:

- функции налоговой инспекции и ЖКХ, их адрес;
- порядок обращения в ЖКХ, налоговую.

Должны уметь:

- обращаться в налоговую и ЖКХ, подавать заявления;
- вести диалог с работниками учреждений.

Тема «Трудоустройство».

Должны знать:

- отличительные признаки временной и постоянной занятости;
- документы, необходимые для приема на работу;
- права граждан в области занятости;
- адрес местной службы занятости;
- порядок обращения в службу занятости;
- основные виды работ и профессий, запрещенных для подростка.

Должны уметь:

- подбирать документы, необходимые для трудоустройства;
- обращаться в организации по месту жительства;
- ориентироваться в Законе о занятости населения в РФ;
- уточнять местонахождение службы занятости, часы приема;
- вести диалог с работниками службы занятости;
- заполнять деловые бумаги (заявление о приеме на работу, биография).

Тема «Личная гигиена».

Должны знать:

- косметические средства для макияжа;
- косметические средства для загара;
- иметь представление о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей, о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека, о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки;
- способы борьбы с вредными привычками.

Должны уметь:

- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств.

Тема «Одежда и обувь».

Должны знать:

- правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;
- правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани;
- сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей;
- необходимый набор одежды и принадлежностей для младенца;
- правила стирки и кипячения пеленок.

Должны уметь:

- правильно подбирать одежду и обувь;
- правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани;
- стирать и кипятить пеленки.

Тема «Жилище».

Должны знать:

- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты;
- моющие средства для уборки детской комнаты;
- последовательность уборки квартиры;
- правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры;
- моющие средства для уборки квартиры в полном объеме.

Должны уметь:

- производить еженедельную уборку квартиры;
- пользоваться бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.

Тема «Культура поведения».

Должны знать:

- правила общения юношей и девушек, предупреждающие сексуальное насилие.

Тема «Семья».

Должны знать:

- основы семейных взаимоотношений;
- список необходимых вещей для младенца;
- правила ухода за грудным ребенком;
- виды кормления и режим дня грудного ребенка.

Должны уметь:

- выполнять уход за грудным ребенком.

Тема «Медицинская помощь».

Должны знать:

- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения;
- назначение листка нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы и учебы.

Тема «Питание».

Должны знать:

- виды праздничного стола (традиционный, фуршет);
- меню праздничного стола;
- правила консервирования овощей;
- виды выпечки: пироги, пирожные, торты;
- правила поведения за столом;

Должны уметь:

- составлять меню на день, неделю;
- составлять смету расходов на продукты питания в соответствии с меню;
- приготовить обед из трех блюд;
- консервировать овощи;
- выпекать пироги, пирожные, торты

-полноценное питание грудных детей, дошкольников, подростков.

Тема «Экономика домашнего хозяйства».

Должны знать:

-иметь представление о налоговых льготах.

Должны уметь:

-составлять приблизительный кредитов, ссудах, план расходов бюджета семьи.

Тема «Транспорт».

Должны знать:

-виды водного транспорта;
-правила поведения на воде;
-виды воздушного транспорта;
-правила поведения во время полета;
-виды такси;
-обязанности водителей и пассажиров.

Должны уметь:

-приобретать билет, пользоваться расписанием;
-общаться с водителем.

Тема «Средства связи».

Должны знать:

-порядок оформления бланков телеграфного денежного перевода.

Должны уметь:

-оформлять отправление или получение телеграфного денежного перевода.

Тема «Предприятия службы быта».

Должны знать:

-назначение, виды услуг фирм по ремонту квартир;
-порядок обращения и оформления заказа.

Должны уметь:

-обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа.

Тема «Трудоустройство».

Должны знать:

-правила написания автобиографии, резюме, заполнения анкет;
-отличительные особенности деловой и рабочей одежды;
-правила поведения с коллегами по работе, с администрацией;
-что такое контракт (трудовое соглашение);
-свои права при составлении контракта;
-правила этикета при разговоре по телефону.

Должны уметь:

-писать автобиографию, резюме
-подбирать деловую и рабочую одежду;
-следить за своим внешним видом;
-следить за своей речью;
-ориентироваться на ярмарке вакансий;
-проводить телефонный разговор с соблюдением правил этикета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ, КОРРЕКЦИИ.

1. Формирование необходимых умений и навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире (умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству).
2. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми.
3. Развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся.
4. Расширение и обогащение словарного запаса детей.
5. Формирование коммуникативных навыков.
6. Коррекция внимания, памяти, мышления.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

Оценивание обучающихся осуществляется по 5-ти бальной системе.

«5» («отлично») – если выполнено верно 75-100% задания самостоятельно, без помощи учителя.

«4» («хорошо») – если выполнено верно 50-75% задания с частичной помощью учителя.

«3» («удовлетворительно») – если выполнено верно 35-50% задания с помощью учителя.

«2» («неудовлетворительно») – если выполнено менее 35% задания.

Контроль за системой знаний осуществляется через :

1. Самостоятельные работы.
2. Практические работы.
3. Контрольные работы.
4. Зачеты.

Дифференцированный зачет по СБО

Ф.И. _____ Дата _____

Внимательно прочитайте вопросы и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Что относится к здоровому образу жизни?

- а) курение;
- б) закаливание организма;
- в) алкоголизм;
- г) наркомания.

2. Можно ли курить в присутствии женщины?

- а) нельзя курить;
- б) можно курить по своему желанию;
- в) можно закурить с разрешения женщины;
- г) можно.

3. Что относится к основным статьям расхода?

- а) коммунальные услуги;
- б) оплата проезда;
- в) ремонт одежды, обуви;
- г) расходы на крупные покупки.

4. В чем смысл сбережений?

- а) деньги просто хранятся;
- б) накапливаются средства для крупной покупки;
- в) деньги можно будет потратить в один день;
- г) чувствуешь себя уверенно.

5. Как называется соглашение между страхователем и страховщиком?

- а) страховой агент;
- б) страховая компания;
- в) страховой взнос;
- г) страховой договор.

6. Как называется денежное возмещение, выплачиваемое страховым учреждением страхователю?

- а) зарплата;
- б) страховка;
- в) штраф;
- г) пеня.

7. Как называется индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни: поведении, внешности, одежде, общении

- а) стиль;
- б) мода;
- в) образ;

г) дизайн.

8. Что обязательно надо знать при покупке одежды и обуви для себя?

а) свой возраст;

б) свой размер;

в) свой вес;

г) свой стиль.

9. Какой стиль считается универсальным?

а) фольклорный;

б) романтический;

в) классический;

г) юнисекс.

10. Чем можно вывести пятно от масляной краски с одежды?

а) простой водой;

б) горячей водой;

в) кусочком льда;

г) ватой, смоченной бензином или керосином.

11. Интерьер – это:

а) внешнее убранство дома,

б) внутреннее убранство дома;

в) внешнее и внутреннее убранство дома.

12. Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров?

а) менеджер,

б) дизайнер,

в) архитектор.

13. Выбери службы вокзала:

а) касса;

б) пункт обмена валют;

в) расписание;

г) таможенный контроль;

д) стоматологический кабинет;

е) справочная служба;

ж) камера хранения;

з) зал ожидания;

к) зал приема гостей;

л) милиция;

м) служба газа;

п) комната матери и ребенка;

р) медпункт;

с) туалет.

14. Как называется рынок, где продают продукты?

- а) оптовый;
- б) продовольственный;
- в) крытый.

15. Дрожжевой тесто – это:

- а) тесто, приготовленное на основе дрожжей;
- б) тесто, приготовленное без дрожжей;
- в) любое тесто.

16. Лечебное питание по рекомендации врача называется:

- а) разнообразное;
- б) диетическое;
- в) одноразовое.

17. Какой кодекс регулирует условия и порядок вступления в брак?

- а) уголовный;
- б) семейный;
- в) трудовой;
- г) земельный.

18. Брачный возраст с:

- а) 14 лет;
- б) 21 год;
- в) 18 лет.

19. Что относится к удовлетворению культурных потребностей?

- а) покупка художественной литературы;
- б) покупка новой одежды;
- в) приобретение билетов в кино, театр;
- г) приобретение новой мебели;
- д) приобретение билетов в музей;
- е) приобретение билетов на спортивный матч (хоккей, футбол и др);
- ж) приобретение билетов в автобусе.

20. Листок нетрудоспособности для работающего человека – это:

- а) справка;
- б) заявление;
- в) больничный лист.

21. К предприятиям бытового обслуживания относятся:

- а) больница, школа, прокат;
- б) парикмахерская, ателье, химчистка;

в) парикмахерская, милиция, прачка.

22. При трудоустройстве надо предъявить:

- а) паспорт;
- б) квитанцию о квартирной плате;
- в) военный билет;
- г) записную книжку;
- д) документ об образовании.

23. Употребление в пищу недоброкачественных продуктов вызывает:

- а) объедание;
- б) отравление;
- в) обморожение;

24. Рассчитай бюджет семьи Ивановых:

Статьи дохода												Сумма (руб/коп.)											
Заработная плата мамы												9 325 руб. 55 коп.											
Заработная плата папы												15 600 руб. 00 коп.											
Пенсия бабушки												7 200 руб. 45 коп.											
Стипендия брата												1200 руб. 00 коп.											
Всего:																							
б	ю	д	ж	е	т	=																	

25. Отметь цифрами правильный порядок действий при покупке билета на автобус:

№	проверить сдачу
№	назвать время и дату отправления
№	назвать № автобуса
№	оплатить стоимость проезда
№	назвать пункт назначения
№	положить билет и деньги в карман

26. Напиши заявление на работу, используя данные:

Директор ОАО "Красмаш" В.А. Колмыкова
Вакансии:

-  Слесарь механосборочных работ 4-6 разряд
-  Горничная
-  Контролер-кассир (продовольственные товары, продукты питания)
-  Официант 4 разряд
-  Повар 5 разряд
-  Рабочий зеленого хозяйства (сезонные работы с 1 апреля по 31 октября)
-  Слесарь-инструментальщик

С 1 июля 2021 г .