

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ
А.Н. Гилев



Приказ № 91
от «30» августа 2022 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.04 Обществознание

по профессии: 18880 Столяр строительный
(для лиц с ОВЗ с углубленной трудовой
подготовкой)

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа составлена на основе Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006.

Программу разработала преподаватель обществознания Усриязикова Л.А.

Подпись Усриязикова Л.А.

Дата «29» 08 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения общеобразовательной подготовки Калтанского СУВУ

«29» августа 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО Уч -

Усриязикова Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа ОДБ.04 Обществознание для специальных (коррекционных) классов разработана в соответствии АОППО программы профессиональной подготовки Калтанского СУВУ по профессии 18880 Столяр строительный (для лиц с ОВЗ с углубленной трудовой подготовкой). Планирование составлено на основе Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. В программе учтены рекомендации, содержащиеся в Пояснительной записке к курсу "Обществоведение" (Издательство «Владос», серия «Коррекционная педагогика», М., 2006 г.)

Программа разработана с учётом психофизических особенностей и уровня познавательных возможностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, на основе дифференциальной характеристики учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида В.В. Воронковой.

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.

Цель курса:

- создать условия для социальной адаптации учащихся;
- сформировать понятие о правовых обязанностях, необходимости соблюдать законы государства;
- умение пользоваться на основе полученных знаний своими гражданскими правами.

Обучающиеся должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Учитывая то, что для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии важно знание нравственных и правовых норм жизни в обществе, в содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

При изучении курса реализуется опора на уже полученные знания в курсе 8-9 классов, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы.

Основными принципом преподавания обществознания является принцип коррекции. Поэтому главное внимание уделяется исправлению средствами предмета имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Кроме того, сохраняются все основные принципы преподавания общественных предметов в коррекционной школе VIII вида: воспитывающей и развивающей направленности, научности и доступности, систематичности и последовательности, наглядности в обучении, индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа содержит календарно-тематический план. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, контрольные и диагностические уроки.

Большое внимание в ходе реализации программы уделяется практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, заявлений. Организуется работа с текстом Конституции РФ, ознакомление с Федеральными законами России. Такая направленность способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию.

На уроке проводится индивидуальная и групповая работа.

В качестве наглядности используются видеоматериалы, презентации. В обучающих целях - раздаточный материал.

Календарно – тематическое планирование рассчитано на 35 часов (1 час в неделю).

Оценка уровня знаний и умений учащихся проводится на основе оценочных материалов, утвержденных методическим объединением преподавателей общеобразовательной подготовки Калтанского СУВУ.

Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения, а также путём индивидуального и фронтального опроса.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- Что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
- Что означает нарушение и защита прав человека.
- Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие семьи и семейного права, основных обязанностях и правах супругов, родителей, детей.
- Понятие трудовых отношений и трудового права.
- Понятие гражданского, уголовного, административного права.
- Понятие о правозащитных органах и судебном процессе.
- Понятие собственности и имущественных отношений.
- Понятие наследственного права.
- Что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии.
- Правовые основы и систему образования в РФ.
- Понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков.

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения и правоохранительные органы.
- Разбираться в распоряжениях, приказах и других правовых документах,

Структурирование содержания

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Государство	2
3	Права человека	5
4	Семейное право	8
5	Трудовое право	7
6	Основы гражданского права	10
7	Обобщение и повторение	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во час. по программе	Сроки изучения	
				Примерные	Фактические
1	1	Введение	1		
		Тема 1. Государство	2		
2	1	Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции	1		
3	2	Основы конституционного строя в РФ. Тест	1		
		Тема 2. Права человека	5		
4	1	Гражданские права человека	1		
5	2	Политические права человека	1		
6	3	Экономические, социальные культурные права человека	1		
7	4	Нарушение прав человека	1		
8	5	Защита прав человека. Тест	1		
		Тема 3. Семейное право	8		
9	1	Субъекты семейных отношений	1		
10	2	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов	1		
11	3	Порядок и условия расторжения брака	1		
12	4	Регистрация актов гражданского состояния	1		
13	5	Права и обязанности родителей	1		
14	6	Лишение родительских прав	1		
15	7	Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства	1		
16	8	Права детей, находящихся под опекой. Тест	1		
		Итого за 1 полугодие	16		
		Уроков	16		
		Контрольных работ	3		
		Трудовое право:	7		
17	1	КЗоТ РФ	1		
18	2	Трудовые отношения. Приём на работу. Трудовой договор	1		
19	3	Работодатель и работник. Права и обязанности сторон.	1		
20	4	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	1		
21	5	Дисциплина труда	1		
22	6	Труд подростков	1		
23	7	Материальная ответственность. Тест	1		

		Основы гражданского права	10		
24	1	Понятие правоспособности, дееспособности	1		
25	2	Понятие административного права. Виды административных правонарушений	1		
26	3	Основы уголовного права. Отличие правонарушения от преступления	1		
27	4	Понятие уголовной ответственности. Порядок привлечения к уголовной ответственности	1		
28	5	Наказание, его виды и цели	1		
29	6	Собственность и имущественные отношения	1		
30	7	Наследственное право	1		
31	8	Пенсионное обеспечение в РФ	1		
32	9	Правовые основы и система образования в РФ	1		
33	10	Налоги. Тест	1		
		Обобщение и повторение			
34	1	Контрольная работа по курсу	1		
35	2	Обобщающий урок	1		
		Итого за 2 полугодие	19		
		Уроков	19		
		Контрольных работ	3		

Вопросы для дифференцированного зачета

1 вариант

ФИ учащегося _____

1. Обществознания – это наука об...

А. обществе Б. природе В. музыке

2. Что такое государство?

А. особая организация общества, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, обеспечивающая единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.

Б. особая организация общества, не занимающая никакой территории.

3. Что из указанного относится к функциям государства?

А. Защита интересов страны на международной арене

Б. выдвижение кандидатов на выборах

В. создание религиозных организаций

4. Основным законом Российской Федерации является:

А. Уголовный кодекс РФ Б. Указы Президента РФ В. Конституция РФ

5. Способность личности к моральному самоконтролю называется:

А. эмоцией Б. совестью В. талантом

6. В основе морали лежит?

А. гуманизм Б. ответственность В. нравственность

7. Гражданин - это

А. человек, не принадлежащий к постоянному населению данного государства.

Б. человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства.

8. Какое суждения о государстве правильное?

А. В России источником власти является царь

Б. В России источником власти является многомиллионный народ

9. Можно ли сказать, что у государства и гражданина существуют права и обязанности друг перед другом?

А. Да Б. Нет

10. Гарантом прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции РФ, является:

А. Государственная дума Б. Президент РФ В. Совет Федерации

11. Вы нарушили дисциплину в школе. Какой вид ответственности наступит для вас?

А. административная Б. уголовная В. дисциплинарная

12. Какой власти не существует в РФ?

А. Судебная власть Б. Исполнительная Власть В. Духовная Власть

13. Что такое выборы?

А. это процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования.

Б. собрание граждан В. собрание власти

14. Для чего нужен суд? Выберите не правильный ответ

А. для решения спорных вопросов

Б. для признания человека виновным или не виновным

В. для задержания преступников

15. Каждый гражданин страны имеет документ подтверждающий личность. Как он называется?

А. Полис РФ Б. Удостоверение РФ В. Паспорт РФ

2 вариант

ФИ учащегося _____

1. Государство – это

- А. форма организации общества на определённой территории.
Б. орган управления страной В. Политическая партия

2. Конституция РФ – это

- А. Законодательный орган Б. Основной закон государства
В. орган управления страной

3. Право на жизнь, право на образование закреплено в

- А. Уголовном кодексе Б. Гражданском кодексе
В. Конституции РФ

4. Соблюдать законы РФ – это ... гражданина

- А. обязанность Б. право В. стремление

5. При устройстве на работу, работник заключает ... с работодателем

- А. брак Б. трудовой договор В. договор аренды

6. Со сколько лет человек имеет право трудиться?

- А. 18 Б. 14 при согласии родителей (законных представителей) В. 14

7. Может ли человек в РФ являться чей-либо собственностью?

- А. да Б. нет

8. Право на медицинское обслуживание гражданину РФ гарантирует...

- А. Конституция РФ Б. Уголовный кодекс В. Гражданский кодекс

9. Что такое преступление?

- А. Öffentlich полезное действие.
Б. Öffentlich опасное действие, поддерживающие существующий правопорядок.
В. Öffentlich опасное действие, нарушающее существующий правопорядок и подлежащее уголовной ответственности.

10. Кто такой подстрекатель?

- А. тот, кто склоняет к преступлению
Б. тот, кто следит за порядком
В. тот, кто не совершает преступление

11. За убийство человека последует ответственность

- А. Административная Б. Уголовная В. Дисциплинарная

12. Признать человека виновным или не виновным может только ...?

- А. Мэрия Б. Полиция В. Суд

13. Прокурор – это...?

- А. главный законный представитель обвинения
Б. помощник судьи
В. главный законный представитель защиты