

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Калтанского СУВУ  
А.Н. Гилев

Приказ № 91  
от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
адаптированной основной программы профессионального обучения  
программы профессиональной подготовки  
по профессии рабочих, должности служащих  
18880 Столяр строительный

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчик:**

Михайловский Андрей Геннадьевич, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «30» 08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО  О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «  »    20\_\_ г., протокол №   .

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение   ).

Руководитель МО    О.А. Старкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы строительного производства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл ОП.01 «Основы строительного производства».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

**знать:**

виды строительных материалов и их применение; виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы организации производства и контроль качества строительных работ.

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение столярных работ в качестве столяра строительного 1-2го разряда, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе
ПК 1.2.	Знать приемы работы ручным деревообрабатывающим
ПК 1.3.	Подбирать инструмент по виду работ
ПК 1.4.	Изготавливать простые столярные тяги
ПК 1.5.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК 1.6.	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий
ПК 1.8.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	16
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел1.Строение дерева</b>		<b>4</b>	
	Части растущего дерева. Макроскопическое строение древесины.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1.Ознакомление со структурой строения дерева. 2.Рисунок поперечного разреза ствола дерева. 3.Рисунок главных разрезов ствола дерева.	2	2
<b>Раздел2. Физические и механические свойства древесины</b>		<b>3</b>	
	Свойства, определяющие внешний вид древесины. Влажность,плотность,теплопроводность, звукопроводность и электропроводность древесины.Основные понятия о механических и технологических свойствах древесины.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет влажности древесины весовым методом.	1	2
<b>Раздел3. Пороки древесины</b>		<b>2</b>	
	Пороки и дефекты древесины. Сучки и трещины. Пороки строения древесины. Грибные поражения. Химические составы. Инородные включения. Повреждение насекомыми.	1	2

	<b>Практические занятия</b> Определение пороков древесины	1	2
			2
<b>Раздел4. Классификация лесных материалов</b>		<b>3</b>	
	Общие сведения: группы лесных товаров. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы. Заготовки	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1.Составление таблицы «лесные товары». 2.Схема разделки древесного ствола на сортименты. 3.Составление таблицы «Пиломатериалы»	2	2
<b>Раздел5.Обеспечение долговечности древесины</b>		<b>2</b>	
	Хранение и атмосферная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины	1	2
	<b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Меры по обеспечению долговечности древесины»	1	2
<b>Раздел6. Материалы на основе древесины</b>		<b>2</b>	
	Шпон, фанера, ДВП, ДСП.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачёт	1	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



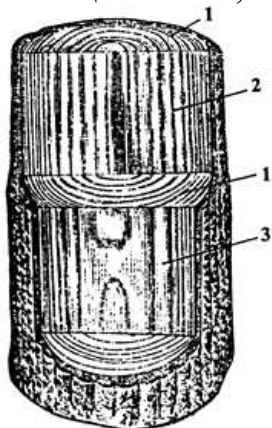
## Дифференцированный зачет

1.Схематично покажите части растущего дерева,ствола

2.Разрез, проходящий вдоль волокон древесины через сердцевину, называется

- А) торцевой
- Б) радиальный
- В) тангенциальный
- Г) диагональный

3.Установите соответствие между изображениями на рисунках главных разрезов ствола и их названиями, поставив в ответе нужную букву  
А-тангенциальный, Б- радиальный, В- поперечный(торцовый)



Ответ: 1....., 2....., 3....., 4.....

4.Порок формы ствола, изображенный на рисунке, называется



- А) сбежистость
- Б) нарост
- В) закомелистость
- Г) кривизна

5.Перечислите все известные вам физические и механические свойства древесины. Дайте одному из них определение.

6. Установите соответствие между названиями свойств древесины и их определениями, поставив в ответе нужную букву

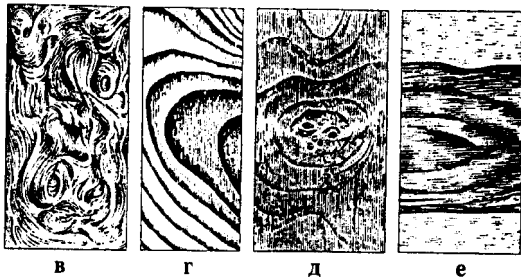
Параметр	Определение
1.Деформативность	А) Способность древесины поглощать работу при ударе без разрушений Б) Изменение древесиной формы и размеров при воздействии усилий
2. Твердость	
3. Прочность	
4. Ударная вязкость	

В) Способность  
материала сопротивляться  
разрушению под  
действием нагрузок  
Г) Способность  
древесины  
сопротивляться  
проникновению в нее  
твердых тел

Ответ:

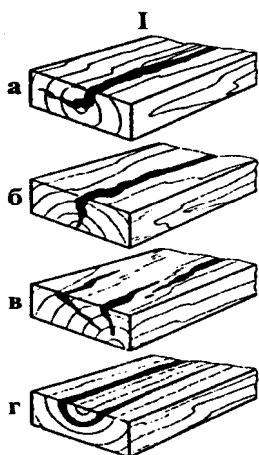
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

7. Установите соответствие между изображениями на рисунках пороков строения древесины и их названиями, поставив в ответе нужную букву



1-ложное ядро 3-завиток  
2-свилеватость 4-глазки  
Ответ: 1... 2...3... 4....

8. Установите соответствие между изображениями на рисунках видов трещин в досках и их названиями, поставив в ответе нужную цифру



- 1- отлупные
- 2- метиковые
- 3- морозные
- 4- трещины усушки

Ответ: А-  
Б-  
В-  
Г-

9. Установите соответствие между названиями пороков строения древесины и их определениями

1	2
Пороки строения древесины	Определения
1. Эксцентricность	А) Местное искривление годовичных слоев под влиянием сучков Б) Смещенная сердцевина В) Полость внутри годовичных слоев заполненная остатками коры или омертвевшими тканями Г) Омертвевшая или отставшая в росте вторая вершина
2. Прорость	
3. Пасынок	
4. Завиток	

Ответ:

1.....

2.....

3.....

4.....

Выберите правильные ответы и обведите кружком их букву

10. К клеям животного происхождения относится клей

А) казеиновый

Б) ПВА

В) эпоксидный

Г) карбамидный

11. Жизнеспособность клея это

А) прочность клеевого шва на скол

Б) время, в течении которого приготовленный раствор обладает нужной вязкостью

В) схватываемость

Г) грибостойкость

12. К синтетическим клеям относится

А) карбамидный

Б) казеиновый

В) глютиновый

Г) канцелярский

3. 2. Критерии оценки

О т м е т к а "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

О т м е т к а "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4

заданий.

О т м е т к а "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

О т м е т к а "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

О т м е т к а "1" ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спецтехнология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения электрифицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;
- демонстрационный стенд;
- комплект электрифицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;
- модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный);
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;
- образцы неисправного столярного инструмента;
- столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений;
- слайдовые презентации по всем темам программы;
- видеофильмы по всем темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие / Б.А, Степанков-М.: Изд. центр «Академия», 2007. -80с.
2. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО- М: ИРПО; Изд. центр «Академия»,2007.-80с.
3. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» - Ростов н/Д: изд. «Феникс»,2000-448с.
4. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А.Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.
5. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А.Григорьев -2е изд., переработано и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
6. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.-Ростов н\Д.:«Феникс»,2000-320с.
7. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель Мохова И.Г., преподаватель)

1. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.ипроф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.
2. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
3. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

Дополнительные источники:

Журналы:

1. Журнал WoodМастер
2. Журнал «СтройПассаж»
3. Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

[pro-remont.com](http://pro-remont.com)

[www.remdeshome.ru/kraski-2](http://www.remdeshome.ru/kraski-2)

[stroy-server.ru](http://stroy-server.ru)

[www.mirremonta77.ru/](http://www.mirremonta77.ru/)

[prolaki.ru](http://prolaki.ru)

[www.superstroy.ru](http://www.superstroy.ru)

[teoriastroiki.ru](http://teoriastroiki.ru)

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru)

<http://www.masterstroy.net>

<http://www.stroyspot.ru>

<http://www.gvozdem.ru>

[tehnologiya.ucoz.ru/](http://tehnologiya.ucoz.ru/)

[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)

[bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html](http://bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html)

[www.stolear.com/](http://www.stolear.com/)

[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)

[time-stroi.ru/](http://time-stroi.ru/)

[www.stolyarka.net/](http://www.stolyarka.net/)

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

[www.woodmastermagazine.ru](http://www.woodmastermagazine.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	ПК 1.1-ПК 1.8, ОК1-ОК7	Практические и лабораторные работы. Контрольная работа.
У2-изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;		Практические и лабораторные работы. Контрольная работа.
У3-устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;		Практические и лабораторные работы. Контрольная работа.
У4-собирать и устанавливать встроенную мебель;		Практические и лабораторные работы. Контрольная работа.
У5-выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.		Практические и лабораторные работы. Контрольная работа.
<b>Знания:</b>		
З1-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины.	Практические и лабораторные работы. Тест. Контрольная работа.	
З2-виды и способы изготовления столярных		Практические и лабораторные работы.

изделий и деталей.		Тест. Контрольная работа.
33-виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.		Практические и лабораторные работы. Тест. Контрольная работа.
34-виды технической документации на производство работ.		Практические и лабораторные работы. Контрольная работа.
35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ		Практические и лабораторные работы. Тест. Контрольная работа.