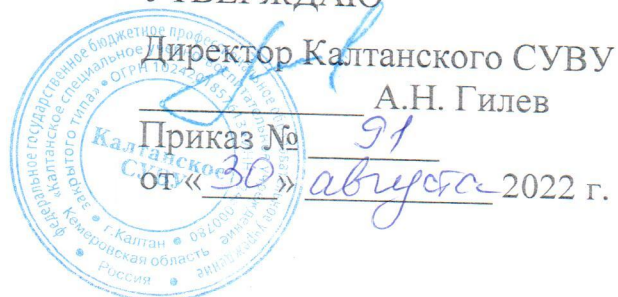


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

адаптированной основной программы профессионального обучения
по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих
18880 Столяр строительный

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

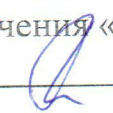
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Корман Любовь Николаевна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «30» 08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО  О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____ О.А. Старков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Строительная графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессии рабочих 11880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями с углубленной трудовой подготовкой). Программа имеет специальную структуризацию содержания образования с учетом детей с особенностями психофизического развития, сокращение объема предлагаемой обучающимся теоретической информации, более четкую и системную подачу учебного материала с выделением главного, существенного.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: профессиональная подготовка рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Для достижения намеченной цели, для прочного освоения профессией должны быть решены следующие задачи:

1. Сформировать знания в понимании и выполнении различных графических изображений.
2. Изучить и закрепить правила построения и оформления чертежей.
3. Научиться работать чертежными инструментами.
4. Выполнять изображения от руки.

Требования к подготовке учащихся:

Уметь:

- применять масштабы;
- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- читать строительные чертежи;

Знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение столярных работ в качестве столяра строительного 2-го разряда, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Строительная графика по профессии рабочих 18880 Столяр строительный**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Оформление чертежей и геометрические построения	Содержание. Черчение. Цели и задачи курса. Значение графической подготовки. Понятие о чертеже, масштабе. Линии чертежа. Основные геометрические понятия Правила нанесения размеров на чертеже.	1	2
	Практические работы Линии. Шрифты (графическая работа). Деление углов, отрезков. Нахождение центра. Сопряжения. Чертеж детали с применением геометрических построений, сопряжений (графическая работа) .	3	
Тема 2. Основы проецирования	Содержание. Понятие о проецировании. Прямоугольные проекции. Комплексный чертёж: понятие, расположение видов. Линии межпроекционной связи. Понятие о техническом рисовании. Аксонометрические проекции. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций: построение третьей проекции по двум заданным. Развертки поверхностей: понятие, правила построения. Понятие о сечении. Виды, изображение и обозначение сечений. Понятие о разрезах. Классификация, изображение и обозначение разрезов. Правила выполнения эскизов деталей с применением разрезов.	2	2
	Практические работы 4. Чертеж детали. 5. Технический рисунок детали по чертежу. 6. Разрезы и сечения. 7. Комплексный чертеж детали.	4	
Тема 3. Машиностроительные чертежи.	Содержание. Виды соединения деталей. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. Сборочные чертежи. Спецификация. Чертежи столярных изделий	1	2
	Практические работы 8. Чертежи соединения деталей. 9. Выполнение эскизов деталей.	2	
Тема 4. Строительные	Содержание.	1	2

чертежи.	Виды строительных чертежей. Архитектурно-строительные чертежи, правила их оформления, размеры на строительных чертежах, масштабы, условные изображения. Виды производственной документации.		
	Практические работы. 10. Чтение строительных чертежей	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого занятий:	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Графика»;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- стеллажи для книг;
- классная доска;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно – методическое пособие для начального профессионального образования/А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Основы строительного черчения : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / [Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной]; под ред. Ю.О.Полежаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1546 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ” [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477332/#ixzz4tz3Ve3fo>
2. Государственные стандарты, СНиПы, СанПины <http://www.Gosthelp.ru/>
3. Единая система конструкторской документации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://standartgost.ru/>
4. Черчение. Учебник для 9 класса [Электронный ресурс]. - URL: http://tepka.ru/cherchenie_9/
5. *Классический курс инженерной графики.* Создание чертежей. Самоучитель [Электронный ресурс]. - URL: http://tepka.ru/cherchenie_9/
6. Инженерная графика. Проекционное черчение : Учебно-метод. пособие для студентов заочной формы обучения химико- технологических специальностей / Г. И. Касперов [и др.]. – Минск : БГТУ, 2012. – 73 с [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.belstu.by/>
7. Всезнающий сайт про черчение [Электронный ресурс]. - URL: <http://cherch.ru/>
8. Справочник по черчению:[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.granitvtd.ru/>
9. Техническое черчение [Электронный ресурс]. - URL: <http://nacherchy.ru/>
10. Черчение «Электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.freebooks.su/kniga-cat-109.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
применять масштабы;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК1.4	Практические работы Тестирование
выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК1.4	Практические работы
читать строительные чертежи;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК1.4	Практические работы
Знания:		
правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК1.4	Практические работы Тестирование
правила выполнения эскизов и технических рисунков;	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК1.4	
виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы	ОК1 - ОК7, ПК 1.1 – ПК1.4	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Билеты для дифференцированного зачета

БИЛЕТ №1

1. Перечислите основные линии чертежа. Укажите особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №2

1. Назовите правила оформления чертежа (формат, рамка, основная надпись на чертежах).
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №3

1. Перечислите основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, расположения размерных чисел).
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №4

1. Расскажите об особенностях применения и обозначениях масштаба на машиностроительных и строительных чертежах.
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №5

1. Что называется разрезом? Чем он отличается от сечения? Перечислите виды разрезов.
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №6

1. Покажите приемы деления окружности на 3, 6, 12 частей с помощью циркуля, линейки, угольника.
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №7

1. Что такое сечение? Каковы правила выполнения наложенных и вынесенных сечений?
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №8

1. Что такое разъемные и неразъемные соединения. Виды разъемных соединений.
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №9

1. Перечислите правила изображения резьбы на чертежах (на стрержне и в отверстиях).
2. Практическое задание (дифференцировано)

БИЛЕТ №10

1. Назовите виды чертежа и соответствующие им проекции.
2. Практическое задание (дифференцировано)