

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ № 91

от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

адаптированной основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих
18880 Столяр строительный

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Михайловский Андрей Геннадьевич, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «30» 08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО  О.А. Старкова

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Стройсервис» г. Калтан

« » 20 г.

М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20 / 20 учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения « » 20 г., протокол № .

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение).

Руководитель МО О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение столярных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы (профессиональной подготовки по профессии рабочих) 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение столярных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.
- ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате его изучения должен:

Иметь практический опыт:

ПО.1-изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; ПО.2-изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; ПО.3-выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

уметь:

У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; У2- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; У3-устанавливать крепежную фурнитуру; У4-выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; У5- собирать и устанавливать встроенную мебель; У6- выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:31-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
32- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
33- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
34- виды технической документации на производство работ;
35- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 781 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 781 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;

учебной практики – 460 часов;

производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение столярных работ** столяром строительным 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Производственное обучение
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	7
ПК 1.1. - ПК 1.4.	Раздел 1. Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий	8	8	5	460
	Раздел 2. Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности	19	19	11	
	Раздел 3. Выполнение столярно-монтажных работ. Отделка столярных изделий	21	21	10	
	Раздел 4. Ремонт столярных изделий	21	21	9	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	252			
	Всего:	781	69	35	781

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий		8	
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	<p>Содержание</p> <p>Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство, приспособления при работе на верстаке.</p> <p>Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания. Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхности. Случаи резания древесины (в торец, вдоль и поперек волокон). Зависимость усилий резания от направления резания, направления волокон древесины, влажности древесины. Понятие о скорости подачи.</p>	3	1
		1	

	<p>Разметка. Назначение и роль разметки в столярных, плотничных и паркетных работах. Разметочные и измерительные инструменты. Прием разметки по чертежу; разметка по образцу и шаблонам.</p> <p>Теска древесины. Инструмент для тески. Правила и способы разметки при теске бревен на 1,2,3,4 канта и накругло. Примеры работы топором при теске бревен и досок. Правила насадки и заточки топора.</p> <p>Пиление. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы для поперечного пиления. Типы, конструкции и назначение ручных пил. Формы зубьев для продольного и поперечного пиления; назначение и величина развода зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Выверка и установка полотен пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материала, приемы работы. Механическое пиление древесины. Устройство дисковых электрических пил. Приемы работы ручными электрическими пилами. Применение электрических пил для выпиливания четвертей, резки шипов и проушин. Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами. Контроль качества пиления древесины.</p>	1	
--	--	---	--

	<p>Строгание. Назначение строгания древесины. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Инструменты для строгания. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания.</p> <p>Устройство электрифицированного рубанка и правила пользования им. Заточка и правка строгальных ножей. Приемы сборки и разборки рубанков. Приемы строгания брусков на четыре грани под угольник. Контроль за качеством строгания. Меры предупреждения брака.</p> <p>Долбление, резание стамеской. Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Заточка и правка долот и стамесок. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнезд. Резание стамеской по разметке. Приемы укладки и крепления деталей для долбления и резания. Контроль за качеством долбления. Меры предупреждения и устранения брака при долблении и резании.</p> <p>Устройство электродолбежника. Приемы работы электродолбежником. Сверление древесины. Инструменты для сверления, их назначение. Элементы сверла. Коловороты простые, с кулачковыми патронами и трещоткой; дрели винтовые, механические и электрифицированные. Приемы сверления. Меры предупреждения брака.</p>	1	
	<p>Лабораторная работа:</p> <p>Зависимость усилий резания от направления резания.</p> <p>Зависимость усилий резания от направления волокон древесины.</p> <p>Устройство электрифицированного рубанка и правила пользования им.</p> <p>Приемы работы ручными электрическими пилами.</p>	4	3
	<p>Контрольная работа № 1 «Основные операции по обработке древесины»</p>	1	3
Раздел 2. Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности		19	
Тема 1.2. Столярные и плотничные соединения	Содержание	3	1

	<p>Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Шиповые соединения.</p> <p>Виды плотничных соединений. Понятие о врубках. Способы сращивания и наращивания бревен, брусьев. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке и изготовлении врубок. Сплачивание бревен и брусьев. Иды, разметка и приемы выполнения угловых соединений в рубленых домах.</p>	1	
	<p>Виды безврубковых соединений. Соединение деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Область применения этих соединений.</p> <p>Дефекты в плотничных соединениях, их предупреждение и исправление.</p> <p>Виды соединений, применяемых при изготовлении оконных и дверных блоков, столярных перегородок и встроенной мебели. Дефекты столярных соединений и их устранение.</p> <p>Виды основных концевых соединений. Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений. Угловые и серединные соединения. Ящичные соединения. Примеры применения и расчет основных размеров угловых, серединных и ящичных соединений.</p>	1	
	<p>Соединения на клеях. Виды соединений на клеях. Выбор клея и приготовление клеевых растворов. Определение качества клеевого раствора. Технологический процесс склеивания; подготовка древесных материалов к склеиванию, нанесение клея на древесину, запрессовка склеиваемых деталей, режимы склеивания, выдержка склеенных заготовок после запрессовки. Оборудование для склеивания. Дефекты склеивания и меры их предупреждения. Основные правила безопасности труда при склеивании.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчет элементов угловых концевых соединений</p> <p>Выработка шипов и проушин</p> <p>Расчет УК-4</p> <p>Расчет УК-2</p>	4	2
	<p>Лабораторная работа:</p> <p>Подготовка деталей к склеиванию.</p> <p>Соединение деталей на нагелях.</p> <p>Соединение деталей на гвоздях и шурупах.</p>	3	2
	<p>Контрольная работа № 2 по теме: «Столярные и плотничные соединения»</p>	1	3

Тема 1.3. Конструкции основных столярно-строительных изделий			
	Содержание	3	1
	<p>Основные виды столярно-строительных изделий. Виды, назначение и способы изготовления инвентарных лесов, стремянок, лестниц и опалубки. Технология изготовления деталей деревянных стен, каркасных и панельных, брусчатых, объемно - блочных. Приспособления и шаблоны, применяемые при изготовлении деталей.</p> <p>Требования к качеству работ и допуски при изготовлении деревянных конструкций. Маркировка элементов и ее назначение.</p> <p>Соответствие конструкций столярно-строительных изделий архитектуре здания и интерьеру помещений.</p> <p>Технология заготовки элементов для деревянных перекрытий: балок, щитов перекрытия. Применение приспособлений и специальных верстаков для заготовки щитов. Виды и способы изготовления деталей перегородок.</p>	1	
	<p>Крыши, элементы крыш - стропила, стойки, подкосы, настил, обрешетки. Технология заготовки элементов крыш. Необходимость и значение контрольной сборки элементов. Шаблоны, бойки и другие приспособления, применяемые при заготовке и сборке элементов крыши - стропил, ферм. Способы заготовки и обработки элементов конструкций, порядок и способы конструкций на бойках с применением шаблона и приспособлений.</p> <p>Современный способ сборки ферм на металлических пластинах.</p>	1	
	<p>Встроенная мебель. Типы встроенной мебели. Конструкции шкафов для хранения одежды и белья, комбинированных шкафов, антресолей. Перечень изготовления встроенного оборудования жилых помещений.</p> <p>Современные требования к столярно - строительным изделиям и встроенной мебели; учет этих требований при конструировании столярно - строительных изделий и мебели.</p> <p>Столярные перегородки. Типы столярных перегородок: каркасно - рамочные, щитовые, глухие с фрамугами и остекленные. Отдельные элементы перегородок. Способы изготовления столярных перегородок.</p> <p>Тамбуры, их конструкции и назначение. Заготовка элементов тамбура. Способы отделки тамбуров.</p> <p>Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении</p>	1	

	<p>столярно- строительных деталей и изделий. Панели и их виды. Конструкции панелей: щитовые, рамочные. Облицованные панели под ценные породы древесины. Изготовление элементов панелей на заводе и установка их на месте. Фрезерованные детали для строительства – виды и формы фрезерованных деталей: наличники, плинтусы, галтели, обшивки, поручни лестничных перил и т.п. Формы и размеры профиля фрезерованных деталей по ГОСТ.</p>		
	<p>Практические занятия: Описание процесса изготовления опалубки для ленточного фундамента Описание процесса изготовления дверного блока Описание процесса изготовления встроенного шкафа Описание процесса изготовления перегородок</p>	4	2
	<p><i>Контрольная работа № 3 «Конструкции основных столярно-строительных изделий»</i></p>	1	3
Раздел 3. Выполнение столярно-монтажных работ. Отделка столярных изделий		21	
Тема 1.4. Основные деревообрабатывающие станки	<p>Содержание Общие сведения об обрабатывающих станках. Классификация их по конструктивным и технологическим признакам. Применяемая система условных обозначений станков. Основные и вспомогательные части деревообрабатывающих станков: станина, суппорт, шпиндель, привод, механизмы подающие, вспомогательные элементы. Основные сведения об электродвигателях, применяемых в деревообрабатывающих станках. Общие правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих станках и ручными механизмами.</p>	3	1
		1	

<p>Круглопильные станки. Модели типовых круглопильных станков для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Станки с прямолинейным движением пилы (суппорт), педальные, прирезные, ребровые, концевари. Техническая характеристика круглопильных станков. Основные требования к установке пил на вал станка. Виды и размер круглых пил в зависимости от их назначения. Работа на станках. Контроль качества раскроя древесины. Правила безопасной работы на</p>		
<p>Фрезерные станки. Модели фрезерных станков и их назначение. Устройство основных фрезерных станков. Операции, выполняемые на различных фрезерных станках. Техническая характеристика одношпиндельных, многошпиндельных фрезерных станков. Правила и приемы работы на основных фрезерных станках.</p> <p>Виды режущих инструментов для фрезерования. Приемы обработки столярных изделий на фрезерных станках.</p> <p>Станки для продольного фрезерования. Модели типовых станков: фуговальных, рейсмусовых и четырехсторонних. Конструкции, назначение и кинематика станков. Техническая характеристика станков. Режущий инструмент: ножевые головки, ножи, фрезы. Установка ножей фрез на валы станков. Правила технической эксплуатации указанных станков. Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно- измерительные инструменты, применяемые при продольном фрезеровании, требования к обработанным заготовкам согласно техническим условиям. Проверка качества обработки. Техника безопасности при работе на станках.</p> <p>Технические характеристики основных шипорезных станков; правила их технической эксплуатации. Виды режущих инструментов, применяемых на этих станках.</p> <p>Виды приспособлений на шипорезных станках в зависимости от характера обработки. Контрольно- измерительные инструменты, применяемые при нарезании шипов и проушин.</p> <p>Проверка качества обработки деталей. Предупреждение дефектов при нарезании шипов. Правила безопасной работы на станках.</p>	1	

	<p>Сверлильные и цепно-долбежные станки. Модели типовых станков: сверлильные, вертикальные и горизонтальные, одношпиндельные, многошпиндельные, сверлильно-пазовые и вертикальные. Устройство и назначение указанных станков. Техническая характеристика станков. Приемы работы на станках.</p> <p>Виды режущих инструментов, применяемых на сверлильных станках. Установка режущих инструментов и настройка станка.</p> <p>Приспособления и контрольно- измерительные инструменты, применяемые на сверлильных станках. Цепнодолбежные станки; их назначение, устройство, принцип действия и приемы работы на них.</p> <p>Технические требования к выдалбливанию пазов, гнезд и сверления отверстий. Виды, причины и предупреждение дефектов. Правила по технике безопасности.</p> <p>Комбинированные станки. Модели станков, применяемых на строительстве. Назначение станков. Техническая характеристика. Работа на станках. Правила безопасной работы на станках.</p> <p>Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез, пил, ножей, сверл.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Описание процесса работы на лесопильном станке</p> <p>Описание процесса работы на круглопильных станках</p> <p>Описание процесса работы на фуговальных станках</p> <p>Описание процесса работы на фрезерных станках</p>	4	2
	<p>Лабораторная работа:</p> <p>Техническая характеристика круглопильных станков</p> <p>Приспособления и контрольно- измерительные инструменты, применяемые на сверлильных станках</p> <p>Проверка качества обработки деталей</p>	3	2
	<p>Контрольная работа № 4 по теме «Основные деревообрабатывающие станки»</p>	1	3
Тема 1.5. Столярно-монтажные	Содержание	3	1

работы на строительстве	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа столярных изделий. Этапы монтажа. Монтажное оборудование и монтажные приспособления, применяемые для монтажа деревянных конструкций.	1	
	Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Процесс сборки оконных блоков на строительстве. Монтаж оконных и дверных блоков. Проверка правильности установки оконной коробки в проеме. Порядок крепления и конопатка оконных блоков в проемах.	1	
	Монтаж столярных перегородок, панелей, тамбуров. Установка профильных деталей. Монтаж встроенных шкафов	1	
	Практические занятия: Описание работ при установке оконного блока Описание работ при установке перегородок	2	2
	Лабораторная работа: Техническая характеристика круглопильных станков Приспособления и контрольно- измерительные инструменты, применяемые на сверлильных станках Проверка качества обработки деталей	3	2
	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Столярно-монтажные работы на строительстве»</i>	1	3
Раздел 4. Ремонт столярных изделий		21	
Тема 1.6. Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий	Содержание	3	1

	<p>Оконные блоки. Типы оконных блоков – спаренные, отдельные для жилых, общественных, производственных зданий. Отдельные части оконных блоков: створки, фрамуги, форточки, коробки.</p> <p>Разметка деталей оконных коробок и брусков переплетов.</p> <p>Способы заготовки и сборки оконных коробок и переплетов.</p> <p>Пригонка створок и фрамуг.</p> <p>Шаблон для разметки гнезд под петли. Установка приборов и навеска створок. Укладка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.</p> <p>Конструкция деревянных подоконных досок.</p> <p>Отделка оконных блоков.</p>	1	
	<p>Блоки оконные и балконные. Оконные блоки с двойным отдельным переплетом. Оконный блок со спаренным переплетом. Деревянные окна для зданий промышленных предприятий. Марки оконных блоков.</p> <p>Деревоалюминиевые окна. Ремонт оконных блоков. Блоки дверные и полотна дверей. Одно, двух и полуторачные двери. Наружные и внутренние полотна.</p>	1	
	<p>Дверные блоки. Типы дверных блоков для жилых, общественных зданий.</p> <p>Двери внутренние, наружные. Конструкции дверей - щитовые, филенчатые и другие. Отдельные элементы дверей и дверных коробок. Способы изготовления дверных блоков. Пригонка дверных полотен к коробкам.</p> <p>Разметка и врезка приборов. Усовершенствованный шаблон для разметки гнезд под замки.</p> <p>Сборка дверных блоков. Филенчатые деревянные двери. Деревянные двери для зданий промышленных предприятий. Ремонт дверей.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Описание работ при ремонте оконной коробки</p>	1	2
	<p>Лабораторная работа:</p> <p>Ремонт оконных блоков</p> <p>Ремонт дверных блоков</p>	2	2
	<p>Контрольная работа. «Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий»</p>	1	3
Тема 1.7. Техническая документация на производство	Содержание	3	1
	Рабочий проект на строительство зданий и сооружений	1	

строительных работ	Проект организации строительства (ПОС)	1	
	Проект производства работ (ШПР).	1	
	Практические занятия: Описание проекта организации строительства Описание проекта производства работ	2	3
	Контрольная работа № 7 по теме: «Техническая документация на производство строительных работ»	1	3
Тема 1.8. Охрана труда	Содержание	3	1
	Основные положения законодательства об охране труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина. Служба государственного надзора за безопасностью труда. Основные виды и причины травматизма при работе на предприятиях и на строительстве. Проведение инструктажа и обучение рабочих безопасным методам труда. Оградительная техника: значение оградительной техники, предохранительных устройств. Требования безопасности в цехах предприятия. Инструкции по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ.	1	
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Особенности ограждения электроустановок и линий электропередачи. Электрозачитные средства и правила пользования ими. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Общие правила безопасной работы с электроинструментами, приборами. Первая помощь пострадавшим от электротока и от других травм.	1	
	Пожарная безопасность. Основные причины пожаров на предприятиях и на строительстве. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии. Правила поведения при пожаре в цехе или на территории предприятия. Противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности. Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Первая помощь пострадавшим при пожаре.	1	

	Практическая работа: Проведение инструктажа и обучение рабочих безопасным методам труда. Основные виды и причины травматизма при строительстве Электрозщитные средства и правила пользования ими.	3	2
	Контрольная работа № 8 «Охрана труда»	1	3
Дифференцированный зачёт		1	3
Учебная практика Виды работ: Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины. Пиление древесины ручным инструментом Строгание древесины. Сверление древесины. Долбление древесины. Резание древесины ручным инструментом. Изготовление столярных соединений. Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины. Комплексные столярные работы.		460	
Производственная практика		252	
ВСЕГО:		781	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Спецтехнология», слесарной мастерской и цеха ручной обработки древесины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Спецтехнология»:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрифицированного инструмента, режущего столярного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- плакаты «Столярные работы» и «Выполнение столярных работ»
- модели столярных изделий в масштабе 1:2
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- образцы неисправного столярного инструмента
- столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений
- презентации и видеофильмы по темам программы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера;
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству;
- шкафы для хранения электрифицированного инструмента, режущего столярного инструмента, плакатов;
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента.

залов:

- библиотеки, читального зала;
- актового зала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература

1. Вереина Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. –2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
3. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
4. *Дополнительные источники:*
 1. Справочник: Современного строителя. Изд. 4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 240с.
 2. С.А. Сидоров Столярно-плотницкие работы: «Начальное профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 336с.
 3. И.В. Мельников, Е.Б. Прохорова Столяр-плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ – Изд. 3-е., доп. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.4ne.ru/obuchenie-stanochnika.html>
tehnologiya.ucoz.ru/

www.woodentools.ru/
woodinf.ru/
bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html
www.stolear.com/
www.drevmast.ru/
time-stroi.ru/
www.stolyarka.net/
www.bibliotekar.ru/spravochnik
pro-remont.com
www.remdeshome.ru/kraski-2
stroy-server.ru
www.mirremonta77.ru/
prolaki.ru
www.superstroy.ru
teoriastroiki.ru
www.stroeved.ru
http://www.masterstroy.net
http://www.stroyspot.ru
http://www.gvozdem.ru
tehnologiya.ucoz.ru/
www.woodentools.ru/
bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html
www.drevmast.ru/
time-stroi.ru/
www.stolyarka.net/
http://www.stroitelstvo-new.ru

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
2. Отечественные журналы:
 - Журнал «Мастер»
 - Журнал «Советы профессионалов».

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 30 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения учебной и производственной практик.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы строительного производства», «Строительная графика», «Электротехническое оборудование», «Основы экономики строительства».

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских для подготовки столяра строительного.

Результаты прохождения учебной и производственной практик по модулям учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или среднего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модулей,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практиками.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Выполнение столярных работ», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по профессиональному модулю ПМ.01 *Выполнение столярных работ*.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (текущий контроль разрабатывает мастер производственного обучения, итоговый контроль разрабатывается мастером и утверждается на заседании методической комиссии).

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются оценочные средства (ОС).

ОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов профессиональной подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	Выполняет все требования технологии: осуществляет процесс(демонстрирует знания) сушки древесины; Раскраивает пиломатериалы по длине и ширине электроинструментом (демонстрирует знания способов раскроя на круглопильных станках); выполняет заделку дефектов с последующей выдержкой, необходимой для схватывания клея); обрабатывает заготовку с созданием профиля; прирезает заготовку в размер. Демонстрирует умения в процессе выполнения практических заданий. Выполняет правила безопасности труда	Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	Выполняет все технологические требования к организации рабочего места, изготовлению и сборке столярных изделий из древесины и материалов на основе древесины. Обосновывает действия и грамотно излагает учебный материал в процессе выполнения практического задания Выполняет правила безопасности труда	Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы	Выполняет технологические требования при выполнении столярно-монтажных работ, правила безопасности труда, работает с технической документацией: учебной и технической литературой, ГОСТами, справочниками, каталогами, нормативно-технической документацией и т.д.). Выполняет требования технологии, четко излагает материал (отвечает на вопросы) в процессе выполнения практического задания. Демонстрирует умения, выполняет требования технологии заданных видов работ	Зачет, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация, самостоятельная работа, практическая работа в мастерских, работа на реальном объекте (наблюдение и устный опрос)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практиках</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практиках</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	<i>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практиках</i>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной</i>

		<i>практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	<i>наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практиках, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках</i>

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен квалификационный.

Дифференцированный зачет

1. Как называется участок помещения с установленным на нём оборудованием?
 1. рабочим местом;
 2. местом для работы;
 3. местом для занятий.
2. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?
 1. спецодеждой, инструментами, материалами;
 2. столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
 3. столярным верстаком, спецодеждой и материалами.
3. Какие требования надо выполнять, находясь на рабочем месте?
 1. бережно относиться к материалам и инструментам;
 2. содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
 3. содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.
4. Какое оборудование имеется на рабочем месте в столярной мастерской?
 1. столярный верстак;
 2. комплект инструментов;
 3. набор материалов.
5. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской?
 1. из металла;
 2. из древесины;
 3. из древесины и металла.
6. Что получается из брёвен при продольной распиловке?
 1. пиломатериалы;
 2. брус;
 3. доски.
7. Какой бывает древесина по твёрдости?
 1. твёрдая;
 2. мягкая;
 3. твердая и мягкая.
8. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?
 1. сосна, дуб, пихта;
 2. ель, сосна, берёза;
 3. ель, сосна, пихта.
9. Какова по твёрдости древесина хвойных пород?
 1. мягкая;
 2. твёрдая;
 3. твёрдая и мягкая.
10. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?
 1. на тангентальном;
 2. на поперечном;
 3. на радиальном.
11. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?
 1. сердцевинные лучи;

2. рисунок;
 3. текстура.
12. По каким признакам различают древесину?
 1. по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;
 2. по цвету ядра, форме заболони, текстуре;
 3. по запаху, годичным кольцам, твёрдости.
 13. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?
 1. ели, осины, сосны, липы;
 2. дуба, сосны, бука, граба;
 3. дуба, берёзы, бука, граба.
 14. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?
 1. ели, осины, сосны, липы;
 2. дуба, сосны, бука, граба;
 3. дуба, берёзы, бука, граба.
 15. Какие пороки древесины особенно распространены?
 1. повреждение при заготовке и сортировке, сучки;
 2. сучки, трещины, дефекты строения древесины;
 3. дефекты строения древесины и повреждения при транспортировке.
 16. Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке;
 1. трещины;
 2. сучки;
 3. дефекты.
 17. Как делятся пиломатериалы по форме и размерам?
 1. брусья, доски, горбыль;
 2. брусья, доски, бруски горбыль;
 3. брусья, доски, бруски.
 18. Из каких основных частей состоит столярный верстак?
 1. крышки и подверстачья;
 2. лотка и подверстачья;
 3. крышки и лотка.
 19. Из каких частей состоит крышка столярного верстака;
 1. верстачной доски, лотка, подверстачья;
 2. верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
 3. лотка, двух зажимов и подверстачья.
 20. Для чего сделаны отверстия в крышки верстачной доски?
 1. для облегчения крышки;
 2. для закрепления заготовки;
 3. для установки клиньев.

Ответы на тест

1. – 1

2. – 2

3. – 3

4. – 1

5. – 2

6. – 1

7. – 3

8. – 3

9. – 1

10. – 2

11. – 3

12. – 1

13. – 3

14. – 1

15. – 3

16. – 3

17. – 2

18. – 1

19. – 2

20. – 3

3. 2. Критерии оценки

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Отметка "1" ставится, если ученик не выполнил ни одного задания