

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по учебно-
производственной работе

С.Б. Гордеев

30 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

адаптированной основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих

18880 Столяр строительный
(группа № 7)

г. Калтан, 2021

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.**

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Михайловский Андрей Геннадьевич, мастер производственного обучения Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения _____ 20__ г., протокол № 1.

Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 270802.07 Мастер столярно-плотничных работ, является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочих код 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ОВЗ), ПМ 01. Выполнение столярных работ соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД Выполнение столярных работ	Требования к умениям
УП 00	У1- Отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

	У2 - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; У3- устанавливать крепёжную фурнитуру; У4- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; У5- собирать и устанавливать встроенную мебель; У6- выполнять ремонтные столярные работы; У7- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего - 78 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
1. Выполнение столярных работ	ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
	ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
	ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы.
	ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий.
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Тема занятия	Виды работ	Объем часов	Оценка освоенного практического опыта
УП 01.01.				
ПМ 01.	МДК .01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-плотничных работ			
	Тема 1. Введение	- Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента.	1	Устный опрос
		- Соблюдение техники безопасности, безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	1	Тест
		- Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами.	1	Отчет
П.О.1	Тема 2. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	- Наглядное изучение инструментов для разметки. Ознакомление с приборами контроля, их использование и правила работы.	1	Практическая работа №1
П.О.1	Тема 3. Пиление древесины ручным инструментом	- Ознакомление с ручными пилами, способами их развода и заточки.	1	Устный опрос
		- Пиление древесных материалов (ДВП, ДСП, ЛДСП, фанера) ручными пилами	2	Практическая работа №2
		- Ознакомление с ручными электропилами.. Подготовка их к работе.	1	Тест

		- Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков .	1	Практическая работа №3
П.О.1	Тема 4. Строгание древесины	- Ознакомление, заточка и наладка ручных инструментов для строгания .	1	Устный опрос
		- Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком.	2	Практическая работа №4
		- Ознакомление с ручным электрорубанком. Подготовка электрорубанка к работе.	1	Тест
		- Строгание ручными электрорубанками по плоской поверхности.	1	Практическая работа №5
П.О.1	Тема 5. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской	- Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда при работе с долбежным инструментом..	1	Устный опрос
		- Ознакомление с инструментом для долбления древесины. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд.	2	Практическая работа №6
		- Ознакомление с ручным электродолбежником , подготовка его к работе.	1	Устный опрос
		- Приемы долбления древесины ручным электродолбежником.	1	Практическая работа №7
П.О.1	Тема 6. Сверление древесины	- Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и техника безопасности при работе с ручными сверлильными электрическими машинами.	1	Устный опрос.
		- Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при сверлении. - Разметка отверстий и гнезд, приемы сверления древесины.	2	Практическая работа №8

		- Ознакомление с ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе.	1	тест
		- Работа ручными сверлильными электрическими машинами по заданной разметке.	1	Практическая работа №9
П.О.1 П.О.2	Тема 7. Токарные работы	- Токарный станок по дереву. Организация рабочего места, техника безопасности, устройство и назначение станка.	1	Устный опрос
		- Резцы для токарных работ, их виды и назначение. Заточка резцов.	1	Практическая работа №10
		- Выбор и разметка заготовки. Освоение приемов работы на токарном станке, черновая обработка цилиндра.	1	Практическая работа №11
		- Шлифование шкуркой в прихвате, чистовая обработка цилиндра.	1	Практическая работа №12
		- Закрепление навыков работы на токарном станке. Снятие конуса резцом, выполнение шипов.	2	Практическая работа №13
		- Закрепление навыков работы на токарном станке. Приёмы отрезания изделия резцом.	1	Практическая работа №14
		- Сверление отверстий с использованием задней бабки, разметка и подготовка детали.	1	Практическая работа №15
П.О.1 П.О.2	Тема 8. Столярные и плотничные соединения	- Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Виды столярных соединений. Брак и способы его устранения.	1	Устный опрос
		- Режущий инструмент для выработки шипов и проушин. Запиливание различных видов шипов и проушин на заготовках по разметке.	2	Практическая работа №16
		- Выполнение соединений наращиванием и сращиванием. Возможные дефекты шипов и гнезд. Проверка качества.	1	Практическая работа №17

		- Угловое концевое соединение брусков в полдерева. Выбор и разметка заготовок.	1	Практическая работа №18
		- Угловое срединное соединение на одинарный сквозной шип УС-3	1	Практическая работа №19
		- Угловое концевое соединение на открытый, сквозной, одинарный шип УК-1	1	Практическая работа №20
		- Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4.	1	Практическая работа №21
		- Угловое ящичное соединение УЯ-1	1	Практическая работа №22
		- Подготовка и сборка заготовок без клея шиповых соединений. Склеивание заготовок и деталей, запрессовка.	1	Практическая работа №23
П.О.1 П.О.2 П.О.3	Тема 9. Конструкции основных столярно-строительных изделий	- Виды, назначения и способы изготовления опалубки и инвентарных лесов.	1	Устный опрос
		- Конструкции и технология производства элементов деревянных домов заводского изготовления.	1	Тест
		- Конструкция, виды и назначение деревянных перекрытий.	1	Тест
		- Особенности изготовления основных элементов крыши. Подстропильная конструкция.	1	Тест
		- Особенности конструкции и технология изготовления оконных и дверных блоков.	1	Карточки-задания
		- Встроенная мебель. Установка мебельной фурнитуры. Столярные перегородки, панели, тамбуры, изготовление и монтаж.	1	Практическая работа №24
П.О.1 П.О.2		- Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями,	1	Устный опрос

П.О.3	Тема 10. Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий	мастиками, шпатлевками. Заделка дефектных мест древесины.		
		- Заделка дефектных мест (сучков, трещин, выбоин), высверливание, шпатлевание.	1	Практическая работа №25
		- Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей.	1	Практическая работа №26
		- Грунтование заделанных мест, ошкуривание.	1	Практическая работа №27
		- Работа с масляной, эмалевой красками, лаком и олифой.	1	Практическая работа №28
П.О.1 П.О.2 П.О.3	Тема 11. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента	- Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий.	1	Устный опрос
		- Заготовка деталей для изготовления накладных дверных наличников.	1	Практическая работа №29
		- Заготовка деталей для изготовления плинтусов.	1	Практическая работа №30
		- Заготовка деталей для изготовления поручней.	1	Практическая работа №31
		- Заготовка деталей для изготовления подрамников для стендов.	1	Практическая работа №32
		- Заготовка деталей для изготовления элементов ограждения – штакетника.	1	Практическая работа №33
		- Заготовка деталей для изготовления табурета.	1	Практическая работа №34
П.О.1 П.О.2 П.О.3	Тема 12. Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней	- Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг.	1	Устный опрос
		- Установка накладных дверных наличников с пригонкой по месту.	1	Практическая работа №35
		- Установка и подгонка плинтусов.	1	Практическая работа №36
		- Установка прямолинейных поручней.	1	Практическая работа №37

П.О.1 П.О.2 П.О.3	Тема 13. Комплексные работы	- Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка материала для изготовления щитов перекрытий.	1	Устный опрос
		- Изготовление щитов перекрытий для строительно-монтажных работ.	1	Практическая работа №38
		- Изготовление перегородок временных сооружений.	1	Практическая работа №39
		- Изготовление балок, элементов каркаса временных зданий и сооружений.	1	Практическая работа №40
		- Изготовление мелкого инвентаря: Терка, полутер для штукатурных работ	1	Практическая работа №41
		- Изготовление мелкого инвентаря: Сокол, малка для штукатурных работ.	1	Практическая работа №42
		- Изготовление ящиков для переноски ТБО	1	Практическая работа №43
		- Изготовление ящиков для хранения столярного инструмента.	1	Практическая работа №44
		-- Изготовление вешалок для одежды, Изготовление портретных рамок.	1	Практическая работа №45
		- Изготовление подрамников для стендов.	1	Практическая работа №46
		- Изготовление строительного инвентаря – носилок.	1	Практическая работа №47
		- Изготовление строительного инвентаря – штaketника и ограждений различных конструкций.	1	Практическая работа №48
П.О.1 П.О.2 П.О.3	Выполнение зачетной квалификационной работы.	Инструктаж ТБ. Организация рабочего места в столярной мастерской.	1	Практическая работа №49

		- Изготовление складного табурета из заготовок по шаблону. Контроль качества выполняемых работ.	1	Практическая работа №50
Итого			78	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебной мастерской в соответствии с ФГОС.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера;
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству;
- шкафы для хранения электрифицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- демонстрационный стенд
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра».

2. Инструмент, приспособления, инвентарь:

- комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента;
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, электрорубанок, электродолбёжник, электродрель, электролобзик, дрель аккумуляторная – шуруповёрт);
- станок заточной;
- станок токарный по дереву;
- сверлильный станок.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература

1. 1. Вереина Л.И. Технология токарной обработки [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Вереина. – 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 171, (1) с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ.

- учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
3. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

Дополнительные источники:

Учебная литература

1. Справочник: Современного строителя. Изд. 4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 240с.
2. С.А. Сидоров Столярно-плотницкие работы: «Начальное профессиональное образование» - Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 336с.
3. И.В. Мельников, Е.Б. Прохорова Столяр-плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ – Изд. 3-е., доп. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 304 с.

Журнал Wood Мастер

Журнал «Советы профессионалов»

Интернет-ресурсы:

www.woodmastermagazine.ru

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение столярных работ, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП. 01.01. ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	- изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; - отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; -устанавливать крепежную фурнитуру; -выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; -собирать и устанавливать встроенную мебель; - выполнять ремонтные столярные работы; -выполнять требования охраны труда и техники безопасности; - виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; -виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; -виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; -виды технической документации на производство работ; -мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;	
ПК 1.3. Выполнять столярно- монтажные работы.	-выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация) деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, в том числе: - наблюдение и оценка на теоретических, лабораторно-практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы; - наблюдение и оценка при выполнении работ на практических уроках; - наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, исследовательской деятельности; - наблюдение и оценка при выполнении обучающимися внутреннего распорядка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение ПК и компьютерных программ в области обслуживания; -организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и наставниками в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 85	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Разработчик: Михайловский А.Г. мастер производственного обучения

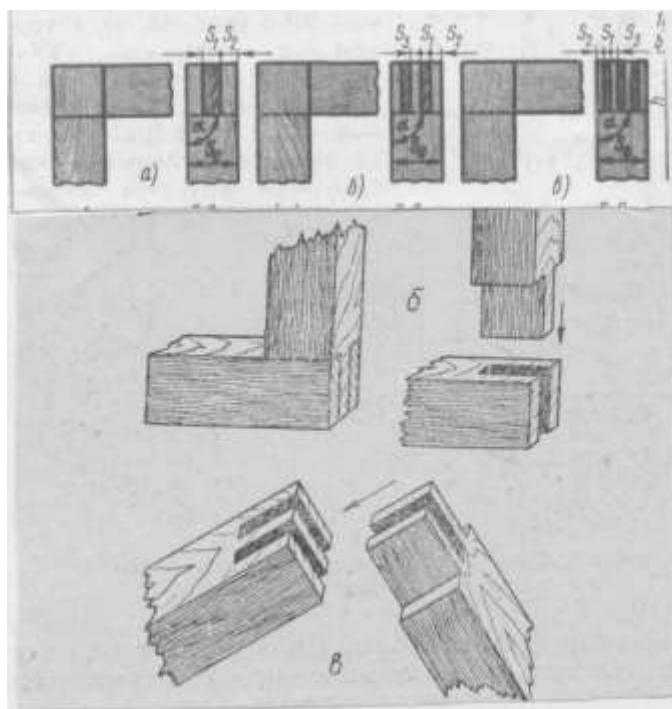
Эксперт:

Приложение

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ		
_____ <i>ФИО</i> Обучающийся группы № _____ по профессии рабочих		
_____ <i>код и наименование</i> прошел учебную / производственную практику по профессиональному модулю		
_____ <i>наименование профессионального модуля</i> в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.		
_____ <i>наименование организации</i>		
_____ <i>наименование организации, юридический адрес</i>		
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		
ПМ	ПК	Освоено/не освоено
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме)		
Дата «___» _____ 20__ Подпись руководителя практики Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность		

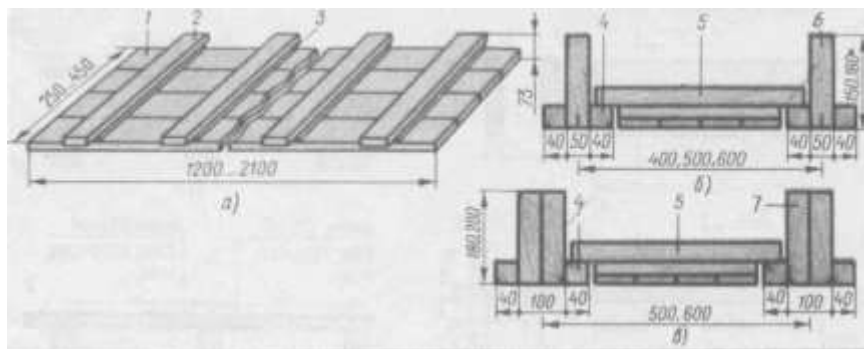
Практическое задание № 1
Тема «Столярные соединения»



Рассчитайте толщину шипов, заплечиков, проушин в зависимости от толщины детали

<i>/ вариант</i>	УК-1, $S_o = 42$ мм
<i>II вариант</i>	УК-2, $S_o = 54$ мм
<i>III вариант</i>	УК-3, $S_o = 66$ мм
<i>IV вариант</i>	УК-2, $S_o = 56$ мм

Практическое задание № 2
Тема «Конструкции столярно-плотничных изделий и способы их изготовления»



Перечислите названия и назначение элементов

I вариант: щита наката

II вариант: балок БЦ-0, БЦ-1, БЦ-2

III вариант: балок БК-0, БК-1, БК-2

IV вариант: перекрытия одно-, двухэтажного жилого здания

Практическое задание № 3

Тема «Конструкция столярно-плотничных изделий и способы их изготовления»

Составьте простую технологическую карту изготовления оконного блока

I вариант: ОС

№ п/п	Наименование операций	Способ выполнения	Требования к качеству
1	2	3	4

II вариант: ОР

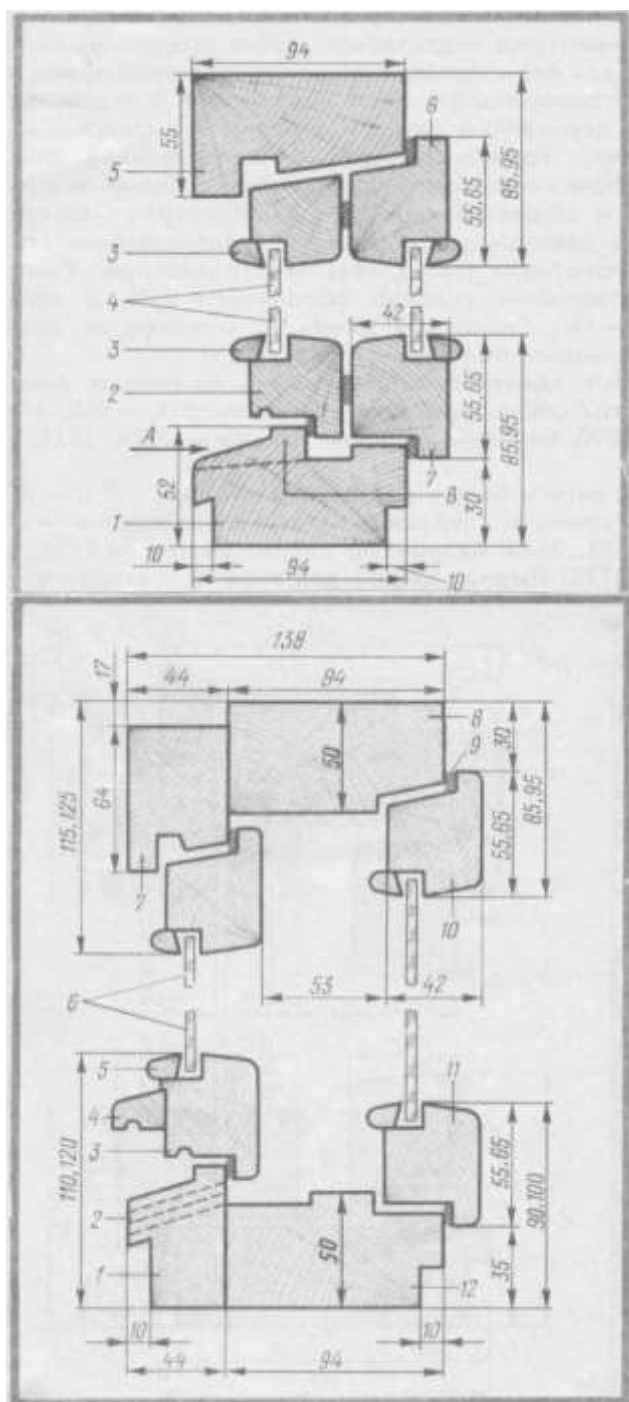
№ п/п	Наименование операций	Способ выполнения	Требования к качеству
1	2	3	4

III вариант: ОС

№ п/п	Наименование операций	Способ выполнения	Требования к качеству
1	2	3	4

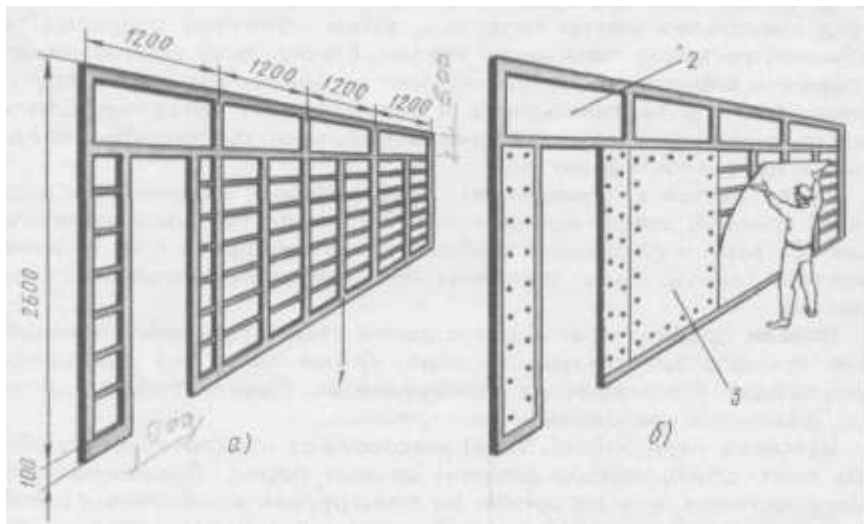
IV вариант: ОР

№ п/п	Наименование операций	Способ выполнения	Требования к качеству
1	2	3	4



Практическое задание № 5

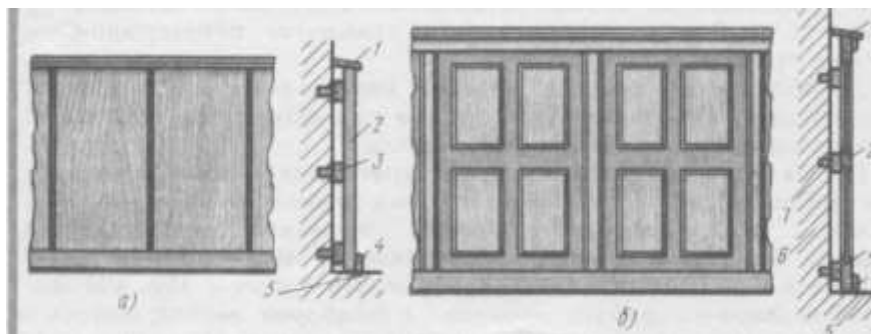
Тема «Конструкция столярно-плотничных изделий и способы их изготовления»



Подсчитайте расход строительных материалов на изготовление перегородки

- I вариант*, каркасно-обшивной, если по норме на 1 м² требуется гвоздей - 0,22 кг,
ДВП-2,1 м²,
пиломатериала - 0,033 м²,
раскладки - 0,07 м.п.
- II вариант*, рамочной, если по норме на 1 м² требуется шурупов - 0,17 кг,
пиломатериала - 0,033 м²,
раскладки - 0,07 м.п.
- III вариант*, плотничной, если по норме на 1 м² требуется гвоздей - 0,14 кг,
пиломатериала - 0,045 м²,
раскладки - 0,07 м.п.
- IV вариант*, каркасно-обшивочной с обшивкой ДВП односторонней
гвоздей - 0,12 кг, ДВП-
1,06 м², пиломатериала -
0,033 м², раскладки - 0,07 м.п

Практическое задание № 6
Тема «Конструкция столярно-плотничных изделий и их изготовление»

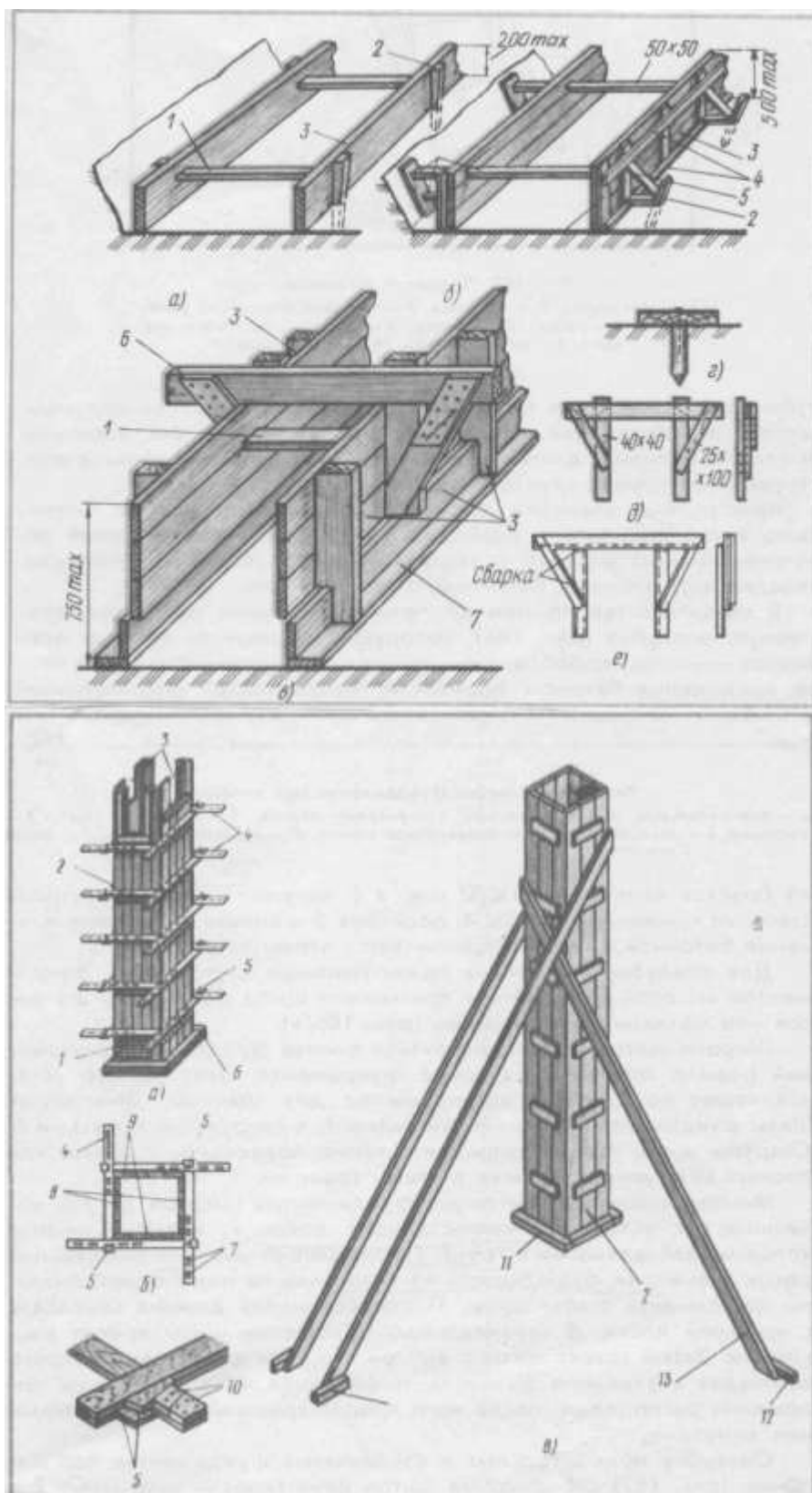


Составьте технологическую карту устройства панели

I вариант: рамочной *II вариант:* щитовой *III вариант:* реечной *IV вариант:* каркасной

№ п/п	Наименование операций	Способ выполнения	Требования к качеству
1	2	3	4

Практическое задание № 7
Тема «Конструкция столярно-плотничных изделий и их изготовление»



Подсчитайте расход материала на устройство опалубки

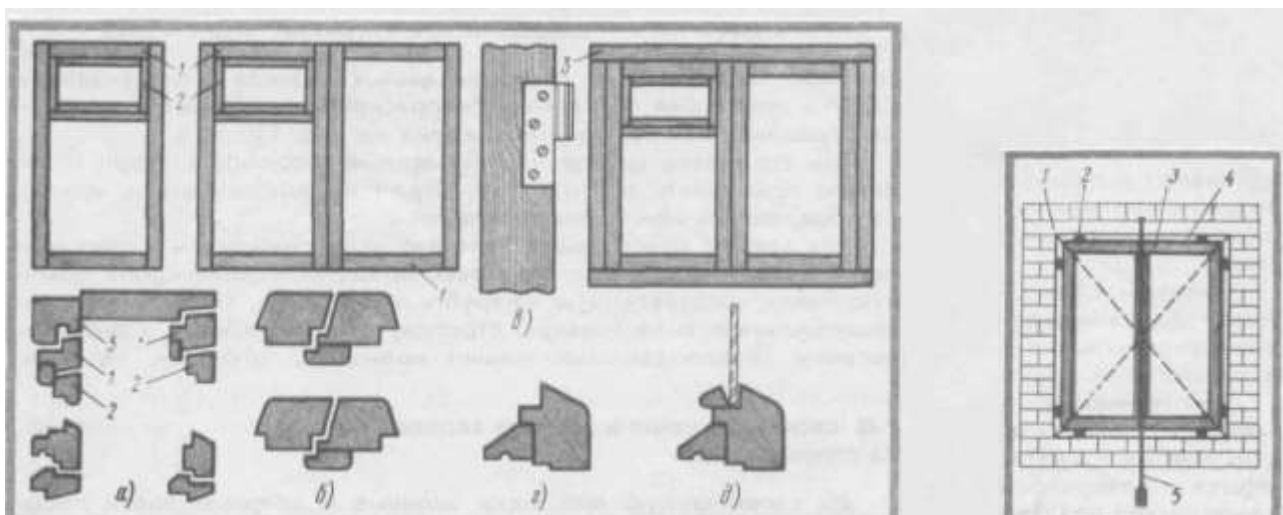
I вариант. фундамента высотой 200 мм, длиной 6,4 м

II вариант. фундамента высотой 500 мм, длиной 5,6 м

III вариант: фундамента высотой 750 мм, длиной 7,2 м

IV вариант: колонны сечение 500х600 мм, высотой 2,5 м

Практическое задание № 8
Тема «Конструкция столярно-плотничных изделий и их изготовление»



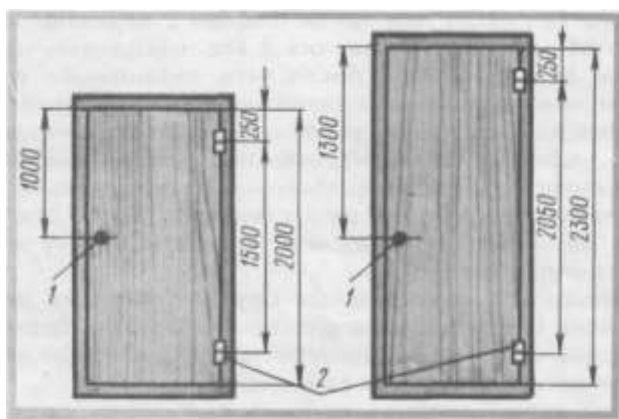
Перечислите операции при...

I вариант: сборке оконного блока на строительстве

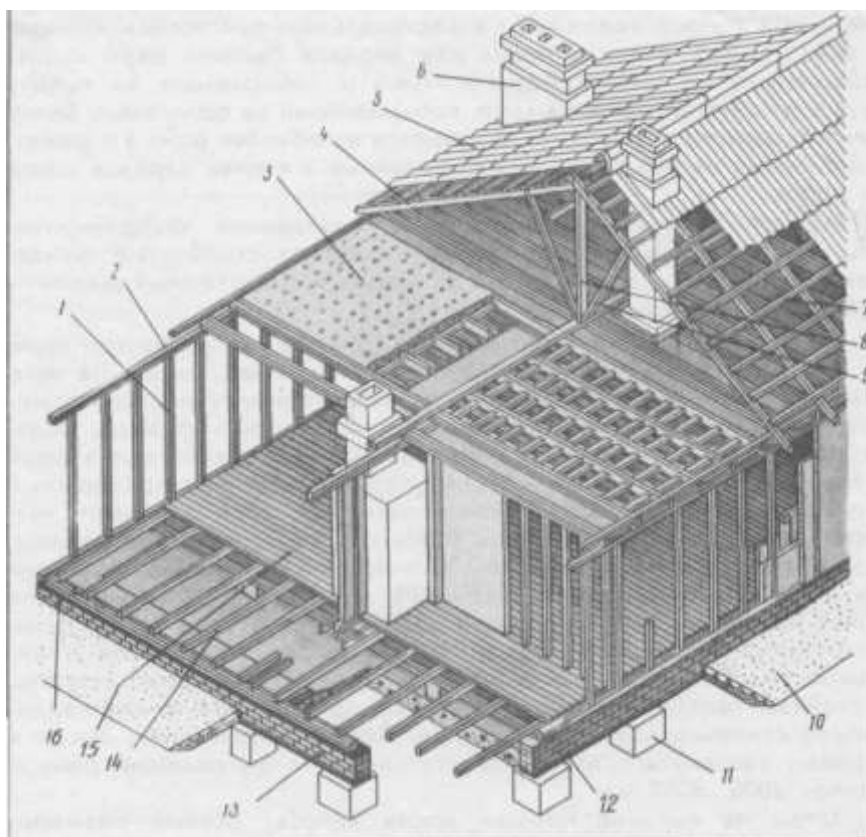
II вариант: монтаже оконного блока

III вариант: сборке дверного щитового блока

IV вариант: монтаже дверного блока



Практическое задание № 9



Составьте технологическую карту

I вариант: устройства цокольного перекрытия

II вариант: сборки стен каркасного дома

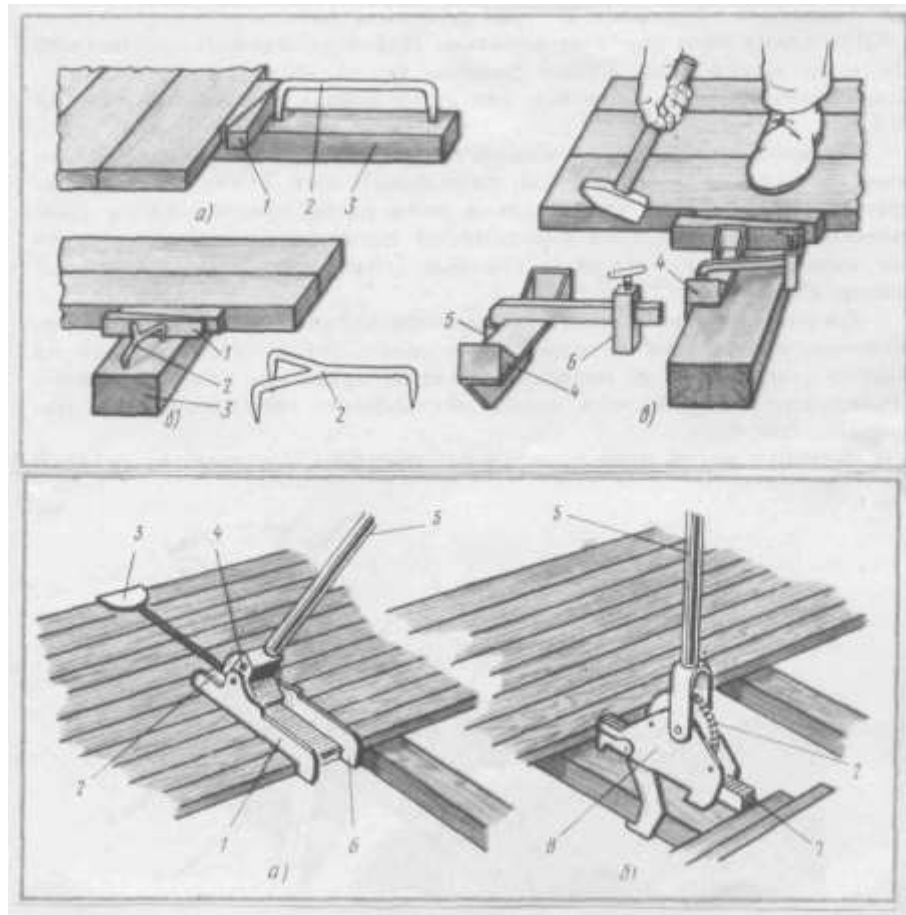
III вариант: устройства перекрытия

IV вариант: устройства крыши

№ п/п	Наименование операций	Способ выполнения	Требования к качеству
1	2	3	4

Практическое задание № 10

Тема «Конструкция столярно-плотничных изделий и их изготовление»



Достройте схему



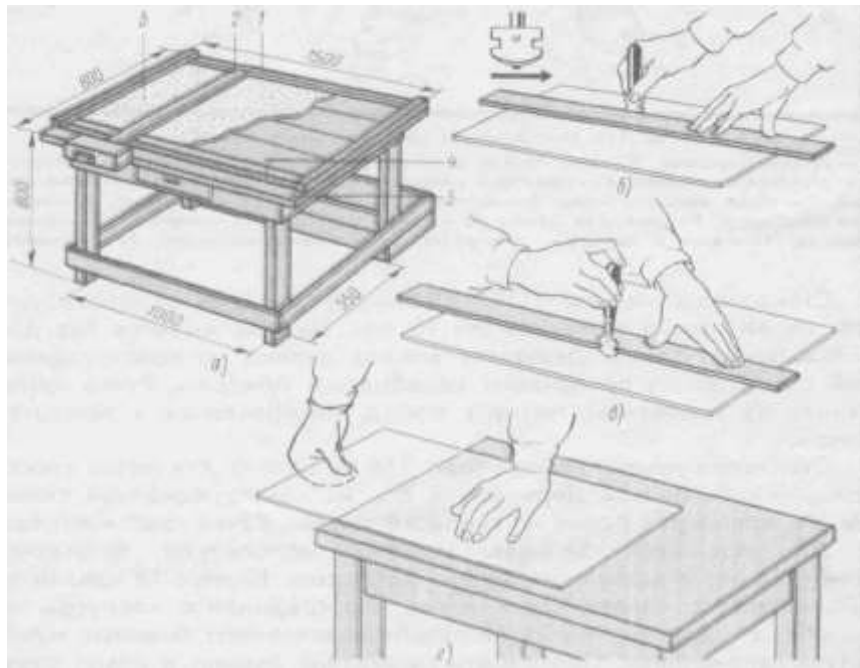
I вариант: укладка досок пола паркетным способом

II вариант: укладка досок пола, сплачивая с помощью скоб

III вариант: укладка досок пола с помощью рычажно-зубчатого сжима с канатом

IV вариант: укладка досок пола с помощью рычажно-зубчатого сжима с зубчатой рейкой

Практическое задание № 11
Тема «Стекольные работы»



Перечислите операции при подготовке и резке стекла

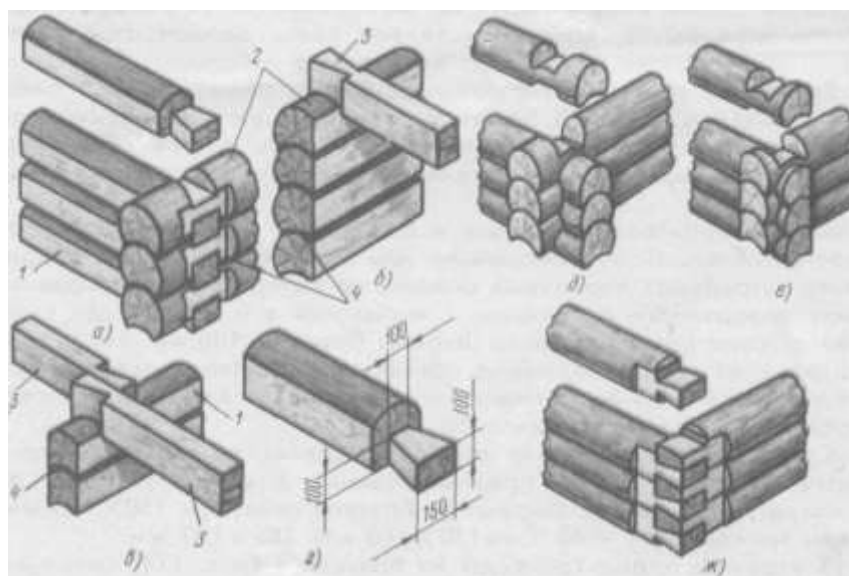
/ вариант: роликовым стеклорезом

// вариант: алмазным стеклорезом

/// вариант: электростеклорезом

IV вариант: стеклорезом универсальным

Тема «Конструкция столярно-плотничных изделий и их изготовление»



Составьте технологическую карту строительства бревенчатого

дома *Ивариант*: соединение бревен в углах с остатком в «чашу»

II вариант: соединение бревен в углах без остатка в «лапу»

III вариант: соединение бревен «сковороднем»

IV вариант: соединение бревен в углах «в полдерева»

№ п/п	Наименование операций	Способ выполнения	Требования к качеству
1	2	3	4

