

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по учебно-
производственной работе

С.Б. Гордеев

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 СЛЕСАРНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ,
СБОРКА И РЕМОНТ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, РЕЖУЩЕГО И
ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА**

адаптированной основной программы профессионального обучения
по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих

18466 Слесарь механосборочных работ

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ», Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **151903.02 Слесарь**.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Сбитнева Е.В., мастер производственного обучения Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения _____ 20__ г., протокол № 1.

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ, разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Слесарь механосборочных работ», утверждённого приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ», ФГОС СПО (утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №817)151903.02 СЛЕСАРЬ в части освоения квалификации: Слесарь механосборочных работ II разряда и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Слесарная обработка деталей, сборка узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

освоить трудовые действия:

- получение карт технологического процесса и планирование работы в соответствии с данными картами;
- подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;
- проверка наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты, соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности;
- подготовка необходимых материалов (заготовок) для выполнения сменного задания;
- пространственная и плоскостная разметка заготовки;
- размерная обработка и пригонка деталей с 11-17 качеством при помощи типовых приспособлений, оснастки и оборудования;

- замеры геометрических параметров обработанной детали;

приобрести необходимые умения:

- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;
- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
- определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;
- визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;
- читать конструкторскую и технологическую документацию (чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
- оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;
- оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;
- определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;
- определять места и последовательность нанесения разметочных линий (рисок), точек при кернении;
- выбирать способ (вид) слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями к параметрам готового изделия;
- выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для слесарной обработки деталей;
- оценивать параметры обработанной детали на соответствие нормам и требованиям технической документации, используя типовой измерительный инструмент соответствующего класса точности;

получить необходимые знания:

- требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении слесарных работ;
- требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ;
- опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ;
- правила производственной санитарии;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения слесарных работ;
- устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента;
- устройство и принципы работы мерительных и разметочных инструментов, контрольно-измерительных приборов;
- признаки неисправности инструментов и оборудования;

- правила и способы заточки слесарного инструмента;
- способы разметки и обработки простых деталей;
- правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей;
- наименования, устройство и правила применения разметочного инструмента;
- система допусков и посадок и их обозначение на чертежах; квалитеты и параметры шероховатости, значения твердости металлов и сплавов;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей заготовок; резки заготовок из прутка и листа ручным или механизированным инструментом; снятия фасок, сверления и обработки отверстий (зенкерования, зенкования, развертывания) отверстий по разметке; установки цилиндрических и конических штифтов; запрессовки и выпрессовки подшипников и валов с натягом; установки уплотнительных элементов (манжет, колец, сальниковой набивки); нарезания резьбы метчиками, плашками; разделки внутренних пазов, шлицевых соединений; рубки, резки металлов; гибки листового металла, полосовой стали и труб; опилования и зачистки кромок металлических деталей; шабрения металлических поверхностей; шлифования металлических поверхностей; притирки и полирования металлических поверхностей; затягивания резьбовых соединений на момент, стопорения крепежных деталей, соединений методом клепки;
- виды, причины и меры предупреждения брака при слесарной обработке;
- показатели качества слесарной обработки детали.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 42 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ВПД | Код ПК, ОК | Наименование результата обучения |
|---|--|--|
| Слесарная обработка деталей, сборка узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения | ПК 1.1 | Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента. |
| | ПК 1.2 | Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. |
| | ПК 1.3 | Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. |
| | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| | ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| | ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| | ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | |

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Практический опыт (из стандарта в соответствии с ПМ) | Тема занятия | Виды работ | Объем часов | Оценка освоенного практического опыта |
|--|---|--|-------------|--|
| УП 01.01 | | | | |
| ПМ. 01 | ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента | | 26 | |
| Тема 1.1. Основы слесарных, сборочных работ. | | | | |
| ПО 1. слесарная обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента. | Введение в профессию, пожарная безопасность | - Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, режимом работы, с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. | 1 | Практическое задание № 1 (к документу прилагаются задания) |
| | Разметка. Виды инструмента. | Подготовка поверхности под разметку. Способы нанесения разметки на подготовленную поверхность. Правила выполнения приёмов разметки. | 1 | Практическое задание № 2 (к документу прилагаются задания) |
| | Рубка. Виды инструмента. Приемы рубки | Инструменты, применяемые для рубки. Заточка режущего инструмента. | 1 | Практическое задание № 3(к документу прилагаются задания) |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Правка металла. Виды инструмента | Сущность операции, её назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. | 1 | Практическое задание № 4 (к документу прилагаются задания) |
| Гибка металла. Виды инструмента | Сущность операции, её назначение. Виды инструмента. | 1 | Практическое задание № 5 (к документу прилагаются задания) |
| Резка металла. Виды инструмента | Сущность операции, её назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при резке металла. | 1 | Практическое задание № 6(к документу прилагаются задания) |
| Опиливание металла | Подготовка поверхности к опиливанию. Положение рабочего при выполнении опиливания. | 1 | Практическое задание № 7 (к документу прилагаются задания) |
| Опиливание прямоугольных и круглых отверстий | Опиливание прямоугольных и круглых отверстий. | 1 | Практическое задание № 8 (к документу прилагаются задания) |
| Сверление металла | Виды операций по обработке отверстий, правильный выбор инструмента. | 1 | Практическое задание № 9 (к документу прилагаются задания) |
| Классификация и выбор инструмента для нарезания наружной резьбы | Сущность операции нарезания резьбы, классификация инструментов и правильный их выбор. | 1 | Практическое задание № 10(к документу прилагаются задания) |
| Классификация и выбор инструмента для нарезания внутренней резьбы | Правила выполнения внутренней резьбы с использованием метчиков. | 1 | Практическое задание № 11 (к документу прилагаются задания) |
| Контрольная работа по теме | Выполнение различных практических заданий по данной теме. | 1 | Практическое задание № 12 (к документу прилагаются задания) |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | « Слесарная обработка». | | | документу прилагаются задания) |
| | Распиливание металла | Сущность операции и ее назначение. Применяемые инструменты и приспособления. | 1 | Практическое задание № 13 (к документу прилагаются задания) |
| | Припасовка металла. | Сущность операции, ее назначение. Применяемые инструменты и приспособления. | 1 | Практическое задание № 14 (к документу прилагаются задания) |
| | Притирка и доводка металла | Сущность операции и их назначение. Применяемые инструменты и приспособления. | 1 | Практическое задание № 15 (к документу прилагаются задания) |
| | Контрольная работа по теме «Пригоночные операции слесарной обработки». | Выполнение различных практических заданий по данной теме. | 1 | Практическое задание № 16 (к документу прилагаются задания) |
| | Пайка мягкими припоями | Правила выполнения пайки мягкими припоями. | 1 | Практическое задание № 17 (к документу прилагаются задания) |
| | Пайка твердыми припоями | Особенности выполнения пайки твердыми припоями. | 1 | Практическое задание № 18 (к документу прилагаются задания) |
| | Выполнение ручной клепки | Способы выполнения ручной клепки разными видами инструмента. | 1 | Практическое задание № 19 (к документу прилагаются задания) |
| | Выполнение механизированной клепки | Способы выполнения механизированной клепки разными видами инструмента. | 1 | Практическое задание № 20 (к документу прилагаются задания) |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Склеивание металла | Краткая характеристика склеивания. Марки клеев, их характеристика и критерии выбора для выполнения соединения. | 1 | Практическое задание № 21 (к документу прилагаются задания) |
| | Сварка металла | Назначение и область применения сварки. Основные виды. Типы сварных швов, оборудование для разделки кромок и зачистки швов. | 1 | Практическое задание № 22 (к документу прилагаются задания) |
| | Контрольная работа по теме «Неподвижные неразъёмные соединения». | Выполнение различных практических заданий по данной теме. | 1 | Практическое задание № 23 (к документу прилагаются задания) |
| | Правила заточки режущего инструмента | Выполнение различных заданий заточки инструмента | 1 | Практическое задание № 24 (к документу прилагаются задания) |
| | Виды, причины и меры предупреждения брака при слесарной обработке | Выполнение практических заданий | 1 | Практическое задание № 25 (к документу прилагаются задания) |
| | Дифференцированный зачет | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих слесарно - сборочных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами на производство работ. Работы выполняются с применением новейших | 1 | Контрольно-оценочные задания |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой на производстве. | | |
|--|--|---|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской:

рабочее место мастера, рабочие места обучающихся, доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, схемы устройств станков и оборудования), методические пособия по обработке деталей, станки (токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные, комбинированные), заготовки, набор измерительных инструментов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2016. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения (учебной практики).

Реализация программы учебной практики организуется параллельно с изучением курса профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских в слесарной мастерской.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессиональных модулей «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» и «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов» является освоение междисциплинарных курсов «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения» и «Организация технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

Практическая подготовка является одним из важных предметов для лиц с ОВЗ. Деятельностный подход к построению процесса практической подготовки является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в процессе выполнения работ. Виды практической деятельности и последовательность практических работ построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности выполняемых работ и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности. В процессе практической подготовки осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках практической подготовки должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, подготавливать их к труду, который осуществляется на базе мастерских СУВУ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Электротехника», «Основы слесарных и сборочных работ», «Охрана труда», «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения»;

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, а также курсов повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к личности педагогического работника включают в себя:

- компетентность в сфере преподаваемой дисциплины и знания специальных основ коррекционной педагогики,
- снижение уровня конфликтности,
- психологические умения (уметь управлять собой),
- творческий подход в работе,
- настойчивость, систематичность и последовательность в достижении цели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку учебной практики обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится педагогическим работником в процессе обучения. Итоговый контроль проводится педагогом после обучения по учебной практике в рамках часов, отведенных на ее реализацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной практике разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля мастерами производственного обучения создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые рассматриваются и утверждаются на методическом объединении.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Раздел (тема) междисциплинарного курса | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|---|
| ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений. Режущего и измерительного инструмента. | | | |
| Тема 1.1 Основы слесарных, сборочных работ | ПК1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ПК1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента | Знание: требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении слесарных работ; требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ; опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ; правила производственной санитарии; виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения слесарных работ; устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента; устройство и принципы работы мерительных и разметочных инструментов, контрольно-измерительных приборов. | Текущий контроль: контрольная работа по теме; оценка выполнения практических работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к своей будущей профессии | Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения; | деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, в том числе: - наблюдение и оценка на |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - самоанализ и коррекция собственной работы; | теоретических, лабораторно-практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; | - наблюдение и оценка при выполнении работ на практических уроках; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - применение ПК и компьютерных программ в области обслуживания; -организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ | - наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, исследовательской деятельности; |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и наставниками в ходе обучения | - наблюдение и оценка при выполнении |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей) | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | обучающимися внутреннего распорядка |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 85 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 75 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

Разработчик: Сбитнева Е.В.

Эксперт:

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

| АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ | | |
|---|---|--------------------|
| _____ , <i>ФИО</i> | | |
| обучающийся на _____ курсе по профессии _____ | | |
| <i>код и наименование</i> | | |
| прошел учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____ | | |
| <i>наименование профессионального модуля</i> | | |
| в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. | | |
| в организации _____ | | |
| <i>наименование организации, юридический адрес</i> | | |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | | |
| ПМ | ПК | Освоено/не освоено |
| | | |
| | | |
| Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики <i>(дополнительная характеристика дается в произвольной форме)</i> _____ | | |
| | | |
| Дата «__» _____ 20__ | Подпись руководителя практики | |
| | _____ / ФИО, должность | |
| | Подпись ответственного лица организации (базы практики) | |
| | _____ / ФИО, должность | |