

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по учебно-  
производственной работе

С.Б. Гордеев

«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 СБОРКА, РЕГУЛИРОВКА И ИСПЫТАНИЕ  
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ МАШИН,  
ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ**

адаптированной основной программы профессионального обучения  
по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих  
18466 Слесарь механосборочных работ

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ», Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **151903.02 Слесарь**.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчик:**

Сбитнева Е.В., мастер производственного обучения Калтанского СУВУ.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол № 1.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ, разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Слесарь механосборочных работ», утверждённого приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ», ФГОС СПО (утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №817)151903.02 СЛЕСАРЬ в части освоения квалификации: Слесарь механосборочных работ II разряда и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Слесарная обработка деталей, сборка узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

*Требования к результатам освоения учебной практики*

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **освоить трудовые действия:**

получение карт технологического процесса и планирование работы в соответствии с данными картами;

подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;

проверка наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты, соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности;

подготовка необходимых материалов (заготовок) для выполнения сменного задания;

пространственная и плоскостная разметка заготовки;

размерная обработка и пригонка деталей с 11-17 квалитетом при помощи типовых приспособлений, оснастки и оборудования;

замеры геометрических параметров обработанной детали;

**приобрести необходимые умения:**

оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;

оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;

определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;

визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;

читать конструкторскую и технологическую документацию (чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);

оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;

оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;

определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;

определять места и последовательность нанесения разметочных линий (рисок), точек при кернении;

выбирать способ (вид) слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями к параметрам готового изделия;

выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для слесарной обработки деталей;

оценивать параметры обработанной детали на соответствие нормам и требованиям технической документации, используя типовой измерительный инструмент соответствующего класса точности;

**получить необходимые знания:**

требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении слесарных работ;

требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ;

опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ;

правила производственной санитарии;

виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения слесарных работ;

устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента;

устройство и принципы работы мерительных и разметочных инструментов, контрольно-измерительных приборов;

признаки неисправности инструментов и оборудования;

правила и способы заточки слесарного инструмента;

способы разметки и обработки простых деталей;

правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей;

наименования, устройство и правила применения разметочного инструмента; система допусков и посадок и их обозначение на чертежах; качества и параметры шероховатости, значения твердости металлов и сплавов; правила чтения конструкторской и технологической документации; правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей заготовок; резки заготовок из прутка и листа ручным или механизированным инструментом; снятия фасок, сверления и обработки отверстий (зенкерования, зенкования, развертывания) отверстий по разметке; установки цилиндрических и конических штифтов; запрессовки и выпрессовки подшипников и валов с натягом; установки уплотнительных элементов (манжет, колец, сальниковой набивки); нарезания резьбы метчиками, плашками; разделки внутренних пазов, шлицевых соединений; рубки, резки металлов; гибки листового металла, полосовой стали и труб; опилования и зачистки кромок металлических деталей; шабрения металлических поверхностей; шлифования металлических поверхностей; притирки и полирования металлических поверхностей; затягивания резьбовых соединений на момент, стопорения крепежных деталей, соединений методом клепки; виды, причины и меры предупреждения брака при слесарной обработке; показатели качества слесарной обработки детали.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 42 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 02 – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
Слесарная обработка деталей, сборка узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
	ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практический опыт (из стандарта в соответствии с ПМ)	Тема занятия	Виды работ	Объем часов	Оценка освоенного практического опыта
<b>УП 02.01.</b>				
<b>ПМ. 02</b>	<b>ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b>			
<b>Тема 1.1</b> Обработка на металлорежущих станках.				
По 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Работа на токарных станках.	Техника безопасности при работе на токарных станках.	1	Практическое задание № 1 (к документу прилагаются задания)
		Виды, назначение и классификация токарных станков.	1	Практическое задание № 2 (к документу прилагаются задания)
		Ознакомление с устройством токарных станков.	1	Практическое задание № 3 (к документу прилагаются задания)

		Освоение приёмов работы на токарном станке.	1	Практическое задание № 4 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление простых изделий на токарном станке.	1	Практическое задание № 5 (к документу прилагаются задания)
		Закрепление навыков точения на токарном станке.	1	Практическое задание № 6 (к документу прилагаются задания)
		Закрепление навыков шлифования на токарном станке.	1	Практическое задание № 7 (к документу прилагаются задания)
	Работа на сверлильных станках.	Техника безопасности при работе на сверлильных станках.	1	Практическое задание № 8(к документу прилагаются задания)
		Виды, назначение и классификация сверлильных станков.	1	Практическое задание № 9 (к документу прилагаются задания)
		Ознакомление с устройством сверлильного станка.	1	Практическое задание № 10 (к документу прилагаются задания)
		Освоение приёмов работы на сверлильном станке.	1	Практическое задание № 11 (к документу прилагаются задания)
<b>Тема 1.2</b> Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц				
	Восстановление деталей резьбовых соединений.	Восстановление резьбы, потерявшей работоспособность.	1	Практическое задание № 12(к документу прилагаются задания)
	Восстановление сварных соединений деталей.	Определение характера износа и способа восстановления.	1	Практическое задание № 13(к документу прилагаются задания)
	Слесарная обработка деталей с 11-17 квалитетом и	Сборка, регулировка, смазка и испытание узлов и механизмов низкой категории сложности	1	Практическое задание № 14 (к документу прилагаются задания)

	изготовление узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий	механической, гидравлической, пневматической частей изделий		
	Слесарная обработка деталей с 11-17 квалитетом и изготовление узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий	Сборка, регулировка, смазка и испытание узлов и механизмов средней категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий	1	Практическое задание № 15 (к документу прилагаются задания)
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих слесарно - сборочных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой , техническими условиями и нормами на производство работ.</p> <p>Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой на производстве.</p>	1	Контрольно-оценочные задания

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской.

#### **Оборудование слесарной мастерской:**

рабочее место мастера, рабочие места обучающихся, доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, схемы устройств станков и оборудования), методические пособия по обработке деталей, станки (токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные, комбинированные), заготовки, набор измерительных инструментов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2016. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2016. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2016. – 336 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения (учебной практики).

Реализация программы учебной практики организуется параллельно с изучением курса профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских в слесарной мастерской.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессиональных модулей «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» и «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов» является освоение междисциплинарных курсов «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения» и «Организация технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

Практическая подготовка является одним из важных предметов для лиц с ОВЗ. Деятельностный подход к построению процесса практической подготовки является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в процессе выполнения работ. Виды практической деятельности и последовательность практических работ построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности выполняемых работ и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности. В процессе практической подготовки осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках практической подготовки должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, подготавливать их к труду, который осуществляется на базе мастерских СУВУ.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Электротехника», «Основы слесарных и сборочных работ», «Охрана труда», «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения»;

**Мастера производственного обучения:** наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, а также курсов повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к личности педагогического работника включают в себя:

- компетентность в сфере преподаваемой дисциплины и знания специальных основ коррекционной педагогики,
- снижение уровня конфликтности,
- психологические умения (уметь управлять собой),
- творческий подход в работе,
- настойчивость, систематичность и последовательность в достижении цели.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку учебной практики обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится педагогическим работником в процессе обучения. Итоговый контроль проводится педагогом после обучения по учебной практике в рамках часов, отведенных на ее реализацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной практике разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля мастерами производственного обучения создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые рассматриваются и утверждаются на методическом объединении.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Обработка на металлорежущих станках.	ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<b>Знание:</b> признаки неисправности инструментов и оборудования; правила и способы заточки слесарного инструмента; способы разметки и обработки простых деталей.	Текущий контроль: контрольная работа по теме; оценка выполнения практических работ.
<b>Тема 1.2</b> Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц.	ПК2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<b>Знание:</b> затягивания резьбовых соединений на момент, стопорения крепежных деталей, соединений методом клепки; виды, причины и меры предупреждения брака при слесарной обработке; показатели качества слесарной обработки детали.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, в том числе: - наблюдение и оценка на
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - самоанализ и коррекция собственной работы;	теоретических, лабораторно-практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	- наблюдение и оценка при выполнении работ на практических уроках;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение ПК и компьютерных программ в области обслуживания; -организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	- наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, исследовательской
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и наставниками в ходе обучения	деятельности; - наблюдение и оценка при выполнении
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	обучающимися внутреннего распорядка

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 85	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Разработчик: Сбитнева Е.В.**

**Эксперт:**

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>		
_____ , <i>ФИО</i>		
обучающийся на _____ курсе по профессии _____		
<i>код и наименование</i>		
прошел учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____		
<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
в организации _____		
<i>наименование организации, юридический адрес</i>		
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		
ПМ	ПК	Освоено/не освоено
<b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики</b> <i>(дополнительная характеристика дается в произвольной форме)</i> _____		
Дата «__» _____ 20__	Подпись руководителя практики	
	_____ / ФИО, должность	
	Подпись ответственного лица организации (базы практики)	
	_____ / ФИО, должность	