

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ №

от «30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

адаптированной основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих
по профессии 19727 Штукатур

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Штукатур».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Корман Любовь Николаевна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения 30.08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО  Старкова О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__/20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 19727 Штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- читать архитектурно- строительные чертежи, схемы производства работ;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 11 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	11
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	11
в том числе:	
теоретические занятия	5
практические занятия	6
дифференцированный зачет	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Оформление чертежей и геометрические построения	Содержание. Черчение. Цели и задачи курса. Значение графической подготовки. Понятие о чертеже, масштабе. Линии чертежа. Основные геометрические понятия Правила нанесения размеров на чертеже.	1	2
	Практические работы 1. Деление углов, отрезков. Нахождение центра. Сопряжения. 2. Чертеж детали с применением геометрических построений, сопряжений (графическая работа) .	2	
Тема 2. Основы проецирования	Содержание. Понятие о проецировании. Прямоугольные проекции. Комплексный чертёж: понятие, расположение видов. Линии межпроекционной связи. Понятие о техническом рисовании. Аксонометрические проекции. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций: построение третьей проекции по двум заданным. Развертки поверхностей: понятие, правила построения. Понятие о сечении. Виды, изображение и обозначение сечений. Понятие о разрезах. Классификация, изображение и обозначение разрезов. Правила выполнения эскизов деталей с применением разрезов.	2	1
	Практические работы 3. Чертеж детали. 4. Разрезы и сечения. 5. Комплексный чертеж детали.	3	
Тема 3. Машиностроительные чертежи.	Содержание. Виды соединения деталей. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. Сборочные чертежи. Спецификация. Чертежи столярных изделий	1	2
Тема 4. Строительные чертежи.	Содержание. Виды строительных чертежей. Архитектурно-строительные чертежи, правила их оформления, размеры на строительных чертежах, масштабы, условные изображения. Виды производственной документации.	1	2
	Практические работы. 6. Чтение строительных чертежей	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	11	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение»;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- стеллажи для книг;
- классная доска;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы строительного черчения : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / [Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной]; под ред. Ю.О.Полежаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
2. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно – методическое пособие для начального профессионального образования/А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. Государственные стандарты, СНиПы, СанПины [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.Gosthelp.ru/>
2. Единая система конструкторской документации. [Электронный ресурс]. - URL: <https://standartgost.ru/>
3. Черчение. Учебник для 9 класса [Электронный ресурс]. - URL: http://tepka.ru/cherchenie_9/
4. *Классический курс инженерной графики. Создание чертежей. Самоучитель* [Электронный ресурс]. - URL: http://tepka.ru/cherchenie_9/
5. Инженерная графика. Проекционное черчение : Учебно-метод. пособие для студентов заочной формы обучения химико- технологических специальностей / Г. И. Касперов [и др.]. – Минск : БГТУ, 2012. – 73 с [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.belstu.by/>
6. Всезнающий сайт про черчение: <http://cherch.ru/>
7. Справочник по черчению: <http://www.granitvtd.ru/>
8. Техническое черчение: <http://nacherchy.ru/>
9. Черчение «Электронная библиотека»: <http://www.freebooks.su/kniga-cat-109.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение: - читать архитектурно- строительные чертежи, схемы производства работ;	- выполнение индивидуальных заданий;
знание: - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);	- выполнение практических работ;
- правила чтения технической и технологической документации;	- выполнение практических работ;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации;	- выполнение практических работ;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	- тестирование; - выполнение практических работ;
- виды производственной документации	- тестирование;

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности(правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно