

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ № 9/р
от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

адаптированной основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих
по профессии 19727 Штукатур

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Штукатур».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Старкова Олеся Александровна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения 30 08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО Старкова О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__/20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ по профессии 19727 «Штукатур».

1.2. Место учебной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.04. «Основы технологии отделочных строительных работ».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных строительных работ;
- читать технологические карты и карты трудовых процессов;

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы здания;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные требования по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося - **9 часов**, в том числе:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **9 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	9
в том числе:	
практические и лабораторные работы	5
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во час.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы производства строительных работ			
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала Понятие о предмете и продукте труда отделочника. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям и сооружениям. Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Элементы зданий и сооружений. Номенклатура строений и помещений. Последовательность выполнения общестроительных работ. Составление схемы классификации зданий и сооружений.	1	2
	Практические занятия	2	
	1. Классификация зданий и сооружений. Элементы зданий и сооружений		
	2. Последовательность выполнения общестроительных работ		
Раздел 2. Организация труда строителей отделочников			
Тема 2.1. Классификация и виды отделочных строительных работ	Содержание учебного материала Назначение и виды штукатурных работ. Назначение и виды малярных работ. Назначение облицовочных работ и виды плитки. Составление карт технологических процессов «Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности». Составление карт технологических процессов «Оклеивание поверхностей обоями». Составление карт технологических процессов «Окрашивание поверхностей водными составами». Составление карт технологических процессов «Окрашивание поверхностей неводными составами». Составление карт технологических процессов «Облицовка горизонтальных поверхностей плитами и плитками»	-	1
	Практические занятия	1	
	1. Назначение и виды штукатурных и малярных работ		

Тема 2.2. Основы эстетики и цветоведения отделки здания	Содержание учебного материала Основы эстетики отделки здания. Основы цветоведения. Цветовые решения отделки здания. Цветовые решения по отделке интерьера. Цветовые решения по отделке фасадов здания.	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Цветовые решения отделки здания		
Раздел 3. Нормы и производительность труда			
Тема 3.1. Нормирование отделочных работ	Содержание учебного материала Понятие о нормировании труда. Нормы на строительные отделочные работы. Перечень профессий строительных рабочих. Квалификации соответствующих профессий. Техническое и тарифное нормирование. Нормы и расценки на отделочные работы в строительстве. Строительные процессы. Производительность труда и нормы времени в строительстве. Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте. Карты трудовых процессов. Чтение карт трудовых процессов	1	
	Практические занятия	1	
	1. Нормы на строительные отделочные работы		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спецтехнологии» и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Спецтехнология»:
 - * «Охрана труда и техника безопасности»
 - * «Квалификационная характеристика штукатур, маляра 2-3 разряда»
 - * «Инструменты для штукатурных и малярных работ»
 - * «Выкраски» и др.
- материалы для проведения лабораторно-практических работ;
- наборы пигментов, наполнителей, клеев, вспомогательных материалов, связующих, растворителей и разбавителей и т.д. в демонстрационных ящиках.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ) :

ОИ 1 Петрова И.В. **Общая технология отделочных строительных работ:** учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В.

Петрова.- 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2017. - 192с

ОИ 2 Мороз Л.Н. **Штукатур: мастер отделочных строительных работ /** Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – Изд.10-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 251с.

ОИ 3 Завражин Н.Н. **Технология отделочных строительных работ:** учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. -416с.

Дополнительные источники (ДИ)

ДИ 1 Черноус Г.Г. **Штукатурные работы:** учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - М.:

Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

ДИ 2 Черноус Г.Г. **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

ДИ 3 Елизарова В.А. **Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций .Практикум** : учеб. пособие для студ. учреждений сред .проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2014. – 192 с.

ДИ 4 Черноус Г.Г. **Облицовочные работы**: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с. (Ускоренная форма подготовки)

ДИ 5 Прекрасная Е.П. **Технология малярных работ**: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.masterstroy.net/>
2. <http://www.shtucatur.ru/>
3. <http://www.plitka.vinllc.ru/>
4. <http://russian-remont.ru/>
5. <http://www.stroitelstvo-new.ru/>
6. <http://decshtukaturka.ru/>
7. <http://www.remont-it.ru/>
8. <http://www.superstroy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	<i>Наблюдение и выставление оценки на практическом занятии</i>
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	<i>Наблюдение и выставление оценки на практическом занятии</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование</i>
- элементы зданий;	<i>Тестирование</i>
- строительные работы и процессы;	<i>Тестирование</i>
- квалификацию строительных рабочих;	<i>Тестирование</i>
- основные сведения по организации труда рабочих;	<i>Тестирование</i>
- классификацию оборудования для отделочных работ;	<i>Тестирование</i>
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	<i>Наблюдение и выставление оценки на практическом занятии</i>
- нормирующую документацию на отделочные работы	<i>Тестирование</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Классификация зданий
2. Классификация сооружений
3. Конструктивные элементы зданий и сооружений
4. Последовательность выполнения общестроительных работ
5. Контроль качества строительных работ
6. Оборудование для отелочных работ
7. Классификация и виды отделочных работ
8. Цветовые решения по отделке интерьера
9. Квалификации, разряды строительных рабочих
10. Требования ГОСТов, СНиП к строительным материалам