

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ**  
по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Слесарь-сборщик»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Разработчик:**

Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № 1.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.А. Старкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 18466 «Слесарь механосборочных работ». Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013), профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014г. №122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик» и Примерной образовательной программой и УМК профессиональной подготовки по рабочей профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ». Организация разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Москва, 2011.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 «Основы слесарных и сборочных работ».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;
- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
- оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;
- определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;
- выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для слесарной обработки деталей (проф. стандарт);

**знать:**

- требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ;
- опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ;
- устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента;
- правила и способы заточки слесарного инструмента;
- правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей (проф. стандарт).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	5
контрольные работы	*
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о технологическом процессе</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основы технологического процесса</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> Требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ. Правила и способы заточки слесарного инструмента. Правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей.	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b>	3	
	1.Посадки в системе вала и отверстия\ 2. Обозначение допусков и посадок 3. Изучение операций при ремонте		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Проверка освещенности рабочего места. 2. Выбор и применение инструментов для различных видов слесарных работ. 3. Выбор инструмента для операций при ремонте		
<b>Раздел 2. Основы слесарной обработки</b>			
<b>Тема 2.1. Работа слесарным инструментом</b>	<b>2.1.1 Содержание учебного материала</b> Опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ. Устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	3	
	1.Изучение рубки в тисках и на плите 2. Разновидности процессов правки и гибки 3.Выбор напильника		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Рабочее место и организация труда слесаря. 2.Основные этапы разметки		

<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** парты, стулья, классная доска, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, комплект плакатов.

**Оборудование медиастудии:** проектор, ноутбук, DVD, доска, парты, стулья.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2015. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2016. – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 30 шт.
2. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</li> <li>- оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;</li> <li>- определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;</li> <li>- выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для слесарной обработки деталей.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ;</li> <li>- опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ;</li> <li>- устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента;</li> <li>- правила и способы заточки слесарного инструмента;</li> <li>- правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей.</li> </ul>	<p><b>ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.2, ПК 3.1-ПК3.3, ОК1-ОК7</b></p>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90-100	<b>5</b>	отлично
80-89	<b>4</b>	хорошо
70-79	<b>3</b>	удовлетворительно
менее 70	<b>2</b>	не удовлетворительно

## Задания для дифференцированного зачета:

Ответ на два теоретических вопроса.

Текст задания Перечень теоретических вопросов:

- Понятие о технологическом процессе
- Определение размеров заготовки или ее подбор.
- Выбор базирующих поверхностей и методов обработки.
- Правила освещения рабочего места.
- Выбор и применение инструментов для различных видов слесарных работ.
- Измерительные средства
- Посадки в системе вала и отверстия.
- Общие сведения о слесарных работах
- Общие сведения о сборочных работах
- Основные виды операций при ремонте.
- Подбор инструмента для операций при ремонте
- Основные этапы разметки.
- Рубка металла.
- Приемы резки различных заготовок.
- Правка металла.
- Гибка металла.
- Опиливание металла

Время на подготовку и выполнение:

подготовка **5** мин.;

выполнение и оформление **25** мин.;

сдача зачета **10** мин.;

всего **40** мин.