

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Слесарь-сборщик»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Булычева Елена Александровна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения _____ 20__ г., протокол № 1.

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологические процессы;

– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– воздействие негативных факторов на человека;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основы законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.		
	Практические занятия		1	2
1	Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда			
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины производственного травматизма и заболеваний на предприятиях		
	Практические занятия		1	2
2	Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 3. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общие требования безопасности к промышленным предприятиям		
Тема 4. Безопасность труда при обработке металлов	Содержание учебного материала		1	2
	1	Инструкции по охране труда		
	Практические занятия		1	2
3	Требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию.			
Тема 5. Основы пожарной безопасности	Практические занятия		1	2
	4	Предупреждение и тушение пожаров.		
Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общие положения по оказанию первой помощи. Первая помощь при поражении электрическим током, при травмах, ожогах, переломах.		
Дифференцированный зачет			1	2
			10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности, комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ, шкафы для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, ноутбук, принтер, сканер, телевизор, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Куликов, О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - Москва: Академия, 2012. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Медведев, В.Т. Охрана труда и промышленная экология [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. - Москва: Академия, 2012. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологические процессы; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности 	ОК 1- ОК 7, ПК 1.1 - ПК 2.2	Оценка результатов выполнения практической работы, опроса.
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – воздействие негативных факторов на человека; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации 	ОК 1- ОК 7, ПК 1.1 - ПК 2.2	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, дифференцированного зачета.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы.

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.
- б) Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
- в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

Эталон ответа: а

2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.
- б) О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.
- в) Об ухудшении состояния своего здоровья.
- г) Обо всем перечисленном.

Эталон ответа: г

3. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

- а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа.

Эталон ответа: б

4. Какая организация осуществляет контроль состояния окружающей среды?

- а) Государственный окружающий надзор; б) Госсельхознадзор;
- в) Государственный санитарный надзор; г) Госгортехнадзор;

Эталон ответа: в

5. Продолжительность рабочего дня для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать при пятидневной рабочей неделе:

- а) 4 часа; б) 6 часов; в) 7 часов; г) 8 часов

Эталон ответа: в

6. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) к травме;
- б) к травме или заболеванию;
- в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

Эталон ответа: 2

7. Укажите причины возникновения несчастных случаев, профессиональных отравлений и заболеваний на производстве:

- а) плохая организации рабочего места;
- б) нарушения установленного технологического процесса;
- в) воздействие на организм вредных веществ;
- г) нарушение трудовой и производственной дисциплины.

Эталон ответа: а, б, в, г

8. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

- а) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
- б) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
- в) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
- г) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

Эталон ответа: г

9. Целевой инструктаж проводится:

- а) При выполнении разовых работ;
- б) При нарушении работниками требований охраны труда;
- в) При приеме на работу.

Эталон ответа: а

10. Огнетушители следует располагать на видных местах вблизи от выходов на высоте не более

- а) 1,5 м.
- б) 1,2 м.
- в) 1,0 м.

Эталон ответа: а

11. К какому виду относится огнетушитель ОП-8.

- а) Огнетушитель универсальный;
- б) Огнетушитель порошковый;
- в) Огнетушитель углекислотный.

Эталон ответа: б

12. Эвакуационный путь это- ...

- а) путь, по которому необходимо двигаться в случае пожара.
- б) путь движения людей наружу или в безопасную зону.
- в) безопасный путь при пожаре.

Эталон ответа: б

13. Как следует накладывать повязки на раны конечностей?

- а) Промыть рану водой или влить в рану спиртовой раствор.
- б) Накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, а затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- в) Ответы «а» и «б».

Эталон ответа: б

14. В каких случаях необходимо отключать станок от сети питания при помощи вводного выключателя ручного действия?

- а) При прекращении подачи электроэнергии.
- б) Во время перерыва в работе или при аварийной ситуации, которая может вызвать травмирование работников, поломку оборудования, порчу обрабатываемой детали.
- в) При закреплении или установке на станок обрабатываемой детали и снятии ее.
- г) При уборке опилок и стружки, чистке и смазке.

Эталон ответа: а, б, в, г

15. Каким требованиям Правил должны соответствовать защитные устройства подвижных элементов станков?

- а) Не ограничивать технологические возможности станка.
- б) Не вызывать неудобства при выполнении работы, уборки, наладки.
- в) Не приводить при открытии к загрязнению смазочно-охлаждающей жидкостью.
- г) Должны быть надежно закреплены.
- д) Устройства, поддерживающие ограждение в открытом положении, должны надежно удерживать их в таком положении.
- е) Защитные устройства при необходимости должны быть обеспечены рукоятками, скобами.
- ж) Не быть надежно закрепленными.

Эталон ответа: а, б, в, г, д, е

2. Задачи с ответом.

Вопрос 1

Назовите индивидуальные средства защиты при повышенной запыленности и загазованности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест

Ответ: противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски

Вопрос 2

Разрешается ли работать на неисправных станках и оборудовании?

Ответ: Не разрешается

Вопрос 3

Что необходимо выполнить перед установкой заготовки на металлообрабатывающий станок?

Ответ: Протереть заготовку. Протереть поверхность закрепляющих устройств. Проверить исправность резцедержательной головки.

Вопрос 4

Если произошел несчастный случай, очевидцем которого стал работник, какие действия ему следует выполнить?

Ответ: прекратить работу; немедленно сообщить о случившемся непосредственному руководителю; немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны; оказать пострадавшему первую помощь, вызвать скорую помощь по телефону 103.

Вопрос 5

Перечислите требования охраны труда по окончании работы на металлообрабатывающих станках.

Ответ: Выключить металлообрабатывающий станок и отключить питание электродвигателя. При остановке станка не допускается тормозить его вращающиеся части руками. Убрать металлообрабатывающий станок и рабочее место от стружек, опилок, грязи. Смазать трущиеся поверхности металлообрабатывающего станка. Убрать приспособления и инструмент в отведенное для них место. Хранение инструмента в станинах металлорежущих станков допускается только в том случае, если это место специально предусмотрено конструкцией станины. Обтирочный материал убрать в специальные металлические ящики. Сдать металлообрабатывающий станок сменщику или мастеру, сообщить об имевшихся неисправностях в работе станка и о принятых мерах. Вымыть руки с мылом или принять душ. Не допускается мыть руки жидкостями, предназначенными для охлаждения металлообрабатывающего станка и вытирать их концами, загрязненными стружкой.