

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по учебно-
производственной работе

С.Б. Гордеев



« 30 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТА**

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 190631.01 Автомеханик.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

_____, мастер производственного обучения
Калтанского СУВУ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

30.08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО  О.А. Старкова

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

«__» _____ 20__ г., протокол № _____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с ФГОС по профессии СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701, 190631.01 Автомеханик в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей II разряда и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих компетенций:

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

1. Приобретение обучающимися умений, опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики:

1. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и

необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

2. Закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: освоение **практического опыта:**

ПО.1 проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО.2 выполнения ремонта деталей автомобиля;

ПО.3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО.4 использования диагностических приборов и технического оборудования;

ПО.5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

умений:

У1. выполнять метрологическую поверку средств измерений;

У2. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

У3. снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

У4. определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

У5. определять способы и средства ремонта;

У6. применять диагностические приборы и оборудование;

У7. использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

У8. оформлять учетную документацию.

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 26 часов,

в том числе:

в рамках освоения раздела 1 - 8 часов

в рамках освоения раздела 2 - 9 часов

в рамках освоения раздела 3 - 9 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
1. ТО и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам ТО
	ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по ТО.
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практический опыт (из стандарта в соответствии с ПМ)	Тема занятия	Виды работ	Объем часов	Оценка освоенного практического опыта
УП 01.01.				
ПМ 01.	МДК .01.01 Слесарное дело и технические измерения		8	
Тема 1 Технологический процесс слесарной обработки				
	Тема 1.1 Организация рабочего места слесаря. Правила техники и безопасности при слесарных работах. Основы слесарной обработки.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. - Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ 	1	Практическое задание № 1 (к документу прилагаются задания)
Тема 2 Основы слесарной обработки				
	Тема 2.1 Разметка СВ. Рубка, резка металла. Приемы рубки и резки металла.	<ul style="list-style-type: none"> - Разметка плоских поверхностей; - Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток - Разметка по шаблону и по месту - Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. - Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. - Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. - Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими пневматическим ножницами. - Резка металла ножовкой, кусачками 	1	Практическое задание № 2 (к документу прилагаются задания)

<p>Тема 2.2 Правка и гибка металла. Опилывание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. - Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками. - Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. - Опилывание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. - Опилывание параллельных плоских поверхностей. 	1	Практическое задание № 3 (к документу прилагаются задания)
<p>Тема 2.3 Шабрение. Притирка и доводка. Полировка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Притирка рабочих поверхностей клапанов, клапанных гнезд. - Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд. - Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий. 	1	Практическое задание № 4 (к документу прилагаются задания)
<p>Тема 2.4 Сверление и зенкование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заточка сверл, крепление в патроне. - Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками. 	1	Практическое задание № 5 (к документу прилагаются задания)
<p>Тема 2.5 Резьба СВ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нарезание наружной резьбы плашками. - Нарезание резьбы на трубах клуппом. - Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях. 	1	Практическое задание № 6 (к документу прилагаются задания)
<p>Тема 2.6 Паяние и лужение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками. 	1	Практическое задание № 7 (к документу прилагаются задания)
<p>Тема 2.7 Понятие о клепке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. - Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки. 	1	Практическое задание № 8 (к документу прилагаются задания)

ПК-1.1, 1.2 Изучение устройства автомобилей		9	
Тема 1. Классификация и общее устройство автомобилей	- полная или частичная разборка машины или сборочных единиц;	2	Практические задания № 9,10 (к документу прилагаются задания)
Тема 1.1 Классификация видов автотранспорта Тема 1.2 Общее устройство автомобиля.			
Тема 2 Двигатель	- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих, частей и сборочных единиц машин;	2	Практические задания № 11,12 (к документу прилагаются задания)
Тема 2.1 Общее устройство двигателя Тема 2.2 Принцип работы двигателя			
Тема 3 Электрооборудование	- изучение эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;	1	Практические задания № 13 (к документу прилагаются задания)
Тема 4. Трансмиссия	- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;	1	Практические задания № 14 (к документу прилагаются задания)
Тема 5. Ходовая часть	- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;	1	Практические задания № 15 (к документу прилагаются задания)
Тема 6. Тормозная система	- сборка составных частей и машины в целом;	1	Практические задания № 16 (к документу прилагаются задания)
Тема 7. Рулевое управление	- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения.	1	Практические задания № 17 (к документу прилагаются задания)

	ПК-1.3, 1.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		9	
	Тема 1. Система технического обслуживания и ремонта автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей - Ежедневное техническое обслуживание (ЕО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ. - Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительное. - Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания. 	1	Практические задания № 18 (к документу прилагаются задания)
	Тема 2. Технология и организация технического обслуживания и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. - Разборка автомобиля: снятие кузова, кабины, приборов питания, электрооборудования, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов. 	1	Практические задания № 19 (к документу прилагаются задания)
	Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт ДВС	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт ДВС: разборка, обезжиривание 	1	Практические задания № 20 (к документу прилагаются задания)
	Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения, смазки и питания	<ul style="list-style-type: none"> - Замена приборов системы охлаждения, смазки и питания. 	1	Практические задания № 21 (к документу прилагаются задания)

	Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы	- Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы; замена изношенных накладок и далей; сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем.	1	Практические задания № 22 (к документу прилагаются задания)
	Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	- Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка.	1	Практические задания № 23 (к документу прилагаются задания)
	Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт подвески и шин	- Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт, ремонт рессор и амортизаторов; разборка передней независимой подвески - Ремонт шин	1	Практические задания № 24 (к документу прилагаются задания)
	Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт КПП	- Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту и регулировке элементов коробки передач.	1	Практические задания № 25 (к документу прилагаются задания)
	Тема 9. Дифференцированный зачет		1	Практические задания № 26 (к документу прилагаются задания)
Всего			26	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (рассредоточенная) предполагает проведение практики на базе образовательного учреждения.

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебной лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», кабинета «Автокласс».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Автокласс»: регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (вертикально сверлильный, заточной), слесарные верстаки с защитным экраном, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности, агрегаты, механизмы, огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, автомобиль ГАЗ 3110, наборы инструментов и приспособлений для лабораторных и практических работ, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, набор измерительных инструментов, сборочные единицы, электрифицированный стенд «Электрооборудование автомобиля ВАЗ».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]: учебное пособие / Б.С. Покровский. - Москва: Академия, 2017. - 80 с.
2. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Текст] / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2017. - 351 с.

Интернет-ресурсы:

Устройство автомобиля [Электронный ресурс]. – URL: <http://avtomobil-1.ru/index.html> (дата обращения: 20.08.2017).

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика (рассредоточенная) проводится на базе образовательной организации под руководством мастера производственного обучения.

Формы отчетности по практике:

- после прохождения учебной практики на базе образовательной организации обучающийся предоставляет аттестационный лист по практике (приложение 1).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь 5 квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ		

<i>ФИО</i>		
обучающийся на _____ курсе по профессии СПО		
<i>код и наименование</i>		
прошел учебную / производственную практику по профессиональному модулю		

<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
в организации		

<i>наименование организации, юридический адрес</i>		
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		
ПМ	ПК	Освоено/не освоено
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме)		

Дата «__» _____ 20__	Подпись руководителя практики	
	_____ / ФИО, должность	
	Подпись ответственного лица организации (базы практики)	
	_____ / ФИО, должность	

