

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по учебно-
производственной работе

С.Б. Гордеев

30 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ;
ПМ.02 СЛЕСАРНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ;
ПМ.04 ОБРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ И
ЗАГОТОВОК НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКАХ
18783 Станочник деревообрабатывающих станков

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной практики по профессиональным модулям разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»; Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Попов Дмитрий Анатольевич, мастер производственного обучения Калтанского СУВУ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

«__» _____ 20__ г., протокол № 1.

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г

М.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков». Разработана с учетом профессионального стандарта "Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н (зарегистрированного в Минюсте России 29 января 2015 г. N 35771), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Изготовление столярных изделий.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

Слесарная обработка деталей:

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках:

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

- Слесарная обработка деталей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

- Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОППО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Изготовление столярных изделий	<p>иметь практический опыт: работы ручным столярным инструментом;</p> <p>уметь: подготавливать инструмент к работе; производить выбор инструмента исходя из поставленной задачи; выполнять приемы работы ручным инструментом; осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места; выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом; пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;</p> <p>знать: технологии подготовки инструмента к работе; назначение инструмента; правила и приемы работы ручным инструментом; технические требования к качеству выполняемых работ; способы рациональной работы ручным инструментом</p>

<p>Слесарная обработка деталей</p>	<p>иметь практический опыт: работы ручным слесарным инструментом;</p> <p>уметь: подготавливать инструмент к работе; производить выбор инструмента исходя из поставленной задачи; выполнять приемы работы слесарным инструментом; осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места; выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом; пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;</p> <p>знать: основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; основы техники и технологии слесарной обработки; основы резания металлов в пределах выполняемой работы; основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; технологический процесс слесарной обработки; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента; технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; технические требования к качеству выполняемых работ; способы рациональной работы ручным инструментом</p>
--	---

<p>Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</p>	<p>иметь практический опыт: работы на деревообрабатывающих станках; уметь: производить пиление с использованием направляющей линейки; производить пиление по разметке криволинейных деталей; выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения; сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; высверливать и заделывать сучки на автоматах; строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных; строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках; строгать стружку различных спецификации на универсальных стружечных станках; набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея; сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате; выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации; фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру; фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами; строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации; подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине; организовывать рабочее место; осуществлять контроль качества обработанных деталей; знать: технологии выполнения работ на станках различных видов; органы управления станков; приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; режимы работы станков; дефекты обработки, причины, предупреждение; методы и средства контроля; правила применения контрольно-измерительных инструментов; государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>
<p>Трудовые действия</p>	<p>Подготовка и обслуживание рабочего места для проведения обработки простых деревянных деталей и изделий на универсальных деревообрабатывающих станках</p> <hr/> <p>Анализ исходных данных (технологической карты, вида и состояния заготовки) для проведения обработки простых деревянных деталей с заданной точностью размеров на универсальных деревообрабатывающих станках</p>

	Выбор приспособлений, необходимых для обработки простых деревянных деталей на универсальных деревообрабатывающих станках и их контроля качества
Необходимые умения	Подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности
	Выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой
	Определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации
	Читать простые чертежи деталей из древесины по технологической карте
Необходимые знания	Основы техники и технологии деревообрабатывающего производства
	Основные породы древесины, пороки древесины
	Назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков
	Приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках
	Виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента
	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 91 час

ПМ 01. - 18 часов

ПМ 02. - 14 часов

ПМ 04. – 59 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
1. Изготовление столярных изделий	ПК 1.1	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе
	ПК 1.2	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
	ПК 1.3	Выполнять столярные соединения деталей
2. Слесарная обработка деталей	ПК 2.1	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе
	ПК 2.2	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом
3. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	ПК 4.1	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
	ПК 4.2	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практический опыт (из стандарта в соответствии с ПМ)	Тема занятия	Виды работ	Объем часов	Оценка освоенного практического опыта
УП 01.01.				
ПМ 01.	Технология изготовления столярных изделий		18	
	Тема 1. Введение	- Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.	1	Устный опрос
		- Соблюдение техники безопасности, безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	1	Тест
	Тема 2. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	- Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, их использование и правила работы.	1	Практическое задание № 1 (к документу прилагаются задания)
	Тема 3. Пиление древесины ручным инструментом	- Ознакомление с ручными пилами, способами их развода и заточки. - Пиление древесных материалов (ДВП, ДСП, ЛДСП, фанера) ручными пилами	1	Практическое задание № 2 (к документу прилагаются задания)

		<ul style="list-style-type: none"> - Пиление древесины ручным инструментом вдоль и поперек волокон, виды возможного брака - Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Подготовка их к работе. - Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов. 	1	Практическое задание № 3 (к документу прилагаются задания)
	Тема 4. Строгание древесины	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление, заточка и наладка ручных инструментов для строгания плоских поверхностей древесины. 	1	Практическое задание № 4 (к документу прилагаются задания)
		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка досок и брусков к строганию, показ безопасных приемов работы ручным инструментом для строгания. 	1	Практическое задание № 5 (к документу прилагаются задания)
		<ul style="list-style-type: none"> - Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком. 	1	Практическое задание № 6 (к документу прилагаются задания)
		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с ручным электрорубанком режущим инструментом используемым на нем. Подготовка электрорубанка к работе. 	1	Практическое задание № 7 (к документу прилагаются задания)
		<ul style="list-style-type: none"> - Строгание ручными электрорубанками. 	1	Практическое задание № 8 (к документу прилагаются задания)

	Тема 5. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской	-Ознакомление с основными видами работ, инструментом, приспособлениями для долбления древесины.	1	Тест
		- Заточка режущего инструмента, подготовка его к работе.	1	Практическое задание № 9 (к документу прилагаются задания)
		- Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской.	1	Практическое задание № 10 (к документу прилагаются задания)
		- Резание стамеской по разметке вдоль и поперек волокон, резание в торец.	1	Практическое задание № 11 (к документу прилагаются задания)
	Тема 6. Сверление древесины	- Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при сверлении ручными инструментами и приспособлениями для сверления древесины и древесных материалов, режущим инструментом для сверления.	1	Практическое задание № 12 (к документу прилагаются задания)
		- Заточка режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе.	1	Практическое задание № 13 (к документу прилагаются задания)
		- Разметка отверстий и гнезд, приемы сверления древесины, проверка размеров отверстий получаемых при сверлении ручным инструментом.	1	Практическое задание № 14 (к документу прилагаются задания)

		<p>- Ознакомление с ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе.</p> <p>- Работа ручными сверлильными электрическими машинами по заданной разметке.</p>		
	Дифференцированный зачет	<p>Инструктаж ТБ. Организация рабочего места. Технологическая последовательность выполнения практического задания. Оценивание</p>	1	Контрольно-оценочные задания
ПМ 02.	Слесарная обработка деталей		14	
	Тема 1. Организация рабочего места слесаря.	- Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.	1	Тест
	Тема 2. Правила техники и безопасности при слесарных работах. Основы слесарной обработки.	- Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	1	Практическое задание № 16 (к документу прилагаются задания)
	Тема 3. Разметка СВ.	<p>- Разметка плоских поверхностей;</p> <p>- Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток</p> <p>- Разметка по шаблону и по месту</p>	1	Практическое задание № 17 (к документу прилагаются задания)

	<p>Тема 4. Рубка, резка металла. Приемы рубки и резки металла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. - Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. - Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. - Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими пневматическим ножницами. - Резка металла ножовкой, кусачками 	1	<p>Практическое задание № 18 (к документу прилагаются задания)</p>
	<p>Тема 5. Правка и гибка металла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. - Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками. - Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. поверхностей. 	1	<p>Практическое задание № 19 (к документу прилагаются задания)</p>
	<p>Тема 6. Опиливание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. - Опиливание параллельных плоских 	1	<p>Практическое задание № 20 (к документу прилагаются задания)</p>
	<p>Тема 7. Шабрение. Полировка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд. - Развертывание 	1	<p>Практическое задание № 21 (к документу прилагаются задания)</p>

		вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий.		
	Тема 8. Притирка и доводка	- Притирка рабочих поверхностей.	1	Практическое задание № 22 (к документу прилагаются задания)
	Тема 9. Сверление и зенкование.	- Заточка сверл, крепление в патроне. - Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками.	1	Практическое задание № 23 (к документу прилагаются задания)
	Тема 10. Резьба наружная.	- Нарезание наружной резьбы плашками.	1	Практическое задание № 24 (к документу прилагаются задания)
	Тема 11. Резьба внутренняя	- Нарезание резьбы на трубах клуппом. - Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях.	1	Практическое задание № 25 (к документу прилагаются задания)
	Тема 12. Паяние и лужение.	- Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками.	1	Практическое задание № 26 (к документу прилагаются задания)
	Тема 13. Понятие о клепке. Клепка деталей	- Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. - Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки.	1	Практическое задание № 27 (к документу прилагаются задания)
	Дифференцированный зачет	Инструктаж ТБ. Организация рабочего места. Технологическая последовательность выполнения практического задания. Оценивание	1	Контрольно-оценочные задания
ПМ04.	Обработка и изготовление сложных деталей и		59	

	заготовок на деревообрабатывающих станках			
	Тема 3.1. Работа на круглопильных станках	Устройство круглопильных станков.	1	Устный опрос
		Организация рабочего места при работе на круглопильных станках.	1	Тест
		Техника безопасности при работе на круглопильных станках.	1	Тест
		Освоение приемов работы на станке.	2	Практическое задание № 29 (к документу прилагаются задания)
		Упражнения по управлению круглопильными станками.	1	Практическое задание № 30 (к документу прилагаются задания)
		Уход за круглопильным станком	1	Практическое задание № 31 (к документу прилагаются задания)
		Кромление пиломатериала	1	Практическое задание № 32 (к документу прилагаются задания)

		Выполнение простых операций по раскрою пиломатериалов.	1	Практическое задание № 33 (к документу прилагаются задания)
		Продольный и поперечный раскрой пиломатериала.	1	Практическое задание № 34 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление заготовок для работы на токарном станке	1	Практическое задание № 35 (к документу прилагаются задания)
		Регулировка и смазка круглопильных станков продольного и поперечного раскроя	1	Практическое задание № 36 (к документу прилагаются задания)
	Тема 3.2. Работа на строгальных станках	Классификация, виды и строгательных станков. Техника безопасности	1	Тест
		Устройство фуговального станка СФ-6, изучение приемов работы на станке	1	Практическое задание № 37 (к документу прилагаются задания)
		Фугование пиломатериала (заготовок для табурета, для работы на токарном станке)	1	Практическое задание № 38 (к документу прилагаются задания)

		Строгание в угол (на примере заготовок для работы на токарном станке)	1	Практическое задание № 39 (к документу прилагаются задания)
		Изучение устройства станка СР-6. Освоение приемов и работы на станке	1	Практическое задание № 40 (к документу прилагаются задания)
		Строгание пиломатериала на станке СР-6.	1	Практическое задание № 41 (к документу прилагаются задания)
		Контроль качества строгания измерительных инструментов	1	Практическое задание № 42 (к документу прилагаются задания)
		Калибровка щитов в размер, заготовок для работы на токарном станке	1	Практическое задание № 43 (к документу прилагаются задания)
	Тема 3.3. Работа на фрезерных станках	Классификация фрезерных станков, виды и их назначение.	1	Устный опрос
		Техника безопасности при работе на фрезерных станках.	1	Тест
		Изготовление шаблонов для работы на фрезерных станках	1	Практическое задание № 44 (к документу прилагаются задания)

		Настройка станка для изготовления готовых изделий.	1	Практическое задание № 45 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление фальцованной рейки	1	Практическое задание № 46 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление плинтусов	1	Практическое задание № 47 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление декоративной панели	1	Практическое задание № 48 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление обналички	1	Практическое задание № 49 (к документу прилагаются задания)
		Выбор пазов шпунтов, четвертей. Контроль качества	2	Практическое задание № 50 (к документу прилагаются задания)
	Тема 3.4 Работа на сверлильных станках	Техника безопасности при работе на сверлильных станках.	1	Тест
		Виды, назначение и их классификация сверлильных станков	1	Устный опрос

		Ознакомление с устройством сверлильных станков	1	Практическое задание № 51 (к документу прилагаются задания)
		Сверление отверстий для врезки замков	1	Практическое задание № 52 (к документу прилагаются задания)
		Закрепления навыков по сверлению отверстий	1	Практическое задание № 53 (к документу прилагаются задания)
	Тема 3.5. Работа на шлифовальных станках	Техника безопасности при подготовке к работе и эксплуатации шлифовальных станков	1	Тест
		Назначение и типы шлифовальных станков	1	Устный опрос
		Подбор, установка и крепление специальной шкурки на шлифовальную ленту.	1	Практическое задание № 54 (к документу прилагаются задания)
		Пробное шлифование	1	Практическое задание № 55 (к документу прилагаются задания)
		Правила и приемы работы на шлифовальных станках	1	Практическое задание № 56 (к документу прилагаются задания)

		Закрепление навыков на шлифовальных станках	1	Практическое задание № 57 (к документу прилагаются задания)
		Причины возникновения брака, способы их устранения	1	Тест
		Шлифование плоских поверхностей вручную, резными шлифмашинками (заготовок для табурета)	1	Практическое задание № 58 (к документу прилагаются задания)
		Шлифование цилиндрических поверхностей (заготовок для табурета)	1	Практическое задание № 59 (к документу прилагаются задания)
		Шлифование выпуклых поверхностей (заготовок для табурета)	1	Практическое задание № 58 (к документу прилагаются задания)
		Шлифование вогнутых поверхностей (заготовок для табурета)	1	Практическое задание № 60 (к документу прилагаются задания)
		Зачистка и шлифование деталей	1	Практическое задание № 61 (к документу прилагаются задания)
	Тема 3.6. Работа на токарных станках	Техника безопасности при работе на токарных станках	1	Тест

		Виды, назначение и классификация токарных станков	1	Устный опрос
		Ознакомление с устройством токарных станков	1	Устный опрос
		Резцы для токарных работ, их виды и назначение	1	Тест
		Заточка резцов	1	Практическое задание № 62 (к документу прилагаются задания)
		Освоение приемов работы на токарном станке	2	Практическое задание № 63 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление простых изделий на токарном станке	1	Практическое задание № 64 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление сложных изделий на токарном станке	1	Практическое задание № 65 (к документу прилагаются задания)
		Отработка навыков точения и шлифования на токарном станке	1	Практическое задание № 66 (к документу прилагаются задания)

		Закрепление навыков работы на токарном станке	1	Практическое задание № 67 (к документу прилагаются задания)
	Дифференцированный зачет	Инструктаж ТБ. Организация рабочего места. Технологическая последовательность выполнения практического задания. Оценивание	1	Контрольно-оценочные задания
Всего			91	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебных мастерских в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта:

- слесарная мастерская;
- ручная и механизированная обработка древесины.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения электрифицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- демонстрационный стенд
- плакаты по технике безопасности

Инструмент, приспособления, инвентарь:

Круглопильный станок, токарный станок, фрезерный станок, фуговальный (строгальный) станок, рейсмусный станок, шлифовальный станок.

Ручной эл. инструмент: электродрель, шлеймашина, фрезерная машинка, ленточная шлейфмашина, ручная электроциркулярная пила, круглопильный обрезающий станок, электрорубанок, шуруповерт.

Ручной инструмент: молоток металлический, киянка, стамески, плоскогубцы, отвертки, ключи рожково-накидные, шестигранники, угольники, штангенциркуль, циркуль, линейка металлическая, рулетка, карандаш.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебная литература
2. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
3. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст] / Б.С. Покровский. – М.: Академия, 2017. - 80 с.
4. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

- * Идеи вашего дома
- * Журнал «Мастер Wood»
- * Журнал «Советы профессионалов».

Дополнительные источники:

Учебная литература

Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»

Справочники:

Современного строителя. Изд. 4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 240с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

По программе профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» организован и проводится текущий и итоговый контроль демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются оценочные средства (ОС).

ОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

См. таблицу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Технология изготовления столярных изделий		
ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе	Выполнение работ по заточке, регулировке, настройке ручного столярного инструмента	практический экзамен
ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Выполнение работ по строганию черенков	оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по распилу фанеры в размер	оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по обивке металлом поверхности лопаты	оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по изготовлению брусков подполочных, опорных, направляющих (сверление отверстий под шурупы)	оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по описанию основных операций по обработке древесины	практический экзамен
ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей	Выполнение работ по сборке лопаты для уборки снега	оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по сборке соединений заготовок для табурета, зачистки	оценка на практическом занятии
ПМ.02 Слесарная обработка деталей		
	Подготовка инструмента к работе	оценка на практическом занятии

ПК.2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе	Выбор инструмента, исходя из поставленной задачи	Тестирование, оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.	Выполнение приемов работы слесарным инструментом	оценка на практическом занятии
	Выбор рациональных приемов работы слесарным инструментом	Тестирование, оценка на практическом занятии
	Осуществление контроля качества работ и организации рабочего места	оценивание выполнения практических работ
	Умение пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией	Тестирование, оценка на практическом занятии
ПМ.04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках		
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	Выбор рациональных приемов работы на круглопильных станках	оценка на практическом занятии
	Выбор рациональных приемов работы на токарных станках	оценка на практическом занятии
	Выбор рациональных приемов работы на фуговальных станках	оценка на практическом занятии
	Выбор рациональных приемов работы на рейсмусных станках	оценка на практическом занятии
	Выбор рациональных приемов работы на шлифовальных станках	оценка на практическом занятии
	Выбор рациональных приемов работы на фрезерных станках	оценка на практическом занятии
ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	Осуществление контроля качества работ на деревообрабатывающих станках	оценка на практическом занятии
	Умение устранять дефекты после обработки детали на деревообрабатывающих станках	оценка на практическом занятии

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация) деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП,</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>в том числе:</p> <p>- наблюдение и оценка на теоретических, лабораторно-практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей;</p> <p>- самоанализ и коррекция собственной работы;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении работ на практических уроках;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>- наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной,</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- применение ПК и компьютерных программ в области обслуживания;</p>	<p>общественной, спортивной,</p>

профессиональной деятельности	-организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	исследовательской деятельности; - наблюдение и оценка при выполнении обучающимися внутреннего распорядка
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и наставниками в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 85	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Эксперт:

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ		
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>ФИО</i></p> <p>обучающийся группы № _____ по профессии рабочих</p>		
<p style="text-align: right;"><i>код и наименование</i></p> <p>прошел учебную / производственную практику по профессиональному модулю</p>		
<p style="text-align: right;"><i>наименование</i></p> <p style="text-align: center;"><i>профессионального модуля</i></p> <p>в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.</p>		
<p>в _____ организации</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>наименование организации, юридический адрес</i></p>		
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		
ПМ	ПК	Освоено/не освоено
<p>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительная характеристика дается _____ в _____ произвольной форме)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>Дата «__» _____ 20__</p> <p style="text-align: right;">Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность</p> <p style="text-align: right;">Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность</p>		