

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 5
от «17» марта 2015г.



**Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения
для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1
закрытого типа г. Калтана»
за 2014 год**

г. Калган, 2015

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Структура учреждения	7
3	Организационно-правовое обеспечение	8
4	Кадровый состав	12
5	Организация образовательного процесса	15
6	Медико-санитарная часть (МСЧ)	65
7	Социально-психологическая служба (СПС)	70
8	Воспитательная работа	95
9	Методическая работа	100
10	Итоги реабилитационной работы Калтанского спец. ПУ	105
11	Социальные партнеры Учреждения	106
12	Показатели	108

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» за 2014 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

Сокращенное наименование: Калтанское спец. ПУ

Код ОКПО 2512276

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 32415000000

Код деятельности по ОКВЭД 80.22.1

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4248000780

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024201857613

Год основания 1967 г.

Местонахождение (юридический адрес): 652740, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24

Междугородний телефонный код 838472

Телефоны для связи 3-15-85, 3-03-86, 3-15-91

Факс 3-03-86

Адрес электронной почты Spu1@mail.ru

Директор Гилев Алексей Николаевич

Телефон 3-03-86

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14625 от 20 августа 2014 года серия 42ЛО1 № 0001639, срок действия – бессрочно; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2744 от 14 ноября 2014 г. серия 42 А02 № 0000027, срок действия до 14 ноября 2026 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002086 от 03 апреля 2012 г. серия ФС 0018768, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Устав принят общим собранием Учреждения: протокол от 20 мая 2011 г. № 1. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 1930

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Российская Федерация в лице Министерства образования и науки Российской Федерации

Адрес 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

Адрес электронной почты info@mon.gov.ru

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» создано для достижения образовательных, воспитательных, социальных, культурных и управленческих целей, для обеспечения психологической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением. В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

Задачи Учреждения:

- создание необходимых условий для психологической, медицинской и социальной реабилитации воспитанников;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования или профессиональной подготовки, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- формирование у воспитанников гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой

активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории училища построены следующие объекты недвижимости, на которые оформлены свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления.

1. **Административный корпус.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726357 от 06.10.2011 г.
2. **Общежитие.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726355 от 06.10.2011 г.
3. **Столовая.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726353 от 06.10.2011 г.
4. **Спортивный зал.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726358 от 06.10.2011 г.
5. **Механические мастерские.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726356 от 06.10.2011 г.
6. **Столярные мастерские.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726360 от 06.10.2011 г.
7. **Гараж.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726359 от 06.10.2011 г.
8. **Баня.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726354 от 06.10.2011 г.
9. **Складское помещение.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726361 от 06.10.2011 г.
10. **Гостиница.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678014 от 21.09.2011 г.
11. **Свинарник.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678015 от 21.09.2011 г.
12. **Ограда кирпичная.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678016 от 21.09.2011 г.

13. Теплотрасса. Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678017 от 21.09.2011 г. (протяженность 665 м.)

Следующие два объекта не используются в реабилитационном образовательном процессе, но стоят на балансе Учреждения. Содержание домов обеспечивают их жильцы.

14. Жилой дом (г. Калтан, ул. Маркса, д. 1-а) Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678013 от 21.09.2011г.

15. Жилой дом (г. Калтан, ул. Руставели, д. 26) Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678012 от 21.09.2011 г.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права серия 42-АГ № 726352, дата выдачи 06 октября 2011 года. На участке имеется физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

Требования к учреждению.

Калтанское спец. ПУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Осинники и городе Калтане (№ 42.13.03.000.М.000042.08.13 от 28.08.2013 г.).

Калтанское спец. ПУ соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Заключение № 3 Отделения надзорной деятельности г. Калтана Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кемеровской области (дата выдачи 10 июля 2014 года).

2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Калтанское спец. ПУ свою деятельность осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Учреждения, Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015», локальных нормативных актов, приказов директора учреждения и др.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Калтанского спец. ПУ, относятся:

- Устав Калтанского спец. ПУ
- Коллективный договор
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Номенклатура дел
- Положение об оплате труда работников Калтанского спец. ПУ

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о внутриучилищном контроле
- Положение о выполнении письменной экзаменационной работы выпускниками
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Калтанского спец. ПУ
- Положение о классах компенсирующего обучения
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение о книге почета Калтанского спец. ПУ
- Положение о контрольно-оценочных средствах
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
- Положение о медико-санитарной части
- Положение о службе воспитателей
- Положение о режимной службе
- Положение о службе мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин
- Положение о службе преподавателей общеобразовательной подготовки
- Положение о социально-психологической службе Калтанского спец. ПУ
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Положение о методическом совете
- Положение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о получении профессии по программам профессиональной подготовки в ускоренной форме
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке и условиях предоставления отпуска для воспитанников
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
- Положение о проведении предметных недель
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о санитарном карантине
- Положение о системе оценки качества реабилитационного образовательного процесса Калтанского спец. ПУ
- Положение о смотре учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских
- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, закупка которых производится для нужд учреждения
- Положение о совете ученического коллектива Калтанского спец. ПУ
- Положение о совете учреждения
- Положение о специальных условиях содержания воспитанников в Калтанском спец. ПУ
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы руководителя объединения (секции, клуба, кружка)
- Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение об обеспечении форменной одеждой работников
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и воспитанников
- Положение об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью)
- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ
- Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение об организации питания воспитанников
- Положение об учебной и производственной практиках Калтанского спец. ПУ
- Положение об учебном кабинете
- Положение об экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Положение, регламентирующее деятельность психолого-медико-педагогической комиссии
- Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования, уничтожения печатей и штампов учреждения
- План действия в случае чрезвычайных происшествий в Калтанском спец. ПУ
- Порядок проведения досмотров
- Правила внутреннего распорядка
- Правила получения воспитанниками писем, посылок, передач, денежных переводов, проведения телефонных переговоров

- Правила посещения воспитанников родителями и другими лицами
- Правила приема, перевода и выпуска воспитанников
- Правила посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий
- Перечень предметов, веществ, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками
- Положение о бракеражной комиссии Калтанского спец. ПУ
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в Калтанском спец. ПУ
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Паспорт безопасности объекта Калтанского спец. ПУ
- Положение о паспорте безопасности объекта Калтанского спец. ПУ
- Положение об оценке ежедневной деятельности воспитанников училища «Светофор»
- Положение об официальном сайте Калтанского спец. ПУ

Вывод: организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативно-правового законодательства.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения о руководящих работниках

Директор	Гилев Алексей Николаевич
Главный бухгалтер	Конради Ольга Владимировна
Заместитель директора по режиму	Белов Антон Викторович
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Гордеев Сергей Борисович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шелбогашев Александр Прокопьевич
Заместитель директора по общим вопросам	Дуплин Виктор Максимович
Завуч общеобразовательной школы	Корман Любовь Николаевна
Руководитель безопасности жизнедеятельности	Воробьев Александр Юрьевич
Руководитель физического воспитания	Дурновцев Сергей Юрьевич
Руководитель по административно-социальной работе	Пономарева Ольга Валериевна
Руководитель социально-психологической службы	Калмыкова Оксана Александровна
Помощник директора по хозяйственной части	Черникова Ирина Александровна
Методист	Ожерельева Наталья Анатольевна
И.о. инспектора отдела кадров, юрист	Султанова Татьяна Сергеевна

Сведения о педагогических работниках

	По штату	Фактически	Имеют образование					
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	среднее общее
Педагогические работники	64	39	31	29	6	3	1	1
в том числе: Преподаватели	15	11	11	11	0	0	0	0
из них: по общеобразовательным дисциплинам	11	10	10	10	0	0	0	0
по специальным и общетехническим дисциплинам	2	0	0	0	0	0	0	0
физического воспитания и основ ОБЖ	2	1	1	1	0	0	0	0
Мастера производственного обучения	18	7	3	2	3	0	1	0
Воспитатели	19	13	11	11	1	1	0	1
Социальные педагоги	5	4	2	1	2	2	0	0
Педагоги-психологи	5	2	2	2	0	0	0	0
Методисты	1	1	1	1	0	0	0	0
Другие педагогические работники	1	1	1	0	0	0	0	0

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию - высшую - 5
- первую – 13

Имеют награды:

- «Отличник профессионально-технического образования», «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1;
- Нагрудной знак «Почетный работник начального профессионального образования»- 4;
- Нагрудной знак «Почетный работник общего образования» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 15;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2;
- Медаль «За веру и добро» - 1;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 2.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обязательный минимум содержания, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сроки освоения образовательных программ

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС), ФГОС
1	3	4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 19 октября 2009 г. N 427 и N 69 от 31 января 2012 г.</i>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 19 октября 2009 г. N 427 и N 69 от 31 января 2012 г.</i>
<i>Адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида</i>

<p>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ СПО</p>	<p>2 года 5 мес.</p>	<p>Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ)</p>
<p>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих: Слесарь по ремонту автомобилей; Слесарь механосборочных работ; Станочник деревообрабатывающих станков; Штукатур; Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>- 510 часов - 507 часов - 520 часов - 540 часов - 506 часов</p>	<p>Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии</p>

		<p>250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)</p>
--	--	--

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных и программ профессионального образования и обучения соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

5.2. Организационно-педагогические условия

Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся
2013-2014 уч.год (конец)		2014-2015 уч.год (1 полугодие)	
5	2	5	2
6а	4	6	3
6б	3	7а	10

7	8	7б	2
8	14	8	10
8к	2	9а	9
9	12	9б	10
10	9	9к	3
11	2	СПО	4
		11	2
Итого	56	Итого	55

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (на конец 2014 года)

Профиль	Классы
Общеобразовательные классы	5,6,7а,8,9а,9б,11
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	7б – класс для обучения по программе 7 вида (с задержкой психического развития); 9 к – класс для обучения по программе 8 вида (с умственной отсталостью)
Общеобразовательный цикл СПО	Группа СПО

Формы обучения - очная

№ группы, (наименование профессии)	Количество обучающихся
2014-2015 уч. год (1 семестр)	
1 группа (слесарь механосборочных работ)	11
2 группа (штукатур)	9
3 группа (станочник деревообрабатывающих станков)	10
4 группа (слесарь по ремонту автомобилей)	9
5 группа (мастер отделочных строительных работ)	4
6 группа (столяр строительный)	12
Итого	55

Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю составляет 54 часа, обязательная аудиторная – 36 часов в неделю.

Организация урочной деятельности

	Обучение в первую смену
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10
- максимальный	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	Основное общее образование
- полугодие	Среднее общее образование,

	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки
- ГОД	Все обучающиеся

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс

Предмет	Наименование рабочей программы	Разработчик программы	Учебники
Основное общее образование			
Русский язык	РП по русскому языку для 5-9 классов	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013
			М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. Русский язык. 6 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
			М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. Русский язык. 7 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Александрова О.А.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 8 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
			Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.А.; научный редактор – Н.М. Шанский. Русский язык. 9 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
Литература	РП по литературе	Глущенко И.А.	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /

	для 5-9 классов	Цимбал Е.М.	авт.-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – М.: Просвещение
			Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., В.И.Коровин. Литература, 6 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений/ Москва, «Просвещение», 2011 г.
			Литература, 7 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений /автор: В.Я.Коровина/, Москва, Просвещение, 2011 г.
			Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И.. Литература, 8 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010 г
			Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И.. Литература, 9 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011 г.
Иностранный язык	РП по английскому языку 5-9 классы	Чаплинский Ж.О.	Новый курс английского языка» 1-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
			«Новый курс английского языка» 2-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
			«Новый курс английского языка» 3-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
			«Новый курс английского языка» 4-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
			«Новый курс английского языка» 5-й год обучения, Афанасьева О.В., Мих И.В., «Дрофа», Москва, 2014 г.+CD-ROM
	РП по немецкому языку 5-9 классы	Чаплинский Ж.О.	Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги -1, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.
			Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги -2, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.
			Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги -3, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.
			Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги -4, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.
			Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги -5, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.

Математика	РП по математике 5- 9 классы	Горбатовская Т.В. Подлегаева Г.Н.	Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011. – 303 с.: ил. – (Академический школьный учебник). Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования
			Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. – 303 с.: ил. – (Академический школьный учебник). Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования
			Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение. Дрофа, 2014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования
			Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 2014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования
			Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 20014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования
			Геометрия. 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010 г.
Информатика и ИКТ	РП по информатике 5-6 классы	Огнев А.С.	Босова Л.Л. Информатика для 5 класса. М.: БИНОМ, 2010
	РП по информатике 7-9 классы		Босова Л.Л. Информатика для 6 класса. - М.: БИНОМ, 2010
			Угринович Н.Д. Информатика 7 класс. - М.: БИНОМ, 2010
			Угринович Н.Д. Информатика 8 класс. - М.: БИНОМ, 2010
			Угринович Н.Д. Информатика 9 класс. - М.: БИНОМ, 2010
История	РП по истории 5-9 классы	Войлокова Т.В. Варлыгина М.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс – М.: Просвещение, 2014 г
			Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014
			Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России, учебник для 6 класса –

			<p>М.: Просвещение, 2014 г</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.Ф., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс. М.: Просвещение, 2009. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI в – XVIII в. 7 класс. М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.Ф., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913 гг. 8 класс. М.: Просвещение, 2011 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец XIX век. 8 класс. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 9 класс, М.: Просвещение, 2011 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.</p>
Обществознание	РП по обществознанию 5-9 классы	Варлыгина М.А. Войлокова Т.В.	Обществознание 5 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. Л.Н. Боголюбов.\Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др, издательство «Просвещение», 2014.
			Обществознание 6 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. Л.Н. Боголюбов.\Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др, издательство «Просвещение», 2014.
			Кравченко А.И., Певцова Е.А. 7 класс - М.: Русское слово, 2011
			Кравченко А.И., Певцова Е.А. 8 класс - М.: Русское слово, 2012.
			Кравченко А.И., Певцова Е.А. 9 класс.- М.: Русское слово, 2011
География	РП по географии 6-9 классы	Ожерельева Н.А. Фатхутдинова Т.А.	<p>География: Природа и люди. 6 класс/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.</p> <p>География: Страны и континенты. 7 класс/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.</p> <p>География: Россия 8 класс/ под ред. А.И.Алексеева/ Москва. Просвещение, 2011 г.</p> <p>География: Россия 9 класс / под ред. А.И.Алексеева/ Москва. Просвещение, 2011 г.</p>

Природоведение	РП по природоведению 5 класс	Снежинская И.Р.	Природоведение. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.М. Пакулова, Н.В.Иванова- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012. – 208 с.
Биология	РП по биологии 6-9 классы	Снежинская И.Р.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения 6 кл. - Москва, Дрофа, 2010.
			Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 7 класс. Москва. Дрофа, 2010.
			Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: учебник для 8 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2013.
			Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2014.
Физика	РП по физике 7 класс	Подлегаева Г.Н.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2014.
	РП по физике 8-9 классы		Физика: учебн. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина. – М.: Просвещение, 2010
	Физика: учебн. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина – М.: Просвещение, 2009		
Химия	РП по химии 8-9 классы	Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник/О.С.Габриелян.-3-е изд.. переработанное. — М.: Дрофа. 2014;
			Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник/О.С.Габриелян.-2-е изд.. переработанное. — М.: Дрофа. 2014;
Музыка	РП по музыке 5-9 классы	Дорофеева Л.А.	Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение, 2012
			Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение, 2012
	РП по музыке 7-8 классы		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 7 класс:- М.: Дрофа, 2010
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 8 класс: - М.: Дрофа, 2010		
ИЗО	РП по изобразительному искусству 5-9 классы	Игнатова С.В.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс /под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2013
			Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни

			человека.6 класс/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012
			Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012
			Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012
			Данилова Г.И. Искусство: Содружество искусств. Учебник для 9 классов. - М.: Дрофа, 2014
ОБЖ	РП по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	Гилев А.Н.	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н.. ОБЖ. 5кл./ – М.: Дрофа, 2012
			Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н. ОБЖ. 6кл./ – М.: Дрофа, 2012
			Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н.. ОБЖ. 7 кл./ – М.: Дрофа, 2012
			Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н.. ОБЖ. 8 кл./ – М.: Дрофа, 2012
			В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. ОБЖ. 9 кл./ – М.: Дрофа, 2012
Физическая культура	РП по физической культуре 5-9 классы	Чернов С.А.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью			
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 8 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Воронкова В.В., Пушкина И.Е. и др. Чтение, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва: ВЛАДОС, 2010
	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.9 класс – Москва, Просвещение, 2014 год
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по письму и	Преподаватель Цимбал Е.М.	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э.В.. Русский язык: учеб.для 8 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва,

	развитию речи, 8 класс		Просвещение, 2012 год
	Рабочая программа по письму и развитию речи, 9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). 9 класс – М.: Просвещение, 2014
Математика	Рабочая программа по математике, 8 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Эк В.В., учебник для 8 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012 г.
	Рабочая программа по математике, 9 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014
История	Рабочая программа по истории, 8 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	Пузанов Б.П. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009 г.
	Рабочая программа по истории, 8 класс		Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009 г.
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию, 8 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	«Обществознание, 6 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва, Просвещение, 2010 г.
	Рабочая программа по обществознанию, 9 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	«Обществознание, 7 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва. Просвещение, 2010 г.
Биология	Рабочая программа по биологии, 8 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	Никишов А.И., Теремов А.В. 8 класс. Животные. – М.: Просвещение, 2012 г.
	Рабочая программа по биологии, 9 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014 г.
География	Рабочая программа	Преподаватель	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.. География, учеб.для 8 класса спец.

	по географии, 8 класс	Ожерельева Н.А.	(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013 г.
	Рабочая программа по географии, 9	Преподаватель Ожерельева Н.А.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб.для 9 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014 г.
ИЗО	Рабочие программы по изобразительному искусству, 8 класс	Преподаватель Игнатова С.В.	
Музыка	Рабочие программы по музыке 8 класс	Преподаватель Дорофеева Л.А.	
Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре, 8 класс, 9 класс	Преподаватель Чернов С.А.	
СБО	Рабочие программы по социально-бытовой ориентировке, 8 класс, 9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	
Среднее общее образование			
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Глущенко И.А.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Москва, Просвещение, 2010 г.
Литература	Рабочая программа по литературе, 10-11 классы	Преподаватель Глущенко И.А.	«Русская литература XX века», 11 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях /под редакцией В.П.Журавлёва/, Москва, Просвещение, 2011 г.
Иностранный язык	Рабочая программа по немецкому языку, 10-11 классы	Преподаватель Чаплинский Ж.О.	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.: Москва, Просвещение, 2011 г.

	Рабочая программа по английскому языку, 10- 11 классы		Английский язык: 7-й год обучения. 11 кл : учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014+ 1 CD
Математика	Рабочая программа по математике, 10-11 классы	Преподаватель Горбатовская Т.В.	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.», под ред. А.Н.Колмогорова и др. – М.: Просвещение, 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 10-11», 2011
Информатика	Рабочая программа по информатике, 10-11 классы	Преподаватель Огнев А.С	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 11 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
История	Рабочая программа по истории, 10-11 классы	Преподаватель Варлыгина М.А.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира.11 класс. – Москва, «Русское слово», 2011
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию, 10-11 классы	Преподаватель Варлыгина М.А.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, 11 класс. – М.: Русское слово, 2008.
География	Рабочая программа по географии, 10-11 классы	Преподаватель Фатхутдинова Т.А.	География. Современный мир» для 10 – 11 класса/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.
Биология	Рабочая программа по биологии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Биология. Общая биология. 10-11 класс А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Москва, Дрофа, 2009 г.
Физика	Рабочая программа по физике, 10-11 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11 класс. / – М.: Просвещение, 2010 г.
Химия	Рабочая программа по химии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 11 кл. Базовый уровень. — М.: Дрофа. 2011.
ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ, 10-11 классы	Преподаватель А.Н. Гилев	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангорский С.Н. ОБЖ. 11 кл./– М.: Дрофа, 2012
Физическая	Рабочая программа	Преподаватель	

культура	по физической культуре, 10-11 классы	Чернов С.А.	
Общеобразовательный цикл СПО			
Русский язык	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык	Преподаватель Цимбал Е.М.	Антонова Е.С. Русский язык (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации (2-е изд., испр.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
Литература	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Преподаватель Цимбал Е.М.	Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.Ч. 1 / Под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.Ч. 2 / Под ред. Обернихиной Г.А. (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Обернихина Г.А. Литература: Практикум / Под ред. Обернихиной Г.А. (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
Английский язык	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Преподаватель Чаплинский Ж.О.	Немецкий язык, контакты», 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /авторы: Г.И.Воронина, И.В.Карелина/ Москва, «Просвещение», 2011
Немецкий язык	Рабочая программа учебной дисциплины Немецкий язык	Преподаватель Чаплинский Ж.О.	Безкоровайна Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD) (3-е изд., стер.). – М.: Академия, 2013
История	Рабочая программа учебной дисциплины История	Преподаватель Варлыгина М.А.	Артемов В.В. История (13-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое

			пособие. – М.: Академия, 2013
Обществознание	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание	Преподаватель Варлыгина М.А.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (9-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания (7-е изд., перераб.) Учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (7-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
Химия	Рабочая программа учебной дисциплины Химия	Преподаватель Снежинская И.Р.	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля (8-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Габриелян О.С. Химия. Тесты, задачи и упражнения (1-е изд.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Габриелян О.С. Химия: Книга для преподавателя (1-е изд.) Учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Габриелян О.С. Химия: Практикум / Под ред. Габриеляна О.С. (3-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
Биология	Рабочая программа учебной дисциплины Биология	Преподаватель Снежинская И.Р.	Константинов В.М. Биология / Под ред. Константинова В.М. (8-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013
ОБЖ	Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ	Преподаватель Воробьев А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г. – 320 с. ОБЖ. 10 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012 ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012
Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины	Преподаватель Чернов С.А.	Физическая культура. Учебник /Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. 14-е изд., испр. – М.: Академия. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Лях В.И., Зданевич

	Физическая культура		А.А. Москва, Просвещение, 2010.
Математика	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Башмаков М.И. Математика (9-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Башмаков М.И. Математика: Задачник (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Башмаков М.И. Математика: Книга для преподавателя (2-е изд., стер.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
Информатика и ИКТ	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ	Преподаватель Огнев А.С.	Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Под ред. Цветковой М.С. (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Цветкова М.С. Информатика и ИКТ (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013
Физика	Рабочая программа учебной дисциплины Физика	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (7-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2013 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы (3-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (среднее профессиональное образование)

Общепрофессиональный цикл

Основы материаловедения	Программа учебной дисциплины Основы материаловедения	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с. 2. Строительное материаловедение. Учебно-практическое пособие / Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 832 с.
Основы электротехники	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Основы строительного черчения	Программа учебной дисциплины Основы строительного черчения	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Строительное черчение. Учебник / Георгиевский О.В. – М.: Феникс, 2013. – 474 с.
Основы технологии отделочных строительных работ	Программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие/ Петрова И.В. - 6 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 192 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
Безопасность жизнедеятельности	Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г. – 320 с.

Профессиональный цикл			
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ			
МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	Программа учебной дисциплины Технология штукатурных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
УП.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ ПП.01 производственная практика по выполнению штукатурных работ	Программа учебной практики по ПМ.01 Программа производственной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций			
МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно- обшивочных конструкций	Программа учебной дисциплины Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр Академия, 2012. — 176 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 3. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с.
УП.02 Учебная	Программа учебной	Мастер производственного	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-

<p>практика по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций ПП.02 производственная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<p>практики по ПМ.02 Программа производственной практики по ПМ.02</p>	<p>обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 3. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с. 4. Руденко В. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 217 с.</p>
<p><i>ПМ.03 Выполнение малярных работ</i></p>			
<p>МДК.03.01 Технология малярных работ</p>	<p>Программа учебной дисциплины Технология малярных работ</p>	<p>Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224 с. 2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с. 3. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.</p>
<p>УП.03 Учебная практика по выполнению малярных работ ПП.03 Производственная практика по выполнению малярных работ</p>	<p>Программа учебной практики по ПМ.03 Программа производственной практики по ПМ.03</p>	<p>Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224 с. 2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие/ Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с. 3. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.</p>
<p><i>ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</i></p>			

МДК.03.01 Технология облицовочных работ	Программа учебной дисциплины Технология облицовочных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Журавлев И.П., Мороз Л. Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 315 с. 2. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009. – 160 с. 3. Черноус Г. Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
УП.03 Учебная практика по выполнению облицовочных работ ПП.03 Производственная практика по выполнению облицовочных работ	Программа учебной практики по ПМ.03 Программа производственной практики по ПМ.03	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Журавлев И.П., Мороз Л. Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 315 с. 2. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2009. – 160 с. 3. Черноус Г. Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2013. – 192 с. 4. Черноус Г. Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик- плиточник». – М.: Академия, 2013. – 176 с.
Физическая культура	Программа учебной дисциплины Физическая культура	Преподаватель Чернов Сергей Александрович	Физическая культура. Учебник /Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев 14-е изд., испр. – М.: Академия. – 176 с
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»			
Общепрофессиональный цикл			
Электротехника	Программа учебной дисциплины Электротехника	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.:

		дисциплин)	Академия, 2012 г. - 368 с.
Охрана труда	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2012. - 176 с.
Материаловедение	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Чумаченко Г.В. Материаловедение для автомехаников. Учебное пособие. Издание 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 83.
Экономика	Программа учебной дисциплины Экономика	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с. 3. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. уч. пособие. – М.: Академия, 2010 г., - 192 с.
Профессиональный цикл			
Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>			
МДК 01. 01. Слесарное дело и технические измерения	Программа учебной дисциплины Слесарное дело и технические измерения	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. - М.: 1982. - 208 с. 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. - М.: ОИЦ Академия, 2007. - 80 с. 3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ Академия, 2007. - 272 с.
МДК 01. 02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Программа учебной дисциплины Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Петросов В.В. Ремонт двигателей. Учеб. пособие. Москва, Академия, 2012. – 225 с. 2. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, Москва, Академия, 2009 – 554 с. 3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия,

			2008
Учебная и производственная практика по ПМ.01	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 – 408 с. 2. Петросов В.В. Ремонт двигателей. Учеб. пособие. Москва, Академия, 2012. – 225 с.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 «Слесарь механосборочных работ»			
Общепрофессиональный цикл			
Технические измерения	Программа учебной дисциплины Технические измерения	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во стандартов, 2001. 2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник.- М.: Изд-во стандартов, 1999. 4. Домке Э.Р., Виноградов В.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. - Пенза: Изд. Пензенской ГАСА, 2000. - 253 с.
Охрана труда	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: Издательский центр Академия, 2012 2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ (В.Т. Медведев, С.Г. Новиков). - М.: Издательский центр Академия, 2012 3. Ю.А.Васина. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Издательство Индекс Медиа, 2007
Техническая графика	Программа учебной дисциплины	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО

	Техническая графика	(внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	«Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г.
Основы электротехники	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Основы материаловедения	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие. – М: ОИЦ Академия, 2008. – 288 с.
Основы слесарных и сборочных работ	Программа учебной дисциплины Основы слесарных и сборочных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с.
Профессиональный цикл			
Профессиональный модуль ПМ 01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			

<p>Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</p>	<p>Программа учебной дисциплины Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</p>	<p>Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с. 3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с. 4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. – ОИЦ Академия, 2008.–336 с. 5. Чусов М. К. Слесарное дело – Альбом. - М: Издательский центр Академия, 2011.
<p>Учебная и производственная практика по ПМ 01</p>	<p>Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.</p>	<p>Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с. 3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с. 4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. – ОИЦ Академия, 2008. – 336 с.
<p>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»</p>			
<p>Общепрофессиональный цикл</p>			
<p>Деревообрабатывающие станки</p>	<p>Программа учебной дисциплины Деревообрабатывающие станки</p>	<p>Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с. 2. Клюев Г.И. Столяр. Базовый уровень: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 78 с.

Основы резания древесины	Программа учебной дисциплины Основы резания древесины	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Крейдлиן Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: учебник для нач. проф. Образования. - М.ИРПО; Изд. центр Академия,1999.
Графика	Программа учебной дисциплины Графика	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г.
Электротехника	Программа учебной дисциплины Электротехника	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Материаловедение	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. Образования/Б.А. Степанов. - М.: издательский центр Академия, 2010
Экономические основы производства	Программа учебной дисциплины Экономические основы производства	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с.
Технические измерения	Программа учебной дисциплины Технические измерения	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: учебное пособие. – М.: Изд-во стандартов, 2001. 2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник.- М.: Изд-во стандартов, 1999.

			3. Домке Э.Р., Виноградов В.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие. - Пенза: Изд. Пензенской ГАСА, 2000. - 253 с.
Охрана труда	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования /В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – М.: Издательский центр Академия, 2013. 2. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Издательство Индекс Медиа, 2007
Профессиональный цикл			
Профессиональные модули			
<i>ПМ 01. Изготовление столярных изделий</i>			
Технология столярных работ	Программа учебной дисциплины Технология столярных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 2. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
<i>ПМ 02. Слесарная обработка деталей</i>			
Технология слесарных работ	Программа учебной дисциплины Технология слесарных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ Академия, 2007. – 272 с. 3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
<i>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</i>			
Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Программа учебной дисциплины Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с. 2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с.

		дисциплин)	<p>3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.</p> <p>4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.</p> <p>5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Москва. Академия, 2005 г.</p>
Учебная и производственная практика по ПМ 01,02, 04	Рабочая программа учебной и производственной практики	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Попов Дмитрий Анатольевич</p>	<p>1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учеб. пособие. – М: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с.</p> <p>2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с.</p> <p>3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.</p> <p>4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.</p> <p>5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Москва. Академия, 2005 г.</p>
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями)			
Общепрофессиональный цикл			
Основы строительного производства	Программа учебной дисциплины Основы строительного производства	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с.</p> <p>2. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО; Изд. центр «Академия»,1999.</p> <p>3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.</p> <p>4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.</p>

Строительная графика	Программа учебной дисциплины Графика	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г.
Электротехническое оборудование	Программа учебной дисциплины Электротехническое оборудование	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Основы экономики строительства	Программа учебной дисциплины Основы экономики строительства	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с.
Профессиональный цикл			
Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Выполнение столярных работ</i>			
Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Программа учебной дисциплины Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 3. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО; Изд. центр «Академия»,1999. 4. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 5. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
Учебная и производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич	1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 2. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф.

			Образования.- М.ИРПО; Изд. центр «Академия»,1999. 3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19727 «Штукатур»			
Общепрофессиональный цикл			
Основы материаловедения	Программа учебной дисциплины Основы материаловедения	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с. 2. Строительное материаловедение. Учебно-практическое пособие / Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 832 с.
Основы электротехники	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Основы строительного черчения	Программа учебной дисциплины Основы строительного черчения	Завуч ООШ Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Строительное черчение. Учебник / Георгиевский О.В. – М.: Феникс, 2013. – 474 с.
Основы технологии отделочных строительных работ	Программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие/ Петрова И.В. - 6 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 192 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
Профессиональный цикл			
Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Выполнение штукатурных работ</i>			
Технология	Программа учебной	Мастер производственного	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ.

штукатурных работ	дисциплины Технология штукатурных работ	обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
Профессиональный модуль ПМ 02. <i>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ</i>			
Технология монтажа каркасно-обшивочных работ	Программа учебной дисциплины Технология монтажа каркасно-обшивочных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр Академия, 2012. — 176 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 3. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с.
Учебная и производственная практика	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Дедова Елена Сергеевна	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 4. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с. 5. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н.

			Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 6. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Долгополов С.П., Герусова А.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 256 с. 7. Руденко В. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 217 с.
--	--	--	--

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 95 %.

5.4.СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Состав педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования

№ п/п	Должность		Образование	Квалиф. категория
1	Преподаватель русского языка и литературы	Основное	Высшее	Первая
2	Преподаватель иностранного языка, русского языка и литературы	Основное	Высшее	Высшая
3	Преподаватель иностранного языка	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель математики	Основное	Высшее	Первая
5	Преподаватель физики и математики	Основное	Высшее	Первая
6	Преподаватель информатики	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
7	Преподаватель истории и обществознания	Основное	Высшее	Первая
8	Преподаватель истории и обществознания	Основное	Высшее	Первая
9	Преподаватель географии	Внешнее совмест.	Высшее	Первая

10	Преподаватель географии	Внутреннее совмест.	Высшее	Высшая
11	Преподаватель биологии и химии, экологии	Основное	Высшее	Высшая
12	Преподаватель музыки	Внешнее совмест.	Высшее	Первая
13	Преподаватель ИЗО	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
14	Преподаватель ОБЖ	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
15	Преподаватель физической культуры	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
16	Преподаватель СБО	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности

Состав педагогических работников, реализующих программы профессионального образования и обучения

№ п/п	Должность		Образование	Квалиф. категория
1	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Основное	Высшее	Первая
2	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель специальных дисциплин	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5	Преподаватель специальных дисциплин	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
6	Преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	Внутреннее совмест.	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
7	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
8	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности

9	Мастер производственного обучения	Основное	Начальное профессиональное (студент 4 курса ВПО)	Соответствие занимаемой должности
10	Мастер производственного обучения	Основное	Начальное профессиональное (студент 2 курса СПО)	Соответствие занимаемой должности
11	Преподаватель БЖ	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
12	Преподаватель физической культуры	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности

Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование мастеров производственного обучения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, трое мастеров производственного обучения (у двоих уровень образования – начальное профессиональное) проходят обучение в учреждениях ВПО (2 чел.) и СПО (1 чел.).

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин – стажировки. Посещают семинары, конференции, участвуют в работе методических объединений и других объединениях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует нормативным требованиям.

5.5 . Результаты освоения образовательных программ

1. КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ

Номер, литер и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2011-2012	2012-2013.	2013-2014
Основная школа всего выпускников:	22	10	12
Средняя школа всего выпускников:	1	0	2

2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ) Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2011- 2012		2012- 2013		2013- 2014	
	Общее количество выпускников по годам					
	14-100%		8-100%		8-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	10/71	4/29	6/75	2/25	6/75	2/25
Литература	9/64	5/36	5/63	3/37	6/75	2/25
Алгебра	10/71	4/29			7/87	1/13
Математика			6/75	2/25		
Геометрия	7/50	7/50				
Всеобщая история	8/57	5/36				
История России	8/57	6/43			6/75	2/25
История			6/75	2/25		
Обществознание	7/50	7/50	3/37	5/63	6/75	2/25

Право	6/43	7/50				
География	9/82	5/18	4/50	4/50	5/62	3/38
Биология	8/57	6/43	5/63	3/37	5/62	3/38
Физика	8/57	6/43	5/63	3/37	7/87	1/13
Химия	10/71	4/29	5/63	3/37	6/75	2/25
Физическая культура	1/7	13/93	1/13	7/87	0	8/100
Иностранный язык	7/50	7/50	3/37	5/63	6/75	2/25
Изобразительное искусство	6/43	8/57	5/63	2/25	5/62	3/38
Музыка	10/71	4/29	3/37	5/63	2/25	6/75
ОБЖ	0/0	14/100	1/13	7/87	2/25	6/75
Информатика	9/82	5/18	3/37	5/63	1/13	6/75

Примечание.

2011-2012 учебный год

1. Касьянов С. прибыл 25.05.2012 с итоговыми оценками за 9 класс. Оценки по всеобщей истории и праву в ведомости отсутствовали.
2. Недопущены до итоговой аттестации – 8 человек: 3 человека по причине самовольного ухода; 5 человек прибыли в весенний период и по месту жительства не обучались.

2012-2013 учебный год

1. Интегрированы курсы:
 - а) «Алгебра» и «Геометрия» в курсе «Математика
 - б) «Всеобщая история» и «История России» в курсе «История»;
 - в) «Право» в курсе «Обществознание»;
2. Не допущены до государственной итоговой аттестации 2 учащихся:
Шлейгель Е. – прибыл в училище 26.03.2013 г., не обучался по месту жительства;
Вологин Д. – не обучался весь год, находится в следственном изоляторе.
3. У Бетева Виталия в личном деле отсутствует оценка по изобразительному искусству.

2013-2014 учебный год

1. Не допущены до государственной итоговой аттестации 4 учащихся:
Вологин Д. – не обучался весь год, находится в следственном изоляторе;
Королев В., Белых Г., Захаров А. прибыли в весенний период и по месту жительства не обучались.
2. Пестерев Юрий прибыл в училище 14.04.2014 г., в личном деле отсутствует оценка по информатике.

Результаты ГИА за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	14 - 100%			8/100%			8/100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
Русский язык (изложение)	–	11/79	3/21	-	5/63	3/37	-	7/87	1/13
Алгебра/Математика (письменно)	–	12/86	2/14	-	6/75	2/25	-	8/100	0
Биология	–	2/50	2/50	-	-	-			
География	–	4/31	9/69	-	4/67	2/33			
Физическая культура	–	1/11	8/89	-	2/25	6/75			
Обществознание	–	1/50	1/50	-	-	2/100			
Предметы расширенного и др. циклов (указать)	–	–	–	-	-	-			

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников среднего общего образования

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Общее количество выпускников по годам					
	1/100		0		2/100	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	1/100	0			1/50	1/50
Литература	0	1/100			1/50	1/50
Алгебра Математика	1/100	0			2/100	0
Геометрия	1/100	0				
Всеобщая история	1/100	0				
История России	1/100	0				

История					1/50	1/50
Обществознание	0	1/100			0	2/100
Право	0	1/100			0	2/100
География	0	1/100			1/50	1/50
Биология	1/100	0			1/50	1/50
Физика	0	1/100			1/50	1/50
Химия	1/100	0			2/100	0
Физическая культура	0	1/100			0	2/100
Иностранный язык	1/100	0			2/100	0
ОБЖ	0	1/100			0	2/100
Информатика	0	1/100			0	2/100
Экология	0	1/100			0	2/100

2012-2013 учебный год

1. Выпускников нет.
2. Интегрированы курсы:
 - а) «Алгебра» и «Геометрия» в курсе «Математика»
 - б) «Всеобщая история» и «История России» в курсе «История»;

Результаты ГВЭ (экзаменов) за курс средней школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс среднего общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	1 - 100%			0			2/100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Русский язык (изложение)	–						-	2/100	0
Русский язык (сочинение)		1/100	0						
Алгебра Математика (письменно)	–	1/100	0				-	2/100	0
Право	–		1/100						
География	–	1/100							

Физическая культура	–		1/100						
---------------------	---	--	-------	--	--	--	--	--	--

Абсолютная и качественная успеваемость за 2013-2014 учебный год составила

а) по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	Из них				Абсолют. успеv., %	Кач. успеv., %
		успеvают	Хор.	Неусп.	н/а		
5	1/1	0	0	/1	1	0	0
6	7	6	0	0	1	86	0
7	6/2	3	0	/1	3/1	38	0
8к	2	2	0	0	0	100	0
8	14	10	0	3	1	72	0
9	12	8	0	3	1	67	0
10	6	5	0	1	0	83	0
11	2	2	0	0	0	100	0
Итого по школе	53	36	0	6/2	9	68	0

Примечание: через дробь показано количество учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года за 3 последних года

2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
Абсолют. успеv., %	Качест. успеv., %	Абсолют. успеv., %	Качест. успеv., %	Абсолют. успеv., %	Качест. успеv., %
60	11	80	20	68	0

Низкий процент абсолютной успеваемости в 2013-2014 уч. году выявлен за счет вновь прибывших обучающихся. Из 17 неуспевающих 14 человек прибыли в училище во втором полугодии, в большинстве своем, эти воспитанники либо не обучались весь текущий год, или четверть, или не по всем предметам были аттестованы по месту постоянного проживания, 2 человека находились в самовольном уходе.

Справка о результатах профессионального обучения и профессионального образования воспитанников за 3 года

Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	18 (42%)	36 (77%)	29(88 %)	27 (90%)
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	18 (42%)	36 (77%)	29(88 %)	27 (90%)
Результаты квалификационных экзаменов (средний балл)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2014 году – 7 человек (средний балл выпускного квалификационного экзамена – 4 (хорошо)).

5.6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Кабинет	Наименование предмета, дисциплины (модуля, осуществляемым в данном кабинете)	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Основное общее и среднее общее образование		
Русского языка и литературы	Русский язык Литература Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, 15,5" ноутбук Sony VAIO, набор таблиц по русскому языку, комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы
Иностранного языка	Немецкий язык Английский язык	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, 15,5" ноутбук Sony VAIO, МФУ Canon MF 3010 (принтер/сканер/копир А4), комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы
Математики	Математика	Регулируемая ученическая мебель, проектор Acer X1111, компьютер Intel(R) Celeron, набор таблиц по математике, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников
Истории и обществознания	История и обществознание	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, таблицы, карты, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников
Географии	География и экология	Регулируемая ученическая мебель, многофункциональный комплекс преподавателя, таблицы, карты, набор глобусов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников
Биологии и химии	Природоведение Биология Химия	Регулируемая школьная мебель, демонстрационный стол учителя, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, телевизор LED 39" Samsung, микроскоп демонстрационный, микроскопы школьные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты, модели, таблицы, комплект учебников
Физики	Физика Математика	Регулируемая ученическая мебель, проектор Acer X1111, компьютер Intel(R) Celeron: блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", " Электродинамика " и др., наборы лабораторные: "Механика", «Электричество», «Оптика», «Исследование изопроцессов в газах».

Искусства	Изобразительное искусство Музыка и пение	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung,, музыкальный центр «ДЭО», музыкальный центр LG, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников
ОБЖ	ОБЖ	Регулируемая школьная мебель, макет массо-габаритный автомата "АК-74", войсковой прибор химической разведки, противогазы, защитный костюм, лазерный стрелковый тренажер, таблицы, плакаты, учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.
Спортивный зал	Физическая культура	Оборудование и инвентарь для гимнастики, спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики, бильярда, тенниса.
Информатики	Информатика	Компьютер учителя, компьютер ученика – 10 шт., проектор X1213P, графический планшет - 6 шт., принтер, плакаты, комплект учебников.
СБО	Социально-бытовая ориентировка	Учебная зона: стол учителя, ученическая мебель, класная доска поворотная, стенка-шкаф для хранения пособий, телевизор; кухонная зона: электрическая плита, кухонный стол, навесной шкафчик для посуды, холодильник, стол обеденный, стулья, баки для отходов с педалью и крышкой, чайник электрический, доски разделочные, подносы, полотенца кухонные, ножницы, набор посуды, скатерти с салфетками, сушилка для посуды, прихватки, чайник заварной; жилая зона: мягкая мебель, платяной шкаф, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки и т.п.), щетки одежные)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**Кабинеты теоретического обучения (включая лаборатории)**

Черчения	Основы строительного черчения; Строительная графика; Техническая графика; Графика; Технические измерения	Регулируемая ученическая мебель, 17,3 "Ноутбук DNS, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам. Графический планшет, демонстрационные модели, набор плакатов, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы
Материаловедения	Основы материаловедения; Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы
Охраны труда	Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы, нормативные акты. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечки индивидуальные. Проекционная система, ноутбук
Электротехники	Основы электротехники; Электротехника; Электротехническое оборудование	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы

Спецтехнологии	<p>Основы технологии отделочных строительных работ;</p> <p>Основы строительного производства;</p> <p>Основы резания древесины;</p> <p>Деревообрабатывающие станки;</p> <p>Основы слесарных и сборочных работ;</p> <p>Технология столярных работ;</p> <p>Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ;</p> <p>Технология слесарных работ;</p> <p>Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании;</p> <p>Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, телевизор L, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы.</p> <p>Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных, монтажа каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя, штукатурной станции, растворомешалки. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартонном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам.</p> <p>Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины.</p> <p>Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы.</p> <p>Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)</p>
Экономики	<p>Основы экономики строительства;</p> <p>Экономические основы производства;</p> <p>Основы экономики</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»</p>
Эстетики	<p>Программы дополнительного образования</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект учебно-наглядных пособий «Основы православия», «Русская живопись», телевизор, DVD-плеер</p>
Прикладного искусства	<p>Программы дополнительного образования</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель. Музыкальные инструменты: гитары, ударная установка, ламповые комбики, миди-клавиатуры</p>
Мастерские		

Мастерская для подготовки штукатура, монтажника каркасно-обшивочных конструкций	Выполнение штукатурных работ; Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для учебных пособий, инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов; рабочие места для обучающихся мастера отделочных строительных и общестроительных работ с необходимым набором строительно-монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, аптечка первой помощи
Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника	Выполнение малярных работ; Выполнение облицовочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для учебных пособий, инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов; рабочие места для обучающихся мастера отделочных строительных и общестроительных работ с необходимым набором строительно-монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, аптечка первой помощи
Автокласс	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; Учебная и производственная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, классная доска, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки, верстаки, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности), агрегаты, сборочные единицы, механизмы. Огнетушитель, аптечка первой помощи

Ручной механизированной обработки древесины	Учебная и производственная практика (станочник деревообрабатывающих станков и столяр строительный с ограниченными возможностями здоровья)	Шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, плакаты «Столярное дело» и «Деревообрабатывающие станки», правила ТБ, рабочие места для учащихся с необходимым набором ручного инструмента, столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству, комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента, комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик), сейф для хранения электроинструментов, сейф для хранения лакокрасочных материалов, шкафы для хранения спецодежды. Учебные станки: торцовочный, фрезерный, круглопильный, токарный, шлифовальный, сверлильный, комбинированный, точильный, фуговальный. Огнетушитель, аптечка первой помощи
Столярные мастерские	Учебная и производственная практика (станочник деревообрабатывающих станков)	Шкаф для учебных пособий, плакаты «Деревообрабатывающие станки», правила ТБ, рабочие места для учащихся, комплект измерительного инструмента, стационарные станки: фуговальный, круглопильный, реймус. Огнетушитель, аптечка первой помощи
Слесарные мастерские	Учебная и производственная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по слесарному делу, классная доска, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки, верстаки с защитными экранами, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности. Огнетушитель, аптечка первой помощи

Учебные мастерские, цеха, лаборатории, полигоны укомплектованы не в полном объеме всем необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется работа по пополнению материально-технической базы и оснащённости учебных кабинетов, мастерских, лабораторий спецтехнологии и материаловедения, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с нормативными требованиями.

5.7. Проведение внеклассных мероприятий (школа):

Время проведения	Мероприятие
Сентябрь	«День знаний»
Октябрь	предметная неделя естественных наук
Декабрь	предметная неделя правовых знаний
Февраль	предметная неделя культуры речи, «Пушкиниана»
Апрель	Космические технологии
Май	Митинг, посвященный Дню Победы
	Последний звонок

Проведение мероприятий (учебно-производственные мастерские)

Время проведения	Мероприятие
Октябрь	Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма
Декабрь	Неделя вежливости и этикета
Февраль	Современные специализации на рынке труда; Участие в городском шоу «Поехали»
Март	Конкурс профессионального мастерства
Май	Акция по благоустройству территории
	Неделя гражданско-патриотического воспитания

5.8. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Профессиональные образовательные программы (СПО)</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
2	<i>Основные программы профессионального обучения</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>

6. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002086 от 03 апреля 2012 г. серия ФС 0018768, срок действия – бессрочно.

Кадровое обеспечение МСЧ

В МСЧ работает 6 человек: заведующая МСЧ, 4 дежурных медицинских сестры, дезинфектор.

Зав. МСЧ имеет допуск к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности организация сестринского дела от 01.06.2013 г., имеется свидетельство о повышении квалификации по управлению и экономике в здравоохранении от 01.06.2013 г.

Задачи МСЧ:

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.
7. Санитарно-просветительная работа на темы:

- наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма.
- личная гигиена подростка.
- здоровый образ жизни.

Формами работы МСЧ являются:

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- консультирование;
- профилактическая и просветительная работа;
- участие в работе ПМПК;
- выпуск водителей на линию.

В 2014 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:

- Педиатр- 45 чел.
- Хирург- 45 чел.
- Ортопед- 45 чел.
- Стоматолог- 45 чел.
- Эндокринолог- 45 чел.
- ЛОР- 45 чел.

- Офтальмолог- 45 чел.

Проведено исследований:

- Общий анализ крови– 45 чел.
- Общий анализ мочи – 45 чел.
- Кровь на сахар – 45 чел.
- Флюорография учащихся – 100%
- ЭКГ – 45 чел.
- УЗИ органов брюшной полости – 45 чел.
- УЗИ щитовидной железы – 45 чел.

Прививки

- Реакция Манту– 44 чел.
- АДС-М – 3 чел.
- Полиомиелит – 1 чел.
- Проведена вакцинация детей «Грипполом» – 58 чел.

4 раза в год проводилась антропометрия учащихся (февраль, май, август, ноябрь):

вес, рост, А/Д, окружность головы, окружность грудной клетки при вдохе, выдохе, в покое, объём лёгких, сила кисти, задержка дыхания, пульс сидя, лёжа после физической нагрузки.

По результатам осмотра можно сделать вывод, что в результате согласованной работы с руководителем физического воспитания, соблюдения режима, отдыха, питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском спец. ПУ стали физически развитыми, сильными, выносливыми.

На диспансерном учёте в 2014 году состояло:

- Фтизиатр – 2 чел.
- Дерматолог – 1 чел.
- Нарколог – 10 чел.
- Психиатр – 15 чел.
- Невролог – 1 чел
- Педиатр – 1 чел.
- Окулист – 1 чел.
- Хирург – 1 чел.

Госпитализировано для лечения и обследования:

- Хирургическое отделение – 2 человек,
- психиатрическая больница – 7 чел.,
- травматологическое отделение – 1 чел.

Амбулаторные приёмы в поликлинике

- Стоматолог – 38 чел.
- Получены очки – 4 чел.
- Консультация логопеда – 10 человек /занятия с логопедом 5 человек/
- Лечение у хирурга – 7 человек
- Консультация и лечение у ЛОР врача – 5 человек
- Консультация фтизиатра – 2 чел.
- Невролог – 2 человека /лечение/

- Травматолог – 1 чел.

Проведено бесед, лекций – 66.

Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

Санитарный контроль нательного, постельного белья (ежедневно).

Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу, вакцинации, количество воспитанников с простудными заболеваниями не значительное.

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на 90 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются 4-х разовым горячим питанием и сок - паузой. Блюда разнообразные, готовятся с соблюдением технологических требований.

7.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)

Реализуя единую методическую цель училища **«Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального профессионального училища»** социально-психологическая служба (СПС) конкретизировала эту цель в необходимости усиления коррекционной работы, способствующей формированию у подростков новых стереотипов поведения, воспитанию позитивных чувств по отношению к взрослому, сверстнику, самому себе; повышению уверенности в себе; развитию и обогащению форм общения со сверстниками; формированию потребности в самореализации; усилению работы над повышением учебной мотивации и поведенческой стабильности.

Главной задачей работы СПС является ориентация подростка на принятие новых принципов жизни и ценностей, оказание ему помощи в процессе самопознания, саморазвития и самоопределения, преодоления девиации в поведении.

Раздел 1. Информационная справка

1.1 Структура контингента обучающихся.

В 2014 году в училище поступило 47 воспитанников. На начало 2014 года было 45 воспитанников; на конец – 55 воспитанников.

Выбыло в 2014 году – 37 воспитанников, из них:

по окончанию срока – 19 чел.,

по состоянию здоровья – 4 чел.,

по достижению возраста 18 лет – 12 чел.,

по отмене постановления – 2 чел.

На основе анализа личных дел обучающихся на конец 2014 года выявлено:

а) социальный статус до поступления в училище:

- сироты/оставшиеся без попечения родителей – 8

- воспитываются в неполной семье – 42

- воспитываются в полной семье – 5

1.2 Кадровый состав СПС:

Количество		Возраст
Педагоги-психологи	2	25-35лет
Социальные педагоги	3	30-42года
Всего	5	25-42года

Образование	
Высшее	3
Н/ высш.	1
Среднее специальное	2
Всего	6

Педагогический стаж	
1-3	2
7- 20	4
Всего	6

1.3. Режим работы СПС:

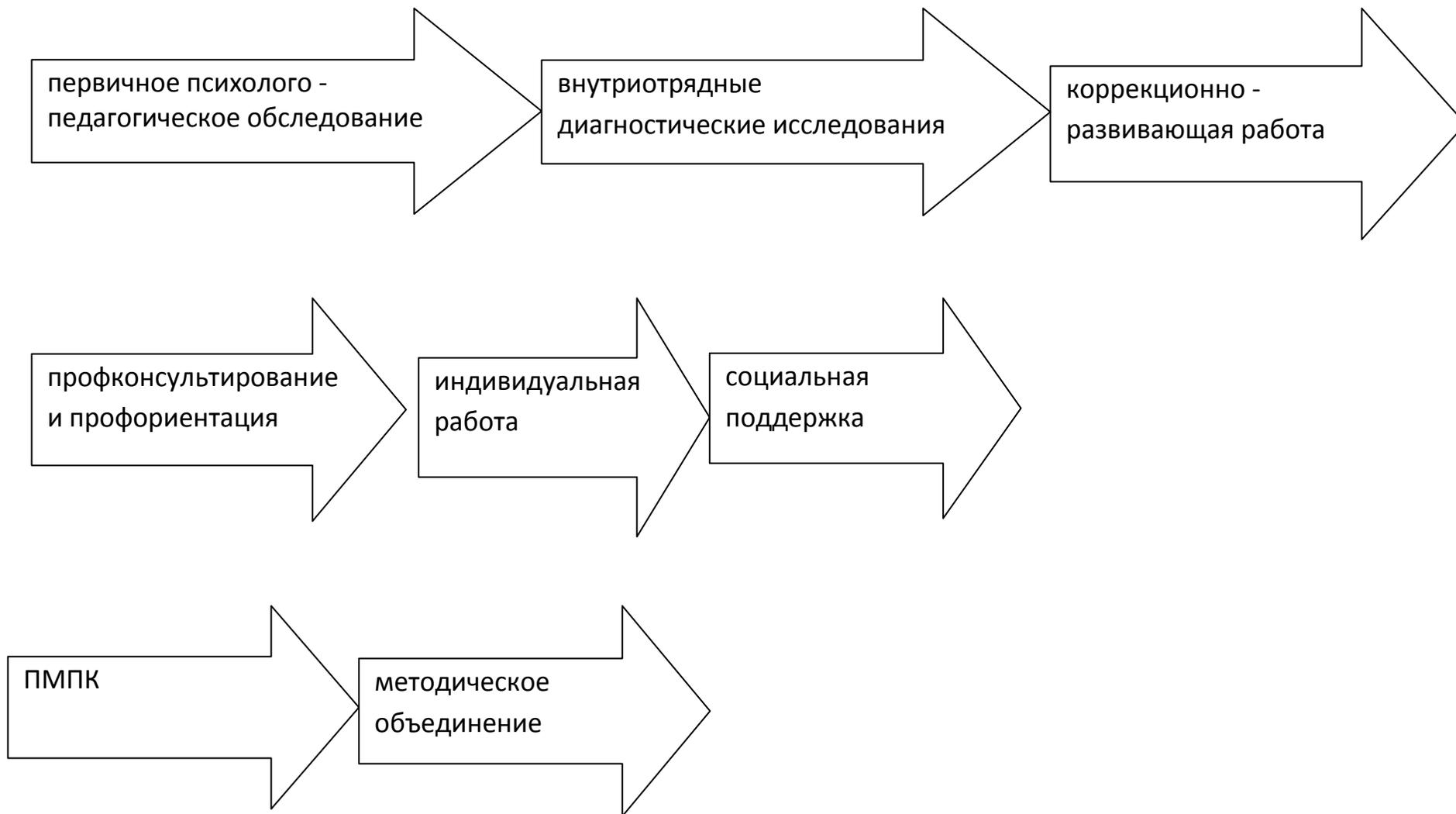
- шестидневная рабочая неделя;
- командировки соц. педагогов (сопровождение выпускников до места прибытия) – по необходимости;
- групповые занятия – 1 раз в неделю по графику с каждой группой воспитанников;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам, на основании рекомендаций ПМПК);
- работа с документацией (личные дела, карты развития, обработка диагностик, подготовка к занятиям и т.п.) – в течение недели.

Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Деятельность СПС училища направлена на изучение личности воспитанников, с целью создания для них более комфортных условий; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков, а также сохранение психологического здоровья в условиях училища. На 2014 год перед службой были поставлены следующие задачи:

- профилактика социально-психологической дезадаптации воспитанников;
- формировать и развивать навыки межличностного и делового общения, здоровых и гуманных отношений в социуме;
- повысить психологическую компетентность и информированность педагогического коллектива для построения воспитательно-образовательного процесса на психодиагностической основе;
- продолжить работу по защите и охране прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Работа велась по направлениям:



Первичное психолого-педагогическое обследование:

На начало 2014 года в училище поступило 45 воспитанников, на которых были составлены первичные психологические заключения с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности.

Для реализации данной цели был подобран комплекс диагностических методик: А. Прутченков «Чертова дюжина», тест Айзенка «Самооценка психических состояний», патохарактерологический диагностический опросник Личко (ПДО), проективные методики и др.

Внутриотрядные диагностические исследования:

Социально – психологическая адаптация воспитанников учреждения.

Эффективная психическая адаптация представляет собой одну из предпосылок к успешной профессиональной деятельности. Процесс адаптации осуществляется одновременно в сфере формальных и неформальных отношений. Происходит порой непростое совмещение личных притязаний и ожиданий с требованиями и ожиданиями на уровне групповых ценностей и нормативов жизни. Важными факторами, улучшающими психическую адаптацию воспитанников, являются социальная сплоченность, способность строить межличностные отношения, возможность открытой коммуникации.

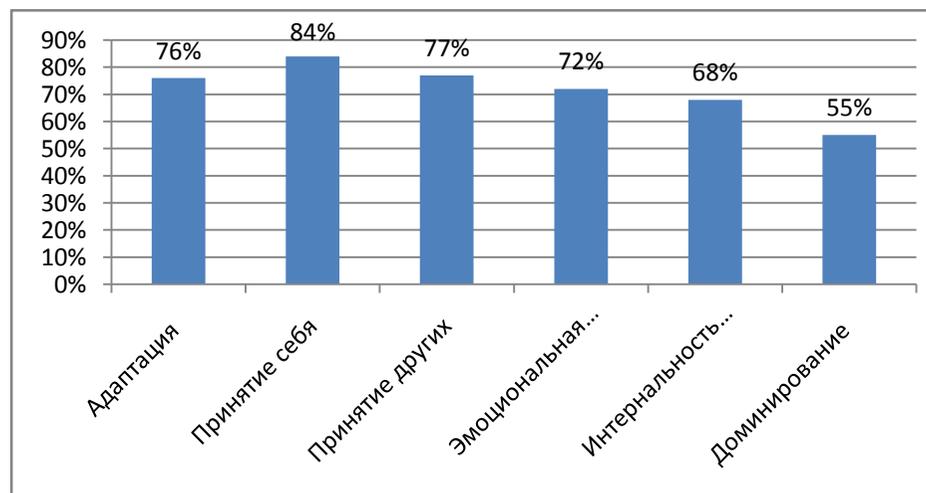
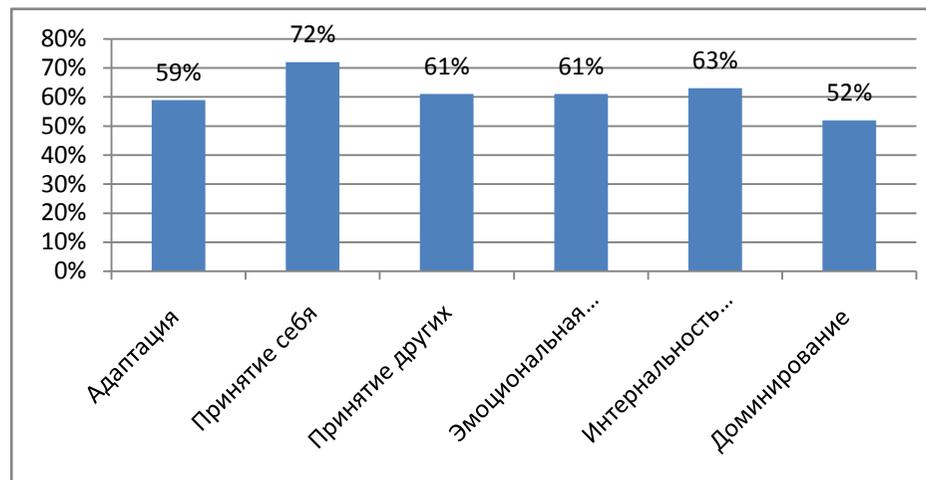
В связи с вышесказанным становится очевидным, что без исследований психической адаптации будет неполным рассмотрение любой проблемы психического несоответствия, а анализ описанных аспектов адаптационного процесса представляется неотъемлемой частью психологии человека.

на начало года

Адаптация	59 %
Принятие себя	72 %
Принятие других	61 %
Эмоциональная конформность	61 %
Интернальность /самоконтроль/	63 %
Доминирование	52 %

на конец года

Адаптация	76 %
Принятие себя	84 %
Принятие других	77 %
Эмоциональная конформность	72 %
Интернальность /самоконтроль/	68 %
Доминирование	55 %



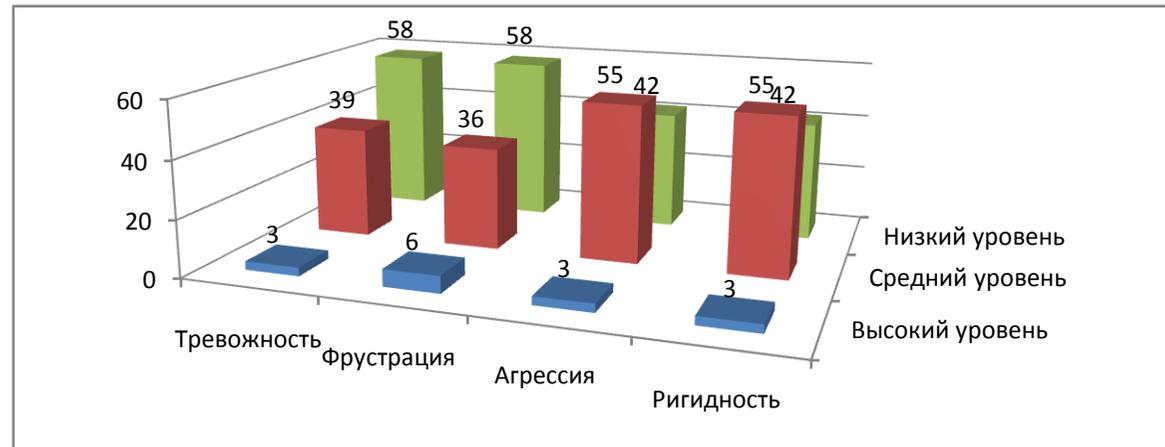
Сопоставив данные, полученные в начале года и в конце, мы видим увеличение показателей и предполагаем, как возможную причину эффективную и плодотворную деятельность службы и педагогического коллектива.

✚ Изучение психических состояний.

на начало года

Самооценка психических состояний по Айзенку.

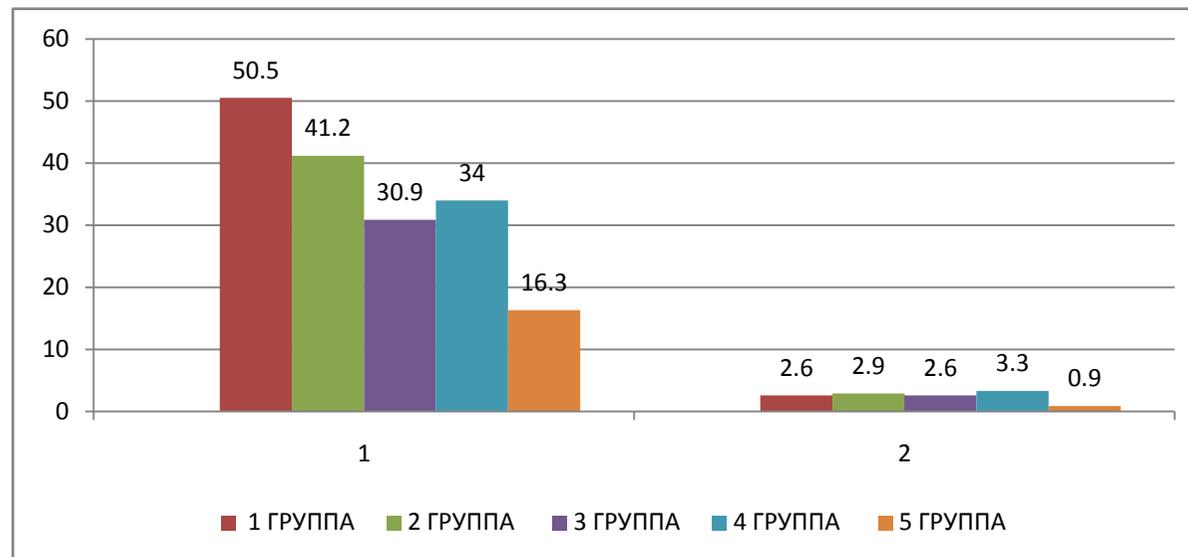
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Тревожность	3	39	58
Фрустрация	6	36	58
Агрессия	3	55	42
Ригидность	3	55	42



на конец года

Оценка уровня невротизации.

№ п\п	Номер группы	Результаты тестирования	
		Шкала невротизации	Шкала лжи
1	1 группа	+ 50, 5	2, 6
2	2 группа	+ 41, 2	2, 9
3	3 группа	+ 30, 9	2, 6
4	4 группа	+ 34	3, 3
5	5 группа	+ 16, 3	0, 9



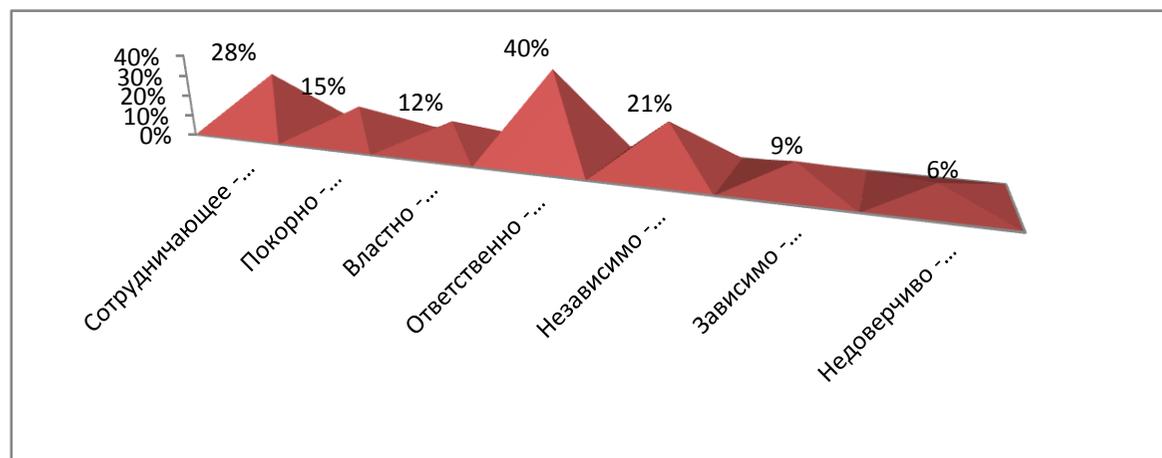
В целом, по отряду отмечается эмоциональная устойчивость и положительный фон основных переживаний /спокойствие, оптимизм/. Оптимизм и инициативность, простота в реализации своих желаний формируют у воспитанников чувство собственного достоинства, социальную смелость, независимость, легкость в общении и связанную с этими качествами хорошую стрессоустойчивость.

 *Изучение взаимоотношений воспитанников в малых группах.*

на начало года

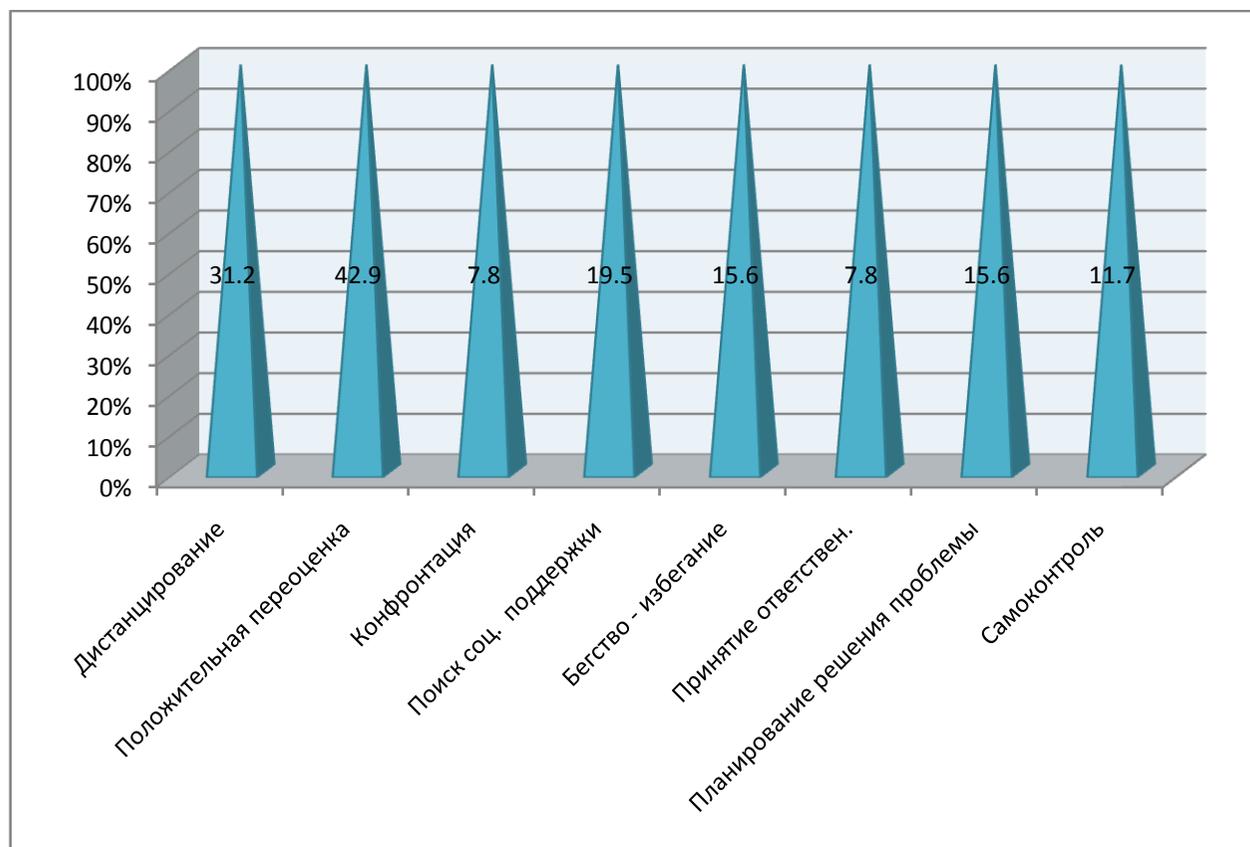
Межличностные отношения по Лири.

Сотрудничающее - конвенциональный	28 %
Покорно - застенчивый	15 %
Властно - лидирующий	12 %
Ответственно - великодушный	40 %
Независимо - доминирующий	21 %
Зависимо - послушный	9 %
Недоверчиво - скептический	6 %



на конец года

Стратегии поведения в конфликтной ситуации «Копинг - лазарус».



Сопоставив данные, мы пришли к выводу, что при возникновении конфликтной ситуации в межличностном общении в структуре совладающего поведения, в большинстве случаев воспитанникам присущи:

- ❖ **Дистанцирование** – попытки эмоционального отстранения, преодоление негативных переживаний в связи с проблемой за счет субъективного снижения ее значимости (сотрудничающее - конвенционный тип).

- ❖ **Положительная переоценка** – положительные стороны проблемы, рассмотрение ее как стимула для личностного роста (ответственно - великодушный тип).
- ❖ **Планирование решения проблемы** – тщательный анализ и планирование действий по разрешению проблемы (зависимо - послушный тип).

менее используют:

- ❖ **Бегство – избегание** – самоотвлечение и уклонение.
- ❖ **Конфронтация – активные** действия по разрешению проблемы. Энергичные, порой не целенаправленные попытки. Может проявлять нетерпение, необоснованное упорство, конфликтность, ригидность. Не систематичность, недостаточная последовательность в действиях (властно - лидирующий).
- ❖ **Принятие ответственности** – анализировать свою роль в возникновении проблемы (независимо - доминирующий).
- ❖ **Самоконтроль** – сдерживание и контроль эмоциональных реакций (недоверчиво - скептический).
- ❖ **Поиск социальной поддержки** – поддержка окружающих (покорно - застенчивый тип).

Коррекционно-развивающая работа:

Проводилась на основе программ:

- «Я сам» Кауркина Р. Р.

Цель: формирование позитивного образа через самосознание и саморегуляцию;

- «Навстречу» Н. Юдиной

Цель: формирование навыков адекватного общения со сверстниками в окружающем социуме;

- «Твоя профессиональная карьера» И. Салабоевой

Цель: формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;

➤ «Ни свой, ни чужой» Н. Стебеневой

Цель: повышение уровня толерантности к фрустрации.

По результатам диагностических исследований определяется направленность **психокоррекционной деятельности**. Сотрудники СПС испытывают трудности при построении маршрута коррекционно-развивающей работы, а именно:

- временной аспект (в учебные часы такие занятия не предусмотрены, а специально отведенного времени порой не хватает для подведения итогов и достижения поставленной цели - высказывания подростков, пожелания, обмен мнениями);
- мотивационный (не все воспитанники уверены, что подобные занятия им необходимы);
- сопротивление и защитные реакции (подростков на группах как возрастной феномен).

Тренинговая работа направлена на сплочение малого коллектива (группы); установку жизненных целей; коррекцию психических состояний; развитие коммуникативных склонностей и нравственной мотивации; развитие толерантности к окружающим людям; повышение мотивации к деятельности; актуализацию личностных ресурсов; формирование здорового образа жизни.

Релаксационная комната пригодна для снятия психоэмоционального напряжения, снижения уровня тревожности, сбрасывания накопившейся агрессии. С воспитанниками проводились релаксационные занятия с применением различных психологических техник и методов, как в сочетании так и отдельно: арт-терапия (песочная), игротерапия, телесно-ориентированная терапия, элементы НЛП). Комната оснащена плотными шторами, музыкальным центром, мягкими креслами и пуфами, арома-лампой, водными фонтанами, сверкающими нитями, имеется бассейн, имитация огня, биоэнергетический шар и т. д.

По результатам проведенной за год работы (данные диагностических исследований + маршрут коррекционно-развивающей работы + тренинговые занятия) воспитанники стали более активнее, деятельнее, организованнее.

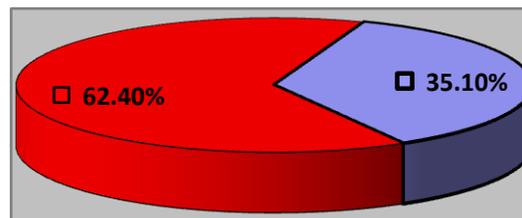
Приоритетным для подростков стал успех в социальной среде, межличностные отношениях друг с другом. Низкие показатели по тревожности, лабильности указывают на отсутствие страхов, фрустрации. За год подростки стали более откровенными, они с желанием идут на контакт, доброжелательные, внимательные.

В конце отчетного периода сотрудниками СПС были проведены диагностические и коррекционно-обучающие мероприятия с группой воспитанников суицидального риска.

✚ Диагностические исследования подростков, склонных к проявлению суицидальных реакций.

Патохарактерологический диагностический опросник Личко.

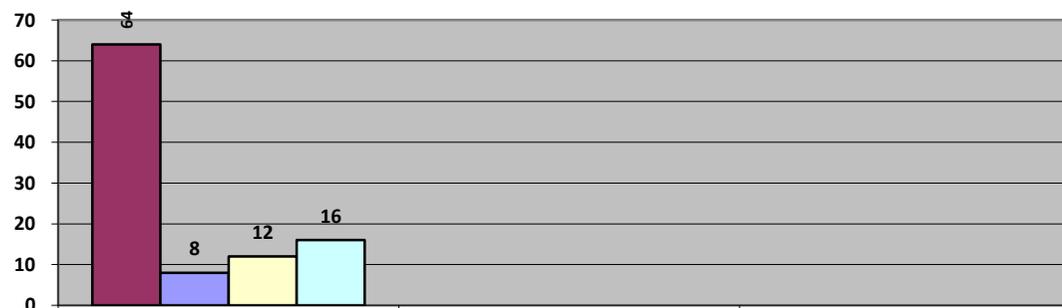
% по отряду	Суицидальное поведение	
	Истинное	Демонстративное
	62,4	35,1



С целью подтверждения суицидальных тенденций педагогами - психологами было проведено дополнительное исследование с воспитанниками группы риска:

Методика выявления склонности к проявлению суицидальных реакций.

% по отряду (из числа склонных к проявлению суицидального поведения истинного и демонстративного плана)	Уровень проявлений				
	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
	64	8	12	16	-



Воспитанники, имеющие средний уровень проявлений не отличаются высокой устойчивостью к суицидальным реакциям.

Подростки, имеющие высокий уровень проявления склонности к суицидальным реакциям могут совершить суицидальную попытку или реализовать саморазрушающее поведение в условиях - трудности адаптации.

У воспитанников с уровнем ниже среднего могут возникнуть суицидальные реакции на фоне длительной психической травматизации и при реактивных состояниях психики.

В конечном итоге психологами была определена группа подростков, с которыми проведена работа по программе коррекции суицидального поведения (сроки проведения: июнь - июль).

По окончании цикла программы у воспитанников должны быть сформированы целенаправленные адаптивные копинг-стратегии, способствующие позитивному принятию себя и позволяющие эффективно преодолевать критические ситуации существования.

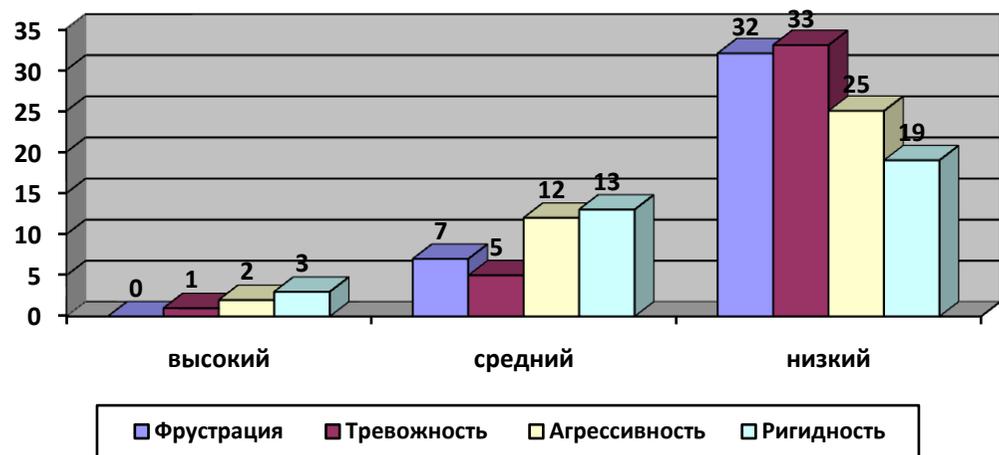
Форма проведения: коррекционно-обучающие тренинги.

Из наблюдений за воспитанниками, бесед можем отметить что, сохраняются вербально - агрессивные формы поведения, воспитанники употребляют грубость в общении со сверстниками, при отстаивании своих интересов, реакция на замечания персонала училища. Тенденция к конфликтности сопровождается высокой импульсивностью, имеют место быть нарушения социальных норм и правил. Как возможную причину объяснения данного факта можем предположить неравномерность индивидуального (особенности развития данного периода (подросткового) и социально - нравственного развития.

На данном этапе большое внимание уделяется **индивидуальной работе с воспитанниками.** Специалисты СПС стараются устанавливать психологический контакт с каждым воспитанником в отдельности, особенно в начале пребывания подростков в учреждение - это индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем, раскрытия способностей, наблюдения, привлечение в групповую творческую деятельность.

В конце года было проведено общеотрядное исследование на предмет оценки уровня психических состояний, а именно тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности. В исследовании приняли участие 54 воспитанника, по результатам обнаруживается:

	высокий	средний	низкий
Фрустрация	0%	7%	32%
Тревожность	1%	5%	33%
Агрессивность	2%	12%	25%
Ригидность	3%	13%	19%



По объективным данным мы можем предполагать наличие в отряде достаточно спокойного уравновешенного эмоционального фона. Показатели по психическим состояниям в основном занижены. Нами определена группа воспитанников, нуждающихся в коррекции выше описанных состояний с которыми будут проведены индивидуальные коррекционные занятия:

- рекомендации по избавлению от мышечного напряжения;

- обучение способам снятия раздражения;
- отработка навыков снятия психоэмоционального напряжения.

Профориентация и профконсультирование воспитанников.

По профориентационной работе в течение года был проведен ряд мероприятий, целью которых было содействие в профессиональном самоопределении воспитанников. В процессе подростки познакомились с миром профессий, их характеристиками, классификацией, целями, средствами, условиями труда, мотивами выбора. При работе в этом направлении педагоги - психологи, социальные педагоги использовали следующие методы: беседы, тренинги, социально-психологические игры.

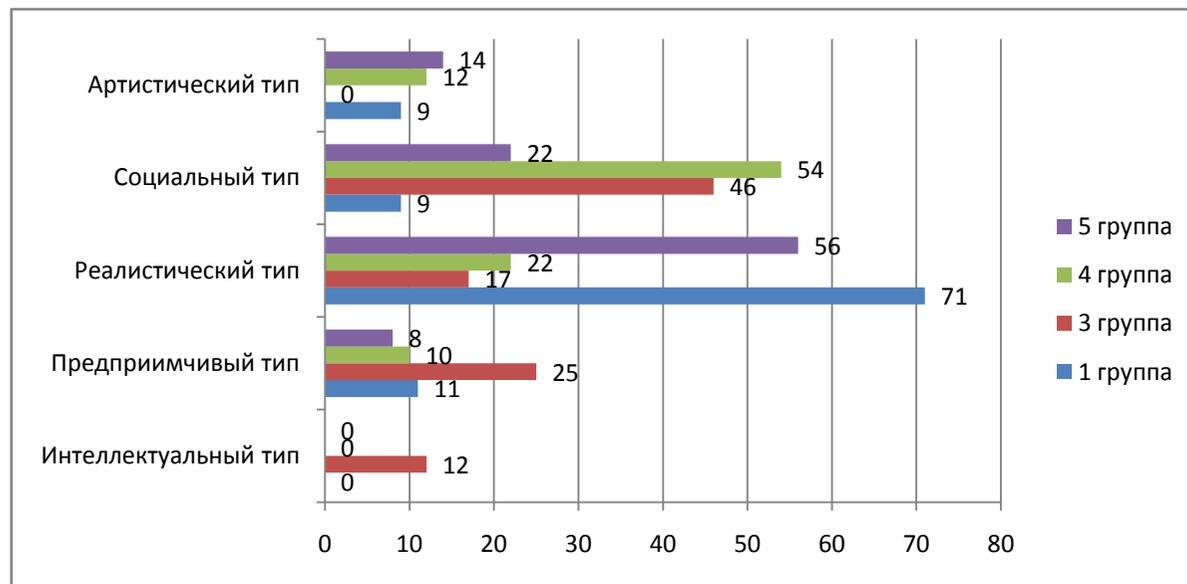
Важнейшим этапом профориентационной работы является диагностика, которая позволяет выявить характерные особенности личности: склонности, интересы, способности, потребности, ценностные ориентации, профнаправленность.

По результатам диагностических исследований

на начало года

Типы профессиональной направленности личности по Голланду

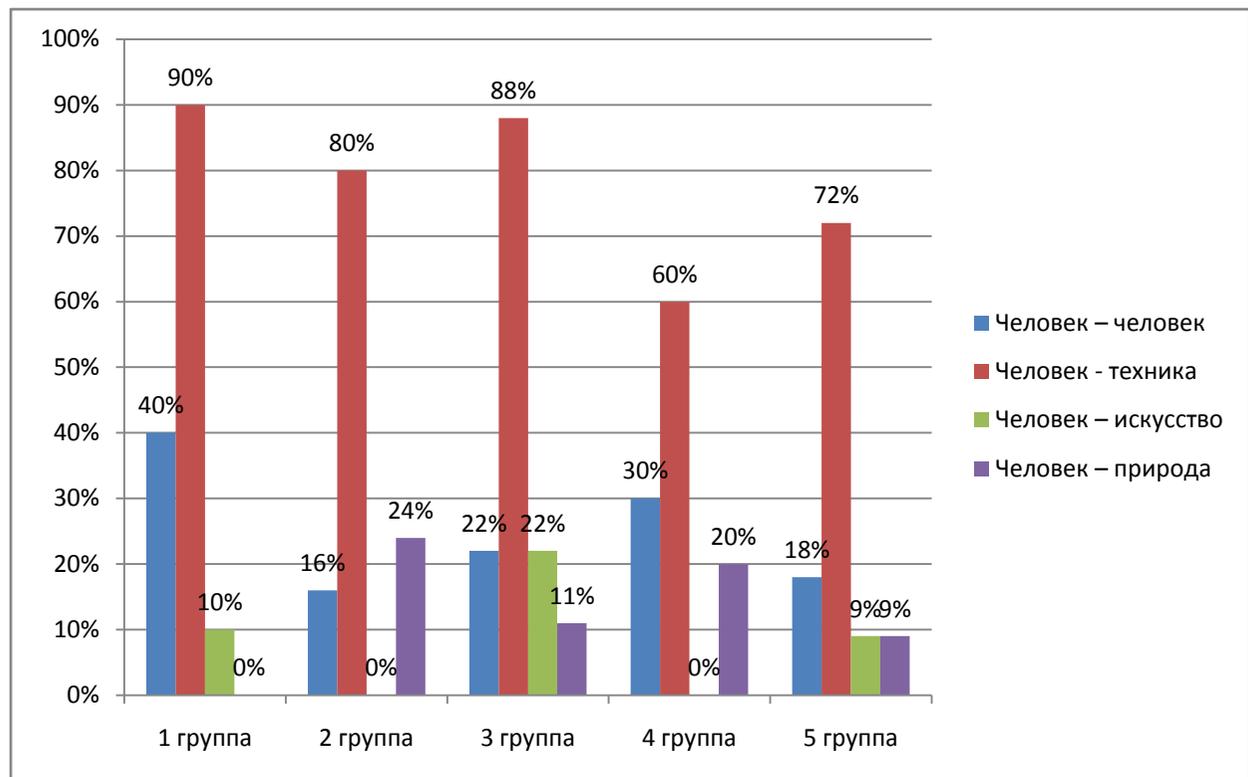
	1 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Интеллектуальный тип	-	12	-	-
Предприимчивый тип	11	25	10	8
Реалистический тип	71	17	22	56
Социальный тип	9	46	54	22
Артистический тип	9	-	12	14



на конец года

Определение типа будущей профессии

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Человек – человек	40%	16%	22%	30%	18%
Человек - техника	90%	80%	88%	60%	72%
Человек – искусство	10%	-	22%	-	9%
Человек – природа	-	24%	11%	20%	9%



Сопоставив данные, приходим к выводу, что воспитанникам ближе следующие профессиональные среды:

- на первом месте: техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом – передачей ограниченной информации.

- на втором месте: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать. Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующих умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия.

Социальная поддержка воспитанников.

Социальные педагоги СПС занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п. Большая работа проводится социальными педагогами по просвещению подростков в области правовых знаний и применения законов на практике.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во воспитанников
1	Открытие счетов для перечисления пенсий, алиментов, стипендии	18
2	Оформление пенсий по СПК	11
3	Досрочный выпуск (суд)	5
4	Продление срока в связи с завершением обучения в 9 или 11 классе (суд)	4
5	Восстановление срока пребывания в училище за время нахождения в самовольном уходе (суд)	2
6	Работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав	11
7	Отчисление в связи с выявленным заболеванием, препятствующем содержанию и обучению в училище (суд)	4
8	Лишение родительских прав родителей	1
9	Оформление паспортов	5
10	Регистрация по месту пребывания	41

С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с социальными работниками по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Социальной службой и воспитателями Калтанского спец. ПУ ведется регулярная переписка с родителями воспитанников, беседы, консультации во время посещения.

Для социализации подростков и приобщения к культурным традициям Кузбасса организовываются выездные мероприятия в культурные учреждения близлежащих городов. В этом учебном году воспитанники посещали выставки в выставочном зале г. Калтана, в каникулярное посещали Драматический театр г. Новокузнецка, неоднократно посещали кинотеатры «Октябрь» и «Континент» г. Новокузнецка, спортивный комплекс «Энергетик» г. Калтана.

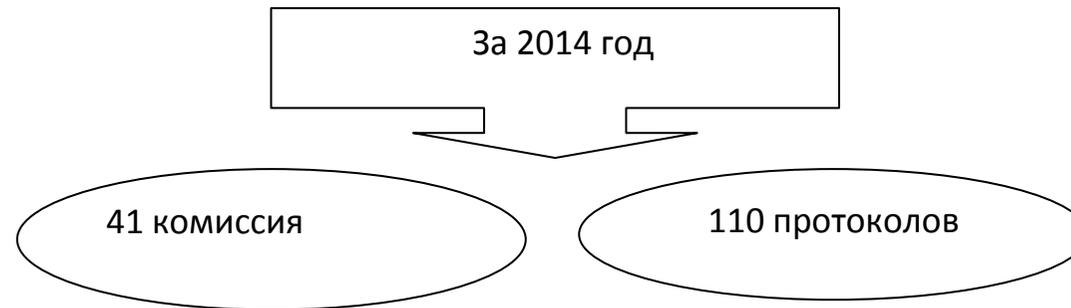
ПМПК - один из видов экспертной деятельности сотрудников СПС.

В ПМПК принимают участие воспитатель, психолог, классный руководитель, медицинский работник, руководитель физического воспитания, мастер производственного обучения.

Воспитанники направляются на ПМПК со следующей периодичностью:

- 1-ый ПМПК через 3 месяца после поступления (с целью оценки адаптационного потенциала);
- последующие – через каждые 6 месяцев.

На ПМПК проводится обсуждение физического и психического состояния подростка, взаимоотношения со сверстниками и работниками училища, намечаются рекомендации по дальнейшей работе, намечается маршрут индивидуального развития личности, даются рекомендации по досрочному выпуску или увольнению.



Методическая работа СПС.

В текущем году педагоги СПС продолжали проводить работу по сохранению психологического здоровья подростков в условиях училища.

Проведены МО по темам:

- «Гигиена класса, посадка учеников на уроке»;
- «Виды и способы реабилитации девиантных детей и подростков»;
- «Место, где было бы мне хорошо» - тренинговое занятие;
- «Как вести себя с трудным подростком» - методические рекомендации;
- «Как защитить себя от гепатита «С»;
- «Влияние вредных привычек на здоровье подростков» - медицинские советы;
- «Личная гигиена»;
- «В мире законодательства» неделя правовых знаний.

Раздел 3. Приоритетные задачи и направления.

Работа специалистов СПС позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого использовать средства и методы работы с максимальной эффективностью.

Анализируя итоги года, большинство определенных на начало года задач выполнено, но работа с воспитанниками данного контингента требует качественного психологического сопровождения. Это определяет необходимость решения СПС следующих задач:

1. Формировать у воспитанников способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
2. Продолжать работу по психологическому сопровождению социального и личностного развития воспитанника в процессе учебно-профессиональной деятельности;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность субъектов образовательного процесса;
4. Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении, обучении (дети с ОВЗ).
5. Осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников.
6. Формирование мотивации на отказ от противоправных действий.
7. Создание условий для личностно-профессионального роста специалистов службы.
8. Проводить диагностическую и просветительскую работы с педагогами по теме психо-эмоционального здоровья педагога, профилактика выгорания.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы в 2014 году являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной и духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, досуговой), востребованной в современном обществе. Для реализации поставленной цели педагогический состав училища решал задачи, в которые входило:

1. Создание условий для становления, развития и совершенствования возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

2. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

4. Создание условий для позитивного общения учащихся, проявлению инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к различной деятельности в рамках реализации учебно-воспитательной системы училища.

5. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений воспитанников училища, максимально привлекать к участию в жизни училища, класса, группы, занятиях кружков, секций.

6. Совершенствование системы методической работы с педагогическим персоналом училища.

Исходя из целей и задач, в училище были определены основные направления воспитательной работы, в которые вошли:

1. Годовой круг традиционных общеучилищных мероприятий: «Встречаем Рождество», КВН «Я служу России», концерт к 8 марта, «Проводы зимы», конкурс чтецов ко Дню Победы «Колокола памяти», Выпускной 2014, игровая программа Иван Купала, День Знаний, Новый год. Мероприятия этого цикла проходят в форме КТД, имеют высокий уровень подготовки и проведения.

2. Дополнительное образование включает кружки и спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП, хоккею, работает кружок информатики, музыкальная студия. Участие детей в дополнительном образовании составляет 100%.

3. В течение года воспитанники училища принимали участие в городских и общероссийских мероприятиях: в феврале и июле соревнования по военно-прикладным видам спорта и пейнтболу в г. Осинники команды училища заняли первые места, в городском мероприятии шоу «Поехали» заняли второе место, 1 место сборная училища (Королёв В., Аксёнов С., Бочкарёв А., Шлейгель Е., Акимов Д., Касьянов С.) заняла в легкоатлетической эстафете посвящённой Дню Победы, воспитанники училища приняли участие во Всероссийском соревновании «Лыжня России», где Суханов Женя показал лучший результат среди участников.

4. Большая работа педагогами училища проводится в разделе гражданско-патриотического воспитания. В течение года воспитанники училища готовили проекты из цикла пионеры-герои, герои-комсомольцы. На базе училища был проведён конкурс чтецов «Колокола памяти», в котором приняли участие воспитанники училища и воспитанники приюта. Призовые места заняли воспитанники училища Суханов Е. - 1 место, Пономарёв В. - 2 место и Гапонов Д. - 3 место.

Воспитанники училища приняли участие в городском мероприятии г. Новокузнецка, посвящённом памяти погибших бойцов ОМОНа в локальных конфликтах.

В июле на базе училища были проведены военно-спортивные состязания между воспитанниками училища и воспитанниками школы ДОСААФ, команда училища заняла 1 место.

Проведены открытые мероприятия: театрализованно – музыкальное представление «Наш край – Сибирь великая», организована и проведена ярмарка 2014, на которой были представлены работы воспитанников по прикладному творчеству народов России, митинг 9 мая, линейка памяти 22 июня, литературно-музыкальные программы «Солдат войны не выбирает», «Россия. От истоков к современности», праздник русской песни «Песня – душа народа», викторина «Государственные силы России»,

5. В духовно-нравственном направлении воспитания подростков педагоги опираются на возможности личностно-ориентированного подхода, ориентированного на гуманистические системы воспитания, в основе которых лежит личностный подход к каждому обучающемуся. Для этого создаются условия для самореализации учащихся в различных видах учебной и культурно-досуговой деятельности, развития у воспитанников способности адаптироваться к новым условиям жизни, способности саморазвития. В этом немаловажную роль играет мониторинговая программа оценки ежедневной деятельности программы «Светофор». «Светофор»

позволяет каждому воспитаннику ежедневно отслеживать результат своей деятельности, что в свою очередь влияет на развитие мотивации у подростков на анализ своей деятельности и стремление к достижению более высоких результатов.

В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены : неделя добрых дел, неделя вежливости и этикета, встречи с учениками и священнослужителем Воскресной школы; открытые мероприятия: дискуссия «Как слово наше отзовется», презентация проектов «Как ты можешь помочь природе», диспут «Опасна ли ненормативная лексика», тематический вечер «Родительский дом», кукольный спектакль «Славя Рождество», для которого дети с воспитателями изготавливали кукол и озвучивали их во время представления.

6. В разделе правового воспитания были проведены неделя права (20.11.2014 – 27.11.2014), в рамках которой были организованы и проведены презентация «Конвенция о правах ребёнка», тематические классные часы на тему прав детей и подростков, правовой турнир между группами «Шаги по правовому лабиринту» (1 место гр. № 4) на котором присутствовал почётный гость – заместитель начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Кемеровской области А.Н. Гутов, правовой брейн-ринг «Право. Свобода. Обязанность» 1 место группа № 4, 2 место группа № 3 группа, 3 место группа № 4.

Организованы конкурсы рисунков «Дружат дети на планете», «Мы тоже имеем право», в которых дипломами отмечены Белаков С., Пономарёв С., Стасюк Д., Николаев Д., Кичигин А., Осадчий А., Семененко З., Харазия Н.

Проведена встреча с начальником ОДН г. Калтан Роговой Н.И. с целью правового информирования по теме «Основные конституционные гарантии прав подростка. Что я знаю о своих правах. Уголовная ответственность несовершеннолетних» и правовое консультирование подростков по интересующим вопросам.

В течение года с воспитанниками училища были проведены беседа из цикла «Человек и Закон», «Кто поможет защитить твои права. К кому обратиться, если твои права нарушают», беседа-практикум «Сам себе юрист», диспут «Нормы поведения подростка в коллективе и обществе».

7. Спортивно-оздоровительная деятельность входит в систему здоровьесберегающих технологий учебно-воспитательного процесса и является одной из ведущих, т.к. дети, прибывающие в училище, имеют слабое физическое развитие, каждый из вновь прибывших имеет опыт употребления алкоголя, курения, многие подростки пробовали или употребляли систематически ПАВ. Большая работа по оздоровлению и физическому развитию детей проводится в системе дополнительного образования: волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, хоккей.

Команды училища принимали участие в городских соревнованиях по этим видам спорта. Призовые места воспитанники получили в городском турнире по жиму лёжа от груди 1 места: Семененко З., Иванников И., 2 места: Кичигин А., Рыбников В., 3 места: Николаев Д., Харазия Н.

Во время олимпийских игр в Сочи были организованы ежедневные просмотры соревнований по телевизору. Проведён диспут «Олимпийское движение: история и современность. За что мы ценим Олимпиаду».

В течение года проведены мероприятия по формированию у воспитанников здорового образа жизни: защита проектов «О вреде шумового загрязнения на человеческий организм», «Дорога в никуда», «Моё здоровье и правильное питание».

В мае 2014 года состоялась встреча с десятикратным чемпионом мира по боксу и депутатом народных депутатов областного совета Арбачаковым Ю.Я. В июле 2014 воспитанники училища участвовали в совместном походе с Юрием Яковлевичем по Горной Шории.

В июле проведён военно-спортивный марш-бросок, в котором приняли участие все воспитанники училища.

В августе состоялась очередная летняя спартакиада среди воспитанников училища.

В 2014 году были проведены: пятидневный поход в зимние каникулы «Лужба», в августе летний пятидневный поход по Кузнецкому Алатау, в июне и июле однодневные сплавы по реке Кондома.

В летнее время воспитанники училища ежедневно проводили время на спортивно-игровой площадке, где для них были организованы игровые программы «Последний герой», «Радуга», «Водные баталии», «Солнечный круг» и др.

8. В художественно-эстетическом направлении развиваются творческие способности у воспитанников через работу в мастер-классах, проводимых педагогами городской детской художественной школы.

В течение года прошли конкурсы рисунков и выставки поделок, организованные среди воспитанников училища.

Конкурс рисунков «Зимние узоры»: Белаков С. - 1 место, Осадчий А. - 2 место, Маслов Р. - 3 место.

Конкурс рисунков «Моя малая Родина»: 1 место - Стасюк Д., 2 место - Питкевич И., 3 место - Залуцкий В.

Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»: 1 место - Стасюк Д., 2 место - Рыбников В., 3 место - Маслов Р.

Конкурс рисунков «Вежливость и этикет»: 1 место - Харазия Н., 2 место - Пестерев Ю., 3 место - Коробка А.

Проведены конкурсы рисунков «Всё о космосе», «День Победы», «Мы выбираем жизнь».

В выставке декоративно-прикладного творчества «Природа осенью»: 1 места заняли Голиков В., Семененко З. и групповая работа Колмагорова Е., Фетисова Д., Маслова Р., Дружинина А., Пестерева Ю., Харазия Н. «Домик у озера», 2 место - Хусаинов М. и групповая работа 4 группы, 3 место - Суханов Е. и групповая работа 2 группы.

9. Воспитателями и социальными педагогами училища проводится работа с родителями воспитанников, которая включает в себя информирование об успехах воспитанников через почтовую переписку, мобильную связь, в личных встречах во время приезда родителей в училище. Родители воспитанников Малахова Николая, Королева Валерия, Кичигина Александра, Эмирова Дмитрия, Стасюка Данила, проживающие в Кемеровской области стали частыми гостями общеучилищных мероприятий.

Продолжена совместная работа с детским приютом. Воспитанники приюта приняли участие в концертной программе к 8 марта, конкурсе чтецов «Колокола памяти». В декабре воспитанники училища подготовили мягкие игрушки в качестве подарков для детей из приюта и вручили им во время представления новогодней сказки. Наши воспитанники очень трепетно относятся к малышам из детского приюта, а совместные концерты надолго остаются в памяти детей.

В течение года по результатам программы «Светофор» лучшие воспитанники ежемесячно выезжали в кинотеатры и драматический театр г. Новокузнецка, ДК «Шахтёр» г. Осинники.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основными формами методической работы в Калтанском спец. ПУ являются:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения структурных подразделений.
4. Работа педагогических работников над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Работа с вновь прибывшими педагогическими работниками.
9. Предметные недели.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока, мероприятия; прогнозированию результативности.
12. Педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
14. Аттестация.
15. Другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

В училище на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.

Всей методической работой Калтанского спец. ПУ руководит методический совет. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца.

На заседаниях обсуждаются направления методической работы Калтанского спец. ПУ, основными из которых по прежнему являются:

- вопросы повышения квалификации педагогов;
- новые образовательные и педагогические технологии.

За первое полугодие 2014-2015 учебного года на заседании методического совета были обсуждены такие вопросы, как: система работы в воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях СУВУ, состояние рабочих программ ФГОС нового поколения на методических объединениях, подготовка УМК, методика подготовки к различным видам учебных занятий, использование обучающих компьютерных программ на занятиях и в самостоятельной работе, и другие вопросы.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей в Калтанском спец. ПУ применяются следующие формы:

1. Обучение на специализированных курсах.
2. Методические семинары.
3. Научно-практические конференции.
4. Аттестация.
5. Школа молодого педагога.
6. Школа педагогического мастерства.
7. Работа творческих групп.
8. Получение второго образования.
9. Участие в конкурсах.

Ежегодно методический кабинет организует методические семинары, круглые столы для преподавателей по важнейшим вопросам методики СУВУ.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки, формы, которых различные: интегрированные уроки, деловые игры, проектная деятельность.

На теоретических и практических занятиях школы молодого педагога рассматриваются различные вопросы организации и обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в учебном заведении СУВУ.

Систематически проходят творческие отчеты методических объединений. Предметные недели включают в себя викторины, деловые игры, олимпиады, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы «Лучший по профессии», выпуск стенгазет. В 2014 году с января по декабрь были проведены предметные недели «Современные специализации на рынке труда» (февраль), «Космические технологии» (апрель), «Неделя правовых знаний» (май, декабрь), «Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма» (октябрь), «Неделя естественных наук» (октябрь), «Неделя вежливости и этикета» (декабрь). Проведение таких мероприятий способствуют выработке профессиональных качеств будущего квалифицированного рабочего, обладающего общими компетенциями, способствующими всестороннему развитию личности выпускника, возвращению его в социум.

В Калтанском спец. ПУ продолжается пополнение опыта в вопросе использования компьютерной техники в образовательном процессе.

Кадровый состав преподавателей, эксплуатирующих компьютерную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать различные формы использования компьютерной техники: в учебном процессе, информационном обеспечении административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности.

В учебном процессе активно используются программы "Microsoft Office" (MS Access, MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы Rar, Zip, антивирусная программа Касперский и др.

Основными видами развития информатизации Калтанского спец, ПУ являются:

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет (воспитанниками под контролем педагогов);
- расширение и модернизация компьютерной техники;
- развитие и сопровождение Интернет-сайта.

Все компьютеры объединяются в единую локальную сеть.

Важнейшим показателем системы СУВУ является интеграция науки и образовательного процесса.

В 2014 году коллектив Калтанского спец. ПУ разработал инновационные образовательные программы «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья», программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ», основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с требованиями ФГОС, ранее реализуемые программы профессиональной подготовки переработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Результатом реализации ИОП стали: модернизация учебно-производственной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, повышение квалификации преподавателей, эффективизация социального партнерства.

Периодичность обучения на циклах повышения квалификации не более 5 лет.

В 2014 году прошли курсы повышения квалификации – 59 чел.

В Калатнском спец. ПУ организована исследовательская работа, которая выполняется преподавательским составом и обучающимися в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время, обучающимися в ходе работы в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными в соответствии с индивидуальными планами их подготовки.

Исследовательская деятельность Калтанского спец. ПУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом.

Основными задачами исследовательской деятельности Калтанского спец. ПУ являются:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю Калтанского спец. ПУ;
- внедрение результатов научных исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского спец. ПУ;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления исследовательской деятельности, которые осуществляются в Калтанском спец. ПУ

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа - УИР)

- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс;

Данные направления реализуются через следующие формы:

- ✓ индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- ✓ выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);
- ✓ участие в работе кружков и проблемных групп;
- ✓ проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- ✓ выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;
- ✓ решение, проблемных, поисковых и нестандартных *задач*;
- ✓ подготовка аннотаций, рефератов, эссе исследовательского характера;
- ✓ составление тезисов и выступления с сообщениями и докладами по темам учебных программ на учебных семинарах;
- ✓ написание и защита письменных экзаменационных работ;

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, тестов и др. В рамках выполнения ИР разработаны спецкурсы, учебные и методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таким образом, основные научные направления Калтанского спец. ПУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.

10. ИТОГИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАЛТАНСКОГО СПЕЦ. ПУ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2010 год	57 (100%)	19 (33%)	2 (3%)	11 (19%)	5 (9%)	-	1 (2%)	38 (67%)
2011 год	43 (100%)	30 (70%)	2 (5%)	14 (32%)	8 (19%)	-	6 (14%)	13 (30%)
2012 год	47 (100%)	39 (83%)	4 (8,5%)	27 (57,5%)	4 (8,5%)	-	4 (8,5%)	8 (17%)
2013 год	33 (100%)	28 (85%)	3 (9%)	16 (49%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)
2014 год	37 (100%)	32 (86%)	5 (14%)	17 (46%)	6 (16%)	2 (5%)	2 (5%)	5 (14%)

11. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для эффективной реализации основных целей деятельности Калтанского спец. ПУ, администрация учреждения ежегодно развивает направления взаимодействия с социальными партнерами.

Наиболее активная совместная деятельность осуществлялась с:

- Отделом МВД России по г. Калтану, согласно плану совместной работы на учебный год;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калтанского городского округа;
- Уголовно-исполнительной инспекцией № 45 г. Калтана;
- Уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства воспитанников по вопросу постановки на учет воспитанников, имеющих условную судимость;
- Прокуратурой г. Осинники;
- Калтанским районным судом по рассмотрению материалов на досрочный выпуск воспитанников, продление срока содержания в училище, отчисление воспитанников, в связи с выявленным заболеванием и др.;
- Управлением пенсионного фонда России в г. Калтане;
- городскими и областными медицинскими учреждениями (с целью проведения профилактических медицинских осмотров, консультирования, лечения);
- городскими и областными учреждениями культуры и искусства (в рамках культурного, эстетического воспитания подростков);
- городскими и областными учреждениями физической культуры и спорта и др.

В 2014 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, КДН и ЗП проведено 17 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана. Сотрудниками уголовно-исполнительной инспекции проведено в училище 11 профилактических бесед.

В 2014 году с воспитанниками училища также проведена встреча работников прокуратуры, в ходе которой подросткам разъяснены положения федерального законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних; ответственность за совершение уголовно-наказуемых деяний; о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проведены консультации по жилищным вопросам, получению пенсий, пособий и др.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека/5,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	3,125 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/15 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/0 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91 %
1.29.1	Высшая	3 человека/27 %
1.29.2	Первая	7 человек/64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек/171 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (программа профессиональной подготовки) в том числе:	5 (50) человек
1.1.1	По очной форме обучения	5 (50) человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (профессиональной подготовки)	1 (5) единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный год	7 (54) человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 22 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	7 человек/100 % (16 чел./ 60%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек/6 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14 %
1.11.1	Высшая	0 человек/0 %
1.11.2	Первая	1 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 142 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84856,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2175,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	- тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	148,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	51 кв. м *
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	55 человек/100 %

Директор



Алексей Николаевич Гилев