

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным)  
поведением закрытого типа» (Калтанское СУВУ)

РАССМОТРЕНО  
на совете Учреждения  
протокол № 2  
от «27» марта 2018 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным  
(общественно опасным) поведением закрытого типа»  
за 2017 год**

г. Калтан, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Структура учреждения	7
3	Организационно-правовое обеспечение	8
4	Кадровый состав	13
5	Организация образовательного процесса	21
6	Медико-санитарная часть (МСЧ)	89
7	Социально-психологическая служба (СПС)	94
8	Воспитательная работа	118
9	Методическая работа	128
10	Итоги реабилитационной работы Калтанского СУВУ	136
11	Социальные партнеры Учреждения	137
12	Движение воспитанников за 2017 год	139
13	Показатели деятельности	143

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

Сокращенное наименование: Калтанское СУВУ

Код ОКПО 2512276

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 32415000000

Код деятельности по ОКВЭД 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4248000780

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024201857613

Год основания 1967 г.

Местонахождение (юридический адрес): 652816, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24

Междугородний телефонный код 838472

Телефоны для связи 3-33-86, 8-991-372-53-42 (проходная), 8-991-372-53-43 (бухгалтерия)

Факс 3-33-86 (приемная)

Адрес электронной почты [Spul@mail.ru](mailto:Spul@mail.ru)

Директор Гилев Алексей Николаевич

Телефон 3-33-86

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 159555 от 07 апреля 2016 года серия 42 ЛО1 № 0003004, срок действия – бессрочно; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3184 от 14 апреля 2016 г. серия 42 А02 № 0000378 срок действия до 14 апреля 2026 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3217 от 06 июня 2016 г. серия 42 А03 № 0000129 срок действия до 06 июня 2022 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002388 от 18 апреля 2016 г. серия ФС 0012002, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. № 140

### **Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

Российская Федерация в лице Министерства образования и науки Российской Федерации

Адрес 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

Адрес электронной почты [info@mon.gov.ru](mailto:info@mon.gov.ru)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» создано для достижения образовательных, воспитательных, социальных, культурных и управленческих целей, для обеспечения психологической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением. В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

*Целями* деятельности Учреждения являются (из Устава):

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся,
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию

Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

6) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;

7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;

8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории учреждения построены следующие объекты недвижимости, на которые оформлены свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления.

1.	<b>Административный корпус</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726357 от 06.10.2011 г.
2.	<b>Общежитие</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726355 от 06.10.2011 г.
3.	<b>Столовая</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726353 от 06.10.2011 г.
4.	<b>Спортивный зал</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726358 от 06.10.2011 г.
5.	<b>Механические мастерские</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726356 от 06.10.2011 г.
6.	<b>Столярные мастерские</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726360 от 06.10.2011 г.
7.	<b>Гараж</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726359 от 06.10.2011 г.
8.	<b>Баня</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726354 от 06.10.2011 г.
9.	<b>Складское помещение</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726361 от 06.10.2011 г.
10.	<b>Гостиница</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678014 от 21.09.2011 г.
11.	<b>Свинарник</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678015 от 21.09.2011 г.
12.	<b>Ограда кирпичная</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678016 от 21.09.2011 г.

13.	<b>Теплотрасса</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678017 от 21.09.2011 г. (протяженность 665 м.)
14.	<b>Жилой дом (г. Калган, ул. Маркса, д. 1-а)</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678013 от 21.09.2011 г.
15.	<b>Жилой дом (г. Калган, ул. Руставели, д. 2б)</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678012 от 21.09.2011 г.

Два последних объекта (жилые дома) не используются в реабилитационном образовательном процессе, но стоят на балансе Учреждения. Содержание домов обеспечивают их жильцы.

#### **Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222,85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права серия 42-АГ № 726352, дата выдачи 06 октября 2011 года. На участке имеются физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

#### **Требования к учреждению.**

Калганское СУВУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и соответствующим нормативам.

Имеется акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2017-2018 учебному году от 14 августа 2017 г.

## 2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Калтанское СУВУ свою деятельность осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Учреждения, Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», локальных нормативных актов, приказов директора учреждения и др.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Калтанского СУВУ, относятся:

- Устав Калтанского СУВУ
- Коллективный договор
- Положение об оплате труда работников Калтанского СУВУ
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Номенклатура дел
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о совете трудового коллектива
- Положение общего собрания работников и обучающихся
- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о командировках
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за Учреждением
- Положение о бракеражной комиссии



- Положение о столовой
- Положение о службе воспитателей
- Положение о медико-санитарной части
- Положение о режимной службе
- Положение о службе мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин
- Положение о службе преподавателей общеобразовательной подготовки
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
- Положение о противодействии коррупции
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение об антитеррористической группе
- Положение об административных дежурствах
- Положение об организации предрейсовых и после рейсовых медицинских осмотров водителей, тракториста
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников
- Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования, уничтожения печатей и штампов учреждения
- Положение о Книге Почета
- Положение о совете учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о единых педагогических требованиях
- Положение о единых требованиях к воспитанникам
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Положение о методическом объединении педагогов-психологов, социальных педагогов и работников МСЧ
- Положение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения
- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, закупка которых производится для нужд Учреждения

- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности и требований оснащенности приборами учета зданий, строений, сооружений строящихся, реконструируемых и проходящих капитальный ремонт
- Программа энергосбережения и энергетической эффективности на 2016-2020 гг.
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО
- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ
- Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля
- Положение об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью)
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (школа)
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное использование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в Калтанском СУВУ
- Положение о справке об обучении по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (ППКРС СПО)
- Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о получении профессии по программам профессиональной подготовки в ускоренной форме
- Положение об учебной и производственной практике Калтанского СУВУ
- Положение о контроле в Учреждении
- Положение о ведении классных журналов (школа)
- Положение о журнале учебных занятий (УПР)
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы руководителя объединения (секции, клуба, кружка)

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (при реализации ФК ГОС)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о контрольно-оценочных средствах
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об учебном кабинете
- Положение о смотре учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о специальных условиях содержания воспитанников в Калтанском СУВУ
- Положение по предупреждению и профилактике самовольных уходов и о порядке действия в случае самовольного ухода воспитанников
- Положение об оценке ежедневной деятельности воспитанников
- Положение о порядке и условиях предоставления отпуска для воспитанников
- Порядок проведения досмотров
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Правила получения воспитанниками писем, посылок, передач, денежных переводов, проведения телефонных переговоров
- Правила посещения воспитанников родителями и другими лицами
- Перечень предметов, веществ, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками
- Положение о порядке приема, перевода, досрочного выпуска, отчисления по окончании срока и продления срока пребывания воспитанников
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о проведении предметных недель
- Положение о выездном мероприятии
- Положение о санитарном карантине
- Положение об организации питания воспитанников

- Паспорт безопасности объекта Калтанского СУВУ, Положение о паспорте безопасности объекта Учреждения, План действия в случае чрезвычайных происшествий в Учреждении
- Положение об организованных перевозках воспитанников, Паспорт дорожной безопасности Калтанского СУВУ
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов Учреждения
- Положение об общежитии
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
- Положение об обеспечении форменной одеждой работников
- Положение о стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах, и формах материальной поддержки обучающихся
- Положение об официальном сайте Учреждения
- Положение о проведении самообследования Учреждения
- Инструкция о ведении, оформлении и хранении личных дел воспитанников
- Положение об аттестации педагогических работников Калтанского СУВУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативно-правового законодательства.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

##### Сведения о руководящих работниках

Директор	<b>Гилев Алексей Николаевич</b>
Главный бухгалтер	<b>Конради Ольга Владимировна</b>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Шелбогашев Александр Прокопьевич</b>
Заместитель директора по общим вопросам	<b>Дуплин Виктор Максимович</b>
Руководитель службы режима	<b>Белов Антон Викторович</b>
Руководитель по учебно-производственной работе	<b>Гордеев Сергей Борисович</b>
Завуч общеобразовательной школы	<b>Шестопалова Ирина Александровна</b>
Руководитель физического воспитания	<b>Дурновцев Сергей Юрьевич</b>
Руководитель по административно-социальной работе	<b>Пономарева Ольга Валериевна</b>
Помощник директора по хозяйственной части	<b>Кречетова Татьяна Петровна</b>
Методист	<b>Булычева Елена Александровна</b> <b>Гавриленко Наталья Анатольевна (декретный отпуск)</b>

Юрист, исполняющая обязанности специалиста по управлению персоналом	Султанова Татьяна Сергеевна
Педагог-организатор БЖ	Воробьев Александр Юрьевич
Заведующая медико-санитарной частью	Тонкова Елена Николаевна
Заведующая столовой	Вагина Ирина Витальевна

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Калтанского СУВУ за 2015-2017 г.г.

Направление подготовки	Год обучения	Количество часов	Количество человек
<b>Повышение квалификации по учебным дисциплинам</b>			
«Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк	2015	144 ч	11
«Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания обществознания и права», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г. Кемерово	2017	120 ч	1
«Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания общего образования», ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО, г. Кемерово	2017	72 ч	1
«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2017	72 ч	1
<b>Курсы повышения квалификации по гражданской обороне</b>			
«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС», ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-	2015	36 ч	1

методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»			
«Обучение работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС», АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк	2017	36 ч	1
<b>Курсы повышения квалификации по охране труда и пожарной безопасности</b>			
«Охрана труда», ООО «ЦОТ» «КЕДР» г. Новокузнецк	2016	48 ч	7
«Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк	2017	40 ч	16
«Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность», ООО «ЦОТ» «КЕДР» г. Новокузнецк	2016	16 ч	1
<b>Курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому направлению</b>			
«Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи» г. Москва	2016	72 ч	21
«Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва,	2017	36 ч	8
«Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва	2017	36 ч	8
«Семейные групповые конференции», Межрегиональная общественная организация «Общественный центр	2017	36 ч	2

«Судебно-правовая реформа» г. Кемерово			
«Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО», ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	2017	108 ч	1
«Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово	2017	72 ч	1
«Современные аспекты профессиональной деятельности тренера», ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»	2017	72 ч	1
<b>Курсы повышения квалификации по контрактной системе в сфере закупок</b>			
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ООО «Удостоверяющий центр «Тендер» г. Бийск	2015	144 ч	2
<b>Курсы повышения квалификации по медицинскому направлению</b>			
Сертификат специалиста: «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств и лиц, занятых на работах с опасными условиями, вредными и опасными веществами и производственными факторами», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер»	2015	-	2
Сертификат специалиста: «Сестринское дело», ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»	2015	-	1
Сертификат специалиста: «Сестринское дело в педиатрии», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	2016	-	1
Сертификат специалиста: «Сестринское дело в педиатрии», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	2017	-	1
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
Профессиональная переподготовка: квалификация:	2017	280 ч	6



специалист в сфере закупок, ООО «Удостоверяющий центр «Тендер» г. Бийск			
Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	2015	562 ч	2
Профессиональная переподготовка: «Методист. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения профессионального образования», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2017	288 ч	1
Профессиональная переподготовка: «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк	2017	282 ч	8
Профессиональная переподготовка: «Сестринское дело в педиатрии», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	2016	252 ч	1
Профессиональная переподготовка: «Сестринское дело в педиатрии», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	2017	252 ч	1

Сведения о педагогических работниках (без внешних, внутренних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера)

	По штату	Фактически	Имеют образование					Среднее общее
			Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Педагогические работники	64	43	31	27	11	6	1	0
в том числе: Преподаватели	15	11	11	11	0	0	0	0
из них: по общеобразовательным дисциплинам	11	10	10	10	0	0	0	0
по дисциплинам профессионального цикла	2	1	1	1	0	0	0	0
Мастера производственного обучения	18	11	4	1	6	1	1	0

Воспитатели	19	10	7	7	3	3	0	0
Социальные педагоги	5	4	2	1	2	2	0	0
Педагоги-психологи	5	3	3	3	0	0	0	0
Педагоги дополнительного образования	1	1	1	1	0	0	0	0
Методисты	1	1	1	1	0	0	0	0
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	0	0	0	0
Руководители физического воспитания	1	1	1	1	0	0	0	0

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию - высшую - 7  
- первую – 20

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования СССР», «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»- 3;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 14;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 3;
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 11;
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области – 2;
- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области – 4;
- Благодарственное письмо Коллегии Администрации Кемеровской области – 1;
- Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области - 5

- Благодарность Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России – 6.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 58 чел.  
Анализируя данные об уровне образования, специальности, повышения квалификации можно сделать **вывод**, что в Калтанском СУВУ специалисты соответствуют занимаемым должностям, имеют достаточно высокий уровень квалификации.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сроки освоения образовательных программ

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС), ФГОС
1	3	4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)</i>
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>2 года</i>	<i>Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)</i>
<i>Адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>5 лет</i>	<i>Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида</i>

<p>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ СПО</p>	<p>2 года 10 мес.</p>	<p>Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (ред. от 17.03.2015) (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ)</p>
<p>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих:</p> <p>18511 Слесарь по ремонту автомобилей;</p> <p>18466 Слесарь механосборочных работ;</p> <p>18783 Станочник деревообрабатывающих станков;</p> <p>19727 Штукатур;</p> <p>18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой</p>	<p>-391 час</p> <p>- 385 часов</p> <p>- 522 часа</p> <p>- 329 часов</p> <p>- 466 часов</p> <p>- 385 часов</p> <p>- 875 часов</p>	<p>Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов:</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. N 122н (профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик»);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков); приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н (профессиональный стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»),</p>

		<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ);          Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н (профессиональный стандарт «Штукатур»);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 748          (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)</p>
--	--	--

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных и программ профессионального образования и обучения соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

## 5.2. Организационно-педагогические условия

### Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся
2017-2018 (на начало уч. года)		2017-2018 уч. год (конец 1 полугодия)	
7	5	6	3
7 к	1	7	7
8 а	6	7 к (УО)	1
8 б	5	8 а	6
9 а	7	8 б	7
9 б	8	9 а	10
9 к (УО)	1	9 б	8
10	8	9 к (УО)	1
10 к (УО)	3	10	11
11	1	10 к (УО)	2
СПО (1 курс)	4	11	2
СПО (2 курс)	2	СПО (1 курс)	4
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>Итого</b>	<b>62</b>

### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (на конец 2017 года)

Профиль	Классы
Общеобразовательные классы	6, 7, 8 а, 8 б, 9 а, 9 б, 10,11
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	7 к, 9 к, 10 к – классы для обучения по программе 8 вида (с умственной отсталостью)
Общеобразовательный цикл СПО	Группа СПО

### Формы обучения - очная



№ группы, (наименование профессии)	Количество обучающихся
<b>2017 год (на 31.12.2017 г.)</b>	
1 группа, (штукатур)	11
2 группа, (слесарь механосборочных работ)	11
3 группа, (слесарь по ремонту автомобилей)	11
4 группа, (станочник деревообрабатывающих станков)	10
5 группа, (мастер отделочных строительных работ)	4
б/1 группа, (слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ)	5
б/2 группа, (столяр строительный, из числа лиц с ОВЗ)	8
б/3 группа, (слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ)	2
<b>Итого</b>	<b>62</b>

Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю составляет 54 часа, обязательная аудиторная – 36 часов в неделю.

#### Организация урочной деятельности

	Обучение в первую смену
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10
- максимальный	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	

- четверть	Основное общее образование
- полугодие	Среднее общее образование, Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки
- год	Все обучающиеся

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### Учебно-методический комплекс

Предмет	Наименование рабочей программы	Разработчик программы	Учебники
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>	РП по русскому языку для 5-9 классов ФГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
	РП по русскому языку для 8-9 классов ФК ГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. – 33-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
			Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Тростенцова Т.А., Ладыженская, и др.; научн. редактор Н.М. Шанский. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
			Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2014.

<b>Литература</b>	РП по литературе для 5-9 классов ФГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	В.Я. Коровина Литература, 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
	РП по литературе для 8-9 классов ФК ГОС	Глущенко И.А. Цимбал Е.М.	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература, 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2ч. / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			В.Я. Коровина Литература, 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / В.Я. Коровина. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
			Литература, 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина, и др.– М.: Просвещение, 2011.
			Коровина В.Я. Журавлева В.П. Литература. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений в двух частях. – Москва: Просвещение, 2014.
<b>Иностранный язык</b>	РП по английскому языку 5-9 классы ФГОС	Зорькина А. С.	Новый курс английского языка. 1-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В.. – Москва: Дрофа, 2014.+CD-ROM
			Новый курс английского языка. 2-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В. – Москва: Дрофа, 2014.+CD-ROM
	РП по английскому языку 8-9 классы ФК ГОС	Зорькина А.С.	Новый курс английского языка. 3-й год обучения, Афанасьева О.В., Михеева И.В.- Москва: Дрофа, 2014. +CD-ROM (7 класс)
			Новый курс английского языка. 4-й год обучения: учебник /Афанасьева О.В., Михеева И.В. - М.: Дрофа, 2014 г.+CD-ROM. (8 класс)
			Новый курс английского языка. 5-й год обучения: учебник / Афанасьева О.В., Михеева И.В. - М.: Дрофа, 2014 г. +CD-ROM ( 9 класс)

<b>Математика</b>	РП по математике 5- 9 классы ФГОС	Горбатовская Т.В. Подлегаева Г.Н.	Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 287 с. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В. Дорофеев [и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с. В.Г. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. «Алгебра,7», В.Г. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович ,2017. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия. 7-9 классы», 2017.
	РП по математике 8- 9 классы ФК ГОС		Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение. Дрофа, 2014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 2014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Под ред. Г.В. Дорофеева. – М., Просвещение-Дрофа, 20014 г. Учебник доработан в соответствии с ФГОС основного общего образования Геометрия. 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- 22-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.
<b>Информатика и ИКТ</b>	РП по информатике 5-9 классы ФГОС	Огнев А.С.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011, 192 с. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011, 208 с. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7 – 9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 88 с. : ил. – (Программы и планирование). Информатика: учебник для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184 с.: ил.

	РП по информатике 8-9 классы ФК ГОС	Огнев А.С.	Угринович Н.Д. Информатика 7 класс. - М.: БИНОМ, 2007 Угринович Н. Д Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ, 2009, 178с. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9класса. - М.: БИНОМ, 2007, 320с.
<b>История</b>	РП по истории 5-9 классы ФГОС	Антошкина О.А.	Вигасин А.А.Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С – М.: Просвещение, 2014.
			Всеобщая история История Средних веков 6 класс: учеб. для общеобразоват организаций / Агибалова Е В , Донской Г.М. -М.: Просвещение, 2014.
			Н.А. Арсентьев, А.А. Данилов, П. С. Стефанович. История России. Конец XVI –XVII век.7 класс. В 2 частях./ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.
			Данилов А.А, Косулина Л Г История России. С древнейших времен до конца XVI века. учебник для 6 класса - М.: Просвещение, 2014.
	РП по истории 8-9 классы ФК ГОС	Антошкина О.А.	А. Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени.7-8 класс. - М.: Просвещение, 2014.
			О.С. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.- М.: Просвещение, 2014.
			А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. М.: Просвещение, 2012: История России. XIX век. 8 класс
			Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение, 2012 г.
<b>Обществознание</b>	РП по обществознанию 6-9 классы ФГОС	Антошкина О.А.	Обществознание 5 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая,Л.Ф. и др, издательство «Просвещение». – 4-е изд., исправленное. – М.: Просвещение ,2014.

			Обществознание 6 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. / Л.Н. Боголюбов., Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др, издательство «Просвещение», 2014.
			Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013.
	РП по обществознанию 8-9 классы ФК ГОС	Антошкина О.А.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 13-е изд. - М.: Русское слово, 2011.
			Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – 13-е изд. - М.: Русское слово, 2012.
			Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 12-е изд. - М.: Русское слово, 2012.
<b>География</b>	РП по географии 5-9 классы ФГОС	Мещерякова О.В.	Барина И.И. География. Начальный курс. 5 кл.: учебник/ И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.
			Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.
	РП по географии 8-9 классы ФК ГОС	Мещерякова О.В.	Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.
			Барина И.И. География. Природа России. 8 класс. – М.: Дрофа, 2012 г.
			Ром В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. — 18-е изд., стереотип. — М., 2011

<b>Биология</b>	РП по биологии 5-9 классы ФГОС	Снежинская И.Р.	Пасечник В.В., Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 5 класс. – М.: Дрофа, 2017.
			Пасечник В.В., Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.– М.: Дрофа, 2017.
			Биология: Животные. 7 класс: учебник/ В.В Латюшин., В.А Шапкин.- М.: Дрофа, 2017.- 304 с.
			Биология. Животные. 7 класс: диагностические работы к учебнику В.В Латюшина, В.А Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» / В.В Латюшин, Е.А.Ламехова- М.: Дрофа, 2017.-135 с.
			Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: методическое пособие - М.: Дрофа, 2017.
			Биология: Животные. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В Латюшина, В.А Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»/- В.В Латюшин, Е.А. Ламехова -М.: Дрофа, 2017.-175 с.
			Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию . 9 класс. ФГОС Дрофа, 2014.
<b>Биология</b>	РП по биологии 8-9 классы ФК ГОС	Снежинская И.Р.	Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Д.В Колесов, Р.Д Маш, И.Н. Беляев.– М.: Дрофа, 2013.- 332 с.
			Биология. Человек. 8 класс: поурочные планы по учебнику Д.В Колесова, Р.Д Маша, И.Н. Беляева/ авт.-сост. Г.В. Чередникова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 157 с.
			Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.Биология. Введение в общую биологию: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2014.
<b>Физика</b>	РП по физике 8-9 классы ФК ГОС	Подлегаева Г.Н.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.: Учебник/А.В. Перышкин– М.: Дрофа, 2012.
			Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т. А. Ханнанова, Н. К. Ханнанов). 2012

			Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учебник/А.В. Перышкин. – 15-е изд., – М.: Дрофа, 2012.
			Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2012. – 224 с.
			Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник/А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 16-е изд., – М.: Дрофа, 2011.
<b>Химия</b>	РП по химии 8-9 классы ФГОС	Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник/О.С.Габриелян.-3-е изд., переработанное. — М.: Дрофа. 2014.- 320 с.
<b>Химия</b>	РП по химии 9 классы ФК ГОС	Снежинская И.Р.	Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник/О.С.Габриелян.-2-е изд., переработанное. — М.: Дрофа. 2014.
<b>Искусство (музыка)</b>	РП по искусству (музыка) 5-7 классы ФГОС	Дорофеева Л.А.	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2016.
			Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс : учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2016
			Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, – М.: Просвещение, 2016.
	РП по искусству (музыка) 8-9 классы ФК ГОС		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 7 класс:- М.: Дрофа, 2010
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 8 класс: - М.: Дрофа, 2010		
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка: 9 класс: М.: Дрофа, 2010		
<b>Искусство (ИЗО)</b>	РП по изобразительному искусству 5-8 классы ФГОС	Игнатова С.В.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс /под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.
			Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.
	РП по изобразительному искусству 8-9		Игнатова С.В.



	классы ФКГОС		<p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М. Неменского/ - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Данилова Г.И. Искусство: Содружество искусств. Учебник для 9 классов. - М.: Дрофа, 2014.</p>
<b>Технология</b>	РП по технологии 5-8 класс ФГОС	Гордеев С.Б.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
			Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
	РП по технологии - 8 класс ФКГОС	Гордеев С.Б.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.
			Технология. Индустриальные технологии. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.
<b>ОБЖ</b>	РП по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы ФГОС	Гилев А.Н.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; пол ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.
			Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; пол ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.
	РП по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс ФКГОС	Гилев А.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности.7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /С.Н. Вингородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 14- изд. – М.: Дрофа, 2011.
			Основы безопасности жизнедеятельности.8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /С.Н. Вингородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 11- изд. – М.: Дрофа, 2011.
			Основы безопасности жизнедеятельности.9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /С.Н. Вингородский, М.И. Кузнецов, В.Н.

			Латчук, В.В. Марков. – М.: Дрофа, 2011.
<b>Физическая культура</b>	РП по физической культуре 5-9 классы ФГОС	Чернов С.А.	Физическая культура. 5—7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М. ТуревскийЮ, Т.Ю. Торочкова; под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
	РП по физической культуре 8-9 классы ФК ГОС	Чернов С.А.	Физическая культура. 8—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под редакцией В.И. Ляхя. - М.: Просвещение, 2012.
<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью</b>			
<b>Чтение и развитие речи</b>	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 6-9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Бгажнокова И.М. Чтение.6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Чтение.6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. А.К. Аксенова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
			А.К. Аксёнова. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва: «Просвещение», 2016 г.
			Чтение. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. З.Ф.Мальшева. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Чтение.9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
<b>Письмо и развитие речи</b>	Рабочая программа по письму и развитию речи, 6-9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
			Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
			Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.)

			образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
<b>Математика</b>	Рабочая программа по математике, 6-9 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.
			Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2014.
			Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.
			Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2017
			В.В. Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.
			Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2014.
			А.П.Антропов. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014 год.
			Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2017
<b>История</b>	Рабочая программа по истории, 6-9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
			Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) учебных

			заведений VIII вида М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по обществознанию, 9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	«Обществознание, 7 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Москва. Просвещение, 2010 г.
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, 6-9 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	Никишов А.И. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Неживая природа. 6 класс. М.: Просвещение, 2014
			Биология. Растения, Бактерии, Грибы. 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида/ З.А. Клепинина - М.: Просвещение, 2016.- 224 с.
			Никишов А.И., Теремов А.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение, 2014
			Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014 г. - 239 с.
			Биология. Человек. 9 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева– М.: Просвещение, 2016.- 112 с.
<b>География</b>	Рабочая программа по географии, 9 класс	Преподаватель Мещерякова О.В.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 6 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014
			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 8 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014
			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014
<b>Социально –</b>	Рабочая программа	Преподаватель	В.П. Субчева. Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие

<b>бытовая ориентировка</b>	по СБО, 7, 9 класс	Войлокова Т.В.	для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – Москва: Г.И.Ц. «Владос», 2014. 7, 9 классы
<b>Среднее общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Просвещение», 2017.
<b>Литература</b>	Рабочая программа по литературе, 10-11 классы	Преподаватель Цимбал Е.М.	Литература. 10 класс: Учеб.для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. / В.И. Коровин. - 11-е изд. – Москва: Просвещение, 2011 г.
			Журавлева В.П. Литература. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений в двух частях. – Москва: Просвещение, 2017.
<b>Иностранный язык</b>	Рабочая программа по английскому языку, 10-11 классы	Преподаватель Зорькина А.С.	Английский язык: Rainbow English 10 класс : учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Дрофа, 2012+ 1 CD
			Английский язык: Rainbow English. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2016 + 1 CD
<b>Математика</b>	Рабочая программа по математике, 10-11 классы	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др.; под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2013.
			Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10 – 11 Учебник, 2016 г.
<b>Информатика и ИКТ</b>	Рабочая программа по информатике, 10-11 классы	Преподаватель Огнев А.С.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 10 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009, 212 с.
			Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н. Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.: ил.
<b>История</b>	Рабочая программа по истории, 10-11	Преподаватель Антошкина О.А.	Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень[Текст] / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – М. : Дрофа, 2011. – 399 с.

	классы		Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень[Текст] / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – М. : Дрофа, 2013. – 351 с.
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по обществознанию, 10-11 классы	Преподаватель Антошкина О.А.	Обществознание. 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 10 класс. – М.: Просвещение, 2012.
			Обществознание. 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 11 класс. – М.: Просвещение, 2012.
<b>География</b>	Рабочая программа по географии, 10-11 классы	Преподаватель Мещерякова О.В.	Максаковский В.П. География. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень В.П. Максаковский. – 24-е изд., - М.: Просвещение, 2015.
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Биология. Общая биология.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. – М.: «Дрофа», 2012.-367 с.
<b>Физика</b>	Рабочая программа по физике, 10-11 классы	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н.Физика: Учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11 класс. / – М.: Просвещение, 2011 г.
			Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 192 с.
<b>Химия</b>	Рабочая программа по химии, 10-11 классы	Преподаватель Снежинская И.Р.	Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян– М.: Дрофа, 2011.- 191 с
			Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян– М.: Дрофа, 2011.- 223 с
<b>Технология</b>	Рабочая программа по технологии, 10-11 классы	Преподаватель Гордеев С.Б.	Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко – М.: Ветнана-Граф, 2013.

<b>ОБЖ</b>	Рабочая программа по ОБЖ, 10-11 классы	Преподаватель А.Н. Гилев	ОБЖ. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – 13-е изд. – М.: Дрофа, 2012.
			ОБЖ. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012.
<b>МХК</b>	Рабочая программа по МХК, 10-11 классы	Преподаватель Игнатова С.В.	Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 10 класс. – М.: Академия, 2014
			Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 11 класс. – М.: Академия, 2014
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа по физической культуре, 10-11 классы	Преподаватель Чернов С.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 10-11 класс, - М.: Просвещение, 2012.
<b>Общеобразовательный цикл СПО</b>			
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык	Преподаватель Глущенко И.А.	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. Проф. Образования/ Е.С. Аньонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., стер. учебник. – М.: Академия, 2014
			Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации (2-е изд., испр.) методическое пособие. – М.: Академия, 2014.
			Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014.
<b>Литература</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Литература	Преподаватель Цимбал Е.М.	Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 1 / Под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
			Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч. Ч. 2 / Под ред. Обернихиной Г.А. (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2014.
			Обернихина Г.А. Литература: Практикум / Под ред. Обернихиной Г.А. (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014.
<b>Иностранный язык</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык	Преподаватель Шестопалова И.А.	Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD) (3-е изд., стер.). – М.: Академия, 2013

<b>История</b>	Рабочая программа учебной дисциплины История	Преподаватель Антошкина О.А.	Артёмов В.В. История: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. -448с.
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
			Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Обществознание, включая экономику и право</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание	Преподаватель Антошкина О.А.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 432с.
			Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания (7-е изд., перераб.) Учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2013
			Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (7-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
<b>География</b>	Рабочая программа учебной дисциплины География	Преподаватель Мещерякова О.В.	Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – 5-е изд. – М.: Академия, 2014.
			Петросюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. Пособие/ О.А Петросюк. - М : Академия, 2014.



			Петросюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического Профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ О.А. Петросюк, Е.В. Баранчиков. -М.: Академия, 2014.
			Петросюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О.А. Петросюк. - М.: Академия, 2014.
			Петросюк О А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учеб. пособие / О А. Петросюк -М.: Академия, 2014.
<b>Химия</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Химия	Преподаватель Снежинская И.Р.	Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов – М.: Академия, 2014.-256с.
			Химия: тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М.: Академия, 2014.-336с.
			Габриелян О.С. Химия: Книга для преподавателя (1-е изд.) Учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2013
			Химия: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – М.: Академи», 2014.-304 с.
<b>Биология</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Биология	Преподаватель Снежинская И.Р.	Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова– М. : Академия, 2014.- 320 с.
<b>ОБЖ</b>	Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ	Преподаватель Воробьев А.Ю.	Косолапова Н.В Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд. – М.: Академия, 2014.
			ОБЖ. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – 13-е изд. – М.: Дрофа, 2012.

			ОБЖ. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2012.
<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	Преподаватель Чернов С.А.	Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.- 176 с.
<b>Математика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Башмаков М.И. и др. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер., - М.: Академия, 2014
			Башмаков М.И. Математика: Задачник (5-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
			Башмаков М.И. Математика: Книга для преподавателя (2-е изд., стер.) методическое пособие. – М.: Академия, 2013
			Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2013
<b>Информатика и ИКТ</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ	Преподаватель Огнев А.С.	Астафьева, Е.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профиля [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 272 с.
			Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 352 с.
<b>Физика</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Физика	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст] : учебник для НПО и СПО / В. Ф. Дмитриева. - М.: Академия, 2014. – 395 с.
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы (3-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014

			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие. – М.: Академия, 2014
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач (4-е изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2014
<b>МХК</b>	Рабочая программа учебной дисциплины МХК	Преподаватель Игнатова С.В.	Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 10 класс. М.: Академия, 2014
			Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура. 11 класс. М.: Академия, 2014
<b>Астрономия</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Астрономия. 11 класс. Учебник с электронным приложением. — М. : Дрофа, 2017.
			Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М. : Дрофа, 2017.
			Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (среднее профессиональное образование)****Общепрофессиональный цикл**

<b>ОП.01. Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины ОП. 01. Основы материаловедения	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В.Кульков и др. – 3-е изд.,стер. – М. : Академия, 2013. – 368 с. 2. Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. Строительные материалы. – М. : Инфра – Инженерия, 2013. – 832 с.
<b>ОП.02. Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с. 2. Миньков, Ю.М. Электротехника и электроника [Текст]: учебник / Под ред. Ю.М. Минькова. - Москва: Академия, 2012. - 368 с. 3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст]: учебник / М.В. Немцов. – Москва: Академия, 2017. - 480 с. 4. Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. – Москва: Академия, 2013. - 112 с. 5. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. – Москва: Академия, 2013. - 122 с. 6. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–

			практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. – 80 с.
<b>ОП.03. Основы строительного черчения</b>	Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Основы строительного черчения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной; под ред. Ю.О.Полежаева. – 3-е изд.стер. – М.: Академия, 2017. – 368 с. 2. Строительное черчение: учебник/ О.В.Георгиевский. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 474 с. 2. Черчение для строителей: учебник/ Ю.И. Короев. – 11-е изд. стер. – М.:КНОРУС, 2012. – 256 с.
<b>ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ</b>	Программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / И,В. Петрова.- 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2013. - 192с. 2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф. образования / И,В. Петрова.- 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 192с. 3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. -416с.
<b>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</b>	Программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Педагог-организатор ОБЖ Воробьев Александр Юрьевич	Безопасность жизнедеятельности Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. – Москва: Кнорус, 2017. - 191 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			

<b>ПМ 01. Выполнение штукатурных работ</b>			
<b>МДК. 01.01. Технология штукатурных работ</b>	Программа учебной дисциплины МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 240с.</li> <li>2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / 5-изд., стер.– М.: Академия, 2017. - 240с.</li> <li>3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 224 с.</li> <li>4. Мороз Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – Изд.10-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 251с.</li> <li>5. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Академия,2013. -416с.</li> </ol>
<b>УП.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ ПП.01 производственная практика по выполнению штукатурных работ</b>	Программа учебной практики по ПМ.01 Программа производственной практики по ПМ.01	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования /– М.: Академия,2012. - 240с.</li> <li>2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / 5-изд., стер.– М.: Академия, 2017. - 240с.</li> <li>3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 224 с.</li> <li>4. Мороз Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. –</li> </ol>

			Изд.10-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 251с. 5. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013. -416с.
<b>ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>			
<b>МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно- обшивочных конструкций</b>	Программа учебной дисциплины МДК. 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Академия, 2012. — 176 с. 2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций . Практикум : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия,2014. – 192 с. 3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2013. -416с.
<b>УП.02 Учебная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций ПП.02 производственная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>	Программа учебной практики по ПМ.02 Программа производственной практики по ПМ.02	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Академия, 2012. — 176 с. 2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций . Практикум : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия,2014. – 192 с. 3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2013. -416с.

<b>ПМ.03 Выполнение малярных работ</b>			
<b>МДК.03.01 Технология малярных работ</b>	Программа учебной дисциплины МДК. 03.01. Технология малярных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2017. – 320 с. 2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013. -416с. 3. Смирнов В.А. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В.Кульков и др. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 368 с.
<b>УП.03 Учебная практика по выполнению малярных работ ПП.03 Производственная практика по выполнению малярных работ</b>	Программа учебной практики по ПМ.03 Программа производственной практики по ПМ.03	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2017. – 320 с. 2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013. -416с. 3. Смирнов В.А. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В.Кульков и др. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
<b>ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>			
<b>МДК.04.01 Технология облицовочных работ</b>	Программа учебной дисциплины МДК. 04.01. Технология облицовочных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин)	1. Черноус Г.Г. Облицовочные работы : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 7-е изд., стер.- М. : Академия, 2013. – 192 с. 2. Черноус Г.Г. Облицовочные работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.



		профессионального цикла)	образования / Г.Г.Черноус. – М. : Академия, 2015. – 192 с. 3. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
<b>УП.04 Учебная практика по выполнению облицовочных работ ПП.04 Производственная практика по выполнению облицовочных работ</b>	Программа учебной практики по ПМ.04 Программа производственной практики по ПМ.04	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Черноус Г.Г. Облицовочные работы : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 7-е изд., стер.- М. : Академия, 2013. – 192 с. 2. Черноус Г.Г. Облицовочные работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г.Черноус. – М. : Академия, 2015. – 192 с. 3. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Г.Г.Черноус. – М. : Академия, 2015. – 256 с. 4. Черноус Г.Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик - плиточник» : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.Г.Черноус. – 2-е изд., стер.- М. : Академия, 2013. – 176 с.
<b><i>ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</i></b>			
<b>МДК.05.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами</b>	Технология облицовочных работ синтетическими материалами	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Завражин Н.Н Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013. -416с.

<b>УП.05 Учебная практика по выполнению облицовочных работ ПП.05 Производственная практика по выполнению облицовочных работ</b>	Программа учебной практики по ПМ.05 Программа производственной практики по ПМ.05	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013. -416с.
<b><i>ПМ.06. Выполнение мозаичных работ</i></b>			
<b>МДК.06.01. Технология мозаичных работ</b>	Технология мозаичных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф.образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013. - 416с.
<b>УП.06 Учебная практика по выполнению мозаичных работ ПП.06 Производственная практика по выполнению мозаичных работ</b>	Программа учебной практики по ПМ.06 Программа производственной практики по ПМ.06	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- М.: Академия,2013. -416с.
<b>ФК. 00. Физическая культура</b>	Программа учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура	Преподаватель Чернов Сергей Александрович	Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.- 176 с.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**Общепрофессиональный цикл**

<b>Электротехника</b>	Программа учебной дисциплины Электротехника	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с.</li> <li>2. Миньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Минькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012. - 368 с.</li> <li>3. М.В. Немцов. Электротехника и электроника. - М.: Академия, 2017. - 480 с.</li> <li>4. Г.В. Ярочкина. Контрольные материалы по электротехнике. - М.: Академия, 2013. - 112 с.</li> <li>5. В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. Сборник задач по электротехнике. - М.: Академия, 2013. - 122 с.</li> <li>6. В.М. Прошин. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике. – М.: Академия, 2013. - 80 с.</li> </ol>
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Педагог-организатор ОБЖ Воробьев Александр Юрьевич	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2012. - 172 с.</li> </ol>
<b>Материаловедение</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) / под редакцией В.Н. Заплатина. - М.: Академия, 2017. - 272 с.</li> <li>2. Е.Н. Соколова. Материаловедение (металлообработка), рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2012. - 96 с.</li> <li>3. О.С. Моряков. Материаловедение. - М.: Академия, 2017. - 288 с.</li> </ol>
<b>Экономика</b>	Программа учебной	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. В 2 кн.</li> </ol>

	дисциплины Экономика	Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	- М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013. – 128 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>			
<b>МДК 01. 01. Слесарное дело и технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины Слесарное дело и технические измерения	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1.Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. - М.: Академия, 2017. - 80 с.
<b>МДК 01. 02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	Программа учебной дисциплины Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей. - Москва: Академия, 2017. - 351 с.
<b>Учебная и производственная практика по ПМ.01</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Шахов Виктор Владимирович (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей. - Москва: Академия, 2017. - 351 с. Москва, Издательский центр «Академия» 351 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины Технические измерения	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель)	1. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы: Учебное пособие/ Багдасарова Т.А. – М.: Академия, 2013. – 66 с.

		преподаватель дисциплин профессионального цикла)	2. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие/ Багдасарова Т.А. – М.: Академия, 2013. – 64 с.
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Педагог-организатор ОБЖ Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: Академия, 2012. - 223 с. 2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.Т. Медведев, С.Г. Новиков. - М.: Академия, 2012. 3. Васина Ю.А.. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Индекс Медиа, 2007
<b>Техническая графика</b>	Программа учебной дисциплины Техническая графика	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Основы машиностроительного черчения: учеб. пособие / А.Н.Феофанов. – 5-е изд.стер. – М.: Академия, 2016. – 80 с. 2. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно – методическое пособие для начального профессионального образования/А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Академия, 2012. – 352 с. 3. Техническое черчение : учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В.Чумаченко. – Изд. 5-е.стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
<b>Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель	1. Миньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Минькова Ю.М. - 8-е изд., стер. учебник - М.: Академия, 2012 - 368 с. 2. Немцов М.В. Электротехника и электроника,

		преподаватель дисциплин профессионального цикла)	М.: Академия, 2017. - 480 с. 3. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике. - М.: Академия, 2013. - 112 с. 4. Прошин В.М., Ярочкина Г.В. Сборник задач по электротехнике. - М.: Академия, 2013. - 122 с. 5. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно – практическим работам по электротехнике. - М.: Академия, 2013. - 80 с.
<b>Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Основы материаловедения (металлообработка) / под редакцией В.Н. Заплата. - М.: Академия, 2017. - 272 с. 2. Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка), рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2012. - 96 с. 3. Моряков О.С. Материаловедение. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
<b>Основы слесарных и сборочных работ</b>	Программа учебной дисциплины Основы слесарных и сборочных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела. - М.: Академия, 2017. - 80 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>			

<b>Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</b>	Программа учебной дисциплины Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Б.С. Покровский «Общий курс слесарного дела». - М.: Академия, 2017. - 80 с. 2. Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь»: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский . – Москва: Академия, 2012. -384 с. 3. Чусов М. К. Слесарное дело – Альбом. - М: Академия, 2011.
<b>Учебная и производственная практика по ПМ 01</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела. - М.: Академия, 2017. - 80 с. 2. Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь»: метод. Пособие для преподавателей / Б.С. Покровский . – Москва: Академия, 2012. -384 с.
<b><i>ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</i></b>			
<b>Организация технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения</b>	Программа учебной дисциплины Организация технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела. - М.: Академия, 2017. - 80 с. 2. Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь»: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский . – Москва: Академия, 2012. -384 с.
<b>Учебная и производственная практика по ПМ 02</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 02.	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела. - М.: Академия, 2017. - 80 с. 2. Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь»: метод. пособие для преподавателей / Б.С. Покровский . – Москва: Академия, 2012. -384 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Деревообрабатыва</b>	Программа учебной	Мастер производственного	1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В.

<b>Ющие станки</b>	дисциплины Деревообрабатывающие станки	обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. – 400 с. 2. Клюев Г.И. Столяр. Базовый уровень: учеб. пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2011. – 78 с.
<b>Основы резания древесины</b>	Программа учебной дисциплины Основы резания древесины	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с .
<b>Графика</b>	Программа учебной дисциплины Графика	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Основы машиностроительного черчения: учеб. пособие/ А.Н. Феофанов. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2016. – 80 с. 2. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно – методическое пособие для начального профессионального образования/А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Академия, 2012. – 352 с. 3. Техническое черчение : учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В.Чумаченко. – Изд. 5-е.стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
<b>Электротехника</b>	Программа учебной дисциплины Электротехника	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд.,



			стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Материаловедение</b>	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. - М.: Академия, 2010.
<b>Экономические основы производства</b>	Программа учебной дисциплины Экономические основы производства	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики / уч. пособие. - 8 изд.- М.: Академия, 2013.г. - 128 с.
<b>Технические измерения</b>	Программа учебной дисциплины Технические измерения	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы: Учебное пособие/ Багдасарова Т.А. – М.: Академия, 2013. – 66 с. 2. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие/ Багдасарова Т.А. – М.: Академия, 2013. – 64 с.
<b>Охрана труда</b>	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Педагог-организатор ОБЖ Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования /В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – М.: Академия, 2012. -287 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ 01. Изготовление столярных изделий</b>			
<b>Технология столярных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология столярных работ	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей	1. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия,

		Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	2018. – 288 с.
<b>ПМ 02. Слесарная обработка деталей</b>			
<b>Технология слесарных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология слесарных работ	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2007. – 272 с.
<b>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b>			
<b>Технология работ на деревообрабатыва ющем оборудовании</b>	Программа учебной дисциплины Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с. 2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с.
<b>Учебная и производственная практика по ПМ 01,02, 04</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Попов Дмитрий Анатольевич	1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учеб. пособие. – М: ОИЦ Академия, 2011. – 400 с. 2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями)</b>			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Основы</b>	Программа учебной	Мастер производственного	1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн.

<b>строительного производства</b>	дисциплины Основы строительного производства	обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	пособие - М.: Академия, 2011. - 80 с. 2. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело:10-11 кл.: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012 г. – 368 с.
<b>Строительная графика</b>	Программа учебной дисциплины Графика	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Основы машиностроительного черчения: учеб. пособие/ А.Н.Феофанов. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2016. – 80 с. 2. Основы строительного черчения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной; под ред. Ю.О.Полежаева. – 3-е изд. стер. – М.: Академия, 2017. – 368 с. 3. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно – методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Академия, 2012. – 352 с. 4. Техническое черчение : учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В.Чумаченко. – Изд. 5-е.стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 349 с.
<b>Электротехническое оборудование</b>	Программа учебной дисциплины Электротехническое оборудование	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.

<b>Основы экономики строительства</b>	Программа учебной дисциплины Основы экономики строительства	Воспитатель Артюховская Надежда Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с.
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Выполнение столярных работ</i></b>			
<b>Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 2. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело:10-11 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012. – 368 с. 3. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
<b>Учебная и производственная практика</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Михайловский Андрей Геннадьевич (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 2. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело:10-11 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос. 2012. – 368 с. 3. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 19727 Штукатур</b>			

<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Основы материаловедения</b>	Программа учебной дисциплины Основы материаловедения	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с. 2. Строительное материаловедение. Учебно-практическое пособие / Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 832 с.
<b>Основы электротехники</b>	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М.: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
<b>Основы строительного черчения</b>	Программа учебной дисциплины Основы строительного черчения	Преподаватель дисциплин профессионального цикла Корман Любовь Николаевна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Основы строительного черчения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной; под ред. Ю.О.Полежаева. – 3-е изд.стер. – М.: Академия, 2017. – 368 с. 2. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно – методическое пособие для начального профессионального образования / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
<b>Основы технологии отделочных строительных работ</b>	Программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие/ Петрова И.В. - 6 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 192 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2013 г. – 416 с.

<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Выполнение штукатурных работ</i></b>			
<b>Технология штукатурных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология штукатурных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<b>Профессиональный модуль ПМ 02. <i>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ</i></b>			
<b>Технология монтажа каркасно-обшивочных работ</b>	Программа учебной дисциплины Технология монтажа каркасно-обшивочных работ	Мастер производственного обучения Старкова Олеся Александровна (внутренний совместитель преподаватель дисциплин профессионального цикла)	1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Академия, 2012. — 176 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
<b>Учебная и производственная практика</b>	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Антошкин Илья Станиславович	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. – Изд. 9 доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г. – 251 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с. 4. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Академия, 2012. — 176 с. 5. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации соответствует нормативным требованиям.

#### 5.4. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

##### Состав педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования

№ п/п	Должность		Образование	Квалификационная категория
1	Преподаватель русского языка и литературы (Цимбал Е.М.)	Основное	Высшее	Высшая
2	Преподаватель русского языка и литературы (Глущенко И.А.)	Основное	Высшее	Высшая
3	Преподаватель иностранного языка (Зорькина А.С.)	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4	Преподаватель иностранного языка (Шестопалова И. А.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
5	Преподаватель математики (Горбатовская Т.В.)	Основное	Высшее	Высшая
6	Преподаватель физики, математики, астрономии (Подлегаева Г.Н.)	Основное	Высшее	Первая
7	Преподаватель информатики (Огнев А.С.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
8	Преподаватель истории, СБО (Войлокова Т.В.)	Основное	Высшее	Первая
9	Преподаватель истории и обществознания (Антошкина О.А.)	Основное	Высшее	Первая
10	Преподаватель географии (Мещерякова О.В.)	Основное	Высшее	б/к
11	Преподаватель биологии и химии (Снежинская И.Р.)	Основное	Высшее	Высшая

12	Преподаватель музыки (Дорофеева Л.А.)	Внешнее совмест.	Высшее	Первая
13	Преподаватель ИЗО (Игнатова С.В.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
14	Преподаватель ОБЖ (Воробьев А.Ю.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
15	Преподаватель физической культуры (Чернов С.А.)	Основное	Высшее	Первая

**Состав педагогических работников, реализующих программы профессионального образования и обучения**

№ п/п	Должность		Образование	Квалиф. категория
1	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Сбитнева Е.В.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
2	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Старкова О.А.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
3	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, мастер производственного обучения (Шахов В.В.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
4	Преподаватель дисциплин профессионального цикла (Корман Л.Н.)	Основное	Высшее	б/к
5	Преподаватель дисциплин профессионального цикла (Михайловский А.Г.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
6	Мастер производственного обучения (Красилов С.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППКРС)	б/к
7	Мастер производственного обучения (Антошкин И.С.)	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности



			(ППССЗ)	
8	Мастер производственного обучения (Асыллов Р.Р.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Соответствие занимаемой должности
9	Мастер производственного обучения (Рогов Г.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Соответствие занимаемой должности
10	Мастер производственного обучения (Попов Д.А.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	Первая
11	Мастер производственного обучения (Субочев А.Ю.)	Основное	Высшее	б/к
12	Мастер производственного обучения (Луценко Н.В.)	Основное	Среднее профессиональное (ППССЗ)	б/к
13	Педагог-организатор ОБЖ (Воробьев А.Ю.)	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
14	Преподаватель физической культуры (Чернов С.А.)	Основное	Высшее	Первая

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, требованиям ФГОС, профессиональным стандартам.

Один мастер производственного обучения (уровень образования – среднее профессиональное (ППКРС)) проходит обучение в учреждении ВПО. 1 мастер производственного обучения получил высшее профессиональное образование в январе 2018 г.; 7 мастеров производственного обучения и 1 преподаватель прошли в 2017 г. профессиональную переподготовку по теме «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций».

В целом педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин профессионального цикла – стажировки. Посещают семинары, конференции, участвуют в работе методических и других объединений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

## 5.5 . Результаты освоения образовательных программ

### 1. КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ

Номер, литер и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 предыдущих учебных года		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Основная школа</b> всего выпускников:	18	10	18
<b>Средняя школа</b> всего выпускников:	1	2	4

### 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ) Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Общее количество выпускников по годам					
	18-75%		10-77%		18-90%	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<i>Русский язык</i>	<i>14/78</i>	<i>4/22</i>	<i>2/20</i>	<i>8/80</i>	<i>3/17</i>	<i>15/83</i>
<i>Литература</i>	<i>11/61</i>	<i>7/39</i>	<i>8/80</i>	<i>2/20</i>	<i>10/55</i>	<i>8/45</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>13/72</i>	<i>5/28</i>	<i>9/90</i>	<i>1/10</i>	<i>11/61</i>	<i>7/39</i>

<i>Математика</i>	14/78	4/22	1/10	9/90	3/17	15/83
<i>Информатика и ИКТ</i>	5/28	13/78	3/30	7/70	8/45	10/55
<i>История</i>	13/72	5/28	9/90	1/10	13/72	5/28
<i>Обществознание</i>	8/44	10/56	4/40	6/60	6/33	12/64
<i>География</i>	10/56	8/44	3/30	7/70	4/22	14/78
<i>Биология</i>	12/67	6/33	10/100	0	9/50	9/50
<i>Физика</i>	15/83	3/17	10/100	0	17/94	1/6
<i>Химия</i>	15/83	3/17	10/100	0	16/89	2/11
<i>Искусство (ИЗО)</i>	0	18/100	0	10/100	3/17	15/83
<i>Искусство (Музыка)</i>			0	10/100	1/6	17/94
<i>Физическая культура</i>	0	18/100	0	10/100	1/6	17/94
<i>ОБЖ</i>	0	18/100	1/10	9/90	7/39	11/61
<i>Технология</i>					4/22	14/78

*Примечание.*

**2014-2015 учебный год:**

Не допущены до государственной итоговой аттестации 6 учащихся:

Кистанов М., Гурулев А., Юнусов М., Кривошеев Д., Тимошенко В., Лешков Д.

**2015-2016 учебный год:**

Не допущены до государственной итоговой аттестации 3 обучающихся:

Барлаев И., Ершов В., Кудрявцев – прибыли в училище во втором полугодии, по месту жительства не обучались;

**2016-2017 учебный год:**

Не допущены до государственной итоговой аттестации 2 обучающихся:

Пахомов В. и Усков В. – прибыли в СУВУ в мае, по месту жительства не обучались.

### Результаты ГИА за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основного общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	18/100%			10/100%			18/100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
Русский язык (изложение)	0	14/78	4/22	-	3/30	7/70	-	3/17	15/83
Алгебра/Математика (письменно)	0	14/78	4/22		1/10	9/90	-	4/22	14/78
Обществознание				-	1/10	9/90	-	2/15	12/85
География				-		1/100	-	4/30	9/70
Биология				-			-	3/33	6/67

### Сводная ведомость итоговых оценок выпускников среднего общего образования

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Общее количество выпускников по годам					
	1/100		2/100		4/100	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	0	1/100	1/50	1/50	3/75	1/25
Литература	0	1/100	0	2/100	3/75	1/25
Иностранный язык	0	1/100	1/50	1/50	2/50	2/50

Математика	1/100	0	0	2/100	3/75	1/25
Информатика и ИКТ	0	1/100	0	2/100	0	4/100
История	0	1/100	1/50	1/50	0	4/100
Обществознание	0	1/100	0	2/100	1/25	3/75
Право	0	1/100	-	-	0	4/100
География	0	1/100	0	2/100	1/25	3/75
Биология	0	1/100	1/50	1/50	2/50	2/50
Физика	1/100	0	1/50	1/50	3/75	1/25
Химия	1/100	0	2/100	0	3/75	1/25
Искусство (МХК)			0	2/100	0	4/100
Физическая культура	0	1/100	0	2/100	0	4/100
ОБЖ	0	1/100		2/100	1/25	3/75
Технология					0	4/100

### Результаты ГВЭ (экзаменов) за курс средней школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс среднего общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	2/100%			2/100			4/100		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
ГВЭ Русский язык (изложение, сочинение)	-	0	1/100	-	2/100	-			3/100
ГВЭ Математика (письменно)	-	1/100	0	-	-	2/100		1/33	2/67

ЕГЭ русский язык								38б.	
ЕГЭ математика (базовая)								1/100	
ЕГЭ математика (профильная)								33 б.	

**Абсолютная и качественная успеваемость за 2016-2017 учебный год составила:**

Класс	Кол-во учащихся	Из них				Абсолют. успеваемость, %	Кач.успев., %
		успевают	Хор.	Неусп.	н/а		
6	3	3	1	0	0	100%	33%
7	8	8	1	0	0	100%	12%
8а	13	13	0	0	0	100%	0%
8к(ЛУО)	1	1	0	0	0	100%	0%
9а	9	8	1	1	0	89%	11
9б	11	10	0	0	1	90%	0%
9к (умственная отсталость)	2	2	0	0	0	100%	0%
СПО	9	9	2	0	0	100%	22%
10а	1	0	0	0	1	0%	0%
10к (ЛУО)	1	1	0	0	0	100%	0%
11	4	4	1	0	0	100%	50%
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>95%</b>	<b>8%</b>

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года за 3 последних года**

<b>2014-2015 учебный год</b>		<b>2015-2016 учебный год</b>		<b>2016-2017 учебный год</b>	
Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %
<b>83</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>8</b>

Низкий процент абсолютной успеваемости выявлен за счет вновь прибывших обучающихся. Все обучающиеся прибыли в училище в конце второго полугодия в мае месяце, в большинстве своем, эти воспитанники педагогически запущенны и имеют низкий базовый уровень знаний. По месту жительства не обучались весь текущий год, или четверть, не по всем предметам были аттестованы по месту постоянного проживания.

**Справка о результатах профессионального обучения и профессионального образования воспитанников**

**Результаты освоения обучающимися по программам профессиональной подготовки**

<b>2017 год</b>	
Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году	52
<i>Результаты квалификационных экзаменов</i>	

3 (удовлетворительно)	20
4 (хорошо)	19
5 (отлично)	13

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2017 году – 0 человек.

**5.6. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

<b>Кабинет</b>	<b>Наименование предмета, дисциплины, МДК</b>	<b>Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</b>
<b>Основное общее и среднее общее образование</b>		
<b>Русского языка и литературы</b>	Русский язык Литература Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", компьютер, принтер HP LJ-1020, жалюзи вертикальные, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, шкаф-аптечка, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы
<b>Иностранного языка</b>	Иностранный язык	Регулируемая ученическая мебель, доска школьная, телевизор Samsung 32", музыкальный центр "LG", компьютер, фильтр сетевой, шкафы для учебных пособий, жалюзи вертикальные, стенд "Английский язык", стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: английский язык, комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы
<b>Математики</b>	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, компьютер ПК COPE, источник бесперебойного питания, колонки, экран настенный ScreenMedia Economy-P, стеллажи, жалюзи вертикальные, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, циркули, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников.



<b>Истории обществознания</b>	История, обществознание, право	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, интерактивный комплекс Trace Board (интерактивная доска, проектор, ноутбук), акустика SPK-480, стеллаж полочный двусторонний, шкафы для учебных пособий, стеллаж полочный на винтах, стенд полиграфический, стенд "Герб", стенд информационный, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам), наглядные пособия: история, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников.
<b>Географии</b>	География и экология	Регулируемая ученическая мебель, телевизор Samsung 32, многофункциональный комплекс преподавателя, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы), наглядные пособия: география, глобус политический 320 мм, глобусы физические, жалюзи вертикальные, лоток вертикальный, стенд "Герб", стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников.

<p><b>Биологии и химии</b></p>	<p>Природоведение Биология Химия</p>	<p>Регулируемая школьная мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, демонстрационный стол, шкаф вытяжной стационарный, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, экран настенный ScreenMedia Economy-P, источник бесперебойного питания ИРРОN, колонки, удлинитель сетевой, телевизор Samsung 39", жалюзи вертикальные, стеллаж полочный двусторонний, стенд информационный, стенд с уголками, тележка-тачка, умывальник с водонагревателем, шкафы для учебных пособий, шкафы офисные с дверьми-жалюзи, шкаф с 1-ой съемной полкой, шкаф-аптечка, дестиллятор ДЭ4, микроскоп демонстрационный, микроскоп школьный с подсветкой, микроскопы школьные, воздухоочиститель Призма 50, ведро пластмассовое, весы с разновесами, весы электронные лабораторные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рыбы", "Карась", «Корень бобового растения с клубеньками», "Уж", "Нереида", "Развитие костистой рыбы", "Тритон", «Беззубка (строение двустворчатого моллюска)», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»; гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови" (дем. набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, сердца в разрезе, цветка гороха, цветка капусты, цветка яблони, "Череп человека", «Цветок пшеницы»; муляжи: грибов, овощей (большие), фруктов (большие); наборы: банок хим. 15 мл для твердых веществ, пинцетов, склянок 30 мл для растворов реактивов; наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы «Номенклатура» (6 штук), наглядные пособия: биология; скелеты: голубя, кролика, лягушки, человека на штативе (85 см), торс человека разборный. Пипетки химические, подставка под сухое горючее, приборы: для окисления спирта над медным катализатором, для сравнения содержания CO<sub>2</sub> во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, для определения состава воздуха; пробирки ПХ-14, штативы для пробирок (10 гнезд), штативы лабораторные НР, спиртовки демонстрационные, спиртовки лабораторные литые, термометр лабораторный, комплект учебников.</p>
--------------------------------	--	--

<p><b>Физики</b></p>	<p>Физика Математика</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, проектор Acer X1111, экран настенный ScreenMedia Economy-P, компьютер ПК, источник бесперебойного питания ИРРОN, жалюзи вертикальные, шкаф "Шанс", стеллажи полочные двусторонние, стол демонстрационный, тележка-тачка, насос вакуумный Комовского, блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр демонстрационный (пара), калькуляторы, колонки, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", "Электродинамика", наборы лабораторные: "Механика", "Исследование изопроецессов в газах", "Оптика", "Электричество", резистор-спираль 1,5 Ом, электрометр с принадлежностями, стенд "Таблицы", стенд информационный, стенд с уголками, машина электрофорная, набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики (КДЛФ), амперметр демонстрационный (цифровой), амперметры лабораторные, барометр анероид, ведро Архимеда, весы с разновесами, вольтметры 6В лабораторные, вольтметр демонстрационный (цифровой), гигрометр (психрометр) ВИТ-2, динамометр школьный, инструменты классные, источник питания ВУ - 4М, катушка дроссельная, комплект проводов по физике, лабораторный набор "Кристаллизация", магнит U-образный демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, маятник Максвелла, маятники электростатические, метр демонстрационный, модель двигателя внутреннего сгорания, набор шаров-маятников (5 штук), набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, наборы Изобара, наборы Изотерма, наборы Изохора, набор по механике, набор пружин с различной жесткостью, наглядные пособия (комплект таблиц, дисков), тумба для плакатов наглядные пособия: физика, палочка стеклянная, палочка эбонитовая, прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, прибор для демонстрации атмосферного давления, приборы для демонстрации вынужденных колебаний, прибор для изучения теплопроводности твердых тел, прибор Ленца, рычаг демонстрационный, стрелка магнитная на штативе, тела равного объема, тела равной массы, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, трубка Ньютона, цилиндры свинцовые со стругом, циркули, шар Паскаля, шар с кольцом, шкаф-аптечка, штатив демонстрационный физический, электромагнит (подковообразный), электроплитка лабораторная 800 Вт.</p>
----------------------	------------------------------	--

<b>Искусства</b>	Изобразительное искусство Музыка и пение, МХК	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, телевизор Samsung 32", музыкальный центр " Daewoo", шкаф для учебных пособий, стенд информационный, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников.
<b>ОБЖ</b>	ОБЖ Место для стрельбы	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи вертикальные, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная МР-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень электронная "Gamo" 6212210(олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Vagner, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), ранцы Бета 35 литров, респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, тренажер-манекен Е2К "Максим III" (компьютеризированный), шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат", стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Стрелковая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", "Гимн России"; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.

<p><b>Спортивный зал</b> <b>Тренажерный зал</b></p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенюатор АВК ВС-60F-200, навигационный приемник Garmin Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбощетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FTC-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Моосапр для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка, моющий пылесос se4001.</p> <p>Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги д=50мм 220 см до 300 кг.</p>
---	----------------------------	--

<b>Информатика, лаборатория информационных технологий</b>	Информатика	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-H81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Waocjm Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф-аптечка, коммутатор TP-link
<b>СБО</b>	Социально-бытовая ориентировка	Учебная зона: стол учителя, ученическая мебель, классная доска поворотная, стенка-шкаф для хранения пособий, телевизор; кухонная зона: электрическая плита, кухонный стол, навесной шкафчик для посуды, холодильник, стол обеденный, стулья, баки для отходов с педалью и крышкой, чайник электрический, доски разделочные, подносы, полотенца кухонные, ножницы, набор посуды, скатерти с салфетками, сушилка для посуды, прихватки, чайник заварной; жилая зона: мягкая мебель, платяной шкаф, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки и т.п.), щетки одежные).
<b>Открытый стадион широкого профиля</b>	Физическая культура Программы дополнительного образования	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
<b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>	Внеаудиторная самостоятельная работа	Компьютеры, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.

<b>Актный зал</b>	Программы дополнительного образования	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулом динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ</b>		
<b>Кабинеты теоретического обучения (включая лаборатории)</b>		
<b>Черчения</b>	Основы строительного черчения; Строительная графика; Техническая графика; Графика; Технические измерения	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", демонстрационные модели, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: черчение.
<b>Материаловедения</b>	Основы материаловедения; Материаловедение	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск).
<b>Охраны труда</b>	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, инструкции по охране труда и технике безопасности. Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечка индивидуальная, стенд СИЗ.

<b>Электротехники</b>	Основы электротехники; Электротехника; Электротехническое оборудование	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы; модели электродвигателей; стенды по электротехнике, ноутбук, телевизор.
<b>Лаборатория электротехники</b>	Основы электротехники; Электротехника; Электротехническое оборудование	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория «Электротехника школы» (модульный конструктор «Энергия Лаб»), электронные конструкторы «Зналок ТМ», стенд «Электросетевая арматура», комплект плакатов.



<p><b>Спецтехнологии</b></p>	<p>Основы технологии отделочных строительных работ;          Основы строительного производства;          Основы резания древесины;          Деревообрабатывающие станки;          Основы слесарных и сборочных работ;          Технология столярных работ;          Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ;          Технология слесарных работ;          Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании;          Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных работ, каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Коллекция образцов металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов). Образцы электроинструментов.</p>
------------------------------	--	--

<p><b>Лаборатория материаловедения</b></p>	<p>Основы технологии отделочных строительных работ;          Основы строительного производства;          Основы резания древесины;          Деревообрабатывающие станки;          Основы слесарных и сборочных работ;          Технология столярных работ;          Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ;          Технология слесарных работ;          Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании;          Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения          Основы материаловедения;          Материаловедение</p>	<p>Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные обучающие материалы. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).</p>
--	--	---

<b>Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; Учебная практика	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, автомобиль ГАЗ 3110, наборы инструментов и приспособлений для лабораторных и практических работ, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, набор измерительных инструментов, сборочные единицы, электрифицированный стенд «Электрооборудование автомобиля ВАЗ».
<b>Экономики</b>	Основы экономики строительства; Экономические основы производства; Основы экономики	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», телевизор.
<b>Эстетики</b>	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплект учебно-наглядных пособий «Основы православия», «Русская живопись», телевизор, ноутбук. Оформление части кабинета в стиле старинной русской избы.
<b>Прикладного искусства</b>	Программы дополнительного образования	Регулируемая ученическая мебель. Музыкальные инструменты: гитары, ударная установка, ламповые комбики, миди-клавиатуры.
<b>Мастерские</b>		
<b>Мастерская подготовки штукатурки, монтажника каркасно-обшивочных конструкций</b>	для Выполнение штукатурных работ; Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты рабочего, измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи

<p><b>Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника, облицовщика-мозаичника облицовщика синтетическими материалами</b>  <b>Полигон: участок краскозаготовки</b></p>	<p>Выполнение малярных работ;          Выполнение облицовочных работ;</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов.          Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи</p>
<p><b>Автокласс</b></p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;          Учебная практика</p>	<p>Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (вертикально сверлильный, заточной), слесарные верстаки с защитным экраном, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности, агрегаты, механизмы, огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.</p>
<p><b>Мастерская ручной и механизированной обработки древесины</b></p>	<p>Учебная практика (станочник деревообрабатывающих станков и столяр строительный с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Доска одноэлементная магнитно-меловая, плакаты «Столярное дело», «Деревообрабатывающие станки», «Правила ТБ», рабочие места для учащихся с необходимым набором ручного инструмента, столярные верстаки для обучающихся, комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента, комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродрель, лобзик), сейф для хранения электроинструментов, шкафы для хранения спецодежды, учебные станки: торцовочный, ручной фрезерный, вертикально фрезерный круглопильный, токарный, шлифовальный, сверлильный, комбинированный, заточной, рейсмусный; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.</p>

<b>Столярные мастерские</b>	Учебная практика (столяр строительный)	Плакаты «Виды соединения древесины», «Правила ТБ», рабочие места для обучающихся, комплект измерительного инструмента, стационарные станки: фуговальный, круглопильный, рейсмусный, токарный. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
<b>Слесарные мастерские</b>	Учебная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по слесарному делу, доска одноэлементная магнитно-меловая, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки (токарно-винторезные, вертикально-фрезерный, механизированные ленточные пилы, ЗИГ-машина, заточной станок, сверлильный станок, токарный станок, приспособления: пресс, гибочное устройство), верстаки с защитными экранами, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием; огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.

Учебные мастерские, цеха, лаборатории, полигоны укомплектованы практически в полном объеме всем необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется работа по пополнению материально-технической базы и оснащённости учебных кабинетов, мастерских, лабораторий спецтехнологии и материаловедения, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с нормативными требованиями.

#### 5.7. Проведение внеклассных мероприятий (школа) 2016-2017 учебный год:

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	День знаний «Здравствуй новый школьный день!» Классные часы, посвященные Всемирному Дню мира, «70-летию окончания Второй мировой войны», «70-летию Победы в войне с милитаристической Японией»
Октябрь	предметная неделя литературы
Декабрь	неделя правовой культуры
Январь	Неделя экологии «И станет мачехой земля»

Апрель	Космические технологии
Май	Митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок

**Проведение мероприятий (учебно-производственные мастерские) 2016-2017 учебный год**

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
Октябрь	Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма
Декабрь	Выставка творческих работ воспитанников
Февраль	Неделя профориентации « Современные специализации на рынке труда»
Март	- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» - Участие в городском шоу «Поехали»
Май	Акция по благоустройству территории «Украсим землю своими руками»
	Неделя гражданско-патриотического воспитания
По договоренности	Организация экскурсий на предприятия городов Осинники, Калтан

### 5.8. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Профессиональные образовательные программы (СПО)</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
2	<i>Основные программы профессионального обучения</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>



## **6. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002388 от 18 апреля 2016 г. серия ФС 0012002, срок действия – бессрочно; выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

### **Кадровое обеспечение МСЧ**

В МСЧ работает 6 человек: заведующая медицинской частью, 4 дежурные медицинские сестры, дезинфектор.

### **Задачи МСЧ:**

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.
7. Санитарно-просветительная работа на темы:
  - наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма;
  - личная гигиена подростка.;
  - здоровый образ жизни.

### **Формами работы МСЧ являются:**

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- консультирование;

- профилактическая и просветительная работа;
- участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- участие в методических объединениях (МО);
- выпуск водителей на линию;
- медицинский осмотр сотрудников учреждения.

**В 2017 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:**

Педиатр- 63 чел.  
Хирург- 63 чел.  
Ортопед- 63 чел.  
Стоматолог- 63 чел.  
Эндокринолог- 63 чел.  
ЛОР- 63 чел.  
Офтальмолог- 63 чел.

**Проведено исследований:**

Общий анализ крови– 63 чел.  
Общий анализ мочи- 63 чел.  
Кровь на сахар– 63 чел.  
Флюорография учащихся–100%.  
ЭКГ-63 чел.  
УЗИ органов брюшной полости– 63 чел.  
УЗИ щитовидной железы- 63 чел.

Амбулаторные приёмы в поликлинике

Эндокринолог-1 выезд;

Хирург- 26 выездов;  
Травматолог-10 выездов;  
Невролог-3 выезда;  
Фтизиатр-12 выездов;  
Отоларинголог—7 выездов;  
Кардиолог- 5 выездов;  
Окулист- 6 выездов;  
Психиатр- 17 выездов;  
Стоматолог-67 выездов;  
Дерматолог-4 выезда.

**Обследования и дообследования в г.Осинники, г.Калтан:**

СКТ- 5 чел;  
УЗИ-11 чел;  
ЭКГ-12 чел;  
Р каб-14 чел;  
ФГДС-2 чел;  
Флюорография- 51 чел.

**Госпитализировано для лечения и обследования:**

Хирургическое отделение - 4чел;  
Психиатрическая больница– 3 чел;  
Травматологическое отделение -1 чел;  
Педиатрическое отделение -1 чел (Новокузнецк).

### **Прививки:**

Реакция Манту–19 чел.

Вакцинация грипполом-47чел.

### **4 раза в год проводилась антропометрия учащихся:**

**(февраль, май, август, ноябрь)**

Вес, рост, А/Д, окружность головы, окружность груди при вдохе, выдохе, в покое, объём лёгких, сила кисти, задержка дыхания, пульс сидя, лёжа после физической нагрузки.

По результатам осмотра можно сделать вывод, что в результате согласованной работы с руководителем физического воспитания, соблюдения режима, отдыха, питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском СУВУ стали физически развитыми, сильными, выносливыми.

### **На диспансерном учёте в 2017 году состояло:**

Фтизиатр– 3 чел.

Нарколог - 15 чел.

Психиатр - 1 чел.

1. Проведено бесед, лекций -87
2. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.
3. Санитарный контроль нательного, постельного белья (ежедневно).

Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу, вакцинации, количество воспитанников с простудными заболеваниями не значительное.

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются 5-и разовым горячим питанием. Блюда разнообразные, готовятся с соблюдением технологий.

**Вывод:**

Осуществление медицинской деятельности в Калтанском СУВУ в целом соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

## 7.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)

### Раздел 1. Информационная справка

#### 1.1 Структура контингента обучающихся.

В 2017 году в учреждение поступило 44 воспитанника.

На начало 2017 года было 63 воспитанника.

Выбыло – 45 чел., из них по сроку – 44 чел.,

по медицинским показаниям – 1 человек.

Количество воспитанников на конец 2017 г.- 62 чел.

На основе анализа личных дел, из 44 воспитанников, прибывших в 2017году имеют:

а) социальный статус:

- сироты – 2 человека;

- оставшиеся без попечения родителей – 8 человек;

- имеющие одного родителя (неполная семья) – 22 человека.

### 1.2 Кадровый состав СПС:

Количество		Возраст
Педагоги-психологи	3	38- 58лет
Социальные педагоги	4	28-45года
Всего	7	28-58лет

Образование	
Высшее	5
Среднее специальное	2
Всего	7

Педагогический стаж	
3-5	3
10- 30	4
Всего	7

### 1.3. Режим работы СПС:

- шестидневная рабочая неделя;
- командировки социальных педагогов (сопровождение выпускников до места жител) – по необходимости;
- групповые; тренинговые занятия – 1 раз в неделю по графику;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам, на основании рекомендаций ПМПК);
- работа с документацией (личные дела, карты развития, обработка диагностик, подготовка к занятиям и т.п.) – в течение недели

## Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Деятельность социально-психологической службы (СПС) учреждения направлена на изучение личности воспитанников, с целью создания для них более комфортных условий; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков, сохранение психологического здоровья в условиях Калтанского СУВУ. Формирование у подростков новых стереотипов поведения, воспитание позитивных чувств по отношению к взрослому, сверстнику, самому себе, повышение уверенности в себе.

На 2017 год перед службой были поставлены следующие задачи:

- ✓ Выявлять индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помогать преодолевать эти отклонения.
- ✓ Изучать состояние психологической комфортности воспитанников в группах, корректировать отклонения в межличностных отношениях, содействовать созданию благоприятных условий для личностных преобразований несовершеннолетних.
- ✓ Выполнять аналитико – прогностическую деятельность на основе мониторинга психолого- педагогической ситуации процесса коррекции и развития личности.
- ✓ Осуществлять координационно – консультативную работу с педагогическими кадрами, мастерами производственного обучения и дежурными по режиму для реализации индивидуальных программ реабилитации.
- ✓ Формировать у специалистов учреждения потребность в психологических знаниях, развивать желание применять их в работе с воспитанниками и в интересах собственного развития.
- ✓ Содействовать повышению качества социально - педагогических услуг, распространять эффективный опыт работы специалистов учреждения.

Работа велась по направлениям:

- ✚ первичное психолого-педагогическое обследование
- ✚ внутриотрядные диагностические исследования
- ✚ коррекционно - развивающая работа
- ✚ профконсультирование и профориентация
- ✚ социальная поддержка
- ✚ ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)



✚ методическое объединение

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников образовательного процесса:

- ✚ Учащиеся
- ✚ Работники учреждения
- ✚ Родители

❖ *Работа с педагогическим коллективом* велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний (создание информационных стендов, буклетов, памяток, брошюр), выступление на педсоветах.

Со специалистами проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Название мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения
Консультация	Профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, обучающихся с ЗПР и ОВЗ, использование здоровьесберегающих технологий.	мастера п/о	сентябрь
	Творческая гостиная «Предупреждение подростковых конфликтов для оздоровления межличностных отношений»	воспитатели	ноябрь
Методические рекомендации	Оказание помощи подросткам с задержкой психического развития (ЗПР)	мастера п/о	сентябрь

Мастер-класс	Физминутки, разминки на уроках для снятия эмоционального стресса у подростков с ЗПР	мастера п/о	сентябрь
	Практикум «Формула здоровья педагога»	учителя	январь
	Презентация практического материала «Физминутки, разминки, разрядки на уроках для снятия эмоционального стресса у подростков с ЗПР»	педагоги	февраль
Деловая игра	Внутренние ресурсы сообщества педагогов и воспитанников по предупреждению конфликтов	учителя	октябрь
Памятки	Словесные методы управления поведением девиантных подростков «Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	учителя, мастера п/о	октябрь
	«Средства формирования коммуникативной культуры»	воспитатели	апрель
Круглый стол	Ценность педагогического опыта в разрешении детских конфликтов	воспитатели	сентябрь
	«Организация деятельности воспитанников по профилактике самовольных уходов в условиях учреждения закрытого типа»		ноябрь

	«Педагогическая помощь подросткам с высоким уровнем агрессивности»		январь
Памятки	Словесные методы управления поведением девиантных подростков «Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	воспитатели	ноябрь
Мастер-класс	Педагогическая помощь подросткам с неконструктивными формами поведения	воспитатели	ноябрь
Сборник коррекционных игр	Ключи примирения	воспитатели	ноябрь
Консультация	Современные технологии социально-реабилитационного процесса как условие успешной профилактики самовольных уходов воспитанников	дежурные по режиму	декабрь
Консультация	Самовольные уходы, причины, пути преодоления	воспитатели, учителя, мастера п/о	май

❖ **Аналитико-прогностическая деятельность:**

Тематический мониторинг	Анализ психологической комфортности в группах	сентябрь, декабрь, май
Психологическая экспертиза	Качество предоставления педагогических услуг по обучению трудовым навыкам	в течение года
Текущая диагностика	Уровень межличностного общения в группах	В течение года

На основе проведенного анализа можно сделать вывод:

В Калтанском СУВУ созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать особые образовательные потребности подростков с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Кадры имеют профессиональную подготовку, прошли курсы повышения квалификации в Межрегиональной общественной организации «Общественный центр «Судебно-правовая реформа»», участвовали в вебинаре «Семейные групповые конференции», «Разработка алгоритма совместной работы СУВУ, центра «СПР», КДН и ЗП, служб примирения, ассоциаций медиаторов на территориях», «Восстановительные практики в работе с воспитанниками специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и их семьями: восстановление социальных связей и профилактика повторных правонарушений».

В течение 2017 года Калтанским СУВУ и МОО Общественный центр «Судебно-правовая реформа» был реализован проект, направленный на укрепление социальных связей подростка с его семьей и близкими.

Наиболее эффективной формой работы явились программы восстановительного правосудия, в частности - Семейный совет (Семейная конференция).

Реализуя данные программы специалистами СУВУ и специалистами Центра «Судебно-правовая реформа» были организованы и проведены 8 Семейных конференций. Для подготовки семей и проведения семейных конференций в проекте принимали участие обученные специалисты социально-психологической службы Калтанского СУВУ.

Полученные теоретические знания, полученные в процессе обучения восстановительным технологиям, специалистами социально-психологической службы были применены на практике.

В результате проведения мероприятий по восстановлению связей воспитанников с их ближайшим окружением, профилактике повторных правонарушений на основе восстановительного правосудия специалисты социально-психологической службы поделились опытом на семинаре-совещании для руководителей специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, организованном в Калтанском СУВУ.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники образовательного учреждения имеют представление об особенностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов, расширен диапазон методов сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних.

Для повышения качества предоставляемых педагогических услуг даны психологические рекомендации, распространены памятки и буклеты, как сохранить психическое здоровье обучающихся.

❖ **Работа с родителями** сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения подростка и проблемам межличностных отношений в семье. Были затронуты следующие темы консультативной помощи: «Семейный конфликт. Как его предотвратить?», «Роль семьи в сохранении и укреплении психического здоровья детей», «Родительский авторитет, зачем он нужен?», «Ваш ребенок и его друзья», «Нравственные основы родительства», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей».

Одной из форм работы с родителями воспитанников, участвующих в программах восстановительного правосудия, в частности Семейных конференциях была проведена работа, направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику повторных

правонарушений воспитанников и помощь в ресоциализации выпускников учреждения (консультации, телефонные переговоры, личные встречи с родственниками).

❖ **Первичное психолого-педагогическое обследование:**

В 2017 году в учреждение поступило 44 воспитанника, на которых были составлены первичные психологические заключения с целью выявления индивидуально-психологических особенностей подростков, определения причин нарушения в развитии личности, сохранности интеллектуальных способностей, уровня социальной запущенности.

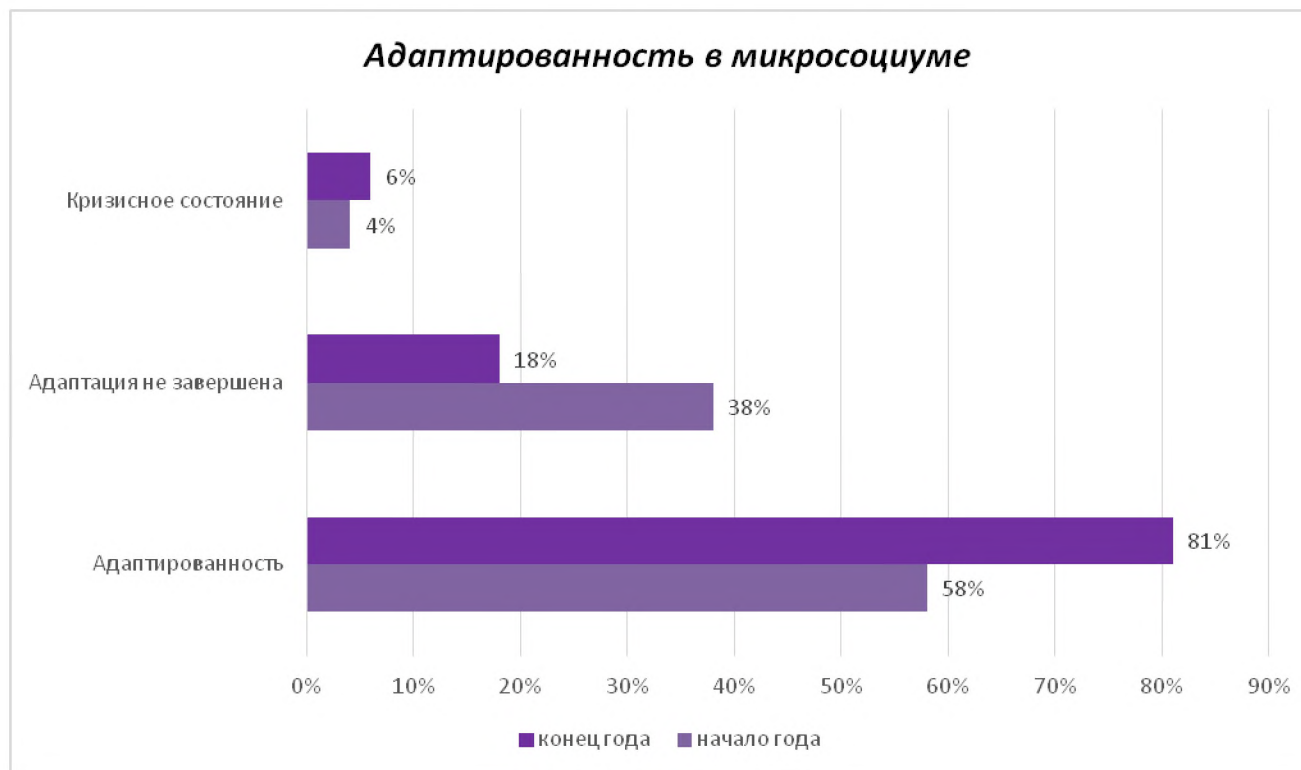
Для реализации данной цели был подобран комплекс диагностических методик: А. Прутченков «Чертова дюжина», тест Айзенка Г. «Самооценка психических состояний», патохарактерологический диагностический опросник Личко А.Е. (ПДО), Юнацкевич П.И. «Методика выявления склонности к суицидальным реакциям», проективные методики и др.

Диагностика проводится через все сферы развития личности: мотивационная сфера (цель: выявление познавательной активности, отношения к учебной деятельности), интеллектуальная сфера (цель: определение путей интеллектуального развития, личностного развития), эмоциональная сфера (цель: выявление адаптационного периода, тревожность).

❖ **Внутригрупповые диагностические исследования:**

*Изучение адаптированности в микросоциуме*

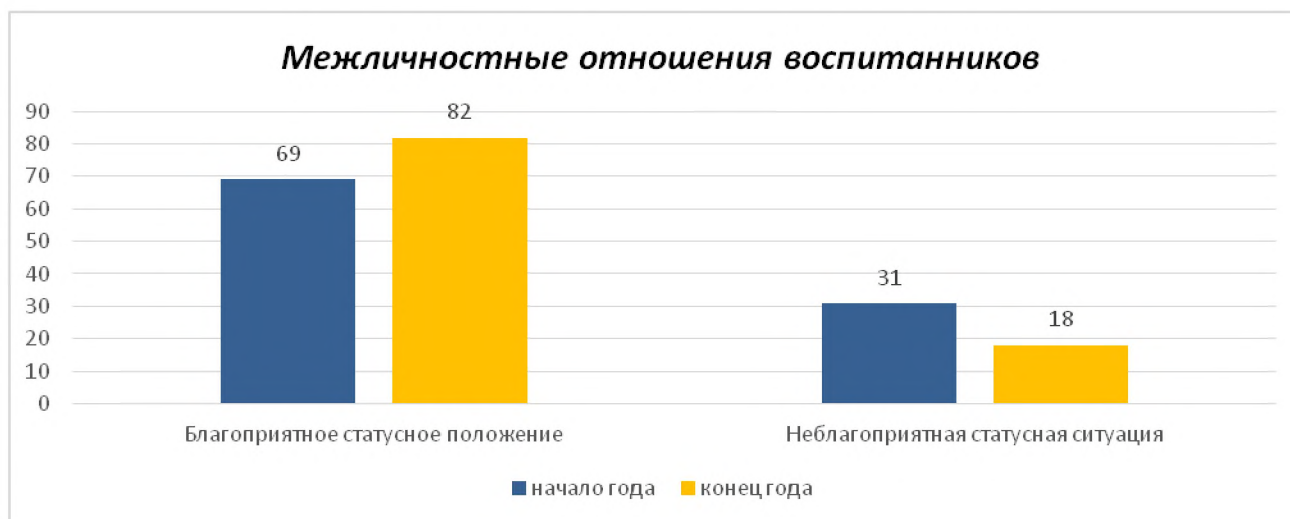
По результатам диагностического исследования по методике «Такие разные деревья» Л.П. Пономаренко для определения особенностей протекания адаптации к социуму выявлено:



**Вывод:** Уровень комфортности высокий. Это указывает на то, что подростки быстро приспособились к новым условиям, к социальной среде, лишь незначительная часть испытывают трудности при решении возникших проблем. Часть воспитанников (6%) находятся в кризисном состоянии, т.к. срок реабилитации недостаточный для устранения глубоких индивидуальных личностных причин дезадаптации, а также воспитанники ощущают усталость от учебного процесса, желание отстраниться от возникающих проблем.

### *Благополучие межличностных отношений воспитанников*

По результатам диагностического исследования с помощью социометрической методики «Капитан корабля» и на основе эксперимента «Выбор в действии» для определения благополучия межличностных взаимоотношений определены следующие показатели:

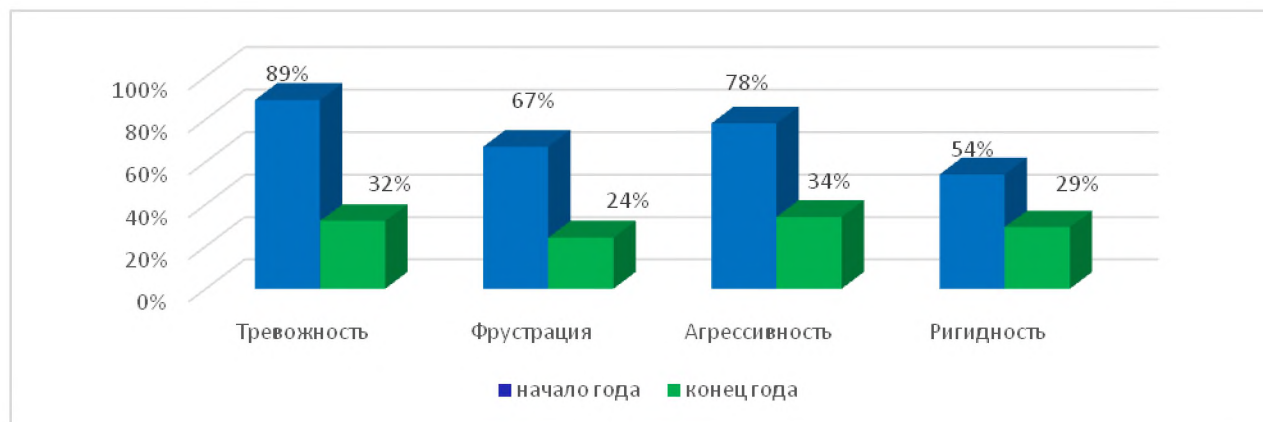


**Вывод:** к концу года микроклимат межличностных отношений улучшился, каждый воспитанник чувствует эмоциональный комфорт в межличностном взаимодействии. 18% составляет неблагоприятная статусная категория воспитанников, которые проходят период адаптации в учреждении.



### Исследование самооценки психических состояний

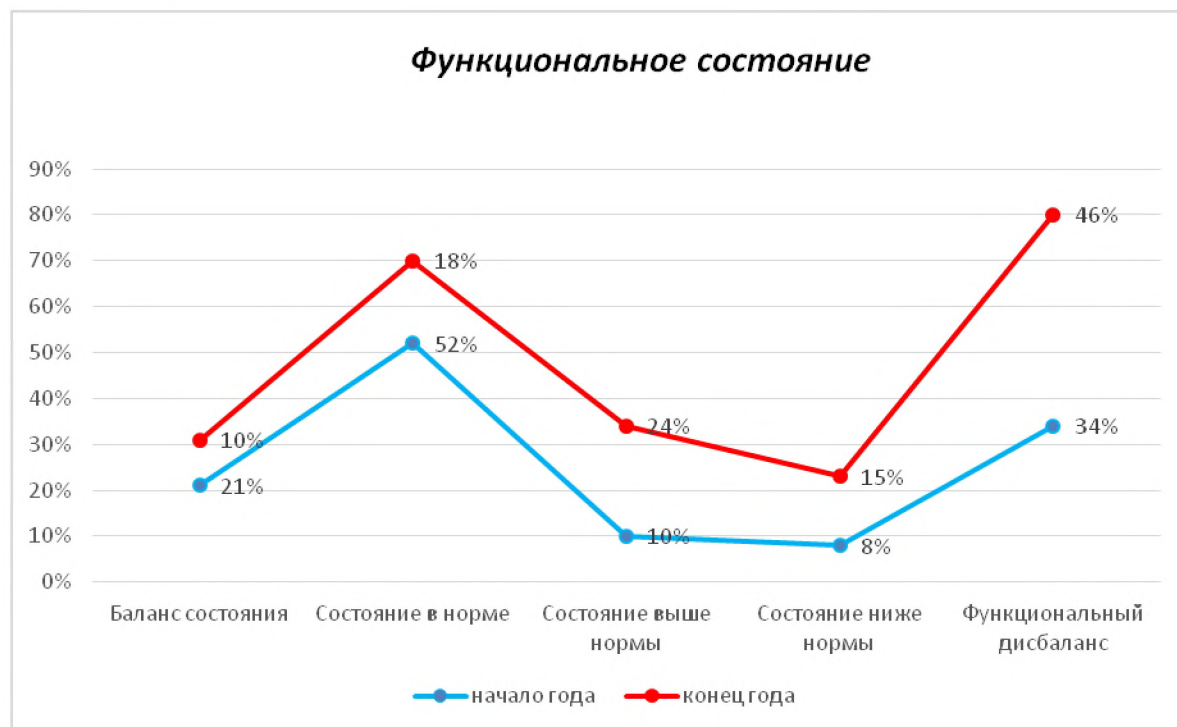
По результатам диагностического исследования самооценки психических состояний по методике Айзенка выявлены показатели на начало и конец года:



На конец года прослеживается улучшение социально-психического состояния воспитанников. На протяжении всего года коэффициенты плавно снижаются к пределам нормы. На основании этого можно сделать **следующие выводы**: общий фон тревожности снижен; средние показатели фрустрированности в пределах нормы: подростки не боятся трудностей, устойчивы к неудачам. Ригидность подростков, у которых поведение трудно поддается коррекции, убеждения и взгляды расходятся с реальной обстановкой, значительно снижена. Умение сдерживать агрессивные тенденции у большинства подростков в пределах нормы. Воспитанники имеют хорошо развитый уровень саморегуляции поведения, умеют управлять собой, способны соотносить свои реакции с реальной обстановкой.

### Изучение функционального состояния

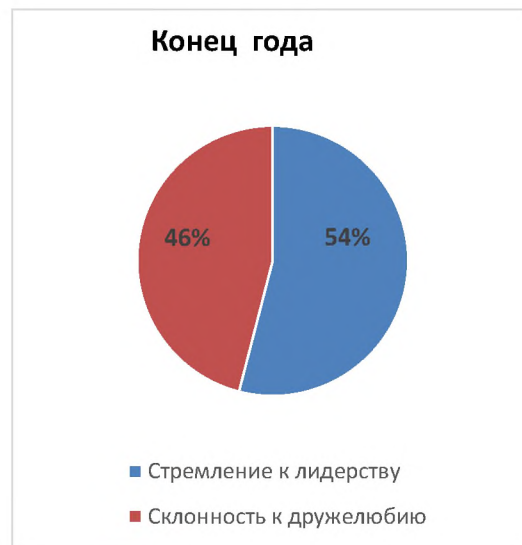
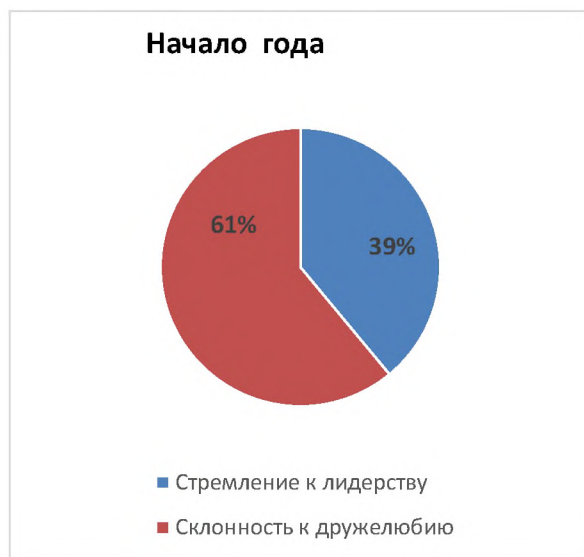
По результатам диагностического исследования по методике САН для определения сбалансированности функционального состояния выявлено:



**Вывод:** уровень функционального состояния к концу учебного года снизился. Есть подростки с хорошим самочувствием, активные, с положительным эмоциональным состоянием, но есть и подростки, у которых на фоне хорошего самочувствия и положительного настроения снижена активность. Это обусловлено постоянным пребыванием в однородном кругу общения, высокой эмоциональной перегруженностью, учебными нагрузками в период подготовки к экзаменам по предметам и подготовки к сдаче квалификационных экзаменов по профессии.

## Изучение доминирования в общении и стремления к дружелюбию

По результатам диагностического исследования по методике Лири для определения уровня дружелюбия и доминирования в общении выявлено:

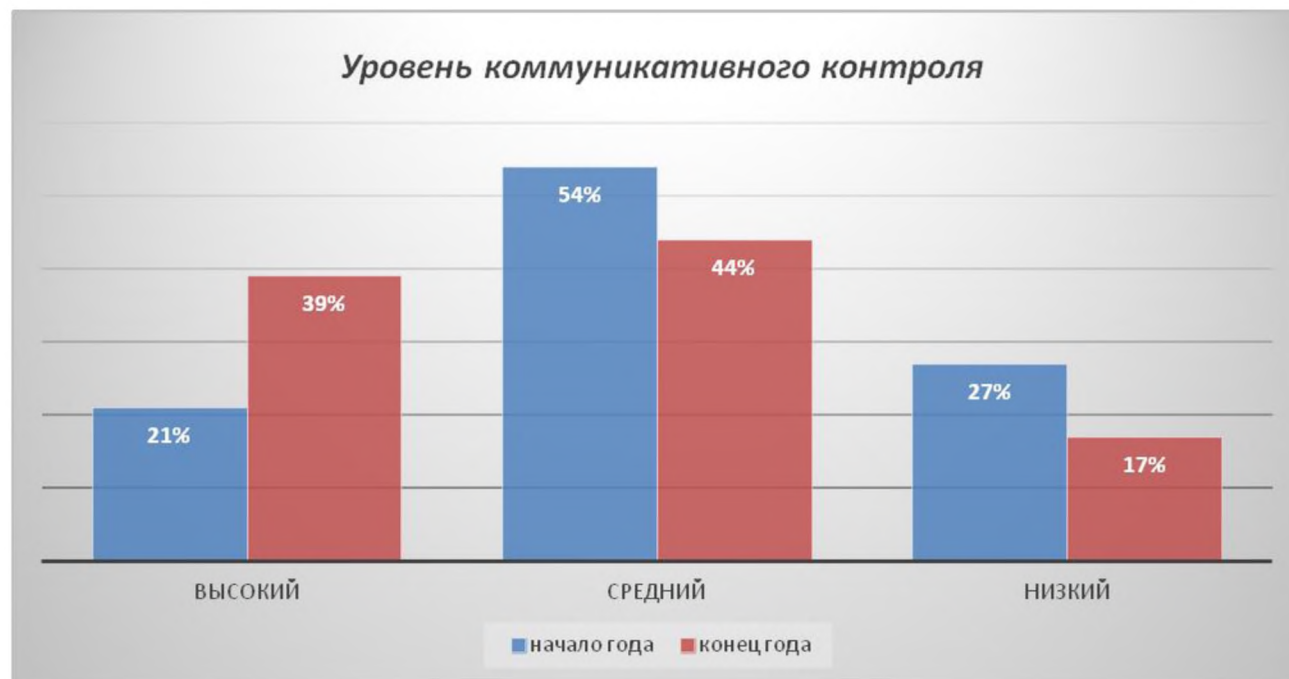


**Вывод:** уровень установления дружеских отношений имеет положительную динамику. Это указывает на то, что подростки приобрели коммуникативные навыки. Но на конец года возросли показатели по уровню доминирования в общении, так как у подростков преобладает "властный-лидирующий" тип межличностных отношений. Такие воспитанники характеризуются оптимистичностью, быстротой реакций, высокой активностью, выраженной мотивацией достижения, тенденцией к

доминированию, повышенным уровнем притязаний, легкостью и быстротой в принятии решений, гомономностью (т.е. ориентацией в основном на собственное мнение и минимальной зависимостью от внешних средовых факторов), экстравертированностью. Поступки и высказывания могут опережать их продуманность. Это - реагирование, обусловленное сиюминутными потребностями, выраженная тенденция к спонтанной самореализации, активное воздействие на окружение, завоевательная позиция, стремление вести за собой и подчинять своей воле других.

### *Исследование уровня коммуникативного контроля*

По результатам диагностического исследования уровня коммуникативного контроля по методике «Коммуникативный контроль» М. Шнайдера выявлено:



**Вывод:** в группах увеличилось количество подростков с средним коммуникативным контролем, они научились следить за собой, хорошо осведомлены, где и как себя вести, управляют выражением эмоций. В общении непосредственны, искренне относятся к другим. Сдержаны в эмоциональных проявлениях, соотносят свои реакции с поведением окружающих людей.

## Определение склонности к отклоняющему поведению



1. Склонность к преодолению норм и правил.
2. Склонность к аддиктивному поведению.
3. Склонность к саморазрушающему поведению.
4. Склонность к агрессии и насилию.
5. Слабость волевого контроля.
6. Склонность к делинквентному поведению.

**Вывод:** чрезвычайной готовности к нарушениям норм и правил нет. Высокая готовность к нарушениям несколько снизилась. Средние показатели склонности к агрессии и насилию в стабильном состоянии, это указывает на то, что воспитанники умеют сдерживать агрессивные тенденции. Склонность к аддиктивному поведению значительно уменьшилась, это указывает на то, что у воспитанников сформировано адекватное представление о пагубности влияния на человека психоактивных веществ. Средние показатели склонности к делинквентному поведению в стабильном состоянии. В течение учебного года отмечена положительная динамика изменений - больше половины воспитанников не склонны к аддиктивному поведению.

## ❖ Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность в 2016-2017 году проводилась в форме групповых тренинговых занятий, создающих для воспитанников условия получения личностного опыта и тем самым облегчающих развитие самосознания. Тренинговые занятия происходят на стыке психотерапии и психокоррекции с применением игровых, коммуникативных, интерактивных форм работы. С несовершеннолетними проведены следующие мероприятия: реализованы программы «Точка опоры» по формированию ненасильственной коммуникации, «От противостояния к пониманию» на формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма, «Кнопки мозга» по коррекции когнитивной сферы, «Подросток в мире конфликтов» на формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях. Проведены сеансы в темной сенсорной комнате «Исцеляющие сказки» для стабилизации эмоциональной сферы, психологический праздник «Планета добра», Акции «Письмо себе в будущее», «День психического здоровья», проведена съемка и трансляция 5-го выпуска телепередачи «Психологическая азбука»

В ноябре 2016 г. проведено психологическое исследование «Скрытый экстремизм в среде Калтанского СУВУ». В мае 2017 г. семь воспитанников включены в Программу восстановительной медиации, проведен первый этап работы по восстановлению социальных связей и профилактике повторных правонарушений.

- **Тренинговые занятия** направлены на:
  - сплочение малого коллектива (группы);
  - установку жизненных целей;
  - коррекцию психических состояний;
  - развитие коммуникативных склонностей и нравственной мотивации;
  - развитие толерантности к окружающим людям;
  - повышение мотивации к деятельности;
  - актуализацию личностных ресурсов; формирование здорового образа жизни.
  
- **Занятия в комнате психологической разгрузки** направлены на:
  - профилактику, психофизических и эмоциональных нагрузок;
  - создание положительного эмоционального состояния;

- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии;
- развитие позитивного общения;
- коррекцию психических процессов.

Большое внимание уделяется **индивидуальной работе** с воспитанниками. Специалисты СПС стараются устанавливать психологический контакт с каждым в отдельности, особенно в начале пребывания воспитанников в учреждение - это индивидуальная диагностика и консультирование с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем, раскрытия способностей, наблюдения, привлечение в групповую творческую деятельность.

#### ❖ **Социальная поддержка воспитанников.**

Социальные педагоги занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п.

За период 2017 года проведена следующая работа:

- Заказ денежных средств и сухого питания для отправки воспитанников к месту жительства (по дате отправления) –100%;
- Получение посылок и ценных бандеролей воспитанников – 100%;

- Работа с подразделениями судебных приставов по месту жительства воспитанников по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по необходимости) – 100%
- Работа с отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН по обеспечению социальных гарантий (закрепление и сохранность жилого помещения, постановка на учет, нуждающихся в жилье, дальнейшее трудоустройство, обучение и т.д.) – 100%;
- Защита интересов несовершеннолетних в суде в качестве законного представителя – 100%;
- Работа с паспортно-визовой службой и МФЦ по оформлению паспортов (по необходимости) и регистрация по месту пребывания (по прибытию), снятие с регистрационного учета по месту пребывания (при отчислении по болезни, в случае досрочного выпуска) – 100%;
- Оформление пенсионных удостоверений (по необходимости) – 100%;
- Открытие счетов в сбербанке: «универсальный», «пополняй», «пенсионный» (по необходимости) – 100%;
- Проведение групповых занятий (по плану) – 100%;
- Проведение индивидуальной работы с воспитанниками и консультации (по необходимости);
- В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, групповые занятия.
- Проведение ПМПК - согласно расписанию – 100%;
- Проводились отрядные мероприятия: Брейн - ринг «История российской армии», Олимпиада «О праве в шутку»; викторина «Шуточная спортивная олимпиада»; спортивное ориентирование - «Лабиринт», «Веселые старты»; мини театр «Новогодняя сказка на новый лад»;
- Проводилась работа с вновь прибывшими воспитанниками: ознакомление с едиными требованиями к воспитанникам, правилами поведения, режимом дня.
- Проводилась работа по программам дополнительного образования: «Экстремизму - терроризму - нет!», «Закон во мне», «В мире профессий», «Твое здоровье - твой выбор!»

Большая работа проводится социальными педагогами по просвещению подростков в области правовых знаний и применения законов на практике. В ноябре 2017 года на неделе права была организована встреча воспитанников со старшими помощниками прокурора г. Осинники Мальневой Ольгой Александровной и Гордеевой Ольгой Александровной, которые осветили вопросы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, обеспечению жилищных, социальных и иных прав, установленных законодательством Российской Федерации, проведены индивидуальные консультирования детей-сирот и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.





С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с КДН и ЗП, органами опеки и попечительству по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками.

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Ведутся регулярные беседы с родителями воспитанников, проводятся консультации во время посещения и телефонных переговоров.

Для социализации подростков и приобщения к культурным традициям Кузбасса организовывались выездные мероприятия в культурные учреждения близлежащих городов. В этом учебном году воспитанники неоднократно посещали кинотеатры г. Осинники - «Октябрь» и г. Новокузнецк - «Сити мол»; спортивный комплекс г. Калтана - «Энергетик»; п. Малиновка - ДК «Прогресс».

## ❖ Методическая работа

В 2017 году перед методическим объединением педагогов-психологов, социальных педагогов, работников МСЧ были поставлены следующие задачи:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов, социальных педагогов, работников медико-санитарной части учреждения, повышению их квалификации.
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологий работы с обучающимися и педагогами в области психофизического здоровья и благоприятной социализации подростков.
3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи членам МО.

Для реализации поставленных задач в течение отчетного периода проведено 4 заседания, посвященные актуальным проблемам и специфике работы учреждения. Обсуждались вопросы по следующим темам:

- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к образовательной организации, осуществляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Представление и обсуждение программ «Точка опоры», «От противостояния к пониманию», «Противодействие экстремизму»
- ✓ Соблюдение оздоровительного и охранительного режима в образовательном процессе, презентация практического материала по темам «Особенности организации оздоровительно режима», «Физминутки, разминки, разрядки на уроках для снятия психоэмоционального напряжения»
- ✓ Формирование толерантной среды на основе ненасильственных способов разрешения межличностных противоречий. Актуальность создания службы медиации в Калтанском СУВУ. Организационные и теоретические вопросы медиации

- ✓ Итоговый мониторинг здоровья воспитанников Калтанского СУВУ. Анализ психологической комфортности в группах, оценка внедрения мер оптимизации. Творческий отчет по самообразованию.

В течение года специалисты МО самостоятельно изучали новинки методической литературы, обменивались интересным опытом работы, провели творческие встречи, участвовали в работе городского МО психологов.

Проведен круглый стол «Особенности организации оздоровительного и охранительного режима в образовательном процессе», семинар для работников учреждения «Методы реабилитации психофизического здоровья обучающихся» заменен на участие в вебинаре «Семейные групповые конференции», «Разработка алгоритма совместной работы СУВУ, центра «СПР», КДН и ЗП, служб примирения, ассоциаций медиаторов на территориях», «Восстановительные практики в работе с воспитанниками специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и их семьями: восстановление социальных связей и профилактика повторных правонарушений

В течение учебного года велась мониторинговая деятельность: стартовый мониторинг по психофизическому здоровью, анализ психологической комфортности в группах с целью выявления его воздействия на личность воспитанников, разработаны меры по его оптимизации, проведен промежуточный мониторинг по психофизическому здоровью и анализ заболеваемости. Выработаны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

### **Раздел 3. Приоритетные задачи и направления.**

#### **Задачи:**

1. Выявить на ранних стадиях индивидуальные особенности подростков, определять причины нарушений в развитии и помочь преодолеть эти отклонения, способствовать их социальной адаптации с целью профилактики повторных правонарушений;
2. Провести мониторинг психолого-педагогического статуса подростка и динамики его психологического развития в процессе пребывания в спец учреждении;
3. Содействовать внедрению индивидуальных образовательных и личностных маршрутов;

4. Разработать и внедрить психологические программы и проекты, направленные на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, трудностей адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
5. Содействовать педагогам в воспитании обучающихся, формировании у них толерантного сознания, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
6. Распространять и внедрять в практику образовательной организации достижения в области отечественной и зарубежной психологии.

#### **Достигнуты результаты:**

- Повышение активности участия в тренинговых занятиях с учетом индивидуальных особенностей;
- Обеспечение максимально благоприятных условий для коррекции недостатков умственного развития, коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся, положительная динамика развития познавательных психических процессов;
- Социальная адаптация учащихся, отсутствие самовольных уходов;
- Расширение участия детей в психологических праздниках, проектах, акциях;
- Приобретены коммуникативные навыки, освоены способы ненасильственной коммуникации.

Налажена система психологического просвещения специалистов учреждения. Успешно проведена коррекция выраженной склонности к нарушениям норм и правил, установленных в социуме.

#### **Проблемы:**

- Недостаточный пакет диагностического инструментария (компьютерных версий), что требует больших временных затрат на ручную обработку полученных результатов.
- Невозможность проведения индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками в комнате релаксации в связи с отсутствием

сопровождения сотрудниками режима.

- Неэффективность проведения групповых психокоррекционных занятий в связи с неусвоением материалов вечернее время после активных видов деятельности.

Анализируя полученные результаты, можно сделать **вывод**, что поставленные задачи на 2017 год выполнены на достаточно необходимом уровне.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы в 2017 году являлось:

**целенаправленно** развивать и укреплять традиции образовательного учреждения, как динамической основы для совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели педагогический состав учреждения решал задачи, в которые входило:

1. Опираясь на сложившиеся воспитательные традиции учреждения, способствовать дальнейшему их развитию, обогащению в ходе воспитательной деятельности.
2. Повышение эффективности работы по формированию и воспитанию у воспитанников гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности.
3. Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, религий и культур через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.
4. Создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранения и укрепления здоровья, воспитанников, путем привлечения к спортивно-массовым мероприятиям, профилактической работы по предупреждению беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Повышение правовой культуры обучающихся.
6. Формирование положительного отношения к труду, как одного из факторов социализации личности подростка.
7. Продолжить работу в осуществлении взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) воспитанника.

Исходя из целей и задач, в учреждении были определены основные направления воспитательной работы, в которые вошли:

1. Годовой круг традиционных общеучилищных мероприятий: Встречаем Рождество, КВН «А ну-ка, парни!», концерт к 8 марта, Проводы зимы, Выпускной 2017, игровая программа Иван Купала, День Знаний, Новый год. Мероприятия этого цикла проходят в форме КТД, имеют высокий уровень подготовки и проведения.

2. Дополнительное образование (ДО) включает кружки и спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП, хоккею, ритмики. Участие детей в ДО составляет 100%.
3. В течение года воспитанники Калтанского СУВУ принимали участие в городских и общероссийских мероприятиях: в городском мероприятии шоу «Поехали», прошедшим в феврале 2017 года, команда Калтанского СУВУ заняла первое место. В легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы, сборная Учреждения заняла 1 место. Участники легкоатлетической сборной: Пивоваров В., Бухтояров А., Акименко В., Серёгин А., Божко Д., Плеханов А., Набиев А., Шаров В., Сизов Д., Романов Д. Волнительно, ответственно принимали участие воспитанники Калтанского СУВУ, неся вахту Памяти в почётном карауле в г.Калтан.
4. Большая работа педагогами учреждения проводится в разделе гражданско-патриотического воспитания. В феврале был проведён месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый Дню защитника Отечества, в который вошли: конкурс рисунков «С днём защитника Отечества» (призовые места заняли Гаврилов С., Чистяков В., Гончаренко Д., Некрасов П., Бражников Р., Массальский Л., Сутягин Ф.). В конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать!» было представлено не много работ, поэтому за участие получили дипломы Некрасов П., Жарков Н., Барлаев И. Викторина «Знатоки армии России», где победителями стали воспитанники 5 группы, 2 место – 3 группа, 3 место – 2 группа. В военно-спортивной эстафете, посвящённой Дню защитника Отечества, победителем стала группа № 4, 2 место – группа № 2 и 3 место – группа № 3.
- В личном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвящённой Дню Защитника Отечества, заняли призовые места: Кулаков А. (1 место), Чепур П. (2 место), Шаров В. (3 место).
- В спортивно - игровой программе, посвящённой Дню защитника Отечества, победителем стала группа № 2, второе место у группы № 5, третье место у группы № 4.
- В апрельской декаде, посвящённой достижениям нашей страны в космосе и космической промышленности «Путь к звёздам» были подготовлены групповыми коллективами презентационные проекты «Открытия в космической промышленности и космосе». В актовом зале организован просмотр видеофильмов о космонавтах: «Гагарин. Первый в космосе», «Время первых» о космонавте Алексее Леонове. Тематическая программа, включающая элементы викторины «Россия сегодня – признанная космическая держава».
- В мае в учреждении были подготовлены и проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы: митинг, театрализованная концертная программа «Василий Тёркин в 21 веке».
- В июне, в день памяти и скорби, состоялась линейка памяти.

В августе прошла общеучилищная торжественная линейка «Мы флаг России славим!»

С сентября по декабрь проведены тематические вечера «Жизнь – Родине, честь – никому!» об А.В.Суворове, «Преступления фашизма перед человечеством», «Моя Россия, моя страна», «История великой страны в датах и лицах».

5. Духовно-нравственное воспитание — один из главных элементов воспитательного процесса. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы подросток вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни. В духовно-нравственном направлении воспитания воспитанников педагоги опираются на возможности личностно-ориентированного подхода, ориентированного на гуманистические системы воспитания, в основе которых лежит личностный подход к каждому обучающемуся. Для этого создаются условия для самореализации учащихся в различных видах учебной и культурно-досуговой деятельности, развития у воспитанников способности адаптироваться к новым условиям жизни, способности саморазвития. В рамках духовно-нравственного воспитания были организованы встречи со священнослужителем. Проведены открытые мероприятия: тематическо-познавательная программа «Славим Рождество», диспут «Добро и зло», декада «Живая планета», на которой были представлены групповые проекты по темам: «Энергосбережение глазами детей» (2 группа), «Воздушный океан под названием атмосфера» (5 группа), «Русский лес – край чудес» (1 группа), «Живая вода» (3 группа), «Люди и мусор: кто кого?» (4 группа). В представленных проектах воспитанники обозначили проблему, говорили о её актуальности и предлагали пути решений. Мероприятие получилось очень эмоциональным, красочным, увлекающими развивающим. В июне организована Пушкиниана, ко дню А.С. Пушкина в России, в ходе которой были проведены викторина знатоков творчества великого русского классика, конкурс чтецов, проведены инсценировки сказок. Самыми знающими творчество А.С. Пушкина были признаны Леонтьев В., Лобанцев С., Плеханов А., лучшими чтецами стихотворений и отрывков из сказок А.С. Пушкина стали Попов Д., Вапилов А., Кудрявцев И. В целях воспитания бережного и ответственного отношения к животным была проведена беседа-обсуждение «Мы в ответе за тех, кого приручили». В октябре в рамках духовно-нравственного воспитания состоялись мероприятия «История и современность. Отношение к пожилым людям у разных народов. Ответственность и культура отношения к пожилым людям сегодня и в прошлые времена», диспут «Вверх по лестнице», в ходе которого обсуждались главные жизненные ценности человека (любовь, доброта, сострадание, честь, мужество и другие). Интересным получилось мероприятие, с записью видео интервью наших воспитанников, в котором они рассуждают о том, можно ли купить дружбу? Еще долго ребята продолжали обсуждать этот вопрос по окончании мероприятия.



В ноябре проведены дискуссия «Живу среди людей», праздник дружбы в ходе которого, каждый смог получить или подарить своему другу подарок, сделанный своими руками, тем самым выразив, свои чувства открыто.  
Для ветеранов учреждения был организован концерт, приуроченный к юбилею СУВУ.

6. В разделе правового воспитания были проведены неделя права (20.11.2014 – 25.11.2014), в рамках которой были организованы и проведены конкурсы рисунков «Ребёнок в мире прав», правовой турнир между группами «Паутина прав» (1 место гр.№ 4). Работала «Почта доверия», куда воспитанники могли написать свои пожелания, задать вопросы, обратиться с просьбой или предложением.  
В течение года с воспитанниками училища были проведены беседы из цикла «Человек и Закон», «Кто поможет защитить твои права», «Трудовое право и подросток», «К кому обратиться, если твои права нарушают», «Конституция РФ- основа общественной системы», беседа-практикум «Сам себе юрист», диспут «Нормы поведения подростка в коллективе и обществе».

7. Спортивно-оздоровительная деятельность входит в систему здоровьесберегающих технологий учебно-воспитательного процесса и является одной из ведущих, т.к. дети, прибывающие в учреждение, имеют слабое физическое развитие, каждый из вновь прибывших имеет опыт употребления алкоголя, курения, многие подростки пробовали или употребляли систематически ПАВ. Большая работа по оздоровлению и физическому развитию детей проводится в системе дополнительного образования: волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, хоккей.

В зимние каникулы были проведены соревнования по хоккею и зимнему футболу. В хоккее 1 место – у группы № 4, второе место – группы № 2, третье место – у группы № 1. В зимнем футболе: 1 место – гр.№ 4, 2 место – гр.№ 2, 3 место – гр.№ 5.

В августе прошла традиционная летняя спартакиада. По общему зачёту победителем стала группа № 5, второе место у группы № 4, третье место у группы № 3.

В личном первенстве в троеборье победили: Набиев А. (1 место), Гончаренко Д. (2 место), Чистяков В. (3 место)

Прыжки в длину с места: Гончаренко Д. (1 место), Набиев А. (2 место), Хороля Д. (3 место).

Плавание: Божко Д. (1 место), Набиев А. (2 место), Чистяков В. (3 место).

Метание гранаты: Чистяков В. (1 место), Гаврилов С. (2 место), Леонтьев В. (3 место).

Бег на 100 метров: Набиев А. (1 место), Сизов Д. (2 место), Чепур П. (3 место).

Бег на 1000 метров: Набиев А. (1 место), Божко Д. (2 место), Акименко В. (3 место).

В течение года проведены мероприятия по формированию у воспитанников здорового образа жизни: урок безопасности «интернет вокруг нас», лекторий «Моя жизнь в моих руках (профилактика ПАВ). Проведён совместный лекторий на тему «Профилактика простудных заболеваний» медицинского работника (Хиля Е.Н.) и воспитателя группы.

В апреле проведён конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни!» (1 место – Калинин К., Попов Д., 2 место – Матафонов Р., Чалдин А., 3 место – Пузанов Д., Городецкий А.,)

Весело, дружно прошла летняя игровая программа «Весёлые старты», в августе прошла развлекательная игровая программа «Здоров будешь – всё добудешь!».

Интересно и познавательно прошла программа «Витамины здоровья». В которой каждая группа воспитанников представляла свой набор витаминов, давала им характеристику, ребята рассказывали о пользе и вреде, и в каких продуктах содержатся.

Разработка воспитанниками и презентация групповых проектов «Здоровым быть здорово!», способствовала формированию здорового образа жизни через поиск, обработку информации, рефлексии у самих ребят. Лучшими проектами признаны работы: 1 место – 2 группа, 2 место – 3 группа, третье место – 4 группа.

В июле проведён военно-спортивный марш-бросок, в котором приняли участие все воспитанники училища.

В августе состоялась очередная летняя спартакиада среди воспитанников училища.

В 2017 году были проведены двухдневный лыжный поход в зимние каникулы «Лужба», в августе - летний двухдневный поход по Кузнецкому Алатау, в июне и июле однодневные сплавы по реке Кондома. В течение лета за хорошие показатели в учебе, дисциплине, активном образе жизни в СУВУ воспитанники учреждения поощрялись однодневным отдыхом у реки.

В летнее время работа спортивных кружков и секций была организована на спортивно-игровой площадке, что дополнительно способствовало ежедневному пребыванию воспитанников учреждения на свежем воздухе.

8. Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Задача художественно-эстетического воспитания в учреждении - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого воспитанника.

В течение года прошли конкурсы рисунков и выставки поделок, организованные среди воспитанников училища.

Конкурс новогодних стенгазет «Новый год в разных странах»: 1 место – группа № 3, 2 место – группа № 5, 3 место – группа № 1.

Конкурс рисунков «С днём Защитника Отечества»: 1 место - Гаврилов С., Гончаренко Д., 2 место – Массальский Л., Чистяков В., 3 место – Козлов Ю. Некрасов П., Бражников Р., Сутягин Ф.

Конкурс рисунков «Земля, наш общий дом»: 1 место - Плеханов А, 2 место - Гаврилов С, 3 место – Левкович В., сертификаты за активное участие: Кириевский К., Божко Д., Лобанцев С, Хороля Д.

Конкурс рисунков «Осень золотая»: 1 место – Гончаренко Д., 2 место – Ткаченко Г., 3 место – Набиев А.

Проведены конкурсы рисунков «Всё о космосе», «День Победы», «Мы выбираем жизнь».

Много воспитанников приняли участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Училищу от всего сердца»: Смеян В., Гончаренко Д., Ищенко Я., Ахмеров Д., Кулаков А., Бубякин Ю., и др.

Конкурс новогодних рисунков: 1 место – Гончаренко Д., 2 место – Кириевский Д., 3 место – Ищенко Я.

9. Воспитателями и социальными педагогами училища проводится большая работа с родителями воспитанников, которая включает в себя информирование об успехах воспитанников через почтовую переписку, мобильную связь, в личных встречах во время приезда родителей в училище. По приезду в учреждение на свидание, для родителей проводится ознакомительная экскурсия, где они знакомятся с педагогами, детьми, осматривают условия для учебы и проживания, организованные для воспитанников СУВУ.

Родители воспитанников, проживающие в Кемеровской области приглашаются на открытые мероприятия в Калтанское СУВУ. На юбилейном концерте присутствовали родители воспитанника Разгоняева Владислава.

В 2017 году были организованы и проведены совместные мероприятия с артистами из Дома Культуры поселка Малиновка «8 марта», «День Победы». В течение года по результатам программы «Светофор» лучшие воспитанники ежемесячно выезжали в кинотеатры и драматический театр г. Новокузнецка, Дом Культуры «Шахтёр» г.Осинники.

**Вывод:** Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год можно отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными целями и задачами справился. Каждый педагог вносил свой вклад в достижение целей воспитательной работы. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий даёт положительный результат в воспитательном процессе Калтанского СУВУ. Но наряду с этим выявлены некоторые недостатки в воспитательной деятельности учреждения, к числу которых относятся: недостаточное взаимодействие семьи подростка и училища. Не полное понимание родителями воспитанников о мере личной ответственности за дальнейшую судьбу сына, у некоторых прослеживается потребительское отношение к организации учебно-воспитательного процесса в СУВУ, нежелание понимать и принимать участие в воспитании.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2018 год:

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия учреждения и родителей воспитанников по вопросам воспитания учащихся.
- Продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать воспитательную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданско-правовой и патриотической позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

**Дополнительное образование** осуществляется по следующим направлениям:

Техническое направление

1. Техническое творчество
2. Мир материалов
3. Понятная электротехника
4. Основы рыночной экономики
5. Мир черчения

### Физкультурно-спортивное направление

1. Баскетбол
2. Волейбол
- 3.ОФП: силовая подготовка
4. ОФП: футбол
5. ОФП: хоккей
6. Военно–патриотическое воспитание

### Туристско-краеведческое направление

1. По уникальным местам Кузбасса (походы выходного дня)

### Социально-педагогическое направление

1. Где начинается право
2. Путь к профессии
3. Я выбираю здоровье
4. Противодействие экстремизму и профилактика терроризма
5. Программа психокоррекции нарушений когнитивной сферы подростков с ограниченными возможностями здоровья «Кнопки мозга»

6. Психокоррекционная программа для подростков с суицидальным поведением «Улыбнись жизни»
7. Психокоррекционная программа профилактики самовольных уходов подростков «От себя не убежать»
8. Программа коррекции противоправного поведения у подростков, совершивших воровство «Новый путь»
9. Психокоррекционная программа «Время перемен»
10. «Точка опоры»
11. «От противостояния к пониманию»
12. Уроки нравственности
13. Профессиональные пробы

Естественно-научное направление

- 1.«Загадки информатики»
2. «История в лицах»
3. «Химия вокруг нас»
4. «Страноведение»
5. «Подсказки на каждый день»
6. «Веселая грамматика»

Художественное направление

1. Художественно-театральный кружок (подготовка к мероприятиям, праздникам, знаменательным датам)
2. Студия танца .

Дополнительным образованием охвачены 100 % воспитанников.

## **9.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Педагогический коллектив работает **над единой методической темой**: совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения.

Поэтому **целью методической работы** Калтанского СУВУ является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса; повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства, развитию творческого потенциала, направленного на совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.
- Организовать работу по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Осуществлять мониторинг деятельности методических объединений учреждения.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста.
- Оказывать консультативную помощь педагогам по различным направлениям методической работы.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения.
- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации и др.
- Продолжить работу по совершенствованию системы реабилитации подростков с девиантным поведением.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности**:

- Организационно-методическое (управленческое).
- Технологическое (информационно-методическое).
- Педагогическое (андрагогическое).



- Научно-исследовательское.

- Экспертное.

**Основными формами методической работы** в Калтанском СУВУ являются:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения структурных подразделений.
4. Работа педагогических работников над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Работа с вновь прибывшими педагогическими работниками.
9. Предметные недели.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока, мероприятия; прогнозированию результативности.
12. Педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестация.
15. Другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

В учреждении на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.

Всей методической работой Калтанского СУВУ руководит **Методический совет**. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания Методического совета проводятся один раз в два месяца и нацелены на выполнение **следующих задач**:

- Оперативно решать учебно-воспитательные и научно-методические вопросы.
- Внедрять в практику работы инновационные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса.
- Совершенствовать учебно-методический комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей.

- Способствовать повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических работников.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года на заседаниях методического совета были обсуждены такие вопросы, как:

- основные направления деятельности Методического совета и методических объединений в 2017-2018 уч. году;
- согласование рабочих учебных планов, обсуждение и утверждение плана методической работы, планов работы структурных подразделений, МС, МО, планов повышения квалификации и аттестации на 2017-2018 уч. год;
- рассмотрение и согласование ППКРС, ОППО; -
- обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС);
- утверждение методических материалов преподавателей и мастеров п/о;
- организация участия воспитанников и педагогов Калтанского СУВУ во Всероссийских, областных, городских конкурсах;
- организация работы над единой методической темой учреждения;
- работа педагогов над индивидуальными темами самообразования;
- итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- согласование программ итоговой аттестации по ОППО;
- формирование фонда оценочных средств для процедуры итоговой аттестации;
- подготовка и проведение семинара-совещания для руководителей специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России «Использование восстановительных технологий в ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом» (30 ноября – 1 декабря 2017 г.) и др.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей в Калтанском СУВУ применяются следующие **формы методической работы:**

1. Обучение на специализированных курсах.
2. Методические семинары.
3. Научно-практические конференции.
4. Аттестация.
5. Школа молодого педагога.
6. Школа педагогического мастерства.
7. Работа творческих групп.

8. Получение высшего образования.

9. Участие в конкурсах.

Ежегодно методический кабинет организует методические семинары, круглые столы для преподавателей по важнейшим вопросам методической работы.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки, формы, которых различные: интегрированные уроки, деловые игры, с использованием проектной деятельности.

На занятиях школы молодого педагога рассматриваются различные вопросы организации и обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в СУВУ.

Особыми звеньями в структуре методической службы являются методические объединения структурных подразделений. В учреждении функционирует четыре **методических объединения**:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин – руководитель Цимбал Е.М., преподаватель;
- МО преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения - руководитель Старкова О.А., мастер производственного обучения и преподаватель;
- МО педагогов-психологов, социальных педагогов и работников медико-санитарной части – руководитель Бурлай Т.В., педагог-психолог;
- МО воспитателей – руководитель Арефьева Т.А., старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме: «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального учебного воспитательного учреждения». Работа над темой ведётся постоянно и способствует созданию условий, направленных на формирование единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности воспитанника.

Темы самообразования большинства педагогов соответствуют единой методической теме учреждения, что позволяет более целенаправленно решать поставленные задачи.

Вопросы формирования единых принципиальных форм воспитательной работы и социализации личности обучающегося были отражены в тематике организации внутриучилищного контроля. Это соблюдение единых педагогических требований педагогами, специальных условий содержания воспитанников, индивидуальный подход к обучающимся при организации реабилитационного процесса, охрана и укрепление здоровья учащихся при организации уроков и занятий, выполнение правил охраны труда и техники безопасности.

В нормативных локальных актах учреждения прописаны условия соблюдения единых принципиальных форм учебно-воспитательной, реабилитационной работы и социализации личности обучающегося.

Систематически проходят творческие отчеты методических объединений. Ежегодно, согласно плану работы на год, проводятся предметные недели, которые включают в себя викторины, деловые игры, олимпиады, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы «Лучший по профессии», выпуск стенгазет. Проведение таких мероприятий способствуют выработке профессиональных качеств будущего квалифицированного рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способствует всестороннему развитию личности выпускника, возвращению его в социум.

Все педагоги Калтанского СУВУ используют в образовательном процессе ИКТ-технологии, что позволяет выстраивать педагогический процесс на высоком методическом уровне.

В учебном процессе активно используются программы «Microsoft Office» (MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы (RAR, ZIP), антивирусные программы (Антивирус Касперского), программы по обработке видео и др.

**Основными видами развития информатизации Калтанского СУВУ являются:**

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет воспитанникам (под контролем педагогов);
- расширение и модернизация компьютерной техники;
- развитие и сопровождение сайта Калтанского СУВУ.

Все компьютеры учреждения объединены в единую локальную сеть.

Важнейшим показателем системы СУВУ является интеграция науки и образовательного процесса.

С 2014 года педагогический коллектив разработал и ежегодно обновляет образовательные программы: «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья», программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; ранее реализуемые программы профессиональной подготовки переработаны в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами. Результатом реализации стала: модернизация учебно-производственной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, повышение квалификации преподавателей, повысилась эффективность социального партнерства.

Периодичность обучения педагогов на курсах повышения квалификации - 1 раз в 3 года.

В 2017 году прошли обучение **на курсах повышения квалификации:**

- 7 человек по программе «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет»»;
- 2 человека по программе «Семейные групповые конференции»;

- 1 человек по программе «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания обществознания и права»;
  - 1 человек по программе «Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО»;
  - 1 человек по программе «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся»;
  - 1 человек по программе «Современные аспекты профессиональной деятельности тренера»;
  - 16 человек по программе «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций»;
  - 1 человек по программе «Обучение работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС»,
  - 1 человек по программе «Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания общего образования»;
  - 1 человек по программе «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»;
  - 3 человека прошли обучение по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим».
- 12 человек прошли стажировку по профессиям на предприятиях реального сектора экономики.

Прошли профессиональную переподготовку:

- 8 человек по программе «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций»;
- 6 человек по программе «Специалист в сфере закупок»;
- 1 человек по программе «Методист. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения профессионального образования»;
- 1 человек по программе «Сестринское дело в педиатрии».

3 педагогических работника получают высшее профессиональное образование.

Педагоги Калтанского СУВУ являются активными слушателями вебинаров по различным темам и направлениям.

В 2017 году 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Гилев А.Н., Гавриленко Н.А., Цимбал Е.М) и 6 педагогов на первую квалификационную категорию (Чернов С.А., Шестопалова И.А., Старкова О.А., Шахов В.В., Калмыкова О.А., Голованова О.Т.).

В 2017 году Булычева Е.А. приняла участие в III областном конкурсе «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации» г. Кемерово.

В 2017 году Калтанское СУВУ совместно с МОО Общественный центр «Судебно-правовая реформа» реализовали **проект**, направленный на укрепление социальных связей подростка с его семьей и близкими, на недопущение повторных правонарушений на основе восстановительного правосудия, способствующий повышению профессиональной компетентности специалистов системы профилактики. На завершающем этапе проекта МОО Общественный центр «Судебно-правовая реформа» и Калтанское СУВУ выпустили методическое пособие

«Модельное описание программы «Семейная конференция» для специальных учебно-воспитательных учреждений», авторами которого стали и работники Калтанского СУВУ.

По итогам проекта с 30 ноября по 1 декабря 2017 года в Калтанском СУВУ состоялся семинар-совещание для руководителей специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России «Использование восстановительных технологий в ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом», в котором приняли участие представители Министерства образования Российской Федерации, Межрегионального общественного центра «Судебно-правовая реформа», руководитель отдела медиации и социальных практик ГОО «Кузбасский РЦППМС», руководители специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, представители органов исполнительной власти Кемеровской области. В рамках семинара работники Калтанского СУВУ представили опыт работы с выпускниками и родителями воспитанников по восстановлению семейных связей.

В Калтанском СУВУ организована **исследовательская работа**, которая выполняется преподавательским составом и обучающимися в основное рабочее время, в ходе работы в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ в соответствии с индивидуальными планами подготовки обучающихся.

Исследовательская деятельность Калтанского СУВУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения.

**Основными задачами исследовательской деятельности** Калтанского СУВУ являются:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю Калтанского СУВУ;
- внедрение результатов научных исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского СУВУ;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

**Основные направления исследовательской деятельности**, которые осуществляются в Калтанском СУВУ:

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа - УИР);
- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс;

Данные направления реализуются через **следующие формы работы**:

- индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);
- участие в работе кружков и проблемных групп;
- проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;

- решение, проблемных, поисковых и нестандартных задач;
- подготовка аннотаций, рефератов, эссе исследовательского характера;
- написание и защита письменных экзаменационных работ;

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, тестов и др. В рамках выполнения ИР разработаны спецкурсы, учебные и методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таким образом, основные направления исследовательской деятельности Калтанского СУВУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.

## 10. ИТОГИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАЛТАНСКОГО СУВУ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2010 год	57 (100%)	19 (33%)	2 (3%)	11 (19%)	5 (9%)	-	1 (2%)	38 (67%)
2011 год	43 (100%)	30 (70%)	2 (5%)	14 (32%)	8 (19%)	-	6 (14%)	13 (30%)
2012 год	47 (100%)	39 (83%)	4 (8,5%)	27 (57,5%)	4 (8,5%)	-	4 (8,5%)	8 (17%)
2013 год	33 (100%)	28 (85%)	3 (9%)	16 (49%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)
2014 год	37 (100%)	32 (86%)	5 (14%)	17 (46%)	6 (16%)	2 (5%)	2 (5%)	5 (14%)
2015 год	41 (100%)	37 (90%)	3 (7%)	26 (63%)	6 (15%)	-	2 (5%)	4 (10%)
2016 год	34 (100%)	34 (90%)	5 (17%)	20 (59%)	8 (23%)	1 (3%)	2 (6%)	0 (0%)



## 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для эффективной реализации основных целей деятельности Калтанского СУВУ, администрация учреждения ежегодно развивает направления взаимодействия с социальными партнерами.

Наиболее активная совместная деятельность осуществлялась с:

- Отделом МВД России по г. Калтану, согласно плану совместной работы на учебный год;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калтанского городского округа;
- Уголовно-исполнительной инспекцией ГУФСИН России по городу Калтан;
- Уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства воспитанников по вопросу постановки на учет воспитанников, имеющих условную судимость;
- Прокуратурой г. Осинники;
- Калтанским районным судом по рассмотрению материалов на досрочный выпуск воспитанников, продление срока содержания в учреждении, отчисление воспитанников, в связи с выявленным заболеванием и др.;
- Управлением пенсионного фонда России в г. Калтане;
- городскими и областными медицинскими учреждениями (с целью проведения профилактических медицинских осмотров, консультирования, лечения);
- городскими и областными учреждениями культуры и искусства (в рамках культурного, эстетического воспитания подростков);
- городскими и областными учреждениями физической культуры и спорта и др.

В 2017 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану, УИИ по г. Калтану проведено 12 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана.

23 ноября 2017 года в рамках недели Права состоялась встреча воспитанников Калтанского СУВУ со старшими помощниками прокурора города Осинники: Мальневой Ольгой Александровной и Гордеевой Ольгой Александровной. Были освещены вопросы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, обеспечению жилищных, социальных и иных прав, установленных

законодательством Российской Федерации, проведены индивидуальные консультирования детей-сирот и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Считаем, что работа с социальными партнерами Учреждения ведется на должном уровне.

## 12. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

На 01.01.2017 года в Калтанском СУВУ числилось 63 воспитанника. В течение 2017 года в Учреждение прибыло 44 воспитанника.

Из общего числа поступивших воспитанников направлено в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации	44
в том числе:	
умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью	1
насильственные действия сексуального характера	1
Кража	27
Грабеж	2
Вымогательство	2
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	2
умышленное уничтожение или повреждение имущества	5
незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	3
иные виды общественно опасных деяний	1
Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе:	22
спиртные напитки	14

токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества	2
наркотические средства и психотропные вещества	6
<b>Число воспитанников, склонных до поступления в учреждение к:</b>	
бродяжничеству, уходам из дома, интернатных учреждений	12

Список регионов (субъектов Российской Федерации), из которых поступили воспитанники, содержащиеся в учреждении на конец 2017 года с указанием количества воспитанников, поступивших из каждого региона.

<b>Наименование региона</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Алтайский край	5
Забайкальский край	6
Иркутская область	1
Красноярский край	4
Курганская область	3
Новосибирская область	3
Омская область	1
Приморский край	7

Республика Бурятия	1
Республика Коми	1
Республика Саха (Якутия)	2
Республика Хакасия	3
Томская область	2
Тюменская область	1
Хабаровский край	9
Челябинская область	1
Ямало-Ненецкий автономный округ	2
Кемеровская область	10
<b>Всего</b>	<b>62</b>

Списочное число воспитанников на конец отчетного периода	<b>62</b>
в том числе:	
11 лет	<b>0</b>
12 лет	<b>0</b>
13 лет	<b>4</b>

14 лет	9
15 лет	12
16 лет	22
17 лет	15
18 лет и старше	0

На сегодняшний день в нашем учреждении, практически 95 % воспитанников из асоциальных семей, для которых характерны такие явления, как пьянство, наркомания, судимость родственников, безработица, скандалы между членами семьи, нищета, сквернословие; у большинства воспитанников нет отцов. В таких семьях утрачены нормальные семейные отношения.

Восстановление и сохранение семейных связей является одним из важных направлений реабилитационной работы нашего Учреждения.

За 2017 год из Учреждения выбыло: 45 воспитанников, из них:

- выпущено по окончании срока реабилитации - 32 чел.;
- по состоянию здоровья – 1 чел.;
- по достижению возраста 18 лет – 12 чел.

**На 31.12.2017 г. в Учреждении – 62 воспитанника.**

**Среднее количество воспитанников за 2017 г. -60 чел. Государственное задание выполнено.**

## ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек ( всего за год за год ), 60 чел - средняя ежедневная численность
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/10% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	0/0 человек/%

	по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/72% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/12% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/12% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0/0 человек/%



	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80% человек/%
1.29.1	Высшая	4/40% человек/%
1.29.2	Первая	4/40% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/60% человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/30% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/30% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	151/181% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/13% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,8 кв.м

## ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЛТАНСКОГО СУВУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ( <b>программа профессионального обучения</b> ), в том числе:	15 ( <b>92</b> )человек
1.1.1	По очной форме обучения	15 ( <b>92</b> )человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования ( <b>программ профессионального обучения</b> )	1 ( <b>5</b> ) единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	13 (92)человек
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0 (32/62%) человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	4/100% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12/ 9% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/50% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/42% человек/%
1.11.1	Высшая	0/0 человек/%
1.11.2	Первая	5/100% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91243,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2592,тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122 %

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0/0 (23/22%) человек/%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (адаптированных программ профессиональной подготовки) , в том числе	0 (3) единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 (0) единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 (0) единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 (0) единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 (3) единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 (0) единиц

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (по программам профессиональной подготовки)	0 (0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	0 (0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 (0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 (0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0(0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 (0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0(0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0(0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0(0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0(0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0(0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0(0)человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (по адаптированным программам профессиональной подготовки), в том числе	0 (23)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 (23)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0(0)человек

	двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0(23)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0(0) человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0(0)человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, (получения профессиональной подготовки) в общей численности работников образовательной организации	0/0 (2/2%) человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛТАНСКОГО СУВУ

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	107 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	15 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	107/100 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22/ 21 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21/ 20 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	64/59 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	100% человек/%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	20 /33% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/33% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	20/33% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 82% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/18% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 68% человек/%
1.17.1	Высшая	5/23% человек/%
1.17.2	Первая	10/45% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/23% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/ 18% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	151/181% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	52/41% человек/%

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	10 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет



2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/ 100% человек/%
-----	--	--------------------

Примечание: общая численность воспитанников за 2017 год = численность воспитанников на 31.12.2017 г. (62 чел.) + количество воспитанников выбывших в 2017 году (45 чел.) =107 чел.

Директор Калтанского СУВУ



А.Н. Гилев