

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

Приказ № 91
от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

адаптированной основной программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки

по профессии рабочих, должности служащих

18466 Слесарь механосборочных работ

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Слесарь-сборщик»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Булычева Елена Александровна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения 30 08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО  О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения « » 20 г., протокол № .

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение).

Руководитель МО О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ, разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014г. №122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик», ФГОС СПО (утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №817)151903.02 СЛЕСАРЬ в части освоения квалификации: Слесарь механосборочных работ II разряда и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Слесарная обработка деталей, сборка узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

освоить трудовые действия:

получение карт технологического процесса и планирование работы в соответствии с данными картами;

подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;

проверка наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты, соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности;

подготовка необходимых материалов (заготовок) для выполнения сменного задания;

пространственная и плоскостная разметка заготовки;

размерная обработка и пригонка деталей с 11-17 качеством при помощи типовых приспособлений, оснастки и оборудования;

замеры геометрических параметров обработанной детали;

приобрести необходимые умения:

оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;

оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;

определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;

визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;

читать конструкторскую и технологическую документацию (чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);

оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;

оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;

определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;

определять места и последовательность нанесения разметочных линий (рисок), точек при кернении;

выбирать способ (вид) слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями к параметрам готового изделия;

выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для слесарной обработки деталей;

оценивать параметры обработанной детали на соответствие нормам и требованиям технической документации, используя типовой измерительный инструмент соответствующего класса точности;

получить необходимые знания:

требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении слесарных работ;

требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ;

опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ;

правила производственной санитарии;

виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения слесарных работ;

устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента;

устройство и принципы работы мерительных и разметочных инструментов, контрольно-измерительных приборов;

признаки неисправности инструментов и оборудования;

правила и способы заточки слесарного инструмента;

способы разметки и обработки простых деталей;

правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей;

наименования, устройство и правила применения разметочного инструмента; система допусков и посадок и их обозначение на чертежах; качества и параметры шероховатости, значения твердости металлов и сплавов; правила чтения конструкторской и технологической документации; правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей заготовок; резки заготовок из прутка и листа ручным или механизированным инструментом; снятия фасок, сверления и обработки отверстий (зенкерования, зенкования, развертывания) отверстий по разметке; установки цилиндрических и конических штифтов; запрессовки и выпрессовки подшипников и валов с натягом; установки уплотнительных элементов (манжет, колец, сальниковой набивки); нарезания резьбы метчиками, плашками; разделки внутренних пазов, шлицевых соединений; рубки, резки металлов; гибки листового металла, полосовой стали и труб; опилования и зачистки кромок металлических деталей; шабрения металлических поверхностей; шлифования металлических поверхностей; притирки и полирования металлических поверхностей; затягивания резьбовых соединений на момент, стопорения крепежных деталей, соединений методом клепки; виды, причины и меры предупреждения брака при слесарной обработке; показатели качества слесарной обработки детали.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 42 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 02 – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
Слесарная обработка деталей, сборка узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
	ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практический опыт (из стандарта в соответствии с ПМ)	Тема занятия	Виды работ	Объем часов	Оценка освоенного практического опыта
УП 02.01.				
ПМ. 02	ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов			
Тема 1.1 Обработка на металлорежущих станках.				
По 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Работа на токарных станках.	Техника безопасности при работе на токарных станках.	1	Практическое задание № 1 (к документу прилагаются задания)
		Виды, назначение и классификация токарных станков.	1	Практическое задание № 2 (к документу прилагаются задания)
		Ознакомление с устройством токарных станков.	1	Практическое задание № 3 (к документу прилагаются задания)

		Освоение приёмов работы на токарном станке.	1	Практическое задание № 4 (к документу прилагаются задания)
		Изготовление простых изделий на токарном станке.	1	Практическое задание № 5 (к документу прилагаются задания)
		Закрепление навыков точения на токарном станке.	1	Практическое задание № 6 (к документу прилагаются задания)
		Закрепление навыков шлифования на токарном станке.	1	Практическое задание № 7 (к документу прилагаются задания)
	Работа на сверлильных станках.	Техника безопасности при работе на сверлильных станках.	1	Практическое задание № 8(к документу прилагаются задания)
		Виды, назначение и классификация сверлильных станков.	1	Практическое задание № 9 (к документу прилагаются задания)
		Ознакомление с устройством сверлильного станка.	1	Практическое задание № 10 (к документу прилагаются задания)
		Освоение приёмов работы на сверлильном станке.	1	Практическое задание № 11 (к документу прилагаются задания)
Тема 1.2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц				
	Восстановление деталей резьбовых соединений.	Восстановление резьбы, потерявшей работоспособность.	1	Практическое задание № 12(к документу прилагаются задания)
	Восстановление сварных соединений деталей.	Определение характера износа и способа восстановления.	1	Практическое задание № 13(к документу прилагаются задания)
	Слесарная обработка деталей с 11-17 квалитетом и	Сборка, регулировка, смазка и испытание узлов и механизмов низкой категории сложности	1	Практическое задание № 14 (к документу прилагаются задания)

	изготовление узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий	механической, гидравлической, пневматической частей изделий		
	Слесарная обработка деталей с 11-17 квалитетом и изготовление узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий	Сборка, регулировка, смазка и испытание узлов и механизмов средней категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий	1	Практическое задание № 15 (к документу прилагаются задания)
	Дифференцированный зачет	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих слесарно - сборочных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой , техническими условиями и нормами на производство работ.</p> <p>Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой на производстве.</p>	1	Контрольно-оценочные задания

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской:

рабочее место мастера, рабочие места обучающихся, доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, схемы устройств станков и оборудования), методические пособия по обработке деталей, станки (токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные, комбинированные), заготовки, набор измерительных инструментов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2016. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2016. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalthandling.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения (учебной практики).

Реализация программы учебной практики организуется параллельно с изучением курса профессиональных модулей. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских в слесарной мастерской.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессиональных модулей «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» и «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов» является освоение междисциплинарных курсов «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения» и «Организация технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

Изучение программы модуля завершается экзаменационной комплексной работой, результаты которой оцениваются в форме общего зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарного курса «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения», а также общепрофессиональных дисциплин: «Технические измерения», «Техническая графика», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Основы слесарных и сборочных работ», «Охрана труда».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку учебной практики обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля мастерами производственного обучения создаются оценочные средства (ОС).

ОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.			
Тема 1.1 Обработка на металлорежущих станках.	ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Знание: признаки неисправности инструментов и оборудования; правила и способы заточки слесарного инструмента; способы разметки и обработки простых деталей.	Текущий контроль: контрольная работа по теме; оценка выполнения практических работ.
Тема 1.2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц.	ПК2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Знание: затягивания резьбовых соединений на момент, стопорения крепежных деталей, соединений методом клепки; виды, причины и меры предупреждения брака при слесарной обработке; показатели качества слесарной обработки детали.	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, в том числе: - наблюдение и оценка на
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - самоанализ и коррекция собственной работы;	теоретических, лабораторно-практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	- наблюдение и оценка при выполнении работ на практических уроках;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение ПК и компьютерных программ в области обслуживания; -организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	- наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, исследовательской
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и наставниками в ходе обучения	деятельности; - наблюдение и оценка при выполнении
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	обучающимися внутреннего распорядка

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 85	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Эксперт:

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ		
_____ , <i>ФИО</i>		
обучающийся на _____ курсе по профессии _____		
<i>код и наименование</i>		
прошел учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____		
<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
в организации _____		
<i>наименование организации, юридический адрес</i>		
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		
ПМ	ПК	Освоено/не освоено
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме) _____		
Дата «__» _____ 20__	Подпись руководителя практики	
	_____/ ФИО, должность	
	Подпись ответственного лица организации (базы практики)	
	_____/ ФИО, должность	