

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Калтанское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ
адаптированной основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих
18466 Слесарь механосборочных работ

Форма обучения: очная

г. Калтан, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Слесарь-сборщик»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Разработчик:

Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель Калтанского СУВУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения 30.08 2022 г., протокол № 1.

Руководитель МО  О.А. Старкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год на заседании методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __).

Руководитель МО _____ О.А. Старкова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 18466 «Слесарь механосборочных работ». Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013), профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014г. №122н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик» и Примерной образовательной программой и УМК профессиональной подготовки по рабочей профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ». Организация разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Москва, 2011.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 «Основы слесарных и сборочных работ».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;
- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
- оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;
- определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;
- выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для слесарной обработки деталей (проф. стандарт);

знать:

- требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ;
- опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ;
- устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента;
- правила и способы заточки слесарного инструмента;
- правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей (проф. стандарт).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| 1 | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 6 |
| практические занятия | 5 |
| контрольные работы | * |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы слесарных и сборочных работ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие о технологическом процессе | | 8 | |
| Тема 1.1. Основы технологического процесса | 1.1. Содержание учебного материала Требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ. Правила и способы заточки слесарного инструмента. Правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы: 1.Посадки в системе вала и отверстия\ 2. Обозначение допусков и посадок 3. Изучение операций при ремонте | 3 | |
| | Практические занятия 1. Проверка освещенности рабочего места. 2. Выбор и применение инструментов для различных видов слесарных работ. 3. Выбор инструмента для операций при ремонте | 3 | |
| Раздел 2. Основы слесарной обработки | | | |
| Тема 2.1. Работа слесарным инструментом | 2.1.1 Содержание учебного материала Опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ. Устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы 1.Изучение рубки в тисках и на плите 2. Разновидности процессов правки и гибки 3.Выбор напильника | 3 | |
| | Практические занятия 1. Рабочее место и организация труда слесаря. 2.Основные этапы разметки | 2 | |
| | | | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего: | | 16 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, классная доска, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, комплект плакатов.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, DVD, доска, парты, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2015. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 30 шт.
2. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metallhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых ПК и ОК | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности; - оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; - оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования; - определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента; - выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для слесарной обработки деталей. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ; - опасные и вредные производственные факторы при выполнении слесарных работ; - устройство и правила безопасного использования ручного слесарного инструмента, электроинструмента и пневмоинструмента; - правила и способы заточки слесарного инструмента; - правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей. | <p>ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.2, ПК 3.1-ПК3.3, ОК1-ОК7</p> | <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Задания для дифференцированного зачета:

Ответ на два теоретических вопроса.

Текст задания Перечень теоретических вопросов:

- Понятие о технологическом процессе
- Определение размеров заготовки или ее подбор.
- Выбор базирующих поверхностей и методов обработки.
- Правила освещения рабочего места.
- Выбор и применение инструментов для различных видов слесарных работ.
- Измерительные средства
- Посадки в системе вала и отверстия.
- Общие сведения о слесарных работах
- Общие сведения о сборочных работах
- Основные виды операций при ремонте.
- Подбор инструмента для операций при ремонте
- Основные этапы разметки.
- Рубка металла.
- Приемы резки различных заготовок.
- Правка металла.
- Гибка металла.
- Опиливание металла

Время на подготовку и выполнение:

подготовка **5** мин.;

выполнение и оформление **25** мин.;

сдача зачета **10** мин.;

всего **40** мин.