

УТВЕРЖДАЮ



Директор Калитанского СУВУ

А.Н. Гилев

от «30 августа» 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих

18880 Столяр строительный

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
с углубленной трудовой подготовкой)

федерального государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Калитанское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

Квалификация: столяр строительный 2-3 разряда
Нормативный срок обучения – 43 учебные
недели при очной форме подготовки

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получившим свидетельство об обучении) Калтанского СУВУ. Учебный план разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Профессиональным стандартом «Столяр строительный» (Проект от 2013 года);

– Письмом Министерства образования Российской Федерации 19.06.2003 № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» с изменениями и дополнениями;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.06.2015 г., 1.03, 10.06.2019 г.);

– Постановлением Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам с ограниченными возможностями здоровья»;

– Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приложение к приказу Минобрнауки России от 10.04.2002 N 29/2065-п);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18 августа 2016 года);

– Письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено 20 апреля 2015 г. N 06-830вн;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации 19.06.2003 № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;

– уставом Калтанского СУВУ.

Учебный план сориентирован на профессиональную подготовку воспитанников Калтанского СУВУ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе, зачисленных в группу для обучающихся (10-12 классов) с углубленной трудовой подготовкой. Нормативный срок освоения данной программы в Калтанском СУВУ при параллельном обучении по основным общеобразовательным программам, составляет 1518 часов, из которых 862 часа реализуются в рамках общепрофессионального и профессионального циклов, 385 часов изучаются в рамках программ общеобразовательного цикла; 271 час составляет адаптационный цикл, из которых 131 час не входит в обязательную нагрузку и реализуются в рамках программ дополнительного образования, освоение которых направлено на решение основных коррекционно-реабилитационных задач; 8 часов предусмотрено на консультации для обучающихся (данные часы не входят в обязательную учебную нагрузку). Нормативный срок освоения данной программы в Калтанском СУВУ при параллельном обучении по основным общеобразовательным программам, составляет 43 учебные недели, форма обучения - очная. Продолжительность каникул в зимнее время составляет две недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 30 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки - 30 часов в неделю.

Занятия в школе, в учебно-производственных мастерских проводятся в режиме пятидневной недели. Продолжительность занятий теоретического и производственного обучения составляет 40 минут. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессиональных модулей программы профессионального обучения по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса. Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских Калтанского СУВУ оснащена мастерская ручной и механизированной обработки древесины. Производственная практика организуется на базе учреждения в первом семестре в каникулярные дни общеобразовательной подготовки, во втором семестре – непрерывно после освоения общепрофессиональных дисциплин, МДК и учебной практики. Порядок организации производственной практики предусмотрен «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями на 18 августа 2016 года), с учетом требований СанПиНа.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Столяр строительный» осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся и включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, ситуационные задачи (кейсы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты по профессиональному модулю, в частности МДК – в форме письменной контрольной

работы проводятся после освоения курса с выставлением балльных отметок, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю - без выставления балльных отметок.

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов учебного времени. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно «Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования», утвержденному Российским союзом промышленников и предпринимателей и Министерством образования и науки РФ 27, 31 июля 2009 г., № АФ-318/03.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	20 нед.	19 нед.		1 нед.	1 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	39 нед.			1 нед.	1 нед.	2 нед.	43 нед.

3. План учебного процесса АОПО по профессии 18880 Столяр строительный (для лиц с ОВЗ с углубленной трудовой подготовкой)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам (час. в семестр)	
			максимальная	Обязательная аудиторная в т. ч.			1 курс	
				всего занятий	в том числе		1 семестр	2 семестр
					лекций, уроков	лаб. и практ. занятий		
	Общеобразовательный цикл		385	385	91	294	176	209
ОДБ	Общеобразовательные базовые дисциплины		385	385	91	294	176	209
ОУД.01.	Русский язык и развитие письменной речи	ДЗ	70	70	5	65	32	38
ОУД.02.	Литературное чтение и развитие устной речи	ДЗ	35	35	10	25	16	19
ОУД.03.	Математика	ДЗ	70	70	15	55	32	38
ОУД.04.	Обществознание	ДЗ	35	35	20	15	16	19
ОУД.05.	Этика и психология семейной жизни	ДЗ	35	35	18	17	16	19
ОУД.06.	Физическая культура	ДЗ	105	105	3	102	48	57
ОУД.07	История Отечества	ДЗ	35	35	20	15	16	19
	Адаптационный цикл	13/4ДФК/-	140/131*	140/131*	20/62*	120/69*	64	76
АУД.01.	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций	ДФК	34*	34*	20*	14*		
АУД.02.	Кнопки мозга	ДФК	34*	34*	10*	24*		
АУД.03.	Путь к профессии	З	10*	10*	5*	5*		
АУД.04.	Экстремизму - нет	ДФК	10*	10*	6*	4*		
АУД.05.	Уроки нравственности	З	35*	35*	20*	15*		
АУД.06.	Шаг к здоровью	ДФК	8*	8*	1*	7*		
АУД.07.	Основы компьютерной грамотности	ДЗ	35	35	3	32	16	19
АУД.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	35	35	12	23	16	19
АУД.09.	Социально-бытовая ориентировка	ДЗ	70	70	5	65	32	38
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		862	862	66	796	324	530
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/4ДЗ/-	65	65	32	33	48	17
ОП.01	Основы строительного производства	ДЗ	16	16	8	8	16	
ОП.02	Строительная графика	ДЗ	16	16	6	10	16	
ОП.03	Электротехническое оборудование	ДЗ	16	16	8	8	16	
ОП.04	Основы экономики строительства	ДЗ	17	17	10	7		17
П.00	Профессиональный цикл	-/3ДЗ/1Э	789	789	34	755	276	513
ПМ.00	Профессиональные модули	-/3ДЗ/1Э	789	789	34	747	276	513
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение столярных работ</i>	<i>Э (к)</i>	<i>789</i>	<i>789</i>	<i>34</i>	<i>747</i>	<i>276</i>	<i>513</i>
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	ДЗ	69	69	34	35	32	37
УП.01.01	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	460	460		460	208	252
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	252	252		252	36	216
	Консультации		8*		8*			8*
ИА	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен		8	8		8		8
	Всего		1518/139*	1518/139*	239/70*	1279/69*	564	815
ПА.00	Промежуточная аттестация							1 неделя

* часы не входят в обязательную нагрузку

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для реализации АОППО по профессии 18880 Столяр строительный (для лиц с ОВЗ с углубленной трудовой подготовкой)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка
2	Литературы
3	Математики
4	Истории и обществознания
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	СБО
7	Эстетики
8	Черчения
9	Материаловедения
10	Спецтехнологии
11	Электротехники
12	Охраны труда
13	Электротехники
14	Экономики
	Лаборатории:
1	Материаловедения и спецтехнологии
	Мастерские:
1	Ручной и механизированной обработки древесины
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Тренажерный зал
4	Место для стрельбы в кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности»
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал
2	Актовый зал
3	Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет
	Кабинеты для групповых и индивидуальных коррекционных занятий
1	Кабинет педагога-психолога
2	Кабинет социального педагога
3	Кабинет эстетики