

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное
учреждение для детей и подростков с девиантным поведением
«Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 7
от «06» мая 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Калтанского спец. ПУ
А.Н. Гилев
06 мая 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о службе преподавателей
общеобразовательной подготовки

Калтан
2014

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом, Правилами внутреннего распорядка.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность педагогических работников, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и взаимодействия с другими службами.
- 1.3. Сотрудники службы призваны обеспечить создание условий для получения обучающимися соответствующего уровня образования по программам, реализующим основное общее и среднее общее образование, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе.
- 1.4. В соответствии с этим сотрудники службы реализуют следующую цель: организация образовательного процесса на основах принципа природосообразности; совершенствование образовательного уровня обучающихся, обеспечение необходимых условий для их социальной адаптации к самостоятельной трудовой деятельности.
- 1.5. В своей деятельности сотрудники службы руководствуются Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, правовыми актами органов Управления образования всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты воспитанников: административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, действующими в училище, приказами и распоряжениями директора, должностной инструкцией, трудовым договором; соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

2. Основные задачи

- 2.1. В процессе реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования предусматривается решение следующих **основных задач**:
 - обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, их безопасности.
- создать оптимальные условия для функционирования службы.

3. Структура службы.

- 3.1. Руководство деятельностью службы осуществляет заведующий учебной частью (завуч ООШ), назначаемый на должность директором училища. В своей деятельности он руководствуется должностной инструкцией заведующего учебной частью.
- 3.2. Осуществление общеобразовательной подготовки обеспечивают специалисты (преподаватели) в соответствии с учебным планом. В своей деятельности они руководствуются должностными инструкциями.

4. Организация работы службы

- 4.1. Организация деятельности службы осуществляется на основании общеучилищного плана и плана работы службы, который формируется на начало текущего учебного года.
- 4.2. План работы создается коллегиально на основании анализа работы за предыдущий период.
- 4.3. Все вопросы нормативно-правового, организационного и другого характера обсуждаются на совещаниях, проводимых 1 раз в месяц (при необходимости чаще), которые проводит заведующий учебной частью. Все специалисты, обеспечивающие образовательный процесс, в обязательном порядке принимают участие в совещаниях.
- 4.4. Содержание общеобразовательного процесса определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.5. Обучающимся предоставляется право получения образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной

- деятельности.
- 4.6. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно в соответствии с БУП и рабочими программами, разрабатываемых на основе примерных программ общего образования.
 - 4.7. Организация и режим занятий в общеобразовательном процессе определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями к организации учебного процесса.
 - 4.8. Освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.
 - 4.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.
 - 4.10. Обучающимся, освоившим в полном объеме программы основного общего и среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается соответствующий документ о получении соответствующего образования.
 - 4.11. Проведение общеобразовательного процесса обеспечиваются инструкциями по технике безопасности, разработанными на основе типовых и утвержденных директором Учреждения.
 - 4.12. Преподаватели учебных дисциплин обеспечивают строгое соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических правил.
 - 4.13. Преподаватели обеспечивают необходимую документацию в соответствии с требованиями, установленными к ее оформлению.
 - 4.14. С целью совершенствования и результативности образовательного процесса специалисты службы принимают активное участие в реализации системы повышения квалификации, действующей в Учреждении.
 - 4.15. С целью определения и повышения уровня профессиональной компетенции специалистов службы организуется и проводится процедура аттестации на основании существующего законодательства.
 - 4.16. С целью совершенствования образовательного процесса и развития профессионального уровня его участников планируется и реализуется система контроля.
 - 4.17. Администрация Учреждения принимает меры по модернизации учебных кабинетов, систематическому пополнению их оборудованием, инструментами, улучшению их технического обслуживания, рационализации рабочих мест.