

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное  
учреждение для детей и подростков с девиантным поведением  
«Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»  
(Калтанскоеспец. ПУ)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 02 » 09 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор Калтанскогоспец. ПУ  
А.Н.Гилев  
« 02 » 09 20 13 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения учащихся**  
**по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе по ускоренному обучению в пределах**  
**осваиваемой образовательной программы**

Калтан, 2013

## **I. Общие положения**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) в федеральном государственном бюджетном специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» (Калтанское спец. ПУ) (далее - училище).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в учреждении. Учебный план обеспечивает освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
4. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **II. Порядок формирования индивидуального учебного плана**

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана училища.
2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план училища.
3. Индивидуальный учебный план может предусматривать ускоренное обучение.
4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, по решению педагогического совета.
5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением в соответствии со спецификой и возможностями учреждения, с участием обучающихся, совместно с педагогическими работниками учреждения.

7. Психолого-медико-педагогическая комиссия может оказывать методическую помощь в разработке индивидуальных учебных планов.
8. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.
9. Образовательное учреждение вправе определять последовательность и продолжительность прохождения учебных предметов, порядок их изучения в течение недели, четверти, полугодия, года или более лет обучения.
10. Расписание учебных занятий для обучающихся по ИУП составляется индивидуально для каждого или группы учащихся.
11. Ограничительным фактором при составлении индивидуального учебного плана является объем учебной нагрузки обучающегося согласно требованиям СанПиН.

### **III. Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальным учебным планам**

1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося, по решению педагогического совета и согласованию с ПМПК училища и оформляется приказом директора училища.
2. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.
3. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих, для возможности получения среднего общего образования, а также учащимся, прибывшим в училище с низкой базой учебных ЗУН.
5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
7. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся.
8. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с момента прибытия воспитанника в училище.
9. Учреждение несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классные руководители, учителя-предметники представляют завучу ООШ отчет о выполнении ИУП в конце каждой четверти, полугодия. Завуч ООШ курирующий обучение на основе выполнения учащимися учебных программ ИУП контролирует выполнение учебного плана.

#### **IV. Финансовое обеспечение**

1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
2. Оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с нормативными документами из бюджета учреждения.