

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (Калтанское СУВУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского СУВУ

А.Н. Гилев

«августа» 2017 г.

Приказ № 118

от «28» августа 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по программам профессиональной подготовки

по профессии рабочих

19727 ШТУКАТУР

Квалификация: **Штукатур**

Срок обучения: **10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

г. Калтан, 2017

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с **профессиональным стандартом «Штукатур»**, утвержденным приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 28.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 2017 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Используемые сокращения, термины, определения	5
2. Общие положения	5
2.1. Аннотация ОППО	5
2.2. Нормативные документы для разработки ОППО	6
2.3. Общая характеристика ОППО	7
2.3.1. Цель (миссия) ОППО	7
2.3.2. Срок освоения ОППО	7
2.3.3. Трудоемкость ОППО	8
2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ОППО	8
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Трудовая функция согласно профессиональному стандарту	8
3.4. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	9
4. Требования к результатам освоения ОППО	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО	10
5.1. Календарный учебный график	10
5.2. Учебный план	12
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	12
5.5. Программы учебной и производственной практики	13
6. Ресурсное обеспечение ОППО	13
6.1. Кадровое обеспечение	13
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОППО	23
7. Рекомендации по использованию образовательных технологий	27
8. Фонды оценочных средств	27
9. Требования к проведению итоговой аттестации	28
Приложения	
Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ	
Приложение 2. Профессиональный стандарт «Штукатур»	
Приложение 3. Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 4. Программы учебных дисциплин, методические материалы, обеспечивающие их реализацию	
Приложение 4.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения	
Приложение 4.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники	
Приложение 4.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения	
Приложение 4.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	
Приложение 5. Программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие их реализацию	

- Приложение 5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение
штукатурных работ
- Приложение 5.2 Программа учебной практики
- Приложение 5.3. Программа производственной практики
- Приложение 6. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам,
профессиональному модулю
- Приложение 7. Программа итоговой аттестации

1. Используемые сокращения, термины, определения

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калтанское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» - Калтанское СУВУ, учреждение

ОУ – образовательное учреждение

ОППО – основная программа профессионального обучения

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Общие положения

2.1. Аннотация ОППО

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по программам профессиональной подготовки разработана для подготовки обучающихся Калтанского СУВУ по профессии 19727 Штукатур.

ОППО представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных учреждением с учетом требований регионального рынка труда в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года.

ОППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных

планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочей программы профессионального модуля, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОППО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учреждения.

2.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную основу разработки ОППО по профессии 19727 Штукатур составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017 г.);

- Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 № 36577);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 746 (зарегистрировано Министерством юстиции 20 августа 2013 г. № 29634) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» с изменениями и дополнениями от 16.12.2013 г., 28.03.2014 г., 27.06.2014 г., 03.02. 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 г. № 28395);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18 августа 2016 года);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (с изменениями от 30 апреля 2009 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13;

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст]: методическое пособие / Л. Н. Вавилова, М.А. Гуляева. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012;

- Устав Калтанского СУВУ;

- Локальные нормативные акты учреждения:

- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ;
- Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение об учебной и производственной практике и др.

2.3. Общая характеристика ОППО

2.3.1. Цель (миссия) ОППО

Целью разработки ОППО по профессии 19727 Штукатур является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Выпускник Калтанского СУВУ в результате освоения ОППО по профессии 19727 Штукатур будет профессионально готов к следующему виду деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.

ОППО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в учреждении учитываются особенности контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;
- наличие серьёзных пробелов в знаниях воспитанников;
- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

Профессиональная подготовка по профессии 19727 Штукатур является ключевым фактором социализации воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

Профессиональное образование завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной второй разряд или повышенный третий разряд по профессии 19727 Штукатур и выдаётся свидетельство о профессии.

2.3.2. Срок освоения ОППО

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Нормативный срок освоения программы **43 недели** при очной форме подготовки.

2.3.3. Трудоемкость ОППО (таблица 1)

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	20	293
Самостоятельная учебная нагрузка		36
Максимальная учебная нагрузка		329
Учебная практика	19	34
Производственная практика		180
Промежуточная аттестация	1	
Итоговая аттестация	1	8
Каникулярное время	2	

2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ОППО

На обучение по профессии 19727 Штукатур, принимаются лица, на базе основного общего образования и не имеющие его, в возрасте от 14 до 18 лет.

2.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению наружных и внутренних штукатурных работ в качестве штукатур 2 - 3-го разряда.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

3.3. Трудовая функция согласно профессиональному стандарту (таблица 2)

Трудовая функция: Подготовка поверхностей под оштукатуривание Код А/01.2 Уровень (подуровень) 2 квалификации

Трудовые действия	Проверка основания под штукатурку
	Подготовка поверхности основания под штукатурку
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
Необходимые умения	Провешивать поверхности
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы

	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
Необходимые знания	Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
	Методика диагностики состояния поверхности основания
	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты

3.4. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

Обучающийся по профессии 19727 Штукатур готовится к следующему виду деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.

4. Требования к результатам освоения ОППО

4.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (таблица 3):

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
	ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
	ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
	ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (таблица 5) указывается последовательность реализации ОППО по профессии **19727 Штукатур**, включая дисциплины, МДК общепрофессионального и профессионального циклов, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график

Таблица 5

Курсы	1 сент. – 2 сент.	4 сент. – 9 сент.	11 сент. – 16 сент.	18 сент. – 23 сент.	25 сент. – 30 сент.	2 окт. – 7 окт.	9 окт. – 14 окт.	16 окт. – 21 окт.	23 окт. – 28 окт.	29 окт. – 6 нояб.	7 нояб. – 11 нояб.	13 нояб. – 18 нояб.	20 нояб. – 25 нояб.	27 нояб. – 2 дек.	4 дек. – 9 дек.	11 дек. – 16 дек.	18 дек. – 28 дек.	29 дек. – 30 дек.	1 янв. – 10 янв.	
	Номера календарных недель																			
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	
	Порядковые номера недель учебного года																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1										x	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	=	=	

11 ян. – 13 ян.	15 ян. – 20 ян.	22 ян. – 27 ян.	29 ян. – 3 фев.	5 фев. – 10 фев.	12 фев. – 17 ф.	19 фев. – 24 фев.	26 фев. – 3 мар.	5 мар. – 10 мар.	12 мар. – 17 марта	19 мар. – 24 марта	25 мар. – 1 апр.	2 апр. – 7 апр.	9 апр. – 14 апр.	16 апр. – 21 апр.	23 апр. – 28 апр.	30 апр. – 5 мая	7 мая – 12 мая	14 мая – 19 мая	21 мая – 26 мая	28 мая – 2 июня	4 июня – 9 июня	11 июня – 16 июня	18 июня – 23 июня
Номера календарных недель																							
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Порядковые номера недель учебного года																							
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	x	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	x	x	x ::	I

Условные обозначения

Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика



теорети-
ческое
обуче-
ние

с
теоретичес-
ким
обучением

без
теоретичес-
кого
обучения

с
теоретичес-
ким
обучением

без
теоретичес-
кого
обучения

промежу-
точная
аттестация

каникулы

итоговая
аттестация

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул.

Учебный план представлен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (таблица 6) разработаны в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждены директором ОУ и согласованы методическим объединением (Приложение 4.1 - 4.4).

Рабочие программы учебных дисциплин

Таблица 6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
ОП.01	Основы материаловедения	Приложение 4.1
ОП.02	Основы электротехники	Приложение 4.2
ОП.03	Основы строительного черчения	Приложение 4.3
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	Приложение 4.4

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля (таблица 7) разработана в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждена директором ОУ и согласована методическим объединением (Приложение 5.1).

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 7

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение 5
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	Приложение 5.1

5.5. Программы учебной и производственной практики

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе «Положения об учебной и производственной практике» учреждения, согласованы методическим объединением и работодателем, утверждены директором ОУ (Приложение 5.2, 5.3).

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются учреждением по каждому виду практики.

Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессионального модуля программы профессионального обучения по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса. Производственная практика организуется на базе ОУ в первом семестре путем чередования с теоретическими занятиями в каникулярные дни общеобразовательной подготовки, во втором семестре – непрерывно после освоения общепрофессиональных дисциплин, МДК и учебной практики.

По возможности практика организуется на предприятиях Калтанского городского округа (ООО «Стронк» г. Калтан, договор от 01.09.2017 г.).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Ресурсное обеспечение ОППО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами учреждения (таблица 8), имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В таблице 8 приводятся следующие сведения:

- наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом;
- Ф.И.О., должность по штатному расписанию преподавателей, привлекаемых к реализации ОППО;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория);
- стаж работы (общий, педагогический);
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировки;
- основное место работы, должность;
- условия привлечения к трудовой деятельности.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОППО
по профессии рабочих 19727 Штукатур**

Таблица 8

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Образование, какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация	Квалификационная категория, ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации (где проводились курсы, год окончания, тема, количество часов), стажировка	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Общий	Педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл							
1	ОП.01 Основы материаловедения	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС, филиал в г.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совмещитель

							Осинники, 2018 г., «Программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
2	ОП.02 Основы электротехники	Сбитнева Елена Владимировна, преподаватель	Высшее, Сибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г., специальность: металлургия и технология сварочного производства, квалификация: инженер-металлург	Первая	28	28	Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2013 г., по программе «Менеджмент», 502 ч. НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч. Профессиональная переподготовка: ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк, 2017 г., «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 282 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

							<p>труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p> <p>КОУМЦ по ГО и ЧС, филиал в г. Осинники, 2018 г., «Программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч.</p> <p>Стажировка: ООО «Торговый Дом «Сибирь» г. Новокузнецк, 2017 г., 72 ч, по профессии «Слесарь механосборочных работ», 4 разряд.</p>		
3	ОП.03 Основы строительного черчения	Корман Любовь Николаевна, преподаватель	<p>Высшее, Новокузнецкий педагогический институт, 1989 г., специальность: общетехнические дисциплины и труд, квалификация: учитель общетехнических дисциплин.</p> <p>Среднее профессиональное, Кемеровский индустриально-педагогический техникум, 1980 г., специальность: промышленное и гражданское строительство, квалификация: техник-строитель, мастер производственного обучения.</p>	Без категории	37	30	<p>НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014 г., «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе», 240 ч.</p> <p>МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, 2015 г., «Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования», 144 ч.</p> <p>КОУМЦ по ГО и ЧС, филиал в г. Осинники, 2018 г., «Программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч.</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», 2018 г., «ФГОС среднего профессионального образования: проектирование и организация учебного процесса», 72 ч.</p>	Калтанское СУВУ, преподаватель	Штатный
4	ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	<p>Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог.</p> <p>Высшее, Кемеровский государственный</p>	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	<p>ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч.</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Общественный центр</p>	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

			университет, 2003 г., специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.				«Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС, филиал в г. Осинники, 2018 г., «Программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
	П.00	Профессиональный цикл							
	ПМ.00	Профессиональные модули							
	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ								
5	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель	Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, 1998 г., специальность: строительство зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог. Высшее, Кемеровский государственный университет, 2003 г.,	Первая (преподав., мастер п/о)	12	3	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 72 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

			специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.				Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительных программ по заглаживанию вреда», 36 ч. Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва, 2017 г., «Организация и проведение восстановительной программы «Семейный совет», 36 ч. АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч. КОУМЦ по ГО и ЧС, филиал в г. Осинники, 2018 г., «Программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч. Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., 84 ч, по профессиям «Штукатур», 4 разряд; «Маляр строительный», 4 разряд; «Облицовщик-плиточник», 4 разряд.		
6	УП.01.01 Учебная практика	Антошкин Илья Станиславович, мастер производственно го обучения	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», 2014 г., специальность: 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация: техник	Соответствие занимаемой должности	2	2	ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 2016 г. Профессиональная переподготовка: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк, 2017 г., «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 282 ч.	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

							<p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p> <p>КОУМЦ по ГО и ЧС, филиал в г. Осинники, 2018 г., «Программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч.</p> <p>Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, 2017 г., по профессии «Штукатур», 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд, 84 ч.</p>		
7	ПП.01.01 Производственная практика	Антошкин Илья Станиславович, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», 2014 г., специальность: 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация: техник	Соответствие занимаемой должности	2	2	<p>ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», 2016 г., «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи», 2016 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» г. Новокузнецк, 2017 г., «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 282 ч.</p> <p>АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности», г. Новокузнецк, 2017 г., «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.</p> <p>КОУМЦ по ГО и ЧС, филиал в г. Осинники, 2018 г., «Программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч.</p>	Калтанское СУВУ, мастер производственного обучения	Штатный

							Стажировка: ООО Строительная компания «Строй-Инвест», г. Новосибирск, .2017 г., по профессии «Штукатур», 4 разряд; «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», 4 разряд, 84 ч.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОППО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению письменных, контрольных, практических, лабораторных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны соответствующие программы; разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа).

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Реализация ОППО по профессии 19727 Штукатур обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю ОППО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (таблица 9).

Перечень используемых периодических изданий

Таблица 9

Индекс, наименование дисциплины	Автор, наименование учебника, издательство, год издания
ОП.01. Основы материаловедения	Дворкин, Л.И. Строительные материалы [Текст] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Москва: Инфра – Инженерия, 2013. – 832 с. Смирнов, В.А. Материаловедение. Отделочные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, О.В.Кульков и [др.] – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 368 с.
ОП.02. Основы электротехники	Миньков, Ю. М. Электротехника и электроника [Текст]: учебник / Под ред. Ю.М. Минькова. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 368 с. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] / М.В. Немцов. - Москва: Академия, 2017. - 480 с. Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно–практическим работам по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2013. - 80 с. Прошин, В.М. Сборник задач по электротехнике [Текст] / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 122 с. Толчеев, О.В. Электротехника [Текст]: учебник / О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов, П.А. Бутырин. – Москва: Академия, 2013. – 272 с.

	Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст] / Г.В. Ярочкина. - Москва: Академия, 2013. - 112 с.
ОП.03. Основы строительного черчения	Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 368 с. Георгиевский, О.В. Строительное черчение [Текст]: учебник / О.В. Георгиевский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 474 с. Короев, Ю.И. Черчение для строителей [Текст]: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2012. – 256 с.
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 416 с. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.В. Петрова. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 192 с. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 192 с.
МДК.01.01. Технология штукатурных работ	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. -416 с. Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с. Черноус, Г.Г. Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2012. - 240с.
УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2013. - 416 с. Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ [Текст] / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 251 с. Черноус, Г.Г. Штукатурные работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. – 224 с. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2017. – 240 с. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. - Москва: Академия, 2012. - 240с.

Библиотечный фонд Калтанского СУВУ обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В виду специфики заведения (учреждение в соответствии с типовым положением относится к закрытому типу и создано для несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода) для обучающихся обеспечен ограниченный доступ в сеть Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОППО

Финансирование реализации ОППО осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Калганское СУВУ, реализующее ОППО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОППО предполагает наличие учебных кабинетов для дисциплин, МДК профессионального цикла (основы строительного черчения, основы материаловедения, основы электротехники, основы технологии отделочных строительных работ); лабораторий (материаловедения, электротехники); мастерских (для подготовки штукатурка, монтажника каркасно-обшивочных конструкций; для подготовки маляра, облицовщика-плиточника); полигона (участок краскозаготовки); спортивного комплекса: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, места для стрельбы в кабинете основ безопасности жизнедеятельности; залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (ограниченный доступ), актовый зал; компьютерного класса.

Перечень кабинетов и оборудования приведен в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Оборудование
1.	Основы строительного черчения	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкафы для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, доски магнитно-маркерные, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске. Стенды: "Строительные чертежи", "Виды основные", "Аксонометрия", "Разрезы", "Резьбы", "Геометрические фигуры", "Линии чертежа", "Сечения", "Геометрические построения", "Шрифты чертежные", демонстрационные модели, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств,

		наглядные пособия: черчение.
2.	Основы материаловедения	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, учебные стенды («Виды древесины, пороки древесины, материалы из древесины», «Марки сталей»), шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия: электронные плакаты по курсу "Материаловедение", комплект электронных плакатов (CD-диск).
3.	Лаборатория материаловедения	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийные обучающие материалы. Твердомер портативный динамический ТКМ-359. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отделочным работам. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).
4.	Основы электротехники	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы; модели электродвигателей; стенды по электротехнике, ноутбук, телевизор.
5.	Лаборатория электротехники	Рабочие места для обучающихся, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, шкафы для книг, информационные стенды, наглядные пособия, лаборатория «Электротехника школы» (модульный конструктор «Энергия Лаб»), электронные конструкторы «Знарок ТМ», стенд «Электросетевая арматура», комплект плакатов.
6.	Основы технологии отделочных строительных работ	Регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитно-меловая, магнитно-маркерная, комплект учебников, комплект контрольно-оценочных средств, мультимедийные обучающие материалы. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных, отделочных работ, каркасно-обшивочных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных, отделочных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка

		гипсокартоном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным, отелочным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Коллекция образцов металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов). Образцы электроинструментов.
7.	Мастерская для подготовки штукатурка, монтажника каркасно-обшивочных конструкций	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты рабочего, измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
8.	Мастерская для подготовки маляра, облицовщика-плиточника, облицовщика-мозаичника, облицовщика синтетическими материалами. Полигон: участок краскозаготовки	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитно-меловая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов, ручного электроинструмента; рабочие места для обучающихся с необходимым набором строительных, монтажных инструментов, материалов. Огнетушитель, песок, аптечка первой помощи.
9.	Спортивный зал Тренажерный зал	Мини-система с DVD-караоке LG LM-K6530Q, микшер-усилитель АВК РА-2035Р, аттенюатор АВК ВС-60F-200, навигационный приемник Garmin Trex 30, звуковая колонна АВК WS-452, лебедка рычажная 1,5 т, подъем 0,6 т, турбощетка, стол пластиковый 183x76x74 см в чемодане, бильярд, столы теннисные, стол компьютерный, брусья гимнастические мужские, брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б Д=40мм 5м, доски наклонные навесные 1,8 м, катамараны "четверка" без посадки, катамаран "двойка" с посадками, весла для катамаранов, внутренняя гондола для катамарана, страховочные жилеты "Сплав-1", стяжка для груза 25мм х 4,5м, помпа механическая, насос погружной 8720PP, конь гимнастический, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; медицинбол гелевый 3,0 кг, медицинбол резиновый 5,0 кг, мячи: баскетбольные, волейбольные, ручные, футбольные, табло малое, обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное № 7 антивандальное, сетка баскетбольная

		<p>антивандальная, сетка для футбольных мячей, сетка заградительные 28,8 кв.м., скакалки 2,4 м, стойки для прыжков в высоту 3м, планка для прыжков в высоту 4м, наколенники в/б, ракетки н/г, компрессор электрический для мячей FTC-110, обручи гимнастические алюминиевые Д=900 мм 400 г, палатки: "робенс", "грот" 4-х местная, "лайр 2 "; спальники-одеяла "СО-300", спальник Deuter, спальные мешки, рюкзаки "Универсал-1", "Универсал-2", стол Моосапр для пикников, тент колокольчик 12 кл, термос, ведро эмалированное, кастрюли, печь газовая с переходником, пила, карабин "Абалаковский", коврики, груша, манекен, мешок, стенки шведские, пояса штангиста, скамьи для тяжелой атлетики, столы бильярдные, стол теннисный, очки "сафари", стеллажи (7 полок, 5 полок), антенна волейбольная, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, экспандер лыжника, клюшки хоккейные, коньки, коньки хоккейные, санки надувные d-1.05 (ватрушка), велосипеды спортивные, велосипеды WHEELER, велосипеды AVALANCHE G27417 L GT17, фишка разметочная, шапочки силиконовые, стеллаж угловой 306 "Формат", шкаф-аптечка, моющий пылесос se4001.</p> <p>Тренажеры: аэробные, оздоровительный, универсальный, универсальный гребной, подъем по ступеням, велотренажеры, силовой; гриф для штанги д=50мм 220 см до 300 кг</p>
10.	Открытый стадион широкого профиля	Светильники TL-STREET 165PR Plus, столы для настольных игр типа СНИ, сетка волейбольная, сетка футбольная (2 пары), элементы полосы препятствий.
11.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютеры, минисистема Samsung MM-T5, набор мебели, комод, DVD проигрыватель, лампы-прищепки, стеллажи, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.
12.	Актальный зал	Проектор Epson, дым машина MLB AB-1200, контроллер DMX HIGHENDLED YDC-002 Operator 12-16, лазер зелено-красный American DJ Micro 3D, радиосистемы двухантенные вокальные с капсулом динамические, светодиодные прожекторы ArtWizard GMO18-36RGBW, кондиционеры KENTATSU KSVQ176HFAN3 17кВт, тумба приставная с замком, трехместные секции кресел CM10 с откидными сиденьями, флаг.
13.	Место для стрельбы в кабинете ОБЖ	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, ноутбук 15,6", МФУ Samsung, телевизор LED 42" DNS K42A619, макет массогабаритный автомата «АК-74», винтовка пневматическая многозарядная МР-61, пневматические винтовки «Байкал», стойка огневого рубежа, мишень

		электронная "Gamo" 6212210(олень), лазерный стрелковый тренажер, пулеулавливатель Gamo Rocket, мишень-пулеулавливатель Borner, шкафы для учебных пособий, стеллажи, тумба приставная с замком 402"Формат"; стенды; наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.
14.	Компьютерный класс	Компьютер учителя в сборе i5-4460/Ga-N81M-S/R7 250X/8Gb/1Tb/DVD-RW, клавиатура, мышь, компьютер ученика: Appel iMac 20"/2,0ГГц/2Гб/250Гб/128Мб – 12 шт., подставки для ног, доска магнитная маркерная, проектор X1213P, графический планшет A6 Waocjm Bamboo - 7 шт., внешний USB 2,0, источник бесперебойного питания IPPON, увлажнитель ТН АН3510, фильтр сетевой, жалюзи вертикальные, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные "Менеджер", стенд "Информатика", комплект учебников, огнетушитель, шкаф–аптечка, коммутатор TP- link.

7. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При формировании ОППО ОУ предусматривается при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ОППО по профессии «Штукатур» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОППО (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включают (приложение б): типовые задания, задания для контрольных работ, практических работ, лабораторных работ, задания в тестовой форме, задания дифференцированных зачетов, билеты для экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;

- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

9. Требования к проведению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа итоговой аттестации обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОППО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессионального модуля; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы; формы, условия проведения и ее защиты определяются «Программой итоговой аттестации» (Приложение 7).