

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

протокол № 8

от «10» июня 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Калтанского спец. ПУ

А.Н. Гилев

«10» июня 20 14 г.



Отчет

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»
за 2013 год

г. Калтан, 2014

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Структура учреждения	7
3	Организационно-правовое обеспечение	8
4	Кадровый состав	12
5	Организация образовательного процесса	15
6	Медико-санитарная часть (МСЧ)	56
7	Социально-психологическая служба (СПС)	61
8	Воспитательная работа	70
9	Методическая работа	73
10	Итоги реабилитационной работы Калтанского спец. ПУ	77
11	Социальные партнеры Учреждения	78

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» за 2013 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

Сокращенное наименование: Калтанское спец. ПУ

Код ОКПО 2512276

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 32415000000

Код деятельности по ОКВЭД 80.22.1

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4248000780

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1024201857613

Год основания 1967 г.

Местонахождение (юридический адрес): 652740, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Руставели, дом 24

Междугородний телефонный код 838472

Телефоны для связи 3-15-85, 3-03-86, 3-15-91

Факс 3-03-86

Адрес электронной почты Spu1@mail.ru

Директор Гилев Алексей Николаевич

Телефон 3-03-86

Лицензия № 14052 от 11 октября 2013 года серия 42ЛО1 № 0000124, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1695 от 16 января 2012 г. серия 42 АА № 000715, срок действия до 14.01.2015г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (на 09.06.2014 г. – новое свидетельство о государственной аккредитации № 2708 от 09.06.2014 г. серия 42 А 01 № 0000154, срок действия до 14 января 2015 г.)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002086 от 03 апреля 2012 г. серия ФС 0018768, срок действия – бессрочно.

Устав принят общим собранием Учреждения: протокол от 20 мая 2011 г. № 1. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 1930

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Российская Федерация в лице Министерства образования и науки Российской Федерации

Адрес 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

Адрес электронной почты info@mon.gov.ru

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» создано для достижения образовательных, воспитательных, социальных, культурных и управленческих целей, для обеспечения психологической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением. В Учреждение помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

Задачи Учреждения:

- создание необходимых условий для психологической, медицинской и социальной реабилитации воспитанников;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования или профессиональной подготовки, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- формирование у воспитанников гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для оказания психологической, медицинской и социальной реабилитации детям и подросткам с девиантным поведением, реализации реабилитационного образовательного процесса на территории училища построены следующие объекты недвижимости, на которые оформлены свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления.

1. **Административный корпус.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726357 от 06.10.2011 г.
2. **Общежитие.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726355 от 06.10.2011 г.
3. **Столовая.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726353 от 06.10.2011 г.
4. **Спортивный зал.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726358 от 06.10.2011 г.
5. **Механические мастерские.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726356 от 06.10.2011 г.
6. **Столярные мастерские.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726360 от 06.10.2011 г.
7. **Гараж.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726359 от 06.10.2011 г.
8. **Баня.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726354 от 06.10.2011 г.
9. **Складское помещение.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 726361 от 06.10.2011 г.
10. **Гостиница.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678014 от 21.09.2011 г.
11. **Свинарник.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678015 от 21.09.2011 г.
12. **Ограда кирпичная.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678016 от 21.09.2011 г.
13. **Теплотрасса.** Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678017 от 21.09.2011 г. (протяженность 665 м.)

Следующие два объекта не используются в реабилитационном образовательном процессе, но стоят на балансе учреждения. Содержание домов обеспечивают их жильцы.

14. Жилой дом (г. Калтан, ул. Маркса, д. 1-а) Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678013 от 21.09.2011 г.

15. Жилой дом (г. Калтан, ул. Руставели, д. 26) Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ 678012 от 21.09.2011 г.

Территория образовательного учреждения.

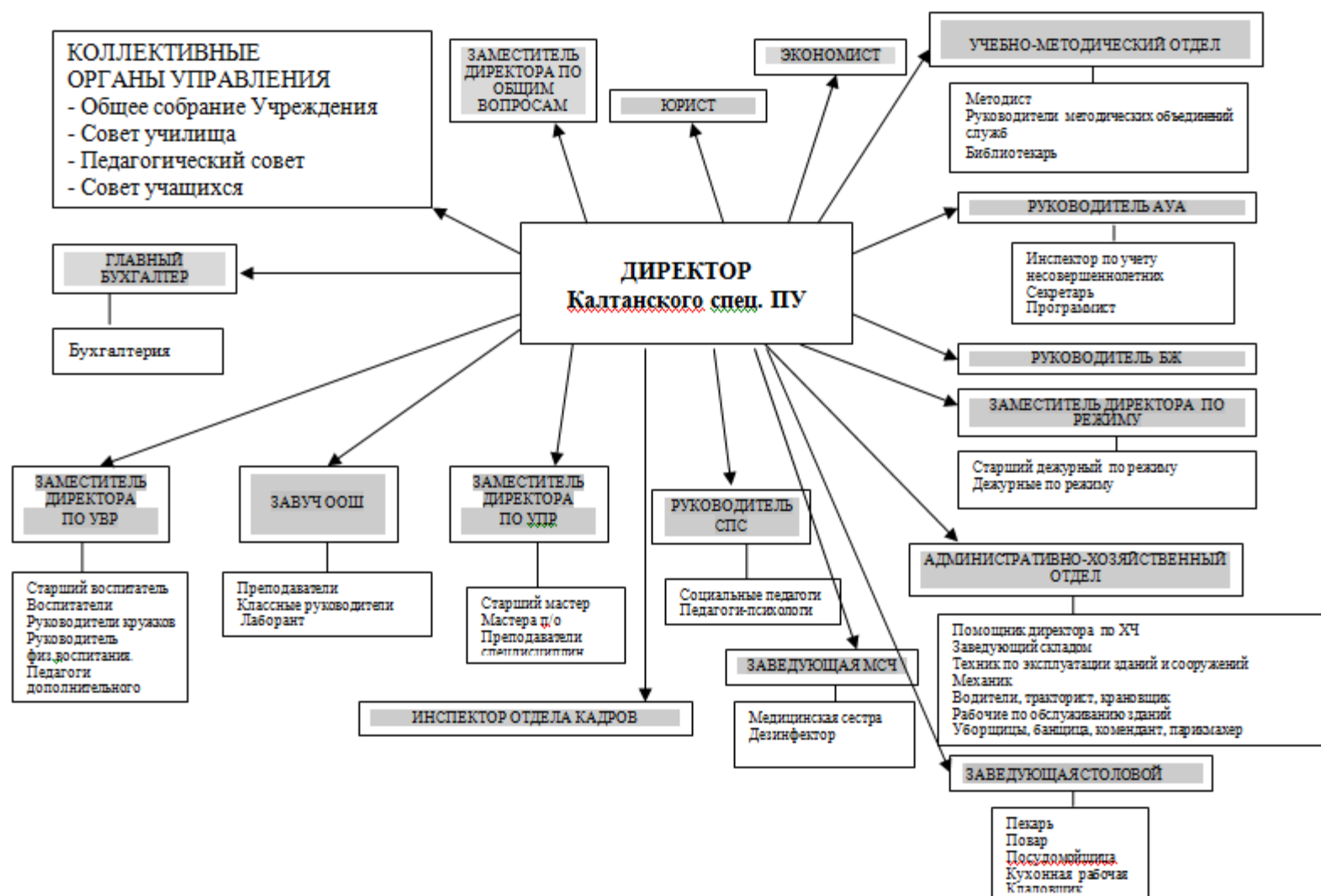
Земельный участок Учреждения, общей площадью 73222:85 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права серия 42-АГ № 726352, дата выдачи 06 октября 2011 года. На участке имеется физкультурно-спортивные площадки, стадион, зоны отдыха.

Требования к учреждению.

Калтанское спец.ПУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Осинники и городе Калтане (№ 42.13.03.000.М.000042.08.13 от 28.08.2013 г.).

Калтанское спец. ПУ соответствует требованиям пожарной безопасности. Заключение Отделения надзорной деятельности г. Калтана Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кемеровской области (дата выдачи 30 августа 2013 года)

2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Калтанское спец. ПУ свою деятельность осуществляет на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава Учреждения, Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015», локальных нормативных актов, приказов директора учреждения и др.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Калтанского спец. ПУ, относятся:

- Устав Калтанского спец. ПУ
- Коллективный договор
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Номенклатура дел
- Положение об оплате труда работников Калтанского спец. ПУ

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о внутриучилищном контроле
- Положение о выполнении письменной экзаменационной работы выпускниками
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Калтанского спец. ПУ
- Положение о классах компенсирующего обучения
- Положение о книге почета Калтанского спец. ПУ
- Положение о контрольно-оценочных средствах
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
- Положение о медико-санитарной части
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Положение о методическом совете
- Положение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о получении профессии по программам профессиональной подготовки в ускоренной форме
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке и условиях предоставления отпуска для воспитанников
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
- Положение о проведении предметных недель
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о санитарном карантине
- Положение о системе оценки качества реабилитационного образовательного процесса Калтанского спец. ПУ
- Положение о смотре учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских
- Положение о соблюдении требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг, закупка которых производится для нужд учреждения

- Положение о совете ученического коллектива Калтанского спец. ПУ
- Положение о совете учреждения
- Положение о специальных условиях содержания воспитанников в Калтанском спец. ПУ
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы руководителя объединения (секции, клуба, кружка)
- Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение об обеспечении форменной одеждой работников
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и воспитанников
- Положение об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью)
- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ
- Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение об организации питания воспитанников
- Положение об ускоренном курсе обучения
- Положение об учебной и производственной практиках Калтанского спец. ПУ
- Положение об учебном кабинете
- Положение об экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Положение регламентирующее деятельность психолого-медико-педагогической комиссии
- Инструкция о порядке изготовления, хранения, использования, уничтожения печатей и штампов учреждения
- План действия в случае чрезвычайных происшествий в Калтанском спец. ПУ
- Порядок проведения досмотров
- Правила внутреннего распорядка
- Правила получения воспитанниками писем, посылок, передач, денежных переводов, проведения телефонных переговоров
- Правила посещения воспитанников родителями и другими лицами
- Правила приема, перевода и выпуска воспитанников
- Правила посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий
- Перечень предметов, веществ, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками
- Положение о бракеражной комиссии Калтанского спец. ПУ

- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в Калтанском спец. ПУ
- Положение о ведении журналов теоретического и производственного обучения
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Паспорт безопасности объекта Калтанского спец. ПУ

Вывод: организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативно-правового законодательства.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения о руководящих работниках

Директор	Гилев Алексей Николаевич
Главный бухгалтер	Шишкина Татьяна Ивановна
Заместитель директора по режиму	Белов Антон Викторович
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Гордеев Сергей Борисович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шелбогашев Александр Прокопьевич
Заместитель директора по общим вопросам	Дуплин Виктор Максимович
Руководитель безопасности жизнедеятельности	Воробьев Александр Юрьевич
Руководитель физического воспитания	Дурновцев Сергей Юрьевич
Завуч общеобразовательной школы	Корман Любовь Николаевна
Методист	Ожерельева Наталья Анатольевна
Руководитель административно-управленческого аппарата	Пономарева Ольга Валериевна
Руководитель социально-психологической службы	Салабоева Ирина Михайловна
И.о. отдела кадров, юрист	Султанова Татьяна Сергеевна
Помощник директора по хозяйственной части	Черникова Ирина Александровна

Сведения о педагогических работниках

	По штату	Фактически	Имеют образование					
			Высшее професси ональное	Из них педагоги ческое	Среднее професс иональн ое	Из них педагогич еское	Начальное профессио нальное	среднее общее
Педагогические работники	64	38	27	20	5	2	4	2
в том числе: Преподаватели	15	11	11	11	0	0	0	0
из них: по общеобразовательным дисциплинам	9	9	9	9	0	0	0	0
по специальным и общетехническим дисциплинам	4	1	1	1	0	0	0	0
физического воспитания и основ ОБЖ	2	1	1	1	0	0	0	0
Мастера производственного обучения	18	10	4	1	1	0	4	1
Воспитатели	19	10	7	5	3	2	0	0
Социальные педагоги	5	3	2	1	1	0	0	0
Педагоги-психологи	5	2	1	1	0	0	0	1
Методисты	1	1	1	1	0	0	0	0
Другие педагогические работники	1	1	1	0	0	0	0	0

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию

- высшую - 2
- первую – 15
- вторая – 3

Имеют награды:

- «Отличник профессионально-технического образования», «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1;
- Нагрудной знак «Почетный работник начального профессионального образования»- 4;
- Нагрудной знак «Почетный работник общего образования» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 15;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 2;
- Медаль «За веру и добро» - 1;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 2.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обязательный минимум содержания, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и сроки освоения образовательных программ

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС), ФГОС
1	3	4
Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 19 октября 2009 г. N 427 и N 69 от 31 января 2012 г.
Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 19 октября 2009 г. N 427 и N 69 от 31 января 2012 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	5 лет (с октября 2013 г.)	Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	5 лет (с октября 2013 г.)	Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида

<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ СПО</i>	<i>10 месяцев без получения среднего (полного) общего образования</i>	<i>Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ</i>
<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям:</i> <i>Слесарь по ремонту автомобилей;</i> <i>Слесарь механосборочных работ;</i> <i>Станочник деревообрабатывающих станков;</i> <i>Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>- 558 часов</i> <i>- 523 часа</i> <i>- 536 часов</i> <i>- 522 часа</i>	<i>Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:</i> <i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик;</i> <i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2009 г. № 608 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь;</i> <i>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250401.03 станочник деревообрабатывающих станков»;</i>

		- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 381 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»
--	--	---

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных и профессиональных программ соответствуют лицензии.

5.2. Организационно-педагогические условия

Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся
2012-2013 уч.год (конец)		2013-2014 уч.год (1 полугодие)	
5	2	6а	3
6	7	6б	4
7	10	7	3
8	8	8	10
9	10	9	10
10	7	10	6
		11	2
		6к/8к(умственная отсталость)	1/2
Итого	44	Итого	41

6б - класс компенсирующего обучения, сформирован для коррекции педагогической запущенности учащихся;
 6к/8к – разновозрастный класс-комплект (6 и 8), специальный (коррекционный) класс для детей с умственной отсталостью.
 *10 класс сформирован из учащихся группы СПО (из 9 чел.), которым по сроку пребывания на следующий год необходимо будет обучаться в 11 классе.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (на конец 2013 года)

Профиль	Классы
Общеобразовательные классы	6а,7,8,9,10,11
Классы компенсирующего обучения	6б
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	6к/8к – 1 класс-комплект (умственная отсталость)

Формы обучения - очная

№ группы, (наименование профессии)	Количество обучающихся
2013-2014 уч. год (1 семестр)	
1 (Слесарь механосборочных работ)	6
2 (Станочник деревообрабатывающих станков)	8
2 к (Столяр строительный)	3
3 (СПО - Мастер отделочных строительных работ)	9
4 (Слесарь по ремонту автомобилей)	10
5 (Слесарь механосборочных работ)	9
Итого	45

Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю составляет 54 часа, обязательная аудиторная – 36 часов в неделю.

Организация урочной деятельности

	Обучение в первую смену
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10
- максимальный	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	Основное общее образование
- полугодие	Среднее общее образование, Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки
- год	Все обучающиеся

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Учебники
Основное общее образование			
Русский язык 6-9 классы	Рабочая программа по русскому языку, 6а класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 6 класс. Москва, «Просвещение», 2009 г.
	Рабочая программа по	Преподаватель Цимбал Е.М.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова

	русскому языку, 6б класс		и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 6 класс. Москва, «Просвещение», 2009 г.
	Рабочая программа по русскому языку, 7 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 7 класс. Москва, «Просвещение», 2009 г.
	Рабочая программа по русскому языку, 8 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.А.Александрова.; научн. редактор Н.М.Шанский. Русский язык. 8 класс. Москва, «Просвещение», 2009 г.
	Рабочая программа по русскому языку, 9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.А.Александрова; научный редактор – Н.М.Шанский. Русский язык. 9 класс. Москва, «Просвещение», 2009 г.
Литература 6-9 классы	Рабочая программа по литературе, 6 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература, 6 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений / Москва, «Просвещение», 2006 г.
	Рабочая программа по литературе, 7 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	Литература, 7 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений /автор: В.Я.Коровина/, Москва, Просвещение, 2009 г.
	Рабочая программа по литературе, 8 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Литература, 8 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010 г
	Рабочая программа по литературе, 9 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Литература, 9 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010 г.
Иностранный язык. Немецкий	Рабочая программа по немецкому языку, 6 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	И.Л. Бим. Немецкий язык. Шаги -2, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.

язык 6-9 классы	Рабочая программа по немецкому языку, 7 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	И.Л. Бим. Немецкий язык. Шаги -3, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.
	Рабочая программа по немецкому языку, 8 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	И.Л. Бим. Немецкий язык. Шаги -4, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.
	Рабочая программа по немецкому языку, 9 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	И.Л. Бим. Немецкий язык. Шаги -5, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2011 г.
Математика 6-9 классы	Рабочая программа по математике, 6а класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. Математика, 6 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.
	Рабочая программа по математике, 6б класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. Математика, 6 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.
	Рабочая программа по математике, 7 класс	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Г.В. Дорофеева, С.В. Суворова, Е.А. Бунимовичи др. Алгебра 7 класс. М.: Просвещение, 2012. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2012
	Рабочая программа по математике, 8 класс	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Г.В. Дорофеева, С.В. Суворова, Е.А. Бунимовичи др. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2012. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2012
	Рабочая программа по математике, 9 класс	Преподаватель Горбатовская Т.В.	Г.В. Дорофеева, С.В. Суворова, Е.А. Бунимовичи др. Алгебра 9 класс. М.: Просвещение, 2012. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2012
Информатика 6-9 классы	Рабочая программа по информатике, 6 класс	Преподаватель Огнев А.С.	Л.Л. Босова. Информатика для 6 класса. М.:БИНОМ, 2007
	Рабочая программа по информатике, 7 класс	Преподаватель Огнев А.С.	Н.Д Угринович. Информатика 7 класс. М.:БИНОМ, 2007
	Рабочая программа по информатике, 8 класс	Преподаватель Огнев А.С.	Н.Д Угринович. Информатика 8 класс. М.:БИНОМ, 2007
	Рабочая программа по	Преподаватель Огнев А.С.	Н.Д Угринович. Информатика 8 класс.

	информатике, 9 класс		М.:БИНOM, 2007
История 6 – 9 классы	Рабочая программа по истории, 6 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	В.А. Ведюшкин, «История Средних веков», учебник для 6 класса, под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2009 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, учебник для 6 класса – М.: Просвещение, 2009 г
	Рабочая программа по истории, 7 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	А.Я. Юдовская, П.Ф. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс. М.: Просвещение, 2009. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI в – XVIII в. 7 класс. М.: Просвещение, 2009 г.
	Рабочая программа по истории, 8 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	А.Я. Юдовская, П.Ф. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913 гг. 8 класс. М.: Просвещение, 2011 г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XIX век. 8 класс. М.: Просвещение, 2011
	Рабочая программа по истории, 9 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 9 класс, М.: Просвещение, 2011 г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
Обществознание 6 -9 классы	Рабочая программа по обществознанию, 6 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание, 6 класс. – М.: Русское слово, 2008.
	Рабочая программа по обществознанию, 7 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание, 7 класс. – М.: Русское слово, 2009.
	Рабочая программа по обществознанию, 8 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	А.И. Кравченко «Обществознание», 8 класс. – М: ООО «ТИД» «Русское слово - РС», 2012.
	Рабочая программа по обществознанию, 9 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	А.И. Кравченко «Обществознание», 9 класс. – М: ООО «ТИД» «Русское слово - РС», 2012.
География 6-9 классы	Рабочая программа по географии, 6 класс	Преподаватель Фатхутдинова Т.А.	География: Природа и люди. 6 класс/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.

	Рабочая программа по географии, 7 класс	Преподаватель Фатхутдинова Т.А.	География: Страны и континенты. 7 класс/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.
	Рабочая программа по географии, 8 класс	Преподаватель Фатхутдинова Т.А.	География: Россия 8 класс./ под ред. А.И.Алексеева/ Москва. Просвещение, 2011 г.
	Рабочая программа по географии, 9 класс	Преподаватель Фатхутдинова Т.А.	География: Россия 9 класс. / под ред. А.И.Алексеева/ Москва. Просвещение, 2011 г.
Биология 6-9 классы	Рабочая программа по биологии, 6 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения 6 кл.: Москва, Дрофа, 2009.
	Рабочая программа по биологии, 7 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 7 класс. Москва. Дрофа, 2009.
	Рабочая программа по биологии, 8 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	Д.В. Колесов. Биология. Человек. 8 класс. Москва, Дрофа, 2009 г.
	Рабочая программа по биологии, 9 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Москва, Дрофа, 2009 г.
Физика 7-9 классы	Рабочая программа по физике, 7 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	С.В. Громов, Н.А. Родина. Физика для 7 кл. образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
	Рабочая программа по физике, 8 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	С.В. Громов, Н.А. Родина. Физика для 8 кл. образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
	Рабочая программа по физике, 9 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	С.В. Громов, Н.А. Родина. Физика для 9 кл. образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
Химия 8-9 классы	Рабочая программа по химии, 8 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Москва, Дрофа, 2009.
	Рабочая программа по химии, 9 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2009.
Музыка 6-8 классы	Рабочая программа по музыке, 6 класс	Преподаватель Дорофеева Л.А.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка: 6 класс:- М.: Дрофа, 2007
	Рабочая программа по музыке, 7 класс	Преподаватель Дорофеева Л.А.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка: 7 класс:- М.: Дрофа, 2008

	Рабочая программа по музыке, 8 класс	Преподаватель Дорофеева Л.А.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка: 8 класс:- М.: Дрофа, 2008
ИЗО 6-8 классы	Рабочая программа по ИЗО, 6 класс	Преподаватель Игнатова С.В.	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс/под ред. В.М.Неменского/- М.: Посвещение, 2012
	Рабочая программа по ИЗО, 7 класс	Преподаватель Игнатова С.В.	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М.Неменского/- М.: Посвещение, 2012
	Рабочая программа по ИЗО, 8 класс	Преподаватель Игнатова С.В.	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7-8 классы/под ред. В.М.Неменского/- М.: Посвещение, 2012
ОБЖ 6-9 классы	Рабочая программа по ОБЖ, 6 класс	Преподаватель А.Н.Гилев	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. ОБЖ. 6кл./– М.: Дрофа, 2012
	Рабочая программа по ОБЖ, 7 класс	Преподаватель А.Н.Гилев	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. ОБЖ. 7 кл./– М.: Дрофа, 2012
	Рабочая программа по ОБЖ, 8 класс	Преподаватель А.Н.Гилев	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. ОБЖ. 8 кл./– М.: Дрофа, 2012
	Рабочая программа по ОБЖ, 9 класс	Преподаватель А.Н.Гилев	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. ОБЖ. 9 кл./– М.: Дрофа, 2012
Физическая культура 6-9 классы	Рабочие программы по физической культуре, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс	Преподаватель Чернов С.А.	
Экология	Рабочая программа по экологии, 6 класс	Преподаватель Снежинская И.Р	Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений. Вента-Граф, 2012

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью			
Чтение и развитие речи	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 6 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение, учебник для 6 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2010 г.
	Рабочая программа по чтению и развитию речи, 8 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	В.В. Воронкова, И.Е. Пушкина и др. Чтение, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва: ВЛАДОС, 2010
Письмо и развитие речи	Рабочая программа по письму и развитию речи, 6 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Н. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык: учеб. для бкл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва, Просвещение, 2012 год
	Рабочая программа по письму и развитию речи, 8 класс	Преподаватель Цимбал Е.М.	Н. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык: учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва, Просвещение, 2012 год
Математика	Рабочая программа по математике, 6 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика, учеб. для 6 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012 г.
	Рабочая программа по математике, 8 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	В.В. Эк, учебник для 8 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – М.: Просвещение, 2012 г.
История	Рабочая программа по истории, 8 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	Б.П. Пузанов История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007 г.
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию, 6 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	«Обществознание, 5 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, - Москва: «Просвещение», 2009 г.
	Рабочая программа по обществознанию, 8 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	«Обществознание, 6 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, - Москва:

			«Просвещение», 2010 г.
Биология	Рабочая программа по биологии, 6 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	А.И. Никишов. Биология.6 класс. Неживая природа.
	Рабочая программа по биологии, 8 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	А.И. Никишов, А.В. Теремов.8 класс. Животные. – М.: Просвещение, 2012 г.
География	Рабочая программа по географии, 6 класс	Преподаватель Ожерельева Н.А.	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География, учеб. для 6 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013 г.
	Рабочая программа по географии, 6 класс	Преподаватель Ожерельева Н.А.	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География, учеб. для 8 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013 г.
ИЗО	Рабочие программы по изобразительному искусству, 6 класс, 8 класс	Преподаватель Игнатова С.В.	
Музыка	Рабочие программы по музыке 6 класс, 8 класс	Преподаватель Дорофеева Л.А.	
Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре, 6 класс, 8 класс	Преподаватель Чернов С.А.	
СБО	Рабочие программы по социально-бытовой ориентировке, 6 класс, 8 класс	Преподаватель Корман Л.Н.	
Среднее общее образование			
Русский язык 10-11 классы	Рабочая программа по русскому языку, 10 класс Рабочая программа по русскому языку, 11 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Москва, Просвещение, 2010 г.
Литература 10-11 классы	Рабочая программа по литературе, 10 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	В.И.Коровин. Литература, 10 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях. Москва, «Просвещение»,

			2010 г.
	Рабочая программа по литературе, 11 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	«Русская литература XX века», 11 класс: учебник-хрестоматия в 2-х частях /под редакцией В.П.Журавлёва/, Москва, Просвещение, 2009 г.
Иностранный язык. Немецкий язык 10 – 11 классы	Рабочая программа по немецкому языку, 10 класс Рабочая программа по немецкому языку, 11 класс	Преподаватель Глущенко И.А.	Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.: Москва, «Просвещение», 2011 г.
Математика 10-11 классы	Рабочая программа по математике, 10 класс Рабочая программа по математике, 11 класс	Преподаватель Горбатовская Т.В.	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.», под ред. А.Н.Колмогорова и др.. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 10-11», 2009
Информатика 10-11 класс	Рабочая программа по информатике, 10 класс	Преподаватель Огнев А.С	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
	Рабочая программа по информатике, 11 класс	Преподаватель Огнев А.С	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
История 10-11 классы	Рабочая программа по истории, 10 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	Н.В.Загладин, Н.А.Симония. История России и мира.10 класс. – Москва, «Русское слово», 2007
	Рабочая программа по истории, 11 класс	Преподаватель Войлокова Т.В.	Н.В.Загладин, Н.А.Симония. История России и мира.11 класс. – Москва, «Русское слово», 2007
Обществознание 10-11 классы	Рабочая программа по обществознанию, 10 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	А.И. Кравченко «Обществознание»,10 класс. - М.: ООО «ТИД» «Русское слово - РС», 2006.
	Рабочая программа по обществознанию, 11 класс	Преподаватель Варлыгина М.А.	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание, 11 класс. – М.: Русское слово, 2008.
География 10-11 классы	Рабочая программа по географии, 11 класс	Преподаватель Фатхутдинова Т.А.	География. Современный мир» для 10 – 11 класса/ под ред. А.И.Алексеева/. Москва. Просвещение, 2011 г.
Биология	Рабочая программа по	Преподаватель Снежинская	Биология. Общая биология. 10-11 класс

10-11 классы	биологии, 10 класс Рабочая программа по биологии, 11 класс	И.Р.	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Москва, Дрофа, 2009 г.
Физика 10-11 класс	Рабочая программа по физике, 10 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский Физика 10класс. /– М.: Просвещение, 2011
	Рабочая программа по физике, 11 класс	Преподаватель Подлегаева Г.Н.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 11 класс. / – М.: Просвещение, 2010 г.
Химия 10-11 классы	Рабочая программа по химии, 10 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Москва, Дрофа, 2009.
	Рабочая программа по химии, 11 класс	Преподаватель Снежинская И.Р.	О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2009.
ОБЖ 10-11 классы	Рабочая программа по ОБЖ, 10 класс	Преподаватель А.Н.Гилев	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. ОБЖ. 10 кл./– М.: Дрофа, 2012
	Рабочая программа по ОБЖ, 11 класс	Преподаватель А.Н.Гилев	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангорский. ОБЖ. 11 кл./– М.: Дрофа, 2012
Физическая культура 10-11 класс	Рабочая программа по физической культуре, 10 класс, 11 класс	Преподаватель Чернов С.А.	
Экология	Рабочая программа по экологии, 11 класс	Преподаватель Снежинская И.Р	Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник. Экология, 10, 11 класс. Москва, Дрофа, 2011 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Мастер отделочных строительных работ (среднее профессиональное образование)			
Общепрофессиональный цикл			
Основы материаловедения	Программа учебной дисциплины Основы материаловедения	Преподаватель Горбатовская Татьяна Владимировна	1. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с. 2. Строительное материаловедение. Учебно-практическое пособие / Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 832 с.
Основы электротехники	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Основы строительного черчения	Программа учебной дисциплины Основы строительного черчения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Строительное черчение. Учебник / Георгиевский О.В. – М.: Феникс, 2013. – 474 с.
Основы технологии отделочных строительных работ	Программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ	Преподаватель Горбатовская Татьяна Владимировна	1. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие/ Петрова И.В. - 6 изд. – М.: Академия, 2013 г. – 192 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
Безопасность жизнедеятельности	Программа учебной дисциплины Основы экономики	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г. – 320 с.

Основы экономики	Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Основы экономики. Соколова С.В. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с.
Охрана труда	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	Охрана труда в строительстве. Учебник. Издание 8. Куликов О.Н., Ролин Е.И. – М.: Академия, 2012 г. – 416 с.
Эстетика	Программа учебной дисциплины Эстетика	Преподаватель Игнатова Светлана Васильевна	Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. — 456 с.
Профессиональный цикл			
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ			
МДК. 01.01. Технология штукатурных работ	Программа учебной дисциплины Технология штукатурных работ	Преподаватель Горбатовская Татьяна Владимировна (внутренний совместитель мастер производственного обучения)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. уч. пособие для учащихся профессионально технических/ Л.Н. Мороз. - Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 288 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.
УП.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ ПП.01 производственная практика по выполнению штукатурных работ	Программа учебной практики по ПМ.01 Программа производственной практики по ПМ.01	Преподаватель Горбатовская Татьяна Владимировна (внутренний совместитель мастер производственного обучения)	1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. Учебник.- М.: Академия, 2012 г. – 240 с. 2. Мороз Л.Н. Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. уч. пособие для учащихся профессионально технических/ Л.Н. Мороз. - Ростов н/Д: Феникс, 2009 г. – 288 с. 3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013 г. – 416 с.

ПМ.03 Выполнение малярных работ			
МДК.03.01 Технология малярных работ	Программа учебной дисциплины Технология малярных работ	Преподаватель Горбатовская Татьяна Владимировна (внутренний совместитель мастер производственного обучения)	1. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224 с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с. 3. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
УП.03 Учебная практика по выполнению малярных работ ПП.03 Производственная практика по выполнению малярных работ	Программа учебной практики по ПМ.03 Программа производственной практики по ПМ.03	Преподаватель Горбатовская Татьяна Владимировна (внутренний совместитель мастер производственного обучения)	1. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224с. 2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с. 3. Материаловедение. Отделочные работы. Учебник / Смирнов В.А. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
Физическая культура	Программа учебной дисциплины Физическая культура	Преподаватель Чернов Сергей Александрович	Физическая культура. Учебник /Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев 14-е изд., испр. – М.: Академия. – 176 с
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
Профессиональная подготовка, Слесарь по ремонту автомобилей			
Общепрофессиональный цикл			
Электротехника	Программа учебной дисциплины Электротехника	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Охрана труда	Программа учебной дисциплины Охрана	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для

	труда		начального профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2012. - 176 с.
Материаловедение	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	1. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Чумаченко Г.В. Материаловедение для автомехаников. Учебное пособие. Издание 5-е. «Феникс», 2012. – 83.
Экономика	Программа учебной дисциплины Экономика	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с. 3. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. уч. пособие. – М.: Академия, 2010 г., -192 с.
Профессиональный цикл			
Профессиональный модуль ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
МДК 01. 01. Слесарное дело и технические измерения	Программа учебной дисциплины Слесарное дело и технические измерения	Преподаватель Королев Павел Олегович	1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. - М.: 1982. - 208 с. 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2007 - 80 с. 3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2007. - 272 с.
МДК 01. 02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Программа учебной дисциплины Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Преподаватель Королев Павел Олегович	1. Петросов В.В. Ремонт двигателей. Учеб. пособие. Москва, Академия, 2012. – 225 с. 2. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, Москва, Академия, 2009 – 554 с. 3. Пузанков.А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия,

			2008
Учебная и производственная практика по ПМ.01	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Буткеев Александр Васильевич	1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 – 408 с. 2. Петросов В.В. Ремонт двигателей. Учеб. пособие. Москва, Академия, 2012. – 225 с.
Профессиональная подготовка, Слесарь механосборочных работ			
Общепрофессиональный цикл			
Технические измерения	Программа учебной дисциплины Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	1. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во стандартов, 2001. 2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник.- М.: Изд-во стандартов, 1999. 4. Домке Э.Р., Виноградов В.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие. - Пенза: Изд. Пензенской ГАСА, 2000. - 253 с.
Охрана труда	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. Пособие для нач. проф. образования/О.Н. Куликов, Е.И.Ролин. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/(В,Т. Медведев, С.Г. Новиков).-М.: Издательский центр «Академия», 2012 3. Ю.А.Васина. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Издательство Индекс Медиа, 2007
Техническая графика	Программа учебной дисциплины Техническая графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ».

			2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г.
Основы электротехники	Программа учебной дисциплины Основы электротехники	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Основы материаловедения	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с.
Основы слесарных и сборочных работ	Программа учебной дисциплины Основы слесарных и сборочных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
Профессиональный цикл			
Профессиональный модуль ПМ 01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента			

Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Программа учебной дисциплины Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с. 3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с. 4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб.пособие. – ОИЦ «Академия», 2008.–336 с. 5. Чусов М. К. Слесарное дело – Альбом. - М: Издательский центр «Академия», 2011.
Учебная и производственная практика по ПМ 01	Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01.	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с. 3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с. 4. Рогов В.А.,Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
Профессиональная подготовка, Станочник деревообрабатывающих станков			
Общепрофессиональный цикл			
Деревообрабатывающие станки	Программа учебной дисциплины Деревообрабатывающие станки	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Амалицкий В.В, Амалицкий В.В Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2011. – 400 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

			2. Ключев Г.И. Столяр. Базовый уровень: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011. –78 с.
Основы резания древесины	Программа учебной дисциплины Основы резания древесины	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	Крейдли Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО; Изд. центр «Академия»,1999.
Графика	Программа учебной дисциплины Графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г.
Электротехника	Программа учебной дисциплины Электротехника	Преподаватель Сбитнева Елена Владимировна	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Материаловедение	Программа учебной дисциплины Материаловедение	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. Образования/Б.А. Степанов. - М.: Издательский центр «Академия», 2010
Экономические основы производства	Программа учебной дисциплины Экономические основы производства	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с.
Технические измерения	Программа учебной дисциплины Технические измерения	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	1. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во стандартов, 2001. 2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник.- М.: Изд-во стандартов, 1999.

			3. Домке Э.Р., Виноградов В.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие. - Пенза: Изд. Пензенской ГАСА, 2000. - 253 с.
Охрана труда	Программа учебной дисциплины Охрана труда	Преподаватель Воробьев Александр Юрьевич	Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования /В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – М.: Издательский центр «Академия», 2010З. Ю.А.Васина. Большой справочник специалиста по охране труда. - М.: Издательство Индекс Медиа, 2007
Профессиональный цикл			
Профессиональные модули			
<i>ПМ 01. Изготовление столярных изделий</i>			
Технология столярных работ	Программа учебной дисциплины Технология столярных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 2. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
<i>ПМ 02. Слесарная обработка деталей</i>			
Технология слесарных работ	Программа учебной дисциплины Технология слесарных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с. 3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
<i>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</i>			
Технология работ на деревообрабатывающем	Программа учебной дисциплины Технология работ на деревообрабатывающем	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель	1. Амальницкий Деревообрабатывающие станки и инструменты. Учебник. — М.: ИРПО, Академия, 2011. — 400 с. 2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология

оборудовании	оборудовании	специальных дисциплин)	деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с. 3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г. 5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Москва. «Академия», 2005 г.
Учебная и производственная практика по ПМ 01,02, 04	Рабочая программа учебной и производственной практики	Мастер производственного обучения Попов Дмитрий Анатольевич	1. Амальницкий Деревообрабатывающие станки и инструменты. Учебник. — М.: ИРПО, Академия, 2011. — 400 с. 2. Кандалина Л.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. Учебник для НПО - М.: Академия, 2013. - 352 с. 3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г. 5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Москва. «Академия», 2005 г.
Профессиональная подготовка, столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями)			
Общепрофессиональный цикл			
Основы строительного производства	Программа учебной дисциплины Основы строительного производства	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 2. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО; Изд. центр «Академия»,1999. 3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-

			плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 4. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
Строительная графика	Программа учебной дисциплины Графика	Преподаватель Корман Любовь Николаевна	1. Черчение. Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, М: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ». 2. Технология. Черчение и графика. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова. - М.: Мнемозина, 2012 г.
Электротехническое оборудование	Программа учебной дисциплины Электротехническое оборудование	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Электротехника. Учебник / Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Бутырин П.А. – М: Академия, 2013. – 272 с. 2. Иньков Ю. М. Электротехника и электроника / Под ред. Инькова Ю.М. (8-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2012 г. - 368 с.
Основы экономики строительства	Программа учебной дисциплины Основы экономики строительства	Преподаватель Артюховская Надежда Николаевна	1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2013 г. 2. Соколова С.В. Основы экономики. уч. пособие. – 8 изд.– М.: Академия, 2013.г. – 128 с.
Профессиональный цикл			
Профессиональный модуль ПМ 01. <i>Выполнение столярных работ</i>			
Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Программа учебной дисциплины Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Мастер производственного обучения Сбитнева Елена Владимировна (внутренний совместитель преподаватель специальных дисциплин)	1. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн. пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 3. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО; Изд. центр «Академия»,1999. 4. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г. 5. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
Учебная и	Рабочая программа	Мастер производственного	1. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень) учебн.

производственная практика	учебной и производственной практики	обучения Михайловский Андрей Геннадьевич	пособие - М.: Академия, 2011 г. - 80 с. 2. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач. проф. Образования.- М.ИРПО; Изд. центр «Академия»,1999. 3. Мельников И.В., Прохорова Е.Б. Столяр-плотник. Ростов-на-Дону «Феникс» ОАО «Московские учебники», 2005 г.
----------------------------------	-------------------------------------	--	---

5.4.СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Состав педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования

№ п/п	Должность		Образование	Квалиф. категория
1	Преподаватель русского языка и литературы	Основное	Высшее	Первая
2	Преподаватель иностранного языка, русского языка и литературы	Основное	Высшее	Первая
3	Преподаватель математики	Основное	Высшее	Первая
4	Преподаватель физики и математики	Основное	Высшее	Первая
5	Преподаватель информатики	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
6	Преподаватель истории и обществознания	Основное	Высшее	Первая
7	Преподаватель истории и обществознания	Основное	Высшее	Вторая
8	Преподаватель географии	Внешнее совмест.	Высшее	Первая
9	Преподаватель географии	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
10	Преподаватель биологии и химии, экологии	Основное	Высшее	Высшая

11	Преподаватель музыки	Внешнее совмест.	Высшее	Первая
12	Преподаватель ИЗО	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
13	Преподаватель ОБЖ	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
14	Преподаватель физической культуры	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
15	Преподаватель СБО	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности

Состав педагогических работников, реализующих программы профессионального образования и обучения

№ п/п	Должность		Образование	Квалиф. категория
1	Преподаватель специальных дисциплин	Основное	Высшее	Первая
2	Преподаватель специальных дисциплин	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
3	Преподаватель специальных дисциплин	Внутреннее совмест.	Высшее	Первая
4	Преподаватель специальных дисциплин	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5	Преподаватель специальных дисциплин	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
6	Мастер производственного обучения	Внутреннее	Высшее	Первая

		совмест.		
	Мастер производственного обучения	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
8	Мастер производственного обучения	Основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности
9	Мастер производственного обучения	Внешнее совмест.	Высшее	Первая
10	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
11	Мастер производственного обучения	Основное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
12	Мастер производственного обучения	Основное.	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
13	Преподаватель БЖ	Внутреннее совмест.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
14	Преподаватель физической культуры	основное	Высшее	Соответствие занимаемой должности

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин – стажировки. Посещают семинары, конференции, участвуют в работе методических объединений и других объединениях.

5.5 . Результаты освоения образовательных программ

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, литер и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Основная школа всего выпускников:	11	21	8
Средняя школа всего выпускников:	0	1	0

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 3 учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Общее количество выпускников по годам					
	11-100%		14 - 67%		8 - 80%	
Предметы базового цикла (уровня изучения):	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<i>Русский язык</i>	9/82	2/18	10/71	4/29	6/75	2/25
<i>Литература</i>	8/73	3/27	9/64	5/36	5/63	3/37
<i>Алгебра/ Математика</i>	9/82	2/18	10/71	4/29	6/75	2/25
<i>Геометрия</i>	9/82	2/18	7/50	7/50		
<i>Всеобщая история</i>	9/82	2/18	8/62	5/38		
<i>История России</i>	9/82	2/18	8/57	6/43	6/75	2/25
<i>Обществознание</i>	7/64	4/36	7/50	7/50	3/37	5/63

<i>Право</i>	9/82	2/18	6/46	7/54		
<i>География</i>	9/82	2/18	9/82	5/18	4/50	4/50
<i>Биология</i>	9/82	2/18	8/57	6/43	5/63	3/37
<i>Физика</i>	8/73	3/27	8/57	6/43	5/63	3/37
<i>Химия</i>	9/82	2/18	10/71	4/29	5/63	3/37
<i>Физическая культура</i>	1/9	10/91	1/7	13/93	1/13	7/87
<i>Иностранный язык</i>	9/82	2/18	7/50	7/50	3/37	5/63
<i>Изобразительное искусство</i>	6/55	5/45	6/43	8/57	5/71	2/29
<i>Музыка</i>	4/36	7/64	10/71	4/29	3/37	5/63
<i>ОБЖ</i>	8/73	3/27	0/0	14/100	1/13	7/87
<i>Информатика</i>	8/73	3/27	9/82	5/18	3/37	5/63

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по классам
на конец 2012-2013 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	Из них				Абсолют. успев., %	Качест. успев., %
		успевают	Хор.	Неусп.	н/а		
5	2	2	0	0	0	100	0
6	7	3	0	2	2	43	0
7	10	10	1	0	0	100	10
8	8	7	3	1	0	88	38
9	10	8	2	0	2	80	20
10	7	5	3	0	2	71	43
Итого по школе	44	35	9	3	6	80	20

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года

2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %	Абсолют. успев., %	Качест. успев., %
50	3	60	11	80	20

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по классам на конец полугодия 2013-2014 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Из них				Абсолют. успев., %	Кач.успев. %
		успевают	Хор.	Неусп.	н/а		
5	1	0	0	1	0	0	0
6	6	5	0	0	1	83	0
7	3	3	0	0	0	100	0
6к/8к	1/2	1/2	0	0	0	100	0
8	10	10	0	0	0	100	0
9	10	7	0	0	3	70	0
10	6	5	0	0	1	83	0
11	2	2	0	0	0	100	0
Итого по школе	40	35	0	0	5	88	0

Показатели в сравнении с 2012-2013 учебным годом:

Показатель	1 четверть		2 четверть	
	2012-13	2013-14	2012-13	2013-14
Абсолют. усп., %	66	87	77	88
Кач. усп.,%	4	0	9	0

Анализ результатов общеобразовательной деятельности показывает, что качественная успеваемость повысилась за счет повышения качества преподавания, повышения квалификации педагогов, использования современных образовательных технологий, улучшения условий обучения в кабинетах (ремонт, приобретение школьной мебели, средств обучения и т.д.). Но существует ряд проблем, которые нужно решить. Одна из них - повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Справка о результатах профессиональной подготовки и профессионального образования воспитанников за 3 года

**Результаты освоения обучающимися
по программам профессиональной подготовки**

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Количество воспитанников, получивших профессиональную подготовку в отчетном году	44 (71%)	18 (42%)	36 (77%)	29(88 %)
Общее количество воспитанников, прошедших квалификационные	44 (71%)	18 (42%)	36 (77%)	29(88 %)

испытания по программам профессиональной подготовки в отчетном году				
Результаты квалификационных экзаменов (средний балл)	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	4 (хорошо)

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования – 0 человек.

Отсутствие показателя связано со сроком освоения лицензированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, который составлял 2 года. Зачисление воспитанников в группу среднего профессионального образования возможно только на базе 9 классов. Вследствие этого в данную группу всегда был недобор обучающихся. Срок пребывания категории этих подростков максимум до 18 лет, поэтому к моменту их выпуска, аккредитации учреждения выпускники не успевали освоить курс, выбыли из учреждения. В связи с этим велась работа по аккредитации данной программы. 11 октября 2013г. получена новая лицензия № 14052 серия 42Л01 № 000012, в которой срок освоения программы среднего профессионального образования составляет 10 месяцев (без получения среднего общего образования), что дает возможность иметь качественные показатели выпускников, аккредитовать заявленную программу среднего профессионального образования и обеспечить соответствие показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида (09.06.2014 г. получили свидетельство о государственной аккредитации).

**5.6.Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами
для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

Кабинет	Наименование предмета, дисциплины (модуля, осуществляемым в данном кабинете	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Основное общее и среднее общее образование		
Русского языка и литературы	Русский язык Литература Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, 15,5" ноутбук Sony VAIO, набор таблиц по русскому языку, комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы
Иностранного языка	Немецкий язык Русский язык Литература	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, 15,5" ноутбук Sony VAIO, МФУ Canon MF 3010 (принтер/сканер/копир А4), комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы
Математики	Математика	Регулируемая ученическая мебель, проектор Acer X1111, компьютер Intel(R) Celeron, набор таблиц по математике, комплект прозрачных геометрических тел с сечениями, комплект учебников
Истории и обществознания	История и обществознание	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, таблицы, карты, видеофильмы, CD-диски, комплект учебников
Географии	География и экология	Регулируемая ученическая мебель, многофункциональный комплекс преподавателя, таблицы, карты, набор глобусов, коллекции полезных ископаемых, видеофильмы, атласы, комплект учебников
Биологии и химии	Природоведение Биология Химия	Регулируемая школьная мебель, демонстрационный стол учителя, компьютер DNS Home XL Athlon 11 X2, телевизор LED 39" Samsung, микроскоп демонстрационный, микроскопы школьные, наборы для лабораторных работ, влажные препараты, модели, таблицы, комплект учебников

Физики	Физика Математика	Регулируемая ученическая мебель, проектор Acer X1111, компьютер Intel(R) Celeron: блок питания 24В регулируемый, источник питания 12В регулируемый, динамометр, преобразователь напряжения, демонстрационные наборы: "Молекулярная физика и тепловые процессы", "Полупроводниковые приборы", "Постоянный ток", "Электрический ток в вакууме", "Электродинамика" и др., наборы лабораторные: "Механика", «Электричество», «Оптика», «Исследование изопроцессов в газах».
Искусства	Изобразительное искусство Музыка и пение	Регулируемая ученическая мебель, телевизор LED 32" Samsung, музыкальный центр «ДЭО», музыкальный центр LG, таблицы, слайды, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников
ОБЖ	ОБЖ	регулируемая школьная мебель, макет массо-габаритный автомата "АК-74", войсковой прибор химической разведки, противогазы, защитный костюм, лазерный стрелковый тренажер, таблицы, плакаты, учебная литература (брошюры), видеофильмы, комплект учебников.
Спортивный зал	Физическая культура	Оборудование и инвентарь для гимнастики, спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики, бильярда, тенниса.
Информатики	Информатика	Компьютер учителя, компьютер ученика – 10 шт., проектор X1213P, графический планшет - 6 шт., принтер, плакаты, комплект учебников.
СБО	Социально-бытовая ориентировка	Учебная зона: стол учителя, ученическая мебель, классная доска поворотная, стенка-шкаф для хранения пособий, телевизор; кухонная зона: электрическая плита, кухонный стол, навесной шкафчик для посуды, холодильник, стол обеденный, стулья, баки для отходов с педалью и крышкой, чайник электрический, доски разделочные, подносы, полотенца кухонные, ножницы, набор посуды, скатерти с салфетками, сушилка для посуды, прихватки, чайник заварной; жилая зона: мягкая мебель, платяной шкаф, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности (нитки, пуговицы, ножницы, иголки и т.п.), щетки одежные)

Профессиональное образование и обучение		
Черчения	Основы строительного черчения; Строительная графика; Техническая графика; Графика; Технические измерения; Основы экономики строительства; Экономические основы производства; Основы экономики	Регулируемая ученическая мебель, 17,3 "Ноутбук DNS, телевизор LED 42" (106) LG42 LS345T, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам Графический планшет, демонстрационные модели, набор плакатов, комплект учебников
Материаловедения	Основы материаловедения; Материаловедение	Кабинет материаловедения с зоной для лабораторных работ (регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по материаловедению, образцы строительных и отделочных материалов, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая)
Охрана труда и электротехники	Основы электротехники; Электротехника; Электротехническое оборудование; Охрана труда	Кабинет электротехники с зоной для лабораторных работ (регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, многофункциональный комплекс преподавателя, электрические аппараты напряжением до 1000 В: автоматические выключатели, реле, предохранители, стенды для проведения практических работ по монтажу электрических цепей, комплект таблиц по электротехнике, образцы схем по электротехнике, материалов, инструментов и приспособлений). Комплект плакатов по охране труда и технике безопасности, аптечки индивидуальные

Спецтехнологии	Основы технологии отделочных строительных работ; Основы строительного производства; Основы резания древесины; Деревообрабатывающие станки; Основы слесарных и сборочных работ; Технология столярных работ; Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ; Технология слесарных работ; Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании; Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Спецтехнология (регулируемая ученическая мебель, шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, многофункциональный комплекс преподавателя, телевизор LQ. Стенды с инструментами для малярных, штукатурных работ. Макеты краскопульта, краскораспылителя, штукатурной станции, растворомешалки. Комплекты технологических карт с описанием и изображением технологических операций малярных, штукатурных работ, макеты малярных и декоративных отделок, отделка гипсокартонном, декоративных и специальных штукатурок. Плакаты по малярным, штукатурным работам. Наглядные пособия, стенды с инструментами, для ручной обработки древесины. Образцы древесины, макеты столярных изделий. Строительные материалы. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов).
Строительный полигон для штукатуров-маляров	Выполнение штукатурных работ; Выполнение малярных работ	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по технологии отделочных и строительных работ, шкаф для учебных пособий, инвентаря, шкафы для одежды воспитанников, доска одноэлементная магнитная металлическая, комплекты измерительного, поверочного и разметочного инструментов; рабочие места мастера отделочных строительных и общестроительных работ с необходимым набором строительно-монтажных инструментов, материалов

Автокласс	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; Учебная и производственная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, классная доска, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки, верстаки, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности), агрегаты, сборочные единицы, механизмы
Столярные мастерские	Учебная и производственная практика (станочник деревообрабатывающих станков и столяр строительный с ограниченными возможностями здоровья)	Шкаф для учебных пособий, доска одноэлементная магнитная металлическая, плакаты «Столярное дело» и «Деревообрабатывающие станки», правила ТБ, рабочие места для учащихся с необходимым набором ручного инструмента, столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству), комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента, комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик)
Слесарные мастерские	Учебная и производственная практика	Регулируемая ученическая мебель, комплект таблиц по автоделу, классная доска, стол преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, станки, верстаки с защитными экранами, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий приводит к пересмотру наличия учебных кабинетов. В 2014 году в связи с капитальным ремонтом учебно-производственных мастерских запланировано увеличение кабинетов по теоретическим дисциплинам, увеличение мастерских для освоения профессии Мастер отделочных строительных работ пополнение материально-технической базы и оснащенности учебных кабинетов, мастерских в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов.

5.7. Проведение внеклассных мероприятий (школа):

Время проведения	Мероприятие
Сентябрь	«День знаний»
Октябрь	предметная неделя экологии
Декабрь	предметная неделя правовых знаний
Февраль	предметная неделя культуры речи, «Пушкиниана»
Апрель	предметная неделя математики и физики, «Космическое путешествие»
Май	Митинг, посвященный Дню Победы
	Последний звонок

Проведение мероприятий (учебно-производственные мастерские)

Время проведения	Мероприятие
Октябрь	Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма
Декабрь	Декада эстетического воспитания
Февраль	Участие в городском шоу «Поехали»
Апрель	Конкурс профессионального мастерства
Май	Акция по благоустройству территории
	Неделя гражданско-патриотического воспитания

5.8. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Профессиональные образовательные программы (СПО)</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
2	<i>Образовательные программы профессиональной подготовки</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>соответствует</i>

6. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ (МСЧ)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002086 от 03 апреля 2012 г. серия ФС 0018768, срок действия – бессрочно.

Кадровое обеспечение МСЧ

В МСЧ работает 6 человек: заведующая МСЧ, 4 дежурных медицинских сестры, дезинфектор.

Зав. МСЧ имеет допуск к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности организация сестринского дела от 01.06.2013 г., имеется свидетельство о повышении квалификации по управлению и экономике в здравоохранении от 01.06.2013 г.

Задачи МСЧ:

1. Оказание первой неотложной доврачебной медицинской помощи.
2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризация.
3. Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма среди обучающихся и сотрудников.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами бывшими в контакте с инфекционными больными.
5. Организация консультаций для воспитанников узкими специалистами по мере надобности.
6. Контроль за проведением флюорографии детей старше 15 лет и сотрудников для ранней диагностики туберкулёза.
7. Санитарно-просветительная работа на темы :
 - наркотическая и алкогольная зависимость с её последствиями для молодого организма.

- личная гигиена подростка.
- здоровый образ жизни.

Формами работы МСЧ являются:

- ежедневный осмотр воспитанников;
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- консультирование;
- профилактическая и просветительная работа;
- участие в работе ПМПК;
- выпуск водителей на линию.

В 2013 году проведен медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами:

Педиатр - 42 чел.

Хирург- 42 чел.

Ортопед - 42 чел.

Стоматолог- 42 чел.

Эндокринолог- 42 чел.

ЛОР- 42 чел.

Офтальмолог- 42 чел.

Проведено исследований:

Общий анализ крови – 42 чел.

Общий анализ мочи- 42 чел.

Кровь на сахар – 42 чел.

Флюорография учащихся –100%

Реакция Манту – 40 чел.

АДС -М - 5 чел.

Полиомиелит - 2 чел.

ЭКГ- 42 чел.

УЗИ органов брюшной полости – 42 чел.

УЗИ щитовидной железы - 42 чел.

Проведена вакцинация детей гриппом - 40 чел.

4 раза в год проводилась антропометрия учащихся (февраль, май, август, ноябрь)

Вес, рост, А/Д, окружность головы, окружность груди при вдохе, выдохе, в покое., объём лёгких, сила кисти, задержка дыхания, пульс сидя, лёжа после физической нагрузки.

По результатам осмотра можно сделать вывод, что в результате согласованной работы с руководителем физвоспитания, соблюдения режима, отдыха, питания, воспитанники в процессе пребывания в Калтанском спец. ПУ стали физически развитыми, сильными, выносливыми.

На диспансерном учёте в 2013 году состояло:

Хирург - 1 чел.

Фтизиатр – 3 чел.

Кардиолог – 2 чел.

Нарколог - 4 чел.

Инфекционист - 1 чел.

Госпитализировано для лечения и обследования:

Хирургическое отделение - 5 человек,

Психиатрическая больница – 4 чел.,

Терапевтическое отделение – 4 чел.,

Урологическое отделение – 1 чел.,

ЛОР отделение – 1 чел.

Амбулаторные приёмы в поликлинике:

Дерматолог – 2 человека

Окулист – 1 чел.

ЛОР – 5 чел.

Стоматолог – 28 человек

Проведено бесед, лекций - 47

Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

Санитарный контроль нательного, постельного белья (ежедневно).

Благодаря профилактической работе по простудным заболеваниям и гриппу, вакцинации, количество воспитанников с простудными заболеваниями незначительное.

Для организации питания имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Все воспитанники обеспечиваются 4-х разовым горячим питанием и сок - паузой. Блюда разнообразные, готовятся с соблюдением технологических требований.

7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (СПС)

Реализуя единую методическую цель училища «Совершенствование системы реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специального профессионального училища», социально-психологическая служба (СПС) конкретизировала эту цель в необходимости усиления коррекционной работы, способствующей формированию у подростков новых стереотипов поведения, воспитанию позитивных чувств по отношению взрослому, сверстнику, самому себе; повышению уверенности в себе; развитию и обогащению форм общения со сверстниками; формированию потребности в самореализации; усилению работы над повышением учебной мотивации и поведенческой стабильности.

Главной задачей работы СПС должна стать ориентация подростка на принятие новых принципов жизни и ценностей, оказание ему помощи в процессе самопознания, саморазвития и самоопределения, преодоления девиации в поведении.

Раздел 1. Информационная справка

1.1 Кадровый состав СПС:

Должность	Количество	Возраст
Педагоги-психологи	3	25-47лет
Социальные педагоги	3	30-40лет
Всего	6	25-47 лет

Образование	Количество
Высшее	4
Среднее специальное	2
Всего	6

Пед. стаж	Количество
1-3	2
7- 20	4
Всего	6

1.2. Режим работы СПС:

- шестидневная рабочая неделя;
- командировки соц. педагогов (сопровождение выпускников до места прибытия) – по необходимости;
- групповые занятия – 1 раз в неделю по графику;
- индивидуальные занятия (по результатам диагностик, запросам) – по необходимости;
- работа с документацией (личные дела, карты развития, обработка диагностик, подготовка к занятиям и т.п.) – в течение недели.

Раздел 2. Анализ деятельности СПС

Деятельность СПС училища направлена на изучение личности воспитанников, с целью создания для них более комфортных условий воспитания и обучения; реабилитацию и дальнейшее осознанное и качественное самоопределение подростков, а также сохранение психологического здоровья воспитанников в условиях училища. На 2013 год перед службой были поставлены следующие задачи:

1. На основе диагностик построить маршрут коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.
2. Обеспечить социально-педагогическую поддержку через индивидуальный подход к каждому воспитаннику для профилактики и коррекции личностного развития, формирование здорового образа жизни, осознанного законопослушания.
3. Сформировать банк методик, который поможет осуществлять современную диагностику всех сфер личности воспитанников.
4. Повысить психологическую компетентность и информированность педагогического коллектива для построения воспитательно-образовательного процесса на психодиагностической основе.
5. Организовать работу по защите и охране прав во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Работа велась по направлениям:

- Обследование прибывших воспитанников:

В 2013 учебном году в училище поступило 33 воспитанника, с которыми проведена первичная диагностическая работа. Цель - выявления индивидуально-психологических особенностей и развития подростков, определения причин нарушения в развитии личности и интеллекта, уровня социальной запущенности с использованием методик А. Прутченкова «Чертова дюжина», методика диагностики Басса - Дарки, Тест Айзенка «Самооценка психических состояний», цветовой тест Люшера, проективных методик и др.

По результатам диагностических данных выявлено:

На начало года имели:

3 акцента характера - 26%

2 акцента характера - 22%

1 акцент характера - 46%

неакцентированных – 6%

На конец года имеют:

3 акцента характера - 2%

2 акцента характера - 11%

1 акцент характера - 57%

неакцентированных – 30%

Анализируя результаты диагностики акцентуаций характера можно сделать следующие выводы о характерологических проявлениях воспитанников:

в течение года, по средствам ведения коррекционной работы, акценты характеров воспитанников заметно сгладились.

- Изучение психических состояний на конец 2013 года:

Результаты исследования показали, что 73% воспитанников имеют низкий уровень тревожности, адекватную самооценку, 75% - устойчивы к неудачам, не боятся трудностей, не склонны застревать на каких-либо переживаниях. 0% воспитанников проявляют неизменность в своем поведении, убеждений и принципов. Проявление высокой степени агрессивности у подростков 14% (преобладает в основном вербальная агрессия).

В ходе адаптационного периода отклонений в поведении подростков не замечено. С ними проводилась групповая и индивидуальная работа по направлениям:

- сплочение коллектива, принятие себя и других;
- снятие психоэмоционального напряжения;
- индивидуальные беседы;
- дополнительное диагностирование.

1. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками в 2013 году проводилась на основе программы «Я сам» Л. Зусманович (формирование позитивного образа через самосознание и саморегуляцию), «Навстречу» Н. Юдиной (формирование навыков адекватного общения со сверстниками и окружающем социуме), «Моя профессиональная карьера» И. Салабоевой (формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда), «Ни свой, ни чужой» Н. Стебеновой (повышение уровня толерантности к фрустрации). Большое внимание уделялось профилактической и индивидуальной работе. По результатам диагностики выявляется и определяется направленность психокоррекционной деятельности, проводятся психологические игры, тренинговые занятия с микрогруппами, которые формируются с учетом факторов:

- а) акцентуация характера;
- б) адаптационный период;
- в) ситуативный фактор (конфликты);
- г) возрастной категории, по сроку выпуска.

Сравнительный анализ результатов исследования **акцентуаций черт характера** (по А. Прутченкову) показал: на протяжении всего года показатели плавно снижаются к пределам нормы. Подростки стали более активнее, деятельнее, повысился фон настроения (гипертимность), но отрицательной стороной данной акцентуации является излишняя веселость и подвижность, которые мешают подходить к событиям обдуманно и серьезно. Эмотивность с завышенным показателем характеризует то, что приоритетным для подростков стал успех в социальной среде, межличностных отношений друг с другом. Заниженный показатель тревожности указывает на отсутствие у воспитанников робости, страхов, сформирована готовность к риску, поиску новых ощущений, но в то же время присутствует пассивная агрессия, легкость, свобода от всякой ответственности. Показатели по шкале «экзальтированность» свидетельствуют о высокой контактности воспитанников, словоохотливости, ярких переживаний, впечатлительности.

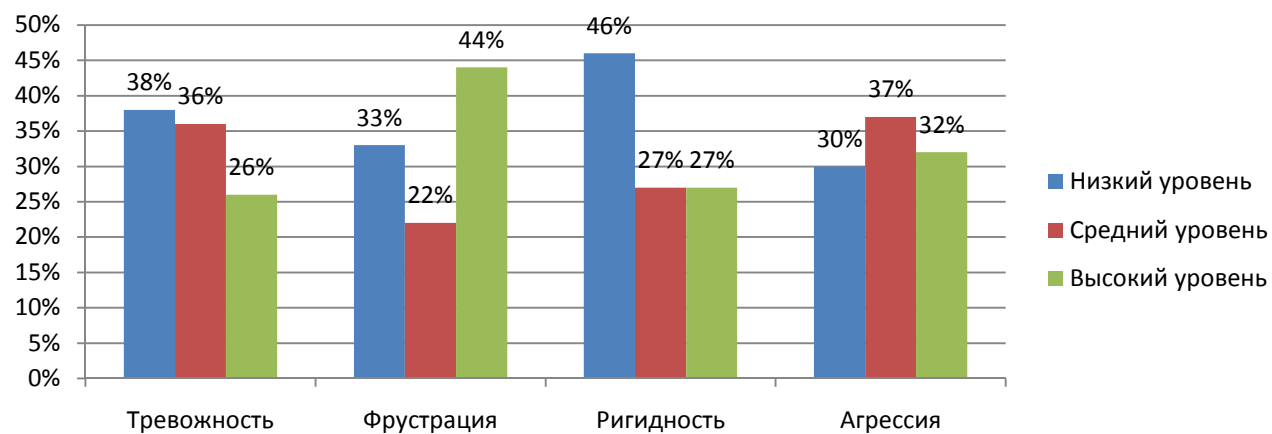
По результатам диагностического исследования по методике «ДПА» - **социально-психологическая адаптация** К. Роджерса и Р. Даймонда выявлено:

- Уровень комфортности учащихся на начало года составлял 64% , на конец года – 81%.
- Уровень эмоционального комфорта у вновь прибывших составляет – 63% (выше среднего показателя).

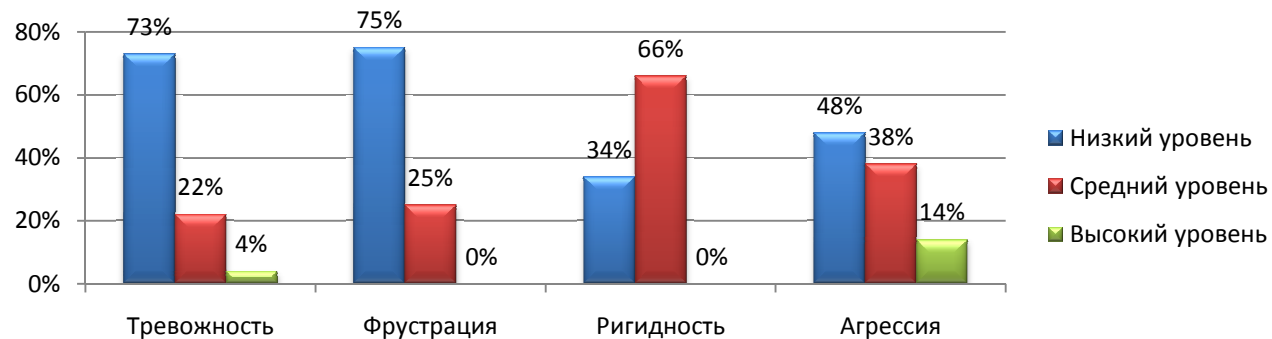
Эти показатели говорят о том, что подростки быстро приспособились к новым условиям, социальной среде, лишь незначительная часть испытывают трудности при решении возникших проблем.

Исследование психических состояний воспитанников выявило:

Психическое состояние воспитанников на начало года.



Психическое состояние воспитанников на конец 2013 года.



Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что основная масса подростков (1-3 группы детей) социально адаптировалась, имеет место форма психического напряжения (4,5 группы), обусловленного неудовлетворенностью достижениями и положением личности в социуме. Понижение уровня тревожности на конец года произошло за счет доброжелательного и внимательного отношения к воспитанникам всех работников и педагогов училища. Присутствует невысокий показатель агрессии, преимущественно вербального характера. Подростки употребляют грубость в общении со сверстниками, при отстаивании своих интересов. В общении с педагогами воспитанники ведут себя корректно, уважительно. Настораживает повышение показателя низкого уровня ригидности (36% воспитанников), это характеризуется трудностями перестройки восприятия в изменившейся ситуации, повышается тенденция к конфликтности, сопровождаемая высокой импульсивностью. Имеет место вероятность возникновения поведения, направленного на нарушение социальных норм и правил.

По изменению и коррекции психических особенностей подростков на протяжении всего года, педагогами проводилась индивидуальная и групповая работа по профориентации; на сплочение коллектива; установку жизненных целей; коррекцию психических состояний; выявление коммуникативных склонностей и нравственной мотивации; развитие толерантности к окружающим людям; повышение мотивации к деятельности; актуализацию личностных ресурсов; формирование здорового образа жизни. Для снятия психоэмоционального напряжения, снижения уровня тревожности сбрасывания накопившейся агрессии с подростками проводились релаксационные занятия с применением различных психологических техник и методов, как в сочетании, так и отдельно (арт-терапия, игротерапия, телесно-ориентированная терапия).

2. Профконсультирование и профориентация воспитанников. По профориентационной работе (с группами 1-3), в течение года был проведен ряд мероприятий, целью которых было содействие в профессиональном самоопределении воспитанников. В процессе проведения мероприятий подростки знакомились с миром профессий, их характеристиками, классификацией, целями, средствами, условиями труда, мотивами выбора профессий. С ними проводились беседы, тренинги, социально-психологические игры. Важнейшим этапом профориентационной работы является диагностика, которая позволяет выявить характерные особенности личности: склонности, интересы, способности, потребности, ценностные ориентации, профнаправленность. В ходе диагностики выявлено: 35% воспитанников по профессиональным предпочтениям выбрали реалистичный тип, а объектом труда - технику, 11% - предпочитают типы профессий «человек-человек» и в основном это социальная сфера, 4% - выбрали интеллектуальный тип, 14% - предприимчивый тип, 25% - конвенциональный тип, 11% выбрали искусство. По результатам диагностики осуществлялось консультирование в форме индивидуальных бесед, консультаций, на которых воспитанникам оказывалась помощь в их трудовом самоопределении.

3. Индивидуальная работа с воспитанниками является одним из основных направлений деятельности СПС. Это индивидуальная диагностика и консультирование воспитанников с целью выбора оптимального стиля деятельности, оказания разносторонней помощи в решении сложных жизненных проблем, раскрытия способностей. Много времени уделяется работе с вновь прибывшими воспитанниками (в период адаптации); с выпускниками (по отслеживанию динамики развития личности); коррекции завышенных акцентуаций характера и по запросам педагогического коллектива.

4. Социальная поддержка воспитанников. С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с социальными работниками по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками. Работники СПС занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства. В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа по закреплению жилья, по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав и т.п. Большая работа проводится социальными педагогами по просвещению подростков в области правовых знаний и применения законов на практике.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во воспитанников
1	Открытие счетов для перечисления пенсий, алиментов, стипендии	18
2	Оформление пенсий по СПК	11
3	Досрочный выпуск (суд)	9
4	Продление срока в связи с завершением обучения в 9 или 11 классе (суд)	5
5	Восстановление срока пребывания в училище за время нахождения в самовольном уходе (суд)	1
6	Работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав	9
7	Отчисление в связи с выявленным заболеванием, препятствующем содержанию и обучению в училище (суд)	4
8	Лишение родительских прав родителей	1
9	Оформление паспортов	4
10	Регистрация по месту пребывания	33

Работа с родителями – одна из сложных форм, в связи с особенностями контингента родителей. Социальной службой и воспитателями Калтанского спец. ПУ ведется регулярная переписка с родителями воспитанников, беседы, консультации во время посещения.

5. Взаимодействие СПС внутри училища и с другими учреждениями вне его. Педагогический коллектив училища работает как один слаженный механизм. Взаимодействие между педагогами происходит через малые педсоветы, куда входят воспитатели, классный руководитель, мастера, социальный педагог, психолог, работающие на одной группе. Они совместно планируют и осуществляют работу в группе, ведут программу развития на каждого воспитанника, куда заносится вся информация о физическом состоянии, психологических особенностях, учебе, труде, изменениях в поведении.

Другой формой внутриучилищного взаимодействия являются **психолого-медико-педагогические консилиумы**, в которых принимают участие кроме членов малого педсовета медицинский работник, руководитель физвоспитания. На консилиумах (1-ый – через 3 месяца, последующие – через каждые 6 месяцев) обсуждается физическое и психическое состояние подростка, успешность его адаптации, взаимоотношения со сверстниками и работниками училища, предлагаются рекомендации по дальнейшей работе с ним, намечается маршрут индивидуального развития личности, при хорошем поведении рекомендуется досрочный выпуск или увольнение.

В случае совершения подростком побега или правонарушения с ним работает временная комиссия, в которую входят медицинский работник, психолог, социальный педагог. Они анализируют причины поступка и дают рекомендации по дальнейшей работе с этим подростком.

Для того, чтобы подростки не росли в изоляции от окружающего социума для них устраиваются выезды в культурные учреждения близлежащих городов. В 2013 году воспитанники посещали выставки в выставочном зале г. Калтана, в каникулярное время выезжали на представление в цирк-шапито г. Осинники, выезжали на спектакль в Драматический театр г. Новокузнецка, неоднократно выезжали в кинотеатры «Октябрь», «Континент» г. Новокузнецка, спортивный комплекс «Энергетик» г. Калтана. Все эти мероприятия позволяют воспитанникам приобщаться к культурным традициям Кузбасса, открывать для себя новое.

6. Методическую работу в 2013 году педагоги СПС продолжали проводить по теме «Сохранение психологического здоровья в условиях училища». В начале года заседание методического объединения было проведено в форме круглого стола, на тему «Гигиена класса, посадка учеников на уроке», подготовила заведующая МСЧ Найденова О.Н. Социальный педагог Трушников Т.А. провела круглый стол на тему «Виды и способы реабилитации девиантных детей и подростков», Дорофеева Л.А. и Баранова О.В. подготовили и провели тренинговое занятие «Место, где было бы мне хорошо», медицинские работники подготовили медицинские советы на тему «Как защитить себя от гепатита «С», «Влияние вредных привычек на здоровье подростков», «Личная гигиена» и др.. Заслушали отчет педагога-психолога Салабоевой И.М. о проделанной работе, социальными педагогами проведена неделя правовых знаний «В мире законодательств».

В 2014 учебном году планируется усилить коррекционно-развивающую работу с подростками с использованием различных форм психотерапии: арт-терапии, сказкотерапия, музыкотерапия, игротерапия, аутотренинг, медитация. Для повышения профессиональной и психологической компетентности педагогов предполагается участие в городском МО, использование, как очных курсов, так и дистанционных.

Раздел 4. Приоритетные задачи и направления.

Работа с воспитанниками данного контингента требует качественного психологического сопровождения. Это определяет необходимость решения СПС следующих задач:

- на основе диагностик построить маршрут коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;

- обеспечить социально-педагогическую поддержку через индивидуальный подход к каждому воспитаннику для профилактики и коррекции личностного развития, эмоционально-поведенческих проблем; формирования здорового образа жизни, мотивации на осмысленный и ответственный подход к обучению; обобщить сформированные навыки адекватной самооценки своих возможностей и умения на их основе выстраивать позитивный образ будущего; осознанного законопослушания;
- профилактика социально- психологической дезадаптации воспитанников;
- формировать и развивать навыки межличностного и делового общения, здоровых и гуманных отношений в социуме;
- повысить психологическую компетентность и информированность педагогического коллектива для построения воспитательно-образовательного процесса на психодиагностической основе;
- продолжить работу по защите и охране прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в училище осуществляется согласно годовому плану работы и на основе Программы развития личности подростка, в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с родителями воспитанников и внешним социумом.

Основная **цель** воспитательной работы в училище была направлена на создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Исходя из цели, перед педагогами стояли следующие *задачи*:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.
2. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создание условий для позитивного отношения учащихся в училище для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Продолжить работу с воспитанниками по формированию правовых знаний, ответственности с целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в групповых коллективах.

В воспитательную систему училища лаконично встроена Программа оценки ежедневной деятельности воспитанников «Светофор», целью которой является стимулирование у подростка таких качеств как самостоятельность, ответственность за себя и свой коллектив, умение планировать свою ближнюю и дальнюю перспективы, видеть результаты своего труда и т.д.

В училище действует система дополнительного образования, в которую входят кружки и секции спортивной: волейбол, баскетбол, ОФП, футбол, кружок информатики, музыкальная студия. Работа кружков и секций организована с учётом их посещения всеми воспитанниками, что позволило составить 100% охват дополнительного образования учащихся. Организуются и проводятся мастер-классы с педагогами дополнительного образования из городских школ и студий. Мастер-классы охватывают 100% детей, с учётом их личных желаний: лепка из

глины, рисование рисунков в технике «Монотипия», «Граттаж» - педагогами ДХШ г.Осинники; плетение из соломы, рисунок из пластилина, лепка из солёного теста – педагоги школы искусств г.Калтана.

В училище регулярно организовываются и проводятся конкурсы рисунков воспитанников к праздничным датам. В 2013 году воспитанники училища приняли участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Этика в картинках», цель которого – развитие осмысленного отношения подрастающего поколения к нормам, ценностям, правилам жизни в обществе. По результатам конкурса воспитанник Мурзинцев Денис награжден дипломом 1 степени в номинации Рисунок в возрастной категории 15-17 лет; Акимов Данил отмечен грамотой в номинации Рисунок в возрастной категории 15-17 лет; Боргенц Андрей отмечен грамотой в номинации Эссе в возрастной категории 15-17 лет.

Команды училища принимают активное участие в городских мероприятиях:

- второй год подряд призовые места в городском шоу «Поехали»;
- в первенстве города Калтана по футболу «Зимний мяч»;
- в тяжелой атлетике воспитанники училища занимают призовые места (Бочкарёв А., Батуев Н.)
- особой традицией стало участие нашей команды в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы (2013 год – 1 место);
- сборная команда училища принимает активное участие в эстафете «Лыжня России», занимая призовые места.

С 2011 года училище сотрудничает с детским приютом пос. Сарбала «Надежда». Стало традицией поздравление детей приюта с Новым годом, показывая им новогоднюю сказку, в этом году «Приключения новогоднего мешка», так же воспитанники училища принимают у себя детей из приюта с концертными программами.

Согласно положению программы «Светофор» и учебно-воспитательному плану, воспитанники училища выезжают на экскурсии предприятий г. Калтана: разрез «Калтанский», завод КВО и Т; в рамках туристическо-краеведческого раздела воспитательной работы совершают многодневные походы по живописным местам Кемеровской области: Горная Шория, Поднебесные зубья, гора Зелёная.

Посещают кинотеатры и драмтеатр в г. Новокузнецк, музеи и выставочные залы в городах Новокузнецка, Осинники и Калтана.

Воспитательные мероприятия, проводимые в училище, организуются на высоком уровне с использованием современных ТСО и информационных технологий, с привлечением коллективов из ДК «Шахтёр», ДК «Энергетик», ДК «Прогресс» гг. Калтана и Осинники.

В училище традиционными стали проведение мероприятий День Знаний, Новый год, КВН к 23 февраля, 8 марта, Проводы русской зимы, День Победы, Последний звонок, Проводы выпускников, митинг в день памяти и скорби (22 июня), летняя Спартакиада, научно-практические конференции и др.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2013 году был проведён фестиваль «Мы - Россияне!», во время подготовки к которому дети с воспитателями изготовили куклы в национальных костюмах. Воспитанники училища посетили уроки мужества в ЦГБ г. Осинники «Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный тот солдат», «Чернобыль – трагедия 20 века», «Поэты о войне».

В духовно-нравственном разделе воспитательной работы стали традиционными показ кукольного спектакля, в этом году «Славя Рождество», куклы для которого изготавливают дети с воспитателями, а так же приглашение детей из Воскресной школы г. Осинники с праздничными программами к Рождеству, Пасхе.

В летние каникулы организация досуга воспитанников проводится с учётом выполнения задач по снятию напряжения после учебных нагрузок, оздоровлению и развитию обучающихся. В связи с этим в каникулярные дни ребята много времени проводят на стадионе, бассейне, ходят в походы, совершают сплавы по рекам Кузбасса. Традиционными летними мероприятиями стали: Иван Купала, туристический слёт, марш-бросок, игровые программы на территории училища (в 2013 году игра «Охота на мамонта»).

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На качество психологической, педагогической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным поведением оказывает влияние методическая работа.

Основными формами методической работы в Калтанском спец. ПУ являются:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения структурных подразделений.
4. Работа педагогических работников над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Работа с вновь прибывшими педагогическими работниками.
9. Предметные недели.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогическому работнику по ведению учебной и планирующей документации; организации, проведению и анализу современного урока, мероприятия; прогнозированию результативности.
12. Педагогический мониторинг, анкетирование воспитанников и педагогических работников.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
14. Аттестация.
15. Другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

За последние три года Калтанское спец. ПУ значительное внимание уделяет методической работе.

В училище на достаточном уровне организована и осуществляется методическая работа. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагогических работников.

Всей методической работой Калтанского спец. ПУ руководит методический совет. Методический совет работает по плану, утвержденному директором, который является председателем методического совета.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца.

На заседаниях обсуждаются направления методической работы Калтанского спец. ПУ, основными из которых являются:

- вопросы повышения квалификации педагогов;

- новые образовательные и педагогические технологии.

За 2013-2014 учебный год на заседании методического совета были обсуждены такие вопросы, как: система работы в воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях СУВУ, состояние рабочих программ ФГОС на методических объединениях, подготовка УМК, методика подготовки к различным видам учебных занятий, использование обучающих компьютерных программ на занятиях и в самостоятельной работе, и другие вопросы.

Для совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей в Калтанском спец. ПУ применяются следующие формы:

1. Обучение на специализированных курсах.
- 2.. Методические семинары.
3. Аттестация
4. Школа молодого педагога.
5. Школа педагогического мастерства
6. Работа творческих групп.

Ежегодно методический кабинет организует методические семинары для преподавателей по важнейшим вопросам методики СУВУ.

Особое внимание в работе всех методических объединений уделялось совершенствованию форм и методов организации и методическому обеспечению реабилитационного образовательного процесса. Ежегодно проводятся открытые уроки, формы, которых различные: интегрированные уроки, деловые игры.

На теоретических и практических занятиях школы молодого педагога рассматриваются различные вопросы организации и обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в учебном заведении СУВУ.

Систематически проходят творческие отчёты методических объединений. Предметные недели включали в себя викторины, деловые игры, олимпиады, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы «Лучший по профессии», выпуск стенгазет. Проведение таких мероприятий способствуют выработке профессиональных качеств будущего квалифицированного рабочего, обладающего общими компетенциями, способствующими всестороннему развитию личности выпускника, возвращению его в социум.

В Калтанском спец. ПУ накоплен большой опыт в вопросе использования компьютерной техники в образовательном процессе.

Кадровый состав преподавателей, эксплуатирующих компьютерную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать различные формы использования компьютерной техники:

в учебном процессе, информационном обеспечении административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности.

В учебном процессе активно используются программы "Microsoft Office" (MS Access, MS Excel, MS Word, MS Power Point), Fine Reader, программы-архиваторы Rar, Zip, антивирусная программа Касперский и др.

Основными видами развития информатизации Калтанского спец. ПУ являются:

- обеспечение доступа в глобальную сеть Интернет;
- расширение и модернизация компьютерной техники;
- развитие и сопровождение Интернет-сайта.

Все компьютеры объединяются в единую локальную сеть.

Важнейшим показателем системы СУВУ является интеграция науки и образовательного процесса.

В 2013 году коллектив Калтанского спец. ПУ разработал инновационные образовательные программы «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья», программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ», основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с требованиями ФГОС, ранее реализуемые программы профессиональной подготовки переработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Результатом реализации ИОП стали: модернизация учебно-производственной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, повышение квалификации преподавателей, эффективизация социального партнерства.

Периодичность обучения на циклах повышения квалификации не более 5 лет.

В 2013 году прошли курсы повышения квалификации – 30 чел.

В Калатнском спец. ПУ организована исследовательская работа, которая выполняется преподавательским составом и обучающимися в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время, обучающимися в ходе работы в кружках, выполнения письменных экзаменационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными в соответствии с индивидуальными планами их подготовки.

Исследовательская деятельность Калтанского спец. ПУ организуется и осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере научной деятельности, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом.

Основными задачами исследовательской деятельности Калтанского спец. ПУ являются:

- участие в разработке актуальных научных проблем, соответствующих профилю Калтанского спец. ПУ в рамках научных направлений;
- внедрение результатов научных исследований в реабилитационный образовательный процесс Калтанского спец. ПУ;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления исследовательской деятельности, которые осуществляются в Калтанском спец. ПУ

- научно-исследовательская деятельность, встроенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа - УИР)

- научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс;

Данные направления реализуются через следующие формы:

- ✓ индивидуальная работа преподавателей в методических объединениях;
- ✓ выполнение обучающимися индивидуальных исследовательских работ (ИР);
- ✓ участие в работе кружков и проблемных групп;
- ✓ проведение олимпиад и конкурсов по профессиям;
- ✓ выполнение аудиторных заданий и самостоятельной работы с элементами ИР;
- ✓ решение, проблемных, поисковых и нестандартных *задач*;
- ✓ подготовка аннотаций, рефератов, эссе исследовательского характера;
- ✓ составление тезисов и выступления с сообщениями и докладами по темам учебных программ на учебных семинарах;
- ✓ написание и защита письменных экзаменационных работ;

Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе. Необходимая исследовательская работа при составлении программ включает определение содержания материала, региональный компонент, переработку научной и методической литературы, составление контрольных заданий, тестов и др. В рамках выполнения ИР разработаны спецкурсы, учебные и методические пособия, получены материалы для лекционных и практических занятий по различным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таким образом, основные научные направления Калтанского спец. ПУ соответствуют профилю подготовки квалифицированных рабочих, всестороннему развитию личности воспитанников. Результаты всех ИР используются в образовательном реабилитационном процессе.

10. ИТОГИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАЛТАНСКОГО СПЕЦ. ПУ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, о которых имеется информация (исходя из полученных опросных листов)	Количество выпускников, которые работают	Количество выпускников, которые учатся	Не работают и не учатся	Количество выпускников, которые служат в армии	Вновь совершили преступления	Отсутствуют сведения
2010 год	57 (100%)	19 (33%)	2 (3%)	11 (19%)	5 (9%)	-	1 (2%)	38 (67%)
2011 год	43 (100%)	30 (70%)	2 (5%)	14 (32%)	8 (19%)	-	6 (14%)	13 (30%)
2012 год	47 (100%)	39 (83%)	4 (8,5%)	27 (57,5%)	4 (8,5%)	-	4 (8,5%)	8 (17%)
2013 год	33 (100%)	28 (85%)	3 (9%)	16 (49%)	5 (15%)	3 (9%)	1 (3%)	5 (15%)

11. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для эффективной реализации основных целей деятельности Калтанского спец. ПУ, администрация учреждения ежегодно развивает направления взаимодействия с социальными партнерами.

Наиболее активная совместная деятельность осуществлялась с :

- Отделом МВД России по г. Калтану, согласно плану совместной работы на учебный год;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калтанского городского округа;
- Уголовно-исполнительной инспекцией № 45 г. Калтана;
- Уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства воспитанников по вопросу постановки на учет воспитанников, имеющих условную судимость;
- Прокуратурой г. Осинники;
- Калтанским районным судом по рассмотрению материалов на досрочный выпуск воспитанников, продление срока содержания в училище, отчисление воспитанников, в связи с выявленным заболеванием и др.;
- Управлением пенсионного фонда России в г. Калтане;
- городскими и областными медицинскими учреждениями (с целью проведения профилактических медицинских осмотров, консультирования, лечения);
- городскими и областными учреждениями культуры и искусства (в рамках культурного, эстетического воспитания подростков);
- городскими и областными учреждениями физической культуры и спорта и др.

В 2013 году сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Калтану проведено 9 профилактических бесед с воспитанниками об уголовной и административной ответственности; о здоровом образе жизни; по профилактике самовольных уходов и др.

Ежемесячно воспитанники, имеющие условную судимость, проходят отметку в УИИ г. Калтана. Сотрудниками уголовно-исполнительной инспекции проведены в училище 6 профилактических бесед.

В 2013 году с воспитанниками училища проведено две встречи работников прокуратуры, в ходе которых подросткам разъяснены положения федерального законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних; ответственность за совершение уголовно-наказуемых деяний; о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проведены консультации по жилищным вопросам, получению пенсий, пособий и др.

Директор

Алексей Николаевич Гилев