

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением
«Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 7
от «06» мая 20 14 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Калтанского спец. ПУ
А.Н. Гилев
_____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе мастеров производственного обучения и преподавателей
специальных дисциплин

г. Калтан, 2014 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом, Правилами внутреннего распорядка.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность сотрудников службы обеспечения учебно-производственного процесса и взаимодействия с другими службами.
- 1.3. Сотрудники службы призваны обеспечить создание условий для получения обучающимися профессий по программам профессионального образования (ППКРС СПО), профессионального обучения (профессиональной подготовки), включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе. В соответствии с этим сотрудники службы реализуют следующую цель: совершенствование образовательного уровня обучающихся, обеспечение необходимых условий для их социальной адаптации к самостоятельной трудовой деятельности.
- 1.4. В своей деятельности сотрудники службы руководствуются Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, правовыми актами органов Управления образования всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты воспитанников: административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего распорядка, Едиными требованиями, действующими в училище, приказами и распоряжениями директора, должностной инструкцией, трудовым договором; соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

2. Основные задачи

- 2.1. Профессиональная подготовка обучающихся, имеющая целью приобретение ими знаний, умений, трудовых навыков, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.
- 2.2. Организация профессионального образования по ППКРС, имеющая целью приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии.
- 2.3. Организация производительного труда обучающихся с целью адаптации к самостоятельной трудовой деятельности.

- 2.4. Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовка их к осуществлению осознанного выбора индивидуальной профессиональной траектории.
- 2.5. Развитие личности обучающихся, их творческих способностей, интереса к обучению, формирование умения и желания учиться и трудиться.
- 2.6. Создание оптимальных условий для функционирования службы.
- 2.7. Организация и проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

3. Структура службы.

- 3.1. Руководство деятельностью службы осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР), назначаемый на должность директором училища. В своей деятельности он руководствуется должностной инструкцией заместителя директора по УПР.
- 3.2. Осуществление профессионального образования и обучения обеспечивают специалисты (преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения) в соответствии с учебным планом. В своей деятельности они руководствуются должностными инструкциями.

4. Организация работы службы

- 4.1. Организация деятельности службы осуществляется на основании общеучилищного плана и плана работы службы, который формируется на начало текущего учебного года.
- 4.2. План работы создается коллегиально на основании анализа работы за предыдущий период.
- 4.3. Все вопросы нормативно-правового, организационного и другого характера обсуждаются на совещаниях, проводимых 1 раз в месяц (при необходимости чаще), которые проводит заместитель директора по УПР. Все специалисты, обеспечивающие образовательный процесс, в обязательном порядке принимают участие в совещаниях.
- 4.4. Содержание профессионального образования и обучения определяется образовательными профессиональными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.5. Обучающимся предоставляется право получения профессий в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.
- 4.6. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утвержденным Учреждением самостоятельно в соответствии с

- примерными учебными планами профессиональной подготовки и ППКРС, расписанием занятий.
- 4.7. Организация и режим занятий в учебно-производственных мастерских определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями к организации профессионального образования и обучения.
 - 4.8. Освоение образовательных программ профессионального образования и обучения завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.
 - 4.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные профессиональные программы, переводятся на следующий курс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.
 - 4.10. Обучающимся, освоившим в полном объеме образовательные профессиональные программы, успешно сдавшим квалификационный экзамен, согласно решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации, выдается соответствующий документ о получении образования.
 - 4.11. Рабочие места и все оборудование обеспечиваются инструкциями по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ, разработанными на основе типовых и утвержденных директором Учреждения.
 - 4.12. Мастера производственного обучения обеспечивают строгое соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии.
 - 4.13. Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин ведут необходимую документацию в соответствии с требованиями, установленными к ее оформлению.
 - 4.14. С целью совершенствования и результативности образовательного процесса специалисты службы принимают активное участие в реализации системы повышения квалификации, действующей в Учреждении.
 - 4.15. С целью определения и повышения уровня профессиональной компетенции специалистов службы организуется и проводится процедура аттестации на основании существующего законодательства.
 - 4.16. С целью совершенствования образовательного процесса и развития профессионального уровня его участников планируется и реализуется система контроля.
 - 4.17. Администрация Учреждения принимает меры по модернизации мастерских, кабинетов, систематическому пополнению их оборудованием, инструментами, улучшению их технического обслуживания, рационализации рабочих мест.