

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное
учреждение для детей и подростков с девиантным поведением
«Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»
(Калтанское спец. ПУ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 02 » 09 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор Калтанского спец. ПУ
А.Н.Гилев
« 02 » 09 20 13 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об ускоренном курсе обучения

Калтан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» (Калтанское спец. ПУ) по организации и проведению ускоренного курса обучения (далее - ускоренное обучение).
- 1.2. В целях выполнения основных задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности и обеспечения гарантий реализации конституционных прав, в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (п.5), «Типовым положением о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением», Уставом училища вводится ускоренный курс обучения в пределах основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Цели введения ускоренного обучения в образовательном учреждении:
- воспитание и обучение выпускника, способного освоить специальность в учреждениях начального и (или) среднего профессионального образования, исходя из необходимости ускоренного прохождения учебных программ в связи с несоответствием паспортного возраста подростков к их уровню образования;
 - реализация образовательных программ в интересах обучающихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.
- 1.4. Задачи организации ускоренного курса обучения:
- предоставление возможности успешно освоить программу воспитанникам, образовательный ценз, которых значительно отстает от их возрастного ценза;
 - обеспечение необходимых условий для освоения основного общего и среднего общего образования;
 - адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

2. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

- 2.1. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении могут быть:
- воспитанники Калтанского спец. ПУ;
 - учащиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;

- учащиеся, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение 1-3 лет;
 - педагоги.
- 2.2. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании рекомендаций ПМПК, заявления обучающихся с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения, решение о зачислении принимается на педагогическом совете.
 - 2.3. Завуч ООШ в училище планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ; отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими обучение по ускоренному курсу.
 - 2.4. Педагогический совет рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.
 - 2.5. Директор училища утверждает рекомендованные учебный план, график прохождения ускоренного курса, рабочие программы на текущий учебный год, полугодие (ускоренный курс).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана, графиком прохождения ускоренного курса, расписанием учебных занятий.
- 3.2. Образовательный процесс осуществляется на основе:
 - рабочих программ ускоренного обучения по учебным дисциплинам соответствующего образования;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
- 3.3. Контроль за освоением образовательных программ осуществляется в ходе образовательной промежуточной аттестации.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с графиком прохождения ускоренного курса обучения на основе текущих оценок, оценок за контрольные, лабораторные и практические работы (согласно положению о промежуточной аттестации).
- 3.5. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.
- 3.6. Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с положением о форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования на основании результатов

промежуточной аттестации и результатов аттестации на выпускных экзаменах.

- 3.7. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируется посещение уроков, текущая и промежуточная аттестация.

4. Порядок работы с обучающимися по ускоренным программам

- 4.1. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ. Если ранее ученик обучался по программе данного класса и имеет положительные оценки по учебным предметам, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.
- 4.2. Численный состав обучающихся для ускоренного прохождения программ определяется педагогическим советом учреждения с учетом специфики программы ускоренного курса. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также всем составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой педагога.
- 4.3. По окончании прохождения программы обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по предметам инвариантной части учебного плана в форме экзаменов за пройденный курс, кроме физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ, СБО.
- 4.4. Учителя-предметники выставляют годовые отметки, и на заседании педагогического совета учреждения переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы учащийся приступил к прохождению программы следующего класса.
- 4.5. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных предметов, учащийся по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе.
- 4.6. Экзамены промежуточной аттестации проводятся по расписанию. Готовность обучающихся проверяется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями. Форму экзаменов выбирает учитель-предметник по согласованию с руководителем МО.
- 4.7. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах экзаменов, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.